|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**  **CÁC MÔN LỚP 6**  **Năm học: 2021 – 2022** | | | **MÔN: TOÁN**   1. **Kiến thức ôn tập**  * **Số học: Chương I:** Số tự nhiên; **Chương II:** Số nguyên * **Hình học: Chương III:** Hình học trực quan.  1. **Nội dung tham khảo** 2. **Trắc nghiệm**   **Bài 1.** Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng   1. Nam tham gia đội bóng đá của trường. Số áo bạn Nam mặc là ước chung lớn nhất của hai số 24 và 16. Hỏi bạn Nam mặc áo số bao nhiêu?   **A.** 8. **B.** 6. **C.** 3. **D.** 16.   1. Trong các tập hợp sau, tập hợp nào có các phần tử đều là số nguyên tố?   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Tập hợp các ước chung của 9 và 15 là:   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 40 là bội của 18   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. ƯCLN(16; 32; 112) = ?   **A.** 4. **B.** 8. **C.** 16. **D.** 32.   1. Kết quả của phép tính 57 . 18 – 57 . 13 bằng:   **A.** 5. **B.** 56. **C.** 57. **D.** 58.   1. Trong các cặp số sau, cặp số nào là hai số nguyên tố cùng nhau?   **A.** 2 và 6. **B.** 3 và 10. **C.** 6 và 9. **D.** 15 và 33.   1. Tìm số tự nhiên , biết rằng  và :   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Một đội y tế có 36 bác sĩ và 108 y tá. Có thể chia đội y tế đó nhiều nhất thành mấy tổ để các bác sĩ cũng như các y tá được chia đều vào mỗi tổ?   **A.** 36. **B.** 18. **C.** 9. **D.** 6.   1. Học sinh lớp  khi xếp hàng 2, hàng 3, hàng 6, hàng 8 đều vừa đủ hàng. Biết số học sinh lớp đó trong khoảng từ 40 đến 60. Số học sinh của lớp  là:   **A.** 48. **B.** 54. **C.** 60. **D.** 72.   1. Khi bỏ dấu ngoặc trong biều thức:  ta được:   **A.** . **B.** .  **C.** . **D.** .   1. Tính:  kết quả là:   **A.** . **B.** 18. **C.** . **D.** 122.   1. Tính:  kết quả là   **A.** 200. **B.** . **C.** . **D.** 33.   1. Tập hợp các số nguyên được kí hiệu là   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Tổng các số nguyên  thỏa mãn  là:   **A.** 33. **B.** 47. **C**. 23. **D.** 46.   1. Số đối của  là:   **A.** 81. **B.** 18. **C.** . **D.** .   1. Tập hợp các số nguyên gồm   **A.** các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương.  **B.** số 0 và các số nguyên âm.  **C.** các số nguyên âm và các số nguyên dương.  **D.** số 0 và các số nguyên dương.   1. Kết quả sắp sếp các số nguyên:  theo thứ tự giảm dần là:   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Tìm  biết .   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Nếu x.y > 0 thì   **A.** x, y cùng dấu. **B.** x, y khác dấu. **C.** x > y. **D.** x < y.   1. Ác si mét sinh năm -287 và mất năm -212. Tuổi thọ của ông là:   **A.** 75. **B.** -75. **C.** -74. **D.** 74.   1. Một chiếc tàu ngầm đang ở độ cao  so với mực nước biển, tàu tiếp tục lặn xuống thêm  nữa. Độ cao mới của tàu đó so với mực nước biển là bao nhiêu?   **A.** -40m. **B.** -30m. **C.** 40m. **D.** -10m.   1. Trong hình vẽ sau, nhiệt kế đang chỉ bao nhiêu độ?  |  |  | | --- | --- | |  | **A.** -20C  **B.** -10C  **C.** -30C  **D.** -40C |  1. Vào lúc 9 giờ, mũi khoan của một dàn khoan trên biển đang ở độ cao là 4m so với mực nước biển. Lúc 10 giờ, mũi khoan được điều khiển đi xuống 15m. Lúc 11 giờ, mũi khoan lại được điều xuống thêm 5m. Tính độ cao của mũi khoan lúc 11 giờ so với mực nước biển.   **A.** 24m. **B.** 16m. **C.** -16m. **D.** -14m.   1. Hình vuông có cạnh  thì chu vi và diện tích của nó lần lượt là:   **A.**  và . **B.**  và .  **C.**  và . **D.**  và .   1. Hình thoi có độ dài hai đường chéo lần lượt là  và  thì diện tích của nó là:   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Một khung tranh hình thoi có chu vi là 120cm. Cạnh khung tranh đó dài bao nhiêu cm?   **A.** 60cm. **B.** 50cm. **C.** 40cm. **D.** 30cm.   1. Hình thang có diện tích  và có độ dài đường cao là  thì tổng hai cạnh đáy của hình thang đó bằng?   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Diện tích hình chữ nhật  có  là   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Hình bình hành có độ dài cạnh  và chiều cao tương ứng , có diện tích là   **A.** . **B.**  **C.**  **D.** .   1. Hình thang cân có độ dài hai cạnh đáy và chiều cao lần lượt là  và  có chu vi là   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Bạn Hoa làm một khung ảnh có dạng hình chữ nhật  với  và  Độ dài viền khung ảnh bạn Hoa đã làm là   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Bác Hưng uốn một dây thép thành móc treo đồ có dạng hình thang cân với độ dài hai cạnh đáy và cạnh bên lần lượt là  và . Bác Hưng cần bao nhiêu xăng - ti - mét dây thép để làm móc treo đó?   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Một mảnh vườn hình chữ nhật có diện tích là , chiều rộng . Chu vi mảnh vườn là   **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .   1. Sân nhà bác Hùng hình chữ nhật có chiều dài  và chiều rộng . Bác Hùng mua loại gạch lát nền hình vuông có cạnh . Hỏi bác Hùng cần mua bao nhiêu viên gạch để đủ lát sân?   **A.** 260 viên. **B.** 280 viên. **C.** 300 viên. **D.** 320 viên.   1. Trong các hình dưới đây, hình nào có diện tích bé nhất?   Diagram  Description automatically generated  **A.** Hình 1. **B.** Hình . **C.** Hình 3. **D.** Hình 4.   1. Trong các hình sau, hình nào có 1 trục đối xứng?     **A.** Hình a. **B.** Hình b. **C.** Hình c. **D.** Hình d.   1. Hình nào sau đây không có tâm đối xứng   **A.** Hình vuông. **B.** Hình chữ nhật. **C.** Hình bình hành. **D.** Hình tam giác đều.   1. Cho các chữ cái sau đây, những chữ cái có tâm đối xứng là:     **A.** H, N **B.** H, M, X **C.** H, N, X **D.** N, X   1. Trong các biển báo giao thông sau, biển báo nào không có trục đối xứng?     **A.** Hình a (Biển báo đường bị hẹp cả hai bên).  **B.** Hình b (Biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn).  **C.** Hình c (Biển báo giao nhau với đường không ưu tiên).  **D.** Hình d (Biển báo đường người đi xe đạp cắt ngang).  **Bài 2.** Khẳng định nào đúng? Khẳng định nào sai?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **Khẳng định** | **Đúng** | **Sai** | |  | Nếu mỗi số hạng của tổng chia hết cho 5 thì tổng chia hết cho 5 |  |  | |  | Nếu mỗi số hạng của tổng không chia hết cho 7 thì tổng không chia hết cho 7 |  |  | | **3** | Số  là hợp số |  |  | | **4** | ƯCLN |  |  | | **5** | BCNN(4, 45, 60) |  |  | | **6** | Số nguyên dương luôn lớn hơn số nguyên âm. |  |  | | **7** | Tổng của hai số nguyên âm luôn lớn hơn mỗi số hạng của nó. |  |  | | **8** | Tổng của hai số nguyên đối nhau là 0 |  |  | | **9** | Tích của hai số nguyên âm là một số nguyên âm |  |  | | **10** | Nếu tích của hai số nguyên là một số nguyên dương thì hai số đó trái dấu nhau. |  |  | | **11** | Phép trừ trong không phải bao giờ cũng thực hiện được. |  |  | | **12** | Trên trục số nằm ngang, nếu điểm a nằm bên trái điểm b thì số nguyên b lớn hơn số nguyên a. |  |  | | **13** | Tích của một số lẻ các số nguyên âm là một số nguyên âm. |  |  | | **14** | Hình vuông có chu vi là 36cm thì cạnh của nó bằng 6cm. |  |  | | **15** | Nếu tam giác DEF là tam giác đều thì độ dài ba cạnh DE, EF, FD luôn bằng 3cm. |  |  | | **16** | Hình thang cân có hai cạnh bên bằng nhau và hai đường chéo bằng nhau. |  |  | | **17** | Hình chữ nhật ABCD có bốn cạnh bằng nhau AB = BC = CD = DA. |  |  | | **18** | Hình vuông ABCD chỉ có hai trục đối xứng là hai đường chéo AC và BD. |  |  |   **II. Tự luận**  **Dạng 1.** **Thực hiện phép tính:**  **Bài 1.** Tính  a) (-31) + (-17) b) 29 – 43 c) (-15) : 5  d) (-27) : (-9) e) (-15). 7 f) (-31) - 19  g) (-115) – (-15) + 100 h)  k) 407 – [(190 – 170) : 4 + 9]  **Bài 2.