**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**

 **NHÓM NGỮ VĂN 7**

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**KIỂM TRA GIỮA KỲ NGỮ VĂN 7 HỌC KỲ II**

**Năm học 2020 – 2021**

**I. Các kiến thức trọng tâm:**

**1. Văn bản:**

*- Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất*

*- Tục ngữ về con người và xã hội*

*- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*

*- Đức tính giản dị của Bác Hồ*

*- Ý nghĩa văn chương*

**2. Tiếng Việt:**

Kiểm tra đánh giá kiến thức phần Tiếng Việt gồm: rút gọn câu, câu đặc biệt, thêm trạng ngữ cho câu, chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động…

**3. Tập làm văn:** văn nghị luận chứng minh

**II. Cấu trúc đề kiểm tra:**

Câu 1: (4,0 điểm) Cho đoạn trích:

1. Nêu tác giả, tác phẩm, phương thức biểu đạt (hoàn cảnh sáng tác) của các văn bản. Nêu trình tự lập luận của văn bản ...
2. Xác định câu đặc biệt, câu rút gọn và tác dụng (chuyển câu chủ động thành câu bị động)
3. Chỉ ra biện pháp tu từ và nêu hiệu quả
4. Liên hệ bản thân
* Học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh
* Theo em, HS cần làm những gì để thể hiện tinh thần yêu nước
* Theo em, cần phải làm gì để giữ gìn tư tưởng, đạo lý, lối sống tốt đẹp…

Câu 2: (2,0 điểm) Đặt 2 câu có chứa trạng ngữ chỉ thời gian (nơi chốn, mục đích, nguyên nhân...)

Câu 3: (4,0 điểm) Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 10-12 câu) trình bày suy nghĩ về một trong các nội dung sau:

*- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*

*- Đức tính giản dị của Bác Hồ*

*- Nguồn gốc, công dụng của văn chương*

**III. Một số dạng bài tập tham khảo**

**Bài 1.** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý…công việc kháng chiến.”

 (SGK Ngữ văn 7 tập 2 trang 25)

1. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Nêu hoàn cảnh ra đời của văn bản chứa đoạn trích đó.
2. Xác định câu đặc biệt, câu rút gọn và tác dụng
3. Chỉ ra biện pháp tu từ và nêu hiệu quả
4. Tinh thần yêu nước là truyền thống quý báu của dân tộc ta, theo em HS cần làm những gì để thể hiện tinh thần yêu nước

**Bài 2.** Đọc đoạn trích sau trong văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ” và trả lời câu hỏi:

“Điều rất quan trọng cần phải làm nổi bật …trong sáng, thanh bạch, tuyệt đẹp.” (SGK Ngữ văn 7 tập 2 trang 52,53)

1. Hãy cho biết tác giả và phương thức biểu đạt của văn bản chứa đoạn trích đó.
2. Xác định câu văn nêu luận điểm của văn bản
3. Qua văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ”, em hãy cho biết để làm rõ đức tính giản dị của Bác, tác giả đã chứng minh ở những phương diên nào?
4. Bác Hồ là tấm gương sáng về đức tính giản dị, theo em HS cần làm những gì để Học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**Bài 3.** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

“Nhưng điều kì lạ là cả hai biển hồ này đều đón nhận nguồn nước từ sông Gióoc – đăng…tâm hồn mới tràn ngập vui sướng.” (SGK Ngữ văn 7 tập 2 trang 11)

1. Xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích trên
2. Qua đoạn trích em hiểu vì sao nước trong biển Chết lại trở nên mặn chát
3. Hãy chuyển câu bị động sau thành câu chủ động:

“Một định lý trong cuộc sống mà ai cũng đồng tình: một ánh lửa sẻ chia là một ánh lửa lan tỏa...”

1. Đoạn trích trên ca ngợi lối sống giàu tình yêu thương, biết sẻ chia với những người xung quanh. Theo em, ta cần làm gì để gìn giữ đạo lý sống tốt đẹp đó.

