|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  **NHÓM SINH** -------------------- **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi có 4 trang)*  **Mã đề S901** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2021 - 2022 MÔN: SINH HỌC 9** *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

***Em hãy chọn đáp án trước câu trả lời đúng***

**Câu 1. ( 0,35đ):** Để tạo ưu thế lai ở thực vật, người ta chủ yếu dùng phương pháp lai nào?

**A.** Lai phân tích. **B.** Tự thụ phấn. **C.** Lai kinh tế. **D.** Lai khác dòng.

**Câu 2. ( 0,3đ):** Cho các ví dụ sau:

1. Hoa lan sống trên các cành gỗ mục trong rừng.

2. Địa y sống bám trên cành cây.

3. Cá ép bám vào rùa biển, nhờ đó cá được đưa đi xa.

4. Vi khuẩn sống trong nốt sần các cây họ đậu.

Trong các ví dụ trên, có bao nhiêu ví dụ biểu hiện quan hệ kí sinh-nửa kí sinh?

**A.** 4 **B.** 3 **C.** 1 **D.** 2

**Câu 3. ( 0,3đ):** Gấu Bắc Cực dành phần lớn thời gian để đi lại trên băng. Chúng tránh những cơn bão tuyết dữ dội bằng cách đào các hang trú ẩn tạm thời. Thường thì chỉ có gấu cái mang thai mới ngủ đông. Nhưng ở những nơi mà mùa đông lạnh hơn và thức ăn cũng khó tìm hơn, tất cả gấu Bắc Cực đều ngủ đông. Vậy gấu Bắc Cực ngủ đông để:

**A.** báo hiệu mùa lạnh đã đến.

**B.** sinh trưởng phát triển ở mùa đông.

**C.** thích nghi và tồn tại.

**D.** thích nghi với môi trường.

**Câu 4. ( 0,3đ):** Trong rừng, rễ của các cây lim sống gần nhau nối liền với nhau biểu thị mối quan hệ gì?

**A.** Cạnh tranh **B.** Cộng sinh **C.** Hội sinh **D.** Hỗ trợ

**Câu 5. ( 0,35đ):** Quần thể sinh vật là

**A.** tập hợp các các thể sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**B.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định.

**C.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**D.** những cá thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**Câu 6. ( 0,35đ):** Thực vật nào sau đây có khả năng chịu hạn tốt nhất?

**A.** Cây bắp cải **B.** Cây xương rồng **C.** Cây rêu **D.** Cây xoài

**Câu 7. ( 0,35đ):** Các loại môi trường chủ yếu của sinh vật là:

**A.** Đất, trên mặt đất- không khí

**B.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí

**C.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí và sinh vật

**D.** Đất, nướcvà sinh vật

**Câu 8. ( 0,3đ):** Ví dụ nào sau đây là quần thể sinh vật?

**A.** Tập hơp các cá thể chim sẻ sống ở 3 hòn đảo khác nhau.

**B.** Tập hợp cá rô phi đực cùng sống trong một ao.

**C.** Rừng cây thông nhựa phân bố tại vùng núi Đông Bắc Việt Nam.

**D.** Tập hợp các cá thể cá chép, cá mè sống chung trong một ao.

**Câu 9. ( 0,35đ):** Nhóm thực vật nào sau đây không thuộc nhóm cây ưa sáng, ưa bóng?

**A.** Phi lao, cây thông. **B.** Thảm thực vật.

**C.** Cây gỗ to. **D.** Cây gỗ nhỏ.

**Câu 10. ( 0,35đ):** Hai hình thức quan hệ chủ yếu giữa các sinh vật khác loài là:

**A.** Quan hệ canh tranh và quan hệ ức chế.

**B.** Quan hê hỗ trợ và quan hệ quần tụ

**C.** Quan hệ đối địch và quan hệ ức chế.

**D.** Quan hệ hỗ trợ và quan hệ đối địch

**Câu 11. ( 0,35đ):** Nguyên nhân cơ bản của hiện tượng ưu thế lai là:

**A.** Tập trung được nhiều gen trội có lợi ở dạng dị hợp.

**B.** Loại bỏ được các gen bất lợi cho sản xuất.

**C.** Con lai tạo ra có sức sống tốt hơn dạng bố mẹ.

**D.** Tạo ra tính di truyền không ổn định.

**Câu 12. ( 0,35đ):** Tự thụ phấn là hiện tượng thụ phấn xảy ra giữa hoa đực và hoa cái của các cây

**A.** khác nhau.

**B.** khác nhau và mang kiểu gen khác nhau.

**C.** trên cùng một cây.

**D.** khác nhau nhưng mang kiểu gen giống nhau.

**Câu 13. ( 0,35đ):** Mối quan hệ giữa nấm và tảo tạo thành Địa y là mối quan hệ

**A.** hợp tác **B.** hội sinh **C.** dinh dưỡng. **D.** cộng sinh

**Câu 14. ( 0,35đ):** Nhóm động vật biến nhiệt gồm:

**A.** Bò sát, cá, lưỡng cư.

**B.** Lưỡng cư, chim, động vật bậc thấp.

**C.** Cá, thú, động vật bậc thấp.

**D.** Bò sát, chim, thú.

**Câu 15. ( 0,35đ):** Trường hợp nào sau đây thường dẫn tới tiêu diệt lẫn nhau?

**A.** Cộng sinh **B.** Sinh vật ăn thịt với con mồi

**C.** Hội sinh **D.** Kí sinh - vật chủ

**Câu 16. ( 0,35đ):** Yếu tố nào xảy ra sau đây dẫn đến các cá thể cùng loài phải tách nhóm?

**A.** Số lượng cá thể trong bầy tăng lên quá cao.

**B.** Chỗ ở đầy đủ, thậm chí thừa thãi cho các cá thể.

**C.** Vào mùa sinh sản các cá thể khác giới tìm về với nhau

**D.** Nguồn thức ăn trong môi trường dồi dào

**Câu 17. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa khô?

**A.** Thằn lằn **B.** Ếch nhái **C.** Hà mã **D.** Hải cẩu

**Câu 18. ( 0,35đ):** Các cành phía dưới của cây trong rừng lại bị rụng lá sớm được gọi là:

**A.** Tỉa cành ở thực vật **B.** Đấu tranh trực tiếp

**C.** Cạnh tranh cùng loài **D.** Cạnh tranh khác loài

**Câu 19. ( 0,35đ):** Trong chăn nuôi, tại sao người ta không giữ lại con đực có nhiều tính trạng tốt làm giống cho đàn của nó?