** Tính hợp lý (nếu có thể):  a) -13 + 125 + (-17) b)  c) [461 + (-78) + 40] + (-461) d)  e) [53 + (-76)] – [-76 – (-53)] f) -87 + (-12) – (-487) + 512  g) 24. (-56) – 12. 88 h) 36. 55 – 185. 11 + 121. 5  **Dạng 2.** **Tìm số nguyên x, biết:**   |  |  | | --- | --- | | 1. 156 – (x + 61) = 82 2. (x – 35) – 120 = 0 3. 124 + (118 – x) = 217 4. 7x – 8 = 713 | 1. x – 36 : 18 = -2 2. (x – 36) : 18 = -2 3. 23 + 3x = 56 : 53 |   **Dạng 3. Bài toán có lời văn**  **Bài 1.** Để phòng chống dịch Covid - 19. TP Hồ Chí Minh đã thành lập các đội phản ứng nhanh bao gồm 16 bác sĩ hồi sức cấp cứu, 24 bác sĩ đa khoa và 40 điều dưỡng viên. Hỏi có thể thành lập nhiều nhất bao nhiêu đội phản ứng nhanh, trong đó các bác sĩ và điều dưỡng viên chia đều vào mỗi đội.  **Bài 2.** Một hình chữ nhật có chiều dài 150m và chiều rộng 90m được chia thành các hình vuông có diện tích bằng nhau. Tính độ dài cạnh hình vuông lớn nhất trong các cách chia trên? *(Số đo cạnh là số tự nhiên với đơn vị m).*  **Bài 3.** Số học sinh khối 6 của một trường khi xếp thành 15 hàng, 20 hàng, 25 hàng đều vừa đủ. Tính số học sinh khối 6 của trường đó, biết rằng khối 6 trường đó có không quá 320 học sinh.  **Bài 4.** Bạn Lan và Minh thường đến thư viện đọc sách. Lan cứ 8 ngày lại đến thư viện một lần. Minh cứ 10 ngày lại đến thư viện một lần. Lần đầu cả hai bạn cùng đến thư viện vào một ngày. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày thì hai bạn lại cùng đến thư viện.  **Bài 5.** Công ty An Nhiên có lợi nhuận ở mỗi tháng trong quý III là 30 triệu đồng. Trong quý IV, lợi nhuận mỗi tháng của công ty là -5 triệu đồng. Trong 6 tháng cuối năm, lợi nhuận của công ty An Nhiên là bao nhiêu tiền?  **Bài 6.** Mỗi ngày, Mai được mẹ cho đồng, Mai ăn sáng hết  đồng, Mai mua sữa hết đồng, phần tiền còn lại Mai để tiết kiệm. Hỏi sau ngày, Mai có bao nhiêu tiền tiết kiệm?  **Bài 7.** Tháng 9 bác An trả tiền điện hết 450 nghìn đồng. Tháng 10 tiền điện bác phải trả ít hơn tháng 9 là 60 nghìn đồng. Tính tổng tiền điện tháng 9 và tháng 10 nhà bác An?  **Dạng 4. Hình học**  **Bài 1.** Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài , chiều rộng .Người ta trồng một vườn hoa hình thoi ở trong mảnh đất đó, biết diện tích phần còn lại là . Tính độ dài đường chéo , biết .  Chart  Description automatically generated with medium confidence   |  |  | | --- | --- | | **Bài 2.** Trên một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 12m, chiều rộng 10m, người ta phân chia khu vực để trồng hoa, trồng cỏ như hình vẽ. Hoa sẽ được trồng ở trong khu vực hình bình hành AMCN, cỏ sẽ trồng ở phần đất còn lại. Tiền công để trả cho mỗi mét vuông trồng hoa là 50 000 đồng, trồng cỏ là 40 000 đồng. Tính số tiền công cần chi trả để trồng hoa và cỏ. |  |   **Bài 3.** Một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài , chiều rộng . Người ta dự định lát nền bởi những viên gạch men hình vuông có cạnh . Hỏi người ta cần dùng bao nhiêu viên gạch để lát?  **Bài 4.** Một khu vườn hình chữ nhật có diện tích là 75m2 . Biết chiều dài của mảnh vườn là 15m. Tính chu vi của mảnh vườn.  **Dạng 5. Một số bài tập nâng cao**  **Bài 1.** Cho . Chứng minh: .  **Bài 2.**Cho tổng A = 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + .... + 2100  Tìm số dư của phép chia tổng A cho 3.  **Bài 3.** Tìm số tự nhiên n để hai số sau nguyên tố cùng nhau:  a) n + 2 và n + 3 b) 2n + 1 và 9n + 4.  **Bài 4.** Tìm số tự nhiên nhỏ nhất sao cho số đó chia 3 dư 2, chia cho 5 dư 3, chia cho 7 dư 4.  **Bài 5.** Tìm số nguyên x, biết:   1. 2x – 1 là bội của x – 3; 2. 2x + 1 là ước của 3x + 2. | | | | **MÔN: KHTN**  **PHẦN I. NỘI DUNG KIẾN THỨC**  Các đơn vị kiến thức đã học từ *Bài 1: Giới thiệu về Khoa học tự nhiên* đến hết *Bài 27: Vi khuẩn*. (Trừ các phần, các bài giảm tải).  **PHẦN II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA**   1. **Câu hỏi tự luận**   **Câu 1:** Kể tên một số lương thực. Trong lương thực có nhiều nhóm chất dinh dưỡng nào?  **Câu 2:** Hãy điền vào chỗ trống các từ/cụm từ thích hợp trong sơ đồ sau    **Câu 3:** Trình bày nguyên tắc tách chất và một số cách tách chất ra khỏi hỗn hợp?  **Câu 4:** Cho các loài sinh vật như trong hình 26. Em hãy xây dựng khóa lưỡng phân để phân loại chúng.  Bài 26. Khóa lưỡng phân  **Câu 5:** Dựa vào hình dạng, vi khuẩn có thể chia làm mấy nhóm? Hãy sắp xếp các vi khuẩn trong hình 27 vào các nhóm hình dạng cho phù hợp.  Bài 27. Vi khuẩn  **Câu 6:** Có nhiều cách để bảo quản thực phẩm được lâu, trong đó có biện pháp phơi hoặc sấy khô thực phẩm. Bằng kiến thức đã học, em hãy giải thích cơ sở của biện pháp bảo quản nêu trên. Nêu các biện pháp bảo quản khác mà em biết.   1. **Câu hỏi trắc nghiệm**   **Câu 1:** Trường hợp nào sau là chất?  A. Chai nước C. Cốc nước  B. Nước D. Ống hút nước  **Câu 2.** Nguyên liệu nào sau đây được dùng để sản xuất nhôm:  A. Mía B. Quặng bauxite C. Dầu mỏ D. Đá vôi  **Câu 3.** Cho các vật thể: Áo sơ mi, đôi giày, bút chì, viên kim cương. Vật thể chỉ chứa một chất duy nhất là   1. Áo sơ mi 2. Đôi giày 3. Bút chì 4. Viên kim cương   **Câu 4.** Hỗn hợp nào sau đây là huyền phù?   1. Nước muối 2. Nước phù sa 3. Nước tinh khiết 4. Nước ngọt có gas   **Câu 5.** Cho hình ảnh về dụng cụ sau:    Theo em, dụng cụ này có thể được sử dụng để tách riêng các chất trong hỗn hợp nào dưới đây?   1. Nước và rượu 2. Cát lẫn trong nước 3. Bột mỳ lẫn trong nước 4. Dầu ăn lẫn trong nước   **Câu 6.** Tác dụng chủ yếu của việc đeo khẩu trang là gì?   1. Tách hơi nước ra khỏi không khí hít vào 2. Tách khí oxygen ra khỏi không khí hít vào 3. Tách khí carbon dioxide ra khỏi không khí hít vào 4. Tách bụi ra khỏi không khí hít vào   **Câu 7.** Nước giếng khoan thường lẫn nhiều tạp chất. Để tách bỏ tạp chất, người dân cho nước giếng khoan vào bể lọc, đáy bể lót các lớp cát mịn, sỏi và than củi. Nước chảy qua các lớp này sẽ trong hơn. Nhận định nào sau đây là **không** đúng?  A. Lớp cát mịn có tác dụng giữ các hạt đất, cát ở lại.  B. Lớp sỏi làm cho nước có vị ngọt.  C. Lớp than củi có tác dụng hút các chất hữu cơ, vi khuẩn.  D. Sau một thời gian sử dụng, ta phải thau rửa các lớp đáy bé lọc  **Câu 8.** Hỗn hợp nào sau đây là nhũ tương   1. Sữa 2. Nước bột màu 3. Nước phù sa 4. Nước bột sắn dây   **Câu 9.** Trong các chất sau: muối, rượu, khí carbon dioxide, cát. Chất nào không tan trong nước?   1. Muối 2. Rượu 3. Khí carbon dioxide 4. Cát   **Câu 10.** Hãy điền vào chỗ trống các từ/cụm từ thích hợp: “Dung dịch nước đường có đường là …………. và nước là …………”   1. Dung môi, chất tan 2. Chất tan, dung môi 3. Dung môi, dung dịch 4. Dung dịch, dung môi   **Câu 11:** Vi khuẩn là:  A. Nhóm sinh vật có cấu tạo nhân sơ, kích thước hiển vi.  B. Nhóm sinh vật có cấu tạo nhân thực, kích thước hiển vi.  C. Nhóm sinh vật chưa có cấu tạo tế bào, kích thước hiển vi.  D. Nhóm sinh vật chưa có cấu tạo tế bào, kích thước siêu hiển vi.  **Câu 12:** Phát biểu nào dưới đây **không** đúng khi nói về vai trò của vi khuẩn.  A. Nhiều vi khuẩn có ích được sử dụng trong nông nghiệp và công nghiệp chế biến.  B. Vi khuẩn được sử dụng trong sản xuất vaccine và thuốc kháng sinh.  C. Mọi vi khuẩn đều có lợi cho tự nhiên và đời sống con người.  D. Vi khuẩn giúp phân hủy các xác sinh vật và chất thải động vật thành các chất dinh dưỡng để cây sử dụng.  **Câu 13:** Hệ cơ quan ở thực vật bao gồm?  A. Hệ rễ và hệ thân                   B. Hệ thân và hệ lá  C. Hệ chồi và hệ rễ                   D. Hệ cơ và hệ thân  **Câu 14:** Các bậc phân loại sinh vật từ cao đến thấp theo trình tự nào sau đây?  