***Tuần 1 – Tiết 1***

**HƯỚNG DẪN HỌC BỘ MÔN NGỮ VĂN**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:**

**-** Học sinh nắm được các yêu cầu của môn học.

- Những điều cần lưu ý trước khi học, học trên lớp vá au khi về nhà của từng phân môn trong bộ môn .

**2. Kỹ năng:**Rèn kỹ năng tìm hiểu, phân tích và cảm thụ đối với môn học

**3. Thái độ:** Có thái độ yêu mến, hăng say tích cực trong môn học.

**4. Năng lực**:

**4.Năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, thẩm mỹ, giao tiếp, hợp tác, công nghệ thông tin và truyền thông, cảm thụ, sử dụng ngôn ngữ

\* Năng lực riêng:

- Lắng nghe, tự nhận thức, tích cực chủ động tìm hiểu vấn đề

- Cảm thụ, phân tích, phát hiện vấn đề.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Giáo viên:***

- Đọc sách tham khảo, thiết kế giáo án, bài giảng; chuẩn bị đồ dùng (máy chiếu, bảng phụ,…)

***2. Học sinh****:*

- Xem trước bài

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Ổn định tổ chức*** (Thời gian: 1 phút)

***2. Kiểm tra bài cũ***: Kiểm tra sự chuẩn bị sách vở của HS

***3. Bài mới*** (Thời gian: 44 phút)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Nội dung cần đạt*** |
| **A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (Thời gian : 5 phút) |
| -Gv chiếu một đoạn phim ngắn giới thiệu về môn học Ngữ văn trong chương trình THCS?Hãy lắng nghe và quan sát, em hãy cho biết môn Ngữ văn ở THCS có gì khác môn Tiếng Việt ở Tiểu học?-GV lắng nghe, nhận xét HS trả lời**->GV dẫn vào bài:***Văn chương khơi gợi những tình cảm cao đẹp tiềm ẩn trong tâm hồn mỗi con người, làm phong phú thêm đười sống tình cảm của con người. Thật đáng buồn nếu con nguời Việt Nam hiện đại giỏi về kiến thức tự nhên xã hội mà lại thiếu một trái tim biết yêu cái đẹp và giàu lòng yêu thương. Với những hướng dẫn ngắn gọn dưới đây, mong các em học tốt và yêu thích môn học Ngữ văn hơn* | Quan sát, lắng ngheThảo luận nhanh tìm câu trả lờiLắng nghe |  |
| **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (Thời gian: 27 phút) |
| GV giới thiệu: Đối với môn Ngữ văn bậc THCS được chia ra làm 3 phân môn: Văn, Tiếng việt và Tập làm văn***Hoạt động 1:* Hướng dẫn Phương pháp học phân môn Văn.**? Theo em, trước khi đến lớp chúng ta cần chuẩn bị phần văn bản như thế nào?? Theo em, khi học trên lớp con phải chú ý những gì?-Gv nhận xét bổ sung câu trả lời của các nhóm->GV nhắc nhở những điều cần lưu ý ***Hoạt động 2:* Hướng dẫn Phương pháp học phân môn Tiếng việt**GV lấy ví dụ về một bài học phần Tiếng việt để HS dễ hình dung? Tương tự, Theo em, với phân môn này, chúng ta cần chuẩn bị những gì trước khi đến lớp, khi học trên lớp và sau khi về nhà?->Gv lưu ý những điều cần nhớ khi học môn học***Hoạt động 3:* Hướng dẫn Phương pháp học phân môn Tập làm văn**-Gv chiếu một bài tập làm văn làm mẫu:? Dựa vào kỹ năng làm Tập làm văn ở tiểu học, theo em chúng ta cần lưu ý những điều gì khi viêt văn?->GV lưu ý HS điều cần nhớ đới với phần Tập làm văn. GV giảng thêm về các phần gạch chân bên. | - Hs lắng nghe-Chia lớp làm 4 nhóm, mỗi nhóm có một phiếu bài tập, ghi lại những điều theo các em là cần lưu ý khi học phần văn bản.