|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II****CÁC MÔN LỚP 8****Năm học: 2020 – 2021** |
| **MÔN: TOÁN****I.**  **LÝ THUYẾT****A. Đại số: Nắm chắc các kiến thức về:***1. Phương trình một ẩn:*- *Nghiệm của phương trình, tập nghiệm của phương trình*- *Giải phương trình*- *Hai phương trình tương đương**2. Phương trình bậc nhất một ẩn* - *Định nghĩa*- *Hai quy tắc biển đổi phương trình* - *Cách giải**3. Phương trình tích và cách giải**4. Phương trình chứa ẩn ở mẫu*- *Điều kiện xác định* - *Cách giải**5. Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình***B. Hình học:***1. Diện tích của các hình đa giác**2. Định lý Talet trong tam giác; Định lý đảo và hệ quả của định lý Talet**3. Khái niệm hai tam giác đồng dạng**4. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác**5. Tính chất đường phân giác của tam giác***II.** **BÀI TẬP****Bài 1:** Giải các phương trình sau:  a)  b)   c)  d)  e)  f)  g) **Bài 2:** Giải các phương trình sau:   a)  b)   c)  d)  e) f)  g)  h)**Bài 3:** Lúc6 giờ, một ô tô xuất phát từ A đến B với vân tốc trung bình 40km/h. Khi đến B, người lái xe làm nhiệm vụ giao nhận hàng trong 30 phút rồi cho xe quay trở về A với vận tốc trung bình 30km/h. Tính quãng đường AB, biết rằng ô tô về đến A lúc 10 giờ cùng ngày.**Bài 4**: Một ca nô xuôi dòng từ bến A đến bến B với vận tốc 30km/h, sau đó lại ngược từ B trở về A. Thời gian đi xuôi ít thời gian đi ngược là 40 phút. Tính khoảng cách giữa hai bến A và B biết vận tốc của dòng nước là 3km/h và vận tốc thật của ca nô không đổi.**Bài 5**: Lúc 7 giờ sáng, một người đi xe đạp khởi hành từ A với vận tốc 10km/h. Sau đó lúc 8 giờ 40 phút, một người khác đi xe máy từ A đuổi theo với vận tốc 30km/h. Hỏi hai người gặp nhau lúc mấy giờ?**Bài 6**: Một ca nô tuần tra đi xuôi dòng từ A đến B hết 1 giờ 20 phút và ngược dòng từ B về A A hết 2 giờ. Tính vận tốc riêng của ca nô, biết vận tốc dòng nước là 3km/h.**Bài 7**: Một tổ may áo theo kế hoạch mỗi ngày phải may 30 áo. Nhờ cải tiến kĩ thuật, tổ đã máy được mỗi ngày 40 áo nên đã hoàn thành trước thời hạn 3 ngày ngoài ra còn may thêm được 20 chiếc áo nữa. Tính số áo mà tổ đó phải may theo kế hoạch.**Bài 8**: Cho hình chữ nhật ABCD có AB 8cm, BC 6cm. Vẽ đường cao AH của ADB.a) Tính DBb) Chứng minh ADH đồng dạng với BDAc) Chứng minh $AD^{2}$ DH.DBd) Chứng minh AHB đồng dạng với BCDe) Tính độ dài đoạn thẳng DH, AH.**Bài 9**: Cho ABC vuông tại A, có AB 6cm, AC 8cm. Vẽ đường cao AH.a) Tính BCb) Chứng minh ABC đồng dạng với HBAc) Chứng minh AB2 BH.BC. Tính BH, HCd) Vẽ phân giác AD của góc A DBC. Tính DB**Bài 10**: Cho hình thang cân ABCD có AB // DC và AB DC, đường chéo BD vuông góc với cạnh bên BC. Vẽ đường cao BH, AKa) Chứng minh BDC đồng dạng với HBC b) Chứng minh $BC^{2}$ HC.DC c) Chứng minh AKD đồng dạng với BHC d) Cho BC = 15cm, DC = 25cm. Tính HC, HD e) Tính diện tích hình thang ABCD.**Bài 11**: Cho ABC, các đường cao BD, CE cắt nhau tại H. Đường vuông góc với AB tại B và đường vuông góc với AC cắt nhau tại K. Gọi M là trung điểm của BC. a) Chứng minh ADB đồng dạng với AEC b) Chứng minh HE.HC HD.HB c) Chứng minh H, K, M thằng hàng d) ABC phải có điều kiện gì thì tứ giác BHCK là hình thoi? Là hình chữ nhật?**Bài 12**: Cho tam giác ABC vuông tại A đường cao AH và AB = 15cm, AC = 20cm. Gọi D là trung điểm của AB, qua D kẻ DE vuông góc với BC tại E. a) Tính BC, AH b) Chứng tỏ Chứng minh BDE đồng dạng với BAH c) Tính DE d) Chứng tỏ BE.BC 2$BD^{2}$ |
| **MÔN: VẬT LÝ**1. **Học sinh ôn lại ghi nhớ và các bài tập trong sách bài tập Vật lí 8 từ bài 15 đến bài 20 (trừ bài 17).**
2. **Các dạng bài tập**
	1. **Bài tập trắc nghiệm:** Tương tự SBT
	2. **Bài tập tự luận**
