

LỊCH THI GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022 – 2023

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	Ghi chú
Hai	24/10/2022	Sáng	2	Công nghệ	6789	Thi tại lớp
Ba	25/10/2022	Sáng	2	GDCD	6789	Thi tại lớp
			4	Tin học	67	Thi tại lớp
Thứ	26/10/2022	Sáng	2	Vật lý	89	Thi tại lớp
			4	Lịch sử	89	Thi tại lớp
Năm	27/10/2022	Sáng	2	Sinh học	89	Thi tại lớp
Sáu	28/10/2022	Sáng	2	LS&ĐL	67	Thi tại lớp
			2	Địa lý	89	Thi tại lớp
Bảy	29/10/2022	Sáng	3	Hóa học	89	Thi tại lớp
Hai	31/10/2022	Sáng	1-2	Ngữ văn	89	Thi chia phòng
			3-4	Ngữ văn	67	Thi chia phòng
Ba	01/11/2022	Sáng	1-2	Toán	89	Thi chia phòng
			3-4	Toán	67	Thi chia phòng
Thứ	02/11/2022	Sáng	1-2	Tiếng Anh	89	Thi chia phòng
			3-4	Tiếng Anh	67	Thi chia phòng
Sáu	04/11/2022	Sáng	1-2	KHTN	67	Thi chia phòng

Nơi nhận:

- GVCN, CMHS, HS;
- Lưu./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

Đặng Sỹ Đức

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN TIẾNG ANH 6 NĂM HỌC 2022 - 2023

A. VOCABULARY AND GRAMMAR:

- Present simple
- Adverbs of frequency.
- Possessive case.
- Prepositions of place.

- Present continuous.
- Final sounds: /s/, /z/
- Sounds: /a:/, /ʌ/, /b/, /p/

B. EXERCISES:

I. Phonetics:

a. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others:

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>l</u> nch | B. <u>s</u> ubject | C. comp <u>u</u> ter | D. <u>st</u> udy |
| 2. A. <u>f</u> ather | B. <u>f</u> ast | C. <u>cl</u> ass | D. <u>ca</u> lculator |
| 3. A. <u>ch</u> at | B. <u>sch</u> ool | C. <u>ch</u> ess | D. <u>ch</u> alk |
| 4. A. <u>c</u> ycle | B. <u>c</u> artoon | C. <u>co</u> mpass | D. <u>cl</u> assmate |
| 5. A. <u>s</u> tart | B. <u>sm</u> art | C. <u>car</u> | D. <u>a</u> ctivity |
| 6. A. <u>l</u> ights | B. <u>bed</u> s | C. <u>vil</u> las | D. <u>les</u> sons |
| 7. A. <u>sub</u> jects | B. <u>clock</u> s | C. <u>lam</u> p | D. <u>door</u> s |
| 8. A. <u>cup</u> boards | B. <u>so</u> fas | C. <u>des</u> k | D. <u>room</u> s |
| 9. A. <u>toilet</u> s | B. <u>pillow</u> s | C. <u>table</u> s | D. <u>picture</u> s |
| 10. A. <u>sink</u> s | B. <u>chair</u> s | C. <u>book</u> s | D. <u>flat</u> s |
| 11. A. <u>a</u> rt | B. <u>cat</u> | C. <u>par</u> k | D. <u>gar</u> den |
| 12. A. <u>re</u> member | B. <u>int</u> erview | C. <u>ex</u> ercise | D. <u>h</u> elp |
| 13. A. <u>sub</u> ject | B. <u>um</u> brella | C. <u>sub</u> ject | D. <u>u</u> se |
| 14. A. <u>go</u> | B. <u>mo</u> ther | C. <u>Mon</u> day | D. <u>co</u> mpass |
| 15. A. <u>co</u> oker | B. <u>co</u> me | C. <u>co</u> ver | D. <u>anc</u> ient |

b. Choose the word that is stressed differently from that of the others.

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|----------------|
| 1. A. cooker | B. crazy | C. furniture | D. remember |
| 2. A. activity | B. classmate | C. compass | D. interview |
| 3. A. appearance | B. creative | C. shoulder | D. between |
| 4. A. boarding | B. calculator | C. swimming | D. personality |
| 5. A. loving | B. apartment | C. caring | D. active |

II. Choose the best answer:

a/ Vocabulary and grammar:

- The chief engineer _____ all the workers of the plant now.
A. is instructing B. are instructing C. instructs D. instruct
- It's _____ to go home. It's so late.
A. now B. sure C. time D. like
- Daisy is very _____ to take the rest. She is a very good student.
A. kind B. confident C. friendly D. talkative
- Could you turn the television _____? I want to watch the news.
A. on B. off C. down D. up
- Tom _____ two poems at the moment?
A. are writing B. are writeing C. is writeing D. is writing
- The school year in Viet Nam starts _____ September 5th.
A. in B. on C. at D. since

