TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NHÓM NGỮ VĂN 8 MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

Năm học: 2021- 2022

Ngày kiểm tra: 22/12/2021

Thời gian làm bài: 90 phút.

**Phần II (6.5 điểm):** Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

*..."Ôn dịch thuốc lá đe dọa sức khỏe và tính mạng loài người còn nặng hơn cả AIDS.* ***Ngày trước Trần Hưng Đạo căn dặn nhà vua: “Nếu giặc đánh như vũ bão thì không đáng sợ, đáng sợ là giặc gặm nhấm như tằm ăn dâu”.***

*Hẳn rằng người hút thuốc lá không lăn đùng ra chết, không say bê bết như người uống rượu.*

*Khói thuốc lá chứa nhiều chất độc, thấm vào cơ thể. Nạn nhân đầu tiên là những lông rung của những tế bào niêm mạc ở vòm họng, ở phế quản, ở nang phổi bị chất hắc ín trong khói thuốc lá làm tê liệt. Các lông mao này có chức năng quét dọn bụi bặm và các vi khuẩn theo luồng không khí tràn vào phế quản và phổi; khi các lông mao ngừng hoạt động, bụi và vi khuẩn không được đẩy ra ngoài, tích tụ lại gây ho hen và sau nhiều năm gây viêm phế quản."*

*( Sách giáo khoa Ngữ văn 8- Tập 1- Trang 119)*

**Câu 1**(1.0 điểm). Phần trích trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?

**Câu 2**(2.0 điểm).

a. Dấu hai chấm trong câu văn in đậm ở phần trích trên có tác dụng gì?

b.Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu văn in đậm đó ? Nêu tác dụng.

**Câu 4** (3.5 điểm). Dựa vào văn bản chứa đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn theo phương thức lập luận diễn dịch để làm rõ tác hại của việc hút thuốc lá. Trong đoạn trích có sử dụng ít nhất một trợ từ và câu ghép (gạch chân, chú thích yêu cầu).

**Phần II** (3,5 điểm). **Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi** :

“*Hiện nay tất cả thiếu niên đều đi học, En-ri-cô yêu dấu ạ. Con hãy nghĩ đến những người thợ tối tối vẫn đến trường sau khi đã lao động vất vả suốt ngày, hãy nghĩ đến những cô gái đã đi học ngày chủ nhật vì cả tuần lễ phải bận rộn trong các xưởng thợ, đến những người lính ở thao trường trở về là đã viết viết, đọc đọc. Con hãy nghĩ đến những cậu bé câm và mù mà vẫn phải học [...]. Con hãy nghĩ đến tất cả trẻ em trên thế giới gần như cùng một lúc cũng đang đi học. Con hãy tưởng tượng số học sinh động như kiến của hàng trăm dân tộc khác nhau ấy, cái phong trào cực kì rộng lớn mà họ tham gia và hãy tự nhủ rằng: “Nếu phong trào ấy mà ngừng thì nhân loại sẽ chìm đắm trở lại trong cảnh dã man. Phong trào ấy là sự tiến bộ, là niềm hi vọng, là vinh quang của thế giới”. Hãy can đảm lên con, người lính nhỏ của đạo quân mênh mông ấy. Sách vở là vũ khí của con, lớp học là đơn vị của con, trận địa là cả hoàn cầu và chiến thắng là nền văn minh nhân loại. Ôi, không bao giờ con lại là một người lính nhát gan, phải không En-ri-cô của bố.”*

(*Những tấm lòng cao cả*, Ét-môn-đơ A-mi-xi, Trích Ngữ văn 7 tập I)

**Câu 1**(0.5 điểm). Xác định phương thức biểu đạt của phần vănbản trích trên.

**Câu 2**(1.0 điểm). Hãy chỉ ra những câu văn nói về phong trào đi học. Em có nhận xét gì về phong trào ấy?

**Câu 3**(2.0 điểm). Từ những câu văn nói về phong trào đi học trong đoạn trích trên và thực tế hiện nay do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, học sinh ngừng đến trường nhưng không ngừng việc học. Bằng hiểu biết về xã hội, hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về vai trò của tinh thần tự giác trong học tập của người học sinh.