**Bài 4.** Đặt câu có chứa trạng ngữ chỉ thời gian (thời gian, nơi chốn, phương tiện, mục đích, nguyên nhân, cách thức...)

**Bài 5.** Hãy xác định câu rút gọn, câu đặc biệt và nêu tác dụng:

1. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây
2. Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê rõ ràng, dễ thấy.
3. Mùa xuân! Mỗi khi họa mi tung ra nhũng tiếng hót vang lừng, mọi vật như có sự thay đổi kỳ diệu.
4. Gần một giờ đêm. Trời mưa tầm tã.
5. Than ôi! Sức người khó lòng địch nổi với sức trời.

**Bài 6.** Dựa vào văn bản“*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”* cùng với sự hiểu biết của em, hãy viếtmột đoạn văn nghị luận khoảng 10-12 câu trình bày suy nghĩ về truyền thống yêu nước của dan tộc ta.

**Bài 7.** Dựa vào văn bản“*Đức tính giản dị của Bác Hồ”* cùng với sự hiểu biết của em, hãy viếtmột đoạn văn nghị luận khoảng 10-12 câu trình bày suy nghĩ về đức tính giản dị của Bác

**Bài 8.** Viết một đoạn văn nghị luận khoảng 10 – 12 câu trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ:

 “ Một cây làm chẳng nên non

 Ba cây chụm lại lên hòn núi cao.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT NHÓM NGỮ VĂN 7 |  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II****MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**Năm học 2020 – 2021Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: /3 /2021 |

**I. Mục tiêu cần đạt**

***1. Kiến thức:*** Kiểm tra, đánh giá kiến thức cơ bản về phần Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn đã học. Cụ thể gồm các kiến thức:

**a. Văn bản:**

*- Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất*

*- Tục ngữ về con người và xã hội*

*- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*

*- Đức tính giản dị của Bác Hồ*

*- Ý nghĩa văn chương*

**b. Tiếng Việt:**

Rút gọn câu, câu đặc biệt, thêm trạng ngữ cho câu, chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động…

**c. Tập làm văn:** văn nghị luận chứng minh

***2. Kĩ năng:***

- Xác định được vấn đề nghị luận, luận điểm, lập luận, cảm thụ chi tiết đặc sắc; phân tích giá trị của các phép tu từ đã học, liên hệ bản thân các vấn đề tư tưởng, đạo lý, lối sống...

- Nhận biết các đơn vị Tiếng Việt, hiệu quả của các yếu tố Tiếng Việt, thực hành vận dụng trong nói và viết

- Viết đoạn văn nghị luận hoàn chỉnh

***3. Thái độ:***

- Yêu thích học tập môn Ngữ văn.

- Nghiêm túc trong học tập và kiểm tra đánh giá.

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ****Nội dung** | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** | **CỘNG** |
| **Tự luận** | **Tự luận** | **Tự luận** | **Tự luận** |
| **I. Phần Văn bản***- Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất**- Tục ngữ về con người và xã hội**- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta**- Đức tính giản dị của Bác Hồ**- Ý nghĩa văn chương* | - Nêu tác giả, tác phẩm, phương thức biểu đạt (hoàn cảnh sáng tác) của các văn bản. Nêu trình tự lập luận của văn bản... |  |  | - Liên hệ bản thân (tư tưởng đạo lý) |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | Số câu: 1 Số điểm: 1,0Tỉ lệ: 10 % |  |  | Số câu: 1 Số điểm: 1,0Tỉ lệ: 10 % | Số câu: 2Số điểm: 2,0Tỉ lệ: 20% |
| **II. Phần tiếng Việt**Rút gọn câu, câu đặc biệt, thêm trạng ngữ cho câu, chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động…… |  | - Nhận biết câu đặc biệt, câu rút gọn và nêu tác dụng - Xác định biện pháp nghệ thuật và nêu hiệu quả | - Đặt câu có sử dụng trạng ngữ |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  | Số câu: 2Số điểm: 2Tỉ lệ: 20 % | Số câu: 1Số điểm: 1Tỉ lệ: 20 % |  | Số câu: 3Số điểm: 4,0Tỉ lệ: 40 % |
| **III. Tập làm văn**Viết đoạn văn nghị luận chứng minh |  |  | *-* Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*-* Đức tính giản dị của Bác Hồ*-* Nguồn gốc, công dụng của văn chương |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  | Số câu: 1Số điểm: 4Tỉ lệ: 40 % |  | Số câu: 1Số điểm: 4Tỉ lệ: 40 % |
| **TỔNG**Số câuSố điểmTỉ lệ % | Số câu: 1 Số điểm: 1,0Tỉ lệ: 10 % | Số câu: 2 Số điểm: 2,0Tỉ lệ: 20 % | Số câu: 3Số điểm: 7,0Tỉ lệ: 70 % | Số câu: 6Số điểm: 10Tỉ lệ: 100 % |