**A. Vì đây là giao phối gần có thể gây thoái hóa giống.**

**B.** Vì trong đàn có ít con nên không chọn được con giống tốt.

**C.** Vì tạo được dòng thuần chủng nhằm giữ được vốn gen tốt.

**D.** Vì con giống có quá trình đồng hóa mạnh tiêu tốn thức ăn.

**Câu 20. ( 0,3đ): ):** Ví dụ nào sau đây không phải là quần thể sinh vật?

**A.** Rừng tre phân bố tại Vườn Quốc gia Cúc Phương, Ninh Bình.

**B.** Các cá thể chuột đồng sống trên một đồng lúa. Các cá thể chuột đực và cái có khả năng giao phối với nhau sinh ra chuột con.

**C.** Cá chép, cá mè cùng sống chung trong một bể cá.

**D.** Tập hợp cá rô phi sống trong một cái ao.

**Câu 21. ( 0,3đ):** Cây tầm gửi kí sinh trên thân cây khác. Môi trường sống của tầm gửi là môi trường

**A.** Đất **B.** Dưới nước **C.** Trên cạn **D.** Sinh vật

**Câu 22. ( 0,35đ):** Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa giống ở động vật là:

**A.** Do giao phối gần.

**B.** Do giao phối xảy ra ngẫu nhiên giữa các loài động vật.

**C.** Do lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.

**D.** Do lai phân tích.

**Câu 23. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa ẩm?

**A.** Thằn lằn **B.** Bọ ngựa **C.** Tắc kè **D.** Ếch nhái

**Câu 24. (0,3đ):** Trong vườn nhà bạn Thảo Vy có trồng các cây sau :bạch đàn, lá lốt, dong riềng, cây xoài, cây phượng, bằng lăng. Những cây nào thuộc nhóm cây ưa bóng?

**A.** Lá lốt, cây táo.

**B.** Bạch đàn, cây xoài, cây phượng, bằng lăng.

**C.** Lá lốt, dong riềng, bằng lăng.

**D.** Lá lốt, dong riềng.

**Câu 25. ( 0,35đ): Nhóm sinh vật nào sau đây sống được cả môi trường trên cạn và dưới nước?**

**A.** Lưỡng Cư **B.** Thú **C.** Cá **D.** Chim

**Câu 26. ( 0,3đ):** Chuột sống trong rừng mưa nhiệt đới có thể chịu ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái sau:

1. Mức độ ngập nước
2. Nhiệt độ không khí
3. Kiến
4. Ánh sáng
5. Rắn hổ mang
6. Cây gỗ
7. Gỗ mục
8. Sâu ăn lá cây

Những nhân tố nào thuộc nhóm nhân tố sinh thái vô sinh?

**A.** (3), (5), (6), (8) **B.** (1), (2), (4), (7)

**C.** (1), (2), (5), (6) **D.** (1), (2), (4), (5), (6)

**Câu 27. (0,3đ):** Những năm qua, nhiều hộ dân trên địa bàn huyện CưM’gar- tỉnh Đăk Lăk đã mạnh dạn chuyển từ giống bò cỏ địa phương sang phát triển bò lai Sind nhằm nâng cao chất lượng đàn bò, phát huy hiệu quả kinh tế, nhờ đó, nhiều hộ gia đình đã có cuộc sống ổn định.Vậy bò lai Sind được thực hiện dưới hình thức nào ?

**A.** Dùng con đực thuộc giống trong nước cho giao phối với con cái thuốc giống thuần nhập nội.

**B.** Dùng con cái thuộc giống trong nước cho giao phối với con đực cao sản thuộc giống thuần nhập nội.

**C.** Dùng con đực và con cái ở trong nước cho giao phối với nhau.

**D.** Dùng con đực và con cái nhập từ nước ngoài về cho giao phối với nhau.

**Câu 28. ( 0,35đ):** **Giới hạn sinh thái về nhiệt độ của cá rô phi Việt Nam là**

**A.** 4,2 ­­­­­– 56 0C **B.** 4,3 – 56 0C **C.** 5,6 – 42 0C **D.** 4,3 – 38 0C

**Câu 29. ( 0,35đ):** Biểu hiện của hiện tượng thoái hóa giống là:

**A.** Con lai có sức sống cao hơn bố mẹ.

**B.** Con lai có sức sống kém dần.

**C.** Năng suất thu hoạch luôn tăng lên.

**D.** Con lai sinh trưởng mạnh hơn bố mẹ.

**Câu 30. ( 0,3đ):** Ứng dụng của sự thích nghi của thực vật với ánh sáng, người đã trồng:

**A.** Cây ưa bóng trước, cây ưa sáng sau.

**B.** Đồng thời cùng một lúc 2 loại cây này.

**C.** Cây ưa sáng trước, cây ưa bóng sau.

**D.** Cây nào trồng trước là tùy thuộc vào tốc độ sinh trưởng của 2 giống cây.

***------ Chúc các em học sinh làm bài tốt! ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  **NHÓM SINH** -------------------- **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi có 4 trang)*  **Mã đề S902** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2021 - 2022 MÔN: SINH HỌC 9** *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

***Em hãy chọn đáp án trước câu trả lời đúng***

**Câu 1. (0,3đ):** Trong vườn nhà bạn Thảo Vy có trồng các cây sau :bạch đàn, lá lốt, dong riềng, cây xoài, cây phượng, bằng lăng. Những cây nào thuộc nhóm cây ưa bóng?