*--------------------------Hết----------------------------*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT  **NHÓM NGỮ VĂN 8**     |  | | --- | | ĐỀ CHÍNH THỨC | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **NGỮ VĂN 8**  Năm học: 2021-2022  Thời gian: 90 phút  Ngày kiểm tra: 22/12/2021 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Câu** | **Phần I** | **Điểm** | | **Câu 1** | - HS trả lời đúng:  + Văn bản: Ôn dịch, thuốc lá  + Tác giả: Nguyễn Khắc Viện | **0,5**  **0.5** | | **Câu 2** | - HS trả lời được:  a. Dấu hai chấm được dùng để đánh dấu( báo trước) lời dẫn trực tiếp  b.Biện pháp nghệ thuật: so sánh  *-* Tác dụng*:*  + Tạo ra một ấn tượng mạnh trước khi phân tích tác hại, làm cho lập luận thêm chặt chẽ, thuyết phục.   * +Thuốc lá cũng là một loại giặc cần chống, giặc thuốc lá không đánh như vũ bão, nó "gặm nhấm như tằm ăn dâu" * + Nhấn mạnh tác hại của thuốc lá không nhìn thấy ngay nên mức độ nguy hiểm khôn lường cho sức khỏe con người | **0.5**  **0.5**  **0.25**  **0.25**  **0.5** | | **Câu 4** | - Học sinh viết đoạn văn cần đảm bảo những yêu cầu chung sau:  ***a. Về hình thứ*c (1,5đ)**  - Đúng đặc trưng thể loại nghị luận và kết cấu diễn dịch  - Độ dài không quá 12 câu không dưới 11 câu.  - Các câu liên kết chặt chẽ, làm rõ ý chủ đề.  - Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ.  - Sử dụng đúng, hiệu quả trợ từ, câu ghép ( có chú thích)  **b. Nội dung( 2,0đ):** HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng biết cách sử dụng lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ các ý sau:  **- Tác hại đối với người hút:**  + Thuốc lá có nhiều chất độc, thấm vào cơ thể, gây ra các loại bệnh ho hen, viêm phế quản.  + Trong khói thuốc lá có các chất oxit carbon, làm cho sức khỏe của con người ngày càng giảm sút  + Chất hắc ín gây ra ung thư, chất nicotin trong thuốc lá gây ra các loại bệnh về tim mạch.  **- Tác hại với những người xung quanh:**  + Những người xung quanh hít phải khói thuốc, nhiễm độc gây ra các bệnh: tim mạch, viêm phế quản, ung thư.  + Nêu gương xấu.  + Gây ra các tệ nạn xã hội khác. | **1.0**  **1.5**  **1.0** | |  | **Phần II** |  | | **Câu 1** | - HS xác định đúng:  + Phương thức biểu đạt: biểu cảm, nghị luận | **0.5** | | **Câu 2** | HS xác định đúng:  - Những câu văn nói về phong trào đi học.  *+ Những người thợ tối tối vẫn đến trường sau khi đã lao động vất vả suốt ngày,...những cô gái đã đi học ngày chủ nhật vì cả tuần lễ phải* |  | |  | *bận rộn trong các xưởng thợ,...những người lính ở thao trường trở về là đã viết viết, đọc đọc.*  *+ Con hãy nghĩ đến những cậu bé câm và mủ mà vẫn phải học.*  *+ Con hãy nghĩ đến tất cả trẻ em trên thế giới gần như cùng một lúc cũng đang đi học*.  - Nhận xét về phong trào đi học: Đó là một phong trào rộng lớn, dành cho tất cả mọi người không phân biệt tầng lớp, lứa tuổi, nghề nghiệp... | **0.75**  **0.25** | | **Câu 3** | (*Câu hỏi nhằm phát huy năng lực vận dụng kiến thức đã học cùng hiểu biết về xã hội để giải quyết vấn đề trong thực tiễn. HS trình bày suy nghĩ của mình mang tính tích cực*). Bài làm đảm bảo yêu cầu chung:  a. Hình thức (0,5 điểm): đúng đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi  b. Nội dung (1.5 điểm): HS xác định đúng vấn đề cần nghị luận, diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau miễn sao đảm bảo các ý sau:  ***- Giải thích khái niệm*:**  + Tự giác trong học tập là tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập một cách tốt nhất, tự mình xây dựng kế hoạch học tập, tự mình xác định mục đích học tập đựa trên sự hướng dẫn của cha mẹ và thầy cô giáo. ***- Biểu hiện*:**  + Tích cực suy nghĩ, ghi chép, chú ý nghe giảng, đọc sách, làm bài tập nhằm rút ra những kiến thức cần thiết, hữu ích cho bản thân.  + Tư duy chủ động tiếp cận nguồn tri thức...mày mò tìm hiểu hoặc có sự chỉ bảo, hướng dẫn của cha mẹ, giáo viên.  + Tự học ở trường, tự học ở nhà, tự học ngoài xã hội...  ***- Vai trò, lợi ích của tinh thần tự học:***  + Tinh thần tự học giúp ta củng cố, ghi nhớ lâu và giúp nắm bắt kiến thức sâu rộng , chủ động vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.  + Phát huy khả năng sáng tạo, kĩ năng tìm kiếm, phân tích và tổng hợp kiến thức của bản thân trong học tập  +Tạo ra những hứng thú, nhiệt tình và say mê trong học tập.  + Xây dựng cho bản thân tính dẻo dai, bền bỉ và ý chí nghị lực vượt khó trong học tập  ***- Mở rộng vấn đề:***  + Phê phán lối học tủ, học vẹt, học đối phó  + Phê phán những người coi học tập là việc bị ép buộc và không có ý thức học hành.  **- *Bài học nhận thức và hành động:***  + Nâng cao ý thức, tinh thần tự học, tự tìm tòi khám phá, năng động sáng tạo, không lười nhác  + Chủ động, tích cực, sáng tạo, độc lập trong học tập để chiếm lĩnh tri thức, vươn tới những ước mơ, hoài bão của mình. | **0.5**  **0.25**  **0.25**  **0.5**  **0.25**  **0.25** |   *\*Ghi chú: Căn cứ vào bài làm thực tế của học sinh, dựa vào thang điểm trên giáo*  *viên cho các mức điểm còn lại chophù hợp.* | | |