**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tuần 19-Tiết 76:**

**TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN NGHỊ LUẬN (Tiếp theo)**

**I. NỘI DUNG CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- HS tiếp tục vận dụng những kiến thức về văn nghị luận để phân tích, nhận biết về nó qua một số BT.

- Bước đầu biết cách vận dụng những kiến thức về văn nghị luận vào đọc- hiểu văn bản.

**2. Kỹ năng:**

- Nhận biết văn bản nghị luận khi đọc sách báo, chuẩn bị để tiếp tục tìm hiểu sâu, kĩ hơn về kiểu văn bản quan trọng này.

**3. Thái độ**: Hứng thú học tập

 **4. Năng lực:**

**(1) Năng lực chung:** Hợp tác; Tự quản lí; Giao tiếp; Đọc hiểu văn bản; Giải quyết vấn đề; Thu thập và xử lí thông tin.

**(2) Năng lực chuyên biệt:**

- Đọc diễn cảm, tự tìm hiểu nhận thức, cảm thụ nội dung văn bản đưa ra.

- Liên hệ thực tiễn, giải quyết vấn đề văn bản đưa ra

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** sgk,giáo án, tài liệu tham khảo.

**- Học sinh:** sgk,vở ghi, làm bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1. Ổn định lớp:** Kiểm tra sĩ số(1 phút)

**2. Bài mới:**

**A. MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học:

- Hình thức tổ chức dạy học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| GV cho HS xem các bức tranh về các vấn đề cần nghị luận.\* Giới thiệu bài - Tiết học trước các em đã đi tìm hiểu về văn nghị luận ở tiết trước, để củng cố, khắc sâu hơn kiến thức đã học giờ học này các em cùng vào tiết vận dụng luyện tập này | HS đưa ra câu trả lời. |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THANH KIẾN THỨC (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học: Trực quan, vấn đáp gợi mở.

- Hình thức tổ chức dạy học: Hoạt động nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
|  - Yêu cầu h/s đọc bài văn.- Đây có phải bài văn nghị luận không? Vì sao?- Tác giả đề xuất ý kiến gì?(Cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống XH -> thuộc về lối sống đạo đức)- Những dòng, câu văn nào thể hiện ý kiến đó?- Tác giả sử dụng lí lẽ và dẫn chứng như thế nào?(GV kẻ bảng chia 2 cột tốt – xấu để so sánh.)- Bài nghị luận có nhằm giải quyết vấn đề có trong thực tế không?- Em có tán thành ý kiến ấy không?- Bố cục bài văn gồm mấy phần?Nội dung chính của từng phần?- Yêu cầu h/s về nhà sưu tầm…- Gọi h/s đọc BT – yêu cầu thảo luận.- Là VB tự sự hay nghị luận? |  ĐọcTrả lờiTrả lờiTrả lờiTrả lờiĐiền T.tinNhận xétTrả lờiTrả lờiNhận xétSưu tầmĐọcThảo luậnTrình bàyNhận xét | **II. Luyện tập.****1. Đọc bài tập.****2. Nhận xét.**- Đây là bài văn nghị luận vì tác giả dùng lí lẽ để nêu lên ý kiến của mình về 1 vấn đề XH.- ý kiến của tác giả:+ Chống thói quen xấu.+ Cần phân biệt tốt – xấu – tạo ra thói quen tốt.- Có thói quen tốt và thói quen xấu...Có người biết phân biệt tốt xấu... Thói quen thành tệ nạn...-> Đó cũng là lí lẽ chủ yếu của người viết.- Dẫn chứng:+ Thói quen tốt: luôn dậy sớm, luôn đúng hẹn, giữ lời hứa, luôn đọc sách.+ Thói quen xấu: Hút thuốc lá, hay cáu giận... vứt rác bừa bãi...ném chai, cốc vỡ...- Vấn đề XH: Việc ăn ở mất vệ sinh, không có ý thức khiến người đọc phải suy nghĩ, từ bỏ thói quen xấu, tạo nên thói quen tốt.**2. Bố cục:** 3 phần.- P1: từ đầu -> thói quen tốt: nêu vấn đề tốt, xấu của con người.- P2: tiếp -> rất nguy hiểm. Trình bày những thói quen xấu cần loại bỏ.- P3. Còn lại: khuyên mọi người tạo thói quen tốt, xây nếp sống đẹp, văn minh.**3. Sưu tầm**... (về nhà)**4. Hai biển hồ.**- Là VB nghị luận viết theo lối qui nạp.- Phần văn bản làm sáng tỏ về hai cách sống: cách sống cá nhân và cách sống chia sẻ hoà nhập. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**1. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, rèn luyện kĩ năng hệ thống hoá lại bài học.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**: cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Hệ thống kiến thức cơ bản.- Phân biệt văn nghị luận và văn tự sự ở những văn bản cụ thể | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. | - HS làm bt vào vở bt Ngữ văn. |

|  |
| --- |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Suy nghĩ,phê phán,sáng tạo phân tích bình luận đưa ra ý kiến cá nhân về đặc điểm, bố cục, phương pháp làm bài văn nghị luận.- Ra quyết định lựa chọn cách lập luận, lấy dẫn chứng.....khi tạo lập và giao tiếp hiệu quả bằng văn nghị luận. | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. |  |

**3. Giao bài và hướng dẫn học bài , chuẩn bị bài về nhà. (2 phút)**

**a) Bài cũ**

- Sưu tầm một số đoạn văn nghị luận hay về các vấn đề xã hội.

**b) Bài mới**

- Chuẩn bị: Tục ngữ về con người và xã hội

**\*Tù rót kinh nghiÖm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***