|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **NHÓM NGỮ VĂN 8**

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II****MÔN NGỮ VĂN 8** Năm học: 2020-2021Ngày kiểm tra: 22/3/2020Thời gian làm bài: 90 phút |

**Phần I (6 điểm):**

 Cho câu thơ sau:

 *" Khi trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng"*

 ( Sách giáo khoa Ngữ văn 8 tập 2, trang 16)

**Câu 1**(1 điểm): Chép chính xác 5 câu thơ tiếp theo để hoàn chỉnh đoạn thơ.

**Câu 2**(1.5 điểm):

 a. Đoạn thơ vừa chép thuộc tác phẩm nào? Tác giả là ai?

 b. Xác định biện pháp tu từ và nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp tu từ đó

trong câu thơ sau: " *Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã*"

**Câu 3**(3.5 điểm): Hãy viết một đoạn văn nghị luận khoảng 12 câu theo phép lập luận diễn dịch trình bày cảm nhận của em về đoạn thơ vừa chép. Trong đoạn văn có sử dụng một câu cảm thán ( gạch chân dưới câu cảm thán đó).

**Phần II (4 điểm):** Trong bài *Khi con tu hú*, tác giả Tố Hữu đã viết:

 *".... Ta nghe hè dậy bên lòng*

*Mà chân muốn đạp tan phòng, hè ôi!*

*Ngột làm sao, chết uất thôi*

*Con chim tu hú ngoài trời cứ kêu!"*

 ( Sách giáo khoa Ngữ văn 8 tập 2, trang 19)

**Câu 1**(1 điểm): Ghi lại một câu cảm thán trong đoạn thơ trên và chỉ rõ đặc điểm hình thức, chức năng của câu cảm thán đó?

**Câu 2**(1.5 điểm): Trong bài thơ, tiếng chim tu hú được nhắc đến mấy lần? Cách lặp lại âm thanh đó có ý nghĩa gì?

**Câu 3**(1.5 điểm): Đoạn trích trên thể hiện lòng yêu nước, niềm khao khát tự do cháy bỏng của người chiến sĩ cách mạng trong cảnh tù đày. Từ nội dung đoạn thơ trên, theo em thế hệ trẻ ngày nay cần phải làm gì để thể hiện lòng yêu nước. Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn.

