|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT NHÓM NGỮ VĂN 7 |  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**  **Năm học 2020 – 2021**  Thời gian làm bài: 90 phút  Ngày kiểm tra: 12 /11 /2020 |

**I. Mục tiêu cần đạt**

***1. Kiến thức:*** Kiểm tra, đánh giá kiến thức cơ bản về phần Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn đã học. Cụ thể gồm các kiến thức:

- Văn bản: *Ca dao về tình cảm gia đình, than thân, Sông núi nước Nam, Phò giá về kinh, Qua đèo Ngang, Bạn đến chơi nhà, Bánh trôi nước*

- Tiếng Việt: từ ghép, từ láy, đại từ, từ Hán Việt, quan hệ từ: khái niệm, đặc điểm, tác dụng…

- Tập làm văn: văn biểu cảm về sự vật, con người

***2. Kĩ năng:***

- Cảm thụ chi tiết đặc sắc; phân tích giá trị của các phép tu từ đã học.

- Nhận biết các đơn vị Tiếng Việt, thực hành vận dụng trong nói và viết

- Viết bài văn biểu cảm hoàn chỉnh

***3. Thái độ:***

- Yêu thích học tập môn Ngữ văn.

- Nghiêm túc trong học tập và kiểm tra đánh giá.

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Nội dung** | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** | **CỘNG** |
| **Tự luận** | **Tự luận** | **Tự luận** | **Tự luận** |
| **I. Phần Văn bản**  *Ca dao về tình cảm gia đình, than thân, Sông núi nước Nam, Phò giá về kinh, Qua đèo Ngang, Bạn đến chơi nhà, Bánh trôi nước...* | - Chép chính xác thơ, nhận diện tên văn bản, tên tác giả, hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt, thể loại... | - Cảm thụ, phân tích của những chi tiết, hình ảnh đặc sắc… |  | - Liên hệ  bản thân (tư tưởng đạo lý) |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | Số câu: 1  Số điểm: 1,0  Tỉ lệ: 10 % | Số câu: 1  Số điểm: 1,0  Tỉ lệ: 10 % |  | Số câu: 1  Số điểm: 1,0  Tỉ lệ: 10 % | Số câu: 3  Số điểm: 3,0  Tỉ lệ: 30% |
| **II. Phần tiếng Việt**  từ ghép, từ láy, đại từ, từ Hán Việt, quan hệ từ: khái niệm, đặc điểm, tác dụng… |  | - Xác định biện pháp nghệ thuật và nêu tác dụng. | Sử dụng yếu tố Tiếng việt vào đoạn văn liên hệ  (từ ghép, từ láy, đại từ, từ Hán Việt, quan hệ từ) |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  | Số câu: 1  Số điểm: 1,5  Tỉ lệ: 15 % | Số câu: 1  Số điểm: 0,5  Tỉ lệ: 5 % |  | Số câu: 2  Số điểm: 2,0  Tỉ lệ: 20 % |
| **III. Tập làm văn**  Viết bài Tập làm văn biểu cảm |  |  |  | Bài văn biểu cảm về sự vật, con người  (Đề tài: một mùa trong năm,loài cây, hoa, người thân,…) |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  |  | Số câu: 1  Số điểm: 5  Tỉ lệ: 50 % | Số câu: 1  Số điểm: 5  Tỉ lệ: 50 % |
| **TỔNG**  Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | Số câu: 1  Số điểm: 1,0  Tỉ lệ: 10 % | Số câu: 2  Số điểm: 2,5  Tỉ lệ: 25 % | Số câu: 3  Số điểm: 6,5  Tỉ lệ: 65 % | | Số câu: 6  Số điểm: 10  Tỉ lệ: 100 % |

III. Duyệt ma trận

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm trưởng**  **Trần Thị Minh Phương** | **Tổ trưởng CM**  **Phạm Thị Mai Hương** | **BGH duyệt**  **Cung Thị Lan Hương** |

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NGỮ VĂN 7**

**NHÓM NGỮ VĂN 7 Năm học: 2020-2021**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

*Thời gian : 90 phút*

*Ngày kiểm tra: 12 /11 /2020*

***Câu 1 (3,5 điểm)***

Mở đầu bài thơ “***Bánh trôi nước***” tác giả viết:

*“Thân em vừa trắng lại vừa tròn”*

*(Sách giáo khoa Ngữ văn 7 – tập 1 – trang )*

1. Chép chính xác những câu thơ còn lại để hoàn chỉnh bài thơ. Cho biết tác giả của bài thơ em vừa chép.
2. Bài thơ mang những lớp nghĩa nào? Theo em lớp nghĩa nào quyết định đến giá trị bài thơ ?
3. Chỉ ra biện pháp tu từ sử dụng trong hai câu cuối của bài thơ và nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp nghệ thuật đó.

***Câu 2 (1,5 điểm)***

Từ tình bạn trong bài thơ “***Bạn đến chơi nhà****”*, bằng một đoạn văn khoảng 8 câu hãy nêu suy nghĩ của em về tình bạn đẹp trong xã hội hiện nay, trong đó có sử dụng ít nhất một từ láy (gạch chân chỉ rõ).