A. Loài → Chi (giống) → Họ → Bộ → Lớp → Ngành → Giới  B. Chi (giống) → Loài → Họ → Bộ → Lớp → Ngành → Giới  C. Giới → Ngành → Lớp → Bộ → Họ → Chi (giống) → Loài  D. Loài → Chi (giống) → Bộ → Họ → Lớp → Ngành → Giới  **Câu 15:** Cho các loài: mèo, thỏ, chim bồ câu, ếch và các đặc điểm sau:  (1) Biết bay hay không biết bay  (2) Có lông hay không có lông  (3) Ăn cỏ hay không ăn cỏ  (4) Hô hấp bằng phổi hay không hô hấp bằng phổi  (5) Sống trên cạn hay không sống trên cạn  (6) Phân tính hay không phân tính  Các đặc điểm đối lập để phân loại các loài này là?  A. (1), (4), (5)                 B. (2), (5), (6)  C. (1), (2), (3)                 D. (2), (3), (5)  **Câu 16:** Cấu tạo tế bào nhân thực, cơ thể đa bào, có khả năng quang hợp là đặc điểm của sinh vật thuộc giới nào sau đây?  A. Khởi sinh         B. Nguyên sinh               C. Nấm                 D. Thực vật  **Câu 17:** Hệ thống phân loại sinh vật bao gồm các giới nào?  A. Động vật, Thực vật, Nấm  B. Nấm, Nguyên sinh, Thực vật, Virus  C. Khởi sinh, Động vật, Thực vật, Nấm, Virus  D. Khởi sinh, Nguyên sinh, Nấm, Thực vật, Động vật  **Câu 18:** Ba loại hình dạng điển hình của vi khuẩn là?  A. Hình cầu, hình khối, hình que                  B. Hình lăng trụ, hình khối, hình xoắn  C. Hình que, hình xoắn, hình cầu                 D. Hình khối, hình que, hình cầu  **Câu 19:** Vì sao nói vi khuẩn là sinh vật có cấu tạo cơ thể đơn giản nhất trong thế giới sống?  A. Vì vi khuẩn có kích thước nhỏ nhất  B. Vì vi khuẩn có khối lượng nhó nhất  C. Vì vi khuẩn chưa có nhân hoàn chỉnh  D. Vì cấu tạo vi khuẩn chỉ gồm 1 tế bào nhân sơ  **Câu 20:** Vai trò quan trọng nhất của vi khuẩn trong tự nhiên là gì?  A. Phân giải xác sinh vật và chất thải động vật  B. Giúp ức chế vi khuẩn có hại, bảo vệ hệ tiêu hóa  C. Sử dụng trong chế biến thực phẩm như sữa chua, dưa muối  D. Sản xuất thuốc kháng sinh | | | | **MÔN: TIN HỌC**  **I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**  **Câu 1:**  Trình tự của quá trình xử lí thông tin là:  A. Nhập (INPUT) → Xuất (OUTPUT) → Xử lý;  B. Nhập → Xử lý → Xuất;  C. Xuất → Nhập → Xử lý ;  D. Cả a, b, c đều đúng  **Câu 2:**  Mắt thường không thể tiếp nhận thông tin nào dưới đây?  A. Đàn kiến đang “tấn công” lọ đường quên đậy nắp;  B. Những con vi trùng gây bệnh lị lẫn trong thức ăn bị ôi thiu;  C. Rác bẩn vứt ngoài hành lang lớp học;  D. Bạn Phương quên không đeo khăn quàng đỏ.  **Câu 3:**  Hạn chế lớn nhất của máy tính hiện nay:  A. Khả năng lưu trữ còn hạn chế;  B. Chưa nói được như người;  C. Không có khả năng tư duy như con người;  D. Kết nối Internet còn chậm.  **Câu 4:** Thông tin khi đưa vào máy tính, chúng đều được biến đổi thành:  A. Văn bản B. Hình ảnh C. Âm thanh D. Dãy bit  **Câu 5:**Dãy bit là dãy chỉ gồm:  A. 0 và 1 B. 2 và 3 C. 4 và 5 D. 6 và 7  **Câu 6:**Chức năng của bộ nhớ máy tính là:  A. Thu nhận thông tin B. Xữ lý thông tin  C. Lưu trữ thông tin D. Truyền thông tin  **Câu 7:**Đâu là các thiết bị nhập dữ liệu?  A. Màn hình cảm ứng, loa, máy in B. Chuột, bàn phím, màn hình cảm ứng  C. Bàn phím, loa, máy in D. Màn hình, máy in, bàn phím.  **Câu 8:**Đâu là các thiết bị xuất dữ liệu?  A. Màn hình cảm ứng, loa, máy in B. Chuột, bàn phím, màn hình cảm ứng  C. Bàn phím, loa, máy in D. Màn hình, máy in, bàn phím.  **Câu 9:** Bàn phím, chuột, máy quét và webcam là những ví dụ về loại thiết bị nào của máy tính?  A. Thiết bị vào. B. Bộ nhớ. C. Thiết bị lưu trữ. D. Thiết bị ra.  **Câu 10:**Cấu trúc chung của máy tính điện tử gồm các khối chức năng  A. Bộ xử lý trung tâm (CPU) B. Bộ nhớ  C. Thiết bị vào/ra D. Cả 3 đáp án A, B, C  **Câu 11:**  Đơn vị nhỏ nhất trong lưu trữ thông tin là gì?  A. Bit. B. Byte. C. Digit. D. Kilobyte.  **Câu 12:**  Mạng máy tính là:  A. Tập hợp các máy tính  B. Mạng Internet  C. Tập hợp các máy tính nối với nhau bằng các thiết bị mạng  D. Mạng LAN  **Câu 13:**  Mạng LAN là gì?  A. Là mạng máy tính nội bộ, giao tiếp này cho phép các máy tính kết nối với nhau để cùng làm việc và chia sẻ dữ liệu.  B. Là mạng máy tính, giao tiếp này cho phép các máy tính kết nối với nhau để cùng làm việc và chia sẻ dữ liệu.  C. Là không phải mạng máy tính, không cho phép các máy tính kết nối với nhau để cùng làm việc và chia sẻ dữ liệu.  D. Là mạng máy tính nội bộ nhưng không cho phép các máy tính kết nối với nhau để cùng làm việc và chia sẻ dữ liệu.  **Câu 14:** Trong các thiết bị dưới đây, thiết bị nào không phải là thiết bị mạng?  A. Modem B. Hub C. Webcam D. Vỉ mạng  **Câu 15:** Hơn 100 máy tính ở ba tầng liền nhau của một toàn nhà cao tầng, được nối với nhau bằng dây cáp mạng để chia sẻ dữ liệu và máy in. Theo em, được xếp vào những loại mạng nào?  A. Mạng có dây B. Mạng không dây  C. Mạng WAN và mạng LAN D. Mạng LAN  **Câu 16:** Câu nào trong các câu sau là phát biểu chính xác nhất về mạng Internet ?  A. Là mạng của các mạng, có quy mô toàn cầu  B. Là môi trường truyền thông toàn cầu dựa trên kỹ thuật máy tính  C. Là mạng sử dụng chung cho mọi người, có rất nhiều dữ liệu phong phú.  D. Là mạng có quy mô toàn cầu hoạt động dựa trên giao thức TCP/IP  **Câu 17:** WWW là viết tắt của cụm từ nào sau đây ?  A. World Win Web B. World Wide Web  C. Windows Wide Web D. World Wired Web  **Câu 18:** Người dùng có thể tiếp cận và chia sẻ thông tin một cách nhanh chóng, tiện lợi, không phụ thuộc vào vị trí địa lý khi người dùng kết nối vào đâu?  A. Internet B. Máy tính C. Mạng máy tính D. Laptop  **Câu 19:** Internet là:  A. mạng kết nối các máy tính ở quy mô một nước  B. mạng kết nối hàng triệu máy tính ở quy mô một huyện  C. mạng kết nối hàng triệu máy tính ở quy mô toàn cầu  D. mạng kết nối hàng triệu máy tính ở quy mô một tỉnh  **Câu 20:** Dữ liệu nào sau đây có thể được tích hợp trong siêu văn bản?  A. Văn bản, hình ảnh; B. Siêu liên kết;  C. Âm thanh, phim Video; D. Tất cảc đều đúng.  **Câu 21:** Website là:  A. Một hoặc nhiều trang web liên quan tổ chức dưới nhiều địa chỉ truy cập  B. Gồm nhiều trang web  C. http://www.edu.net.vn  D. Một hoặc nhiều trang web liên quan tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung  **Câu 22:** Phần mềm được sử dụng để truy cập các trang web và khai thác tài nguyên trên internet được gọi là:  A. Trình lướt web; B. Trình duyệt web;  C. Trình thiết kế web; D. Trình soạn thảo web.  **Câu 23:** Phần mềm trình duyệt Web dùng để:  A. Gửi thư điện tử B. Truy cập mạng LAN  C. Truy cập vào trang Web D. Tất cả đều sai  **Câu 24:** Một số trình duyệt web phổ biến hiện nay:  A. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), Word, Excel,…  B. Google chorne, cốc cốc, Mozilla Firefox, UC Browse, …  C. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox),Word,…  D. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), yahoo, google,…  **Câu 25:** Máy tìm kiếm là:  A. Là công cụ tìm kiếm các thông tin trong máy tính  B. Là một loại máy được nối thêm vào máy tính để tìm kiếm thông tin trên Internet  C. Là một phần mềm cái đặt vào máy tính dàng để tìm kiếm thông tin  D. Là một công cụ được cung cấp trên Internet giúp tìm kiếm thông tin trên cơ sở các từ khóa liên quan đến vấn đề cần tìm.  **II. PHẦN TỰ LUẬN**  **Câu 1:** Lưu trữ thông tin là gì? Dữ liệu là gì? Trao đổi thông tin là gì? Cho ví dụ minh họa?  **Câu 2:** Hãy nêu những hạn chế của máy tính hiện nay và khả năng của máy tính trong tương lai?  **Câu 3:** Mạng máy tính là gì? Mạng LAN là gì? Mạng máy tính giúp người sử dụng làm gì? Cho ví dụ minh họa?  **Câu 4:** Mạng có dây là gì? Mạng không dây là gì? Mạng không dây hoạt động trong phạm vi nhỏ được gọi là gì? Thiết bị này có tên là gì?  **Câu 5:** Internet là gì? Website là gì? Địa chỉ website là gì? Siêu văn bản là gì? Siêu liên kết là gì? Cho ví dụ minh họa?  **Câu 6:** World wide web là gì? Trình duyệt Web là gì? Em hãy nêu một số trình duyệt em biết? Để truy cập vào một trang web nào đó em thực hiện như thế nào? Cho ví dụ minh họa?  **Câu 7:** Máy tìm kiếm là gì?Để tìm thông tin bằng máy tìm kiếm một cách chính xác em phải làm gì?  **Câu 8:** Em hãy liệt kê những lợi ích cúa máy tính ở một trong các lĩnh vực sau đây để thấy rõ hiệu quả của việc xử lý thông tin bằng máy tính điện tử.  a. Y tế b. Giáo dục c. Âm nhạc d. Hội họa  e. Xây dựng f. Nông nghiệp g. Thương mại h. Du lịch  **Câu 9:** Hãy kể tên một số dịch vụ tiêu biểu trên Internet?  **Câu 10:** Em hãy mở trình duyệt web trên máy tính để xem dự báo thời tiết ngày mai ở địa chỉ <https://nchmf.gov.vn> . Theo em nội dung trên trang web có thay đổi theo thời gian không?  *----------Chúc các con ôn thi tốt!----------* | | | | **MÔN: NGỮ VĂN**  *Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 14*  **A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**  **Phần I: Đọc**  Các thể loại: Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả, thơ lục bát, truyện, kí - du kí  **Yêu cầu:**  - Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Nhận biết được sô tiếng, số dòng, vần, nhịp của hơ lục bát; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản  - Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của kí - du kí  - Hiểu và trình bày được ý nghĩa các chi tiết, nhân vật trong văn bản  - Chỉ ra được nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản  - Biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tế  **Phần II: Thực hành tiếng Việt**  1. Từ đơn, từ phức  2.Nghĩa của từ  3. Từ đồng âm, từ đa nghĩa  4. Cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ  5. Biện pháp tu từ: So sánh, điệp ngữ, ẩn dụ, hoán dụ  6. Dấu câu: dấu ngoặc kép  ***\* Yêu cầu về Tiếng Việt***  - Nhận diện được đơn vị kiến thức Tiếng Việt cơ bản trong văn bản.  - Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.  - Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.  **Phần III: Viết**  Văn tự sự: kể một trải nghiệm của bản thân  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về:  - Một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả  - Một bài thơ lục bát  ***\* Yêu cầu về Tập làm văn:***  *-* Vận dụng các kĩ năng viết bài văn đảm bảo theo các bước đã học  - Xác định được trình tự kể và xây dựng bố cục bài văn tự sự  - Biết vận dụng các kỹ năng đó vào tạo lập văn bản.  **B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP**  **Bài 1:** Em hãy trả lời các câu hỏi sau:  a. Hãy nêu những đặc điểm chính của thể thơ lục bát và lục bát biến thể  b. Trình bày các khái niệm từ đồng âm, từ đa nghĩa, ẩn dụ, hoán dụ  **Bài 2:** Hãy tìm 3 danh từ chỉ sự vật rồi phát triển các danh từ thành cụm danh từ. Chỉ rõ cấu tạo của cụm danh từ đó  **Bài 3:** Tìm cụm động từ trong những câu sau. Xác định động từ trung tâm và những ý nghĩa mà động từ đó được bổ sung  a. Nhìn ra ngoài sân, Sơn thấy đất khô trắng.  (“Gió lạnh đầu mùa” – Thạch Lam)  b. Cha trầm ngâm nhìn mãi cuối chân trời.  (“Những cánh buồm” – Hoàng Trung Thông)  c. Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá.  (“Bức tranh của em gái tôi” - Tạ Duy Anh)  d. Con cáo ngừng lời và nhìn hoàng tử bé chăm chú.  (“Hoàng tử bé” – Ăng-toan-đơ Xanh-tơ Ê-xu-pe-ri)  **Bài 4:** Các câu sau có vị ngữ là một tính từ. Hãy mở rộng vị ngữ thành cụm tính từ  a. Trời rét  b. Tòa nhà cao  c. Cô ấy đẹp  **Bài 5:** Phân biệt nghĩa các từ bạc trong những câu dưới đây cho biết những từ nào là từ đồng âm, từ nào là từ đa nghĩa:  a. Cái nhẫn bằng bạc.  b. Cờ bạc là bác thằng bần.  c. Ông Ba tóc đã bạc.  d. Đừng xanh như lá bạc như vôi.  e. Cái quạt máy này phải thay bạc.  **Bài 6:** Đọc đoạn văn sau rồi trả lời các câu hỏi:  “Em quẹt que diêm thứ ba. Bỗng em thấy hiện ra cả một cây thông Nô-en. Cây này lớn và trang trí lộng lẫy hơn cây mà em đã được thấy năm ngoái qua cửa kính một nhà buôn giàu có. Hàng ngàn ngọn nến sáng rực, lấp lánh trên cành lá xanh tươi và rất nhiều bức tranh màu rực rỡ như những bức bày trong các cửa hàng, hiện ra trước mắt em. Em với đôi tay về phía cây… nhưng diêm tắt. Tất cả các ngọn nến bay lên, bay lên mãi rồi biến thành những ngôi sao trên trời.  a. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?  b. Văn bản chứa đoạn văn trên kể theo ngôi thứ mấy? Tác dụng của ngôi kể?  c. Đoạn văn trên kể về việc gì?  d. Đoạn văn trên chứa rất nhiều cụm danh từ và cụm động từ. Em hãy chỉ ra hai cụm danh từ, hai cụm động từ có trong đoạn văn.  e. Xác định biện pháp nghệ thuật có trong câu văn: “Cây này lớn và trang trí lộng lẫy hơn cây mà em đã được thấy năm ngoái qua cửa kính một nhà buôn giàu có”.  **Bài 7:** Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:  Công cha như núi Thái SơnNghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy raMột lòng thờ mẹ kính chaCho tròn chữ hiếu mới là đạo con  (Ca dao)  a.  Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? Bài ca dao trên thể hiện tình cảm gì?  b. Ghi lại các 2 từ đơn, 2 từ ghép có trong đoạn thơ trên?  c. Câu thơ “Công cha như núi Thái Sơn ” sử dụng phép tu từ nào? Tác dụng của phép tu từ đó?  d. Em hiểu câu thơ “ Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con” như thế nào?  e. Nêu suy nghĩ của em về vai trò của gia đình đối với mỗi người? (Trả lời khoảng 3 - 4 dòng).  **Bài 8:** Hãy viết một bài văn kể lại trải nghiệm về một chuyến tham quan cùng các bạn trong lớp mà em nhớ mãi  **Bài 9:** Hãy viết một bài văn kể về trải nghiệm một lần em mắc lỗi khiến thầy cô hoặc cha mẹ buồn lòng.  **Bài 10:** Hãy viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ lục bát mà em thích.  **C. GỢI Ý TRẢ LỜI**  **Bài 1:** HS dựa vào phần Tri thức Ngữ văn bài 4 SGK để có câu trả lời đúng  **Bài 2:**  Dựa vào kiến thức cụm danh từ đã học để phát triển danh từ thành cụm danh từ và chỉ rõ phần phụ trước, phần trung tâm và phần phụ sau  Mẫu:  Danh từ: que diêm  Phát triển thành cụm danh từ: tất cả những que diêm còn lại trong bao đó  Phân tích cấu tạo cụm danh từ:  - Phần phụ trước: tất cả những  - Phần trung tâm; que diêm  - Phần phụ sau: còn lại trong bao đó  **Bài 3:** HS cần dựa vào những kiến thức đã học về động từ, cụm động từ để xác định được cụm động từ trong câu.  Cụ thể:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Câu*** | ***Phần phụ trước (ý nghĩa bổ sung)*** | ***Phần trung tâm*** | ***Phần phụ sau (ý nghĩa bổ sung)*** | | a |  | Nhìn | ra ngoài sân (bổ sung ý nghĩa về hướng, địa điểm của hành động) | |  | thấy | đất khô trắng (đối tượng | | b | trầm ngâm (cách thức của hành động) | nhìn | mãi cuối chân trời (hướng của hành động) |   Câu c,d: HS tự làm  **Bài 4:**  **-**Học sinh cần xác định được vị ngữ trong mỗi câu văn  - Thêm các phụ ngữ trước hoặc sau tính từ để mở rộng vị ngữ thành cụm tính từ  VD:  a. rét 🡪 rất rét  **Bài 5:**  c. Đoạn văn trên kể về lần quẹt que diêm thứ ba và mộng tưởng của cô bé bán diêm  e. Biện pháp nghệ thuật có trong câu văn: “Cây này lớn và trang trí lộng lẫy hơn cây mà em đã được thấy năm ngoái qua cửa kính một nhà buôn giàu có”: so sánh  **Bài 6:**  Câu 1: Đoạn trích được kể bằng ngôi thứ nhất.  Người kể xưng “tôi”  Câu 2: Đoạn văn miêu tả vẻ đẹp cường tráng của Dế Mèn. Qua đó bộc lộ được tính cách của nhân vật.  Câu 3: Các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh:  - Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua.  - Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.  - Tác dụng: HS cần chỉ rõ tác dụng gợi hình và gợi cảm  Câu 4. HS tự rút ra bài học theo ý kiến cá nhân  (Có thể: Không nên huênh hoang tự mãn, biết thông cảm và chia sẻ, biết suy nghĩ và cân nhắc trước khi làm một việc gì.)  **Bài 7:**  - Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ lục bát  - Bài ca dao trên thể hiện tình cảm của cha mẹ với con cái.  Ghi lại các 2 từ đơn: như, nước, chảy, ra, thờ, kính,...  Ghi lại các 2 từ ghép :Công cha , Thái Sơn, nghĩa mẹ, ...   