		1. ***Bài tập giải thích hiện tượng***

**BT1:** Nếu rắc một thìa muối vào một cốc nước đầy thì nước không bị tràn ra ngoài. Vì sao?**BT2:** Tại sao săm xe đạp sau khi được bơm căng, mặc dù đã vặn van thật chặt, nhưng để lâu ngày vẫn bị xẹp?**BT3:** Mũi tên được bắn đi từ cái cung là nhờ năng lượng của mũi tên hay cánh cung? Đó là dạng năng lượng nào?**BT4:** Một quả bóng được ném đi từ độ cao h.a. Tại vị trí cao nhất, năng lượng của quả bóng ở dạng nào?b. Tại vị trí quả bóng rơi xuống đất, nhận xét về thế năng và động năng của quả bóng.* + 1. ***Bài tập tính toán***

**BT1:** Tính công suất của một người đi bộ, nếu trong 3 giờ người đó đi 15000 bước và mỗi bước cần một công là 40J**BT2:** Tính công suất của một con ngựa kéo xe đi quãng đường 5400m trong thời gian 15 phút, với lực kéo 75N.a. Tính vận tốc của con ngựab. Tính công của con ngựac. Tính công suất của con ngựa |
| **MÔN: HÓA HỌC****A- LÍ THUYẾT:** 1. Tính chất của oxi2. Sự oxi hóa, phản ứng hóa hợp3. Phân loại, gọi tên oxit4**.** Điều chế, ứng dụng của oxi – phản ứng phân hủy5. Tính chất, ứng dụng của Hidro6. Điều chế Hidro - phản ứng thế**B - BÀI TẬP:****I. Xem lại các bài tập trong SGK lớp 8 (hết phần chương IV và chương V)****II. Bài tập luyện thêm:**  **Câu 1.** Hoàn thành các phương trình phản ứng sau và cho biết chúng thuộc loại phảnứng hóa học nào.1. ….. + O2  K2O2. Al + O2……3. H2 + ….. H2O4. KMnO4  .......+........+........5. KClO3KCl +….6. C2H4 + ....... CO2 + H2O7. H2 + ........  Fe + H2O8. H2 + PbO……..+ ........9. Mg + ………MgSO4 + H210.Fe+HCl......+........**Câu 2.** Khử 6 g Đồng (II) oxit bằng khí hiđro.Tính thể tích khí hiđro(đktc) cần dùng.**Câu 3.** Đốt cháy hoàn toàn 25,2 g sắt trong khí oxi thu được sắt (III) oxit.a. Tính thể tích khí oxi ( ở đktc) cần dùng.b. Tính khối lượng sắt (III) oxit thu được.**Câu 4.** Phân hủy 24,5 g KClO3 thu được bao nhiêu lít khí O2 ở đktc.**Câu 5.** Đốt cháy hoàn toàn 0,24g cacbon trong bình chứa 3,36 lít khí oxi (đktc) tạo thành cacbondioxit.a. Cacbon hay oxi, chất nào còn dư và số mol chất còn dư là bao nhiêu?b. Chất nào được tạo thành? Khối lượng là bao nhiêu? **Câu 6.** Tính thể tích khí hiđro thoát ra (đktc) khi cho 7,2 g magie tác dụng với dung dịch chứa 9,8 g axit sunfuric.**Câu 7.** Đốt cháy hoàn toàn 1,6 g một phi kim R hóa trị IV (đơn chất phi kim đó có công thức dạng tổng quát là R) cần dùng vừa đủ 5,6 lít không khí (đktc) thu được oxit tương ứng. Hãy xác định CTHH của oxit và cho biết tên của oxit đó.  |
| **MÔN: SINH HỌC 8****Phần I. Trắc nghiệm:**Ôn tập từ bài Vitamin và muối khoáng đến hết bài Đại não.**Phần II. Tự luận:****Câu 1:**Vitamin có vai trò gì đối với hoạt động sinh lí của cơ thể?**Câu 2:**a. Vì sao nhà nước vận động nhân dân sử dụng muối iot?b. Trong khẩu phần ăn hàng ngày cần được cung cấp những loại thực phẩm nào và chế biến như thế nào để đảm bảo đủ vitamin và muối khoáng cho cơ thể?**Câu 3:**a. Vì sao nói nếu thiếu vitamin D trẻ em sẽ mắc bệnh còi xương?b. Hãy giải thích vì sao trong thời kì thuộc Pháp, đồng bào các dân tộc Việt Bắc và Tây Nguyên phải đốt cỏ tranh lấy tro để ăn.**Câu 4:** Bài tiết đóng vai trò quan trọng như thế nào với cơ thể sống? Hệ bài tiết nước tiểu có cấu tạo như thế nào?**Câu 5:**a.Trình bày đặc điểm cấu tạo và chức năng của da.b. Có nên trang điểm bằng cách lạm dụng kem phấn, nhổ bỏ lông mày, dùng bút chì kẻ lông mày tạo dáng không ? Vì sao?**Câu 6:**Tại sao nói dây thần kinh tuỷ là dây pha? |
| **MÔN: NGỮ VĂN****Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 25 (SGK Ngữ văn 8 tập 2)****A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM****Phần I: Văn học:**1. Thơ Mới:
* Nhớ rừng.