***Câu 3 (5 điểm)***

Cảm nghĩ về một mùa em yêu thích nhất trong năm.

……………*Chúc các em làm bài tốt!* ……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  **NHÓM NGỮ VĂN 7**   |  | | --- | | ĐỀ CHÍNH THỨC | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NGỮ VĂN 7**  **Năm học: 2020-2021**  *Thời gian : 90 phút*  *Ngày kiểm tra: 12 /11 /2020* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | **Phần I (5 điểm)** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1**  (3,5 điểm) | a. HS chép chính xác 3 câu thơ tiếp theo trong bài “Bánh trôi nước”  (Mỗi lỗi sai trừ 0,25 điểm, không trừ quá số điểm quy định)  Tác giả: Hồ Xuân Hương  b. Bài thơ có hai lớp nghĩa:  - Nghĩa tả thực: tả chiếc bánh trôi và cách làm bánh trôi.  - Nghĩa tượng trưng (ẩn dụ): ca ngợi vẻ đẹp phẩm chất trong trắng của người phụ nữ Việt Nam xưa, vừa cảm thương cho thân phận chìm nổi của họ.  -> Lớp nghĩa ẩn dụ quyết định giá trị bài thơ.  c. Biện pháp tu từ sử dụng trong hai câu cuối :  - Nghệ thuật ẩn dụ  - Tác dụng:  + Nhấn mạnh số phận bất hạnh của người phụ nữ xưa  + Ca ngợi vẻ đẹp, tấm lòng son sắt, thủy chung của họ. | (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm) |
| **Câu 2**  (1,5 điểm) | \* Về hình thức: trình bày bằng một đoạn văn có sử dụng từ láy  \* Về nội dung: HS nêu suy nghĩ về tình bạn đẹp  (Đây là câu hỏi phát huy năng lực, HS được tự do trình bày suy nghĩ của mình theo tính tích cực)  HS trình bày được các ý sau:  - Em hiểu thế nào là một tình bạn đẹp  - Nêu các biểu hiện của tình bạn đẹp  - Ý nghĩa của tình bạn đẹp  - Liên hệ bản thân: làm thế nào để có được tình bạn đẹp | (0,5 điểm)  (0,25 điểm)  (0,25 điểm)  (0,25 điểm)  (0,25 điểm) |
| **Câu 3**  (5 điểm) | Tập làm văn: bài làm cần đảm bảo các yêu cầu chung về:  **\* Về hình thức:**  - Bài làm đúng đặc trưng thể loại biểu cảm  - Bố cục ba phần rõ ràng, mạch lạc, liên kết chặt chẽ, trình tự biểu cảm hợp lý  - Diễn đạt lưu loát, trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  **\* Về nội dung:**  1. Mở bài:  - Giới thiệu về mùa em yêu thích nhất trong năm.  - Nêu cảm nghĩ chung về mùa yêu thích đó (lưu ý chọn thời gian, tình huống để gợi cảm xúc).  2. Thân bài:  - Biểu cảm về đặc điểm của mùa mà em yêu thích:  + Sử dụng kết hợp yếu tố miêu tả trong văn biểu cảm để người đọc hình dung đối tượng biểu cảm ( thời tiết, đất trời, cây cối, …)  + Bộc lộ tình cảm, cảm xúc về một vài chi tiết, hình ảnh tiêu biểu.  - Nêu suy nghĩ về những hoạt động của con người thường diễn ra trong mùa… Suy nghĩ về tâm trạng, cảm xúc của con người trong mùa đó (vui mừng, phấn khởi, bâng khuâng, xao xuyến… )  - Sự gắn bó của em với mùa em yêu như thế nào?  + Hồi tưởng kỷ niệm của bản thân…  + Bộc lộ cảm xúc, tình cảm yêu mến của mình.  3. Kết bài:  - Khẳng định tình cảm, mong ước...  - Từ đó bộc lộ tình yêu quê hương đất nước.  ***\* Biểu điểm:***  - Điểm 9-10: Đáp ứng đủ các yêu cầu trên ( có thể mắc sai sót nhỏ về chính tả)  - Điểm 8: Bài viết cơ bản đáp ứng đủ yêu cầu trên nhưng có thể thiếu một vài ý nhỏ.  - Điểm 7: Bài viết cơ bản đáp ứng đủ yêu cầu trên nhưng còn sơ sài.  - Điểm 5: Bài viết đáp ứng được một nửa số yêu cầu trên, trình tự không hợp lý...  - Điểm 0-3: Bài không làm được gì hoặc lạc đề, nội dung quá sơ sài, diễn đạt kém.  *\*Ghi chú*: Căn cứ vào đối tượng học sinh và mức độ làm bài thực tế, dựa vào thang điểm trên giáo viên có thể điều chỉnh và cho các mức điểm còn lại. | (1 điểm)  (0,5 điểm)  (1,0 điểm)  (1,0 điểm)  (1,0 điểm)  (0,5 điểm) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề**  **Trần Thị Minh Phương** | **Tổ trưởng chuyên môn**  **Phạm Thị Mai Hương** | **BGH duyệt**  **Cung Thị Lan Hương** |