III. Duyệt ma trận

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm trưởng****Trần Thị Minh Phương** | **Tổ trưởng CM** **Phạm Thị Mai Hương** | **BGH duyệt****Cung Thị Lan Hương** |

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NGỮ VĂN 7**

 **NHÓM NGỮ VĂN 7 Năm học: 2020-2021**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

*Thời gian: 90 phút*

 *Ngày kiểm tra: 22 /3 /2021*

***Câu 1 (4,0 điểm)*** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

*“(1) Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. (2) Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. (3) Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. (4) Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. (5) Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công cuộc yêu nước, công việc kháng chiến.”*

(SGK Ngữ văn 7, tập 2, trang 25)

1. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Nêu hoàn cảnh ra đời của văn bản chứa đoạn trích đó.
2. Xét về cấu tạo, câu văn sau thuộc kiểu câu gì? Nêu tác dụng của việc sử dụng kiểu câu đó.

*“Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy.”*

1. Chỉ ra biện pháp tu từ sử dụng trong câu thứ nhất và nêu hiệu quả.
2. Tinh thần yêu nước là truyền thống quý báu của dân tộc ta. Theo em, học sinh ngày nay cần làm những gì để phát huy tinh thần yêu nước của dân tộc.

***Câu 2 (2,0 điểm)***

1. Đặt một câu có sử dụng thành phần trạng ngữ và nêu rõ công dụng.
2. Đặt một câu đặc biệt và nêu rõ tác dụng.

***Câu 3 (4,0 điểm)***

Dựa vào văn bản“*Đức tính giản dị của Bác Hồ”* của tác giả Phạm Văn Đồng, hãy viếtmột đoạn văn nghị luận 12 câu chứng minh ***Bác Hồ là tấm gương sáng về đức tính giản dị***, trong đoạn có sử dụng một câu bị động (gạch chân, chú thích rõ).

**……………..Hết……………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **NHÓM NGỮ VĂN 7**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

