|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** | | **ĐỀ CƯƠNG ÔN THI CUỐI HỌC KỲ I CÁC MÔN KHỐI 8**  **NĂM HỌC 2020 - 2021** | | | **MÔN TOÁN** | | | | **I. LÝ THUYẾT:**  Ôn tập câu hỏi phần Đại số và hình học chương I, II  **II. BÀI TẬP**  **PHẦN ĐẠI SỐ**  **DẠNG I: PHÂN TÍCH ĐA THỨC THÀNH NHÂN TỬ**  **Bài 1:** Phân tích các đa thức sau thành nhân tử  a)  c)  b)  d)  **Bài 2.** Phân tích các đa thức sau thành nhân tử:  a)  c)  b)  d)  **Bài 4**. Tìm x, biết  a)  c)  b)  d)  **Bài 5.** Tìm x, biết  a)  b)  c)  d)  **DẠNG 2: TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC**  **Bài 1. Rút gọn rồi tính giá trị của biểu thức**  a)  với  b)  với  c)  với  **Bài 2.** Tính giá trị của biểu thức  với  với  với x = -2  với x = 21  **DẠNG 3: CÁC PHÉP TÍNH VỀ PHÂN THỨC**  **Bài 1: Thực hiện các phép tính sau:**  a)  b)  c)  d)  e)  f)  g)  **Bài 2**: Cho biểu thức :  a) Rút gọn Q  b) Tìm x để  c) Tính giá trị của biểu thức Q khi  **Bài 3:** Cho biểu thức  a) Rút gọn biểu thức E  b) Tìm x để E = 2  c) Tính giá trị của E biết  d) Tìm giá trị nhỏ nhất của E.  **DẠNG 5: NÂNG CAO**  **Bài 2:** Chứng minh rằng:  a)  chia hết cho 6 với  b)  chia hết cho 5 với  **Bài 3:** a) Cho:  Chứng minh rằng:  b) Cho 2a = by + cz; 2b = ax + cz; 2c = ax + by. Tính giá trị biểu thức  **PHẦN HÌNH HỌC**  **Bài 1:** Cho có 3 góc nhọn AB < AC. Các đường cao BE, CF cắt nhau tại H. Gọi M là trung điểm của BC. K là điểm đối xứng với H qua M.  a) Chứng minh: Tứ giác BHCK là hình bình hành.  b) Chứng minh:  và  c) Gọi I là điểm đối xứng với H qua BC. Chứng minh: Tứ giác BIKC là hình thang cân.  d) BK cắt HI tại G. Tam giác ABC phải có thêm điều kiện gì để tứ giác GHCK là hình thang cân.  **Bài 2:** Cho tam giác ABC cân tại A, đường cao AD, O là trung điểm AC, điểm E đối xứng với điểm D qua điểm O.  a) Chứng minh tứ giác AECD là hình chữ nhật  b) Gọi I là trung điểm của AD, chứng tỏ I là trung điểm của BE  c) Cho AB = 10cm, BC = 12cm, tính diện tích tam giác OAD.  d) Đường thẳng OI cắt AB tại K. Tìm điều kiện của tam giác ABC để tứ giác AEDK là hình thang cân.  **Bài 3:** Cho đều, D, E, F lần lượt là trung điểm của AB, AC, BC. Trên tia đối của tia ED lấy điểm M sao cho DE = EM, DF cắt CM tại N.  a) Chứng minh rằng BDEF là hình thoi?  b) Chứng minh rằng ADCM là hình chữ nhật  c) Chứng minh  vuông  d) Gọi P là giao điểm BE và DF, Q là giao điểm của EC và FM. Chứng minh EF, DC, BM, PQ đồng quy.  **Bài 4:** Cho vuông tại A, (AB < AC). Gọi M, N, E lần lượt là trung điểm của AB, AC, BC.  a) Chứng minh: Tứ giác ANEB là hình thang vuông  b) Chứng minh: Tứ giác AMEN là hình chữ nhật.  c) Gọi D là điểm đối xứng của E qua M . Chứng minh: Tứ giác BEAD là hình thoi.  d) Tam giác ABC cần có thêm điều kiện gì để tứ giác AMEN là hình vuông?  **Bài 5.** Cho nhọn (AB < AC). Kẻ đường cao AH. Gọi M là trung điểm của AB, N là điểm đối xứng của H qua M.  a) Chứng minh: Tứ giác ANBH là hình chữ nhật.  b) Trên tia đối của tia HB lấy điểm E sao cho H là trung điểm của BE. Gọi F là điểm đối xứng với A qua H. Tứ giác ANHE là hình gì? Vì sao?  c) Gọi I là giao điểm của AH và NE. Chứng minh: MI//BC  d) Đường thẳng MI cắt AC tại K. Kẻ  tại Q. Chứng minh: | | | | **MÔN: VẬT LÝ** | | | | 1. **Học sinh ôn lại ghi nhớ và các bài tập trong sách bài tập Vật lí 8 từ bài 1 đến bài 12.** 2. **Các dạng bài tập**    1. **Bài tập trắc nghiệm:** Tương tự SBT    2. **Bài tập tự luận**   ***I. Bài tập giải thích hiện tượng***  **BT1:** Vì sao một quả cam nguyên vỏ thả vào trong nước thì nổi còn một quả cam đã bóc vỏ thả vào trong nước thì lại chìm?  **BT2:** Một viên bi bằng đồng khi thả vào thủy ngân thì nổi hay chìm. Vì sao?  ***II. Bài tập tính toán***  **BT1:** Một máy bay bay với vận tốc 800 km/h từ Hà Nội đến Thành phố Hồ Chí Minh. Nếu đường bay Hà Nội – Hồ Chí Minh dài 1400 km thì máy bay phải bay trong bao nhiêu lâu?  **BT2:** Một người đi xe máy xuất phát tại A lúc 7 giờ 20 phút và đến B lúc 8 giờ 5 phút. Tính vận tốc của người đó theo km/h và m/s. Biết quãng đường từ A đến B là 24,3 km.  **BT3:** Một vật được móc vào lực kế để đo lực theo phương thẳng đứng. Khi vật ở trong không khí, lực kế chỉ 5 N. Khi vật chìm trong nước, lực kế chỉ 3,5 N.   1. Tính độ lớn của lực đẩy Ác-si-mét 2. Tính thể tích của vật 3. Tính trọng lượng riêng của vật   **BT4:** Một thùng chứa nước đến vạch 120cm.   1. Tính áp suất gây ra tại đáy thùng 2. Điểm ở độ sâu bao nhiêu sẽ chịu áp suất bằng 500N/m2   ***II.Bài tập biểu diễn lực***  **BT1:** Biểu diễn lực tác dụng lên một miếng gỗ nổi trên mặt nước. Biết miếng gỗ nặng 300g. Tỉ xích tùy chọn.  **BT2:** Biểu diễn lực tác dụng lên một miếng bạc kích thước dài 4cm, rộng 3 cm, ngập 1,5cm trong dầu. Tỉ xích tùy chọn.  Cho ddầu = 8000N/m3, dnước = 10000N/m3, dthủy ngân = 136000N/m3, dđồng = 89000N/m3 | | | | **MÔN: HÓA HỌC** | | | | **I/ Lý thuyết:**   1. Các khái niệm cơ bản: Thế nào là nguyên tử ? phân tử? đơn chất ? hợp chất? NTHH? NTK? PTK? đơn vị Cacbon? Mol ? khối lượng mol phân tử ? thể tích mol chất khí? Phát biểu định luật bảo toàn khối lượng, công thức áp dụng định luật. 2. Thế nào là PƯHH? Điều kiện để xảy ra PƯ? Dấu hiệu của hiện tượng và PƯHH? 3. Viết công thức biến đổi giữa khối lượng(m), lượng chất (n), thể tích khí(V) và số nguyên tử , phân tử (A). 4. Lập PTHH, biết vận dụng vào làm bài tập.   5. Thực hành: Xem lại hiện tượng các thí nghiệm đã học trong các bài thực hành.  **II/ Bài tập:**  Làm lại các bài tập trong SGK (trang 15-67) và SBT (trang 4-27) và các bài thuộc các dạng bài tập cơ bản sau.  1. Lập CTHH của hợp chất.  2. Lập phương trình hóa học của phản ứng, xác định tỉ lệ số nguyên tử phân tử.  3. Tính theo định luật bảo toàn khối lượng.  4. Tính toán chuyển đổi giữa các đại lượng  m ↔ n ↔ V  ↓  A  Số hạt vi mô(nguyên tử, phân tử)  **BÀI TẬP ÔN TẬP HỌC KÌ I**  **Bài 1**: Viết CTHH của các hợp chất sau, tính khối lượng mol (M) của các hợp chất đó   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | AxBy | H | K | Ca | Al | Fe(II) | Fe(III) | | OH |  |  |  |  |  |  | | NO3 |  |  |  |  |  |  | | Cl |  |  |  |  |  |  | | PO4 |  |  |  |  |  |  | | CO3 |  |  |  |  |  |  |   **Bài 2**: Hãy lập phương trình hóa học cho các sơ đồ phản ứng sau và cho biết tỉ lệ số nguyên tử, phân tử của các chất trong phản ứng:   |  |  | | --- | --- | | 1. H2 + O2 H2O  2. Al + O2 Al2O­3  3. Fe + HCl FeCl2 + H2  4. Fe2O3 + H2 Fe + H2O  5. NaOH + CuSO4 Na2SO4 + Cu(OH)2 | 6. H2SO4 + KOH K2SO4  + H2 O  7. CaCO3 + HCl CaCl2 + H2O + CO2  8. CH4 + O2 CO2 + H2O  9. FexOy + Al Fe + Al2O3  10. CxHy + O2 CO2 + H2O |   **Bài 3:** Hãy tính:  3.1. Số mol của: a) 6,4 g Cu b) 3,2 g CuSO4  c) 11,2 lít H2  3.2. Thể tích của: a) 11 g CO2  b) 2,8 g N2 c) 0,15 mol CH4  3.3. Khối lượng của: a) 0,5 mol Fe b) 2,24 lít CO2  c) 3.1023 phân tử H2O  **Bài 4:** Đốt cháy hết 1,68 g kim loại sắt Fe trong không khí thu được 2,32 g hợp chất oxit sắt từ Fe3O4. Biết rằng, sắt cháy là xảy ra phản ứng với khí oxi O2 trong không khí.  a. Viết phương trình phản ứng.  b. Tính khối lượng oxit sắt từ tạo thành.  **Bài 5:** Đun nóng mạnh hỗn hợp gồm 14 g bột sắt và 10 g bột lưu huỳnh thu được 22 g chất sắt (II) sunfua (FeS) màu xám. Biết rằng, để cho phản ứng hóa hợp xảy ra hết người ta đã lấy dư lưu huỳnh.Viết phương trình phản ứng. Tính khối lượng lưu huỳnh lấy dư. | | | | **MÔN: SINH HỌC** | | | | **Phần I. Trắc nghiệm:**  Ôn tập từ *Bài 2: Cấu tạo cơ thể người* đến hết *Bài 27: Tiêu hoá ở dạ dày*  (trừ các phần đã giảm tải)  **Phần II. Tự luận:**  **Câu 1:**  a.Trình bày các nhóm máu ở người? Sơ đồ mối quan hệ cho – nhận máu?  b. Nguyên tắc truyền máu là gì?  **Câu 2:**  a. Trình bày hoạt động biến đổi thức ăn ở khoang miệng?  b. Hãy giải thích nghĩa đen về mặt sinh học của câu thành ngữ "Nhai kĩ no lâu"  c. Tại sao khi ăn cơm nếu chúng ta nhai kĩ thì chúng ta sẽ cảm nhận thấy miếng cơm có vị ngọt?  **Câu 3:** Tại sao người bị bệnh gan không nên ăn mỡ động vật?  **Câu 4:** Khi nuốt ta có thở không? Vì sao? Giải thích tại sao vừa ăn vừa cười nói lại bị sặc?  **Câu 5:** Trình bày các bước tiến hành hô hấp nhân tạo cho nạn nhân theo phương pháp hà hơi thổi ngạt và phương pháp ấn lồng ngực. | | | | **MÔN: NGỮ VĂN** | | | | ***Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 16 (SGK Ngữ văn 8 tập 1)***  **A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**  **Phần I: Văn học**  1. Truyện kí Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945. (Văn bản “Trong lòng mẹ”, “Tức nước vỡ bờ”, “Lão Hạc”)  2. Văn học nước ngoài. (“Cô bé bán diêm”, “Chiếc lá cuối cùng”).  3. Văn bản nhật dụng: (Văn bản “Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000”, “Ôn dịch, thuốc lá”, “Bài toán dân số”).  4. Thơ Cách mạng đầu thế kỉ XX: (Văn bản “Đập đá ở Côn Lôn”).  **\* Yêu cầu về văn bản :**  - Nắm được tác giả, tác phẩm, thể loại, hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, tóm tắt truyện, thuộc thơ.  - Nắm được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật trong tác phẩm văn học để làm nổi bật nội dung.  - Hệ thống các tác phẩm văn học theo từng giai đoạn.  **Phần II: Tiếng Việt**  Các kiến thức tiếng Việt trong học kì I chương trình ngữ văn 8  1. Từ, từ loại: Từ tượng thanh tượng hình, Trợ từ, Thán từ, Tình thái từ.  2. Biện pháp tu từ: Nói giảm nói tránh, Nói quá.  3. Câu: Câu ghép  4. Dấu câu: Dấu ngoặc đơn, dấu hai chấm, dấu ngoặc kép.  **\* Yêu cầu về Tiếng Việt**  - Nhận diện được đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản trong văn bản  - Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.  - Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.    **Phần III: Tập làm văn**  1. Tự sự: Tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm.  2. Thuyết minh: Thuyết minh đồ vật.  **\* Yêu cầu Tập làm văn:**  - Nắm được các bước tạo lập văn bản.  - Lập dàn ý và tạo lập một văn bản hoàn chỉnh.  **B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP VÀ GỢI Ý TRẢ LỜI**  **Câu 1**: Cho đoạn văn: *“Mặt lão đột nhiên co rúm lại. Những vết nhăn xô lại với nhau, ép cho nước mắt chảy ra. Cái đầu lão ngoẹo về một bên và cái miệng móm mém của lão mếu như con nít. Lão hu hu khóc*...”. *(Trích Lão Hạc, Nam Cao)*  a. Tìm câu ghép trong đoạn văn trên. Xác định quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu đó.  b. Chỉ rõ từ tượng hình, từ tượng thanh và phân tích giá trị biểu hiện (tác dụng) của các từ tượng hình, tượng thanh trong đoạn văn đó.  **Gợi ý:**  a. Dựa vào kiến thức về đặc điểm của câu ghép, quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép để xác định.  *Cái đầu lão / ngoẹo về một bên và cái miệng móm mém của lão / mếu như con nít.*  **C V C V**  *-> quan hệ bổ sung ( hoặc đồng thời)*  b. HS tự làm  **Câu 2**: Xác định các vế ( cụm C-V) của câu ghép trong những ví dụ sau, chỉ ra quan hệ ý nghĩa giữa các vế của câu ghép:  a. Cảnh vật chung quanh tôi đều thay đổi, vì chính lòng tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.  b. Giá những cổ tục đã đày đọa mẹ tôi là một vật như hòn đá hay cục thủy tinh, đầu mẩu gỗ, tôi quyết vồ ngay lấy mà cắn, mà nhai, mà nghiến cho kì nát vụn mới thôi.  c. Bà cầm lấy tay em, hai bà cháu bay vụt lên cao, cao mãi.  d, Nếu em không còn muốn nghĩ đến mình nữa thì chị sẽ làm gì đây.  **Gợi ý:** *Dựa vào kiến thức đã học về đặc điểm của câu ghép, quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép để xác định*.  d. *Bà / cầm lấy tay em, hai bà cháu / bay vụt lên cao, cao mãi.*  **C V C V**  *-> quan hệ nối tiếp*  - Các câu còn lại HS tự làm.  **Câu 3**: Chỉ rõ và nêu tác dụng của phép tu từ trong các trường hợp sau:  a. Con người đáng kính ấy bây giờ cũng theo gót Binh Tư để có ăn ư?  b. “*Xách búa đánh tan năm bảy đống*  *Ra tay đập bể mấy trăm hòn.”*  c. Lão Hạc ơi! Lão hãy yên lòng mà nhắm mắt!  d. Trước kia khi bà chưa về với Thượng đế chí nhân, bà cháu ta đã từng sung sướng biết bao!  e. Tôi nghĩ đến mấy quyển sách quý của tôi. Tôi quý chúng có lẽ còn hơn những ngón tay tôi.”  **Gợi ý:**  **a.** Chỉ ra phép tu từ và nêu tác dụng.  - Câu văn sử dụng biện pháp tu từ: nói giảm, nói tránh " ***theo gót***"  - Tác dụng:  + Tránh từ ngữ thô tục, thiếu lịch sự  + Thể hiện tâm trạng ngạc nhiên, bất ngờ của ông giáo (đang hiểu lầm về lão Hạc) khi nghe Binh Tư kể.  \* Các câu còn lại HS tự làm.  **Câu 4:** Hãy đặt câu ghép có quan hệ ý nghĩa nguyên nhân, quan hệ ý nghĩa tương phản, quan hệ ý nghĩa tăng tiến, quan hệ ý nghĩa điều kiện.  **Gợi ý: HS tự làm**  VD: Vì trời mưa nên em không đi đá bóng. (*quan hệ nguyên nhân*)  **Câu 5:** Em hãy cho biết nguyên nhân và ý nghĩa cái chết của lão Hạc?Qua đó ta thấy được nhân cách gì của lão ?  *\* Gợi ý :*  **+ Nguyên nhân**:  - Tình cảnh nghèo khổ túng quẫn đã đẩy Lão Hạc đến cái chết như một hành động tự giải thoát.  - Lão đã tự chọn cái chết để bảo toàn căn nhà, đồng tiền, mảnh vườn, đó là những vốn liếng cuối cùng lão để lại cho con.  => Cái chết tự nguyện của Lão Hạc xuất phát từ lòng thương con âm thầm sâu sắc và lòng tự trọng đáng kính của lão.  **+ Ý nghĩa**: Cái chết của Lão Hạc có ý nghĩa sâu sắc:  - Góp phần bộc lộ rõ số phận và tính cách của Lão Hạc: nghèo khổ, bế tắc, cùng đường, giàu lòng tự trọng.  - Tố cáo hiện thực xã hội thực dân nửa phong kiến, đẩy người nông dân vào đường cùng.  **+ Nhân cách**: Lão Hạc là người cha hết lòng vì con, là người tình nghĩa và biết tôn trọng hàng xóm.  => Nhân cách cao thượng của Lão Hạc.  **Câu 6:** Nguyên nhân và tác hại của sự việc sử dụng bao bì ni lông?  *\* Gợi ý*  - Nguyên nhân gây hại: Do đặc tính không phân hủy của nhựa Plaxtic  - Tác hại:  + Lẫn vào đất, cản trở sự phát triển của thực vật dẫn đến sói mòn.  + Làm chết động vật khi nuôi phải  + Làm tắc cống rãnh gây muỗi, bệnh tật, dịch.  + Làm ô nhiễm thực phẩm gây tác hại cho não, là nguyên nhân gây nên ung thư phổi.  + Vứt túi bừa bãi: Gây mất mĩ quan  + Ngăn cản sự phân hủy của các rác thải khác.  + Nếu chôn sẽ rất tốn diện tích  + Khi đốt gây ngộ độc, ảnh hưởng tuyến nội tiết, giản khả năng miễn dịch.  **Câu 7:** Phân tích ý nghĩa của việc dùng dấu phẩy trong đầu câu của đoạn văn “Ôn dịch, thuốc lá”. Có thể sửa thành Ôn dịch thuốc lá hoặc thuốc lá là một loại ôn dịch được không? Vì sao?  *\* Gợi ý :* Ý nghĩa nhan đề:  - Ôn dịch: Chỉ là thứ bệnh lan truyền rộng ( có thể gây chết người hàng loạt trong một thời gian nhất định)  - Thuốc lá: Là cách gọi tắt của tệ nghiện thuốc lá  - Dấu phẩy tu từ: Nhấn mạnh sắc thái biểu cảm: Vừa căm tức vừa ghê tởm, nguyền rủa, tẩy chay.  => Nhan đề có ý nghĩa: “Thuốc lá! Mày là ôn dịch”  **Câu 8:** Nguyên nhân và tác hại của hút thuốc lá  **\* *Gợi ý****:*  ***- Tác hại đối với người hút****:*  + Thuốc lá có nhiều chất độc, thấm vào cơ thể, gây ra các loại bệnh ho hen, viêm phế quản.  + Trong khói thuốc lá có các chất oxit carbon, làm cho sức khỏe của con người ngày càng giảm sút  + Chất hắc gây ra ung thư, chất nicotin trong thuốc lá gây ra các loại bệnh về tim mạch.  ***- Tác hại với những người xung quanh:***  + Những người xung quanh hít phải khói thuốc, nhiễm độc gây ra các bệnh: tim mạch, viêm phế quản, ung thư.  + Nêu gương xấu.  + Gây ra các tệ nạn xã hội khác.  **Câu 9: Cho đoạn văn:**  *Bà ơi! Em bé reo lên, cho cháu đi với! Cháu biết rằng diêm tắt thì bà cũng biến đi mất như lò sưởi, ngỗng quay và cây Nô-en ban nãy, nhưng xin bà đừng bỏ cháu ở nơi này; trước kia khi bà chưa về với Thượng đế chí nhân, bà cháu ta đã từng sung sướng biết bao! Dạo ấy bà đã từng nhủ cháu rằng nếu cháu ngoan ngoãn, cháu sẽ được gặp lại bà, bà ơi! Cháu van bà, bà xin Thượng đế chí nhân cho cháu về với bà, chắc Người không từ chối đâu.*  a. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Nêu nội dung chính của đoạn văn đó?  b. Lời nói trên của nhân vật nào? Em hãy cho biết hoàn cảnh dẫn đến những lời nói đó?  c. Tìm và nêu tác dụng của phép tu từ có trong đoạn trích trên?  d. Tìm hai tình thái từ có trong đoạn văn trên?  **Câu 10:** Dạng bài viết đoạn văn (có vận dụng kiến thức tiếng Việt) trình bày suy nghĩ của em về:  - ô nhiễm môi trường  - hút thuốc lá ở một số thanh thiếu niên  - sự vô cảm  - Nhân vật lão Hạc, nhân vật chị Dậu  **Câu 11: Văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm**  \* Ví dụ: *Nếu là người được chứng kiến cảnh chị Dậu đánh nhau với cai lệ trọng đoạn trích “ Tức nước vỡ bờ” của Ngô Tất Tố thì em sẽ ghi lại câu chuyện đó như thế nào?*  **a. Mở bài**:  - Giới thiệu sự việc  - Ấn tượng của mình về sự việc đó  **b. Thân bài**:  - Hình ảnh tên cai lệ và người nhà lí trưởng hung hăng tiến vào nhà chị Dâu thúc sưu.  - Hình ảnh chị Dậu nhún nhường van xin.  - Hình ảnh chị Dậu cãi lí.  - Hình ảnh chị Dậu đánh tên cai lệ  + Vẻ mặt, động tác...  + Hình ảnh tên cai lệ chống lại.  + Thái độ của anh Dậu.  - Tâm trạng của em khi chứng kiến cảnh đó: ngưỡng mộ, khâm phục sức mạnh của chị  Dậu, hả hê sung sướng khi cai lệ bị chị đánh...  **c. Kết luận**  - Cảm nghĩ của tôi về cảnh đánh nhau.  - Suy ngẫm về hình ảnh người nông dân khi bị dồn ép đến đường cùng .  **Câu 12**: Thuyết minh về sự vật: bút bi, kính đeo mắt, áo dài Việt Nam, loài hoa,...  **\* Gợi ý**: Thuyết minh chiếc bút bi.  ***Mở bài:*** Giới khái quát vai trò của bút bi trong đời sống con người.  ***Thân bài:*** Giới thiệu cụ thể về chiếc bút bi qua các nội dung sau :  - Nguồn gốc ra đời và quá trình phát triển của chiếc bút bi .  - Cấu tạo của chiếc bút bi: Vỏ bút, ruột bút.  - Đặc điểm của chiếc bút bi: chất liệu, màu sắc, kiểu dáng ...  - Nguyên lí hoạt động và cách sử dụng của chiếc bút bi.  - Công dụng của chiếc bút bút bi  ***Kết bài:***  - Khẳng định vai trò của bút bi trong cuộc sống con người đặc biệt với HS  - Cần sử dụng và giữ gìn bút bởi nó là một vật dụng hữu ích, thiết thực cho con người | | | | **MÔN: LỊCH SỬ** | | | | **I. Nội dung ôn tập**  Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 1 đến tuần 14, trọng tâm những bài học sau:  1. Bài 11: Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX  2. Nhật 12: Nhật Bản giữa thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX  3. Bài 13: Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)  4. Bài 15: Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917 – 1921)  5. Bài 16: Liên Xô xây dựng Chủ nghĩa xã hội (1921 - 1941)  6. Bài 17: Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)  7. Bài 18: Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)  ***\* Lưu ý:*** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.  **II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.**  ***Bài 1:*** Câu hỏi trắc nghiệm khách quan  ***Bài 2:*** Vì sao kinh tế Nhật Bản từ cuối thế kỉ XIX phát triển mạnh?  ***Bài 3:*** Trình bày nội dung “Chính sách kinh tế mới” ở nước Nga. Em có nhận xét gì về chính sách này? Theo hiểu biết của em, Đảng cộng sản Việt Nam có vận dụng chính sách này trong thời kì đổi mới ở nước ta không?  ***Bài 4:***  a. Vì sao ở nước Nga năm 1917 có hai cuộc cách mạng?  b. Trình bày diễn biến cuộc Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. Em hãy đánh giá vai trò của Lê-nin đối với thắng lợi của cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.  ***Bài 5:*** Vì sao nói cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929 – 1933) là cuộc khủng hoảng kinh tế lớn nhất, kéo dài nhất và gây thiệt hại nặng nề nhất?  ***Bài 6:*** Hãy chỉ ra những điểm giống và khác nhau của nền kinh tế Mĩ và Nhật Bản trong thập niên 20 của thế kỉ XX?  ***Bài 7:*** Em hãy cho biết những điểm khác nhau trong cách giải quyết của Mĩ và Nhật Bản để đưa đất nước thoát khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 - 1933?  ***Bài 8:*** ***Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế***  a. Cách mạng tháng Mười Nga đã có tác động như thế nào đến cuôc đấu tranh giải phóng dân tộc của đất nước ta thời kì đó?  b. Sau khi cách mạng tháng mười Nga thắng lợi, ngay năm 1919 nhà văn Mĩ Giôn – rít đã công bố tác phẩm “*Mười ngày làm rung chuyển thế giới”*. Dựa vào những kiến thức đã học về cuộc CM tháng Mười Nga năm 1917, em hãy giải thích lý do nhà văn Giôn – rít đặt tên cuốn sách như vậy  **III. Gợi ý trả lời câu hỏi**  ***Bài 1:*** HS ghi nhớ các mốc thời gian và sự kiện chính để trả lời.  ***Bài 2:***  - Do Nhật tiến hành hàng loạt những cải cách trên nhiều lĩnh vực kinh tế, xã hội, văn hóa...  - Sau cuộc chiến tranh Trung - Nhật (1894 - 1895), nhờ số tiền bồi thường và của cải cướp được ở Triều Tiên và Trung Quốc, kinh tế Nhật Bản càng phát triển mạnh mẽ.  - Trong 14 năm (từ 1900 đến 1914), tỉ lê công nghiệp trong nền kinh tế quốc dân đã tăng từ 19% lên 42%. Việc đẩy mạnh công nghiệp hóa kéo theo sự tập trung trong công nghiệp, thương nghiệp và ngân hàng. Nhiều công ti độc quyền xuất hiện, như Mít-xưi và Mít-su-bi-si giữ vai trò to lớn, bao trùm lên đời sống kinh tế, chính trị của nước Nhật. Các hãng này làm chủ nhiều ngân hàng, hầm mỏ, xí nghiệp đường sắt, tàu biển...  ***Bài 3:***  \* Nội dung “Chính sách kinh tế mới” ở nước Nga:  - Bãi bỏ chế độ trưng thu lương thực thừa và thay thế bằng chế độ thu thuế lương thực  - Thực hiện tự do buôn bán  - Mở lại các chợ  - Cho phép tư nhân được mở các xí nghiệp nhỏ và khuyến khích tư bản nước ngoài đầu tư, kinh doanh ở Nga  \* Nhận xét: Có thể xem “Chính sách kinh tế mới” ở nước Nga là một bước lùi nhưng là một bước lùi cần thiết để Liên Xô vượt qua khỏi những khó khăn, thử thách, tạo đà vững bước vào thời kì xây dựng chủ nghĩa xã hội, dưới sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng Bôn-sê-vích, đứng đầu là Lê-nin  c. Dựa vào hiểu biết thực tế, học sinh trả lời câu hỏi theo các ý:  - Khẳng định có vận dụng hay không  - Nếu có thì đó là những chính sách nào?  ***Bài 4:***  \* Năm 1917 ở nước Nga có hai cuộc cách mạng vì:  - Cuộc CM tháng Hai năm 1917 đã lật đổ được chế độ Nga hoàng và dẫn tới tình trạng hai chính quyền song song tồn tại…  - Cuộc CM tháng Mười nhằm lật đổ chính phủ lâm thời tư sản, đưa nước Nga bước vào thời kì Cách mạng xã hội chủ nghĩa.  b.  \* Diễn biến:  - Đầu tháng 10, không khí cách mạng bao trùm khắp nước Nga.  - Ngày 7-10 (20-10), Lê-nin bí mật rời Phần Lan về Pê-tơ-rô-grát, trực tiếp chỉ đạo công việc chuẩn bị khởi nghĩa vũ trang giành chính quyền. Những đội cận vệ đỏ được thành lập. Kế hoạch khởi nghĩa được vạch ra cụ thể, chu đáo và được quyết định hết sức nhanh chóng.  - Đêm 24 - 10 (6 - 11), Lê-nin đến điện Xmô-nưi trực tiếp chỉ huy cuộc khởi nghĩa. Ngay đêm đó, quân khởi nghĩa đã chiếm được toàn bộ Pê-tơ-rô-grát và bao vây Cung điện Mùa Đông, nơi ẩn náu cuối cùng của Chính phủ tư sản.  - Đêm 25 - 10 (7 -11), Cung điện Mùa Đông bị chiếm, các bộ trưởng của Chính phủ bị bắt, Chính phủ lâm thời tư sản sụp đổ hoàn toàn.  - Tiếp đó, khởi nghĩa giành thắng lợi ở Mát-xcơ-va và đến đầu năm 1918, Cách mạng xã hội chủ nghĩa tháng Mười đã giành được thắng lợi hoàn toàn trên đất nước Nga rộng lớn.  \* Đánh giá vai trò của Lê-nin trong cuộc cách mạng tháng Mười Nga: HS dựa vào quá trình phát triển của CM tháng Mười Nga để đánh giá về vai trò lãnh đạo, lập kế hoạch, vai trò chỉ huy,…  ***Bài 5:***  \* Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929 – 1933 là cuộc khủng hoảng lớn nhất vì làm ảnh hưởng và lan rộng đến tất cả các nước, dù là nước tư bản phát triển hay các nước thuộc địa, phụ thuộc.  \* Kéo dài nhất vì đây là cuộc khủng hoảng kéo dài 5 năm, dài hơn các cuộc khủng hoảng trước đó.  \* Gây thiệt hại nặng nhất vì những thiệt hại vì những thiệt hại do cuộc khủng hoảng đưa đến là không thể tính được. Cuộc khủng hoảng diễn ra trên tất cả các mặt của kinh tế thế giới. Đặc biệt hậu quả chính trị- xã hội tai hại nhất là nạn thất nghiệp, phong trào đấu tranh ngày càng tăng của nhân dân các nước, dẫn đến chủ nghĩa phát xít lên nắm chính quyền ở nhiều nước và đẩy loài người đứng trước một cuộc chiến tranh mới là không thể tránh khỏi.  ***Bài 6:*** Trong thập niên 20 của thế kỉ XX, kinh tế Mĩ và Nhật Bản có điểm giống và khác nhau:  \* Giống nhau: kinh tế Mĩ và Nhật Bản đều thu được nhiều lợi nhuận, ít bị mất mát trong chiến tranh.  \* Khác nhau: Dựa vào kiến thức mục bài và mục bài, HS tìm điểm khác nhau về sự phát triển của mỗi nước  - Kinh tế Mĩ: phát triển cực kì nhanh chóng do cải tiến kĩ thuật, thực hiện phương pháp sản xuất dây chuyền, tăng cường bóc lột công nhân  - Kinh tế Nhật: phát triển không đều, mất cân đối (trong vòng mấy năm đầu) rồi lại lâm vào khủng hoảng, công nghiệp không có sự cải thiện, nông nghiệp trì trệ, lạc hậu, kinh tế phát triển chậm chạp, bấp bênh  ***Bài 7:*** Để thoát khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933, cách giải quyết của Mĩ và Nhật Bản khác nhau:  - Mĩ giải quyết khủng hoảng bằng cách cải cách kinh tế, xã hội, thực hiện Chính sách mới của Tổng thống Ru-dơ-ven, bao gồm các biện pháp nhằm giải quyết nạn thất nghiệp, nông nghiệp và ngân hàng với những quy định chặt chẽ, đặt dưới sự kiểm soát của Nhà nước. Nhà nước tăng cường vai trò trong việc cải tổ hệ thống ngân hàng, tổ chức lại sản xuất, cứu trợ người thất nghiệp, tạo thêm nhiều việc làm mới và ổn định tình hình xã hội.  - Nhật giải quyết khủng hoảng bằng cách tăng cường chính sách quân sự hóa đất nước, phát xít hóa bộ máy thống trị, gây chiến tranh, bành trướng bên ngoài.  ***Bài 8:*** ***Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế***  HS vận dụng kiến thức đã học để nêu suy nghĩ bản thân. | | | | **MÔN: ĐỊA LÝ** | | | | **I. Kiến thức trọng tâm**  *- Vị trí địa lý, địa hình và khoáng sản Châu Á.*  *- Khí hậu Châu Á.*  *- Sông ngòi và cảnh quan Châu Á.*  ***-*** *Đặc điểm dân cư, xã hội Châu Á.*  *- Khu vực Tây Nam Á, khu vực Đông Á*  **II. Bài tập vận dụng**  **Câu 1:** Trình bày đặc điểm tự nhiên khu vực Tây Nam á? Nêu những khó khăn ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế - xã hội của khu vực?  **Câu 2:** Trình bày đặc điểm khí hậu Nam Á? Giải thích tại sao nói dãy núi Hi-ma-lay- a là hàng rào khí hậu ở Nam Á?  **Câu 3:** Nêu những thành tựu nổi bật trong sản xuất nông nghiệp của các nước châu Á?  **Câu 4:** Em hãy trình bày đặc điểm tự nhiên khu vực Đông Á?  **Câu 5:** Cho bảng số liệu về diện tích và dân số một số khu vực châu Á.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Khu vực** | **Diện tích (nghìn km2)** | **Dân số năm 2001 (triệu người)** | | Đông Á | 11762 | 1503 | | Nam Á | 4489 | 1356 | | Đông Nam Á | 4495 | 519 | | Trung Á | 4002 | 56 | | Tây Nam Á | 7016 | 286 |   - Dựa vào bảng số liệu trên và kiến thức đã học hãy:  a. Tính mật độ dân số các khu vực trên?  b. Nhận xét mật độ dân số của các khu vực Châu Á?Giải thích tại sao có sự phân bố trên? | | | | **MÔN: GDCD** | | | | **I. NỘI DUNG ÔN TÂP.