* Ông đồ
* Quê hương.
1. Thơ ca Cách Mạng:
* Khi con tu hú.
* Tức cảnh Pác Bó.
* Ngắm trăng.
* Đi đường.
1. Văn bản nghị luận (trung đại):
* Chiếu dời đô.
* Hịch tướng sĩ.
* Nước Đại Việt ta.

***\*Yêu cầu về văn bản*** - Nắm được tác giả, tác phẩm, thể loại, hoàn cảnh sáng tác, bố cục, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, thuộc thơ.- Nắm được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật đặc sắc trong tác phẩm văn học để làm nổi bật nội dung.- Hệ thống các tác phẩm văn học theo từng giai đoạn, theo từng thể loại.**Phần II: Tiếng Việt**Các kiến thức tiếng Việt học trong học kì 2 chương trình Ngữ văn 8 - Câu: Câu cầu khiến, câu cảm thán, câu nghi vấn, câu trẩn thuật, câu phủ định.***\*Yêu cầu về tiếng Việt:***- Nhận điện được đơn vị kiến thức Tiếng Việt cơ bản trong văn bản.- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.- Vận dụng kiến thức trong giao tiếp và tạo lập văn bản.**Phần III: Tập làm văn** - Văn thuyết minh về phương pháp làm, về danh lam thắng cảnh. - Viết đoạn văn nghị luận ***\*Yêu cầu về Tập làm văn:***- Nắm vững văn thuyết minh và vận dụng để làm bài văn thuyết minh về cách làm, về danh lam thắng cảnh.- Nắm vững đặc điểm văn nghị luận (luận điểm, luận cứ, lập luận), vận dụng vào viết đoạn văn nghị luận.- Làm dàn ý những đề tập làm văn về văn thuyết minh và văn nghị luận. *\* Lưu ý: GV chú trọng việc hướng dẫn HS vận dụng kiến thức ở ba phần: Văn bản, tiếng Việt, Tập làm văn vào giải quyết vấn đề trong thực tiễn (Liên hệ).***B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP:****Bài tập 1:** Kẻ bảng thông kê các tác phẩm thơ đã học trong phong trào Thơ mới và thơ ca cách mạng ( tên văn bản, tác giả, thể loại, hoàn cảnh sáng tác, nội dung chính, nghệ thuật đặc sắc)**Bài 2**. Cho câu thơ sau:*Nhưng mỗi năm mỗi vắng*a. Hãy chép tiếp 3 câu tiếp để được một khổ thơ hoàn thiệnb. Khổ thơ em vừa chép thuộc bài thơ nào? Bài thơ sáng tác năm bao nhiêu?c. Chỉ rõ phép tu từ nhân hóa được sử dụng trong khổ thơ và nêu tác dụng?d. Viết đoạn văn quy nạp (khoảng 12 câu) cảm nhận hình ảnh ông đồ thời tàn (đoạn văn có sử dụng một câu cảm thán, một câu ghép - gạch chân dưới câu đó)**Bài 3.** **Đọc khổ thơ được trích từ bài thơ *Nhớ rừng* của Thế Lữ và thực hiện yêu cầu:** *Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối**Ta say mồi đứng uống ánh trăng tan?**Đâu những chiều mưa chuyển bốn phương ngàn**Ta lặng ngắm giang sơn ta đổi mới?**Đâu những bình minh cây xanh nắng gội,**Tiếng chim ca giấc ngủ ta tưng bừng?**Đâu những chiều lênh láng máu sau rừng**Ta đợi chết mảnh mặt trời gay gắt,**Để ta chiếm lấy riêng phần bí mật?**- Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu?***Câu 1:** Nội dung chính của đoạn thơ trên là gì? Diễn đạt nội dung ấy thành một câu văn hoàn chỉnh? **Câu 2:** Đoạn thơ có những điểm nổi bật nào về nghệ thuật? **Câu 3**. Những từ “nào đâu”, đâu những” diễn đạt điều gì nơi con hổ?**Câu 4:** Em hiểu như thế nào về hình ảnh “đêm vàng” trong câu thơ đầu trên? **Câu 5**. Tại sao có thể coi khổ thơ như một bức tranh tứ bình?