**A.** Bạch đàn, cây xoài, cây phượng, bằng lăng.

**B.** Lá lốt, dong riềng.

**C.** Lá lốt, dong riềng, bằng lăng.

**D.** Lá lốt, cây táo.

**Câu 2. ( 0,3đ): ):** Ví dụ nào sau đây không phải là quần thể sinh vật?

**A.** Các cá thể chuột đồng sống trên một đồng lúa. Các cá thể chuột đực và cái có khả năng giao phối với nhau sinh ra chuột con.

**B.** Rừng tre phân bố tại Vườn Quốc gia Cúc Phương, Ninh Bình.

**C.** Tập hợp cá rô phi sống trong một cái ao.

**D.** Cá chép, cá mè cùng sống chung trong một bể cá.

**Câu 3. ( 0,35đ):** Để tạo ưu thế lai ở thực vật, người ta chủ yếu dùng phương pháp lai nào?

**A.** Tự thụ phấn. **B.** Lai phân tích. **C.** Lai kinh tế. **D.** Lai khác dòng.

**Câu 4. ( 0,35đ):** Các cành phía dưới của cây trong rừng lại bị rụng lá sớm được gọi là:

**A.** Tỉa cành ở thực vật **B.** Cạnh tranh cùng loài

**C.** Cạnh tranh khác loài **D.** Đấu tranh trực tiếp

**Câu 5. ( 0,35đ):** Hai hình thức quan hệ chủ yếu giữa các sinh vật khác loài là:

**A.** Quan hệ canh tranh và quan hệ ức chế.

**B.** Quan hệ hỗ trợ và quan hệ đối địch

**C.** Quan hệ đối địch và quan hệ ức chế.

**D.** Quan hê hỗ trợ và quan hệ quần tụ

**Câu 6. ( 0,3đ):** Trong rừng, rễ của các cây lim sống gần nhau nối liền với nhau biểu thị mối quan hệ gì?

**A.** Cộng sinh **B.** Hội sinh **C.** Cạnh tranh **D.** Hỗ trợ

**Câu 7. ( 0,35đ):** Trường hợp nào sau đây thường dẫn tới tiêu diệt lẫn nhau?

**A.** Sinh vật ăn thịt với con mồi **B.** Hội sinh

**C.** Kí sinh - vật chủ **D.** Cộng sinh

**Câu 8. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa ẩm?

**A.** Tắc kè **B.** Thằn lằn **C.** Bọ ngựa **D.** Ếch nhái

**Câu 9. ( 0,35đ):** Biểu hiện của hiện tượng thoái hóa giống là:

**A.** Năng suất thu hoạch luôn tăng lên.

**B.** Con lai có sức sống kém dần.

**C.** Con lai có sức sống cao hơn bố mẹ.

**D.** Con lai sinh trưởng mạnh hơn bố mẹ.

**Câu 10. ( 0,3đ):** Ví dụ nào sau đây là quần thể sinh vật?

**A.** Tập hợp các cá thể cá chép, cá mè sống chung trong một ao.

**B.** Tập hơp các cá thể chim sẻ sống ở 3 hòn đảo khác nhau.

**C.** Tập hợp cá rô phi đực cùng sống trong một ao.

**D.** Rừng cây thông nhựa phân bố tại vùng núi Đông Bắc Việt Nam.

**Câu 11. ( 0,35đ):** Nhóm động vật biến nhiệt gồm:

**A.** Lưỡng cư, chim, động vật bậc thấp.

**B.** Cá, thú, động vật bậc thấp.

**C.** Bò sát, cá, lưỡng cư.

**D.** Bò sát, chim, thú.

**Câu 12. ( 0,35đ):** Nguyên nhân cơ bản của hiện tượng ưu thế lai là:

**A.** Con lai tạo ra có sức sống tốt hơn dạng bố mẹ.

**B.** Tập trung được nhiều gen trội có lợi ở dạng dị hợp.

**C.** Tạo ra tính di truyền không ổn định.

**D.** Loại bỏ được các gen bất lợi cho sản xuất.

**Câu 13. ( 0,35đ):** Các loại môi trường chủ yếu của sinh vật là:

**A.** Đất, trên mặt đất- không khí

**B.** Đất, nướcvà sinh vật

**C.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí

**D.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí và sinh vật

**Câu 14. ( 0,35đ):** Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa giống ở động vật là:

**A.** Do giao phối gần.

**B.** Do lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.

**C.** Do lai phân tích.

**D.** Do giao phối xảy ra ngẫu nhiên giữa các loài động vật.

**Câu 15. ( 0,35đ):** Tự thụ phấn là hiện tượng thụ phấn xảy ra giữa hoa đực và hoa cái của các cây

**A.** khác nhau nhưng mang kiểu gen giống nhau.

**B.** khác nhau và mang kiểu gen khác nhau.

**C.** trên cùng một cây.

**D.** khác nhau.

**Câu 16. ( 0,35đ):** Yếu tố nào xảy ra sau đây dẫn đến các cá thể cùng loài phải tách nhóm?

**A.** Chỗ ở đầy đủ, thậm chí thừa thãi cho các cá thể.

**B.** Số lượng cá thể trong bầy tăng lên quá cao.

**C.** Nguồn thức ăn trong môi trường dồi dào

**D.** Vào mùa sinh sản các cá thể khác giới tìm về với nhau

**Câu 17. ( 0,3đ):** Cho các ví dụ sau:

1. Hoa lan sống trên các cành gỗ mục trong rừng.

2. Địa y sống bám trên cành cây.

