|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM** **NĂM HỌC 2019 - 2020** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút*** |

1. **Mục tiêu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Biết xác định văn bản, các biện pháp tu từ, các kiểu câu.

- Hiểu tác dụng của các biện pháp nghệ thuật, đặc trưng của văn bản nghị luận.

- Vận dụng kiến thức để viết bài tập làm văn.

**2. Kĩ năng:**

- Trình bày đoạn, bài văn.

- Phân tích, tổng hợp kiến thức

**3. Thái độ:**

* HS có thái độ yêu quý, tự hào về ngôn ngữ và nền văn hóa dân tộc.
* Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước cho học sinh.
* Tích cực, tự giác rèn luyện nhân cách để hoàn thiện bản thân.

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

* Năng lực ngôn ngữ
* Năng lực cảm thụ thẩm mĩ
* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề

……

1. **Ma trận:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** | **Cộng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Sống chết mặc bay, Tinh thần yêu nước của nhân dân ta.** |  | Nêu được tên văn bản,tác giả, phương thức biểu đạt, biện pháp tu từ. |  | Đặt câu khái quát nội dung đoạn trích. |  |  |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  | *2**2**20* |  | *1**1**10* |  |  |  |  | *Số câu: 3**Số điểm: 3**Tỉ lệ %: 30* |
| **Dùng cụm C-V để mở rộng thành phần câu** |  | Xác định cụm C-V dùng để mở rộng câu, cho biết cụm C-V ấy làm thành phần gì |  |  |  |  |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  | *1**1**10* |  |  |  |  |  |  | *Số câu: 1**Số điểm:1**Tỉ lệ %: 10* |
| **Đức tính giản dị của Bác Hồ, Tinh thần yêu nước của nhân dân ta.** |  |  |  |  |  |  |  | Bài học rút ra cho bản thân sau khi học văn bản. |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  |  |  |  |  |  | *1**1**10%* | *Số câu: 1**Số điểm:1**Tỉ lệ %: 10* |
| **TLV: Văn nghị luận:** -Giải thích câu ca dao.-Chứng minh: Bác Hồ sống giản dị và thanh bạch |  |  |  | - Hiểu, thể hiện đúng kiểu văn bản nghị luận |  | - Tạo lập văn bản, thể hiện đúng nội dung.  |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  |  | *1/2**2**20* |  | *1/2**3**30* |  |  | *Số câu: 1**Số điểm: 5**Tỉ lệ %: 50* |
| **Tổng*****Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** | *3**3**30* | *1.5**3**30* | *0,5**3**30* | *1**1**10* | ***6******10******100*** |
| **PHÒNG GD QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM** **NĂM HỌC 2019 - 2020** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút***ĐỀ SỐ: |

**Câu 1:** **( 3 điểm)**

Cho đoạn trích sau:

“Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân ta. Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,… Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc, vì các ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng”.

 (Trích “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”- Hồ Chí Minh)

 a. Đoạn văn trên được viết theo phương thức biểu đạt nào? Chỉ ra câu văn nêu luận điểm trong đoạn trích.

 b. Bằng một câu bị động, hãy nêu nội dung đoạn trích.

 c. Trong đoạn văn trên, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó trong đoạn văn.

**Câu 2: (2 điểm)**

 a. Tìm cụm C-V làm thành phần câu hoặc thành phần cụm từ trong câu sau và cho biết cụm C-V ấy làm thành phần gì?

 *“Trong văn bản”Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chứng minh nhân dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước”.*

 b. Từ văn bản“Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”, theo em, thế hệ trẻ cần làm gì để phát huy truyền thống yêu nước của dân tộc? (Trình bày thành một đoạn văn

5-7câu)

 **Câu 3: (5 điểm)**

 **Viết bài Tập làm văn:**

***Häc sinh chän 1 trong 2 ®Ò sau:***

 **§Ò 1**: Dựa vào văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ” (Phạm Văn Đồng) và những kiến thức thực tế, em hãy chứng minh rằng Bác Hồ sống rất giản dị, thanh bạch.

