

Số: 44 / KH- THCS

Ngọc Lâm, ngày 7 tháng 9 năm 2020

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai giảng dạy tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh năm học 2020-2021**

Căn cứ Chỉ thị số 666 /CT- BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 24 tháng 8 năm 2020 về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020- 2021 của ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ- UBND ngày 19 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 ;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 về việc giảng dạy đại trà bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh;

Trường THCS Ngọc Lâm xây dựng kế hoạch triển khai giảng dạy tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh” năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Mục đích:**

- Triển khai giảng dạy đại trà bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh Hà Nội nhằm giáo dục kỹ năng sống, văn hóa giao tiếp, ứng xử với người xung quanh, với tự nhiên, với môi trường, .... Đặc biệt tập trung giáo dục các hành vi ứng xử văn hóa, không nói tục, chửi bậy, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi...

- Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, pháp luật, truyền thống lịch sử Thủ đô và phong cách người Hà Nội cho học sinh Thủ đô.

- Tiếp tục nâng cao ý thức và tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nếp sống, lối sống, đạo đức của học sinh Hà Nội.

- Học sinh có hành vi chuẩn mực, giữ gìn, phát huy truyền thống văn hóa và phong cách người Hà Nội.

## **2. Yêu cầu:**

- Triển khai nghiêm túc, có chất lượng và hiệu quả việc giảng dạy đại trà bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh; không làm quá tải chương trình; phù hợp với từng cấp học; đảm bảo đúng thời gian quy định.

- Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy; giáo viên cần chủ động, sáng tạo và tạo điều kiện để học sinh phát huy tối đa khả năng chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập; tham gia các hoạt động một cách nhẹ nhàng, tự nhiên và hiệu quả.

## **II. Nhiệm vụ và giải pháp:**

### **1. Nhiệm vụ:**

Tuyên truyền, phổ biến về nội dung bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh Hà Nội.

Triển khai thực hiện tốt kế hoạch nhằm tạo nền nếp cho học sinh về những vấn đề trọng tâm như:

- Giá trị truyền thống văn hóa trong giao tiếp, trong ứng xử, trong lối sống,.. của người Hà Nội.

- Nâng cao năng lực, hiểu biết, ý thức và kỹ năng cho học sinh trong văn hóa ứng xử, giao tiếp với người xung quanh, với môi trường, với tự nhiên và xã hội.

- Có kỹ năng và thói quen thực hiện nếp sống thanh lịch - văn minh.

### **2. Giải pháp:**

- Tiếp tục tuyên truyền và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động lớn của ngành; đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống lịch sử và văn hóa Thăng Long - Hà Nội qua các môn học: Ngữ văn, Giáo dục công dân, Đạo Đức, Lịch sử, Địa lý. .. để hình thành và khắc sâu trong cán bộ, giáo viên, học sinh ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tinh hoa văn hóa của người Hà Nội. Xây dựng phong cách học

TRƯỜNG  
SNC. H  
NGOC  
10

sinh Thủ đô thanh lịch - văn minh với những phẩm chất tốt đẹp như: yêu nước, tự tin, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Tiếp tục tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về văn hóa, lịch sử Thăng Long - Hà Nội trong các nhà trường. Giáo dục học sinh tìm hiểu ý nghĩa các di tích lịch sử của Thủ đô Hà Nội thông qua các buổi tham quan, các hoạt động ngoại khóa.

- Tiếp tục tăng cường giáo dục kỹ năng sống, văn hóa giao tiếp, ứng xử với người xung quanh, với tự nhiên, với môi trường, ... hình thành thói quen ứng xử có văn hóa như: không nói tục, chửi bậy, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 3842/KH-SGD&ĐT, ngày 23/3/2009; Đề án số 996/ĐA-SGD&ĐT, ngày 4/2/2009 của Sở GD&ĐT về giáo dục đạo đức, pháp luật, truyền thống lịch sử Thủ đô và phong cách người Hà Nội cho học sinh Hà Nội.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, nghiêm túc chấp hành pháp luật, quan tâm giáo dục học sinh ý thực hiện Luật Giao thông, có ý thức thực hiện nghĩa vụ, quyền, trách nhiệm của công dân trong hoạt động đời sống, biết hành động theo quy định của pháp luật, có ý thức tôn trọng và bảo vệ môi trường.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh một cách cụ thể, chi tiết giúp các đồng chí giáo viên thuận lợi trong quá trình triển khai thực hiện.

### **III. Khung chương trình và kế hoạch giảng dạy:**

#### **1. Khung chương trình giảng dạy:**

Lớp	Số tiết giảng trên lớp
6,7,8,9	6 tiết/lớp/năm

#### **2. Kế hoạch giảng dạy:**

- Dạy vào tiết 3 buổi chiều thứ 5 tuần 3/ tháng
- Triển khai từ tháng 9/ 2020 đến tháng 3/2021:
- + Học kỳ 1: 03 tiết ( Tháng 9 /2020 đến tháng 11/ 2020)

+ Học kỳ 2: 03 tiết ( Tháng 1/2021 đến tháng 3/ 2021)

#### IV. Tổ chức thực hiện:

##### 1. Ban Giám hiệu:

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch quản lý nội dung và chất lượng dạy học đảm bảo khung chương trình và tiến độ.
- Tổ chức dự giờ, trao đổi trong khối, để nâng cao hiệu quả giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh.

- Chỉ đạo các khối lớp thống nhất nội dung trong nhóm.

##### 2. Giáo viên chủ nhiệm:

- Giáo viên chủ nhiệm: giảng dạy trực tiếp bộ tài liệu.
- Triển khai giảng dạy Bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh. Quan tâm đến công tác tuyên truyền; phổ biến đến cha mẹ học sinh để tạo hiệu quả cao khi triển khai kế hoạch.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giảng dạy Bộ tài liệu.

- Giáo viên lên lớp chuẩn bị giáo án như các bộ môn văn hóa khác.

Trên đây là kế hoạch triển khai giảng dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh THCS của trường THCS Ngọc Lâm năm học 2020-2021, đề nghị CB-GV-NV nghiêm túc thực hiện kế hoạch, đảm bảo tiến độ, hiệu quả.

##### Nơi nhận:

- PGD, BGH : Để b/c
- 27 đ/c GVCN : Để thực hiện
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ  
NGỌC LÂM  
Nguyễn Thị Thu Hằng