**Câu 6**. Tìm câu đặc biệt trọng đoạn thơ trên? **Câu 7:** Vì sao có thể nói những câu nghi vấn trong đoạn thơ lại không có chức năng chính là để hỏi? **Bài tập 4:** Trong bài thơ Quê hương của Tế Hanh đã viết: *Ngày hôm sau ồn ào trên bến đỗ*a. Chép chính xác 7 câu thơ tiếp theo để được một đoạn thơ hoàn chỉnh?b . Hai câu thơ cuối đoạn thơ vừa chép có sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp nghệ thuật đóc. Hãy viết đoạn văn nghị luận khoảng 12 câu theo phép lập luận quy nạp phân tích đoạn thơ trên để thấy được tình yêu quê tha thiết của nhà thơ.Trong đoạn văn có sử dụng một câu cảm thán- gạch chân dưới câu đó**Bài tập 5: Đọc bài thơ Ngắm trăng sau và trả lời câu hỏi:** Trong tù không rượu cũng không hoa, Cảnh đẹp đêm nay khó hững hờ; Người ngắm trăng soi ngoài của sổ, Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ. ( Hồ Chí Minh)a. Trình bày hoàn cảnh ra đời của bài thơ.b. Câu thứ hai trong nguyên tác: "Đối thử lương tiêu nại nhược hà?" có gì khác về kiểu câu so với bản dịch thơ? Sự khác nhau đó có ý nghĩa như thế nào?c. Nhà phê bình văn học Hoài Thanh nhận xét: "Thơ Bác đầy trăng". Hãy kể tên một bài thơ khác của Bác có hình ảnh trăng.d. Viết đoạn văn khoảng (12 câu) theo lối diễn dịch phân tích bài "Ngắm trăng" để thấy được tình yêu thiên nhiên đến say mê và phong thái ung dung của bác ngay cả trong cảnh ngục tù cực khổ tối tăm.**Bài 6: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi.** *“ Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”.*a. Đoạn văn trên trích từ tác phẩm nào? Của ai?b. Hãy cho biết thể loại và hoàn cảnh sáng tác của tác phẩm đó?c. Trong đoạn văn trên, tác giả sử dụng biện pháp tu từ tiêu biểu nào? Nêu hiệu quả sử dụng của biện pháp tu từ ấy trong đoạn văn bản.d**.** Xác định từ ngữ phủ định được sử dụng trong đoạn trích trên. Có thể thay từ “quên”, từ “ chưa” bằng từ phủ định “ không” được không? Vì sao?e. Bao trùm lên tác phẩm “ Hịch tướng sĩ” của Trần Quốc Tuấn là tinh thần yêu nước và lòng căm thù giặc sâu sắc. Bằng sự hiểu biết của em về tác phẩm, hãy viết đoạn văn theo theo cách lập luận diễn dịch (khoảng 12 câu) để làm sáng tỏ ý kiến trên. Trong đoạn văn có sử dụng một câu phủ định ( gạch chân chỉ rõ)**Bài tập 7. Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi**: "*Huống gì thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương: ở vào nơi trung tâm trời đất; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi. Đã đúng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi. Địa thế rộng mà bằng: đất đai cao mà thoáng. Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt; muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi. Xem khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa. Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.*"1. Đoạn văn trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Cho biết thể loại và hoàn cảnh sáng tác của văn bản đó?2. Nêu nội dung chính của đoạn văn? Đoạn văn sử dung các câu văn biền ngẫu. E hiểu thế nào là thể văn biền ngẫu? Nêu hiệu quả của việc sử dụng các câu văn biền ngẫu trong đoạn văn trên?3. Sau hơn 1000 năm lịch sử, ngày nay Hà Nội vẫn là trung tâm chính tri, kinh tế, văn hóa của cả nước. Là học sinh thủ đô, em thấy cần phải làm gì để góp phần xây dựng Hà Nội ngày càng phát triển. Hãy trình bày suy nghĩ của mình bằng bài văn ngắn khoảng 2/3 trang giấy thi.. \* Học sinh có thể tham khảo bài tập tiếng Việt trong SGK Ngữ văn 8 tập 2 như: bài tập về câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán, câu trần thuật, câu phủ định |
| **MÔN: LỊCH SỬ****I. Nội dung ôn tập**Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 19 đến tuần 24, trọng tâm những bài học sau:1. Bài 24: Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 18732. Bài 25: Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873-1884)3. Bài 26: Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX***\* Lưu ý:*** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.**II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.