Tuần Ngày soạn:

Tiết 42 Ngày dạy:

**§2.PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

**VÀ CÁCH GIẢI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS nêu được

 + Khái niệm phương trình bậc nhất (một ẩn)

 + Quy tắc chuyển vế, quy tắc nhân

 + Giải thành thạo phương trình bậc nhất một ẩn.

 **+**  Giáo dục cho HS tính cẩn thận nghiêm túc trong học tập.

**2. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Vận dụng các quy chuyển vế, quy tắc nhân để giải phương trình bậc nhất một ẩn.

**II. CHUẨN BỊ*:***

**1. GV:** SGK, thước thẳng, phấn màu.

**2. HS:** Ôn tập quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân của đảng thức số.

**3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của các câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết** **(M1)** | **Thông hiểu****(M2)** | **Cấp độ thấp (M3)** | **Cấp độ cao** **(M4)** |
| **Phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải** | Xác định được PT bậc nhất một ẩn | Thuộc quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân  | Giải được PT bậc nhất một ẩn.  | Đưa được PT chưa có dạng PT bậc nhất một ẩn về dạng ax = b rồi giải PT |

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**A. MỞ ĐẦU:**

**Hoạt động 1: Tình huống có vấn đề**

- Mục tiêu: Kích thích HS tìm hiểu về PT bậc nhất một ẩn

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: Lấy ví dụ về PT bậc nhất một ẩn

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.* Hãy lấy ví dụ về PT một ẩn
* Chỉ ra các PT mà số mũ của ẩn là 1

GV đó là các PT bậc nhất 1 ẩn mà hôm nay ta sẽ tìm hiểu | HS lấy ví dụ, thực hiện yêu cầu của GV |

# HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS**  | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 2: Định nghĩa phương trình bậc nhất một ẩn** - Mục tiêu: Nhận biết khái niệm phương trình bậc nhất một ẩn.- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.- Phương tiện dạy học : SGK- Sản phẩm: Dạng tổng quát và ví dụ về phương trình bậc nhất một ẩn. |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.GV chocác PT sau:a/ 2x − 1 = 0 ; b/ c/ x −  = 0 ; d/ 0,4x − = 0+Mỗi PT trên có chứa mấy ẩn? Bậc của ẩn là bậc mấy?+ Nêu dạng tổng quát của các PT trên?+ Thế nào là PT bậc nhất 1 ẩn ?HS trình bày.GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **1**. ***Định nghĩa phương trình bậc nhất một ẩn*** a. Định nghĩa:(SGK)b. Ví dụ : 2x − 1 = 0 và 3 − 5y = 0 là những pt bậc nhất một ẩn  |
| **Hoạt động 3: Hai quy tắc biến đổi phương trình**- Mục tiêu: Nhớ quy tắc chuyển vế, quy tắc nhân.- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân kết hợp cặp đôi.- Phương tiện dạy học : SGK- Sản phẩm: vận dụng hai quy tắc giải PT  |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. Bài toán: Tìm x, biết 2x – 6 = 0, yêu cầu HS:+ Nêu cách làm.+ Giải bài toán trên.+Trong quá trình tìm x trên ta đã vận dụng những quy tắc nào?+Nhắc lại quy tắc chuyển vế trong 1 đẳng thức số.+ Quy tắc chuyển vế trong 1 đẳng thức số có đúng đối với PT không? Hãy phát biểu quy tắc đó.+ Làm ?1 SGK+ Trong bài toán tìm x trên, từ đẳng thức 2x = 6 ta có x = 6: 2 hay x = 6., hãy phát biểu quy tắc đã vận dụng.+Làm ?2 SGKHS trình bày.GV chốt kiến thức. | **2. *Hai quy tắc biến đổi phương trình:***a) Quy tắc chuyển vế : ( SGK)?1a) x − 4 = 0  ⇔ x = 0 + 4 (chuyển vế) ⇔ x = 4b) + x = 0⇔ x = 0 − (chuyển vế)⇔ x = − b) Quy tắc nhân với 1 số : (SGK)?2 a)   x = − 2 b) 0,1x = 1,5  ⇔ x = 15 |

**C. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4: Cách giải phương trình bậc nhất một ẩn:**

- Mục tiêu: vận dụng quy tắc chuyển vế, quy tắc nhân để giải phương trình 1 ẩn.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cặp đôi.

- Phương tiện dạy học : SGK

- Sản phẩm: giải phương trình bậc nhất 1 ẩn.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS**  | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.- GV Giới thiệu: Từ 1 PT dùng quy tắc chuyển vế hay quy tắc nhân ta luôn nhận được 1 PT mới tương đương với PT đã cho.- GV yêu cầu HS:+Cả lớp đọc ví dụ 1 và ví dụ 2 tr 9 SGK trong 2 phút+Lên bảng trình bày lại ví dụ 1, ví dụ 2.+Mỗi Phương trình có mấy nghiệm?+Nêu cách giải pt : ax + b = 0 (a ≠ 0)và trả lời câu hỏi: PT bậc nhất ax + b = 0 có bao nhiêu nghiệm ? - Làm bài ?3 SGK- HS trình bày.- GV chốt kiến thức: Trong thực hành ta thường trình bày một bài giải PT như ví dụ 2. | **3. *Các giải phương trình bậc nhất một ẩn*** Ví dụ 1 :Giải pt 3x − 9 = 0**Giải** : 3x − 9 = 0 ⇔ 3x = 9 (chuyển − 9 sang vế phải và đổi dấu)  ⇔ x = 3 (chia cả 2 vế cho 3)Vậy PT có một nghiệm duy nhất x = 3ví dụ 2 : Giải PT : 1− x=0Giải : 1− x=0 ⇔ − x = −1 ⇔ x = (−1) : (−) ⇔ x = Vậy : S = \***Tổng quát**: PT ax + b = 0 (với a ≠ 0) được giải như sau : ax + b = 0 ⇔ ax = − b ⇔ x = −  Vậy pt bậc nhất ax + b = 0 luôn có một nghiệm duy nhất x = −   |

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học bài, nắm vững định nghĩa, số nghiệm, cách giải PT bậc nhất một ẩn.

- Chuẩn bị bài mới: PT đưa được về dạng ax + b = 0.

**\* CÂU HỎI/BÀI TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HS:**

Câu 1: PT bậc nhất 1 ẩn có dạng nào? (M1)

Câu 2: Để giải PT bậc nhất 1 ẩn ta vận dụng các quy tắc nào? (M2)

Câu 3: Giải PT 4x – 20 = 0 (M3)

**Rút kinh nghiệm**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*