***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

***Tuần 2 – Tiết 5***

**THÁNH GIÓNG**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức***: Giúp hs:

- Nắm được nội dung, ý nghĩa và một số nét nghệ thuật tiêu biểu của truyện Thánh Gióng.

- Thánh Gióng luôn là biểu tượng rực rỡ của lòng yêu nước, sức mạnh phi thường, tinh thần đoàn kết chống xâm lăng và chiến thắng oanh liệt, vẻ vang của dân tộc Việt thời cổ.

***2. Kĩ năng:***

- Kể lại được truyện này.

- Phân tích, cảm nhận về nhân vật.

***3. Thái độ:***

- Có sự ngưỡng mộ, khâm phục Thánh Gióng.

***4. Năng lực:***

*\* Năng lực chung:*

- Năng lực tự học,tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, thẩm mỹ, hợp tác, cảm thụ, sử dụng ngôn ngữ

*\* Năng lực riêng:*

- Đọc, tự nhận thức, phát hiện vấn đề. Nhận định đúng kiểu văn bản

- Vận dụng trong đúng trong giao tiếp và thực hành

**II. CHUẨN BỊ :**

***1. Giáo viên:*** - Đọc sách tham khảo, thiết kế giáo án, bài giảng; chuẩn bị đồ dùng (máy chiếu, bảng phụ,…)

***2. Học sinh****:*

- Soạn bài

- Chuẩn bị nội dung được phân công.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

***1. Ổn định tổ chức*** (1 Phút)

***2. Kiểm tra bài cũ***: lồng ghép trong tiết học

***3. Bài mới*** (44 phút)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3 phút)** | | |
| - Gv đưa một số hình ảnh  - Cho biết những hình ảnh trên nói về ai? ở đâu?  Gv dẫn vào bài:  Chủ đề đánh giặc cứu nước thắng lợi là chủ đề lớn, cơ bản, xuyên suốt lịch sử văn học Việt Nam nói chung, văn học dân gian nói riêng. *Thánh Gióng* là truyện dân gian thể hiện tiêu biểu và độc đáo chủ đề này. Là một trong những truyện cổ hay đẹp nhất, bài ca chiến thắng hào hùng nhất chống giặc của nhân dân Việt Nam xưa.  Vậy Thánh Gióng là ai? Gióng là người như thế nào? Tiết học hôm nay chúng ta sẽ rõ qua truyền thuyết *Thánh Gióng*. | - HS theo dõi  - Hs trả lời |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (22 – 25 phút)** | | |
| **HĐ1: Hướng dẫn tìm hiểu chung**  GV hướng dẫn cách đọc và đọc mẫu  Gọi 2 🡪 3 em đọc  GV yêu cầu giải thích một số từ khó  ? Bố cục văn bản được chia làm mấy phần?  ***HĐ2: Hướng dẫn đọc hiểu văn bản***  Gọi hs đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi:  **?** Sự ra đời của Gióng có gì kì lạ?  **?** Ngay từ đầu truyện, nhân dân đã xây dựng 1 loạt những chi tiết kì ảo về sự ra đời của nhân vật nhằm mục đích gì?  ? Câu chuyện được kể tiếp với 1 loạt những chi tiết kì ảo lung linh khác.em hãy chỉ ra những chi tiết ấy?  **?** Sự vươn vai kỳ diệu của Gióng chứng tỏ điều gì?    ? Em hãy cho biết ý nghĩa của chi tiết : “Tiếng nói đầu tiên của Gióng là tiếng nói đòi đánh giặc?”  (Nhân dân lúc bình thường thì âm thầm cũng như Gióng 3 năm không nói không cười. Nhưng khi nước gặp cơn nguy hiểm thì họ vùng lên cứu nước.) | HS đọc  HS giải thích  HS lắng nghe  HS trả lời  Hs đọc đoạn 1  Hs thảo luận và trả lời.  1 hs trả lời  - Hs trả lời | **I. Tìm hiểu chung**  1, Đọc  2, Chú thích  - Tục truyền: được truyền miệng, phổ biến trong dân gian (thường dùng để mở đầu các truyện dân gian)  - Tâu: báo cáo, nói với vua  - Tục gọi là : thường được gọi là  - Giặc Ân: giặc phương Bắc triều đại nhà Ân xl nước ta.  3, Bố cục (3 phần)  - P1. “đầu...giết giặc cứu nước”  🠦 Sự ra đời và tuổi thơ kì lạ của Gióng  - P2. “Tiếp...từ từ bay lên trời.”  🠦 Thánh Gióng ra trận  - P3. Còn lại  🠦 Những dấu tích LS về TG  **II. Đọc – hiểu văn bản**  **1. Sự ra đời và tuổi thơ kỳ lạ của Gióng:**  Ra đời:  - Ướm chân 🠦có thai  - 12 tháng sau mới được sinh ra 🠦 nhân vật kỳ lạ.  + Báo hiệu sẽ làm được những điều kì diệu khác thường.  + Tăng sức hấp dẫn của truyện.  \* Tuổi thơ  + 3 năm không nói không cười vậy mà khi có sứ giả đến thì tiếng nói đầu tiên là tiếng nói giết giặc.  + Vươn vai thành tráng sĩ “lớn nhanh như thổi.”  Cơm ăn không đủ no  Áo mặc vừa xong đã đứt chỉ  -> Ý nghĩa  - Sức sống mãnh liệt và kì diệu của dân tộc ta mỗi khi gặp khó khăn.  - Sức sống của tình đoàn kết, tương thân tương ái của các tầng lớp nhân dân mỗi khi TQ bị đe dọa.  - Lên ba mà không biết nói  🠦 nghe sứ giả đòi đánh giặc nói lên.  + Ca ngợi ý thức đánh giặc cứu nước.  + Có ý thức đối với đất nước.  + Gióng là h/ảnh nhân dân. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10 phút)** | | |
| Em hãy kể diễn cảm câu chuyện “*Thánh Gióng”* | - Hs trả lời |  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)** | | |
| Hãy nêu tên một số nhân vật mà em biết có sự ra đời kì lạ như Thánh Gióng trong truyện. | - Hs nếu 1 số câu chuyện được biết |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, SÁNG TẠO (2 phút)** | | |
| -Về nhà học bài và nắm chắc nội dung, kể tóm tắt truyện Thánh Gióng.  - Soạn tiếp bài: *Thánh Gióng.* | Học sinh chuẩn bị bài ở nhà |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM:**