-Lần lượt từng nhóm lên trình bày. Lắng nghe, bổ sung, ghi bài-Thảo luận theo bàn để đưa ra nhận xét-Quan sát, suy nghĩ và phát biểu | **I.Phân môn Văn****1.Trước khi học** *(Chuẩn bị ở nhà)***\*** Đọc kỹ văn bản và phần chú thích **\*** Tóm tắt truyện  **\*** Trả lời những câu hỏi phần “Đọc – hiểu văn bản” vào tập bài soạn theo khả năng của mình.**\*** Đối với thơ: nên thuộc bài thơ trước khi đến lớp thì mới có thể phân tích cảm thụ.**2.Khi ở trên lớp****\*** Tập trung nghe giảng cùng các bạn tìm hiểu cảm nhận cái hay, cái đẹp của tác phẩm dưới sự dẫn dắt của thầy cô.  **\*** Ghi chép bài đầy đủ, chính xác **3. Sau giờ học** **\*** Học thuộc lòng bài thơ, dẫn chứng trong truyện. **\*** Viết các đoạn văn cảm nhận, làm các bài tập trong phần “ Luyện tập” trong sách hoặc bài tập của thầy cô.**II.Phân môn tiếng việt**  **1.Trước khi học** (chuẩn bị ở nhà) **\*** Đọc kỹ, tìm hiểu các hiểu các ví dụ trong từng đề mục **\*** Đọc kỹ ghi nhớ, ghi chú ngoài lề phần khó hiểu, thắc mắc của em để vào lớp thảo luận và lắng nghe thầy cô giảng giải. **2.Khi học trên lớp** **\*** Tập trung, chịu khó suy nghĩ, tìm hiểu các ví dụ thầy cô các bạn đưa ra để hình thành khái niệm  **\*** Ghi chép đầy đủ, chính xác  **\*** Nắm vững kiến thức thầy cô đã truyền đạt  **3.Sau khi học** **\*** Học bài cũ: xem lại các ví dụ, bài tập SGK  **\*** Làm bài tập để khác sâu kiến thức **\*** Biết liên hệ với các bài văn, thơ đã học, đọc thêm để tìm ví dụ có liên quan nội dung đã học.Từ đó có thể dùng từ, đặt câu, viết đoạn văn , dùng các biện pháp tu từ và diễn đạt ý trong sáng giàu sưc biểu cảm hơn. **\*** Đọc thêm tài liệu để khắc sâu. Mở rộng kiến thức. **III. Phân môn tập làm văn** **1.Tìm hiểu đề**  **2. Tìm ý** **3. Lập dàn bài**   **4.Viết bài**:  **5. Sau khi làm bài, đọc lại và kiểm tra**  **\* Muốn viết văn hay cần rèn luyện thêm**: - Tìm đọc những bài văn hay cùng chủ đề để học cách viết. Tuy vậy không nên sao chép. - Phải chú ý quan sát con người, sự vật, cảnh quan xung quanh mì |
| **C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** (Thời gian: 8 phút) |
| **?** Với văn bản đầu tiên “Con Rồng cháu Tiên”, các con hãy ghi lại những điều cần lưu ý để học thật tốt văn bản này?-Gv nhận xét phần trả lời của các nhóm, bổ sung và đưa ra đáp án  | -Chia lớp thành các nhóm nhỏ (4 Học sinh), thảo luận những điều cần lưu ý để học tốt phần văn bản :Con Rồng cháu Tiên | **III. Luyện tập**Cần lưu ý:* Đọc văn bản, soạn bài bằng cách trả lời câu hỏi phần đọc hiểu văn bản.
* Tập cảm thụ nội dung văn bản.
 |
| **D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** (Thời gian: 3 phút) |
| ? Lập kế hoạch cho cá nhân để học tốt môn Ngữ văn? | -Lập kế hoạch theo ý cá nhân |  |
| **E.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI** (Thời gian: 2 phút) |
| ? Đưa ra phương pháp để học tốt môn Ngữ văn cho một bài văn bản, Tiếng việt cụ thể?-chuẩn bị tiết tiếp theo: Soạn bài “Bánh chưng bánh giày”, “Con Rồng cháu Tiên” | Lắng nghe thực hiên. |  |

**\*RÚT KINH NGHIỆM:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*