*****Bài 1:*** Câu hỏi trắc nghiệm khách quan***Bài 2:*** Trình bày nguyên nhân, diễn biến cuộc phản công của phái chủ chiến tại kinh thành Huế tháng 7/1885. Theo em, vì sao cuộc phản công của phái chủ chiến thất bại?***Bài 3:*** Thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kì lần thứ nhất năm 1873 như thế nào? Vì sao quân triều đình ở Hà Nội đông mà vẫn không thắng được giặc?***Bài 4:*** Trình bày cuộc kháng chiến của nhân dân Bắc Kì chống Pháp trong những năm 1882- 1884. Em có nhận xét gì cách chiến đấu bảo vệ thành Hà Nội của nhân dân Bắc Kì?***Bài 5:*** Trình bày nguyên nhân bùng nổ của phong trào Cần Vương (1885 – 1896). Vì sao hành động yêu nước của Tôn Thất Thuyết và vua Hàm Nghi được đánh giá cao?***Bài 6:*** - Trình bày sự phát triển của phong trào Cần Vương (1885 – 1896). Em có nhận xét gì về quy mô của phong trào?- Kể tên các cuộc khởi nghĩa lớn trong phong trào Cần Vương- Chiếu Cần Vương được ban bố trong hoàn cảnh nào? Nhằm mục đích gì? Tại sao “Chiếu Cần Vương” được đông đảo các tầng lớp nhân dân ta hưởng ứng?***Bài 7: Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế***- Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương đã có ý nghĩa như thế nào đến cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân ta thời kì đó?- Ý nghĩa của chiến thắng Cầu Giấy đối với cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp của nhân dân ta.- Đánh giá về trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn trong việc để mất nước vào tay thực dân Pháp. |
| **MÔN: ĐỊA LÍ****NỘI DUNG ÔN TẬP** Câu 1: Trình bày vị trí, giới hạn của khu vực Đông Nam Á? Em hãy kể tên các quốc gia thuộc khu vực Đông Nam Á? Câu 2: Nêu những thuận lợi và khó khăn của Việt Nam khi trở thành thành viên của ASEAN ?Câu 3: : Nêu vị trí , giới hạn lãnh thổ Việt Nam ?Vị trí địa lí và hình dạng của lãnh thổ nước ta có những thuận lợi và khó khăn gì cho việc phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay?Câu 4: Vị trí địa lí đã ảnh hưởng đến các đặc điểm của tự nhiên nước ta như thế nào ?Câu 5: Trình bày đặc điểm của vùng biển Việt Nam?  |
| **MÔN: GDCD****I. NỘI DUNG ÔN TẬP** *Ôn từ tuần 19 đến tuần 24, trong đó trọng tâm.*- Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình- Bài 13: Phòng, chống tệ nạn xã hội*Lưu ý: Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.***II. CÂU HỎI ÔN TẬP****Câu 1**: Em hãy nêu quyền và nghĩa vụ của cha mẹ, ông bà đối với con, cháu trong gia đình?**Câu 2**: Em có suy nghĩ gì về bổn phận và trách nhiệm của con cháu đối với ông bà, cha mẹ trong gia đình?**Câu 3**: Tệ nạn xã hội là gì? Cho hai ví dụ về tệ nạn xã hội mà em biết ?**Câu 4**: Để phòng, chống tệ nạn xã hội, pháp luật nước ta đã đưa ra những quy định như thế nào?**BÀI TẬP** *Học sinh làm bài tập SGK vận dụng kiến thức lý thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*- Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình Bài tập 1, 2, 3, 5 SGK trang 37, 38- Bài 13: Phòng, chống tệ nạn xã hội Bài tập 1, 2, 3, 4, 6 SGK trang 41, 42 |
| **MÔN: CÔNG NGHỆ**1. **Lý thuyết**
2. Vật liệu kĩ thuật điện chia làm mấy loại? Nêu đặc điểm của từng loại?
3. Phân loại đèn điện? Nêu cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc điểm của đèn sợi đốt?
4. Nêu cấu tạo, nguyên lý làm việc, đặc điểm của đèn sợi đốt?
5. Trình bày cấu tạo và nguyên lí làm việc của bàn la và nồi cơm điện?
6. Trình bày cấu tạo và nguyên lí làm việc của quạt điện?
7. Nêu cấu tạo của máy biến áp một pha?

**II. Bài tập**1. So sánh ưu nhược điểm của đèn huỳnh quang và đèn sợi đốt? Vì sao người ta sử dụng đèn ống huỳnh quang nhiều hơn đèn sợi đốt?