 **§Ò 2**: Em hãy giải thích ý nghĩa của câu nói của Lê-nin: “Học, học nữa, học mãi”

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM** **NĂM HỌC 2019 - 2020** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút***ĐỀ SỐ: |

**Câu 1**: **3 điểm**

 a. Phương thức biểu đạt: nghị luận (0.5 điểm)

 Câu văn nêu luận điểm: Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân ta (0.5 điểm)

 b. Hs đặt câu đúng kểu câu bị động, nêu được nội dung đoạn trích: 1 điểm

 c. Biện pháp tu từ: liệt kê: Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung... (0.5 điểm)

 Tác dụng: 0,5 điểm

- là những dẫn chứng chứng minh lòng yêu nước của dân tộc ta trong lịch sử quá khứ

- tạo cảm xúc tự hào về những trang sử vẻ vang của dân tộc ta qua tấm gương các vị anh hùng dân tộc.

**Câu 2**: **2 điểm**

a. Cụm C-V làm thành phần câu: 0,5 điểm

nhân dân ta //có một lòng nồng nàn yêu nước

CN VN

Cụm C-V làm phụ ngữ trong CĐT.(0,5 điểm)

b. Hs liên hệ thực tế: 1 điểm

*Mỗi HS có thể trình bày theo những cách hiểu khác nhau nhưng cần hợp lý, có sức thuyết phục. Ví dụ:*

- Yêu nước là truyền thống quý báu của dân tộc ta. Truyền thống ấy đã góp phần giúp chúng ta đánh thắng nhiều kẻ thù.

- Ngày nay, thế hệ trẻ cần phát huy truyền thống ấy:

 +học tập, rèn luyện

 + tìm hiểu và giữ gìn, phát huy những nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc.

 + đóng góp sức mình để xây dựng đất nước.

...

**C©u 3 (5 ®iÓm):**

 ***§Ò 1:*** Dựa vào văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ” (Phạm Văn Đồng) và những kiến thức thực tế, em hãy chứng minh rằng Bác Hồ sống rất giản dị, thanh bạch.

***\*Yêu cầu về hình thức:* 1 điểm**

- Đúng kiểu bài nghị luận chứng minh

- Bài viết mạch lạc, chuyển ý nhịp nhàng, dẫn dắt hợp lí.

- Các luận điểm sắp xếp hợp lí, trình bày khoa học.

- Không mắc quá nhiều lỗi dùng từ…

***\*Yêu cầu về nội dung:* 4 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Më bµi | Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Bác Hồ sống giản dị và thanh bạch | 0.5 điểm |
| Th©n bµi | Chứng minh Bác sống giản dị và thanh bạch- Biểu hiện trong đời sống hàng ngày:Cách ăn, mặc, nhà ở…- Biểu hiện trong cách đối xử với mọi người- Biểu hiện trong cách nói, cách viết, cách làm việc- Liên hệ thực tế | 1 điểm0,5 điểm1 điểm0,5 điểm |
| Kết bài | - Khẳng định lại vấn đề- Thế hệ trẻ ngày nay cần học tập lối sống giản dị của Bác. | 0.5 điểm |

***Đề 2:*** Em hãy giải thích ý nghĩa của câu nói của Lê-nin: “Học, học nữa, học mãi”

***\*Yêu cầu về hình thức:* 1 điểm**

- Đúng kiểu bài nghị luận chứng minh

- Bài viết mạch lạc, chuyển ý nhịp nhàng, dẫn dắt hợp lí.

- Các luận điểm sắp xếp hợp lí, trình bày khoa học.

- Không mắc quá nhiều lỗi dùng từ…

***\*Yêu cầu về nội dung:* 4 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mở bài | Giới thiệu vấn đề nghị luận | 0.5 điểm |
| Thân bài | - Giải thích ý nghĩa câu nói của Lê-nin- Tại sao phải không ngừng học tập ?- Làm thế nào để thực hiện lời khuyên? | 1 điểm1 điểm1 điểm |
| Kết bài | - Khẳng định tính đúng đắn của câu nói- Mỗi người cần hiểu đúng và thực hiện lời khuyên. | 0.5 điểm |

**\* BiÓu ®iÓm:**

**- Điểm 5:** Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu của bài văn nghị luận giải thích, chứng minh ở mức độ tốt, lời văn sinh động, không lỗi câu, diễn đạt linh hoạt, trình bày sạch đẹp.