Câu “Công cha như núi Thái Sơn ” sử dụng phép so sánh  - Tác dụng: ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người cha...  Câu thơ “Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con ”là lời nhắn nhủ về bổn phận làm con. Công lao cha mẹ như biển trời, vì vậy chúng ta phải tạc dạ ghi lòng, biết sống hiếu thảo với cha mẹ. Luôn thể hiện lòng hiếu thảo bằng việc làm cụ thể như vâng lời, chăm ngoan, học giỏi, giúp đỡ cha mẹ...  HS có thể trình bày một số ý cơ bản như:  **- Gia đình** là nơi các thành viên có quan hệ tình cảm ruột thịt sống chung và gắn bó với nhau. Nói ta được nuôi dưỡng và giáo dục để trưởng thành.  - Là điểm tựa tinh thần vững chắc cho mỗi cá nhân  - Là gốc rễ hình thành nên tính cách con người  - Trách nhiệm của mỗi cá nhân trong gia đình:xây dựng giữ gìn gia đình hạnh phúc đầm ấm...  **Bài 8:**  **1. Mở bài**  Giới thiệu về chuyến đi tham quan. Trong dịp nào? Đi chơi ở đâu? Với những ai cùng đi?  **2. Thân bài**  Kể chi tiết về chuyến đi tham quan theo một trình tự nhất định  a. Trên đường đi.  – Phong cảnh, những nét đặc biệt.  – Tâm trạng của em và thái độ mọi người trên xe.  b. Đến nơi.  – Khung cảnh nơi đến: Thiên nhiên con người, cảm xúc và suy nghĩ.  – Kể những hoạt động nổi bật, thú vị tiếp theo (chú ý: chọn kể nhiều dạng hoạt động khác nhau cho phong phú; nên sắp xếp thứ tự kể theo thời gian. Mỗi hoạt động kể trong một đoạn văn có kết hợp kể với miêu tả cảnh vật, hoạt động,…).  c. Kết thúc chuyến đi  – Chuẩn bị trở về.  – Cảnh vật, tâm trạng, hoạt động trên đường về.  **3. Kết bài:**  - Cảm tưởng của em sau chuyến đi chơi xa nhà đầy thú vị ấy  - Mong ước.  **Bài 9:**  **a. Mở bài**  - Giới thiệu về trải nghiệm mà em làm cha mẹ buồn lòng  + Trải nghiệm ấy diễn ra đã bao lâu rồi?  + Đó là một trải nghiệm nào?  **b. Thân bài**  - Giới thiệu chung về trải nghiệm đó:  + Thời gian cụ thể xảy ra trải nghiệm (ngày nào/ mùa nào/ năm nào)  + Không gian xảy ra trải nghiệm (trung tâm, lớp học, hồ bơi…)  + Lúc xảy ra trải nghiệm, em đang ở cùng với những ai? (ai đã chứng kiến và tham gia vào trải nghiệm của em?)  - Kể lại các sự việc đã xảy ra trong trải nghiệm theo một trình tự hợp lí:  + Trải nghiệm đó bắt đầu bằng hoạt động nào của em?  + Sau đó, những điều gì đã xảy ra? Có gì đó đặc biệt khiến em khó quên?  + Em đã làm gì để giải quyết tình huống đó?  + Kết quả của trải nghiệm đó là gì?  + Trải nghiệm đó đã tác động đến em và khiến cha mẹ buồn lòng như thế nào?  + Em có những suy nghĩ gì sau khi câu chuyện đó xảy ra?  **3. Kết bài**  - Nêu những ý nghĩa của trải nghiệm đó đối với bản thân em:  + Em cảm nhận như thế nào về trải nghiệm đó? (buồn, nuối tiếc, khó quên…)  + Trải nghiệm đó giúp em thay đổi bản thân như thế nào?  **Bài 10:**  **1. Mở đoạn**: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả (nếu có), cảm nghĩ chung về bài thơ.  **2. Thân đoạn**  - Chỉ ra nội dung hoặc nghệ thuật cụ thể của bài thơ khiến em yêu thích và có nhiều cảm xúc, suy nghĩ.  Ví dụ:  + Về nội dung, bài thơ viết về đề tài gia đình thân thuộc, về tình cảm yêu thương gắn bó giữa mọi người…  + Về hình thức, bài thơ sử dụng thể lục bát quen thuộc, gần gũi, có cách ngắt nhịp và gieo vần phù hợp với việc thể hiện nội dung tình cảm gia đình…  - Nêu lên các lý do khiến em yêu thích.  Ví dụ:  + Về nội dung, bài thơ cho em những kỉ niệm, tình cảm, cảm xúc thân thương về ông, bà, cha, mẹ...  + Về nghệ thuật, tác giả đã sử dụng các từ ngữ, hình ảnh rất sinh động, gợi cảm; các biện pháp tu từ và cách gieo vần, ngắt nhịp độc đáo của thơ lục bát…  **3. Kết đoạn**: Khái quát lại cảm nghĩ của bản thân về ý nghĩa của bài thơ. | | | | **MÔN: LỊCH SỬ& ĐỊA LÝ**  **A.Phân môn Lịch Sử:**  **I. Kiến thức trọng tâm**  1. Bài 7: Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại  2. Bài 8: Ấn Độ cổ đại  3. Bài 9: Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII  **II. Một số câu hỏi minh họa**  [***Câu 1.*** Tại sao ngành kinh tế nông nghiệp phát triển sớm và mạnh ở hai quốc gia Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/tai-sao-nganh-kinh-te-nong-nghiep-phat-trien-som-va-manh-o-hai-quoc-gia-ai-cap-98211)  A. Được các con sông lớn bồi đắp phù sa, tạo nên những đồng bằng màu mỡ.  B. Địa hình chia cắt, những vùng đồng bằng nhỏ và hẹp.  C. Giáp Địa Trung Hải và vịnh Ba Tư cung cấp nguồn nước tưới dồi dào.  D. Các Pha-ra-ông và En-xi đưa ra những chính sách phát triển kinh tế nông nghiệp.  [***Câu 2.***Công trình nào của cư dân Lưỡng Hà cổ đại được công nhận là kỳ quan thế giới cổ đại?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/cong-trinh-nao-cua-cu-dan-luong-ha-co-dai-duoc-cong-nhan-la-ky-quan-the-gioi-co-98209)  A. Tượng Nhân sư. B. Vườn treo Ba-bi-lon.  C. Cổng I-sơ-ta. D. Khu lăng mộ Gi-za.  [***Câu 3.*** Các công trình kiến trúc ở Ai Cập và Lưỡng Hà thường đồ sộ vì muốn thể hiện](https://doctailieu.com/trac-nghiem/cac-cong-trinh-kien-truc-o-ai-cap-va-luong-ha-thuong-do-so-vi-muon-the-hien-c-98214)  A. sức mạnh của đất nước. B. sức mạnh của thần thánh.  C. sức mạnh và uy quyền của nhà vua D. tình đoàn kết dân tộc.  ***Câu 4.*** Đầu Công nguyên, vương triều đã thống nhất miền Bắc Ấn Độ, mở ra một thời kì phát triển cao và rất đặc sắc trong lịch sử Ấn Độ là  A. Vương triều Asôca B. Vương triều Gúpta  C. Vương triều Hácsa D. Vương triều Hậu Gúpta  [***Câu 5.***Sắp xếp các đẳng cấp trong xã hội Ấn Độ cổ đại theo chiều từ trên xuống dưới.](https://doctailieu.com/trac-nghiem/sap-xep-cac-dang-cap-trong-xa-hoi-an-do-co-dai-theo-chieu-tu-tren-xuong-duoi-a-98226)  A. Bra-man, Ksa-tri-a, Vai-si-a, Su-đra.  B. Bra-man, Vai-si-a, Ksa-tri-a, Su-đra.  C. Su-đra, Ksa-tri-a, Vai-si-a, Bra-man.  D. Su-đra, Vai-si-a, Ksa-tri-a, Bra-man.  [***Câu 6***. Cư dân ở quốc gia cổ đại nào dưới đây đã sáng tạo ra chữ số 0?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/cu-dan-o-quoc-gia-co-dai-nao-duoi-day-da-sang-tao-ra-chu-so-0-d-an-do-trac-98228)  A. Ai Cập. B. Hi Lạp.  C. Lưỡng Hà. D. Ấn Độ.  [***Câu 7.***Thời cổ đại, cư dân Trung Quốc tập trung chủ yếu ở lưu vực hai con sông lớn là](https://doctailieu.com/trac-nghiem/thoi-co-dai-cu-dan-trung-quoc-tap-trung-chu-yeu-o-luu-vuc-hai-con-song-lon-la-98232)  A. Nin. B. Ti-grơ và Ơ-phrát.  C. Hằng và Ấn. D. Trường Giang và Hoàng Hà  [***Câu 8.***Vào năm 221 TCN, ai là người thống nhất Trung Quốc?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/vao-nam-221-tcn-ai-la-nguoi-thong-nhat-trung-quoc-a-tan-thuy-hoang-trac-98235)  A. Tần Thủy Hoàng. B. Lưu Bang.  C. Tư Mã Viêm. D. Lý Uyên  [***Câu 9.*** Trong xã hội phong kiến, các nông dân công xã nhận ruộng đất để canh tác được gọi là](https://doctailieu.com/trac-nghiem/trong-xa-hoi-phong-kien-cac-nong-dan-cong-xa-nhan-ruong-dat-de-canh-tac-duoc-98242)  A. nông dân lĩnh canh. B. nông nô.  C. địa chủ. D. quý tộc.  [***Câu 10.***Từ nhà Hán đến nhà Tùy, lịch sử Trung Quốc lần lượt trải qua các thời kì và triều đại nào?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/tu-nha-han-den-nha-tuy-lich-su-trung-quoc-lan-luot-trai-qua-cac-thoi-ki-va-98252)  A. Tam Quốc, nhà Tấn, Nam - Bắc triều.  B. Nhà Tấn, Tam Quốc, Nam - Bắc triều.  C. Nam - Bắc triều, Tam Quốc, nhà Tấn.  D. Nam - Bắc triều, nhà Tấn, Tam Quốc  **B. Phân môn Địa Lý:**  **I. Kiến thức trọng tâm**  1. Bài 10: Cấu tạo của Trái Đất. Các mảng kiến tạo  2. Bài 11: Quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh  3. Bài 12: Núi lửa và động đất  **II. Một số câu hỏi minh họa**  ***Câu 1.*** Trái Đất được cấu tạo bởi mấy lớp?  A. 1. B. 3.  C. 2. D. 4.  ***Câu 2.*** Lõi (nhân) Trái Đất có nhiệt độ cao nhất là  A. 10000C. B. 50000C.  C. 70000C. D. 30000C.  ***Câu 3.*** Khi hai mảng tách xa nhau sẽ xảy ra hiện tượng nào sau đây?  A. Các dãy núi cao, núi lửa và bão hình thành.  