Tuần Ngày soạn:

Tiết 60 Ngày dạy:

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Củng cố cho học sinh về bất đẳng thức, các tính chất của liên hệ thứ tự với phép cộng, phép nhân.

**2. Kĩ năng:** Rèn luyện kĩ năng vận dụng các tính chất vào giải bài toán có liên quan.

**3. Thái độ:** Tích cực, cẩn thận, chính xác.

**4. Hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự quản lí, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: NL vận dụng tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân để so sánh hai số, chứng minh các bất đẳng thức.

**II. CHUẨN BỊ*:***

**1. Giáo viên:** SGK, thước thẳng, phấn màu.

**2. Học sinh:** Ôn lại tính chất liên hệ giữa thứ tự phép cộng, phép nhân.

**3. Bảng tham chiếu các mức độ yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu (M2)** | **Vận dụng**  **(M3)** | **Vận dụng cao**  **(M4)** |
| **Luyện tập** | Nhận biết được tính đúng sai của bất đẳng thức | So sánh đ­ược các biểu thức số. | Chứng minh đ­ược bất đẳng thức. |  |

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Câu hỏi*** | ***Đáp án*** |
| **HS:** a)Phát biểu tính chất về liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân. (4 đ)  b)Làm bài tập: Cho a < b, hãy so sánh:  2a và 2b ; a + 2 và b + 2 (6 ®) | a)Sgk  b) 2a < 2b; a + 2 < b + 2 |

**A. MỞ ĐẦU**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

- Mục tiêu: Kích thích HS tìm hiểu các dạng toán vận dụng tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân.

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, vấn đáp

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK

- Sản phẩm: Các dạng toán liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  Hãy so sánh 2a + 2 và 2b + 2  Đây là một dạng toán kết hợp cả hai tính chất để so sánh mà tiết học hôm nay ta sẽ tìm hiểu | Suy nghĩ so sánh được 2a + 2 < 2b + 2 |

# B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

**C. LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG**

**HOẠT ĐỘNG 2: Bài 9 SGK/40.**

- Mục tiêu: HS nhận biết được tính đúng sai của bất đẳng thức.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: HS chỉ ra được các khẳng định.đúng hay sai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  ***-*** GV: cho HS làm bài 9 SGK/40.   * - GV ghi đề bài   - Nêu định lí tổng ba góc trong tam giác  - HS trả lời miệng và giải thích.  GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án | **Bài 9/ 40 sgk:**  a) (Sai)  b) (Đúng)  c) (Sai)  d) (Sai) | |
| **HOẠT ĐỘNG 3:**  **Bài 13 SGK/40.**  - Mục tiêu: HS biết So sánh biểu thức,  - Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: Thuyết trình, thảo luận, gợi mở, nêu vấn đề.  - Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cặp đôi.  - Phương tiện dạy học: SGK  - Sản phẩm: HS so sánh được biểu thức số, chứa biến. | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  ***-*** GV: cho HS làm bài 13 SGK/40.  - GV ghi đề bài, yêu cầu HS thảo luận tìm cách so sánh.  - Nhắc lại tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân (chia).  - Gọi đại diện từng cặp đôi lên giải.  GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án | | **Bài 13/ 40 sgk:** So sánh a và b nếu:  a) a + 5 < b + 5  => a < b (Cộng hai vế với -5)  b) -3a > -3b (Chia hai vế cho -3, -3 < 0)  => a > b.  c) 5a – 6  5b – 6  => 5a 5b (Cộng hai vế với 6).  => a  b (Chia 2 vế cho 5, 5 > 0)  d) -2a + 3  -2b + 3  => -2a -2b (Cộng hai vế với -3)  => a  b (Chia hai vế cho -2, -2<0) |

**HOẠT ĐỘNG 4: Bài 11 SGK/40**

- Mục tiêu: HS biết chứng minh các bất đẳng thức.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: Thuyết trình, thảo luận, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động nhóm.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: HS biết chứng minh bất đẳng thức.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Yêu cầu học sinh làm bài 11 sgk/40?  a) Từ a < b => 3a ? 3b = > 3a +1 ? 3b +1  b) Từ a < b => -2a ? -2b => -2a - 5 ? -2b - 5  - GV cho hs làm bài 12 sgk/40.  - Gọi đại diện từng nhóm lên giải.  GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án | **Bài tập 11** (tr40 - SGK)  Cho a < b chứng minh:  a) 3a + 1 < 3b + 1 ta có a < b  => 3a < 3b (nhân 2 vế với 3, 3>0)  => 3a + 1 < 3b + 1 (cộng 2 vế với 1)  b) -2a - 5 > -2b - 5  ta có a < b  => -2a > -2b (nhân 2 vế với -2, -2<0)  => -2a - 5 > -2b - 5 (cộng 2 vế với -5) |

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học kĩ các tính chất liên hệ giữa thứ tự đối với phép cộng và phép nhân.

- Đọc phần: Có thể em chưa biết. Làm lại các bài toán trên.

- Làm các bài tập: 14 SGK/40; 17, 18, 23 26 SBT/43.

**\* CÂU HỎI/BÀI TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC:**

Câu 1: Nêu tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng.(M 1)

Câu 2: Nêu tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.(M 1)

Câu 2: Bài 5, 10 sgk (M2)

Câu 3: Bài 11, 12 sgk (M3)

**Rút kinh nghiệm**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*