** Ôn các bài từ tuần 1 đến tuần 14, trong đó trọng tâm kiến thức:  ***-*** *Bài 8:**Tôn trọng học hỏi các dân tộc khác.*  ***-*** *Bài 9:**Góp phần xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư.*  ***-*** *Bài 10: Tự lập.*  *\* Lưu ý: Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.*  **II. CÂU HỎI ÔN TẬP.**  **Câu 1.** Thế nào là tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? Cho hai ví dụ thể hiện tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?  **Câu 2.** Theo em, chúng ta cần phải tôn trọng học hỏi và tiếp thu những thành tựu của các nước trong khu vực và trên thế giới không? Vì sao?  **Câu 3.** Em cần phải làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?  **Câu 4.** Thế nào là tự lập? Cho hai ví dụ thể hiện đức tính tự lập trong học tập, công việc và cuộc sống hàng ngày?  **Câu 5.** Nêu biểu hiện của tự lập trong học tập, trong công việc và cuộc sống sinh hoạt hàng ngày? Là học sinh, chúng ta cần rèn luyện đức tính tự lập như thế nào?  **Câu 6.** Thế nào là lao động tự giác? Cho hai ví dụ cụ thể về lao động tự giác?    **III. BÀI TẬP.** *Học sinh làm các bài tập trong SGK vận dụng kiến thức lí thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*  Bài 8: Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.  - Bài tập 5 (trang 22)  Bài 9: Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.  - Bài tập 1,2 (trang 24)  Bài 10:Tự lập.  - Bài tập 2 (trang 26) | | | | **MÔN: CÔNG NGHỆ** | | | | 1. **Câu hỏi ôn tập:**   ***Câu 1***: Vật liệu kim loại được chia làm mấy loại, kể tên. Hãy nêu các tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí?  ***Câu 2***: Nêu tên gọi, cấu tạo, công dụng của dụng cụ đo và kiểm tra, dụng cụ tháo lắp và kẹp chặt, dụng cụ gia công cơ khí?  ***Câu 3***: Ngành cơ khí có vai trò như thế nào trong sản xuất và đời sống? Nêu quá trình hình thành sản phẩm cơ khí?  ***Câu 4***: Thế nào là chi tiết máy ? Chi tiết máy gồm có mấy nhóm chi tiết?Chi tiết máy được lắp ghép với nhau như thế nào ?  ***Câu 5***:Thế nào là mối ghép cố định, mối ghép động? Cho VD?  ***Câu 6***: Nêu cấu tạo và đặc điểm, ứng dụng của mối ghép bằng ren?  ***Câu 7***: Nêu cấu tạo và đặc điểm, ứng dụng của mối ghép bằng then và chốt?  ***Câu 8***: Trình bày cấu tạo và đặc điểm của khớp tịnh tiến và khớp quay?  ***Câu 9***: Tại sao máy và thiết bị cần phải truyền chuyển động ?Trình bày cấu tạo và nguyên lí làm việc của bộ truyền động ma sát – truyền động đai? Viết công thức tỉ số truyền, giải thích các đại lượng.  ***Câu 10***: Trình bày cấu tạo, nguyên lí làm việc và ứng dụng của bộ truyền động ăn khớp – truyền động xích?  ***Câu 11***: Tại sao máy và thiết bị cần phải biến đổi chuyển động ?Trình bày cấu tạo, nguyên lí làm việc và ứng dụngcủa cơ cấu tay quay – con trượt?   1. **Bài tập:**   **Bài 1:** Một động cơ truyền động có bánh dẫn động quay với vận tốc 40 vòng/ phút, biết bánh này có đường kính 120 cm, bánh bị dẫn có đường kính 40 cm. Hỏi ?  a. Viết công thức tính tỉ số truyền động, giải thích đại lượng  b. Tính tỉ số truyền  c. Tính tốc độ bánh bị dẫn  **Bài 2.**Đĩa xích của xe đạp có 45 răng , líp xe đạp có 15 răng , đĩa líp quay 60 vòng/phút  a/Tính tỉ số truyền i ?  b/ Tính tốc độ quay của đĩa xích ?  c/ Cho biết chi tiết nào quay nhanh hơn? Tại sao ? | | | | **MÔN: TIẾNG ANH** | | | | **A. VOCABULARY AND GRAMMAR**   |  |  | | --- | --- | | - Verbs of liking + gerunds  - Verbs of liking + to-infinitives  - Comparative forms of adjectives: review  - Comparative forms of adverbs  - Questions: review  - Articles (some uses)  - *Should* and *shouldn’t*: review  - *Have to* | - Simple sentences and compound sentences: review  - Complex sentences  - Past Simple: review  - Past continuous  - Sound: cluster /br/, /pr/, /bl/, /cl/, /sk/, /sp/, /st/, /spr/, /str/  - Stress of words ending in *–ion* and *–ian*  - Intonation in exclamatory sentences  - Vocabulary in Unit 1 – Unit 6 |   **B. EXERCISES**  **I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | A. c**e**lebrate | B. l**ei**sure | C. **ei**ght | D. p**e**nalty | | 2. | A. princ**e**ss | B. com**e**dy | C. nov**e**l | D. cin**e**ma | | 3. | A. f**u**n | B. s**u**rf | C. s**u**n | D. c**u**t | | 4. | A. althou**gh** | B. enou**gh** | C. paragra**ph** | D. lau**gh** | | 5. | A. c**a**ke | B. l**a**ke | C. br**a**celet | D. h**a**t | | 6. | A. b**u**ffalo | B. dist**u**rb | C. c**u**lture | D. h**u**rry | | 7. | A. nom**a**dic | B. c**a**ttle | C. h**a**rd | D. **a**ctivity | | 8. | A. pa**st**ure | B. po**st**er | C. **st**icker | D. fir**st** | | 9. | A. **wh**ich | B. **ch**ildren | C. spee**ch** | D. s**ch**olarship | | 10. | A. sh**ou**t | B. s**ou**thern | C. acc**ou**nt | D. pl**ou**gh | | 11. | A. c**a**rnival | B. l**a**ntern | C. **a**nniversary | D. **a**ncestor | | 12. | A. her**i**tage | B. special**i**ty | C. r**i**tual | D. un**i**ty |   **II. Choose the word that is stressed differently from that of the other words.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | A. vegetarian | B. musician | C. magician | D. historian | | 2. | A. comparison | B. communication | C. socialization | D. organization | | 3. | A. entertainment | B. comfortable | C. temperature | D. ceremony | | 4. | A. decorate | B. museum | C. heritage | D. blackberry | | 5. | A. generous | B. colorful | C. appearance | D. interest | | 6. | A. costume | B. minor | C. ethnic | D. avoid | | 7. | A. enjoy | B. belong | C. behave | D. worship | | 8. | A. alternate | B. entertain | C. cultivate | D. symbolize | | 9. | A. slowly | B. cloudy | C. unique | D. harmful | | 10. | A. recognition | B. animation | C. contribution | D. attention | | 11. | A. mathematician | B. explosion | C. technician | D. consumption | | 12. | A. Brazilian | B. librarian | C. Indonesian | D. physician |   **III. Choose the correct option for each gap to complete the sentences.**  1. The farmer rides the buffalo -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ carts loaded full of rice home.  A. draw B. drawing C. drew D. drawn  2. My dad doesn’t mind\_\_\_\_\_\_\_\_ my mom from work every day.  A. pick up B. picked up C. picking up D. picks up  3. Using computers too much may have harmful effects \_\_\_\_\_\_\_\_ your minds and bodies.  A. on B. to C. with D. onto  4. People in the countryside live \_\_\_\_\_\_\_\_ than those in the city.  A. happier B. happily C. happy D. more happily  5. It takes 8.5 minutes for light to travel from \_\_\_\_\_\_\_\_Sun to \_\_\_\_\_\_\_\_Earth.  A. x - x B. the - an C. the - the D. a – the  6. I love the people in my village. They are so \_\_\_\_\_\_\_\_ and hospitable.  