…………………………………………………………………………………………..............................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**Tuần 2 – Tiết 6**

**THÁNH GIÓNG**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức***: Giúp hs:

- Nắm được nội dung, ý nghĩa và một số nét nghệ thuật tiêu biểu của truyện Thánh Gióng.

- Thánh Gióng luôn là biểu tượng rực rỡ của lòng yêu nước, sức mạnh phi thường, tinh thần đoàn kết chống xâm lăng và chiến thắng oanh liệt, vẻ vang của dân tộc Việt thời cổ.

***2. Kĩ năng:***

- Kể lại được truyện này.

- Phân tích, cảm nhận về nhân vật.

***3. Thái độ:***

- Có sự ngưỡng mộ, khâm phục Thánh Gióng.

***4. Năng lực:***

*\* Năng lực chung:*

- Năng lực tự học,tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, thẩm mỹ, hợp tác, cảm thụ, sử dụng ngôn ngữ

*\* Năng lực riêng:*

- Đọc, tự nhận thức, phát hiện vấn đề. Nhận định đúng kiểu văn bản

- Vận dụng trong đúng trong giao tiếp và thực hành

**II. CHUẨN BỊ :**

***1. Giáo viên:*** - Đọc sách tham khảo, thiết kế giáo án, bài giảng; chuẩn bị đồ dùng (máy chiếu, bảng phụ,…)

***2. Học sinh****:*

- Soạn bài

- Chuẩn bị nội dung được phân công.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