 |  **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NGỮ VĂN 7** **Năm học: 2020-2021** *Thời gian : 90 phút* *Ngày kiểm tra: 22 /3 /2021* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | **Phần I (5 điểm)** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1**(4,0 điểm) | a. HS trả lời đúng (1,0 điểm):- Văn bản: “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”- Tác giả: Hồ Chí Minh- Hoàn cảnh ra đời: Trích trong báo cáo trình bày tại Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ 2 vào tháng 2/1951b. HS trả lời đúng (1,0 điểm):- Câu rút gọn (thành phần chủ ngữ)- Tác dụng: giúp câu ngắn gọn, thông tin nhanh, tránh lặp từ xuất hiện ở câu trước.c. Biện pháp tu từ sử dụng trong câu thứ nhất (1,0 điểm):- Nghệ thuật so sánh: tinh thần yêu nước như các thứ của quý.- Tác dụng: + Nhấn mạnh giá trị của tinh thần yêu nước+ Bộc lộ tình yêu nước, niềm tự hào của tác giảd. Học sinh nêu những việc làm của mình để thể hiện tình yêu nước (1,0 điểm):(HS được thể hiện suy nghĩ của mình một các tự nhiên miễn sao mang tính tích cực) Gợi ý:- Khẳng định vai trò, giá trị của tình yêu nước- Học sinh thể hiện tình yêu nước:+ Nhận thức, tình cảm: tình yêu, niềm tự hào về quê hương, đất nước+ Hành động: Bảo vệ, phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc, giới thiệu cảnh đẹp quê hương đất nước, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, chăm học, chăm làm, rèn luyện đạo đức…  | (0,25 điểm)(0,25 điểm)(0,5 điểm)(0,5 điểm)(0,5 điểm)(0,5 điểm)(0,25 điểm)(0,25 điểm)(0,25 điểm)(0,25 điểm)(0,5 điểm) |
| **Câu 2**(2,0 điểm) | Đặt câu sử dụng có hiệu quả yếu tố Tiếng Việt. a. Đặt một câu có sử dụng thành phần trạng ngữ và nêu rõ công dụng.b. Đặt một câu đặc biệt và nêu rõ tác dụng.\* Yêu cầu:+ Hình thức: đảm bảo cấu trúc+ Nội dung: trọn vẹn ý, hợp lý | (1,0 điểm)(1,0 điểm) |
| **Câu 3**(4,0 điểm) | **\* Hình thức:** - Đúng đặc trưng thể loại nghị luận chứng minh- Trình bày bằng một đoạn văn mạch lạc, liên kết chặt chẽ, trình tự hợp lý, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Có sử dụng hiệu quả một câu bị động**\* Nội dung:** Chứng minh Bác Hồ là tấm gương sáng về đức tính giản dị- Nêu luận điểm: Bác Hồ là con người vô cùng giản dị- Chứng minh sự giản dị của Bác (luận cứ):+ Giản dị trong cuộc sống hàng ngày: bữa ăn, nơi ở, quan hệ với mọi người…+ Giản dị trong lời nói và bài viết- Nêu cảm nghĩ về sự giản dị của Bác | (0,5 điểm)(0,5 điểm)(1,5 điểm)(1,0 điểm)(0,5 điểm) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề****Trần Thị Minh Phương** | **Tổ trưởng chuyên môn****Phạm Thị Mai Hương** | **BGH duyệt****Cung Thị Lan Hương** |

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NGỮ VĂN 7**

 **NHÓM NGỮ VĂN 7 Năm học: 2020-2021**

|  |
| --- |
| ĐỀ DỰ BỊ |

*Thời gian: 90 phút*

 *Ngày kiểm tra: 22 /3 /2021*

***Câu 1 (4,0 điểm)*** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

*“Điều rất quan trọng cần phải làm nổi bật là sự nhất quán giữa đời hoạt động chính trị lay trời chuyển đất với đời sống bình thường vô cùng giản dị và khiêm tốn của Hồ Chủ tịch.*

*Rất lạ lùng, rất kì diệu là trong 60 năm của một cuộc đời đầy sóng gió diễn ra ở rất nhiều nơi trên thế giới cũng như ở nước ta, Bác Hồ vẫn giữ nguyên phẩm chất cao quý của một người chiến sĩ cách mạng, tất cả vì nước, vì dân, vì sự nghiệp lớn, trong sáng, thanh bạch, tuyệt đẹp.”*

 (“Đức tính giản dị của Bác Hồ” - Ngữ văn 7 tập 2 trang 52,53)

1. Hãy cho biết tác giả và phương thức biểu đạt của văn bản chứa đoạn trích đó.
2. Xác định câu văn nêu luận điểm của văn bản
3. Qua văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ”, em hãy cho biết để làm sáng tỏ đức tính giản dị của Bác, tác giả đã chứng minh trên những phương diên nào?
4. Bác Hồ là tấm gương sáng về đức tính giản dị. Theo em, học sinh cần làm những gì để noi gương tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

***Câu 2 (2,0 điểm)***

1. Đặt một câu có sử dụng thành phần trạng ngữ và nêu rõ công dụng.
2. Đặt một câu đặc biệt và nêu rõ tác dụng.

***Câu 3 (4,0 điểm)***

Dựa vào văn bản“*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”* của Hồ Chí Minh, hãy viếtmột đoạn văn nghị luận 12 câu để làm sáng tỏ ***dân tộc Việt Nam giàu tinh thần yêu nước***, trong đoạn có sử dụng một câu rút gọn (gạch chân, chú thích rõ).