A. friendly B. vast C. slow D. inconvenient  7. You should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ information about a custom or tradition.  A. finds B. found C. finding D. find  8. A custom is something that has become an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ way of doing things.  A. to be accept B. to accept C. accepting D. accepted  9. In the UK, there are lots of customs for table manners. For example, We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use a knife and fork at dinner.  A. have to B. are having C. has to D. having to  10. In Viet Nam, you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use only the first name to address people older than you.  A. should B. must C. shouldn’t D. have to  11. At the Mid-Autumn Festival, kids can sing, dance, and enjoy moon-cakes; \_\_\_\_\_\_\_\_\_, every child likes it very much.  A. However B. Moreover C. Because D. Therefore  12. In 2010, Ha Noi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ its 1000th anniversary.  A. celebrated B. commemorated C. worshipped D. remembered  13. Tet is an occasion for family\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Viet Nam.  A. visitings B. Meeting C. reunions D. seeings  14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spring comes, many Vietnamese villages prepare for a new festival season.  A. While B. When C. Nevertheless D. However  15. While I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the performance, I met one of my old friends.  A. watched B. was watching C. watch D. am watching  16. You should buy the blue sweater. It suits you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_than the red one.  A. good B. well C. better D. the best  17.The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of *quan ho* singing has been recognized as a world heritage.  A. preservation B. procession C. song D. performance  18. Saint *Giong* was unable to talk, smile, or walk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he was three years old.  A. even though B. because C. while D. if  19. Lang Lieu couldn’t buy any special food\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_he was very poor.  A. although B. when C. while D. because  20. The toad was very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_because he tried to find way to the heaven to sue God.  A. brave B. kind C. Generous D. mean  21. Ali Baba was very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_when he also used the words “Open sesame” to enter the cave of treasures.  A. wise B. cunning C. kind D. evil  22. The Mountain Spirits (Son Tinh) was very \_\_\_\_\_\_\_, but the Sea Spirit (Thuy Tinh) was \_\_\_\_\_\_.  A. gentle-wise B. Fierce-gentle C. Gentle-fierce D. wicked-ugly  23. It is the \_\_\_\_\_\_for Australians to eat with their fingers at barbecues or picnics outside the home.  A. habit B. belief C. custom D. tradition  24. \_\_\_\_\_\_\_\_you take the fruit, you should think of the growers.  A. Although B. However C. When D. While  25. The girl was crying when a fairy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A. appears B. was appearing C. appeared D. is appearing  **\* CLOSEST MEANING**  26. Many ethnic groups have very **sipmle** ways of farming.  A. complicated B. poor C. uncomplicated D. rich  27. Some fields are planted with crops, then returned to **grasslands** for cattle.  A. fields B. gers C. shelters D. pastures  28. We all hope that our future public transport will bring **convenience** to modern life.  A. comfort B. trouble C. difficulty D. disadvantage  **\*OPPOSITE MEANING**  29. There used to be **vast** areas of rainforests in the south of the country.  A. large B. huge C. limited D. remote  30. Travelling to Ha Long Bay is one of our **memorable** experiences.  A. forgettable B. unforgettable C. suitable D. unsuitable  31. It’s **hard** to explain on the phone.  A. simple B. difficult C. interesting D. funny  **\* EVERYDAY ENGLISH**   1. –“The fresh air and the feeling of freedom in the countryside is wonderful” - “…………………” 2. No, city life is very good, too B. Yes, I hope so 3. You can say that again D. It’s hard to say. 4. –“Do you like collecting honey” - “…………………” 5. I don’t know B. That would be great   C. You are welcome D. I feel good   1. –“I think home-made products are good for our health” - “…………………”   A. You can make them B. Absolutely  C. Awesome D. Not at all   1. –“I’ve decided to go to Lim Festival” - “…………………” 2. Do you have fun? B. Is it great?   C. Are you sure? D. Are you kidding?  **IV. Use the correct tense of the verbs to complete the sentences.**  1. If you write more (care)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, you will make more mistakes.  2. When I was a small child I fancied (fly)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kites in the field.  3. They (live)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a nomadic life for six years.  4. Thien Nhan (win)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ The Voice Kids 2014.  5. Their teacher (sing)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an English song now.  6. The horse (herd)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by Vang every day.  7. John dislikes (work) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in front of a computer all day.  8. I’d like (visit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the Viet Nam Museum of Ethnology this weekend.  9. I’d rather (make) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_crafts than listen to music.  10. Quang hates (take) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the dog for a walk.  11. We all adored (do) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aerobics when we were young.  12. They don’t need (watch) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that programme if they don’t like it.  13. They (attend) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hoa Ban Festival this time last year.  14. My brother prefers (surf) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the Net.  15. We postpone the picnic because it (rain)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heavily.  16. I didn’t interrupt Phuong because he (speak)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to the teacher.  17. Hung Kings Temple Festival (be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a public holiday in Vietnam since 2007.  18. He (phone) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me while I (search) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for some information on the Internet.  19. My father doesn’t mind (do)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the washing up in my family.  20. These days lots of children prefer staying indoors to (play)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ outside.  **V. Use the correct form of the words to complete the sentences.**   1. A family or a business visited by a lion dance \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is believed to be lucky. **(perform)** 2. Vietnamese people celebrate the Hung King Temple Festival\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(nation)** 3. You shouldn’t miss it because it will be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(forget)** 4. Children in my family have to get\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before leaving the dining table. **(permit)** 5. We have a tradition of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ relatives and friends at Tet. **(visitor)** 6. The Muong are well-known for the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of their traditional songs. **(rich)** 7. The exhibition shows the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of different cultural groups.  **(diverse)** 8. There are always regional \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in every country. **(differ** 9. All the ethnic peoples of Vietnam have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in every field**. (equal)** 10. Most ethnic peoples live in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regions in the north. **(mountain)**   **VI. Find ONE mistake in each sentence**  1. It takes you too much time playing games. You should go out and play sports.  2. Tom was hooked about playing video games.  3. She would rather do homework than doing housework.  4. He goes to school in the morning and helps his family herding the buffaloes in the afternoon  5. The Tay have largest population than the Thai.  6. We sit down on a tray on a mat to have meals.  7. Remember to take up your shoes when entering a house in Japan.  8. Young people break up tradition by travelling on Tet holiday.  9. In the south, people use apricot blossom to decorate their house in Tet.  10. The prince found a fainted girl while he walked along the beach.  **VII. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank in the following passage.**    My village is about 50 kilometers from the city center. It is a very (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ place where people (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flowers and vegetables only. It is very famous of its pretty roses and picturesque scenes. The air is quite fresh, however, the smell of the roses make people (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cool. In spring, my village looks (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a carpet with plenty of colors. Tourists come to visit it so often. Nowadays, with electricity, it doesn’t take the villagers much time (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the roses.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | A. | beauty | B. | beautiful | C. | beautify | D. | beautifully | | 2. | A. | plant | B. | plants | C. | grow up | D. | grows up | | 3. | A. | feel | B. | feeling | C. | felt | D. | to feel | | 4. | A. | as | B. | like | C. | alike | D. | same | | 5. | A. | water | B. | watering | C. | to water | D. | watered |   **Nha Trang Sea Festival**  Nha Trang Sea Festival takes place every two years for a week in around June in Nha Trang City, Khanh Hoa Province. This is a colorful and dynamic sea festival which honors (6)\_\_\_\_\_\_\_\_ beauty of Nha Trang – the charming city overlooking the sea. The first Nha Trang Sea Festival was held in 2003 when Nha Trang Beach was proclaimed as a member of the Most Beautiful Bays in the World Club. Coming to Nha Trang (7)\_\_\_\_\_\_\_\_ the time of festival, visitors will be able to take part in various cultural and recreational events. First of all is an abundant opening (8)\_\_\_\_\_\_\_\_ by Vietnamese and international art groups. Besides, many interesting activities also take place during the festival like seafood competition, wine festival, beach volleyball, art kite flying festival, underwater group wedding, etc. The festival is also a great (9)\_\_\_\_\_\_\_\_ for tourists to know more about Viet Nam through special events. Nha Trang Sea Festival will definitely give you an unforgettable impression about Vietnam’s charming (10)\_\_\_\_\_\_\_\_ as well as time-honored traditional values.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6. | A. | nature | B. | natural | C. | naturally | D. | nature’s | | 7. | A. | in | B. | of | C. | by | D. | at | | 8. | A. | ritual | B. | anniversary | C. | ceremony | D. | procession | | 4. | A. | chance | B. | success | C. | activity | D. | time | | 5. | A. | beautiful | B. | beautify | C. | beautifully | D. | beauty |   **VIII. Read the passage and choose the best answer A, B, C or D to each of the following questions.**  VILLAGE TRADITIONS  Viet Nam has a rich culture stemming from an agricultural cultivation. For this reason, most Vietnamese people are very attached to their villages. The terms for “village” are different in different groups of people in Viet Nam. The village is highly interwoven social organization. It is not only an administrative organization, but also an economic unit based on the areas of farmland owned by all of the villagers. Farmers living in the same village are closely linked by community or business relations. Thus, their habits, customs, religious practices, and festivals are based on deep-rooted traditions.  The village festivals and ceremonies, in their various forms, display Viet Nam’s rich cultural traditions and historical features. There are many popular regional and national festivals, through which inhabitants commemorate regional as well as national heroes/heroines. Wedding ceremonies and funerals have always been considered the most solemn since they marked the two important events in one’s life. In engagement and wedding ceremonies, betel leaves and areca nuts make offerings more meaningful. In fact, in most villages in Viet Nam, a cup of tea and a betel leaf with a piece of areca nut are symbols of friendship and other qualities such as faithfulness and honesty.   1. Why do most Vietnamese people love their village so much?   A. Because they have a rich culture.  B. Because the terms for village are different in different groups.  