Tuần Ngày soạn:

Tiết 51 Ngày dạy:

**§6. §7. GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH (tt)**

**I** . **Mục tiêu**:

**1.Kiến thức:** Củng cố các bước giải bài tập bằng cách lập phương trình.

Rèn kĩ năng lập phương trình. Cụ thể: Chọn ẩn, phân tích bài toán, biểu diển các đại lượng lập phương trình.

Cẩn thận, chính xác.

**2. Hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: NL tự học; NL ngôn ngữ; NL tính toán; NL giải quyết vấn đề;

- Năng lực chuyên biệt: NL giải bài toán bằng cách lập pt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Giáo viên:** SGK, thước thẳng, phấn màu.

**2. Học sinh:** SGK

**3. Bảng tham chiếu các mức độ yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu**  **(M2)** | **Vận dụng**  **(M3)** | **Vận dụng cao**  **(M4)** |
| Giải bài toán bằng cách lập pt(tt) | Thuộc các bước giải bài toán bằng cách lập pt. | - Giải được bài toán chuyển động qua ví dụ  -So sánh được hai cách chọn ẩn. | - Giải bài toán chuyển động bằng cách chọn ẩn khác. | -Giải được bài toán năng suất lao động qua ví dụ. |

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**A. MỞ ĐẦU:**

**HOẠT ĐỘNG 1: Mở đâu**

- Mục tiêu: Kích thích HS tìm hiểu các dạng toán giải bằng cách lập PT

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: Dạng toán chuyển động

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: - Các em đã được học các dạng toán nào có lời giải ? Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về dạng toán chuyển động | - Tìm hai số tự nhiên, chuyển động |

# B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

**HOẠT ĐỘNG 2: Ví dụ**

- Mục tiêu: Phân tích các bước giải bài toán chuyển động

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK, thước

- Sản phẩm: Giải ví dụ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  GV: Nêu ví dụ  ?: Trong bài toán chuyển động có những đại lượng nào ?  ?: Ta có công thức liên hệ giữa ba đại lượng như thế nào ?  ?: Trong bài toán này có những đối tượng nào tham gia chuyển động?  GV: Kẻ bảng hướng dẫn hs điền vào bảng.  ?: Biết đại lượng nào của xe máy ? của ô tô ?  ?: Hãy chọn ẩn số ? Đơn vị của ẩn số?  ?: Thời gian ô tô đi ?  ?: Vậy x có điều kiện gì ?  ?: Tính quãng đường mỗi xe ?  ?: Hai quãng đường này quan hệ với nhau như thế nào ?  ?:GV yêu cầu HS lập phương trình bài toán  Gv hướng dẫn Hs thực hiện ?1  ?: Cách nào đơn giản hơn?  HS trả lời, GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **1 . Ví dụ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Các dạng chuyển động | v (km/h) | t(h) | S(km) | | Xe máy  Ô tô |  |  |  |   Giải  Cách 1 : Gọi thời gian từ lúc xe máy khởi hành đến lúc hai xe gặp nhau là x(h). (x > .) Quãng đường xe máy đi được là : 35x (km)  Ô tô đi sau xe máy 24 phút, nên ô tô đi trong thời gian x − (h)  − Q/đường đi được là 45(x− ) (km)  Vì tổng quãng đường đi được của 2 xe bằng quãng đường Nam Định − Hà Nội  Ta có phương trình : 35x + 45(x− ) = 90  ⇔ 35x + 45x − 18 = 90 ⇔ 80x = 108  ⇔ x =  (T/hợp)  Vậy thời gian để hai xe gặp nhau là : (h)  ?1 :***Cách 2*** :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | v | t | s | | Xe máy | 35 |  | x | | Ô tô | 45 |  | 90 - x |   Gọi quãng đường của xe máy đến điểm gặp nhau của 2 xe là : S(km).  ĐK : 0 < S < 90.  Quãng đường đi của ô tô đến điểm gặp nhau là : 90 − S (km)  Thời gian đi của xe máy là : (h)  Thời gian đi của ô tô là :(h)  Theo đề bài ta có phương trình :  − = ⇔ 9x − 7(90 −x) = 126  ⇔ 9x − 630 + 7x = 126 ⇔ 16x = 756  ⇔ x =  Thời gian xe đi là : x : 35 =. h  ?2 Nhận xét: Cách giải này phức tạp hơn, dài hơn. |

**C. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3: Bài đọc thêm**.

**-** Mục tiêu: HS củng cố các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình. Giải được bài toán năng suất lao động qua ví dụ.

- Phương pháp/ kĩ thuật: Thuyết trình, đàm thoại, gợi mở, vấn đáp.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: HS giải được bài toán năng suất lao động bằng cách lập phương trình.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV đưa bài toán (tr 28 SGK) lên bảng phụ  - GV: Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ:  + Trong bài toán này có những đại lượng nào ? Quan hệ của chúng như thế nào ?  + Phân tích mối quan hệ giữa các đại lượng, ta có thể lập bảng như ở tr 29 SGK và xét 2 quá trình  − Theo kế hoạch  − Thực hiện  + Em có nhận xét gì về câu hỏi của bài toán và cách chọn ẩn của bài giải?  +Yêu cầu hs giải theo 2 cách chọn ẩn trực tiếp và không trực tiếp để so sánh?  HS trả lời.  GV chốt kiến thức. | **2/** ***Bài đọc thêm*** : SGK  Cách 1: Chọn ẩn không trực tiếp.  Gọi số ngày may theo kế hoạch là x. ĐK x > 9. Tổng số áo may theo kế hoạch là : 90x  Số ngày may thực tế : x − 9  Tổng số áo may thực tế: (x − 9) 120  Vì số áo may nhiều hơn so với kế hoạch là 60 chiếc nên ta có phương trình :  120 (x − 9) = 90 x + 60  ⇔ 4(x − 9) = 3x + 2 ⇔ 4x − 36 = 3x + 2  ⇔ 4x − 3x = 2 + 36 ⇔ x = 38 (thích hợp)  Vậy kế hoạch của phân xưởng là may trong 38 ngày với tổng số : 38 . 90 = 3420 (áo)  Cách 2: Chọn ẩn trực tiếp.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Số áo may 1 ngày | Số ngày may | Tổng số áo may | | Kế hoạch | 90 |  | x | | Thực hiện | 120 |  | x + 60 |   Ta có pt :  −  = 9  ⇔ 4x − 3(x + 60) = 3240  ⇔ 4x − 3x − 180 = 3240 ⇔ x = 3240 |

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

-Học thuộc cách giải bài toán bằng cách lập phương trình.

-Làm các bài 37 đến 39 sgk/30.

**\* CÂU HỎI/BÀI TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC:**

Câu 1: Giải bài toán chuyển động có mấy cách, là những cách nào ? (M1)

Câu 2: So sánh hai cách giải trong các ví dụ đã giải (M2)

Câu 3: Bài 37 sgk (M3)

Câu 4: Bài 45 sgk (M4)

Rút kinh nghiệm

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*