|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****Nhóm GDCD 7** **ĐỀ 1** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7** *Năm học: 2020-2021* *Thời gian: 45 phút* *Ngày kiểm tra: 16/3/2021* |

 **Phần I. Trắc nghiệm (5 điểm):**

 **Trả lời các câu hỏi sau bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước phương án đúng vào giấy kiểm tra.**

**Câu 1**: Làm việc có kế hoạch giúp cho chúng ta thực hiện được điều nào sau đây?

A. Lãng phí thời gian

B. Lúng túng, bị động trong công việc

C. Chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức

D. Không đem lại lợi ích gì

**Câu 2**: Khi có kế hoạch và thời gian biểu cụ thể, để kế hoạch trở thành hiện thực người ta cần tránh những điều gì?

A. Quyết tâm vượt khó

B. Kiên trì sáng tạo

C. Chủ động thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao

D. Nản chí, bỏ cuộc.

**Câu 3**: Quyền nào **không** được quy định trong luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em?

A. Quyền được bảo vệ

B. Quyền được chăm sóc

C. Quyền được giáo dục

D. Quyền bị phân biệt đối xử

**Câu 4**: Việc làm nào sau đây **không** vi phạm đến quyền trẻ em?

A. Bắt trẻ em nghỉ học để đi kiếm sống

B. Buộc trẻ em nghiện hút phải đi cai nghiện.

C. Đánh đập, hành hạ trẻ em

D. Dụ dỗ, lôi kéo trẻ em đánh bạc, hút thuốc.

**Câu 5**: Chọn từ thích hợp hoàn thành nội dung sau:

 “Trẻ em có quyền được khai sinh và có quốc tịch. Trẻ em được …..….tôn trọng, bảo vệ tính mạng, thân thể, nhân phẩm và danh dự.”

A. nhà trường và xã hội

B. Nhà nước và xã hội

C. gia đình và xã hội

D. gia đình và Nhà nước

**Câu 6**: Bình nói chuyện với Lan. Làm gì phải học môn Anh, đằng nào thi cũng toàn trắc nghiệm mà, chúng ta có thể khoanh bừa cũng đúng, học làm gì cho mất công. Với tình huống trên theo em, Bình là người như thế nào?

 A. Bình là người không có trách nhiệm trong học tập

 B. Bình là người tiết kiệm

 C. Bình là người nói khoác

 D. Bình là người trung thực

**Câu 7**: Hành vi nào gây ô nhiễm, phá hủy môi trường?

A. Đổ các chất thải trực tiếp xuống nguồn nước.

B. Trồng cây gây rừng phủ xanh đồi trọc

C. Nghiên cứu, xây dựng các phương pháp xử lý rác, chất thải công nghiệp

D. Khái thác thủy sản có tái tạo và nuôi trồng

**Câu 8:** Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là nhiệm vụ của ai?

A. Cá nhân

B. Nhà nước

C. Tổ chức

D. Tất cả mọi người

**Câu 9**: Bổn phận của trẻ em là:

A. Xác định mục đích học tập đúng đắn

B. Muốn làm việc gì tùy thích

C. Không tham gia bất cứ một việc gì, kể cả đến trường đi học

D. Đánh bạc, uống rượu, hút thuốc

**Câu 10**: Trong trường hợp bị kẻ xấu đe dọa, lôi kéo vào con đường trộm cắp, em sẽ làm gì?

A. Làm theo lời dụ dỗ

B. Rủ thêm bạn bè cho đỡ sợ

C. Nói với ba mẹ, thầy cô và đề nghị được giúp đỡ

D. Không làm theo và cũng không báo với người lớn

**Câu 11**: Được sống chung với cha mẹ, được chăm sóc sức khỏe là nội dung thuộc nhóm quyền nào theo *Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam?*

A. Quyền được chăm sóc

B. Quyền được tham gia

C. Quyền được giáo dục

D. Quyền được bảo vệ

**Câu 12**: Những Luật nào dưới đây có quy định về quyền trẻ em?

A. Hiến pháp, Luật đất đai

B. Hiến pháp, Luật Hôn nhân gia đình, Luật bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em

C. Luật kinh tế, Luật tố tụng hình sự

D. Luật hành chính, Luật sở hữu trí tuệ

**Câu 13**: Những hành vi nào dưới đây là thực hiện đúng bổn phận của trẻ em?

A. Học hành chăm chỉ và chăm lo việc nhà giúp bố mẹ.

B. Học giỏi nhưng vô lễ với thầy cô giáo và bố mẹ.

C. Chăm chỉ việc nhà, lễ phép với người lớn nhưng lười học nên kết quả học tập thấp.

D. Lễ phép với thầy cô giáo dạy mình nhưng không lễ phép với các thầy cô khác trong trường.

**Câu 14:** Hành vi nào sau đây gây ô nhiễm và phá hủy môi trường?

A. Khai thác thủy, hải sản theo chu kì và có tái tạo nuôi trồng

B. Trồng cây gây rừng

C. Khai thác gỗ theo kế hoạch và kết hợp với việc cải tạo rừng

D. Phá rừng trồng cây lương thực

**Câu 15:** Em cần làm gì để bảo vệ môi trường?

A. Khai thác nước ngầm bừa bãi

B. Vứt rác thải xuống dòng sông

C. Đổ nhớt xả vào đường thoát nước

D. Giữ gìn vệ sinh xung quanh nhà ở, nơi công cộng

**Câu 16:** Những của cải, vật chất nào sau đây **không** thuộc nguồn tài nguyên thiên nhiên?

 A. Rừng nguyên sinh B. Mỏ khoáng sản C. Nguồn nước ngầm D. Nhựa tổng hợp

**Câu 17:** Để mở rộng sản xuất với quy mô lớn, nhà sản xuất A cần phải tuân thủ những gì để không làm ảnh hưởng đến ô nhiễm môi trường?

1. Sử dụng công nghệ tiên tiến bỏ qua các vấn đề về môi trường, tiết kiệm để hạ giá thành sản phẩm
2. Sử dụng công nghệ tiên tiến, đầu tư thêm kinh phí cho việc bảo vệ môi trường, chấp nhận giá thành cao
3. Mở rộng quy mô sản xuất, giữ nguyên công nghệ cũ, chỉ tăng số lượng
4. Đầu tư nhân công chất lượng lao động, tích cực làm thêm ngày giờ công tăng năng xuất lao động.

**Câu 18:** Ngày môi trường thế giới là ngày nào sau đây?

A. Ngày 6 – 5 B. Ngày 5 – 6 C. Ngày 16 – 5 D. Ngày 15 – 6

**Câu 19:** Các loài động vật ( hươu, nai, hổ, báo…), các loài thực vật ( đinh, lim, sến, cây thuốc…) được gọi là:

 A.Tài nguyên nước B. Tài nguyên đất C. Tài nguyên rừng D. Tài nguyên biển

**Câu 20:** Khai thác tài nguyên thiên nhiên bừa bãi gây ra hậu quả gì?

A. Làm cho tài nguyên thiên nhiên ngày càng phong phú

B. Làm cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên và phá hủy môi trường

C. Làm cho tài nguyên thiên nhiên ngày càng phát triển mạnh hơn

D. Làm cho cân bằng hệ sinh thái

**Phần II. Tự luận (5 điểm):**

 **Câu 1**:( 2 điểm) Sống và làm việc có kế hoạch là gì? Cho hai ví dụ thể hiện sống và làm việc có kế hoạch?

 **Câu 2**: (3 điểm) Cho tình huống:

 *Chiều thứ 7 được nghỉ học, Nam đến nhà rủ Bắc đi chơi điện tử. Sang đến nơi thấy góc học tập của Bắc có dán một thời gian biểu với những việc cần làm cho mỗi ngày, thấy thế Nam cười và bảo:”Tớ thấy cậu không cần làm thời gian biểu vì nó chẳng có ích lợi gì cả, mất thời gian”.*

1. Em có đồng ý với ý kiến của Nam không? Vì sao?
2. Nếu là Bắc em sẽ khuyên bạn điều gì?
3. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

 *Ghi chú: Học sinh làm bài vào giấy kiểm tra*