***1. Ổn định tổ chức*** (1 Phút)

***2. Kiểm tra bài cũ***: lồng ghép trong tiết học

***3. Bài mới*** (44 phút)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3 – 5 phút)** | | |
| - Gv cho học sinh xem một đoạn video giới thiệu về 4 vị tứ bất tử của Việt Nam | - HS theo dõi |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÊN THỨC (25 phút)** | | |
| ***HĐ 1: HDHS tìm hiểu văn bản***  Gọi học sinh đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi:  ? Những chi tiết nào miêu tả sự ra trận của Gióng?  Chi tiết “Roi sắt gãy, Gióng lập tức nhổ từng bụi tre, vung lên thay gậy quật tới tấp vào đầu giặc, khiến chúng chết như rạ” có ý nghĩa gì?  Liên hệ :(Chủ tịch HCM kêu gọi toàn quốc k/chiến thời chống TDP: “Ai có súng dùng súng, ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc”)  Gọi hs đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi:  **?** Vì sao đánh giặc xong Gióng lại bay về trời? (không trở lại để nhận lộc vua ban)  ? Tại sao nhân dân lại muốn ta tin như vậy?  ? Những chi tiết nào khiến ta nghĩ cuộc đời Gióng là có thật.  ***HĐ2: Hướng dẫn HS tổng kết***  **?** Nêu ý nghĩa của truyền thuyết Thánh Gióng?  **?** Theo em tại sao truyện thuộc thể loại truyền thuyết? | - Hs trả lời  - Hs thảo luận, trả lời  - Hs đọc, trả lời câu hỏi  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời | **2. Thánh Gióng ra trận:**  - Vươn vai thành tráng sĩ.  - Ngựa sắt hí dài vang dội, phun lửa.  - Mặc áo giáp sắt, cầm roi sắt nhảy lên ngựa.  - Roi sắt gẫy, Gióng nhổ những cụm tre quật vào giặc.  “Quân Ân phải lối ngựa pha  Tan ra như nước, nát ra như bèo”  (Đại nam quốc sử diễn ca)  - Gióng không chỉ đánh giặc bằng vũ khí vua ban mà đánh giặc bằng cả cây cỏ của đất nước, bằng những gì có thể giết được giặc.  🠦giặc thua thảm hại.  “Đứa thì sứt mũi, sứt tai  Đứa thì chết chóc vì gai tre  **3.Thánh Gióng sống mãi với non sông đất nước.**  Thánh Gióng không vì danh lợi (vinh hoa, phú quý) mà chiến đấu vì dân  🡪 nó tôn thêm giá trị cao quý của người anh hùng)  - Nhdân ta yêu mến, biết ơn Gióng 🠦 Gióng bất tử.  - Tin Gióng có thật cũng có nghĩa là tin vào sức mạnh kì diệu của nhân dân.  - Làng Cháy, tre đằng ngà, hồ ao liên tiếp.  **III. Tổng kết:**  **1, Nội dung**  - Phản ánh công cuộc giữ nước của nhdân ta.  - Nói lên ước mơ của cha ông ta muốn có sức mạnh để chiến thắng quân xâm lược.  - TG là biểu tượng rực rỡ của lòng yêu nước, sức mạnh phi thường, tinh thần sẵn sàng chống xâm lăng của dtộc VN.  - Nói lên tư tưởng yêu nước thương nòi của tổ tiên ta.  **2, Nghệ thuật**  - Kể về nhân vật và sự kiện có liên quan đến lsử.  - Có yếu tố tưởng tượng, kì ảo  - Thể hiện thái độ và cách đánh giá của nd ta với n/v và sự kiện được kể. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)** | | |
| GV yêu cầu học sinh làm bài tập trong SGK – 24. | - Hs làm bài |  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)** | | |
| Hãy nêu một chi tiết mà em thích nhất ? Vì sao ? | - Hs trả lời |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, SÁNG TẠO (1 phút)** | | |
| - Về nhà học bài và nắm chắc nội dung, kể tóm tắt truyện Thánh Gióng.  - Soạn bài: Từ mượn - Phân biệt thuần Việt và từ mượn, nguyên tắc mượn | - Hs thực hiện ở nhà. |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM:**

…………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*