2. Tại sao người ta không nối trực tiếp các đồ dùng điện như: bàn là, quạt điện… vào đường dây điện mà phải dùng các thiết bị lấy điện?
3. Để tránh hư hỏng do điện gây ra, khi sử dụng đồ dùng điện phải chú ý gì ?
 |
| **MÔN: TIẾNG ANH****I.PHONETICS*****\* Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***1. A. time B. nine C. five D. thing2. A. passed B. opened C. washed D. worked3. A. happy B. history C. hour D. hobby4. A. provided B. needed C. wanted D. played5. A**.** buried B. dump C. mudslide D. erupted6. A. goes B. watches C. misses D. brushes7. A. judo B. mother C. open D. clothing8. A. nation B. question C. action D. education9. A. who B. when C. where D. what10. A. my B. happy C. hobby D. every**\* Find the word which has different stress pattern from the others.**11. A. athletic B. historic C. dramatic D. scientific 12. A. medical B. national C. chemical D. informal 13.A. athletic B. dramatic C. scientific D. heroic14.A. medical B. hospital C. politic D. electric15.A. dramatic B. physical C. environmental D. medical16.A. affect B. father C. pollution D. believe17. A. prefer B. enjoy C. dramatic D. affect18.A. factory B. happen C. pollution D. poison19.A. believe B. picture C. village D. factory20.A. illustrate B. believe C. affect D. village**II.VOCABULARY AND GRAMMAR****\* Choose the best answer**21. Do you think there would be less conflict in the world if all people the same language? A. spoke B. speak C. had spoken D. will speak22. If you can give me one good reason for your acting like this, this incident again. A. I will never mention B. I never mention C. will I never mention D. I don’t mention23. Unless you all of my questions, I can’t do anything to help you. A. answered B. answer C. would answer D. are answering24. “Here’s my phone number”.  “Thanks. I’ll give you a call if I some help tomorrow” A. will need B. need C. would need D. needed25. If I didn’t work for an accounting firm, I in a bank now. A. work B. will work C. have worked D. would work26. The death rate would decrease if hygienic conditions improved. A. was B. is C. were D. had been27. The bench would collapse if they on it. A. stood B. stand C. standing D. stands28. Many fish in my lake have died because of the ………… waterA. pollute B. pollution C. polluted D. polluting29.My teacher always give us a clear ………..A. explain B. explained C. explanatory D. explanation30. You can see ………on the Canadian national flagA. the maple leaf B. the red leaf C. the rose D. the oak tree31.Mary is ……most beautiful of ……three sisters. A. the/the B. a/the C. the/no article D. a/no article32.Coal, oil and forests are the most important ……..resources A. industrial B. agricultural C. natural D. national33. Vy had…..stomachache because she ate a big dinner.A. a B. an C. the D. no article 34.The Statue of Liberty is a major monument in New York which ……..freedomA. attracts B. symbolises C. decide D. understand35. A table with four chairs is .................. of the dining room. A. in B. the middle C. in the middle D. about36. is sudden flooding that occurs when water rises quickly within several hours of a heavy rain. **A.**quick flood **B.**rapid flood **C.**flash flood **D.**hot flood37. Monsoon rains across Thailand millions of people in 61 of its provinces. **A.**has affected **B.**have affected **C.**have effect **D.**have influenced38 hanks to the extensive measures taken, the loss of life in Typhoon Xangsane in Da Nang and other provinces seemed to be relatively low. **A.**prevent **B.**preventive **C.**prevention **D.**preventing**39**. A number of other provinces will declare drought in the coming weeks. **A.**accident **B.**emergency **C.**event **D.**situation40. In some areas, human can be a contributing factor in causing landslide. **A.**acts **B.**actions **C.**acting **D.**activities41. ThePacific Ring of Fire is an area of frequent and volcanic ,encircling the basin of the Pacific Ocean. **A.**floods – eruption **B.**earthquake - flood  **C.**flood-eruption **D.**earthquakes - eruptions42. Magmais the liquid rock inside a volcano, but lava is magma that a volcano. **A.**flows **B.**flows into **C.**flows out **D.**flows out of43. The flood victims are being sent by the government.  **A.** food **B.** shelter **C.** aid **D.** water44. After the earthquake struck the city, rescuers searched for .  **A.** survivors **B.** survivals **C.** surviving **D.** survived**\* *Choose the words that has the CLOSEST meaning to the underlined words*** 45. This is the **instance**where big, obvious non-verbal signals are appropriate. **A. B. C. D.**matterA**.**situation                      B**.