|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **Nhóm GDCD 6**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 4** |

 |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6** Năm học 2020-2021 Thời gian: 45 phút Ngày kiểm tra: 10/11/2020  |

**Phần I: Trắc nghiệm** (5 điểm)Trả lời các câu hỏi sau bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước phương án đúng vào giấy kiểm tra.

**Câu 1:** Học sinh cần làm gì để thể hiện mình là người có lễ độ?

A. Học hỏi các quy tắc ứng xử, cách cư xử có văn hoá.

B. Tự kiểm tra hành vi thái độ của bản thân nhưng không cần thay đổi.

C. Phê phán thái độ vô lễ của những người xa lạ, còn đối với bạn bè thì không.

D. Chăm chỉ làm việc nhà

**Câu 2:** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện lối sống tiết kiệm?

A. Xa lánh lối sống đua đòi, ăn chơi hoang phí

B. Sắp xếp việc làm khoa học tránh lãng phí thời gian

C. Sử dụng điện nước hợp lí

D. Đòi tiền bố mẹ để đi chơi với bạn bè

**Câu 3**: Việc làm nào sau đây biểu hiện việc biết chăm sóc sức khỏe?

A. Vừa chơi bóng xong Nam đã đi tắm khi mồ hôi còn nhễ nhại

B. Đã ba ngày Tuấn không thay quần áo vì trời lạnh

C. Mùa đông khi ngủ, Lan thường trùm chăn kín đầu

D. Rèn luyện cho mình hàng ngày có thói quen tập thể dục buổi sáng.

**Câu 4:** Hành vi nào sau đây thể hiện lịch sự, tế nhị?

A. Nói chen ngang vào lời người khác

B. Đập tay xuống bàn khi tranh luận với người khác

C. Chăm chú lắng nghe người khác đang nói chuyện

D. Nói leo trong giờ học.

**Câu 5:** Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây **không** thể hiện sự siêng năng, kiên trì?

A .Năng nhặt, chặt bị

B. Cần cù bù thông minh

C. Có công mài sắt, có ngày nên kim

D.Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

 **Câu 6**: Hành vi nào sau đây **trái** với lễ độ?

 A. Lễ phép với người lớn tuổi

 B. Hỗn láo, vô lễ với người khác

 C. Kính trọng thầy cô giáo, hòa đồng với bạn bè

 D. Đi đứng nhẹ nhàng, nói khẽ không làm ảnh hưởng đến người khác.

**Câu 7**: Để có sức khỏe tốt, chúng ta cần rèn luyện thói quen nào sau đây?

1. Uống quá nhiều nước ngọt có ga
2. Bị sốt cao nhưng không chịu uống thuốc
3. Kết hợp học tập, ăn uống, làm việc khoa học hợp lí
4. Không đội mũ, nón khi ra ngoài đường.

 **Câu 8**: Hành vi nào sau đây thể hiện tiết kiệm?

1. Giữ gìn và bảo vệ tài sản chung
2. Vứt đồ đạc bừa bãi
3. Sử dụng tiền bạc một cách hoang phí
4. Ra về không tắt điện ở lớp

**Câu 9**: Hành vi nào sau đây thể hiện phẩm chất lễ độ?

1. Khi có khách đến chơi nhà dù là khách của bố mẹ nhưng Hiếu không chào hỏi
2. Đi học muộn, Lan cứ tự nhiên đi vào lớp mà không chào hỏi cô giáo
3. Khi đưa vật gì cho người lớn, Hòa thường đưa bằng ai tay
4. Mỗi lần có chuyện bực mình là Tùng lại quát lên.

**Câu 10**: Hành vi nào sau đây chỉ sự siêng năng, kiên trì?

 A.Không làm đầy đủ bài

 B.Chăm chỉ làm việc nhà

 C.Gặp bài khó thì nản lòng

 D.Gặp bài khó thì chép sách giải

**Câu 11:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự lễ độ?

1. Ngồi vắt vẻo lên khi nói chuyện với mọi người
2. Gặp cô giáo cũ không chào
3. Nhường ghế cho người lớn tuổi khi đi xe bus
4. Ngắt lời người khác

**Câu 12**: Siêng năng là gì?

1. Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện sự cần cù, miệt mài, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn
2. Là sự cần cù, miệt mài, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn
3. Là cố gắng làm mọi việc đến cùng dù khó khăn, gian khổ
4. Là bỏ dở công việc khi nản lòng

**Câu 13:** Kiên trì là gì?

1. Là luôn làm tốt công việc của mình
2. Là quyết tâm làm mọi việc đến cùng dù điều đó là hoang tưởng
3. Là quyết tâm làm mọi việc đến cùng dù khó khăn, gian khổ
4. Là sự cần cù, miệt mài, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn

**Câu 14:** Lễ độ là gì?

1. Lễ độ là cách cư xử đúng mực của mỗi người trong khi giao tiếp với người khác
2. Là thái độ của bản thân đối với bạn bè
3. Là cách cư xử của người lớn
4. Là hình thức trao đổi thông tin văn minh

**Câu 15:** Thế nào là tiết kiệm?

1. Là biết sử dụng một cách hợp lý, đúng mức những thứ mình nhận được từ người khác
2. Là biết sử dụng một cách hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian sức lực của mình và của người khác
3. Là biết cách tính toán rõ ràng khi mua bán
4. Là tiều xài lãng phí, không cân nhắc khi mua bán

**Câu 16:** Em tán thành với ý kiến nào dưới đây?

1. Siêng năng, kiên trì giúp con người thành công trong cuộc sống
2. Người thông minh không cần siêng năng, kiên trì cũng thành công
3. Học sinh chỉ cần siêng năng, kiên trì trong học tập, không cần trong việc khác
4. Siêng năng, kiên trì không phải là đức tính cần có ở mỗi người

**Câu 17**: Lễ độ có ý nghĩa thế nào trong cuộc sống của con người?

1. Thể hiện sự cầu kì trong giao tiếp
2. Làm mất sự tự nhiên trong giao tiếp
3. Làm cho mối quan hệ giữa con người trở nên tốt đẹp hơn
4. Thể hiện sự quyền quý của mỗi gia đình

**Câu 18**: Tiết kiệm mang lại ý nghĩa gì cho cuộc sống con người?

1. Giúp con người có địa vị cao trong cuộc sống
2. Thể hiện sự quý trọng kết quả lao động của bản thân và người khác
3. Được mọi người nể phục
4. Tạo nền nếp, trật tự xã hội

**Câu 19**: Biểu hiện nào sau đây đúng với đức tính siêng năng, kiên trì?

1. Nản chí B. Lười biếng C. Dựa dẫm D. Cần cù

**Câu 20**: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự lịch sự, tế nhị?

 A. Nói quá to

 B. Cử chỉ sỗ sàng

 C. Nói trống không

 D. Biết cảm ơn, xin lỗi

**Phần II: Tự luận** (5 điểm)

**Câu 1** (2 điểm): Thế nào là lịch sự? Hãy nêu hai ví dụ về cách cư xử lịch sự của em đối với mọi người xung quanh.

**Câu 2** (3 điểm): Cho tình huống sau:

 Trong giờ học môn Ngữ văn, cả lớp đang yên lặng lắng nghe cô giáo giảng bài bỗng phía cuối có tiếng cười rúc rích của Tuấn và Khoa. Thì ra hai bạn đang đọc truyện tranh trong lớp học, làm ảnh hưởng đến các bạn trong lớp học.

1. Em nhận xét gì về hành vi của bạn hai bạn?
2. Nếu em là bạn của Tuấn và Khoa, em sẽ ứng xử như thế nào?

 ***Chú ý: Học sinh làm bài vào giấy kiểm tra***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **Nhóm GDCD 6** **ĐỀ 4** |  **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I** **MÔN:GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6** Năm học 2020-2021 |

**Phần I. Trắc nghiệm** (5 điểm)

*Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | D | D | C | D | B | C | A | C | B |
|  |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | C | A | C | A | B | A | C | B | D | D |

**Phần II. Tự luận** (5 điểm)

*\* HS trình bày được khái niệm lịch sự.*(1 điểm)

 Lịch sự là những cử chỉ, hành vi dùng trong giao tiếp ứng xử phù hợp với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc.

 ***\**** *HS nêu được hai việc làm đúng* *về cách cư xử lịch sự của em đối với mọi người xung quanh.* (mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

**Câu 2:** (3 điểm)

*HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau, nhưng phải đảm bảo những ý sau:*

1. Nhận xét: Em không đồng ý với hành động của bạn Tuấn và Khoa. Việc làm đó không lịch sự và tế nhị. ( 1 điểm)
2. Nếu là bạn của Tuấn và Khoa em sẽ: ( Mỗi ý đúng được 0,5 điểm )

-Trước hết, cần phân tích cho bạn hiểu việc hai bạn nói chuyện làm ảnh hưởng đến tiết học cũng như tác hại là không hiểu bài học…

- Làm ảnh hưởng đến tập thể lớp, rút kinh nghiệm cho bản thân mình...

 - Rút ra bài học: tôn trọng người khác, ứng xử có văn hóa...

*Ghi chú: Căn cứ vào bài làm của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên cho các mức điểm còn lại.*

***Người ra đề Tổ trưởng CM Ban giám hiệu duyệt***

***Nguyễn Thị Yến Phạm Thị Mai Hương Cung Thị Lan Hương***