**TÌM HIỂU VỀ VĂN TỰ SỰ**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức***: Giúp h/s :

 - Nắm vững thế nào là VB tự sự? Vai trò của phương thức biểu đạt này trong cuộc sống, trong giao tiếp.

- Nhận diện VB tự sự trong các VB đã, đang, sẽ học, bước đầu tập viết, tập nói kiểu VB tự sự.

***2. Kĩ năng:***

- Rèn luyện kĩ năng viết,nói theo kiểu văn bản tự sự.

***3. Thái độ****:* Tự tin và yêu thích văn tự sự.

***4. Năng lực:***

*\* Năng lực chung:*

- Năng lực tự học,tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, thẩm mỹ, hợp tác, cảm thụ, sử dụng ngôn ngữ

*\* Năng lực riêng:*

- Đọc, tự nhận thức, phát hiện vấn đề. Nhận định đúng kiểu văn bản

- Vận dụng trong đúng trong giao tiếp và thực hành

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. GV** : Soạn giáo án. Viết bảng phụ, tìm hiểu các văn bản tự sự.

**2. HS** : Học bài cũ. Trả lời các câu hỏi ở sgk.

**3. Phương pháp**: thuyết trình, vấn đáp…

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức (1 phút)**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Lồng ghép trong tiết dạy