**……………..Hết……………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **NHÓM NGỮ VĂN 7**

|  |
| --- |
| ĐỀ DỰ BỊ |

 |  **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NGỮ VĂN 7** **Năm học: 2020-2021** *Thời gian : 90 phút* *Ngày kiểm tra: 22 /3 /2021* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | **Phần I (5 điểm)** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1**(4,0 điểm) | a. HS trả lời đúng (1,0 điểm):- Tác giả: Hồ Chí Minh- Phương thức biểu đạt: nghị luậnb. HS trả lời đúng (1,0 điểm):Câu văn nêu luận điểm: Điều rất quan trọng cần phải làm nổi bật là sự nhất quán giữa đời hoạt động chính trị lay trời chuyển đất với đời sống bình thường vô cùng giản dị và khiêm tốn của Hồ Chủ tịch.c. Để làm sáng tỏ đức tính giản dị của Bác, tác giả đã chứng minh trên những phương diện (1,0 điểm):- Giản dị trong cuộc sống hàng ngày: bữa ăn, nơi ở, quan hệ với mọi người…- Giản dị trong lời nói và bài viếtd. Học sinh nêu những việc làm của mình để học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. (HS được thể hiện suy nghĩ của mình một các tự nhiên miễn sao mang tính tích cực) Gợi ý:- Khẳng định Bác Hồ là tấm gương sáng về đức tính giản dị- Học sinh học tập đức tính giản dị của Bác:+ Nhận thức, tình cảm: tình yêu, niềm tự hào về quê hương, đất nước+ Hành động: Bảo vệ, phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc, giới thiệu cảnh đẹp quê hương đất nước, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, chăm học, chăm làm, rèn luyện đạo đức…  | (0,5 điểm)(0,5 điểm)(1,0 điểm)(0,5 điểm)(0,5 điểm)(0,25 điểm)(0,25 điểm)(0,5 điểm) |
| **Câu 2**(2,0 điểm) | Đặt câu sử dụng có hiệu quả yếu tố Tiếng Việt. a. Đặt một câu có sử dụng thành phần trạng ngữ và nêu rõ công dụng.b. Đặt một câu đặc biệt và nêu rõ tác dụng.\* Yêu cầu:+ Hình thức: đảm bảo cấu trúc+ Nội dung: trọn vẹn ý, hợp lý | (1,0 điểm)(1,0 điểm) |
| **Câu 3**(4,0 điểm) | **\* Hình thức:** - Đúng đặc trưng thể loại nghị luận chứng minh- Trình bày bằng một đoạn văn mạch lạc, liên kết chặt chẽ, trình tự hợp lý, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Có sử dụng hiệu quả một câu rút gọn**\* Nội dung:** Chứng minh dân tộc Việt Nam giàu tinh thần yêu nước- Nêu luận điểm: Tinh thần yêu nước là truyền thống quý báu của dân tộc ta.- Vai trò của tinh thần yêu nước: giúp dân tộc ta vượt qua mọi khó khăn thử thách, xây dựng cuộc sống giàu đẹp, phát triển.- Chứng minh (luận cứ):+ Tinh thần yêu nước trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược. (Sẵn sàng tham gia chiến đấu bảo vệ tổ quốc, tích cực ủng hộ kháng chiến…)+ Tinh thần yêu nước trong cuộc sống hiện tại: thi đua lao động sản xuất làm giàu đẹp quê hương, đất nước; tham gia vào các hoạt động xã hội… Học sinh chăm chỉ học tập, rèn luyện đạo đức để sau này xây dựng đất nước.- Nêu cảm nghĩ về tinh thần yêu nước | (0,5 điểm)(0,5 điểm)(0,5 điểm)(1,0 điểm)(1,0 điểm)(0,5 điểm) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề****Lê Phương Anh** | **Tổ trưởng chuyên môn****Phạm Thị Mai Hương** | **BGH duyệt****Cung Thị Lan Hương** |