B. Động đất, núi lửa và lũ lụt xảy ra nhiều nơi.  C. Bão lũ, mắc ma phun trào diễn ra diện rộng.  D. Mắc ma trào lên và tạo ra các dãy núi ngầm.  ***Câu 4.*** Nhận định nào dưới đây **không** đúng khi nói về quá trình di chuyển các mảng kiến tạo?  A. Tách rời nhau. B. Xô vào nhau.  C. Hút chờm lên nhau. D. Gắn kết với nhau  ***Câu 5.*** Nội lực có xu hướng nào sau đây?  A. Làm địa hình mặt đất gồ ghề. B. Phá huỷ địa hình bề mặt đất.  C. Tạo ra các dạng địa hình mới.  D. Tạo ra các dạng địa hình nhỏ.  ***Câu 6.*** Nhật Bản nằm ở vành đai lửa nào sau đây?  A. Đại Tây Dương. B. Thái Bình Dương.  C. Ấn Độ Dương. D. Bắc Băng Dương.  ***Câu 7.*** Núi trẻ là núi có đặc điểm nào sau đây?  A. Đỉnh tròn, sườn dốc, thung lũng sâu.  B. Đỉnh tròn, sườn thoải, thung lũng cạn.  C. Đỉnh nhọn, sườn dốc, thung lũng sâu.  D. Đỉnh nhọn, sườn thoải, thung lũng cạn.  ***Câu 8.*** Đỉnh núi Phan-xi-păng cao 3143m. Ngọn núi này thuộc  A. núi thấp. B. núi già.  C. núi cao. D. núi trẻ.  ***Câu 9.***  Bộ phận nào sau đây **không** phải của núi lửa?  A. Cửa núi. B. Miệng.  C. Dung nham. D. Mắc-ma.  ***Câu 10.*** Động đất nhẹ mấy độ rich-te?  A. 5 - 5,9 độ. B. 4 - 4,9 độ.  C. 6 - 6,9 độ. D. Trên 7 độ. | | | | **MÔN: GDCD**  **I. NỘI DUNG ÔN TẬP.** Ôn các bài từ tuần 1 đến tuần 14, trong đó trọng tâm kiến thức:  - Bài 3: Siêng năng, kiên trì  - Bài 4: Tôn trọng sự thật  - Bài 5: Tự lập  **\* Yêu cầu :**  - Học sinh nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện của phẩm chất đạo  đức đã học...  - Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế...  **\* Lưu ý:** Các câu hỏi trắc nghiệm sẽ lấy trong nội dung bài học. Dưới đây là một số câu hỏi trắc nghiệm gợi ý.  **Câu 1:** Tôn trọng sự thật là:  A. suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật, bảo vệ sự thật.  B. suy nghĩ, nói và làm theo ý kiến của riêng mình.  C. nói và làm theo ý kiến của số đông.  D. mình làm việc của mình, kệ mọi người.  **Câu 2:** Em không đồng ý với quan điểm nào khi nói về ý nghĩa của tôn trọng sự thật?  A. Góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp.  B.Chỉ những người làm trái đạo đức mới phải tôn trọng sự thật.  C. Tôn trọng sự thật giúp con người nâng cao phẩm giá của bản thân.  D. Được mọi người tin yêu, quý trọng.  **Câu 3:** Để tôn trọng sự thật chúng ta cần phải làm gì?  A. Chỉ làm những việc mà bản thân mình thích.  B. Tránh tham gia những việc không liên quan đến mình.  C. Nhận thức đúng, có hành động và thái độ phù hợp với sự thật. .  D.Không dám nói sự thật sợ bị trả thù.  **Câu 4:** Câu “ **Tự lực cánh sinh**” nói về đức tính nào của con người?  A. Kiên trì B. Siêng năng C. Chăm chỉ D. Tự lập  **Câu 5:** Hành vi nào ***không*** thể hiện tính tự lập?  A. Nhờ chị gái chuẩn bị đồ dùng học tập cho mình.  B. Dù trời lạnh nhưng luôn làm đầy đủ bài tập rồi mới đi ngủ.  C. Tự chuẩn bị đồ ăn sáng rồi đi học.  D.Cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.  **Câu 6:** Sáng nào M cũng đi học muộn vì không tự giác dậy sớm mà phải chờ mẹ gọi dậy. Hành động đó thể hiện điều gì?  A. M tự lập. B. M ỷ lại. C. M vô tâm. D.M tự giác.  **Câu 10:**  Phẩm chất đạo đức nào gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người?  A. Vô cảm. B. Khoan dung. C. Ích kỷ D. Nhỏ nhen.  **Câu 11.** Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?  **A**. Làm việc theo sở thích cá nhân. B. Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.  C. Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu. D.Ỷ lại vào người khác khi làm việc.  **Câu 12.** Câu ca dao tục ngữ nào sau đây nói về siêng năng, kiên trì ?  A. Chị ngã em nâng. B.  Há mồm chờ sung rụng.  C.  Đục nước béo cò. D.  Kiến tha lâu ngày đầy tổ.  **Câu 13:** số truyền thống của gia đình, dòng họ ở nước ta là:  A. yêu nước  B. hiếu học  C. yêu thương con người  D. cần cù lao động, yêu nước, yêu thương con người, hiếu học  **Câu 14:** Hành động nào là biểu hiện của yêu thương con người?  A. Quyên góp ủng hộ đồng bào vùng lũ.  B. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.  C. Ủng hộ lương thực cho các khu cách li để phòng chống dịch Co-vid 19.  D. Cả A,B,C đúng  **Câu 15:** Gia đình bạn H là gia đình nghèo, bố bạn bị bệnh hiểm nghèo. Nhà trường miễn các khoản đóng góp cho bạn, lớp tổ chức đi thăm hỏi, động viên H. Hành động đó thể hiện điều gì?  A. Tinh thần đoàn kết.  B. Tinh thần yêu nước.  C. Lòng trung thành.  D. Sự quan tâm, chia sẻ, đồng cảm với khó khăn của người khác.  **Câu 16:** Học sinh thể hiện lòng yêu thương con người khi thực hiện tốt việc làm nào dưới đây?  **A.** Giúp đỡ bạn quay cóp bài. B. Giúp đỡ bà cụ qua đường.  C. Từ chối theo học nghề truyền thống. D. Bao che cho lỗi lầm của bạn  **Câu 17:** Hành động nào dưới đây là *trái* với biểu hiện của yêu thương con người?  A. Quan tâm. B. Chia sẻ.  C. Giúp đỡ. D.Vô cảm.  **Câu 18:** Cá nhân có tính cách làm việc miệt mài, quyết tâm giữ và thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại cũng không nản chí là biểu hiện của người có đức tính:  A. siêng năng. B. kiên trì.  C. tự chủ. D. tự trọng.  **Câu 19**: Người có cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt các công việc là biểu hiện của người có đức tính:  A. tự tin. B. tự ti.  C. siêng năng. D. lam lũ.  **Câu 20:** Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải của bạn khác. Bạn P là người:  A. trung thực. B. lười biếng.  C. tiết kiệm. D. siêng năng, chăm chỉ.  **II. CÂU HỎI ÔN TẬP.**  **Câu 1**: Thế nào là tôn trọng sự thật ? Cho hai ví dụ cụ thể về tôn trọng sự thật ?  **Câu 2**: Ý nghĩa của tôn trọng sự thật là gì ? Em hãy nêu các biểu hiện của tôn trọng sự thật  trong học tập ?  **Câu 3**: Thế nào là tự lập ? Em hãy nêu hai biểu hiện của tự lập trong lao động?  **Câu 4**: Là học sinh để rèn luyện tốt phẩm chất tự lập em cần phải làm gì ?  rèn luyện bản thân mình như thế nào để sống chan hòa với mọi người?  **Câu 5**: Vì sao nói: ”những người tự lập thường thành công ở trong cuộc sống.”  **BÀI TẬP TÌNH HUỐNG.** *Học sinh làm các bài tập trong SGK vận dụng kiến thức lí thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*  *Tình huống 1*: Nam và Long học cùng lớp với nhau. Vừa rồi Long xin mẹ tiền đóng học phí nhưng lại dùng số tiền đó để la cà ăn vặt sau mỗi giờ tan học. Nam biết chuyện này do tình cờ nghe Long nói chuyện với một bạn khác trong lớp. Khi cô giáo hỏi Long: “ Tại sao em chưa đóng học phí?”. Long đã trả lời với cô giáo là Long đã đánh rơi số tiền ấy.  Câu hỏi:  a. Nhận xét việc làm của bạn Long?  b. Nếu là bạn của Nam, em sẽ làm gì trong tình huống này?  c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân mình?  *Tình huống 2*: Đi học về ngày nào Tuấn cũng kêu mệt, mẹ biêt vậy nên để cho bạn nghỉ ngơi, ít khi mẹ bảo Tuấn làm gì cả. Một hôm nhà có khách mẹ nhờ Tuấn nhặt rau nấu cơm tối để mẹ lên tiếp khách. Khi khách về mẹ gọi không được, lên trên phòng thấy Tuấn đang chơi game. Đó là lý do mẹ gọi mãi không được.  Câu hỏi:  a.Nhận xét việc làm của Tuấn ?  b. Nếu là bạn của Tuấn em sẽ làm gì trong tình huống này?  c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân mình? | | | | **MÔN: CÔNG NGHỆ**  **A-Nội dung:**  1, Chương I: Nhà ở  Gồm các bài : bài 1, bài 2, bài 3  2,Chương II: Bảo quản và chế biến thực phẩm  Gồm các bài : bài 4, bài 5  **B- Hướng dẫn ôn tập:**  **1.Bài 1:Khái quát về nhà ở:**  Câu 1: Em hãy nêu vai trò của nhà ở ?  Câu 2: Nhà ở có những đặc điểm chung nào ?  Câu 3: Em hãy cho biết ngôi nhà em ở thuộc kiến trúc nhà nào?  **2. Bài 2: Xây dựng nhà ở:**  Câu 1:Em hãy kể tên một số loại vật liệu xây dựng phổ biến , kèm theo ứng dụng chính của chúng?  Câu 2: Em hãy cho biết ngôi nhà em ở được xây dựng bằng những loại vật liệu nào?  **3. Bài 3: Ngôi nhà thông minh**  Câu 1: Ngôi nhà như thế nào được gọi là ngôi nhà thông minh?  Câu 2: Em hãy cho biết ngôi nhà thông minh có những đặc điểm nào ?  **4. Bài 4:Thực phẩm và dinh dưỡng**  Câu 1: Em hãy nêu tên một số nhóm thực phẩm chính? Lấy ví dụ?  Câu 2; Thế nào là bữa ăn hợp lý  Câu 3: Theo em, thói quen ăn uống khoa học cần đảm bảo những yếu tố nào?  **5. Bài 5: Phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm:**  Câu 1:Em hãy nêu một số phương pháp bảo quản thực phẩm  Câu 2: Em hãy nêu một số phương pháp chế biến thực phẩm? Ưu điểm và nhược điểm của từng loại là gì?  Câu 3 : Theo em người béo phì, tiểu đường, cao huyết áp có nên ăn thực phẩm chế biến bằng hình thức rán hoặc nướng không? Vì sao? | | | | **MÔN: TIẾNG ANH**  **I. Vocabulary:** *from unit 1 to unit 5*  **II. Grammar***: from unit 1 to unit 5*  - Tenses of verbs: *Present simple; present simple for future, present continuous and present continuous for future* (form, signal words)  - Possessive’s and possessive pronouns  - “and” and “or” for listing  - Wh – questions with present simple: Who, When, What, Why, Where, How, How often  - Like + V-ing  - Adverbs of frequency: *always, usually, often, sometimes, rarely, never*  - Demonstratives: this, that, these, those  - Object pronouns: it, them  **III. Practice**  **\* PHONETICS**  **Exercise 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others**  1. A. w**ea**r B. sn**ea**kers C. b**ea**ch D. cl**ea**n  2. A. sp**i**der B. str**i**ped C. k**i**nd D. sl**i**m  3. A. h**e**lp B. fri**e**ndly C. d**e**cide D. sp**e**nd  4. A. t**a**lent B. l**a**ntern C. f**a**shion D. **a**lways  5. A. close**s** B. open**s** C. end**s** D. leave**s**  6. A. m**a**ke B. s**a**ve C. pl**a**nt D. t**a**ke  7. A. fest**i**val B. g**i**ft C. act**i**ve D. f**i**reworks  8. A. g**oo**d B. f**oo**d C. l**oo**k D. b**oo**k  9. A. **th**ree B. **th**is C. **th**at D. **th**ese  10. A. b**a**dminton B. **a**ctivity C. b**a**rbecue D. f**a**ntasy  **Exercise 2. Choose the word whose main stress is pronounced differently from that of the others**  1. A. perform B. music C. talent D. fashion  2. A. money B. parade C. visit D. flower  3. A. pizza B. movie C. party D. enjoy  4. A. laundry B. village C. event D. physics  5. A. celebrate B. performance C. festival D. decorate  6. A. fantasy B. adventure C. exciting D. biology  7. A. badminton B. barbecue C. appearance D. Saturday  8. A. soccer B. cartoon C. picnic D. sweater  9. A. lucky B. lantern C. prepare D. often  10. A. dessert B. menu C. order D. candy  **\* VOCABULARY & GRAMMAR**  **Ex 3: Choose the best answer (A, B, C or D)**  1. My city is famous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ its landmarks.  A. for B. to C. in D. of  2. What \_\_\_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_ tomorrow night?  A. do/ do B. are/ doing C. are/ do D. do/ doing  3. Jane \_\_\_\_\_\_\_ tall and \_\_\_\_\_\_ brown hair.  A. is/ is B. is/ has C. has/ has D. is/ have  4. Simon is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. He doesn't like doing the housework or schoolwork.  A. selfish B. funny C. lazy D. kind  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do you go swimming? – Twice or three times a week.  A. How B. How much C. How often D. How long  6.My favorite food is chicken rice. What is\_\_\_\_\_\_\_?  A. mine B. your C. yours D. he  7. We want to go\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_this afternoon.  A . swim B. to swim C. swiming D. swimming  8. Amy sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_martial arts after school.  A. do B. does C. plays D. makes  9. How about\_\_\_\_\_\_\_\_\_English songs ?  A. listen B. to listen C. listens D. listening  10. \_\_\_\_\_\_\_\_your birthday? - It’s in May.  A. What’s B. When’s C. How’s D. Where’s  11. During Tet holidays, people eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ food such as Chung cake, spring rolls.  A. tradition B. traditional C. traditionally D. traditions  12. Brian is brilliant at dancing. He is going to sign up for the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. fashion show B. music performance C. talent show D. puppet show  13. \_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ your grandparents next Saturday?  A. Do/ visit B. Are/ visit C. Are/ visiting D. Do/ visiting  14. What time \_\_\_\_\_\_\_ the bus \_\_\_\_\_\_\_\_\_? – It leaves at 5.50 a.m  A. is/ leaving B. does/ leave C. is/ leave D. do/ leave  15. The dance \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ starts at 6 p.m and ends at 7.30 p.m.  A. perform B. performance C. performer D. performing  16. Would you like \_\_\_\_\_\_\_\_ coffee?  A. any B. some C. an D. these  17. My brother likes \_\_\_\_\_ math and playing chess.  A. doing B. playing C. acting D. taking  18. I love to learn how light, heat and sound work so I like \_\_\_\_\_\_\_\_.  A. physics B. biology C. geography D. chemistry  19. Before New Year, people from all \_\_\_\_\_ the country go back to their hometowns.  A. in B. at C. on D. over  20. I want to check out the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. All the dishes look delicious.  A. food stands B. talent show C. puppet show D. tug of war  21. In some countries, people often leave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at a restaurant after eating.  a. an order B. a menu C. a tip D. a dessert  A. Everyone is happy and \_\_\_\_\_\_\_\_\_about the New Year.  A. excite B. excited C. exciting D. be excited  23. This \_\_\_\_\_\_ my close friend, Tom. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a good manner.  A. are / have B. is / have C. is / has D. are / has  24. Andrew has just started evening classes. He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ German.  A. are learning B. is learning  C. am learning  D. learning  25 . I like \_\_\_\_\_\_\_\_ shoes by the window. Do you have \_\_\_\_\_\_\_\_ in black?  A. that/ it B. this/ them C. those/ them D. these/ it  26. Customer: “Do you have this dress in white?”  Sales assistant: “\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. Yes, I am. B. Yes, it is. C. Yes, here you are. D. Yes, it’s OK.  27. I think fashion shows are \_\_\_\_\_\_\_\_. I don't like them at all.  A. boring B. interesting C. exciting D. amazing  28. Some Canadians \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English and French.  A. speak   B. speaks   C. to speak    D. speaking  29. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a list of the food and drink you can order.  A. waiter B. menu C. customer D. chef  30. This dress looks very beautiful. Can I try\_\_\_\_\_\_\_\_?  A. on it B. it on C. them D. them in  **Ex 4: Find and correct a mistake in each of the following sentence.**  1. He go to the sport club at half past four in the afternoon.  2. We are having Physics and Maths on Mondays.  3. Ken doesn’t like read books in the library.  4. Mrs. Smith sometime has toast and eggs for breakfast.  5. Lisa and Sarah go to the clothing store tomorrow.  6. Don't be helpful! Share your food with your brother, Sam!  7. My best friend has a big brown eyes and a round face.  8. We need to study hard to prepare of our next exam.  9. Emma Thompson is a talented actress both in dramas or in comedies.  10. There is a fashion show tonight. It is starting at 8 p.m.  **Ex 5: Find the word which has closest/ opposite meaning with the underlined word.**  **Closest:**  1. Tam is very ***kind***. She always thinks about other people.  A. friendly B. warm – hearted C. lazy D. funny.  2. In Kwanzaa, people usually ***wear*** traditional clothes and decorate their homes with fruits and vegetables.  