**3.Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (4 phút)** |
| - GV trình chiếu một số đoạn văn**Đoạn 1**: Mùa hè có ánh nắng tháng Năm, tháng Sáu chói chang khiến cho nhiều người khó chịu. Nhưng mùa hè còn có nhiều điều thú vị khác. Mùa hè bắt đầu bằng tiếng ve kêu rộn rã trên cành [cây phượng](http://thuvienvanmau.com/tag/cay-phuong) đang nở hoa đỏ chót. Tiếng ve kêu nhức nhối đó như đánh thức giấc ngủ dài của thiên nhiên.**Đoạn 2:** Chủ nhật tuần qua, lớp em và lớp 3C đã tổ chức một trận thi đấu bóng đá thật hào hứng, sôi nổi. Sân bóng ở tại sân đình của làng. Đúng mười bốn giờ ba mươi, cả hai lớp đã tập trung vây quanh sân bóng. Trận thi đấu diễn ra sôi nổi. Các cầu thủ hăng hái cướp bóng và dồn bóng về phía cầu môn của đối phương, chúng em đứng xem với những tràng vỗ tay vang dội để động viên các cầu thủ của lớp mình. Kết quả trận thi đấu đã đem lại niềm vui cho lớp chúng em, đội bóng đá của lớp em đã ghi bàn thắng với tỉ số 5-3. Đây là kết quả luyện tập tích cực của cả đội bóng trong thời gian qua.? Hãy cho biết phương thức biểu đạt chính của mỗi đoạn văn đó? Vì sao?Gv giới thiệu bài:Khi còn nhỏ chưa đến trường, và cả ở bậc tiểu học, học sinh trong thực tế đã giao tiếp bằng tự sự. Các em nghe bà, mẹ kể chuyện, các em kể cho cha mẹ và cho bạn bè những câu chuyện mà các em quan tâm thích thú. Vậy, thế nào là văn tự sư, vai trò của phương thức biểu đạt này trong cuộc sống giao tiếp. | **- Hs trả lời** |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25 phút)** |
| ***HĐ1:Hướng dẫn tìm hiểu mục 1***Gọi H đọc VD1 ở sgk.**?** Hàng ngày các em được nghe kể và kể cho người khác nghe những câu chuyện gì?🠦 nghĩa giống nhau.Việc kể chuyện ấy được gọi là tự sự.🠦 kể việc, kể chuyện.**?** Theo em kể chuyện để làm gì? (Khi nghe kể chuyện người nghe muốn biết điều gì?)**?** Với người kể tự sự có mđích gì?Gọi H đọc VD 2 ở sgk.-Theo em truyện Thánh Gióng có phải là 1 văn bản tự sự hay ko?? Truyện kể về ai?**?** Có những sự việc gì xoay quanh nhân vật ấy? Hãy liệt kê các sự việc theo thứ tự (sự việc mở đầu, các sự việc biểu hiện diễn biến câu chuyện và sự việc kết thúc.) GV dùng bảng phụ  Qua 8 sự việc của văn bản tự sự“Thánh Gióng” em hãy cho biết ý nghĩa của truyền thuyết này? | 1Hs đọc VD2 HS trả lời.1 HS trả lời.1 HS trả lời.HS đọc VD2 HS trả lời.Thảo luận nhóm ( 4 em 1 nhóm) đại diện trả lời, nhóm khác nhận xét.HS trả lời | **I.** **Mục đích của tự sự*****VD1****:* (SGK)🟋Nhận xét:- Kể chuyện: văn học (cổ tích, thần thoại...)- Kể chuyện đời thường (học tập, làm việc...)Tự: chữ Hán nghĩa là “kể”Sự: “việc, chuyện”.- Kể chuyện để người nghe biết, để nhận thức về người, sự vật, sự việc.- Người kể chuyện: để giải thích, thông báo, cho biết. ***VD2:*** 🟋Nhận xét:- Có. Thánh Gióng là VB tự sựSự việc 1. Sự ra đời và tuổi thơ của Gióng.- Hai vợ chồng ông lão muốn có con- Bà vợ giẫm vết chân lạ- Có thai 12 tháng mới đẻ- 3 tuổi không nói, không cười, đặt đâu nằm đấy.Sự việc 2. Thánh Gióng nói và nhận trách nhiệm đánh giặc.- Nghe tiếng sứ giả: câu nói đầu tiên, yêu cầu đầu tiên.Sự việc 3. Thánh Gióng lớn nhanh như thổi.- Cả làng giúp đỡ- Gióng lớn mạnh phi thườngSự việc 4. Thánh Gióng vươn vai thành tráng sĩ cưỡi ngựa sắt, mặc áo giáp sắt, cầm roi sắt đi đánh giặc.Sự việc 5. Thánh Gióng đánh tan giặc- Roi sắt gãy🠦 nhổ tre làm vũ khí- Đuổi giặc Ân đến chân núi Sóc. Sự việc 6. Thánh Gióng lên núi, cởi bỏ áo giáp sắt bay về trời.Sự việc 7. Vua lập tức thờ phong danh hiệu.Sự việc 8. Những dấu tích còn lại của Thánh Gióng.- Sự tích tre đằng ngà.- Làng Cháy...- Ca ngợi công đức của người anh hùng làng Gióng.\* Phương thức thể hiện của tự sự:- Trình bày 1 chuỗi các sự việc.- Sự việc này dẫn đến sự việc kia cuối cùng dẫn đến 1 kết thúc, thể hiện 1 ý nghĩa. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)** |
| Gọi Hs đọc yêu cầu bài tập.Yêu cầu Hs hoạt động nhóm, GV nhận xét,bổ sung. | HS đọc Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm nhận xét, bổ sung. | **II. Luyện tập:** *Bài tập1:* ( T 28)- Phương thức tự sự?- Phương thức tự sự thể hiện ở 1 chuỗi sự việc.  + ông già đốn xong củi mang về + kiệt sức muốn nhờ thần chết mang đi + thần chết đến, ông già sợ, nhờ nhấc hộ bó củi.Ý nghĩa?- thể hiện tư tưởng yêu cuộc sống(dù kiệt sức thì sống còn hơn chết) *Bài tập 2:*(Muốn biết bài thơ ấy có phải tự sự không thì phải xem nội dung bài thơ ấy có chuỗi sự việc hay không?)🠦 nếu có🠦là tự sự🠦 Kể chuyện Bé Mây và mèo rủ nhau đi bẫy chuột. Mèo con tham ăn nên đã mắc vào bẫy.🠦 Mang ý nghĩa khuyên răn. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)** |
| Cho đề bài: Hãy kể về một việc tốt mà em đã làm.Em hãy nêu các sự việc chính cho đề văn trên. | - Hs làm bài |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, SÁNG TẠO (2 phút)** |
| - Làm bài tập còn lại ở sgk.Học thuộc ghi- Chuẩn bị bài mới: Sơn Tinh - Thủy Tinh  Yêu cầu: Tập kể tóm tắt văn bản và trả lời các câu hỏi ở sgk | - Hs luyện tập ở nhà. |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*