|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỞNG KIỆT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lâp – Tự do – Hạnh phúc** |
| **ĐỀ CƯƠNG ÔN THI GIỮA KÌ I CÁC MÔN KHỐI 7****NĂM 2020-2021** |
| **Môn: Toán** |
| 1. **A. LÍ THUYẾT**

**I. ĐẠI SỐ****Ôn tập toàn bộ kiến thức chương I theo SGK** **II. HÌNH HỌC****Ôn tập toàn bộ kiến thức chương I theo SGK** 1. **B. BÀI TẬP**

**I. ĐẠI SỐ****Bài 1:** Tính.a.  b.  c.  d.  e.  f.  g.  h. **Bài 2:** Tìm x, biết:a.  b.  c.  d.  e.  f. g. h.  i.  k.  m. n. u. **Bài 3:** Tính hợp lý các biểu thức sau:a.  b. c.  d. e.  f. **Bài 4: So sánh:** a.  và  b.  và  c.  và **Bài 5:** Tìm x biết:a.  b.  c.  d. e.  f.  g. **Bài 6.**  Tìm x, y, z biết:a)  và xy = 54 b)  ; x2 – y2 = 4 với x, y > 0c)  ;  và x + y + z = 92 d) 2x = 3y = 5z và x + y – z = 95**Bài 7:** Tính:a.  b.  c.  d.  e. f.  g.  g.  h. **Bài 8:** Một khu vườn hình chữ nhật có diện tích 300 m2, có hai cạnh tỉ lệ với 4 và 3. Tính chiều dài và chiều rộng của khu vườn.**Bài 9.** Số học sinh 3 khối 6, 7, 8 tỉ lệ với 10, 9, 8. Tính số học sinh mỗi khối, biết rằng số học sinh khối 8 ít hơn số học sinh khối 6 là 50 học sinh.**Bài 10 .**  Học sinh lớp 7A chia thành 3 tổ lần lượt tỉ lệ với 2; 3; 4. Tìm số học sinh mỗi tổ biết lớp 7A có 45 học sinh.**Bài 11.** Một trường có 3 lớp 6. Biết rằng  số học sinh lớp 6A bằng số học sinh lớp 6B và bằng  số học sinh lớp 6C. Lớp 6C có số học sinh ít hơn tổng số học sinh 2 lớp kia là 57 học sinh. Tính số học sinh mỗi lớp.II. HÌNH HỌC**Bài 1**: Cho hình vẽ, hãy tìm x.a)  b)**Bài 2**: Cho hình vẽ, hãy chứng minh AB//CDa) b)**Bài 3**: Cho góc xOy nhọn. Từ điểm M trên cạnh Ox, dựng MN vuông góc với Oy tại N, dựng NP vuông góc với Ox tại P, dựng PQ vuông góc với Oy tai Q, dựng QR vuông góc với Ox tại R. Chứng minh rằng: a) MN//PQ; NP//QR b) Tìm tất cả các góc bằng góc PNM**Bài 4**: Cho góc bẹt AOB. Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ AB, vẽ 2 tia OM và OM sao cho $\hat{AOM}=\hat{BON}=30^{0}$ a) Hai góc AOM và BON có đối đỉnh không?b) Vẽ tia OE sao cho tia OB là phân giác của góc NOE. Hai góc AOM và BOE có đối đỉnh không? Vì sao?**Bài 5**: Cho tam giác ABC có $\hat{B}=50^{0}$. Trên tia đối của tia AB lấy điểm O. Trên nửa mặt phẳng không chứa C bờ AB vẽ $\hat{xOB}=50^{0}$. a) Chứng minh rằng: Ox//BC. b) Qua A vẽ d//BC, Chứng minh rằng: $\hat{ABC}$+$\hat{BAC}$+$\hat{ACB}$=1800**Bài 6**: Cho tam giác ABC có $\hat{A}$=2$\hat{B}$. Tia phân giác của góc A cắt BC ở D. Vẽ DE//AB, căt AC ở E. Vẽ EF//AD, cắt BC ở F. Vẽ FG//DE, cắt AC ở D.a) Những góc đỉnh A, D, E, F nào bằng $\hat{B}$ b) DE, EF, FG là phân giác của những góc nào? Vì sao?**Bài 7**: Cho $\hat{MON}$=1200. Vẽ OP và OQ nằm giữa hai tia OM và ON sao cho OP vuông góc với OM; OQ vuông góc với ONa) So sánh hai góc MOQ và NOP b) Tính số đo góc POQ |
| **Môn: Vật lý** |
| **I/ LÝ THUYẾT**1/ Khi nào ta nhận biết được ánh sáng? Ta nhìn thấy một vật khi nào? Nguồn sáng là gì? Vật sáng là gì? Cho ví dụ.2/ Có mấy loại chùm sáng? Nêu đặc điểm của từng loại chùm sáng.3/ Bóng tối, bóng nửa tối. Phân biệt hiện tượng nhật thực và nguyệt thực.4/ Phát biểu định luật phản xạ ánh sáng.5/ Nêu tính chất ảnh của vật tạo bởi gương phẳng? Nêu các cách vẽ ảnh của vật tạo bởi gương phẳng? 6/ Gương cầu lồi, nêu tính chất ảnh của vật tạo bởi gương cầu lồi.**II/ BÀI TẬP****1/ Bài tập trắc nghiệm:** Xem các bài trong SBT như: **1.1; 1.2; 1.6; 1.6; 1.8; 1.9;1.10; 1.11; 1.12; 1.13;2.5; 2.6;****2.7;2.8;2.9;2.10;3.1;3.2;3.5;3.6;3.7;3.8;3.9;3.10;4.2;4.5;4.6;4.7;4.8;4.9;5.1;5.5; 5.6;7.1;7.2;7.5;7.6;7.7 SBT-vật lý 7****2/ Bài tập tự luận như:** Bài tập về định luật phản xạ như bài 4.1; 4.3 SBTBài tập về gương phẳng như bài 5.2, 5.3, 5.4 SBT.**3/ Một số bài tập giải thích:****Bài 1:** Giải thích vì sao trong phòng có cửa gỗ đóng kín, không bật đèn ta không nhìn thấy mảnh giấy trắng đặt trên bàn?**Bài 2:** Tại sao vào ban ngày ta vẫn nhìn thấy được những vật màu đen?**Bài 3:** Trên xe máy hay xe ô tô người ta thường gắn gương để người lái xe quan sát các vật phía sau, đó là loại gương gì? Tại sao? |
| **Môn: Tin học** |
| **Câu 1: Chương trình bảng tính là gì?****Câu 2:** Quan sát các khối được tô đậm trên trang tính ở hình sau. Hãy cho biết địa chỉ của các khối và điền vào chỗ trống theo thứ tự của các khối:1 Khối ............................ 2 Khối ...................................3 Khối ............................ 4 Khối ...................................**Câu 3: Hãy viết địa chỉ của các khối sau đây:**a) Ô tính nằm trên hàng 15 và trên cột Db) Các ô tính trong hình chữ nhật có 2 đỉnh là E7 và B3c) Tất cả các ô thuộc hàng số 10d) Tất cả các ô tính thuộc các cột G và H**Câu 4:****a) Nêu tất cả các cách chọn các đối tượng: Ô A6, hàng số 10, cột B, khối C2:D9?****b) Để chọn đồng thời 3 khối C2:D9, ô A6, hàng số 10 em làm thế nào?****Câu 5: Để tính giá trị biểu thức 2,5:4 + 13.7 – 35 trong ô A2 ta làm thế nào?****Câu 7: Hãy lập công thức (hoặc hàm) để:**a) Tính tổng giá trị của các ô trong khối A3: B5b) Trung bình cộng giá trị trong các ô của khối B2: C3c) Tính tổng giá trị trong các ô B5 và D7, sau đó nhân với giá trị trong ô E3d) Tính tổng giá trị trong ô B5 với tích các giá trị trong các ô E3 và D7**Câu 8: Cho dữ liệu như sau, em hãy:**a) Lập công thức để tính tổng điểm của mỗi bạn.b) Lập công thức để tính điểm trung bình của mỗi bạn.c) Lập công thức để tìm điểm cao nhất của mỗi môn học.d) Lập công thức để tìm điểm thấp nhất của mỗi môn học.***(Đề thi gồm 20 câu trắc nghiệm và 3 bài tự luận)*** |
| **Môn: Ngữ văn** |
| **I.Các văn bản trọng tâm:****1. Văn bản***- Ca dao về tình cảm gia đình, than thân**- Sông núi nước Nam**- Phò giá về kinh**- Qua đèo Ngang**- Bạn đến chơi nhà**- Bánh trôi nước***2. Tiếng Việt:**Kiểm tra đánh giá kiến thức phần Tiếng Việt gồm: từ ghép, từ láy, đại từ, từ Hán Việt, quan hệ từ: khái niệm, đặc điểm, tác dụng…**3. Tập làm văn:** văn biểu cảm**II. Cấu trúc đề kiểm tra:****Dạng 1:** Nêu hoàn cảnh sáng tác (Sông núi nước Nam, Phò giá về kinh, Qua đèo Ngang...) hoặc chép chính xác một bài (đoạn) thơ...- Tác giả, tác phẩm, thể loại, nghệ thuật, nội dung...- Ý nghĩa của chi tiết, hình ảnh đặc sắc- Các kiến thức tiếng Việt trong đoạn ngữ liệu và tác dụng- Tìm biện pháp nghệ thuật, tác dụng  **Dạng 2:**  Liên hệ: cảm nhận, suy nghĩ về tình bạn, tình cảm gia đình, tình yêu quê hương, đất nước, **Dạng 3: Văn biểu cảm về sự vật, con người*** Cảm nghĩ về loài cây, hoa, một mùa trong năm...
* Cảm nghĩ về người thân
* **Một số dạng bài tham khảo:**

**\* Dạng 1.****Bài 1:**a. Chép chính xác bài thơ “Bánh trôi nước”. Cho biết tác giả của bài thơ em vừa chép?b. Bài thơ mang những lớp nghĩa nào? Theo em lớp nghĩa nào quyết định đến giá trị bài thơ?c. Tìm biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu cuối bài thơ và nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp đó.**Bài 2:**a. Chép chính xác 4 câu thơ cuối bài thơ “ Bạn đến chơi nhà” của Nguyễn Khuyếnb. Tìm biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu 5,6 của bài thơ và nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp đó.c. Hãy nêu ý nghĩa của cụm từ “ta với ta” trong câu thơ cuối bài thơ “ Bạn đến chơi nhà” **Bài 3:**a. Chép chính xác bài thơ “Nam quốc sơn hà”. Cho biết tác giả của bài thơ em vừa chép?b. Hãy giải thích tại sao bài thơ “Nam quốc sơn hà” được coi là bản tuyên ngôn độc lập đầu tiên của nước ta?**Bài 4:**a. Chép chính xác bài thơ “Qua Đèo Ngang” của Bà Huyện Thanh Quanb. Tìm biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu 3,4 của bài thơ và nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp đó.c. Hãy nêu ý nghĩa của cụm từ “ta với ta” trong câu thơ cuối bài thơ “Qua Đèo Ngang”**\* Dạng 2. Viết đoạn văn khoảng 8 – 10 câu****Bài 1:** Qua bài thơ “Sông núi nước Nam” và “Phò giá về kinh”, bản thân em cần làm gì để thể hiện lòng yêu nước?**Bài 2:** Từ tình bạn trong bài thơ “Bạn đến chơi nhà”, hãy nêu suy nghĩ của em về tình bạn đẹp trong xã hội hiện nay **Bài 3:** Từ những câu ca dao về tình cảm gia đình, hãy nêu suy nghĩ của em, về vai trò của gia đình đối với mỗi con người.**\* Dạng 3.** Viết bài văn biểu cảm**Bài 1:** Cảm nghĩ về một mùa em yêu thích nhất trong năm.**Bài 2:** Cảm nghĩ về loài hoa em yêu**Bài 3:** Cảm nghĩ về cuộc sống của người dân miền trung nước ta khi phải chịu nhiều thiên tai bão lũ. |
| **Môn: Lịch sử** |
| **I. Nội dung ôn tập.**Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 01 đến tuần 07, trọng tâm là những bài học sau:- Chủ đề các quốc gia phong kiến phương Đông- Bài 1: sự hình thành và phát triển của xã hội phong kiến châu Âu***\* Lưu ý:*** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.**II. Hình thức kiểm tra: trắc nghiệm khách quan và tự luận.****III. Một số dạng câu hỏi và bài tập.**Học sinh tham khảo một số dạng câu hỏi sau:Câu 1:Xã hội phong kiến châu Âu đã được hình thành như thế nào ?Câu 2 : Giai cấp địa chủ và nông dân tá điền được hình thành như thế nào ở Trung Quốc ?Câu 3: Nêu các chính sách đối nội của các vua thời Tần – Hán và tác động của các chính sách đó đối với xã hội phong kiến Trung Quốc.Câu 4: Người Ấn Độ đã đạt được những thành tựu gì về văn hóa ? |
| **Môn: Địa lý** |
| **I. Kiến thức trọng tâm***- Dân số**- Sự phân bố dân cư. Các chủng tộc trên thế giới**- Quần cư. Đô thị hóa**- Đới nóng. Môi trường xích đạo ẩm****-*** *Môi trường nhiệt đới.**- Môi trường nhiệt đới gió mùa.****-*** *Dân số và sức ép tài nguyên môi trường tới dân số ở đới nóng.***II. Bài tập vận dụng****Bài 1:** Phân tích biểu đồ và hoàn thành bảng dưới đây

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhiệt độ** | **Lượng mưa** | **Nhận xét** | **Môi trường** |
| Tháng cao nhất | Tháng thấp nhất | Biên độ nhiệt | T1 | T7 | Phân bố mưa | ………………………………………………………………… |  |
|  |  |  |  |  |  |

 | **C:\Users\dophuong\Desktop\Picture11.jpg** |

**Bài 2:** So sánh sự khác nhau về khí hậu giữa môi trường xích đạo ẩm và môi trường nhiệt đới. **Bài 3:** Nêu sự khác nhau về khí hậu của môi trường nhiệt đới và môi trường nhiệt đới gió mùa.**Bài 4:** Tính mật đồ dân số của các quốc gia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Quốc gia** | **Dân số** **(triệu người)** | **Diện tích** **(nghìn km2)** | **Mật độ dân số (người/km2)** |
| Phi-lip-pin | 108,5 | 298 |  |
| Xin-ga-po | 5,8 | 0,7 |  |
| Việt Nam | 97,4 | 331 |  |
| Hoa Kì | 329,6 | 9155 |  |

 |
| **Môn: Công Nghệ** |
| **A/ HỆ THỐNG KIẾN THỨC****I/ Đất trồng**1.Vai trò của trồng trọt: Cung cấp lương thực, thực phẩm cho con người, thức ăn cho chăn nuôi, nguyên liệu cho công nghiệp và nông sản để xuất khẩu.2.Nhiệm vụ: Đảm bảo lương thực và thực phẩm cho tiêu dùng trong nước và xuất khẩu.3. Phải bảo vệ đất hợp lí: Vì nước ta có tỉ lệ dân số tăng cao, dân số tăng thì nhu cầu về lương thực, thực phẩm tăng theo, trong khi đó diện tích đất trồng có hạn. Vì vậy phải biết cách sử dụng đất một cách hợp lí, có hiệu quả.4.Biện pháp cải tạo,bảo vệ đất và mục đích.5. Cách xác định độ PH của đất**II/ Phân bón**1.Bón lót là bón phân vào đất trước khi gieo trồng. Bón thúc là bón phân vào đất trong thời gian sinh trưởng của cây.2.Các cách bảo quản các loại phân bón thông thường: - Đựng trong chum, vại, sành đậy kín hoặc bao gói bằng bao nilông. - Để nơi cao ráo, thoáng mát. - Không để lẫn lộn các loại phân bón với nhau. - Đối với phân chuồng có thể bảo quản tại chuồng nuôi hoặc lấy ra ủ thành đống, dùng bùn ao trát kín bên ngoài.3.Tác dụng của phân bón trong trồng trọt4. Các loại phân bón**B/ CÂU HỎI ÔN TẬP**1/ Nêu vai trò và nhiệm vụ của trồng trọt? Vì sao phải bảo vệ đất hợp lí?2/ Thế nào là bón lót, bón thúc? Người ta thường dùng loại phân nào để bón lót hay bón thúc? Giải thích vì sao?3/ Nêu tác dụng của phân bón và các cách bảo quản các loại phân bón thông thường?4/ Nêu một số tính chất của đất trồng?5/Nêu biện pháp sử dụng, cải tạo và bảo vệ đất?6/ Trình bày cách xác định độ Ph của đất bằng phương pháp so màu. |
| **Môn: Giáo dục công dân** |
| **I. NỘI DUNG ÔN TẬP**- Bài 1: Sống giản dị- Bài 2: Trung thực- Bài 3: Tự trọng- Chủ đề: Tình yêu thương, tinh thần đoàn kết trong cuộc sống**II. CÂU HỎI ÔN TẬP:****Câu 1**: Thế nào là sống giản dị? cho 2 ví dụ thể hiện phẩm chất sống giản dị?**Câu 2**: Trái với lối sống giản dị là gì? Tại sao mỗi con người cần phải có lối sống giản dị?**Câu 3**: Trung thực là gì? Cho hai ví dụ thể hiện phẩm chất trung thực?**Câu 4**: Tự trọng là gì? Tự trọng có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân con người?**Câu 5**: Yêu thương con người là gì? Hãy nêu những biểu hiện thể hiện tình yêu thương con người?**Câu 6**: Phẩm chất đoàn kết, tương trợ có ý nghĩa như thế nào đối với cá nhân và cộng đồng?**BÀI TẬP:**- Bài 1: Sống giản dị, bài tập c trong SGK trang 6- Bài 2: Trung thực, bài tập b. c, d trong SGK trang 8- Bài 3: Tự trọng, bài tập a. b. c. d trong SGK trang 12 |
| **Môn: Sinh học** |
| **Phần I. Trắc nghiệm:**Ôn tập từ bài 1 Thế giới động vật đa dạng và phong phú đến bài 12: Một số giun dẹp khác.**Phần II. Tự luận:****Câu 1:  Nêu đặc điểm chung vai trò thực tiễn của ngành động vật nguyên sinh, ngành Ruột khoang. Cho ví dụ.****Câu 2:** Trình bày quá trình di chuyển, quá trình dinh dưỡng của trùng roi, trùng biến hình, trùng giày.**Câu 3:** a,Dinh dưỡng của trùng sốt rét và trùng kiết lị giống và khác nhau như thế nào?b, Trùng kiết bị và trùng sốt rét có hại như thế nào đến sức khỏe con người?**Câu 4:** Nêu hình dạng ngoài, di chuyển, dinh dưỡng , sinh sản của thủy tức.**Câu 5:** a, Nêu hình dạng ngoài, di chuyển, dinh dưỡng, vòng đời của sán lá gan.b, Nêu các biện pháp phòng tránh giun dẹp kí sinh.**Câu 6:** Chú thích hình vẽ: H.3.1 SGK tr 14 và H.3.3 SGK tr 15 |
| **Môn: Tiếng Anh** |
| **A. VOCABULARY AND GRAMMAR**

