**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tuần 21-Tiết 82:**

**CÂU ĐẶC BIỆT**

**I . Mục đích yêu cầu** :

 **1. Kiến thức:** Khái niệm câu đặc biệt .Tác dụng của việc sử dụng câu đặc biệt trong văn bản .

 **2. Khả năng:** Nhận biết câu đặc biệt . Phân tích tác dụng cảu câu đặc biệt trong văn bản.

 **3. Th¸i ®é**: Tù tin khi sö dông c©u ®Æc biÖt trong giao tiÕp

 **4. Năng lực:**

- Năng lực chung : Hợp tác; Tự quản lí; Giao tiếp; Đọc hiểu văn bản; Giải quyết vấn đề; Thu thập và xử lí thông tin.

- Năng lực chuyên biệt: Sử dụng tranh ảnh, videoclip, thuyết trình…

**II.CHUẨN BỊ**

**- GV:** Giáo án, các tư liệu về bài học.

**- HS:** Soạn bài, đọc thêm tư liệu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định : ktss (1p)**

**2. Kiểm tra bài cũ : kết hợp trong bài học mới**

**3. Bài mới**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:** - Chơi trò chơi Thi đặt câu rút gọn.

- Luật chơi: Chia lớp làm 4 nhóm

- Các nhóm trong 2 phút viết câu rút gọn. Nhóm viết được nhiều câu đúng giành chiến thắng.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| ? Caâu: “ OÂi, em Thuy û!” coù phaûi laø caâu ruùt goïn khoâng? Vì sao?GV diễn giảng giúp HS phân biệt giữa câu đặc biệt,câu bình thường và câu rút gọn.VD : \_ Bạn ăn cơm chưa ?\_ Chưa. 🡪 rút gọn\_ Thế sao 🡪 đặc biệt.**?** Baøi taäp nhanh**:** Xaùc ñònh caâu ñaëc bieät trong 2 ñoaïn vaên sau:**1**. Raàm. Moïi ngöôøi ngoaûnh laïi nhìn. Hai chieác xe maùy ñaõ toâng vaøo nhau.Thaät khuûng khieáp!? Thế nào là câu đặc bịêt?? Ñoïc caùc ví duï ñaõ chuaån bò ôû baûng phuï? Xaùc ñònh caâu ñaët bieät .? Neâu taùc duïng cuûa töøng caâu ñaëc bieät trong moãi ví duï?( thöïc hieän baèng caùch ñaùnh daáu (X) vaøo baûng.- GV goïi HS nhaän xeùt vaø keát luaän? Câu đặc biệt có tác dụng như thế nào? | **I.Thế nào là câu đặc biệt****1. Tìm hieåu VD (SGK/27)**-Caâu : **Ôi, em Thuûy** !-> Caâu ñaëc bieät-> Khoâng caáu taïo theo moâ hình C- V**2.Ghi nhớ:**- Câu đặc biệt là loại câu không cấu tạo theo mô hình chủ ngữ \_ vị ngữ.Ví dụ: Ôi ! lá rơi.**II.Tác dụng của câu đặc biệt.****1. Tìm hieåu VD(SGK/28)**- Caâu1: Moät ñeâm muøa xuaân. → Xaùc ñònh thôøi gian, nôi choán.- Caâu 2:Tieáng reo. Tieáng voã tay. → Lieät keâ, thoâng baùo veà söï toàn taïi cuûa söï vaät, hieän töôïng.**2. Ghi nhôù:**( SGK trang 29 ) |

**C. HOẠT DỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| ? Tìm câu đặc biệt và câu rút gọn?**1. Tìm câu**b.Câu đặc biệt: Ba giây…..bốn giây…..năm giây…..Lâu quá.Câu rút gọn: không có.? Nêu tác dụng câu đặc biệt,câu rút gọn trong bài tập 1?**2. Tác dụng câu đặc biệt**+ Xác định thời gian(câu b 3 câu đầu)+ Bộc lộ cảm xúc( câu b \_ câu 4 )+ Liệt kê thông báo sự tồn tại sự vật hiện tượng ( câu c )- Tác dụng câu rút gọn+ Làm câu gọn hơn,tránh lập từ.(câu a,câu thứ 2 trong câu d )+ Làm câu gọn hơn,câu rút gọn chủ ngữ(câu 1 trong câu d- Câu đặc biệt: “một hồi còi”- Câu rút gọn: không có.- Câu đặc biệt: “lá ơi!”- Câu rút gọn: Hãy kể……..điBình thường …….kể đâu. | **III.Luyện tập****1. Tìm câu**a.Câu đặc biệt : không cóCâu rút gọn : - Có khi ………..dễ thấy.- Nhưng cũng có khi……trong hòm- Nghĩa là phải giải thích……công việc kháng chiến🡪Lược bỏ chủ ngữ.**Baøi 3:** -Vieát ñoaïn vaên ngaén - Chuû ñeà: Taû caûnh queâ höông-Yeâu caàu: CoÙ söû duïng caâu ñaëc bieät |

**D. HOẠT DỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục đích:**

**b) Nội dung: Cho HS hoàn thành các bài tập :**

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

So sánh câu đặc biệt và câu rút gọn?

**4. Hướng dẫn về nhà**

- Học bài cũ.

- Chuẩn bị bài mới: Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận