|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**  **CÁC MÔN LỚP 8**  **Năm học: 2020 – 2021** | | **MÔN: TOÁN**  **§¹i sè:**  **Baøi 1:**  Giải các phương trình sau:  a/  c/  b/  d/  **Baøi 2:**  Giải các phương trình sau:  1) 2x – (3 – 5x) = 4( x +3) 2) 3x -6+x = 9-x 3) 2t -3+5t = 4t+12  4) 3y -2 = 2y -3 5) 3-4x + 24 + 6x = x+27+3x  6) 5-(6-x) = 4(3-2x) 7) 5(2x-3)-4(5x-7) = 19-2(x+11)  8)  9)  10)  11)  12)  13)  14)  15)  **Bµi 3** Giải các phương trình sau:  1/ (2x+1)(x-1) = 0 2/ (x +)(x-) = 0  3/ (3x-1)(2x-3)(2x-3)(x+5) = 0 4/ 3x-15 = 2x(x-5)  5/ x2 – x = 0 6/ x2 – 2x = 0  7/ x2 – 3x = 0 8/ (x+1)(x+4) =(2-x)(x+2)  **Bµi 4:** Gi¶i c¸c ph­¬ng tr×nh sau:  a) b)  c)  d)  **Bµi 5:** Gi¶i c¸c ph­¬ng tr×nh sau:  a)  b)  c)  d)  **Bài 6**: Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số:  a) 3x – 6 < 0 b) 5x+ 15 > 0 c) -4x +1 > 17 d) -5x + 10 < 0  **Bài 7:** Giải các bất phương trình sau:  a)  b)  c)  d) 2x - x(3x+1) < 15 – 3x(x+2) e) 4(x-3)2 –(2x-1)2 12x f) 5(x-1)-x(7-x) < x2  **Bài 8**: Giải các pt sau:  a) |3x| = x+7 b) |-4x| = -2x + 11 c) |3-2x| = 3x -7  d) |3x| - x - 4 = 0 e) 9 – |-5x| +2x = 0 f) |4 – x| +x2 – (5+x)x = 0  g) |x-9| = 2x+5 h) |6-x| = 2x -3 i) l3x-1| = 4x + 1  **gi¶I bµi to¸n b»ng c¸h lËp ph­¬ng tr×nh.**  **Baøi 1** Hai thö vieän coù caû thaûy 20000 cuoán saùch .Neáu chuyeån töø thö vieän thöù nhaát sang thö vieän thöù hai 2000 cuoán saùch thì soá saùch cuûa hai thö vieän baèng nhau .Tính soá saùch luùc ñaàu ôû moãi thö vieän .  **Baøi 2 :**Soá luùa ôû kho thöù nhaát gaáp ñoâi soá luùa ôû kho thöù hai .Neáu bôùt ôû kho thöù nhaát ñi 750 taï vaø theâm vaøo kho thöù hai 350 taï thì soá luùa ôû trong hai kho seõ baèng nhau .Tính xem luùc ñaàu moãi kho coù bao nhieâu luùa .  **Baøi 3 :** Maãu soá cuûa moät phaân soá lôùn hôn töû soá cuûa noù laø 5 .Neáu taêng caû töû maø maãu cuûa noù theâm 5 ñôn vò thì ñöôïc phaân soá môùi baèng phaân soá .Tìm phaân số đó?  **Baøi 4 :**Naêm nay , tuoåi boá gaáp 4 laàn tuoåi Hoaøng .Neáu 5 naêm nöõa thì tuoåi boá gaáp 3 laàn tuoåi Hoaøng ,Hoûi naêm nay Hoaøng bao nhieâu tuoåi ?  **Baøi 5:** Moät ngöôøi ñi xe ñaïp töø A ñeán B vôùi vaän toác 15 km / h.Lucù veà ngöôøi ñoù ñi vôùi vaän toác 12km / HS neân thôøi gian veà laâu hôn thôøi gian ñi laø 45 phuùt .Tính quaûng ñöôøng AB ?  **Baøi 6 :** Luùc 6 giôø saùng , moät xe maùy khôûi haønh töø A ñeå ñeán B .Sau ñoù 1 giôø , moät oâtoâ cuõng xuaát phaùt töø A ñeán B vôùi vaän toác trung bình lôùn hôùn vaän toác trung bình cuûa xe maùy 20km/h .Caû hai xe ñeán B ñoàng thôøi vaøo luùc 9h30’ saùng cuøng naøgy .Tính ñoä daøi quaûng ñöôøng AB vaø vaän toác trung bình cuûa xe maùy .  beán B maát 6 giôø vaø ngöôïc doøng töø beán B veà beán A maát 7 giôø .Tính khoaûng caùch giöõa hai beán A vaø B , bieát raèng vaän toác cuûa doøng nöôùc laø 2km / h .  **Baøi 8:**Moät soá töï nhieân coù hai chöõ soá .Chöõ soá haøng ñôn vò gaáp hai laàn chöõ soá haøng chuïc .Neáu theâm chöõ soá 1 xen vaøo giöõa hai chöõ soá aáy thì ñöôïc moät soá môùi lôùn hôn soá ban ñaàu laø 370 .Tìm soá ban ñaàu .  **Baøi 9:**Moät toå saûn xuaát theo keá hoaïch moãi ngaøy phaûi saûn suaát 50 saûn phaåm .Khi thöïc hieän , moãi ngaøy toå ñaõ saûn xuaát ñöôïc 57 saûn phaåm .Do ñoù toå ñaõ hoaøn thaønh tröôùc keá hoaïch 1 ngaøy vaø coøn vöôït möùc 13 saûn phaåm .Hoûi theo keá hoaïch , toå phaûi saûn xuaát bao nhieâu saûn phaåm ?  **Baøi 10:** Moät baùc thôï theo keá hoaïch moãi ngaøy laøm 10 saûn phaåm .Do caûi tieán kyõ thuaät moãi ngaøy baùc ñaõ laøm ñöôïc 14 saûn phaåm .Vì theá baùc ñaõ hoaøn thaønh keá hoaïch tröôùc 2 ngaøy vaø coøn vöôït möùc döï ñònh 12 saûn phaåm .Tính soá saûn phaåm baùc thôï phaûi laøm theo keá hoaïch ?  **--------------------------------**  **HÌNH HOÏC**  **Bài 1**: Cho hai tam giác ABC và A’B’C’ có AB = 4 cm, AC = 5 cm, BC= 6 cm và A’B’ = 8mm, B’C’= 10 mm, C’A’= 12mm   1. Tam giác A’B’C’ có đồng dạng với tam giác ABC không? Vì sao? 2. Tính tỉ số chu vi của hai tam giác đó   **Bài 2:** Cho tam giác ABC có AB = 8 cm, AC = 16 cm. Gọi D và E là hai điểm lần lượt trên các cạnh AB, AC sao cho BD = 2 cm, CE= 13 cm. chứng minh:  a)  b)  c) AE.AC = AD . AB  **Bài 3**: Cho tam giác ABC vuông ở A. Đường cao AH   * 1. AH2 = HB . HC   2. Biết BH = 9cm, HC = 16 cm. Tính các cạnh của tam giác ABC   **Bài 4:** Cho tam giác ABC, phân giác AD. Gọi E và F lần lượt là hình chiếu của B và C lên AD   1. Chứng minh 2. Chứng minh AE.DF = AF.DE   **Bài 5**: Tam giác ABC vuông tại A. (AC > AB). AH là đường cao. Từ trung điểm I của cạnh AC ta vẽ ID vuông góc với cạnh huyền BC. Biết AB= 3cm, AC = 4 cm   1. Tính độ dài cạnh BC 2. Chứng minh tam giác IDC đồng dạng tam giác BHA   **Baøi 6:** Cho hình chöõ nhaät ABCD coù AB = 8cm , BC = 6cm .Veõ ñöôøng cao AH cuûa ADB . a) Tính DB  b) Chöùng minh ADH ~ADB  c) Chöùng minh AD2= DH.DB  d) Chöùng minh AHB BCD  e) Tính ñoä daøi ñoaïn thaúng DH , AH .  **Baøi 7 :** Cho ABC vuoâng ôû A , coù AB = 6cm , AC = 8cm .Veõ ñöôøng cao AH .   1. Tính BC 2. Chöùng minh ABC AHB 3. Chöùng minh AB2 = BH.BC .Tính BH , HC 4. Veõ phaân giaùc AD cuûa goùc A ( D BC) .Tính DB   **Baøi 8 :** Cho hình thanh caân ABCD coù AB // DC vaø AB< DC , ñöôøng cheùo BD vuoâng goùc vôùi caïnh beân BC .Veõ ñöôøng cao BH , AK .   1. Chöùng minh BDC HBC 2. Chöùng minh BC2 = HC .DC 3. Chöùng minh AKD BHC 4. Cho BC = 15cm , DC = 25 cm .Tính HC , HD . 5. Tính dieän tích hình thang ABCD.   **Baøi 9:** Cho ABC , caùc ñöôøng cao BD , CE caét nhau taïi H .Ñöôøng vuoâng goùc vôùi AB taïi B vaø ñöôøng vuoâng goùc vôùi AC taïi C caét nhau ôû K .Goïi M laø trung ñieåm cuûa BC .   1. Chöùng minh ADB AEC 2. Chöùng minh HE.HC = HD.HB 3. Chöùng minh HS , K , M thaúng haøng 4. ABC phaûi coù ñieàu kieän gì thì töù giaùc BHCK laø hình thoi ? Hình chöõ nhaät ?   **Baøi 10 :** Cho tam giaùc caân ABC (AB = AC) .Veõ caùc ñöôøng cao BH , CK , AI .   1. Chöùng minh BK = CH 2. Chöùng minh HC.AC = IC.BC 3. Chöùng minh KH //BC 4. Cho bieát BC = a , AB = AC = b .Tính ñoä daøi ñoaïn thaúng HK theo a vaø b .   **Baøi 11 :** Cho hình thang vuoâng ABCD () coù AC caét BD taïi O .   1. Chöùng minh OAB OCD, töø ñoù suy ra 2. Chöùng minh AC2 – BD2 = DC2 – AB2   **Baøi 12 :** Hình hoäp chöõ nhaät coù caùc kích thöôùc laø 3 cm ; 4 cm ; 5cm .Tính theå tích cuûa hình hoäp chöõ nhaät .  **Baøi 13** : Moät hình laäp phöông coù theå tích laø 125cm3 .Tính dieän tích ñaùy cuûa hình laäp phöông .  **Baøi 14** : Bieát dieän tích toaøn phaàn cuûa moät hình laäp phöông laø 216cm3 .Tính theå tích cuûa hình laäp phöông .  **Baøi 15 :**a/Moät laêng truï ñöùng coù ñaùy laø moät tam giaùc vuoâng , caùc caïnh goùc vuoâng cuûa tam giaùc vuoâng laø 3 cm , 4cm .Chieàu cao cuûa hình laëng truï laø 9cm .Tính theå tích vaø dieän tích xung quanh, dieän tích toaøn phaàn cuûa laêng truï .  b/Moät laêng truï ñöùng coù ñaùy laø hình chöõ nhaät coù caùc kích thöôùc laø 3cm , 4cm .Chieàu cao cuûa laêng truï laø 5cm . Tính dieän tích xung quanh cuûa laêng truï .  **Baøi 16** : Theå tích cuûa moät hình choùp ñeàu laø 126cm3 , chieàu cao hình choùp laø 6cm .Tính dieän tích ñaùy cuûa noù . | | | **MÔN: VẬT LÝ**  **I. Lý thuyết**  **Câu 1.** Công suất là gì? Viết các công thức tính công suất?  **Câu 2.** Cơ năng là gì? Kể tên nêu sự phụ thuộc của các dạng cơ năng vào các yếu tố?  **Câu 3.** Các chất được cấu tạo như thế nào?  **Câu 4.** Nêu các ví dụ chứng tỏ các nguyên tử, phân tử chuyển động hỗn loạn không ngừng.  **Câu 5.** Nhiệt năng là gì? Nêu các cách làm thay đổi nhiệt năng? Cho VD?  **Câu 6.** Nêu, so sánh và phân tích đặc điểm của các hình thức truyền nhiệt?  **Câu 7.** Nhiệt lượng một vật cần thu vào để nóng lên phụ thuộc vào những yếu tố nào? Nêu công thức tính nhiệt lượng.  **Câu 8.** Viết phương trình cân bằng nhiệt.  **II. Bài tập**  **Dạng 1. Bài tập về công - công suất – cơ năng**  **Bài 1.** Một người kéo một thùng hàng nặng 10kg lên cao 10m theo lần lượt các cách sau:  Cách 1: kéo trực tiếp theo phương thẳng đứng.  Cách 2. Sử dụng một ròng rọc động.  Cách 3. Sử dụng 1 mặt phẳng nghiêng dài 15m.   1. Tính và so sánh công người trên thực hiện theo mỗi cách? 2. Biết công suất của người trên khi kéo thùng hàng lên theo phương thẳng đứng là 10W. Tính vận tốc kéo và thời gian kéo thùng hàng trên? 3. Kể tên các dạng năng lượng của thùng hàng khi:   - Thùng hàng đang ở trên mặt đất.  - Thùng hàng đang được kéo lên.  - Thùng hàng đang được xếp ở yên trên độ cao 10m.  **Dạng 2. Bài tập về phương trình cân bằng nhiệt: 25.3, 25.4, 25.6, 25.16**  **Bài 2.** Thả một miếng đồng 1kg ở nhiệt độ 15oC vào 1 cốc chứa 1,5l nước ở 90oC. Biết cốc làm bằng sắt nặng 100g. Tính nhiệt độ cân bằng của hệ trên?  **Bài 3.** Có 1*l* nước ở nhiệt độ ban đầu là 80oC. Hỏi phải thả một miếng nhôm có nhiệt độ 200oC và có khối lượng bao nhiêu vào số nước trên để nước sôi?  **Bài 4.** Tính nhiệt lượng cần cung cấp để đun sôi 1 ấm chứa 1,5*l* nước ở 20oC. Biết ấm làm bằng nhôm, khối lượng 400g. Bỏ qua sự tỏa nhiệt ra môi trường.  **Dạng 3. Bài tập giải thích, so sánh**  **Bài 5.** Tạisao xoong nồi thường được làm bằng kim loại còn bát đĩa thường được là bằng sứ?  **Bài 6.** Tại sao để xe đạp ngoài trời nắng thì lốp xe thường nhanh hết hơi?  **Bài 7.** Tại sao về các bể chứa xăng, dầu thường được sơn màu nhũ trắng bạc.  *Học sinh được sử dụng bảng 24.4 về nhiệt dung riêng của các chất – SGK trang 86 để làm bài.* | | | **MÔN: HÓA HỌC**  **A. Lý thuyết**  ***1. Hoàn thành bảng sau cho phù hợp. Viết PTPƯ minh hoạ nếu có.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nội dung | Khí oxi | Khí hidro | Nước | | 1. T/c vật lí |  |  |  | | 2. T/c hoá học |  |  |  | | 3. Điều chế |  |  | Không làm | | 4. Cách thu |  |  | Không làm |   ***2. Điền CTHH của các chất, các gốc axit sao cho phù hợp để hoàn thành các bảng sau và gọi tên***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Oxit bazơ - tên gọi** | **Bazơ tương ứng – tên gọi** |  | | 1. CuO: Đồng (II) oxit | Cu(OH)2 : Đồng (II) hidroxit | | 2. | Al(OH)3 | | 3. K2O |  | | 4. | Ca(OH)2 | | **Oxit axit – tên gọi** | **Axit tương ứng – tên gọi** | **Gốc axit tương ứng – tên gọi** | | 5. CO2: Cacbon dioxit | H2CO3: axit cacbonic | =CO­3: cacbonat | | 6. P2O5 |  |  | | 7. SO2 |  |  | | 8. | H2SO4 |  | | 9. N2O5 |  |  |   ***3. Trình bày khái niệm dung dịch, chất tan, dung môi, dung dich bão hòa, dung dịch chưa bão hòa, độ tan của 1 chất trong nước.***  ***4. Viết công thức tính và đơn vị của: C% =…………………………; CM =…………………***  **B. Bài tập:**  ***Bài 1* :Dạng viết PTHH**  Viết PTHH thực hiện chuyển hoá sau và cho biết chúng thuộc loại phản ứng nào?  a) K K2O KOH c) P P2O5 H3PO4    c) Cu CuO Cu d) Ca CaO Ca(OH)2  e) S SO2 SO3 H2SO4  g) KClO3 O2 Fe3O4 Fe FeSO4  ***Bài 2*:** **Dạng bài tập nhận biết**  Nhận biết các chất đựng trong các lọ riêng biệt:  a) Các chất khí; O2, H2, CO2, N2.  b) Các chất rắn dạng bột màu trắng: CaO, P2O5, CaCO3.  c) Các chất lỏng không màu: Ca(OH)2, HCl, CaCl2.  ***Bài 3*** : **Tính theo PTHH**  ***a. Dạng cơ bản***  **3.1.** Cho 13 gam kẽm tác dụng với một lượng vừa đủ dd HCl 10%  a. Viết PTHH của phản ứng.  b. Tính thể tích khí hidro thu được ở (ĐKTC)  c.Tính khối lượng dd HCl 10% cần dùng.  **3.2.** Hòa tan hoàn toàn 28,8gam Magie bằng dung dịch axit clohidric 1,5M tạo thành muối Magie Clorua và khí Hiđro  a. Viết PTHH của phản ứng  b. Tính thể tích khí hidro thu được ở (ĐKTC)  c. Tính thể tích dung dịch axit Clohidric 1,5M đã dùng.  d. Tính CM của muối Magie Clorua tạo thành (coi thể tích dung dịch không thay đổi).  ***b. Dạng toán dư thừa.***  **3.3.** Đốt cháy hoàn toàn 31 gam photpho trong một lọ chứa 32 gam oxi.  a. Viết PTHH của phản ứng.  b. Chất nào còn dư sau phản ứng và dư bao nhiêu gam?  c. Tính khối lương sản phẩm.  ***Bài 4*:Dạng toán về nồng độ dung dịch**  a.Hòa tan 35g NaCl vào 165g nước. Tính nồng độ phần trăm của dung dịch thu được.  b. Tính số gam H2SO4 có trong 300g dung dịch H2SO4 có nồng độ 15%.  c. Hòa tan hết 0,25 mol KOH vào nước thu được 400 ml dung dịch X. Tính nồng độ CM của dung dịch X.  d. Hoà tan 32 g CuSO4 vào nước để thu được 250 ml dd. Tính CM  ***Bài 5:* Hãy giải thích**  a. Vì sao các đồ vật làm bằng sắt để trong tự nhiên nếu không được bảovệ lại bị phủ một lớp gỉ ở bên ngoài. Em hãy nêu các biện pháp bảo vệ các đồ vật bằng sắt tránh bị gỉ.  b. Khí nito và khí cacbonic đề không duy trì sự cháy nhưng chỉ có một trong hai khí được dùng để dập tắt đám cháy. Đó là khí nào? Vì sao lại dùng khí đó? | | | **MÔN: SINH HỌC 8**  **Phần I. Trắc nghiệm:**  Ôn tập từ Bài 34: Vitamin và muối khoáng đến hết Bài 58: Tuyến sinh dục.  **Phần II. Tự luận:**  **Câu 1:**  a. Trình bày các tật về mắt, cho biết nguyên nhân và cách khắc phục.  b. Vì sao không nên đọc sách ở nơi thiếu ánh sáng và khi đi tàu xe?  **Câu 2:**  a. Phản xạ có điều kiện là gì? Phản xạ không điều kiện là gì? Cho ví dụ.  b. Sự hình thành và ức chế phản xạ có điêu kiện có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống các động vật và con người?  **Câu 3:** Tiếng nói và chữ viết có vai trò gì trong đời sống con người?  **Câu 4:**  a. Phân biệt tuyến nội tiết và tuyến ngoại tiết? Cho VD.  b. Tại sao nói tuyến tụy là tuyến pha?  **Câu 5:** Nêu vai trò và tính chất của hoocmon.  **Câu 6:** Nêu các biện pháp vệ sinh mắt, tai. | | | **MÔN: NGỮ VĂN**  **Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 32 (SGK Ngữ văn 8 tập 2)**  **A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**  **Phần I: Văn học:**  1. Thơ ca Cách Mạng:   * Khi con tu hú. * Tức cảnh Pác Bó. * Ngắm trăng.   - Đi đường.  2. Văn bản nghị luận (trung đại):   * Chiếu dời đô. * Hịch tướng sĩ. * Nước Đại Việt ta. * Bàn luận về phép học   ***\*Yêu cầu về văn bản***  - Nắm được tác giả, tác phẩm, thể loại, hoàn cảnh sáng tác, bố cục, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, thuộc thơ.  - Nắm được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật đặc sắc trong tác phẩm văn học để làm nổi bật nội dung.  - Hệ thống các tác phẩm văn học theo từng giai đoạn, theo từng thể loại.  **Phần II: Tiếng Việt**  Các kiến thức tiếng Việt học trong học kì 2 chương trình Ngữ văn 8  - Câu: Câu cầu khiến, câu cảm thán, câu nghi vấn, câu trẩn thuật, câu phủ định.  - Hành động nói, Hội thoại, Lựa chọn trật tự từ trong câu.  ***\*Yêu cầu về tiếng Việt:***  - Nhận điện được đơn vị kiến thức Tiếng Việt cơ bản trong văn bản.  - Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.  - Vận dụng kiến thức trong giao tiếp và tạo lập văn bản.  **Phần III: Tập làm văn**  - Viết đoạn văn nghị luận  ***\*Yêu cầu về Tập làm văn:***  - Nắm vững đặc điểm văn nghị luận (luận điểm, luận cứ, lập luận), vận dụng vào viết đoạn văn nghị luận.  - Làm dàn ý những đề văn nghị luận.  *\* Lưu ý: GV chú trọng việc hướng dẫn HS vận dụng kiến thức ở ba phần: Văn bản, tiếng Việt, Tập làm văn vào giải quyết vấn đề trong thực tiễn (Liên hệ).*  **B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP:**  **Bài tập 1:**  **Câu** **1**. Chép thuộc lòng bài Tức cảnh Pác Bó  **Câu** **2**. Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ?  **Câu** **3**. Có mấy cách hiểu về 3 chữ “vẫn sẵn sàng” ở câu thứ 2? Em chọn cách hiểu nào? Vì sao?  **Câu** **4**. Viết đoạn văn khoảng (12 câu) theo lối diễn dịch trình bày cảm nhận của em về bài thơ trên. Trong đoạn văn có sử dụng câu nghi vấn?  **Bài tập 2: Đọc bài thơ Ngắm trăng sau và trả lời câu hỏi:**  Trong tù không rượu cũng không hoa,  Cảnh đẹp đêm nay khó hững hờ;  Người ngắm trăng soi ngoài của sổ,  Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ. ( Hồ Chí Minh) **Câu** **1**. Xác định thể thơ và hoàn cảnh sáng tác của bài thơ?  **Câu** **2**. Câu thứ hai trong nguyên tác: "Đối thử lương tiêu nại nhược hà?" có gì khác về kiểu câu so với bản dịch thơ? Sự khác nhau đó có ý nghĩa như thế nào? **Câu** **3**. Nhà phê bình văn học Hoài Thanh nhận xét: "Thơ Bác đầy trăng". Hãy kể tên một bài thơ khác của Bác có hình ảnh trăng. **Câu** **4**. Cho câu chủ đề sau: "Bài thơ Ngắm trăng thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa chất chiến sĩ và chất thi sĩ trong tâm hồn Bác". Em hãy triển khai câu chủ đề trên thành một đoạn văn nghị luận ( khoảng 12 câu) theo phép lập luận quy nạp.  **Câu** **5**. Từ bài thơ **Ngắm trăng** của Bác, chúng ta học tập được ở Bác tinh thần lạc quan, chủ động trong mọi hoàn cảnh. Vậy, em có nhớ hiện nay chúng ta đang tiếp tục thực hiện cuộc vận động nào để học theo gương Bác Hồ, hãy chép lại đúng tên cuộc vận động đó.  **Bài tập 3. Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi**:  "*Huống gì thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương: ở vào nơi trung tâm trời đất; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi. Đã đúng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi. Địa thế rộng mà bằng: đất đai cao mà thoáng. Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt; muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi. Xem khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa. Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.*"  **Câu** **1**. Đoạn văn trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Cho biết thể loại và hoàn cảnh sáng tác của văn bản đó?  **Câu** **2**. Nêu nội dung chính của đoạn văn? Đoạn văn sử dung các câu văn biền ngẫu. Em hiểu thế nào là thể văn biền ngẫu? Nêu hiệu quả của việc sử dụng các câu văn biền ngẫu trong đoạn văn trên?  **Câu** **3**. Bằng một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận diễn dịch, em hãy làm sáng tỏ nhận đinh sau: " *Chiếu dời đô ra đời đã phản ánh ý chí độc lập, tự cường của dân tộc Đại Việt*". Trong đoạn văn có sử dụng một câu nghi vấn. ( gạch chân câu văn đó)  **Câu** **4**. Sau hơn 1000 năm lịch sử, ngày nay Hà Nội vẫn là trung tâm chính tri, kinh tế, văn hóa của cả nước. Là học sinh thủ đô, em thấy cần phải làm gì để góp phần xây dựng Hà Nội ngày càng phát triển. Hãy trình bày suy nghĩ của mình bằng bài văn ngắn khoảng 2/3 trang giấy thi..  **Bài tập 4: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi.**  *“ Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”.*  **Câu** **1**. Đoạn văn trên trích từ tác phẩm nào? Của ai?  **Câu** **2**. Hãy cho biết thể loại và hoàn cảnh sáng tác của tác phẩm đó?  **Câu** **3**. Trong đoạn văn trên, tác giả sử dụng biện pháp tu từ tiêu biểu nào? Nêu hiệu quả sử dụng của biện pháp tu từ ấy trong đoạn văn bản.  **Câu** **4.** Xác định từ ngữ phủ định được sử dụng trong đoạn trích trên. Có thể thay từ “quên”, từ “ chưa” bằng từ phủ định “ không” được không? Vì sao?  **Câu 5**: Xét về mục đích nói, các câu trong đoạn văn thuộc về kiểu câu nào em đã học?  **Câu** **6**. Kể tên 2 văn bản nghị luận trung đại khác trong chương trình Ngữ văn 8 cũng nói về lòng yêu nước (Nêu rõ tên văn bản, tác giả)  **Câu** 7. Từ nội dung đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn theo phép lập luận diễn dịch (khoảng 12 câu) trình bày cảm nhận của em về lòng yêu nước, căm thù giặc của Trần Quốc Tuấn. Trong đoạn văn có sử dụng ít nhất một câu cảm thán (gạch chân dưới câu cảm thán đó).  **Bài tập 5:** Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu của đề:  *“Ngọc không mài, không thành đồ vật; người không học, không biết rõ đạo”.*  *Đạo là lẽ đối xử hằng ngày giữa mọi người. Kẻ đi học là học điều ấy. Nước Việt ta, từ khi lập quốc đến giờ, nền chính học đã bị thất truyền. Người ta đua nhau lối học hình thức hòng cầu danh lợi, không còn biết đến tam cương, ngũ thường. Chúa tầm thường, thần nịnh hót. Nước mất, nhà tan đều do những điều tệ hại ấy.*  *Cúi xin từ nay ban chiếu thư cho thầy trò trường học của phủ, huyện, các trường tư, con cháu các nhà văn võ, thuộc lại ở các trấn cựu triều, đều tùy đâu tiện đấy mà đi học.*  *Phép dạy, nhất định theo Chu Tử. Lúc đầu học tiểu học để bồi lấy gốc. Tuần tự tiến lên học đến tứ thư, ngũ kinh, chư sử. Học rộng rồi tóm lược cho gọn, theo điều học mà làm. Họa may kẻ nhân tài mới lập được công, nhà nước nhờ thế mà vững yên. Đó mới thực là cái đạo ngày nay có quan hệ tới lòng người. Xin chớ bỏ qua.*”  (Trích Sách giáo khoa Ngữ văn 8- tập 2)  **Câu 1.** Đoạn văn trên được trích trong văn bản nào? Tác gỉa là ai? Nêu hoàn cảnh ra đời của văn bản đó? Xác định thể loại và phương thức biểu đạt chính của văn bản chứa đoạn trích trên.  **Câu 2.** Căn cứ vào mục đích nói, câu: “*Học rộng rồi tóm lược cho gọn, theo điều học mà làm*.” thuộc kiểu câu gì? Chỉ ra kiểu hành động nói của câu văn.  **Câu 3.** Câu “*Ngọc không mài, không thành đồ vật; người không học, không biết rõ đạo.*”là câu phủ định. Đúng hay sai? Vì sao?  **Câu 4.** Tư tưởng tiến bộ của tác giả về việc học thể hiện rõ ở những nội dung nào trong đoạn trích?  **Câu 5**. Theo tác gỉa, mục đích chân chính của việc học là để chở thành người có đạo đức, mọi người biết đối xử nhân ái với nhau. Tuy nhiên, thời gian gần đây có nhiều hành vi bạo lực học đường xảy ra gây nhức nhối trong XH. Hãy trình bày suy nghĩ khoảng 2/3 trang giấy về vấn đề bạo lực học đường.  **Câu 6.** Để thực hiện ước mơ, hoài bão của mình, mỗi học sinh cần lựa chọn một mục đích học tập đúng đắn. Vậy mục đích học tập của em là gì? Hãy lí giải vì sao em lựa chọn mục đích ấy.  **Bài tập 6:** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:  *(1)“Ngọc không mài, không thành đồ vật; người không học, không biết rõ đạo”.*  *Đạo là lẽ đối xử hằng ngày giữa mọi người. Kẻ đi học là học điều ấy. Nước Việt ta, từ khi lập quốc đến giờ, nền chính học đã bị thất truyền. Người ta đua nhau lối học hình thức hòng cầu danh lợi, không còn biết đến tam cương, ngũ thường. Chúa tầm thường, thần nịnh hót. Nước mất, nhà tan đều do những điều tệ hại ấy.*  **Câu** **1**. Đoạn văn được viết theo phương thức biểu đạt nào?  **Câu** **2**. Xác định câu văn chứa luận điểm của đoạn văn trên ? Xét về mặt cấu tạo, câu văn chứa luận điểm đó thuộc kiểu câu gì?  **Câu 3:** Trong bài *Bàn luận về phép học*, Nguyễn Thiếp có viết: “*Học rộng rồi tóm lược cho gọn, theo điều học mà làm*.”, em hiểu câu nói trên như thế nào? Từ đó, hãy viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về mối quan hệ giữa học và hành?  **Bài tập 7**  **Câu 1**: Chép đúng và đủ những câu còn thiếu (...) trong đoạn văn bản sau đây: *Từng nghe*:  *Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân  Quân điếu phạt trước lo trừ bạo.*  *(...)*  *Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau,  Song hào kiệt đời nào cũng có.*  **Câu 2**: Xác định tên văn bản có chứa đoạn trích trên là gì? Tác giả là ai? Được viết trong hoàn cảnh nào?  **Câu 3**: Qua hai câu “*Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân - Quân điếu phạt trước lo trừ bạo*”, có thể hiểu cốt lõi tư tưởng nhân nghĩa của tác giả là gì? Người dân mà tác giả nói tới là ai? Kẻ bạo ngược mà tác giả nói tới là kẻ nào?  **Câu 4:** Vì sao tác phẩm chứa văn bản *Nước Đại Việt ta* được xem là bản tuyên ngôn độc lập của dân tộc ta?  **Câu 5*:*** Bằng một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận diễn dịch, em hãy làm sáng tỏ nhận đinh sau: "*Nước Đại Việt ta là áng văn tràn đầy lòng tự hào dân tộc".* Trong đoạn văn có sử dụng một câu cảm thán. ( gạch chân câu văn đó)  **Câu 6**: Từ tư tưởng nhân nghĩa của tác giả trong đoạn trích Nước Đại Việt ta, hãy viết một bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về lòng nhân ái trong cuộc sống.  **Bài tập 8: Xác định kiểu câu (** nghi vấn, cầu khiến, cảm thán, trần thuật, phủ định)**, chức năng và hành động nói của các kiểu câu trong bảng sau:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **tt** | **Câu đã cho** | **Kiểu câu** | **Chức năng** | **Hành động nói** | | **1** | Tôi bật cười bảo lão: |  |  |  | | **2** | - Sao cụ lo xa quá thế? |  |  |  | | **3** | Cụ còn khỏe lắm, chưa chết đâu mà sợ! |  |  |  | | **4** | Cụ cứ để tiền ấy mà ăn, lúc chết hãy hay! |  |  |  | | **5** | Tội gì bây giờ nhịn đói mà tiền để lại? |  |  |  | | **6** | - Không, ông giáo ạ! |  |  |  | | **7** | Ăn mãi hết đi thì đến lúc chết lấy gì mà lo liệu |  |  |  | | **8** | Bác trai đã khá rồi chứ? |  |  |  | | **9** | Cảm ơn cụ, nhà cháu đã tỉnh táo như thường. Nhưng xem ý hãy còn lề bề lệt bệt chừng như vẫn mỏi mệt lắm.” |  |  |  | | **10** | - Này, bảo bác ấy có trốn đi đâu thì trốn. |  |  |  | | **11** | - U nhất định bán con đấy ư? U không cho con ở nhà nữa ư? |  |  |  |   **Bài tập 9**. Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:  Cai lệ không để cho chị được nói hết câu, trợn ngược hai mắt, hắn quát:  - Mày định nói cho cha mày nghe đấy à? Sưu của nhà nước mà dám mở mồm xin khất!  Chị Dậu vẫn thiết tha:  - Khốn nạn! Nhà cháu đã không có, dẫu ông chửi mắng cũng đến thế thôi. Xin ông trông lại!  Cai lệ vẫn giọng hầm hè:  - Nếu không có tiền nộp sưu cho ông bây giờ, thì ông sẽ dỡ cả nhà mày đi, chửi mắng thôi à!  (Tức nước vỡ bờ, Ngữ văn 8, tập 1)  **Câu 1:** Xét theo mục đích nói, hãy xác định kiểu câu và chức năng của câu: “Mày định nói cho cha mày nghe đấy à?”  **Câu 2:** Phân tích vai xã hội trong đoạn trích  **Câu 3:** “Cai lệ không để cho chị được nói hết câu, trợn ngược hai mắt, hắn quát”, nêu hai trường hợp thay đổi trật tự từ trong câu mà ý nghĩa câu không đổi.    \* Học sinh có thể tham khảo bài tập tiếng Việt trong SGK Ngữ văn 8 tập 2 như: bài tập về câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán, câu trần thuật, câu phủ định, hành động nói, Hội thoại, Lựa chọn trật tự từ trong câu | | | **MÔN: LỊCH SỬ**  **I. Nội dung ôn tập**  Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 19 đến tuần 31, trọng tâm những bài học sau:  1. Bài 27: Khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX  2. Bài 28: Trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX  3. Bài 29: Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến về kinh tế, xã hội ở Việt Nam  ***\* Lưu ý:*** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.  **II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.**  ***Bài 1:*** Câu hỏi trắc nghiệm khách quan  ***Bài 2:*** Trình bày n**guyên nhân bùng nổ, nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Yên Thế (1884-1913)?**  ***Bài 3:***  **a. Em có nhận xét gì về thành phần lãnh đạo của cuộc khởi nghĩa Yên Thế (1884 - 1913)? b. Hãy chỉ ra sự khác biệt của cuộc khởi nghĩa Yên Thế so với cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương?**  ***Bài 4:*** Nêu những nét chính về tình hình kinh tế, xã hội Việt Nam giữa thế kỉ XIX.  ***Bài 5:*** Kể tên các nhà cải cách cuối thế kỉ XIX. Trình bày nội dung một số đề nghị cải cách.  ***Bài 6:***  a. Vì sao các quan lại, sĩ phu đưa ra những đề nghị cải cách?  b. Vì sao các đề nghị cải cách ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX không thực hiện được?  ***Bài 7:*** Trình bày những chính sách khai thác cơ bản của thực dân Pháp trong các ngành nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp ở nước ta cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX. Theo em, những chính sách này có tác động gì đến kinh tế của đất nước ta?  **III. Gợi ý trả lời câu hỏi**  ***Bài 1:*** HS ghi nhớ các mốc thời gian và sự kiện chính để trả lời.  ***Bài 2:*** Trình bày n**guyên nhân bùng nổ, nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Yên Thế (1994-1913)?** **a. Nguyên nhân bùng nổ** - Giữa thế kỉ XIX, nhiều nông dân vùng đồng bằng Bắc Bộ rời quê hương lên Yên Thế lập làng, tổ chức sản xuất. Khi Pháp mở rộng phạm vi chiếm đóng Bắc Kì, Yên Thế trở thành mục tiêu bình định, bóc lột của chúng. Vì vậy, nhân dân ở đây đã đứng lên đâu tranh chống lại thực dân Pháp xâm lược, bảo vệ cuộc sống của mình. b. Nguyên nhân thất bại:  - Từ sau năm 1909, nghĩa quân gặp nhiều khó khăn về mọi mặt. Lúc này phong trào Cần vương đã tan rã nên thực dân Pháp có điều kiện tập trung lực lượng để đàn áp khởi nghĩa Yên Thế; thêm vào đó, chúng lại có thủ đoạn cho tay sai sát hại thủ lĩnh của cuộc khởi nghĩa. - Về phía nghĩa quân, lực lượng bị tiêu hao dần, dẫn đến tan rã. Phong trào bó hẹp trong một địa phương, bị cô lập, so sánh lực lượng quá chênh lệch. c**. Ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Yên Thế?** - Chứng tỏ khả năng lớn lao của nông dân trong lịch sử đau tranh của dân tộc, tinh thần chiến đấu bất khuất, kiên cường của nhân dân ta trong cuộc đấu tranh chống ngoại xâm  - Có tác dụng làm chậm quá trình xâm lược, bình định vùng trung du và miền núi phía Bắc của thực dân Pháp. ***Bài 3:***  a.  - Do nhiều thủ lĩnh địa phương cầm đầu. - Xuất thân từ nông dân địa phương, ít chịu ảnh hưởng của tư tưởng phong kiến,…  b. Tìm hiểu sự khác biệt về các mặt:  - Mục tiêu chiến đấu  - Lãnh đạo cuộc khởi nghĩa  - Lực lượng tham gia khởi nghĩa  - Địa bàn  - Cách đánh  - Thời gian  ***Bài 4:***  Giữa thế kỉ XIX, nền kinh tế-xã hội Việt Nam rơi vào tình trạng khủng hoảng nghiêm trọng: Bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương mục ruỗng, nông nghiệp, thủ công nghiệp và thương nghiệp sa sút, tài chính khô kiệt, đời sống nhân dân vô cùng khó khăn, mâu thuẫn giai cấp và mâu thuẫn xã hội ngày càng gay gắt làm cho xã hội thêm rối loạn.  ***Bài 5:***  - Trần Đình Túc và Nguyễn Huy Tế (1868): Xin mở cửa biển Trà Lí (Nam Định).  - Đinh Văn Điền (1868) xin đẩy mạnh việc khai khẩn đất hoang và khai mỏ, phát triển buôn bán, chấn chỉnh quốc phòng.  - Nguyễn Trường Tộ (1863 - 1871): Đề nghị chấn chỉnh bộ máy quan lại, phát triển công, thương nghiệp và tài chính, chỉnh đốn võ bị, mở rộng ngoại giao, cải tổ giáo dục.  - Nguyễn Lộ Trạch (1877-1882): Đề nghị chấn hưng dân khí, khai thông dân trí, bảo vệ đất nước.  ***Bài 6:***  a.  - Đất nước đang trong tình trạng nguy khốn (Pháp mở rộng xâm lược; triều đình bảo thủ, lạc hậu: Kinh tế kiệt quệ; mâu thuẫn xã hội gay gắt...).  - Xuất phát từ lòng yêu nước thương dân, muốn cho nước nhà giàu mạnh, có thể đương đầu với cuộc tấn công ngày càng dồn dập của kẻ thù  - Một số quan lại, sĩ phu yêu nước thức thời mạnh dạn đưa ra những đề nghị, yêu cầu đổi mới công việc nội trị, ngoại giao, kinh tế, văn hóa… của nhà nước phong kiến  **b.** Tìm hiểu nội dung các đề nghị cải cách và thái độ của triều đình nhà Nguyễn để giải thích nguyên nhân các đề nghị cải cách ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX không thực hiện được  ***Bài 7:***  1. HS dựa vào mục I.1 bài 29 Sách giáo khoa trang để nêu những chính sách khai thác cơ bản của thực dân Pháp trong các ngành nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp ở nước ta cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX  2. Tác động: cần chỉ rõ tác động tích cực và tiêu cực | | | **MÔN: ĐỊA LÍ**  **NỘI DUNG ÔN TẬP**  Câu 1: Chứng minh địa đồi núi là bộ phận quan trọng nhất của cấu trúc địa hình Việt Nam?  Câu 2: Dựa vào atlat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, hãy so sánh địa hình của hai vùng đồng bằng sông Hồng và đồng bằng sông Cửu Long?  Câu 3: Nêu đặc điểm chung của sông ngòi Việt Nam? Vì sao sông ngòi nước ta lại có những đặc điểm như vậy?  Câu 4: Trình bày những biểu hiện tính chất nhiệt đới của khí hậu nước ta. Nguyên nhân nào làm cho khí hậu nước ta có tính chất nhiệt đới ?  Câu 5: Dựa vào bàng 32.1, hãy cho biết mùa bão nước ta diễn biến như thế nào ? | | | **MÔN: GDCD**  **I. NỘI DUNG ÔN TÂP:**  **Các bài từ tuần 19 đến tuần 30 trong đó trọng tâm kiến thức:**  ***-*** *Bài 14: Phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.*  ***-*** *Bài 15: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.*  *- Chủ đề: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản*  *\*Lưu ý: Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề trong thực tế.*  **II. CÂU HỎI ÔN TẬP.**  **Câu 1.** Nêu những quy định của pháp luật về phòng, chống HIV/AIDS?  **Câu 2.** Là công dân, học sinh em cần phải làm gì để phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại gây nên?  **Câu 3**.Công dân có nghĩa vụ như thế nào đối với việc tôn trọng và bảo vệ tài sản của người khác?  **Câu 4.** Theo em, công dân có nghĩa vụ như thế nào trong việc tôn trọng, bảo vệ tài sản nhà nước và lợi ích công cộng? Ý nghĩa của việc tôn trọng bảo vệ tài sản nhà nước và lợi ích công cộng?  **Câu 5.** Nhà nước thực hiện quản lý tài sản theo phương thức nào?  **III. BÀI TẬP:** Học sinh làm các bài tập trong SGK vận dụng kiến thức lí thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.  Bài 14: Phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.  Bài 15: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  Chủ đề: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản  Bài 3 (trang 40) , Bài tập 1 (trang 46),Bài tập 2 (trang 52) , Bài 1 (trang 43 | | | **MÔN: CÔNG NGHỆ**  **I. Nội dung ôn tập:**  - Chương VII – VIII : ĐỒ DÙNG ĐIỆN GIA ĐÌNH – MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ  **II. Câu hỏi ôn tập:**  ***Câu 1***: Trình bày đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà.  ***Câu 2***: Khi lắp đặt và sửa chữa, mạng điện trong nhà phải đảm bảo yêu cầu gì?  ***Câu 3***: Ở nước ta, mạng điện trong nhà có điện áp bằng bao nhiêu ?  Hãy kể tên các thiết bị bảo vệ mạch điện và thiết bị lấy điện của mạng điện trong nhà.  ***Câu 4****:* Khi chän thiÕt bÞ vµ ®å dïng cho m¹ng ®iÖn trong nhµ ta chó ý nh÷ng g×?  ***Câu 5***: Mạng điện trong nhà, dùng aptomat thay cho cầu dao và cầu chì được không ? Tại sao?  **Câu 6:** Trong một ngày nhà bạn An có sử dụng đồ dùng điện theo bảng sau:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | TT | Tên đồ dùng điện | Công suất điện (W) | Số lượng | Thời gian sử dụng  trong ngày (h) | Điện năng tiêu thụ của đồ dùng điện trong một  ngày (Wh) | | 1 | Đèn compac | 15 | 2 | 3 |  | | 2 | Đèn led | 4 | 4 | 4 |  | | 3 | Quạt bàn | 70 | 2 | 4 |  | | 4 | Tivi | 75 | 2 | 6 |  | | 5 | Nồi cơm điện | 150 | 1 | 2 |  | | 6 | Bơm nước | 250 | 1 | 0.5 |  |   a. Tính điện năng tiêu thụ trong một ngày?  b. Tính điện năng tiêu thụ trong một tháng (30 ngày)? Và số tiền phải trả trong 1 tháng?  (Biết 1kWh là 1.200 đồng). | | | **MÔN: TIẾNG ANH**  **A. GRAMMAR & VOCABULARY**   |  |  | | --- | --- | | **-** Conditional sentences type 1, 2  - Tenses: Present and Future  + Present simple for future  + Past perfect  + Future continuous  - Verbs + to-infinitive  - Passive voice | - Reported speech: Statements, Questions  - Pronunciation  + Stress in words ending in  ***-ic; -al / -ese; -ee / -logy, -graphy /***  ***-ity; -itive / -ful; -less***  + Stress in words starting with ***un- and im-***  - Vocabulary in Unit **7-12** |   **B. EXERCISES**  **I. Choose the word whose main stress is placed differently from that of the others.**  1. A. damage B. collapse C. erupt D. affect  2. A. permanent B. eruption C. pollution D. disaster  3. A. station B. temperature C. illustrate D. volcano  5. A. accommodation B. evacuation C. contribution D. contamination  6. A. tropical B. natural C. terrible D. destructive  7. A. animal B. destroy C. erupt D. exploit  8. A. documentary B. preparation C. scientific D. photography  9. A. historic B. iconic C. spectacle D. attraction  10. A. official B. together C. koala D. popular  11. A. resourceful B. meaningful C. helpless D. meaningless  12. A. charity B. reality C. quality D. density  13. A. curiosity B. personality C. community D. university  14. A. additive B. positive C. primitive D. possessive  15. A. nationality B. mobility C. equality D. majority  16. A.transitive B. effective C. positive D. sensitive  17. A. unpopular B. unorganized C. unfortunate D. unambitious  18. A. imperfect B. immature C. immobile D. immoral  19. A. technology B. biology C. geography D. zoology  20.**A.** referee **B.** guarantee **C.** Japanese **D.** jubilee  **II. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.**  1. A. metal B. scatter C. package D. math  2. A. smell B. press C. melt D. refill  3. A. those B. clothes C. shopping D. envelope  4. A. down B. throw C. nowadays D. how  5. A. plants B. fields C. trees D. newspapers  6. A. wharf B. place C. volcano D. plane  7. A. fisherman B. ticket C. prisoner D. over  8. A. hotel B. postcard C. shore D. cold  9. A. included B. called C. phoned D. arrived  10. A. much B. teacher C. beach D. brochure  11. **A.** prepares **B.** erupts **C.** stops **D.** photographs  12. **A.** typhoon **B.** goose **C.** food **D.** flood  13. **A.** looked **B.** suggested **C.** minded **D.** decided  14. **A.** bought **B.** drought **C.** brought **D.** ought  15. **A.** ache **B.** charity **C.** archaeology **D.** chaos  16. **A.** bear **B.** beard **C.** wear **D.** prepare  17. **A.** geology **B.** psychology **C.** classify **D.** photography  18. **A.** physical **B.** mythology **C.** rhythmic **D.** psychology  19. A. twice B. flight C. piece D. mind  20. A. about B. around C. sound D. young  **III. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | By the time we got to the cinema, the film \_\_\_\_\_\_\_\_.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. starting | B. started | C. had started | D. has started | | | | | | | 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_ your laptop this evening? May I borrow it to do my project homework?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. Were you using | B. Will you be using | C. Do you use | D. Have you used | | | | | | | 3 | If you \_\_\_\_\_\_\_\_ the president, what would you do to help the environment?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. had been | B. are | C. were | D. would be | | | | | | | 4. | I don’t mind \_\_\_\_\_\_\_\_ up early in the morning.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. to get | B. getting | C. get | D. to getting | | | | | | | 5. | At 11 a.m. tomorrow, he will be in. He \_\_\_\_\_\_\_\_ with his colleagues in Africa.   |  |  | | --- | --- | | A. video conferenced | B. will be video conferencing | | C. video conference | D. will video conferencing | | | | | | | 6. | Many people think that robots will make workers \_\_\_\_\_\_\_\_ . | | | | | |  | A. employed | B. the jobless | C. no job | D. unemployed | | | | 7. | Eating too much sugar can \_\_\_\_\_\_\_\_ to health problems.   |  |  | | --- | --- | | A. make | B. lead | | C. cause | D. have | | | | | 8. | The teacher \_\_\_\_\_\_\_\_ me that I had better devote more time to science subjects such as physics, chemistry, and biology. | | | | | |  | A. told | B. spoke | C. said | | D. talked | | 9. | He asked me what the conservationists \_\_\_\_\_\_\_\_ so far to protect our environment. | | | | | |  | A. does | B. do | C. did | | D. had done | | 10 | She said she \_\_\_\_\_\_\_\_ to the Moon when she had enough money. | | | | | |  | A. to travel | B. would travel | C. travelling | | D. travelled | | 11 | I intended \_\_\_\_\_\_\_\_ to New York next month. | | | | | |  | A. fly | B. flew | C. flying | | D. to fly | | 12 | If you \_\_\_\_\_\_\_\_ something, you should patent it as quickly as possible. | | | | | |  | A. invented | B. will invent | C. have invented | | D. are inventing | | 13 | A person who \_\_\_\_\_\_\_\_the bagpipes is called a piper | | | | | |  | A. plays | B. performs | C. entertains | | D. do | | 14 | What can be \_\_\_\_\_\_\_\_ to protect people from environmental disasters? | | | | | |  | A. do | B. does | C. did | | D. done | | 15 | The flight number 781 to Melbourne \_\_\_\_\_\_\_\_at 9 o’clock tomorrow morning | | | | | |  | A. arrives | B. is arriving | C. will arrive | | D. has arrived |   **III. Find and correct the mistakes.**   1. They told us that they enjoyed to listen to pop music in their free time. 2. If Dan didn’t do his homework, he will be punished. 3. I have taught English in this school for 2008. 4. I will build more parks in our city if I had one million US dollars. 5. American celebrated Thanksgiving Day on the fourth Thursday of November since 1864. 6. Thomas Edison was one of the greatest inventions of the world. 7. I can’t come to your party next Friday as I will working on that day. 8. Nick said that he comes from a small town in England. 9. Olive told Chau that she is leaving Viet Nam the following day. 10. The interviewer asked that Nick had been any UFOs since then.   **IV. READING**  **\* Choose the correct answer to complete the passage.**  Telephone, television, radio, and the Internet help people (1) with each other. (2) these devices, ideas and news of events spread (3) all over the world. For example, within seconds, people can know the results of an (4) in another country. An (5) football match comes into the homes of everyone with a television set. News of a disaster, such as a flood, can bring help from (6) countries. Within hours, help is on the way. This is because modern (7) information travels fast.  1. **A.** communicate **B.** communicating **C.** to communicate **D.** A&C  2. **A.** Although **B.** Because of **C.** Despite **D.** Because  3. **A.** quickly **B.** quick **C.** slowly **D.** slow  4. **A.** electing **B.** elective **C.** election **D.** elected  5. **A.** rural **B.** international **C.** nation **D.** urban  6. **A.** close **B.** space **C.** distant **D.** rich  7. **A.** technology **B.** technological **C.** technique **D.** technical  **\* Read the text and choose the best answer for each sentence.**  **The United States**  The United States is a large country. It is the third largest in the whole world! It is located in a continent called North America. Parts of the United States touch three different oceans. The United States has tall mountains, wide plains, deserts, hills, rivers, lakes, volcanoes, and even rainforests! People from all over the world have come to live the United States.  There are 50 states in the United States. The newest states, Alaska and Hawaii, are not connected to the other states. Alaska is the largest state and Hawaii is a chain of islands in the Pacific Ocean.  1. The United States is the country in the world.  **A.** second largest **B.** largest **C.** smallest **D.** third largest  2. Alaska is and Hawaii is .  **A.** a chain of islands, the largest state  **B.** the largest state: a chain of islands  **C.** a chain of islands; the largest state  **D.** not connected to the other states, the largest state.  3. The United States does not have .  **A.** 50 states **B.** volcanoes **C.** mountains **D.** continents  4. Parts of the United States touch different oceans.  **A.** 1 **B.** 2 **C.** 4 **D.** 3  5. What continent is the United States in?  **A.** North America **B.** Australia **C.** Africa **D.** Europe  **V. WRITING**  **\* Combine each pair of sentences to make a conditional sentence type 1 or 2.**   1. The babies get enough care. They are healthy.   ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. We waste fresh water. We don’t have enough fresh water.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Radioactive pollution happens. People, animals and plants cope with serious effects.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. People don’t preserve forests. More landslides occur.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. The water temperature increases. Some aquatic creatures are unable to reproduce.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. There is so much dirt in the air. People have to wear face masks.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. My mom has a headache after work. She works under much pressure.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. The bar makes so much noise. The neighbors complain to its owner.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. There are so many billboards in our city. People cannot enjoy the view.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. People dump rubbish into the river. The river looks unattractive.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\* Use the correct form of the verbs**   1. If Lan (study) \_\_\_\_\_\_ harder, she can get good grades. 2. Tom (not pass) \_\_\_\_\_\_\_\_ his driving test unless he practices more. 3. Viet Nam \_\_\_\_\_\_\_\_ (have) a population of over 90 millions. 4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visit) Ha Noi Opera House twice. 5. Some activities \_\_\_\_\_\_\_\_ (hold) to celebrate the Vietnamese Teacher’s day now.  When I last (see)\_\_\_\_\_\_\_\_ them, they (try)\_\_\_\_\_\_\_\_ to find a new flat near the office.  1. She (walk)\_\_\_\_\_\_\_ along the street when she suddenly (hear)\_\_\_\_\_\_ a strange voice. 2. When we (drive)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ down the hill, a strange object (appear)\_\_\_\_\_\_\_\_ in the sky. 3. After Nick (go)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the market, he (come back)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home and (prepare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the dinner.   1. Trung (live)\_\_\_\_ in Hue for five years before he (move)\_\_\_\_ to Ha Noi. 2. My mother wants me (post) \_\_\_\_\_\_\_\_ this letter before afternoon. 3. He prefers (have) \_\_\_\_\_\_\_ children soup to (drink) \_\_\_\_\_\_\_ milk.   **\* Change the following sentences into reported speech**   1. Dr. Nelson: “Every family will have at least one robot to do the housework”   Dr.Nelson said that .   1. The doctor: “Don’t stay up too late as it is a bad habit”   The doctor told his patient that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. The reporter: “The festival is held in this village in the spring”   The reporter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. The politician: “Wrong decisions in Chernobyl caused a big nuclear explosion.”   The politician \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Mai: “Will the government provide temporary accommodation for the victims?”  Mai asked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6. Nick: “Where did the event take place yesterday?”  Nick asked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  7. Mi: “What do scientists discover from the photos?”  Mi asked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  8. “We can have a picnic at the end of this month.”  The students said .  9. “Have you ever forgotten your belongings?” Nick asked his friends.  Nick asked his friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  10. “I am fascinated by modern high-tech machines”  Mary said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **\* Change the following sentences into passive voice**   1. The children didn’t miss the start of their favorite film.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. She will finish her project soon.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Rescue workers have bought a lot of equipment to the flooded area.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Did the earthquake destroy the whole city?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. They are going to raise money for street children.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Science and technology will certainly bring a lot of benefits to human life.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. They took villagers of the volcanic area to a safe place last night.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. The strong wind scattered debris across the countryside.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. The chief engineer was instructing all the workers of the plant.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. They will hold the meeting before May Day.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\* SENTENCE TRANSFORMATION**   1. The environment is contaminated. Animals change their habits (**make**)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. There are asthma and other respiratory illnesses when air pollution happens. **(leads to)**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Because plastic bags take so long to decompose, nearly all of them still exist in the environment today. **(so)**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. The food is not fresh. People’s health is poor. (**results in**)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Factories release fumes. The air gets polluted. (**due to**)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Air contamination happens. There is acid rain. (**causes**)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Many rivers and lakes are poisoned.Factories produce waste and pour it into rivers and lakes.   (**Because)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. They provided food then cleared up the debris. (**After they…)**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. She didn’t go to the circus with Betty because she was ill. (**Because of…)**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Although they have been friends for two years, they haven’t met face to face. (**Despite…)**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. The local people left the village, then the typhoon hit. **(Before …)**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. In spite of the broken leg, he managed to escape from the collaped building. (**Although)**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **MÔN: ÂM NHẠC**  **I/ Nội dung ôn tập:**  Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạc  Trình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)  1. Hát bài “Lí dĩa bánh bò”.  2. Hát bài “Tuổi hồng”.  3. Tập đọc nhạc số 1  4. Tập đọc nhạc số 2  **II/ Yêu cầu:**   1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm 2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc | | | **MÔN: THỂ DỤC**   * **Nhảy xa**   Loại đạt: Thực hiện tương đối đúng kỹ thuật 3 bước nhảy xa  Biết cách sửa sai khi quên động tác.  Loại chưa đạt: Chưa thực hiện được kỹ thuật 3 bước nhảy xa, quên nhiều động tác. Không nghiêm túc trong quá trình kiểm tra. | | | **MÔN: MỸ THUẬT**  **I. NỘI DUNG ÔN TẬP**  **1. Chủ đề vẽ tranh**  - Vẽ trang trí: Trang trí lều trại  **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**   1. **Chủ đề vẽ trang trí**  * Học sinh hiểu được đặc điểm, vai trò sử dụng của lều trại * Học sinh biết cách tạo dáng và trang trí lều trại * Học sinh biết cách vẽ một bài trang trí đẹp, có bố cục hài hòa, họa tiết sinh động, màu sắc phù hợp. | | |