**attention                     C**.**place                      D**.**matter46. The **drought**was finally over as the fall brought in some welcome rain.A**.**heatware  B**.**harvest C**.**summer     D**.**aridity47.He was so tired that he couldn’t **focus on** the lesson yesterday.A. participate in B. concentrate on C. go on D. keep up with48.The **government** is expected to invest more on education.A. authorities B. police C. president D. politicians\* ***Choose the word that has the OPPOSITE meaning to the underlined word***49. She had a **cozy**little apartment in Boston.A**.**uncomfortable  B**.**warm        C**.**lazy           D**.**dirty50. There is growing **concern**about the way man has destroyed the environment.A**.**ease      B**.**attraction      C**.**consideration        D**.**speculation51. Fruit and vegetables grew in **abundance**on the island. The islanders even exported the surplus.A**.**large  quantity       B**.**small  quantity      C**.**excess       D**.**sufficiency**52.**The International Organizations are going to be in a **temporary**way in the country.A**.**soak          B**.**permanent            C**.**complicated          D**.**guess53.Paying respect to **senior** people is a tradition in Vietnam.A. elder B. superior C. junior D. seniority**\* Complete the response in each of the following exchanges**54.Jane: “Look! John has won all that money.” - Bob: “\_\_\_\_\_\_\_. Has he known about it yet?”**A.** I can’t believe my eyes. **B.** Well, I really envy you.**C.** That’s a relief! **D.** I’m just kidding.55.“Lightning kills and injures more people every year than hurricanes in America.– “\_\_\_\_\_\_\_\_”**A.** That’s a relief! **B.** That’s shocking! **C.** That’s awesome! **D.** Wow!56.Tom: “We should try to protect the beautiful sights around us.” - Lan: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**A.** That’s so true! **B.** That’s awesome! **C.** How terrible! **D.** That’s great!57. “Nearly 100,000 people have died of Covid-19 in America.” – “……………”A. It’s hard to say. B. How terrible! C. That’s awesome! D. Wow!58. Mike: “We must try to protect the beautiful sights around us.” - Lan: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”A. Bless you! B. That’s awful! C. Absolutely D. Oh no! 59. May I speak to the manager, please? - \_\_\_\_. A. Well done B. Yes, I’d love to C. Certainly D. Thanks**III. Find and correct the mistake.**60. What will happen if the Earth stopped moving?61. Humans can even die if they will drink contaminated water.62. Is the recycling process in itself damaging for the environment?63. We won’t save the environment if we stop using so much energy.64. The amount of waste decreased if people started to buy reusable packages.65. Could you meet us at the airport tomorrow afternoon? Our flight will land at 4 o’clock.66. About 20 percents of the world’s population speaks English as a first or second language.67. I find it’s difficult to understand some of my Scottish friends because of their accent.68. Niagara Falls is one of the most spectacle waterfalls in the world.69. The United States of American is the world’s third largest country in size.70. There was a big storm in this village before I came here. 71. Thanks for the prompt financial aids of the government, the life of people in this town had become less miserable.72. I weren’t informed anything about the wildfire last week. 73. Fortunately, they learnt how to do in case of earthquakes before it occurred. 74. All the visitors was prevented from continuing their exploration because of the uninformed landslide.**IV. Reading****a.****Maple Tree**Trees have .........(75) a meaningful role in the .........(76) development of Canada and continue to be of commercial, environmental and aesthetic importance to all Canadians. Maples contribute valuable wood products, keep the maple sugar .........(77) alive and have to beautify the landscape.Since 1965 the maple leaf .........(78) the most important feature of the National Flag of Canada and the Maple three with the leaves has become the most well-known Canadian .........(79) and nationally and internationally. Maple leaf pins and badges are proudly .........(80) by Canadians abroad, and are recognised around the world. .........(81) the maple leaf is closely associated with Canada, the map tree was never officially recognize .........(82) Canada's emblem until 1966.82. A. taken B. given C. done D. played83. A. history B. historical C. historic D. historian84. A. industry B. industries C. industrial D. industrially85. A. was B. have been C. has been D. is86. A. sign B. symbol C. tree D. leaf87. A. wear B. wore C. worn D. to be worn88. A. Because B. So C. But D. Although89. A. of B. with C. as D. for**b.