**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tuần 21-Tiết 82:**

**CÂU ĐẶC BIỆT**

**I . Mục đích yêu cầu** :

**1. Kiến thức:** Khái niệm câu đặc biệt .Tác dụng của việc sử dụng câu đặc biệt trong văn bản .

**2. Khả năng:** Nhận biết câu đặc biệt . Phân tích tác dụng cảu câu đặc biệt trong văn bản.

**3. Th¸i ®é**: Tù tin khi sö dông c©u ®Æc biÖt trong giao tiÕp

**4. Năng lực:**

- Năng lực chung : Hợp tác; Tự quản lí; Giao tiếp; Đọc hiểu văn bản; Giải quyết vấn đề; Thu thập và xử lí thông tin.

- Năng lực chuyên biệt: Sử dụng tranh ảnh, videoclip, thuyết trình…

**II.CHUẨN BỊ**

**- GV:** Giáo án, các tư liệu về bài học.

**- HS:** Soạn bài, đọc thêm tư liệu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định : ktss (1p)**

**2. Kiểm tra bài cũ : kết hợp trong bài học mới**

**3. Bài mới**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:** - Chơi trò chơi Thi đặt câu rút gọn.

- Luật chơi: Chia lớp làm 4 nhóm

- Các nhóm trong 2 phút viết câu rút gọn. Nhóm viết được nhiều câu đúng giành chiến thắng.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| ? Caâu: “ OÂi, em Thuy û!” coù phaûi laø caâu ruùt goïn khoâng? Vì sao?  GV diễn giảng giúp HS phân biệt giữa câu đặc biệt,câu bình thường và câu rút gọn.  VD : \_ Bạn ăn cơm chưa ?  \_ Chưa. 🡪 rút gọn  \_ Thế sao 🡪 đặc biệt.  **?** Baøi taäp nhanh**:** Xaùc ñònh caâu ñaëc bieät trong 2 ñoaïn vaên sau:  **1**. Raàm. Moïi ngöôøi ngoaûnh laïi nhìn. Hai chieác xe maùy ñaõ toâng vaøo nhau.Thaät khuûng khieáp!  ? Thế nào là câu đặc bịêt?  ? Ñoïc caùc ví duï ñaõ chuaån bò ôû baûng phuï  ? Xaùc ñònh caâu ñaët bieät .  ? Neâu taùc duïng cuûa töøng caâu ñaëc bieät trong moãi ví duï?( thöïc hieän baèng caùch ñaùnh daáu (X) vaøo baûng.  - GV goïi HS nhaän xeùt vaø keát luaän  ? Câu đặc biệt có tác dụng như thế nào? | **I.Thế nào là câu đặc biệt**  **1. Tìm hieåu VD (SGK/27)**  -Caâu : **Ôi, em Thuûy** !  -> Caâu ñaëc bieät  -> Khoâng caáu taïo theo moâ hình C- V  **2.Ghi nhớ:**  - Câu đặc biệt là loại câu không cấu tạo theo mô hình chủ ngữ \_ vị ngữ.  Ví dụ: Ôi ! lá rơi.  **II.Tác dụng của câu đặc biệt.**  **1. Tìm hieåu VD(SGK/28)**  - Caâu1: Moät ñeâm muøa xuaân. → Xaùc ñònh thôøi gian, nôi choán.  - Caâu 2:Tieáng reo. Tieáng voã tay.  → Lieät keâ, thoâng baùo veà söï toàn taïi cuûa söï vaät, hieän töôïng.  **2. Ghi nhôù:**  ( SGK trang 29 ) |

**C. HOẠT DỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| ? Tìm câu đặc biệt và câu rút gọn?  **1. Tìm câu**  b.Câu đặc biệt:  Ba giây…..bốn giây…..năm giây…..Lâu quá.  Câu rút gọn: không có.  ? Nêu tác dụng câu đặc biệt,câu rút gọn trong bài tập 1?  **2. Tác dụng câu đặc biệt**  + Xác định thời gian(câu b 3 câu đầu)  + Bộc lộ cảm xúc( câu b \_ câu 4 )  + Liệt kê thông báo sự tồn tại sự vật hiện tượng ( câu c )  - Tác dụng câu rút gọn  + Làm câu gọn hơn,tránh lập từ.(câu a,câu thứ 2 trong câu d )  + Làm câu gọn hơn,câu rút gọn chủ ngữ(câu 1 trong câu d  - Câu đặc biệt: “một hồi còi”  - Câu rút gọn: không có.  - Câu đặc biệt: “lá ơi!”  - Câu rút gọn: Hãy kể……..đi  Bình thường …….kể đâu. | **III.Luyện tập**  **1. Tìm câu**  a.Câu đặc biệt : không có  Câu rút gọn :  - Có khi ………..dễ thấy.  - Nhưng cũng có khi……trong hòm  - Nghĩa là phải giải thích……công việc kháng chiến  🡪Lược bỏ chủ ngữ.  **Baøi 3:**  -Vieát ñoaïn vaên ngaén  - Chuû ñeà: Taû caûnh queâ höông  -Yeâu caàu: CoÙ söû duïng caâu ñaëc bieät |

**D. HOẠT DỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung: Cho HS hoàn thành các bài tập :**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

So sánh câu đặc biệt và câu rút gọn?

**4. Hướng dẫn về nhà**

- Học bài cũ.

- Chuẩn bị bài mới: Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận