

Số: 53 /KH-THCS

Long Biên, ngày 15 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên Năm học 2020- 2021

Căn cứ Luật số 43/2019/ QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc Hội;

Căn cứ Thông tư số 26/2012/TT- BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số: 4275/SGD&ĐT-TCCB ngày 10/11/2016 của Sở GD&ĐT Thành phố Hà Nội về Thực hiện công tác BDTX hàng năm đối với CBQL và giáo viên;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020- 2021;

Trường THCS Ngọc Lâm xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên năm học 2020- 2021 như sau:

A. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

1. Mục đích:

Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) nói chung và chất lượng giáo dục (GD) của nhà trường nói riêng.

Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên (GV), cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phần đầu duy trì tốt đội ngũ GV, CBQLGD được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành, đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

2. Yêu cầu:

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2020-2021 đến tất cả CB- GV- NV nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn tự đại học trở lên.



Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

B. KẾ HOẠCH CHUNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học:

Năm học 2020-2021 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW của BCH TW Đảng khoá XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Đồng thời cũng là giai đoạn tiếp tục triển khai tích cực, hiệu quả, sáng tạo việc “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” theo chỉ thị số 03- CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ chính trị gắn với đặc thù của ngành, chú trọng công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh ; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi Thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, và phong trào thi đua: “*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*”.

Dưới sự lãnh đạo của HĐND - UBND quận Long Biên, sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng giáo dục, được sự chỉ đạo và tạo mọi điều kiện của Đảng ủy - HĐND - UBND phường, các ban ngành đoàn thể xã và hội phụ huynh cùng với sự cố gắng nỗ lực phấn đấu của tập thể các thầy giáo cô giáo và các em học sinh.

Với mục tiêu phấn đấu: Đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra, chương trình nội dung, phương pháp giáo dục ở tất cả các khối lớp. Phấn đấu duy trì nâng cao các tiêu chuẩn phổ cập THCS. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có phẩm chất đạo đức chính trị tốt, có năng lực chuyên môn giỏi, đoàn kết nhất trí, có tín nhiệm cao với nhân dân. Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục. Duy trì nề nếp kỷ cương, ngăn chặn mọi tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học. Xây dựng trường đạt danh hiệu: “Tập thể lao động xuất sắc” cấp thành phố.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số CB, GV, NV: 68. Trong đó: Biên chế: 50, hợp đồng: 18
- + Ban Giám hiệu: 03
- + Tổng phụ trách: 01
- + GV trực tiếp giảng dạy: 53 (Trong đó: Biên chế: 44, hợp đồng: 9)
- + Nhân viên: 12 (Trong đó: Biên chế: 03, hợp đồng: 09)
- * **Trình độ chuyên môn GV (Biên chế): 44.**
- Trình độ chuyên môn:
- + Thạc sĩ: 02 đ/c.
- + Đại học: 34 đ/c.
- + Cao đẳng: 08 đ/c.
- * Số lượng GV đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm:

- 34 GV đã đáp ứng.
- Có chứng chỉ CNTT cơ bản: 43 đ/c.
- Có chứng chỉ Tiếng Anh: 43 đ/c.

- Trường có 05 tổ:

Tổ Toán Lý; Tổ Xã hội; Tổ Hoá-Sinh Địa; Tổ Anh- NK; Tổ văn phòng.

II. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG:

1. Bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho CB-GV:

a. Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được xếp loại khá, tốt về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống.

- Phấn đấu từ 02 đến 03 quần chúng ưu tú học bồi dưỡng cảm tình Đảng.
- Kết nạp từ 01 đến 02 đ/c vào Đảng.
- 03 CB-GV đi học lớp bồi dưỡng Trung cấp chính trị.
- 100% gia đình nhà giáo được công nhận là gia đình văn hóa.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tạo điều kiện cho CB-GV đi học các lớp bồi dưỡng do các cấp tổ chức.
- Thông qua các buổi họp HĐSP bồi dưỡng tư tưởng, lập trường chính trị cho CB-GV-NV.

- Đánh giá sự tiến bộ của CB-GV qua công tác hàng ngày.

2. Bồi dưỡng công tác chuyên môn:

a. Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên có sổ ghi chép, lưu trữ các tài liệu bồi dưỡng.
- 100% giáo viên được xếp loại khá, tốt về tự học, tự bồi dưỡng.
- Nhà trường tổ chức các lớp: Bồi dưỡng giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, bồi dưỡng CB-GV-NV sử dụng các phần mềm trong dạy và học.

- 100% CB-GV-NV có chứng chỉ về công nghệ thông tin.

- 100% CB-GV-NV có chứng chỉ ngoại ngữ B2. Phấn đấu 100% GV dạy ngoại ngữ phải biết từ 2 thứ tiếng ngoại ngữ trở lên và thi đạt chứng chỉ IELTS.

- 100% giáo viên được xếp loại khá, tốt về CM khi được thanh, kiểm tra.

b. Các nội dung bồi dưỡng:

* Bồi dưỡng thường xuyên:

- **Nội dung BDTX:** Được quy định trong chương trình BDTX do Bộ GD&ĐT ban hành.

- **Tổng thời lượng BDTX:** Đối với mỗi giáo viên là 120 tiết/ năm học, bao gồm:

+ Nội dung bồi dưỡng do các cấp tổ chức: 60 tiết.

+ Tự bồi dưỡng thường xuyên: 60 tiết.

- Thời lượng BDTX của mỗi nội dung bồi dưỡng nêu ở trên có thể được

thay đổi để phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục của năm học, với yêu cầu nhiệm vụ giáo dục của Quận nhưng tổng thời lượng BDTX đối với mỗi giáo viên trong năm học đảm bảo 120 tiết.

- Hình thức BDTX:

+ BDTX bằng tự học của giáo viên kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ chuyên môn của nhà trường hoặc cụm trường, Quận.

+ BDTX tập trung nhằm hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hoá kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng những dẫn nội dung BDTX khó đối với giáo viên, đáp ứng nhu cầu của giáo viên trong học tập BDTX, tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội được trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ và luyện tập kỹ năng.

+ BDTX theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet)

- Biện pháp thực hiện:

+ Nhà trường, tổ chuyên môn và các giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng về tư tưởng chính trị, về chuyên môn nghiệp vụ của năm học.

+ Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng do Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT đề ra.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ dưới nhiều hình thức, nâng cao hiệu quả bồi dưỡng:

+ Bồi dưỡng qua hoạt động của tổ nhóm chuyên môn.

+ Tự bồi dưỡng.

+ Tham gia các phong trào thi đua do ngành giáo dục, các tổ chức đoàn thể phát động.

+ Tổ chức thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ, nhằm thúc đẩy có hiệu quả sự tiến bộ của giáo viên.

*** Bồi dưỡng theo nhu cầu về bằng cấp:**

- Bồi dưỡng thạc sĩ:

+ Chỉ tiêu: 01 GV.

+ Hình thức: Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng dưới hình thức vừa học vừa làm.

- Bồi dưỡng trên chuẩn: Ở tất cả các môn học, các lĩnh vực.

+ Chỉ tiêu: 02 GV (Hiện đang có bằng cao đẳng).

+ Hình thức: Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng dưới hình thức vừa học vừa làm.

*** Bồi dưỡng theo yêu cầu của ngành:**

- Bồi dưỡng về CNTT:

+ Chỉ tiêu: 100% CB-GV đều có chứng chỉ CNTT cơ bản và sử dụng thành thạo máy vi tính trong công tác và giảng dạy.

+ Hình thức đào tạo:

. Mở lớp tự học cho GV dưới hình thức: GV chuyên Tin của nhà trường dạy. Thời gian vào các dịp hè và các tháng trong năm học: 2 buổi /1 tháng.

. Mời chuyên gia phần mềm về đào tạo cho CB-GV.

. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên đi học các lớp bồi dưỡng CNTT do các cấp tổ chức.

- Bồi dưỡng về Tiếng Anh:

+ Chỉ tiêu:

. 100% CB-GV nhà trường biết sử dụng thành thạo Tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày.

. 100% GV Tiếng Anh có bằng B2 và thi chứng chỉ IELTS do Sở Giáo dục tổ chức.

+ Hình thức:

. Tổ chức lớp học do GV Tiếng Anh nhà trường dạy: 2 buổi/ 1 tháng.

. Giao cho CB-GV tự học ở nhà dưới mọi hình thức.

. Tạo điều kiện cho CB-GV được đi học tại các lớp do các cấp tổ chức.

III. Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng:

- Từ nguồn kinh phí ngân sách và kinh phí chi tiêu tiết kiệm từ nguồn thu học phí của nhà trường.

- Dự trù khoảng 35.000.000đ.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

2. Các Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng xây dựng kế hoạch đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt Tổ.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên của trường THCS Ngọc Lâm. Đề nghị các đồng chí CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc theo đúng kế hoạch.

Nơi nhận:

- PGD (để báo cáo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VP (01).



Ngô Hồng Giang