**I often hear or read about “natural disasters” – the eruption of Mount St. Helen, a volcano in the state of Washington; Hurricane Andrew in Florida; the floods in the American Midwest; terrible all over the world; huge fires; and so on and so on. But I’ll never forget my first personal experience with the strangeness of nature – “the London Killer Fog” of 1952. It began on Thursday, December 4, when a high – pressure system (warm air) covered southern England. With the freezing – cold air below, heavy fog formed. Pollution from factories, cars, and coal stoves mixed with the fog. The humidity was terrible high, there was no breeze at all. Traffic (cars, trains, and boats) stopped. People couldn’t see, and some walked onto the railroad tracks or into the river. It was hard to breathe, and many people got sick. Finally, on Tuesday, December 9, the wind came and the fog went away. But after that, even more people got sick. Many of them died.83. Which “natural disaster” isn’t mentioned in the text?A. a volcano B. a flood C. a hurricane D. a tornado84. What is his unforgettable personal experience?A. the London killer. B. the heavy fog in London in 1952.C. the strangeness of nature. D. a high – pressure system.85. How long did the “London Killer Fog” last?A. for four days. B. for five days. C. for six days. D. for a week.86. What didn’t happen during the time of “London Killer Fog”?A. heavy rain. B. humidity. C. pollution. D. heavy fog.87. Why did the traffic stop?A. Because of the rain. B. Because of the windy weather. C. Because of the humid weather. D. Because of the heavy fog.**V. Writing**88. The environment is polluted. Birds leave their habitats and plants die. (makes)89. Plastic bags are a major source of waste. We should not throw plastic bags everywhere. (so) 90. The food is contaminated. People's health is poor. (results in) 91. Factories release fumes. The air people breathe gets polluted. (due to)92. We've never been to Alaska before. (ever)It's the first time ..............................................................................93. The last time Phong visited Tasmania was five years ago. (visited)Phong ……………………………………………………………..94. The early train is scheduled to arrive in London at 10 o’clock. (arrives)The early train ……………………………….. at 10 o'clock.95. It's the most beautiful waterfall I've ever seen. (such)I ……………………………………….. beautiful waterfall.96. Powerful tsunami waves carried ships many metres inland.Ships 97. Many natural disasters have been caused by global warming.Global warming 98. They provided food then cleared up the debris. After they 99. Tornadoes can move objects as big as a car. Objects 100. The northern part of the city wasn't struck by the typhoon. The typhoon **SPEAKING** **PART 1: PERSONAL QUESTION**1. What’s your name?
2. How are you today?
3. How old are you?
4. Which class are you in?
5. What do you like doing in your free time?

**PART 2: TOPIC****UNIT 7: POLLUTION**1. How many kinds of pollution are there?
2. What do you think is the most serious in our life?
3. Can you tell me the causes of ( water pollution, air pollution,……) ?
4. What are the effects of it?
5. Can you give the solutions for it?

**UNIT 8: ENGLISH SPEAKING COUNTRIES**1. What is your favourite English speaking countries?
2. Where is it?
3. What is this land famous for?
4. Have you ever been to this place? (If not yet: Do you want to visit it in the future?)
5. Who will you want to go with?
6. What will you do when you come there and why do you like it?
 |
| **MÔN: ÂM NHẠC****I/ Nội dung ôn tập:**Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạcTrình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)1. Hát bài “Lí dĩa bánh bò”.2. Hát bài “Tuổi hồng”.3. Tập đọc nhạc số 14. Tập đọc nhạc số 2**II/ Yêu cầu:**1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm
2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc
 |
| **MÔN: THỂ DỤC*** **Nhảy xa**

Loại đạt: Thực hiện tương đối đúng kỹ thuật 3 bước nhảy xaBiết cách sửa sai khi quên động tác.Loại chưa đạt: Chưa thực hiện được kỹ thuật 3 bước nhảy xa, quên nhiều động tác. Không nghiêm túc trong quá trình kiểm tra. |
| **MÔN: MỸ THUẬT****I. NỘI DUNG ÔN TẬP****1. Chủ đề vẽ tranh**- Vẽ trang trí: Trang trí lều trại**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**1. **Chủ đề vẽ trang trí**
* Học sinh hiểu được đặc điểm, vai trò sử dụng của lều trại
* Học sinh biết cách tạo dáng và trang trí lều trại
* Học sinh biết cách vẽ một bài trang trí đẹp, có bố cục hài hòa, họa tiết sinh động, màu sắc phù hợp.
 |

 |