3. Cá ép bám vào rùa biển, nhờ đó cá được đưa đi xa.

4. Vi khuẩn sống trong nốt sần các cây họ đậu.

Trong các ví dụ trên, có bao nhiêu ví dụ biểu hiện quan hệ kí sinh-nửa kí sinh?

**A.** 3 **B.** 2 **C.** 1 **D.** 4

**Câu 18. ( 0,35đ):** **Giới hạn sinh thái về nhiệt độ của cá rô phi Việt Nam là**

**A.** 4,3 – 38 0C **B.** 4,3 – 56 0C **C.** 4,2 ­­­­­– 56 0C **D.** 5,6 – 42 0C

**Câu 19. ( 0,35đ):** Quần thể sinh vật là

**A.** tập hợp các các thể sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**B.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**C.** những cá thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**D.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định.

**Câu 20. ( 0,35đ):** Mối quan hệ giữa nấm và tảo tạo thành Địa y là mối quan hệ

**A.** dinh dưỡng. **B.** hợp tác **C.** cộng sinh **D.** hội sinh

**Câu 21. ( 0,35đ):** Thực vật nào sau đây có khả năng chịu hạn tốt nhất?

**A.** Cây rêu **B.** Cây xoài **C.** Cây xương rồng **D.** Cây bắp cải

**Câu 22. ( 0,3đ):** Ứng dụng của sự thích nghi của thực vật với ánh sáng, người đã trồng:

**A.** Đồng thời cùng một lúc 2 loại cây này.

**B.** Cây nào trồng trước là tùy thuộc vào tốc độ sinh trưởng của 2 giống cây.

**C.** Cây ưa bóng trước, cây ưa sáng sau.

**D.** Cây ưa sáng trước, cây ưa bóng sau.

**Câu 23. ( 0,3đ):** Chuột sống trong rừng mưa nhiệt đới có thể chịu ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái sau:

1. Mức độ ngập nước
2. Nhiệt độ không khí
3. Kiến
4. Ánh sáng
5. Rắn hổ mang
6. Cây gỗ
7. Gỗ mục
8. Sâu ăn lá cây

Những nhân tố nào thuộc nhóm nhân tố sinh thái vô sinh?

**A.** (1), (2), (4), (7) **B.** (1), (2), (5), (6)

**C.** (1), (2), (4), (5), (6) **D.** (3), (5), (6), (8)

**Câu 24. ( 0,3đ):** Gấu Bắc Cực dành phần lớn thời gian để đi lại trên băng. Chúng tránh những cơn bão tuyết dữ dội bằng cách đào các hang trú ẩn tạm thời. Thường thì chỉ có gấu cái mang thai mới ngủ đông. Nhưng ở những nơi mà mùa đông lạnh hơn và thức ăn cũng khó tìm hơn, tất cả gấu Bắc Cực đều ngủ đông. Vậy gấu Bắc Cực ngủ đông để:

**A.** thích nghi với môi trường.

**B.** thích nghi và tồn tại.

**C.** báo hiệu mùa lạnh đã đến.

**D.** sinh trưởng phát triển ở mùa đông.

**Câu 25. ( 0,35đ):** Trong chăn nuôi, tại sao người ta không giữ lại con đực có nhiều tính trạng tốt làm giống cho đàn của nó?

**A.** Vì con giống có quá trình đồng hóa mạnh tiêu tốn thức ăn.

**B.** Vì tạo được dòng thuần chủng nhằm giữ được vốn gen tốt.

**C.** Vì trong đàn có ít con nên không chọn được con giống tốt.

**D. Vì đây là giao phối gần có thể gây thoái hóa giống.**

**Câu 26. ( 0,35đ): Nhóm sinh vật nào sau đây sống được cả môi trường trên cạn và dưới nước?**

**A.** Thú **B.** Cá **C.** Lưỡng Cư **D.** Chim

**Câu 27. (0,3đ):** Những năm qua, nhiều hộ dân trên địa bàn huyện CưM’gar- tỉnh Đăk Lăk đã mạnh dạn chuyển từ giống bò cỏ địa phương sang phát triển bò lai Sind nhằm nâng cao chất lượng đàn bò, phát huy hiệu quả kinh tế, nhờ đó, nhiều hộ gia đình đã có cuộc sống ổn định.Vậy bò lai Sind được thực hiện dưới hình thức nào ?

**A.** Dùng con đực và con cái nhập từ nước ngoài về cho giao phối với nhau.

**B.** Dùng con đực và con cái ở trong nước cho giao phối với nhau.

**C.** Dùng con đực thuộc giống trong nước cho giao phối với con cái thuốc giống thuần nhập nội.

**D.** Dùng con cái thuộc giống trong nước cho giao phối với con đực cao sản thuộc giống thuần nhập nội.

**Câu 28. ( 0,35đ):** Nhóm thực vật nào sau đây không thuộc nhóm cây ưa sáng, ưa bóng?

**A.** Phi lao, cây thông. **B.** Thảm thực vật.

**C.** Cây gỗ to. **D.** Cây gỗ nhỏ.

**Câu 29. ( 0,3đ):** Cây tầm gửi kí sinh trên thân cây khác. Môi trường sống của tầm gửi là môi trường

**A.** Đất **B.** Sinh vật **C.** Dưới nước **D.** Trên cạn

**Câu 30. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa khô?

**A.** Thằn lằn **B.** Hà mã **C.** Ếch nhái **D.** Hải cẩu

***------ Chúc các em học sinh làm bài tốt! ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  **NHÓM SINH** -------------------- **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi có 4 trang)*  **Mã đề S903** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2021 - 2022 MÔN: SINH HỌC 9** *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