C. Because they have worked on their village’s land for many generations.  D. Because the village is a social organization.   1. How are relations among villagers firmly established? 2. Through an administrative organization. 3. By religious practices. 4. From family ties. 5. Through community and business relations. 6. How are Viet Nam’s rich cultural traditions shown? 7. Through festivals and ceremonies. 8. Through the commemorations of regional and national heroes. 9. With rich offerings. 10. With betel leaves and areca nuts. 11. What events are most essential to a Vietnamese village? 12. Wedding ceremony and funeral 13. Religious practices and festivals. 14. Commemorations of regional and national heroes. 15. National festivals. 16. Why are betel leaves and areca nuts highly valued by Vietnamese people? 17. Because they are offered at wedding and engagement ceremonies. 18. Because they symbolize good qualities. 19. Because villagers like them so much. 20. Because betel leaves and areca nuts are delicious.   **IX. Use the given words to rewrite the following sentences without changing their meanings**  1. The red car is more expensive than the black car. (cheap)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. John runs faster than Thomas. (slowly)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. It’s forbidden to fish here. (must)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. It’s unnecessary to take coats and boots in such beautiful weather. (have to)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. The librarian forced us to keep silent in the library. (have to)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. I fancy doing extreme sports. (enjoy)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. I advise you to see the dentist now. (should)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Maria is the most intelligent student in the class. (No one)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. You’re not allowed to park here. (must)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Her speaking skills are better than mine. (speak)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **X. Combine the following sentences, using the given words in the box**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***if*** | ***because*** | ***and*** | ***therefore*** | ***when*** | ***Nevertheless*** | ***although*** | ***while*** |   1. Playing computer games may be interesting. It is bad for your health.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. My sister sings well. She can also play the piano.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. I came home. My mom was cooking dinner.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. My grandparents arrived. We were all sleeping.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. The weather was awful. We fulfill our duty on time.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. I study harder. I don’t want to fail the exam.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. The teacher told us to finish our project by Friday. I stayed up late last night.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. The kid’s toys are broken. He is upset.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **XII. Make questions for the underlined parts**  1. She was raised by her stepmother because her real mother left her when she was little.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. The house was chosen for the background of the film in 2006.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. The Ha Nhi mainly worship their ancestors.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. The gardens are often close to their houses.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. If the dead were not buried in beautiful graves, they would return and harass the living.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **C. SPEAKING TOPICS**  **Part 1: Personal information**  - How are you?  - What is your name?  - How old are you?  - Which class are you in?  - What do you like doing in your free time?  **Part 2: Questions related to the topics**  **Topic 1: Our customs and traditions**  **-** What are the three customs and traditions you like most in your family?  **-** How do you feel when you take part in these customs and traditions?  **-** Why is it important to continue family customs and traditions?  **Topic 2: Festivals in Viet Nam**  - Which festival you like best in Viet Nam?  - Where and when is it held?  - Who do people worship in the fesstival?  - What activities are there in the festival?  **Topic 3: Folk tales**  - Name some folk tales you know?  - What is your favorite one?  - Who were the main characters?  - What happened in the story? | | | | **MÔN: ÂM NHẠC** | | | | **I/ Nội dung ôn tập:**  Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạc  Trình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)  1. Hát bài “Tuổi hồng”.  2. Hát bài “Hò ba lý”.  3. Tập đọc nhạc số 3  4. Tập đọc nhạc số 4  **II/ Yêu cầu:**   1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm 2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc | | | | **MÔN: MỸ THUẬT** | | | | **I. NỘI DUNG ÔN TẬP**  **1. Chủ đề vẽ tranh**  - Vẽ tranh: đề tài gia đình  - Vẽ tranh: đề tài tự do  **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**   1. **Chủ đề vẽ tranh**  * Học sinh hiểu được nội dung đề tài và chọn được một nội dung phù hợp * Học sinh biết cách vẽ một bức tranh đề tài * Hoàn thành được một bức tranh đề tài, bố cục hài hòa, hình vẽ sinh động, màu sắc phù hợp | | | | **MÔN: THỂ DỤC** | | | | **I. MỤC TIÊU:**  ***1. Kiến thức:***  - Kiểm tra đánh giá kết quả tập luyện cho học sinh.  - Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh.  ***2. Kỹ năng:***  - HS: thực hiện đúng kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.  ***3. Thái độ:***  ***-*** Hs kiểm tra nghiêm túc, ý thức tổ chức kỷ luật cao, tinh thần giúp đỡ bạn bè và nâng cao thành tích trong học tập và rèn luyện qua các tiết học.  - Giáo dục HS tính kỷ luật cao, tự giác trong tiết kiểm tra.  **II. NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI**  **1. Nội dung kiểm tra:** Đá Cầu  - Thực hiện đúng kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân và tâng cầu.  **2. Đánh giá và xếp loại :**  *- Điểm Đạt (Đ):* + HS thực hiện đúng kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân (3/5 quả).Nam tâng cầu 10 quả.Nữ tâng cầu 5 quả.  *- Điểm Chưa Đạt (CĐ) : +* HS thực hiện được 2 quả trở xuống và tâng cầu dưới số quả quy định. | | | |