**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tuần 19-Tiết 74:**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG**

**(Phần Văn và Tập làm văn)**

**I. NỘI DUNG CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Yêu cầu của việc sưu tầm tục ngữ, ca dao địa phương.

- Cách sưu tầm tục ngữ, ca dao địa phương.

**2. Kỹ năng:**

- Biết cách sưu tầm tục ngữ, ca dao địa phương.

- Biết cách tìm hiểu tục ngữ, ca dao địa phương ở một mức độ nhất định.

**3. Thái độ**:

- Rèn tính kiên trì, tính học hỏi, ghi chép thu lượm kiến thức.

 **4. Năng lực:**

**(1) Năng lực chung:** Hợp tác; Tự quản lí; Giao tiếp; Đọc hiểu văn bản; Giải quyết vấn đề; Thu thập và xử lí thông tin.

**(2) Năng lực chuyên biệt:**

- Đọc diễn cảm, tự tìm hiểu nhận thức, cảm thụ nội dung văn vản đưa ra.

- Liên hệ thực tiễn, giải quyết vấn đề văn bản đưa ra

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** sgk,giáo án,Sưu tầm các câu tục ngữ, cao dao.

**2. Học sinh:** sgk,vở ghi,Sưu tầm ca dao, tục ngữ.

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1. Ổn định lớp:** Kiểm tra sĩ số(1 phút)

**2. Bài mới:**

**A. MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học:

- Hình thức tổ chức dạy học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| Gv tổ chức trò chơi: Rung chuông vàng, hỏi về các câu tục ngữ về thiên nhiên, lao động sản xuất.\* Giới thiệu bài - Để làm phong phú thêm cách làm văn biểu cảm thì tiết học hôm nay,cô cùng các em vào bài mới “ Chương trình địa phương” phần tập làm văn .Văn biểu cảm. | Học sinh chơi trò chơi. |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THANH KIẾN THỨC (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học: Trực quan, vấn đáp gợi mở.

- Hình thức tổ chức dạy học: Hoạt động nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Chia nhóm HS, giao BT.- Tìm 1 số câu ca dao, tục ngữ tại địa phương?- Nhận xét – tuyên dương nhóm.\* **Nội dung giáo dục bảo vệ môi trường:**- Hãy sưu tầm 1 số câu tục ngữ về môi trường ở địa phương?- GV ghi chép lại.- Hãy sưu tầm 1 số câu ca dao, dân ca?**\* Tổng kết:** Trong dân gian có rất nhiều câu tục ngữ, ca dao có giá trị giáo dục cao về TN, LĐSX, tình cảm gia đình... Chúng ta cần phải biết tiếp thu và kế thừa. | Thảo luậnTrình bàyNhận xétTrả lờiTrình bàyLắng nghe | **Nội dung thực hiện:****1. Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ ở địa phương (hoặc trong dân gian ngoài SGK)****VD:** - Khoai đất lạ, mạ đất quen.- Gõ mõ không bằng gõ thớt.Trời gió đi bán chóTrời nắng đi bán gà.- Giản cân mí bằng giản chảu.( Sợ người không bằng sợ mình)- Kin thì ngẳm, hẳm thì deng.( Ăn thì ngắm, chặt thì nhìn)- Khẩu ím mí phaiNòn lai mí bót.( Ăn no không sợ chếtNgủ nhiều không sợ mù)- Kin lai phai ón. ( Ăn nhiều chết trẻ)- Mình ké tràng chụ lổng dụ, mình chấu lình chụ lổng ngùng.( Đi lấy củi phải dùng dao, đi cày phải dùng trâu.) ( người Dao)**2. Một số câu ca dao, dân ca:**- Bầu ơi thương lấy bí cùngTuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.- Gái T.Quang vừa duyên vừa đẹpChè T. Nguyên vừa ngọt vừa ngon.- Cá không ăn muối cá ươnCon cưỡng cha mẹ trăm đường con hư… |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**1. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, rèn luyện kĩ năng hệ thống hoá lại bài học.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**: cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Hệ thống lại các kiến thức cơ bản. | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. | - HS làm bt vào vở bt Ngữ văn. |

|  |
| --- |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Hệ thống lại các kiến thức cơ bản. | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. |  |

**3. Giao bài và hướng dẫn học bài , chuẩn bị bài về nhà. (2 phút)**

**a) Bài cũ**

**\* Nội dung giáo dục bảo vệ môi trường.**

- Liên hệ: học sinh sưu tầm tục ngữ liên quan đến môi trường.

- Về sưu tầm các câu tục ngữ thường dùng ở địa phương.

**b) Bài mới**

- Chuẩn bị: Tìm hiểu chung về văn nghị luận

**\*Tù rót kinh nghiÖm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***