**- Điểm 4:** Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu trên ở mức độ khá, diễn đạt khá, trôi chảy, chặt chẽ, không sai chính tả.

**- Điểm 3:** Đảm bảo cơ bản đầy đủ các nội dung trên, tuy nhiên còn mắc một số lỗi nhỏ về sự diễn đạt, về chính tả.

**- Điểm 2,5:** Bám sát được các ý cơ bản, nhưng kĩ năng diễn đạt chưa tốt, trình bày còn lỏng lẻo, còn sai lỗi chính tả.

**- Điểm 1 - 2:** Không hiểu đề bài, kĩ năng diễn đạt quá yếu, lạc đề.

**- §iÓm 0**: Kh«ng lµm ®­îc g× hoÆc l¹c ®Ò hoµn toµn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BGH*** | **Tổ trưởng** | **Nhóm trưởng** | **Người ra đề** |
| ***Nguyễn Ngọc Lan*** | ***Lưu Hoàng Trang*** | ***Trần Phương Thảo*** | ***Trần Phương Thảo*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM** **NĂM HỌC 2019 - 2020** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút***ĐỀ SỐ: |

**Câu 1:** **( 3 điểm)**

Cho đoạn văn sau:

 *“Dân phu kể hàng trăm nghìn con người, từ chiều đến giờ, hết sức giữ gìn, kẻ thì thuổng, người thì cuốc, kẻ đội đất, kẻ vác tre, nào đắp, nào cừ, bì bõm dưới bùn lầy ngập quá khuỷu chân, người nào người nấy ướt lướt thướt như chuột lột. Tình cảnh trông thật là thảm.”*

 (Theo *Ngữ văn 7*, tập 2)

 a. Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào, của ai?

 b. Bằng một câu bị động, hãy nêu nội dung đoạn trích.

 c. Trong đoạn văn trên, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì. Nêu tác dụng của biện pháp tu từ ấy trong đoạn văn.

**Câu 2: (2 điểm)**

 a. Tìm cụm C-V làm thành phần câu hoặc thành phần cụm từ trong câu sau và cho biết cụm C-V ấy làm thành phần gì?

 *“Qua văn bản”Đức tính giản dị cúa Bác Hồ, tác giả Phạm Văn Đồng đã chứng minh Bác Hồ sống rất giản dị.”*

 b. Từ văn bản“Đức tính giản dị của Bác Hồ”, em nên học tập lối sống giản dị của Bác như thế nào ? (Trình bày thành một đoạn văn 5-7câu)

 **Câu 3: (5 điểm)**

 **Viết bài Tập làm văn:**

***Häc sinh chän 1 trong 2 ®Ò sau:***

 **§Ò 1**: Em hãy giải thích ý nghĩa của câu nói của Lê-nin: “Học, học nữa, học mãi”

 **§Ò 2**: Dựa vào văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ” (Phạm Văn Đồng) và những kiến thức thực tế, em hãy chứng minh rằng Bác Hồ sống rất giản dị, thanh bạch.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM** **NĂM HỌC 2018 - 2019** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút***ĐỀ SỐ: |

**Câu 1**: **3 điểm**

 a. Đoạn văn được trích trong văn bản “Sống chết mặc bay” của Phạm Duy Tốn (0.5 điểm)

 b. Hs đặt câu đúng kểu câu bị động, nêu được nội dung đoạn trích: 1 điểm

 c. Biện pháp tu từ: liệt kê, so sánh (0.5 điểm)

 Tác dụng: 1 điểm

- Gợi không khí hộ đê gấp gáp, căng thẳng.

-Miêu tả cảnh nhân dân đang ra sức hộ đê.

- Bày tỏ niềm thương cảm của tác giả trước tình cảnh lầm than của người dân dưới chế độ cũ.

**Câu 2**: **2 điểm**

a. Cụm C-V làm thành phần câu: 0,5 điểm

Bác Hồ //sống rất giản dị

CN VN

Cụm C-V làm phụ ngữ trong CĐT.(0,5 điểm)

b. Hs liên hệ thực tế: 1 điểm

*Mỗi HS có thể trình bày theo những cách hiểu khác nhau nhưng cần hợp lý, có sức thuyết phục. Ví dụ:*

- Bác Hồ sống rất giản dị.Thế hệ trẻ cần học tập lối sống giản dị của Bác.

- Để rèn luyện tính giản dị, thế hệ trẻ cần:

 + sống phù hợp với điều kiện gia đình.

 + không phô trương, xa hoa, lãng phí.

 ...

**C©u 3 (5 ®iÓm):**

***Đề 1:*** Em hãy giải thích ý nghĩa của câu nói của Lê-nin: “Học, học nữa, học mãi”

***\*Yêu cầu về hình thức:* 1 điểm**

- Đúng kiểu bài nghị luận chứng minh

- Bài viết mạch lạc, chuyển ý nhịp nhàng, dẫn dắt hợp lí.

- Các luận điểm sắp xếp hợp lí, trình bày khoa học.

- Không mắc quá nhiều lỗi dùng từ…

***\*Yêu cầu về nội dung:* 4 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mở bài | Giới thiệu vấn đề nghị luận | 0.5 điểm |
| Thân bài | - Giải thích ý nghĩa câu nói của Lê-nin- Tại sao phải không ngừng học tập ?- Làm thế nào để thực hiện lời khuyên? | 0.5 điểm1.5 điểm1 điểm |
| Kết bài | - Khẳng định tính đúng đắn của câu nói- Mỗi người cần hiểu đúng và thực hiện lời khuyên. | 0.5 điểm |

 ***§Ò 2:*** Dựa vào văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ” (Phạm Văn Đồng) và những kiến thức thực tế, em hãy chứng minh rằng Bác Hồ sống rất giản dị, thanh bạch.

***\*Yêu cầu về hình thức:* 1 điểm**

- Đúng kiểu bài nghị luận chứng minh

- Bài viết mạch lạc, chuyển ý nhịp nhàng, dẫn dắt hợp lí.

- Các luận điểm sắp xếp hợp lí, trình bày khoa học.

- Không mắc quá nhiều lỗi dùng từ…

***\*Yêu cầu về nội dung:* 4 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Më bµi | Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Bác Hồ sống giản dị và thanh bạch | 0.5 điểm |
| Th©n bµi | Chứng minh Bác sống giản dị và thanh bạch- Biểu hiện trong đời sống hàng ngày:Cách ăn, mặc, nhà ở…- Biểu hiện trong cách đối xử với mọi người- Biểu hiện trong cách nói, cách viết, cách làm việc- Liên hệ thực tế | 1 điểm0,5 điểm1 điểm0,5 điểm |
| Kết bài | - Khẳng định lại vấn đề- Thế hệ trẻ ngày nay cần học tập lối sống giản dị của Bác. | 0.5 điểm |

**\* BiÓu ®iÓm:**

**- Điểm 5:** Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu của bài văn nghị luận giải thích, chứng minh ở mức độ tốt, lời văn sinh động, không lỗi câu, diễn đạt linh hoạt, trình bày sạch đẹp.

**- Điểm 4:** Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu trên ở mức độ khá, diễn đạt khá, trôi chảy, chặt chẽ, không sai chính tả.

**- Điểm 3:** Đảm bảo cơ bản đầy đủ các nội dung trên, tuy nhiên còn mắc một số lỗi nhỏ về sự diễn đạt, về chính tả.

**- Điểm 2,5:** Bám sát được các ý cơ bản, nhưng kĩ năng diễn đạt chưa tốt, trình bày còn lỏng lẻo, còn sai lỗi chính tả.

**- Điểm 1 - 2:** Không hiểu đề bài, kĩ năng diễn đạt quá yếu, lạc đề.

**- §iÓm 0**: Kh«ng lµm ®­îc g× hoÆc l¹c ®Ò hoµn toµn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BGH*** | **Tổ trưởng** | **Nhóm trưởng** | **Người ra đề** |
| ***Nguyễn Ngọc Lan*** | ***Lưu Hoàng Trang*** | ***Trần Phương Thảo*** | ***Nguyễn Kim Giang*** |