|  |  |
| --- | --- |
| - Present simple and future simple tense- Past simple and present perfect tense- Verbs of liking + V-ing- Imperatives with *more* or *less*- Compound sentences | - Structure: find Sth/ doing Sth + Adj think Sth/ doing Sth + is + Adj- Sound: /ә/ and /ᴈ:/, /f/ and /v/, /g/ and /k/, Vocabulary in Unit 1 – Unit 3. |

**B. EXERCISES****I. PHONETICS****Exercise 1: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.** 1. A. prefer B. better C. teacher D. worker2. A. bear B. hear C. dear D. near3. A. collect B. concern C. concert D. combine4. A. absent B. government C. dependent D. enjoy5. A. future B. return C. picture D. culture5. A. fresh B. diet C. get D. correct6. A. sunburnt B. turn C. curtain D. temperature7. A. calories B. natural C. nature D. carrot 8. A. junk B. regular C. dust D. brush9. A. kitchen B. ketchup C. chips D. champagne10. A. laugh B. cough C. bought D. tough12. A. game B. gym C. girl D. bag13. A. calorie B. labour C. community D. volunteer14. A. environment B. benefit C. service D. sick15. A. danced B. helped C. watched D. enjoyed16. A. pottery B. flower C. silent D. service17. A. girl B. expert C. open D. burn18. A. paragraph B. cough C. although D. enough19. A. exciting B. excellent C. experience D. expensive20. A. bird-watching B. children C. school D. Challenge**Exercise 2: Choose the word whose has stress pattern is placed differently from the others.** 1. A. sickness B. castle C. Europe D. donate2. A. blanket B. unique C. homeless D. people3. A. tutor B. shelter C. award D. mural4. A. charitable B. essential C. recycle D. exhausted5. A. calorie B. energy C. graffiti D. continent6. A. invite B. design C. compound D. announce7. A. regard B. hi-tech C. effect D. diet8. A. behind B. expert C. between D. backyard9. A. allergy B. unusual C. fantastic D. reporter10. A. melody B. popular C. universe D. conjunction**II. MULTIPLE CHOICE****Exercise 3: Choose the best answer**1. Model making is a wonderful way of time alone or even with other people. A. spend B. spending C. take D. taking2. We many toys for street children so far. A. do B. have done C. make D. has been3. In the United States, almost everyone, at one time or another, a volunteer. A. be B. are C. have been D. has been4. Working hard and doing a lot of exercise helps you bum the calories easily. A. more B. less C. most D. the most5. Stay outdoors and do\_\_\_\_ physical exercises. A. more - less B. less - less C. more - more D. less - more6. Don’t read or study when there is not enough light because it is to your eyes. A. harm B. harmful C. harmless D. unharmed7. He ate a lot of fried food so he fat quickly. A. get B. got C. gets D. will get8. The Japanese eat a lot offish and healthy food, they live for a long time. A. so B. because C. or D. but9. Lan English for more than a year but she can speak it very well. A. learns B. learn C. learned D. has learned10. You should watch less TV because looking at screens in a long time your eyes. A. hurt B. hurts C. is hurting D. to hurt11. *Go Green* people to recycle rubbish, such as glass, cans and paper. A. to encourage B. encourage C. encouraged D. has encouraged12. *Be a Buddy* has education for street children. A. given B. spent C. provided D. helped13. He books for poor children for years. A. has collected B. collects C. is collecting D. collected14. Linh often uses her headphones when she listens to music her parents don’t like loud noise. A. so B. but C. because D. and15. Ngoc loves outdoors with trees and flowers. A. to be B. be C. being D. A & C16. I think 10 years from now more people going to work by bicycle. A. to enjoy B. will enjoy C. enjoying D. Enjoy17. We came to the remote village and meals for homeless children. A. cook B. offered C. do D. made18. You should think of the volunteer activities in your community. A. taking in B. taking part in C. participating D. making19. Traditional volunteer activities include money for people in need, cooking andgiving food. A. rising B. raising C. getting D. taking20. You can help young children by them to do homework before or after school. A. doing B. offering C. teaching D. helping21. Let’s collect and warm clothes to homeless children in our city. A. give away B. give back C. take off D. put on22. To help people in remote areas, we can transportation, such as giving rides to the elderly. A. give B. bring C. provide D. donate23. Let’s help the sweet children because they have bad . A. live B. living conditions C. ways of life D. earnings24. They have decided to ride to work it is good for their health and the environment. A. so B. but C. although D. because25. Our school has a programme to children from poor families in Ho Chi Minh City. A. ask B. offer C. tutor D. volunteer26. Americans the tradition of volunteering and helping one another since the early days of the country. A. have had B. has had C. had D. to have27. Volunteers can do general such as clean-up projects or home repair. A. activities B. things C. labour D. jobs28. My brother and I a white tiger already. A. have seen B. has seen C. see D. are seeing29. I blood twice, and presents to sick children in the hospital recently. A. donate - give B. donated — gaveC. have donated - have given D. have donated - gave30. Volunteering is special me because I can help others. A. at B. for C. with D. to31. How many novels Charles Dickens ?A. does - write B. have - written C. did - written D. did - write32. \_\_\_\_\_\_\_ do you do volunteer work? - Every weekend.A. How long B. How far C. How much D. How often33. She blood twenty times so far. A. donates B. has donated C. is donating D. to donate34. He lectures to foreign tourists about traditional food and games recently . A. gives B. gave C. have given D. has given35. They have decided to clean up the neighbourhood it is full of rubbish. A. so B. but C. although D. because36. “Have you ever to Sa Pa?”A. gone B. been C. seen D. visited37. After working on computers for long hours, you should your eyes and relax. A. sleep B. sleep in C. wake D. rest38. Watching too much television is not good you or your eyes. A. with B. to C. at D. for39. When you have flu, you may have a cough and a nose. A. runny B. running C. flowing D. noisy40. When you have a temperature, you should drink more water and rest . A. most B. more C. most D. less**Exercise 4: Find and correct the mistakes.**1. My father hates drive motorbike to work in the morning. …………… A B C D2. I go to the beach with Staney and Peter next week. …………… A B C D3. My younger sister like building beautiful sandcastles on the beach. …………… A B C D4. Mary enjoys cook spaghetti and singing English songs. …………… A B C D5. He always hanging out with his friends on Sunday. …………… A B C D6. My hobbies is going hiking and shopping at weekends. …………… A B C D7. If you eat more sugar, you will lose your weight easily. …………… A B C D8. Her son has lost his way on his way home yesterday. …………… A B C D9. You should eat much junk food because you will be fat soon. …………… A B C D10. Peter and Ann has bought a new car for about 2 weeks. It is so nice. …………… A B C D11. You should eat more sweets because you may have a toothache. …………… A B C D12. It will be good for her if she relax more. …………… A B C D13. You shouldn’t take up a sport. It will make your health better. …………… A B C D14. Drink more water, but you will not be so thirsty. …………… A B C D15. He has a toothache, and he still eats a lot of sweet things. …………… A B C D**III. Verb Form.**1. I usually (listen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to music in my free time.2. It often (rain) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the summer.3. Do you think that he (recognise)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me?4. We (not want) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to see that film because it looks boring.5. What time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the film (begin)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?6. I promise that I (not be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late for school again.7. The students (plant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some flowers in the school garden tomorrow.8. Are you sick? I (phone) \_\_\_\_\_\_\_\_the doctor.9. Don’t worry. Everything (be) \_\_\_\_\_\_\_\_alright.10. There (not be) \_\_\_\_\_\_\_\_any magazines tomorrow.11. You ( ever/ be) to the United States?12. When we were in Canada, we (go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_skiing almost every day.13. When (you/ meet) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_your wife? - 3 years ago.14. Peter (not phone)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_yet. I’m still waiting.15. I (know)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Helen since we were at school together.16. My uncle (live)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Berlin in 1999.17. We (not see)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beth at Mike’s house yesterday morning.18. Do you like this picture? My uncle (paint)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_it.19. Mr. Dass (leave)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for New York late last night.20. Mr and Mrs Grey (teach)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ French here for over five years.**IV. Word Form.**1. The Japanese eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, so they have high life expectancy. **(health)**2. Drinking unclean water can cause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(sick)**3. My uncle is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. He doesn’t eat meat or fish. **(vegetable)**4. Lack of vitamin E can cause skin diseases and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(tired)**5. The symptoms of the disease include fever and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(head)**6. Mike’s hobby is listening to music. He gets a lot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from listening to music. **(enjoy)**7. John is a stamp \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. He has a lot of rare and valuable stamps. **(collect)**8. One third of children in the U. S. is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or obese. **(weigh)**9. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ so I must go to a dentist. **(tooth)**10. Blood \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ give blood for use in hospitals. **(donate)****V. Read the passage and choose the best answer for each blank** My hobby is reading. I read story books, magazines, newspapers and any kinds of materials that I find (1)…………… This hobby got started when I (2)…………..a little boy. I always wanted my parents (3)…………….fairy tales and other stories to me. Then I learned to read. I started with simple ABC books. Soon I could read simple fairy tales and (4)……………...stories. Now I read just about anything that is available. I have learned a lot from reading. I learned about how people lived in bygone days of magic and mystery. I learned about the (5)………of the world, space travel, human achievement, gigantic whales, tiny viruses and other fascinating things of our world. The wonderful thing about reading is that I do not have to learn things the hard way.  Books provide the readers with so (6)…………...facts and information. They have certainly helped me in my daily life. So I continue to read. Besides being more informed (7)…………the world, I also spend my time profitably. It is indeed (8)………..good hobby.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. interesting
 | B. interested | C. interest | D. to interest |
| 1. A. were
 | B. was | C. am | D. will be |
| 1. A. read
 | B. to read | C. reading | D. reads |
| 1. A. another
 | B. others | C. other | D. each other |
| 1. A. wonder
 | B. wonders | C. wonderful | D. wonderfully |
| 1. A. few
 | B. many | C. little | D. much |
| 1. A. in
 | B. on | C. of | D. at |
| 1. A. the
 | B. a | C. an | D. X |

**VI. Read the passage, then choose the best answer:** Each country has many good people who take care of others. For example, some of the students in the United States often spend many hours as volunteers in hospitals, orphanages or homes for the elderly. They read books to people in these places, or they just visit them and play games with them or listen to their problems. Other young volunteers go and work in the homes of people who are sick or old. They paint, clean up or repair their houses, do the shopping. For boys who don’t have fathers, there is an organization called Big Brothers. College students and other men take these boys to basketball games or fishing trips and help them to get to know things those boys usually learn from their fathers.  Each city has a number of clubs where boys and girls can go and play games. Some of these clubs show movies or hold short trips to the mountains, the beaches, the museums or other places of interest. Most of these clubs use a lot of students as volunteers because they are young enough to understand the problems of younger boys and girls.1. What do volunteers usually do to help those who are sick or old in their homes?
2. They do the shopping, and repair or clean up their houses.
3. They tell them stories and sing for them.
4. They cook, sew and wash their clothes.
5. They take them to basketball games.
6. What do they help boys whose fathers do not live with them?
7. To learn things about their fathers.
8. To get to know things about their fathers.
9. To get to know things that boys wants from their fathers.
10. To learn things that boys usually learn from their fathers.
11. Which activities are NOT available for the students at the club?
12. Playing games C. Learning photography.
13. Going to interesting places. D. Watching films.
14. Why do they use many students as volunteers? – Because ………..
15. They can understand the problems of younger boys and girls.
16. They have a lot of free time.
17. They know how to do the work.
18. They are good at playing games and learning new things.

 **VII. Rewrite the sentences beginning with the words given.**1. I find ice – skating difficult interesting.

My hobby is …………………………….1. Taking up this hobby is not expensive.

It’s ………………………………………1. What hobby do you like best, Linh?

What is your…………………………….?1. Peter thinks carving eggshells is boring.

Peter hates…………………………………1. We have donated books and clothes for ten years.

We began………………………………………..1. I haven’t eaten this kind of food before.

This is the………………………………………1. The last time we saw her was on Christmas Day.

We haven’t …………………………………….1. It was raining heavily, so we couldn’t keep on cleaning the beach.

Because …………………………………………………………. **VIII. Write full sentences, using the cues words.**1. My sister/ enjoy/ go/ the cinema/ her friends.

……………………………………………………………….1. When / you/ start/ hobby?

……………………………………………………………….1. Linda/ wash/ hands a lot/ she/ not/ have the flu.

………………………………………………………………1. John / eat/ lots of junk food/ he/ not do exercise.

…………………………………………………………….1. If/ you/ not eat/ enough calories/ you/ become/ weak/ tired.

………………………………………………………………1. You/ ever/ go/ to / Ho Chi Minh City?

……………………………………………………………..**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA NÓI****Phần 1: Introduce Yourself**- What’s your full name?- Which class are you in?- Where do you live?- How many people are there in your family?**Phần 2:****\* Topic 1: Hobbies**1. What’s your hobby?2. Do you think your hobby is useful? Why/ Why not?3. Do you continue your hobby in the future?**\* Topic 2: Health**1. Name some health problems: 2. What happens when we have too many calories?3. Which activity uses more calories: watching TV or playing sport?4. What do you think happens when we have too few calories but use too many calories?**\* Topic 3: Community Service**1. What are the volunteer activities for teenagers in the USA?2. What do you think you need to do to help homeless people?3. Have you ever done volunteer work? |
| **Môn: Âm nhạc** |
| **I/ Nội dung ôn tập:**Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạcTrình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)1. Hát bài “Lý cây đa”.2. Hát bài “Chúng em cần hòa bình”.3. Tập đọc nhạc số 14. Tập đọc nhạc số 2**II/ Yêu cầu:**1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm
2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc
 |
| **Môn: Thể dục** |
| * **Nội dung Đội hình đội ngũ**

Loại đạt: Thực hiện được cơ bản đúng các động tác Đội hình đội ngũ (điểm số, đi đều, biết đổi chân khi sai nhịp), cơ bản biết cách vòng phải vòng trái trong đi đều.Loại chưa đạt: Thực hiện chưa đúng các kỹ thuật Đội hình đội ngũ (điểm số, đi đều), chưa biết đổi chân khi sai nhịp. |
| **Môn: Mỹ thuật** |
| **I. NỘI DUNG ÔN TẬP****1. Chủ đề vẽ tranh tĩnh vật**- Vẽ theo mẫu: Cái cốc và quả- Vẽ theo mẫu: Lọ hoa và quả**2. Chủ đề vẽ tranh** - Vẽ tranh: Đề tài phong cảnh - Vẽ tranh: Đề tài cuộc sống quanh em**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**1. **Chủ đề vẽ tranh tĩnh vật**
* Học sinh nhận biết thêm vẽ tranh tĩnh vật
* Vẽ được tranh tĩnh vật và vẽ màu theo ý thích
* Hoàn thành được bài vẽ tranh tĩnh vật đẹp
1. **Chủ đề vẽ tranh**
* Học sinh hiểu được nội dung đề tài và chọn được một nội dung phù hợp
* Học sinh biết cách vẽ một bức tranh đề tài
* Hoàn thành được một bức tranh đề tài đúng nội dung, bố cục hài hòa, hình vẽ sinh động, màu sắc phù hợp
 |

  BAN GIÁM HIỆU DUYỆT   Cung Thị Lan Hương |

**Lịch kiểm tra giữa học kỳ I**

***( Tuần 8,9,10 từ 26/10/2020 đến hết 13/10/2020)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ** | **Ngày** | **Tiết** | **Môn thi** |
| 8 | Tư | 28/10/2020 | 1 | Công nghê 6,7,8 |
| 3 | Tin học 6 |
| Năm | 29/10/2020 | 1 | Địa 6,7,8 |
| Sáu | 30/10/2020 | 1 | Lý 6,8 |
| Bảy | 31/10/2020 | 1 | Hóa 8 |
|  9 | Ba | 3/11/2020 | 1 | Địa 9 |
| Tư | 4/11/2020 | 2 | Sinh 6,7,8,9 |
| Năm | 5/11/2020 | 2 | GDCD 8,9 |
| 4 | Tin 7, Sử 9 |
| Sáu | 6/11/2020 | 2 | Lý 7,9 |
| Bảy | 7/11/2020 | 2 | Hóa 9 |
|  10 | Ba | 10/11/2020 | 1 | GDCD 6,7 |
| Tư | 11/11/2020 | 3 | Sử 6,7,8 |
| Năm | 12/11/2020(Thi theo phòng) | 1+2 | Văn 8,9(*sau đó HS nghỉ để khối 6,7 thi)* |
| 3+4 | Văn 6,7*(Chiều học sinh học bình thường)* |
| Sáu | 13/11/2020**Sáng**(Thi theo phòng) | 1+2 | Toán 8,9*(sau đó HS nghỉ để khối 6,7 thi)* |
| 3+4 | Toán 6,7 |
| 13/11/2020**Chiều**(Thi theo phòng) | 1 | Tiếng Anh 6,7 (sau đó HS nghỉ để khối 8,9 thi) |
| 2 | Tiếng Anh 8,9 |

**\* Ghi chú:**

**- Các môn Văn- Toán-Anh học sinh thi theo phòng thi. Gv bố trí thi nói TA theo lớp**

- ***Các môn Nhạc – Họa – Thể dục, Công nghệ 9 kiểm tra theo tiết dạy của giáo viên trên thời khóa biểu. Các đ/c dạy ở các lớp tự bố trí tự kiểm tra theo kế hoạch dạy học đã xây dựng.***