***Em hãy chọn đáp án trước câu trả lời đúng***

**Câu 1. ( 0,35đ):** Các cành phía dưới của cây trong rừng lại bị rụng lá sớm được gọi là:

**A.** Cạnh tranh cùng loài **B.** Đấu tranh trực tiếp

**C.** Cạnh tranh khác loài **D.** Tỉa cành ở thực vật

**Câu 2. ( 0,35đ**): **Nhóm sinh vật nào sau đây sống được cả môi trường trên cạn và dưới nước?**

**A.** Thú **B.** Lưỡng Cư **C.** Chim **D.** Cá

**Câu 3. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa ẩm?

**A.** Bọ ngựa **B.** Tắc kè **C.** Thằn lằn **D.** Ếch nhái

**Câu 4. ( 0,35đ):** Nguyên nhân cơ bản của hiện tượng ưu thế lai là:

**A.** Tập trung được nhiều gen trội có lợi ở dạng dị hợp.

**B.** Tạo ra tính di truyền không ổn định.

**C.** Loại bỏ được các gen bất lợi cho sản xuất.

**D.** Con lai tạo ra có sức sống tốt hơn dạng bố mẹ.

**Câu 5. ( 0,35đ):** Để tạo ưu thế lai ở thực vật, người ta chủ yếu dùng phương pháp lai nào?

**A.** Lai khác dòng. **B.** Lai kinh tế. **C.** Lai phân tích. **D.** Tự thụ phấn.

**Câu 6. ( 0,3đ):** Chuột sống trong rừng mưa nhiệt đới có thể chịu ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái sau:

1. Mức độ ngập nước
2. Nhiệt độ không khí
3. Kiến
4. Ánh sáng
5. Rắn hổ mang
6. Cây gỗ
7. Gỗ mục
8. Sâu ăn lá cây

Những nhân tố nào thuộc nhóm nhân tố sinh thái vô sinh?

**A.** (1), (2), (5), (6) **B.** (1), (2), (4), (7)

**C.** (1), (2), (4), (5), (6) **D.** (3), (5), (6), (8)

**Câu 7. ( 0,35đ):** **Giới hạn sinh thái về nhiệt độ của cá rô phi Việt Nam là**

**A.** 4,3 – 56 0C **B.** 4,2 ­­­­­– 56 0C **C.** 4,3 – 38 0C **D.** 5,6 – 42 0C

**Câu 8. ( 0,35đ):** Các loại môi trường chủ yếu của sinh vật là:

**A.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí và sinh vật

**B.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí

**C.** Đất, nướcvà sinh vật

**D.** Đất, trên mặt đất- không khí

**Câu 9. ( 0,3đ):** Trong rừng, rễ của các cây lim sống gần nhau nối liền với nhau biểu thị mối quan hệ gì?

**A.** Cộng sinh **B.** Cạnh tranh **C.** Hỗ trợ **D.** Hội sinh

**Câu 10. ( 0,35đ):** Yếu tố nào xảy ra sau đây dẫn đến các cá thể cùng loài phải tách nhóm?

**A.** Vào mùa sinh sản các cá thể khác giới tìm về với nhau

**B.** Nguồn thức ăn trong môi trường dồi dào

**C.** Chỗ ở đầy đủ, thậm chí thừa thãi cho các cá thể.

**D.** Số lượng cá thể trong bầy tăng lên quá cao.

**Câu 11. (0,3đ):** Trong vườn nhà bạn Thảo Vy có trồng các cây sau :bạch đàn, lá lốt, dong riềng, cây xoài, cây phượng, bằng lăng. Những cây nào thuộc nhóm cây ưa bóng?

**A.** Lá lốt, dong riềng.

**B.** Bạch đàn, cây xoài, cây phượng, bằng lăng.

**C.** Lá lốt, dong riềng, bằng lăng.

**D.** Lá lốt, cây táo.

**Câu 12. ( 0,3đ):** Ví dụ nào sau đây là quần thể sinh vật?

**A.** Tập hợp cá rô phi đực cùng sống trong một ao.

**B.** Tập hợp các cá thể cá chép, cá mè sống chung trong một ao.

**C.** Tập hơp các cá thể chim sẻ sống ở 3 hòn đảo khác nhau.

**D.** Rừng cây thông nhựa phân bố tại vùng núi Đông Bắc Việt Nam.

**Câu 13. ( 0,35đ):** Hai hình thức quan hệ chủ yếu giữa các sinh vật khác loài là:

**A.** Quan hệ hỗ trợ và quan hệ đối địch

**B.** Quan hệ đối địch và quan hệ ức chế.

**C.** Quan hệ canh tranh và quan hệ ức chế.

**D.** Quan hê hỗ trợ và quan hệ quần tụ

**Câu 14. ( 0,35đ):** Nhóm thực vật nào sau đây không thuộc nhóm cây ưa sáng, ưa bóng?

**A.** Phi lao, cây thông. **B.** Cây gỗ nhỏ.

**C.** Thảm thực vật. **D.** Cây gỗ to.

**Câu 15. ( 0,35đ):** Trong chăn nuôi, tại sao người ta không giữ lại con đực có nhiều tính trạng tốt làm giống cho đàn của nó?

**A.** Vì trong đàn có ít con nên không chọn được con giống tốt.

**B.** Vì tạo được dòng thuần chủng nhằm giữ được vốn gen tốt.

**C.** Vì con giống có quá trình đồng hóa mạnh tiêu tốn thức ăn.

**D. Vì đây là giao phối gần có thể gây thoái hóa giống.**

**Câu 16. ( 0,35đ):** Nhóm động vật biến nhiệt gồm:

**A.** Bò sát, chim, thú.

**B.** Bò sát, cá, lưỡng cư.

**C.** Cá, thú, động vật bậc thấp.

**D.** Lưỡng cư, chim, động vật bậc thấp.

**Câu 17. ( 0,3đ):** Cây tầm gửi kí sinh trên thân cây khác. Môi trường sống của tầm gửi là môi trường

**A.** Đất **B.** Trên cạn **C.** Sinh vật **D.** Dưới nước

**Câu 18. ( 0,35đ):** Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa giống ở động vật là:

**A.** Do lai phân tích.

**B.** Do giao phối xảy ra ngẫu nhiên giữa các loài động vật.

**C.** Do giao phối gần.

**D.** Do lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.

**Câu 19. ( 0,3đ):** Gấu Bắc Cực dành phần lớn thời gian để đi lại trên băng. Chúng tránh những cơn bão tuyết dữ dội bằng cách đào các hang trú ẩn tạm thời. Thường thì chỉ có gấu cái mang thai mới ngủ đông. Nhưng ở những nơi mà mùa đông lạnh hơn và thức ăn cũng khó tìm hơn, tất cả gấu Bắc Cực đều ngủ đông. Vậy gấu Bắc Cực ngủ đông để:

**A.** báo hiệu mùa lạnh đã đến.

**B.** thích nghi và tồn tại.

**C.** sinh trưởng phát triển ở mùa đông.

**D.** thích nghi với môi trường.

**Câu 20. ( 0,3đ):** Cho các ví dụ sau:

1. Hoa lan sống trên các cành gỗ mục trong rừng.

2. Địa y sống bám trên cành cây.

3. Cá ép bám vào rùa biển, nhờ đó cá được đưa đi xa.

4. Vi khuẩn sống trong nốt sần các cây họ đậu.

Trong các ví dụ trên, có bao nhiêu ví dụ biểu hiện quan hệ kí sinh-nửa kí sinh?

**A.** 2 **B.** 1 **C.** 4 **D.** 3

**Câu 21. ( 0,3đ): ):** Ví dụ nào sau đây không phải là quần thể sinh vật?

**A.** Rừng tre phân bố tại Vườn Quốc gia Cúc Phương, Ninh Bình.

**B.** Cá chép, cá mè cùng sống chung trong một bể cá.

**C.** Tập hợp cá rô phi sống trong một cái ao.

**D.** Các cá thể chuột đồng sống trên một đồng lúa. Các cá thể chuột đực và cái có khả năng giao phối với nhau sinh ra chuột con.

**Câu 22. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa khô?

**A.** Hải cẩu **B.** Thằn lằn **C.** Hà mã **D.** Ếch nhái

**Câu 23. ( 0,35đ):** Biểu hiện của hiện tượng thoái hóa giống là:

**A.** Con lai có sức sống cao hơn bố mẹ.

**B.** Con lai sinh trưởng mạnh hơn bố mẹ.

**C.** Con lai có sức sống kém dần.

**D.** Năng suất thu hoạch luôn tăng lên.

**Câu 24. ( 0,35đ):** Trường hợp nào sau đây thường dẫn tới tiêu diệt lẫn nhau?

**A.** Kí sinh - vật chủ **B.** Cộng sinh

**C.** Hội sinh **D.** Sinh vật ăn thịt với con mồi

**Câu 25. ( 0,35đ):** Quần thể sinh vật là

**A.** tập hợp các các thể sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**B.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định.

**C.** những cá thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**D.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**Câu 26. (0,3đ):** Những năm qua, nhiều hộ dân trên địa bàn huyện CưM’gar- tỉnh Đăk Lăk đã mạnh dạn chuyển từ giống bò cỏ địa phương sang phát triển bò lai Sind nhằm nâng cao chất lượng đàn bò, phát huy hiệu quả kinh tế, nhờ đó, nhiều hộ gia đình đã có cuộc sống ổn định.Vậy bò lai Sind được thực hiện dưới hình thức nào ?

**A.** Dùng con đực thuộc giống trong nước cho giao phối với con cái thuốc giống thuần nhập nội.

**B.** Dùng con cái thuộc giống trong nước cho giao phối với con đực cao sản thuộc giống thuần nhập nội.

**C.** Dùng con đực và con cái nhập từ nước ngoài về cho giao phối với nhau.

**D.** Dùng con đực và con cái ở trong nước cho giao phối với nhau.

**Câu 27. ( 0,35đ):** Tự thụ phấn là hiện tượng thụ phấn xảy ra giữa hoa đực và hoa cái của các cây

**A.** khác nhau.

**B.** trên cùng một cây.

**C.** khác nhau và mang kiểu gen khác nhau.

**D.** khác nhau nhưng mang kiểu gen giống nhau.

**Câu 28. ( 0,35đ):** Mối quan hệ giữa nấm và tảo tạo thành Địa y là mối quan hệ

**A.** cộng sinh **B.** hội sinh **C.** hợp tác **D.** dinh dưỡng.

**Câu 29. ( 0,3đ):** Ứng dụng của sự thích nghi của thực vật với ánh sáng, người đã trồng:

**A.** Cây nào trồng trước là tùy thuộc vào tốc độ sinh trưởng của 2 giống cây.

**B.** Đồng thời cùng một lúc 2 loại cây này.

**C.** Cây ưa sáng trước, cây ưa bóng sau.

**D.** Cây ưa bóng trước, cây ưa sáng sau.

**Câu 30. ( 0,35đ):** Thực vật nào sau đây có khả năng chịu hạn tốt nhất?

**A.** Cây rêu **B.** Cây xương rồng **C.** Cây xoài **D.** Cây bắp cải

***------ Chúc các em học sinh làm bài tốt! ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  **NHÓM SINH** -------------------- **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi có 4 trang)*  **Mã đề S904** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2021 - 2022 MÔN: SINH HỌC 9** *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