 **---------------------------Hết------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **NHÓM NGỮ VĂN 8** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA** **GIỮA KÌ II - NGỮ VĂN 8**Năm học: 2020-2021 Thời gian: 90 phút Ngày kiểm tra: 22 /3/2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
|  **Phần I** |
| **Câu 1** | - HS chép đủ, chính xác câu thơ đã cho và 5 câu thơ tiếp theo để tạo thành đoạn thơ hoàn chỉnh- Lỗi chính tả: trừ 0,25 đ/ lỗi ( trừ không quá 1 điểm)- Chép thiếu: 1- 2 câu trừ 0.5 điểm  | **1.0** |
| **Câu 2** | a. HS trả lời đúng- Văn bản: Quê hương- Tác giả: Tế Hanhb. HS xác định đúng biệp pháp nghệ thuật: so sánh- Tác dụng: + Lời thơ giàu hình ảnh, gợi cảm, sinh động qua đó làm nổi bật vẻ đẹp của con thuyền khi ra khơi.+ Bộc lộ tinh thần hứng khởi, niềm vui của người dân chài trong lao động | **0.25****0.25****0.5****0.25****0.25** |
| **Câu 3** | - Học sinh viết đoạn văn cần đảm bảo những yêu cầu chung sau:***a. Hình thứ*c:** - Đúng đặc trưng thể loại nghị luận và phương thức lập luận diễn dịch, đảm bảo số lượng câu ( không quá 12 câu không dưới 11 câu). - Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, sử dụng đúng, hiệu quả câu cảm thán, có gạch chân chỉ rõ***b. Nội dung***- HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng biết bám sát ngữ liệu để khai thác hiệu quả các tín hiệu nghệ thuât ( hình ảnh đẹp, động từ, tính từ, phép so sánh, nhân hóa,...) để làm rõ những ý sau:\* Ý1: Đoàn thuyền ra khơi trong khung cảnh thiên nhiên tươi sáng: + Không gian, thời gian: buổi sớm, trời trong, gió nhẹ,+ Phép liệt kê, tính từ "*trong, nhẹ, hồng*" như báo hiệu chuyến ra khơi thuận buồm xuôi gió.\* Ý2: Bức tranh lao động đầy sức sống:+ Hình ảnh con thuyền: phép so sánh, sử dụng các động từ kết hợp với tình từ ... đã diễn tả khí thế băng tới dũng mãnh của con thuyền.+ Người dân chài: khỏe mạnh vạm vỡ với những động tác dứt khoát..+ Hình ảnh cánh buồm: hiện lên với vẻ đẹp lãng mạn qua hình ảnh so sánh độc đáo bất ngờ, cánh buồm căng gió biển khơi bỗng trở nên lớn lao, thiêng liêng như linh hồn của người dân làng chài.+ Phép nhân hóa "rướn thân": con thuyền đang cố gắng hết sức để thu nhận gió của biển khơi như góp sức cùng con người trong chuyến ra khơi ấy.***c. Biểu điểm:***- Diễn đạt đủ ý song chưa phân tích sâu: 2.5 điểm- Diễn đạt còn thiếu một số nội dung: 2.0 điểm- Chủ yếu diễn xuôi nội dung, mắc lỗi diễn đạt: 1.5 điểm- Chưa hể hiện được nội dung cơ bản, diễn đạt kém: 1.0 điểm- Nếu HS chỉ diễn xuôi mà không khai thác nội dung trên cơ sở các tín hiệu nghệ thuật, GV không cho quá 1 điểmGV căn cứ vào các mức điểm trên để cho các mức điểm còn lại | **0.25****0.25****0.5****0.5****0.5****1.0****0.5** |
| **Phần II** |
| **Câu 1** | - HS ghi lại được một câu cảm thán: - HS xác định được: + Đặc điểm hình thức: - Từ ngữ cảm thán: ... - Dấu chấm than (!) kết thúc câu+ Chức năng: bộc lộ trực tiếp cảm xúc ... | **0.5****0.25****0.25** |
| **Câu 2** | - HS trả lời được: - Tiếng chim tu hú được nhắc đến 2 lần trong bài thơ: mở đầu bài thơ và kết thúc bài thơ.- Ý nghĩa của âm thanh đó:+ Lần 1( câu mở đầu): Gợi ra cảnh mùa hè tươi đẹp, tràn đầy sức sống.+ Lần 2 ( câu cuối): Tiếng chim khơi dậy khát vọng tự do và thôi thúc người chiến sĩ cách mạng muốn phá tan chốn lao tù để trở về với cuộc sống tự do tươi đẹp bên ngoài.+ Là dụng ý nghệ thuật tạo kết cấu đầu cuối tương ứng cho bài thơ | **0.5****0.5****0.5** |
| **Câu 3** | - **Hình thức**: đảm bảo dung lượng, đúng đoạn văn nghị luận, có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ý, không mắc lỗi ngữ pháp.- **Nội dung**: HS có nhiều cách diễn đạt khác nhau song cần chạm vào các ý sau:\* ***Giải thích***: khái niệm lòng yêu nước?( là tình cảm thiêng liêng, cao quý của mỗi người dành cho đất nước mình...)**\* *Biểu hiện***:*- Trong chiến tranh*:  + Tinh thần kiên cường bất khuất, lòng căm thù giặc đến tột cùng... + Bao chiến sĩ xông pha ngoài trận mạc, gian khổ, hi sinh để bảo vệ Tổ quốc.- *Trong hòa bình*:  + Trân trọng giá trị, ý nghĩa to lớn của cuộc sống hòa bình có được như ngày hôm nay. + Luôn nêu cao tinh thần và mong muốn xây dựng đất nước phát triển giàu mạnh vươn tầm thế giới...\* ***Ý nghĩa của lòng yêu nước***:  + Là bệ đỡ vững chắc, là chìa khóa vạn năng có thể đưa đất nước vượt qua mọi gian nan thử thách đi đến thành công. Là dòng sữa ngọt mát nuôi dưỡng bao tâm hồn những người con đất Việt, khiến họ sống có trách nhiệm hơn với gia đình, quê hương, đất nước.**\* *Liên hệ trách nhiệm của thế hệ trẻ hôm nay***:  + Không ngừng nỗ lực học tập, rèn luyện đạo đức tốt góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước, sẵn sàng đi bất cứ nơi đâu khi Tổ quốc cần. + Dũng cảm đấu tranh chống lại cái xấu, cái ác... + Nghiêm túc, tự giác thực hiện chính sách pháp luật của nhà nước, nội quy của nhà trường, cơ quan...**\* Lưu ý**: *Khuyến khích HS có suy nghĩ riêng, tuy nhiên phải hợp lý, thuyết phục. Không cho điểm bài làm có suy nghĩ lệch lạc, tiêu cực* | **0.25****0.25****0.25****0.25****0.25****0.25** |

*\*Ghi chú: Căn cứ vào bài làm thực tế của học sinh, dựa vào thang điểm trên giáo viên cho các mức điểm phù hợp.*