A. get up B. make up C. put on D. take off  3. Some parts of the story are very sad. I cried a lot when I though Thiều’s ***brother*** Tường, cannot walk again.  A. cousin B. relative C. family D. sibling  **Opposite:**  1. What time does the restaurant ***close***?  A. start B. finish C. begin D. open  2. Max ***always*** plays video games when he gets home from school.  A. often B. never C. time D. sometimes  3. Before Tết, people ***buy*** fruits and flowers from the market and decorate their houses.  A. sell B. borrow C. lend D. rent  **Ex 6: Everyday English**  1. “What are you doing this afternoon?” –“\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. Always. B. I don’t like it.  C. I’d like to play badminton. D. It’s interesting.  2. “There’s a tug of war. It starts at 10 a.m. Do you want to go?” – “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. Yeah! B. No, I am not. C. Here you are. D. Yes, it is.  3. “What does her mother look like?” – “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. She is very kind. B. I like her.  C. She’s tall and beautiful. D. She usually watches TV.  4. “How often do the buses run?” – “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. At 3:30 p.m. B. In the morning.  C. At the next station. D. Every twenty minutes.  5. “What are the people there like?” – “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. I don’t care. B. How wonderful!  C. Yeah, no problem. D. Friendly and hospitable  **\* READING**  **Ex 7: Read the passage and choose the A, B, C or D for each gap .**  **MY NEW FRIEND**  Kim is a new girl in my class. We're friends now. Kim is tall (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ long blond hair and blue eyes. We (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ badminton together after school. At school, she always wears (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  uniform but today is Saturday so she is (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a yellow T-shirt and pink sneakers. I think Kim is very funny and kind, and she thinks (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ other people. We are going shopping at the mall this afternoon because she's (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a party tonight. After that, we are making pizza for the party (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  watching TV. Tomorrow we are (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming at the beach.  1. A. on B. about C. with D. in  2. A. play B. to play C. playing D. plays  3. A. a B. an C. some D. two  4. A. wear B. wears C. wearing D. to wear  5. A. about B. to C. for D. in  6. A. working B. making C. doing D. having  7. A. or B. so C. and D. but  8. A. playing B. going C. doing D. joining  **Ex 8: Read the article and choose the A, B, C or Dfor each question.**  **SUMMER FUN**  *Tyler* Jacobs, February 10  I love going to different festivals. I went to a great festival in my town last week called Summer Fun. They hold so many great things there. There were lots of stands selling traditional foods and drinks. I ate so much. They also had lots of shows. I watched the fashion show and the talent show. I didn't have time to watch the puppet show, and I think puppets are boring. My friend, Jane, and I did the tug of war. We lost but it was still fun. My favorite thing was the music performance at the end. It wasn't Jane's favorite, though. Hers was the talent show. I can't wait for next year's festival. I'm going to bring all my friends.  1. Where was the festival?  A. Summer Town                         B. Tyler's town  C. a local park D. in a village  2. Which of these activities isn’t mentioned in the article?  A. food stands                          B.  a flower show  C. a puppet show D. a talent show  3. What did Tyler  do? A. a fashion show                         B. a talent show  C. a puppet show D.  the tug of war 4. What was Tyler’s favorite thing?  A. the music performance         B. the talent show  C. the tug of war D. a puppet show  5. What was Jane’s favorite thing? A. the fashion show                     B. the talent show   C. the music performanceD. the tug of war  **\* WRITING**  **Ex 9: Write the meaningful sentences, using the words given.**1. dance performance/ start /6 p.m /end/ 7 p.m. ……………………………………………………………………………………….. 2. My/ father/ water/ vegetables / the garden/ now.  ………………………………………………………………………………………..  3. I / make / cake / tonight.  ………………………………………………………………………………………..  4. People/ buy/ fruits and flowers/ market/ decorate/ houses/ before Tết.  ……………………………………………………………………………………………  **Ex 10: Make questions for the underlined words/ phrases**  1. My brother is tall and slim.  ………………………………………………………………………………………  2. Jane is smart and very kind.  ………………………………………………………………………………………  3. Sarah is wearing a pink skirt and white shoes today.  ……………………………………………………………………………………  **Ex 11: Rewrite the second sentence so that it has the same meaning as the first one.**  1. Let's play tug of war after school.  Why don't ……………………………………..…..?  2. I always get to school on time.  I am never…………………………………………….  3. My sister can paint pictures really well.  My sister is very …………………………………….. | | | | **\* Lịch kiểm tra cuối học kỳ I**  ***( Tuần 16,17 từ 20/12/2021 đến hết 31/12/2021)***  ***Phương án thi online***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tuần** | **Thứ** | **Ngày** | **Tiết/ buổi** | **Môn thi** | | **16** | **2** | **20/12/2021** | **2- Sáng** | **Công nhệ 6,7,8,9** | | **1- Chiều** | **Tin học 6,7** | | **3** | **21/12/2021** | **3- Sáng** | **GDCD 6,7,8,9** | | **4** | **22/12/2021** | **1+2 - Sáng** | **Văn 6,7,8,9** | | **5** | **23/12/2021** | **1+2- Sáng** | **Toán 6,7,8,9** | |  |  | **3+ 4 - Sáng** | **Anh 7,8 (60 phút)**  **Anh 6,9 (60 phút)** | | **6** | **24/12/2021** | **3- sáng** | **Địa 7,8,9** | | **5- Sáng** | **HĐTNHN 6(60 phút)** | | **7** | **25/12** | **3- Sáng** | **Hóa 8,9** | | **17** | **2** | **27/12** | **3- Sáng** | **Sử 7,8,9** | | **2- Chiều** | **LS & ĐL 6(60 phút)** | | **3** | **28/12/202** | 1. **Sáng** | **Lý 7,8,9** | | **1+2- Chiều** | **KHTN 6** | | **4** | **29/12/2021** | **1-Sáng** | **Sinh 7,8,9** | | **6** | **31/12/2021** | **1-Sáng** | **Nghề 8** | | **5- Sáng** | **GDLSĐP 6(60 phút)** |   **\* Lịch kiểm tra cuối học kỳ I**  ***( Tuần 16,17 từ 20/12/2021 đến hết 31/12/2021)***  ***Phương án thi trực tiếp***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tuần** | **Thứ** | **Ngày** | **Tiết/ buổi** | **Môn thi** | | **16** | **2** | **20/12/2021** | **2- Sáng** | **Công nhệ 6,7,8,9** | | **1- Chiều** | **Tin học 6,7** | | **3** | **21/12/2021** | **3- Sáng** | **GDCD 6,7,8,9** | | **4** | **22/12/2021** | **1+2 - Sáng** | **Văn 6,9( Thi theo phòng)** | | **3+4 - Sáng** | **Văn 7,8( Thi theo phòng)** | | **5** | **23/12/2021** | **1+2- Sáng** | **Toán 6, 9( Thi theo phòng)** | | **3+ 4 - Sáng** | **Anh 6,9 (60 phút)**  **( Thi theo phòng)** | |  | **1+2-Chiều** | **Toán 7,8( Thi theo phòng)** | |  | **3 – Chiều** | **Anh 7,8 (60phút)**  **( Thi theo phòng)** | | **6** | **24/12/2021** | **3- sáng** | **Địa 7,8,9** | | **5- Sáng** | **HĐTNHN 6(60 phút)** | | **7** | **25/12** | **3- Sáng** | **Hóa 8,9** | | **17** | **2** | **27/12** | **3- Sáng** | **Sử 7,8,9** | | **2- Chiều** | **LS & ĐL 6(60 phút)** | | **3** | **28/12/202** | 1. **Sáng** | **Lý 7,8,9** | | **1+2- Chiều** | **KHTN 6** | | **4** | **29/12/2021** | **1-Sáng** | **Sinh 7,8,9** | | **6** | **31/12/2021** | 1. **sáng** | **Nghề 8** | | **5- Sáng** | **GDLSĐP 6(60 phút)** | | | | |  | | |  | | |  | | |