***Em hãy chọn đáp án trước câu trả lời đúng***

**Câu 1. ( 0,35đ):** Nhóm động vật biến nhiệt gồm:

**A.** Bò sát, chim, thú. **B.** Bò sát, cá, lưỡng cư.

**C.** Cá, thú, động vật bậc thấp. **D.** Lưỡng cư, chim, động vật bậc thấp.

**Câu 2. ( 0,35đ):** Trường hợp nào sau đây thường dẫn tới tiêu diệt lẫn nhau?

**A.** Hội sinh **B.** Cộng sinh

**C.** Sinh vật ăn thịt với con mồi **D.** Kí sinh - vật chủ

**Câu 3. ( 0,35đ):** Nguyên nhân cơ bản của hiện tượng ưu thế lai là:

**A.** Tạo ra tính di truyền không ổn định.

**B.** Tập trung được nhiều gen trội có lợi ở dạng dị hợp.

**C.** Con lai tạo ra có sức sống tốt hơn dạng bố mẹ.

**D.** Loại bỏ được các gen bất lợi cho sản xuất.

**Câu 4. ( 0,35đ):** Để tạo ưu thế lai ở thực vật, người ta chủ yếu dùng phương pháp lai nào?

**A.** Lai kinh tế. **B.** Lai khác dòng. **C.** Tự thụ phấn. **D.** Lai phân tích.

**Câu 5. ( 0,3đ):** Cây tầm gửi kí sinh trên thân cây khác. Môi trường sống của tầm gửi là môi trường

**A.** Trên cạn **B.** Đất **C.** Dưới nước **D.** Sinh vật

**Câu 6. (0,3đ):** Những năm qua, nhiều hộ dân trên địa bàn huyện CưM’gar- tỉnh Đăk Lăk đã mạnh dạn chuyển từ giống bò cỏ địa phương sang phát triển bò lai Sind nhằm nâng cao chất lượng đàn bò, phát huy hiệu quả kinh tế, nhờ đó, nhiều hộ gia đình đã có cuộc sống ổn định.Vậy bò lai Sind được thực hiện dưới hình thức nào ?

**A.** Dùng con đực thuộc giống trong nước cho giao phối với con cái thuốc giống thuần nhập nội.

**B.** Dùng con đực và con cái nhập từ nước ngoài về cho giao phối với nhau.

**C.** Dùng con cái thuộc giống trong nước cho giao phối với con đực cao sản thuộc giống thuần nhập nội.

**D.** Dùng con đực và con cái ở trong nước cho giao phối với nhau.

**Câu 7. ( 0,3đ):** Gấu Bắc Cực dành phần lớn thời gian để đi lại trên băng. Chúng tránh những cơn bão tuyết dữ dội bằng cách đào các hang trú ẩn tạm thời. Thường thì chỉ có gấu cái mang thai mới ngủ đông. Nhưng ở những nơi mà mùa đông lạnh hơn và thức ăn cũng khó tìm hơn, tất cả gấu Bắc Cực đều ngủ đông. Vậy gấu Bắc Cực ngủ đông để:

**A.** thích nghi với môi trường.

**B.** thích nghi và tồn tại.

**C.** sinh trưởng phát triển ở mùa đông.

**D.** báo hiệu mùa lạnh đã đến.

**Câu 8. ( 0,35đ):** Mối quan hệ giữa nấm và tảo tạo thành Địa y là mối quan hệ

**A.** dinh dưỡng. **B.** hội sinh **C.** hợp tác **D.** cộng sinh

**Câu 9. ( 0,35đ):** Nhóm thực vật nào sau đây không thuộc nhóm cây ưa sáng, ưa bóng?

**A.** Cây gỗ nhỏ. **B.** Cây gỗ to.

**C.** Phi lao, cây thông. **D.** Thảm thực vật.

**Câu 10. ( 0,3đ):** Trong rừng, rễ của các cây lim sống gần nhau nối liền với nhau biểu thị mối quan hệ gì?

**A.** Hỗ trợ **B.** Hội sinh **C.** Cạnh tranh **D.** Cộng sinh

**Câu 11. ( 0,3đ):** Chuột sống trong rừng mưa nhiệt đới có thể chịu ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái sau:

1. Mức độ ngập nước
2. Nhiệt độ không khí
3. Kiến
4. Ánh sáng
5. Rắn hổ mang
6. Cây gỗ
7. Gỗ mục
8. Sâu ăn lá cây

Những nhân tố nào thuộc nhóm nhân tố sinh thái vô sinh?

**A.** (1), (2), (4), (7) **B.** (1), (2), (5), (6)

**C.** (1), (2), (4), (5), (6) **D.** (3), (5), (6), (8)

**Câu 12. ( 0,35đ):** Tự thụ phấn là hiện tượng thụ phấn xảy ra giữa hoa đực và hoa cái của các cây

**A.** khác nhau và mang kiểu gen khác nhau.

**B.** khác nhau.

**C.** trên cùng một cây.

**D.** khác nhau nhưng mang kiểu gen giống nhau.

**Câu 13. ( 0,35đ):** Yếu tố nào xảy ra sau đây dẫn đến các cá thể cùng loài phải tách nhóm?

**A.** Chỗ ở đầy đủ, thậm chí thừa thãi cho các cá thể.

**B.** Vào mùa sinh sản các cá thể khác giới tìm về với nhau

**C.** Số lượng cá thể trong bầy tăng lên quá cao.

**D.** Nguồn thức ăn trong môi trường dồi dào

**Câu 14. ( 0,35đ):** Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa giống ở động vật là:

**A.** Do lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.

**B.** Do giao phối xảy ra ngẫu nhiên giữa các loài động vật.

**C.** Do giao phối gần.

**D.** Do lai phân tích.

**Câu 15. ( 0,35đ):** Các loại môi trường chủ yếu của sinh vật là:

**A.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí và sinh vật

**B.** Đất, nước, trên mặt đất- không khí

**C.** Đất, trên mặt đất- không khí

**D.** Đất, nướcvà sinh vật

**Câu 16. ( 0,35đ):** Các cành phía dưới của cây trong rừng lại bị rụng lá sớm được gọi là:

**A.** Tỉa cành ở thực vật **B.** Cạnh tranh cùng loài

**C.** Đấu tranh trực tiếp **D.** Cạnh tranh khác loài

**Câu 17. ( 0,35đ): Nhóm sinh vật nào sau đây sống được cả môi trường trên cạn và dưới nước?**

**A.** Lưỡng Cư **B.** Thú **C.** Chim **D.** Cá

**Câu 18. ( 0,3đ): ):** Ví dụ nào sau đây không phải là quần thể sinh vật?

**A.** Tập hợp cá rô phi sống trong một cái ao.

**B.** Các cá thể chuột đồng sống trên một đồng lúa. Các cá thể chuột đực và cái có khả năng giao phối với nhau sinh ra chuột con.

**C.** Rừng tre phân bố tại Vườn Quốc gia Cúc Phương, Ninh Bình.

**D.** Cá chép, cá mè cùng sống chung trong một bể cá.

**Câu 19. ( 0,3đ):** Ví dụ nào sau đây là quần thể sinh vật?

**A.** Rừng cây thông nhựa phân bố tại vùng núi Đông Bắc Việt Nam.

**B.** Tập hợp cá rô phi đực cùng sống trong một ao.

**C.** Tập hơp các cá thể chim sẻ sống ở 3 hòn đảo khác nhau.

**D.** Tập hợp các cá thể cá chép, cá mè sống chung trong một ao.

**Câu 20. (0,3đ):** Trong vườn nhà bạn Thảo Vy có trồng các cây sau :bạch đàn, lá lốt, dong riềng, cây xoài, cây phượng, bằng lăng. Những cây nào thuộc nhóm cây ưa bóng?

**A.** Bạch đàn, cây xoài, cây phượng, bằng lăng.

**B.** Lá lốt, dong riềng, bằng lăng.

**C.** Lá lốt, cây táo.

**D.** Lá lốt, dong riềng.

**Câu 21. ( 0,3đ):** Cho các ví dụ sau

1. Hoa lan sống trên các cành gỗ mục trong rừng.

2. Địa y sống bám trên cành cây.

3. Cá ép bám vào rùa biển, nhờ đó cá được đưa đi xa.

4. Vi khuẩn sống trong nốt sần các cây họ đậu.

Trong các ví dụ trên, có bao nhiêu ví dụ biểu hiện quan hệ kí sinh-nửa kí sinh?

**A.** 2 **B.** 3 **C.** 4 **D.** 1

**Câu 22. ( 0,35đ):** Hai hình thức quan hệ chủ yếu giữa các sinh vật khác loài là:

**A.** Quan hệ đối địch và quan hệ ức chế.

**B.** Quan hệ hỗ trợ và quan hệ đối địch

**C.** Quan hệ canh tranh và quan hệ ức chế.

**D.** Quan hê hỗ trợ và quan hệ quần tụ

**Câu 23. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa ẩm?

**A.** Thằn lằn **B.** Ếch nhái **C.** Tắc kè **D.** Bọ ngựa

**Câu 24. ( 0,35đ):** Trong chăn nuôi, tại sao người ta không giữ lại con đực có nhiều tính trạng tốt làm giống cho đàn của nó?

**A.** Vì trong đàn có ít con nên không chọn được con giống tốt.

**B.** Vì con giống có quá trình đồng hóa mạnh tiêu tốn thức ăn.

**C. Vì đây là giao phối gần có thể gây thoái hóa giống.**

**D.** Vì tạo được dòng thuần chủng nhằm giữ được vốn gen tốt.

**Câu 25. ( 0,35đ):** Động vật nào sau đây thuộc nhóm động vật ưa khô?

**A.** Hà mã **B.** Thằn lằn **C.** Ếch nhái **D.** Hải cẩu

**Câu 26. ( 0,35đ):** **Giới hạn sinh thái về nhiệt độ của cá rô phi Việt Nam là**

**A.** 4,3 – 38 0C **B.** 4,2 ­­­­­– 56 0C **C.** 4,3 – 56 0C **D.** 5,6 – 42 0C

**Câu 27. ( 0,35đ):** Thực vật nào sau đây có khả năng chịu hạn tốt nhất?

**A.** Cây bắp cải **B.** Cây xoài **C.** Cây xương rồng **D.** Cây rêu

**Câu 28. ( 0,35đ):** Biểu hiện của hiện tượng thoái hóa giống là:

**A.** Con lai có sức sống kém dần.

**B.** Năng suất thu hoạch luôn tăng lên.

**C.** Con lai sinh trưởng mạnh hơn bố mẹ.

**D.** Con lai có sức sống cao hơn bố mẹ.

**Câu 29. ( 0,3đ):** Ứng dụng của sự thích nghi của thực vật với ánh sáng, người đã trồng:

**A.** Đồng thời cùng một lúc 2 loại cây này.

**B.** Cây ưa bóng trước, cây ưa sáng sau.

**C.** Cây ưa sáng trước, cây ưa bóng sau.

**D.** Cây nào trồng trước là tùy thuộc vào tốc độ sinh trưởng của 2 giống cây.

**Câu 30. ( 0,35đ):** Quần thể sinh vật là

**A.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**B.** những cá thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**C.** tập hợp các các thể sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định. Những cá thể trong quần thể có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

**D.** tập hợp các các thể cùng loài, sinh sống trong một khoảng không gian nhất định, ở một thời điểm nhất định.

***------ Chúc các em học sinh làm bài tốt! ------***