7. He _____ his pictures at the moment.
A. isn't paint B. isn't painting C. aren't painting D. don't painting
8. She _____ English at the moment.
A. study B. is studying C. studies D. studying
9. We _____ the herbs in the garden at present.
A. don't plant B. doesn't plant C. isn't planting D. aren't planting
10. She is _____ hard for her A levels.
A. having B. playing C. studying D. doing
11. Your father _____ your motorbike at the moment.
A. is repairing B. are repairing C. don't repair D. doesn't repair
12. The Tay and Nung people mostly live in _____ made of wood and bamboo.
A. apartments B. stilt houses C. town houses D. villas
13. There are some dirty dishes _____ the floor.
A. in B. with C. on D. for
14. _____ there any furniture _____ your new living room?
A. Is - at B. Is - in C. Are - in D. Are - on
15. Don't stand _____ the TV I'm trying to watch this programme.
A. behind B. next to C. under D. in front of
16. You should never stand _____ a tree when it is raining.
A. at B. under C. between D. on
17. How do you go to school? I go to school _____.
A. on foot B. by foot C. with foot D. in foot
18. _____ 20th September, 1529, five small ships set sail from Spain.
A. At B. In C. On D. By
19. Would you like _____ that for you?
A. me doing that I do C. me do D. me to do
20. Mr. Nam gets up at 7.00 and eats _____.
A. a big breakfast B. the big breakfast C. big breakfast D. a breakfast
11. I _____ homework with my friend, Vy.
A. do B. play C. have D. study
12. They are healthy. They _____ judo every day.
A. play B. do C. study D. have
23. I _____ home at 4 o'clock every day.
A. am going B. goes C. go D. is going
24. My teacher is Mr. Quang. He _____ me English.
A. teach B. teaches C. are teaching D. am teaching
25. Now Duong _____ Ice Age on video.
A. watch B. is watching C. watches D. are watching

b/ Synonyms (Find the word that has the CLOSEST meaning to the underlined word):

1. Minh studies very hard for the midterm test, so he feels confident.
A. interesting B. unsure C. smart D. sure
2. Duy is a student at an international school with English-speaking teachers.
A. national B. nation C. global D. private
3. The lamp is behind the chair.
A. next to B. between C. in front of D. under
4. Phong is an active student. He joins many clubs in his school.

A. positive B. kind C. effective D. inactive

5. My sister is very careful. She always pays attention to what she's doing.

A. creative B. honest C. calm D. careless

c/ Antonyms (Find the word that has OPPOSITE meaning to the underlined word):

1. The teacher gives some suggestions on the meaning of the word through pictures.

A. hints B. explains C. requirements D. symptoms

2. My brother has a good personality. My neighbors love him a lot.

A. appearance B. characteristic C. person D. face

3. What time do you get up every morning?

A. sleep B. wake up C. study D. eat

4. My new friend is humorous. She often makes me laugh.

A. kind B. reliable C. funny D. generous

5. I'm interested in learning foreign languages.

A. boring B. scared C. happy D. fascinated

d/ Everyday English:

1. Peter: "Hi, Nam. Nice to meet you." – Nam: "_____"

A. Hi B. Thank you
C. Nice to meet you too D. Hi, Peter. Nice to meet you, too.

2. What is your favourite subject at school?

A. I love it B. I like Maths C. I don't think so D. Great idea!

3. Anna: "How do you go to school everyday, Nga?" – Nga: "_____"

A. That's my father B. Yes, it is C. By bus D. No, I don't

4. Do you play with your classmates at break time?

A. Yes, I do B. No, she doesn't C. Yes, she does D. Yes, I don't

5. Which school would you like to go to?

A. That's great! B. I like to go to boarding school
C. I like to go to school yard D. I like to go with my classmates

III. Find and correct the mistake in each of the following sentences:

1. How many tables is there in the classroom?

2. What does your sisters do and how old are they?

3. This is my chair and that are your chairs.

4. There are five benchs and two tables in the house.

5. This is my brother and he's name is Minh.

6. The cat is on the lamp and the bed.

7. There are a cupboard, a dishwasher and a table in the kitchen.

8. The party will start at seven o'clock on the evening.

9. It's Steve's birthday next weekend. I want buy him something

10. She cleans the floor every morning. She cleans it now.

11. When time do you usually get up every day?

12. How many child does she have? Two sons and two daughters.

13. I am often playing football on Saturdays.

14. My children doesn't like reading.

15. We have breakfast tomorrow.

V. Reading

a. Read the text and choose the correct answer (A, B, C or D) to each question.

Paragraph 1.

My name is Nga and my best friend is Lan. She is my classmate. We are both in grade 6 at Long Hoa Secondary School. Lan lives next to my house. Every day, my father takes us to school on his

motorbike, and we come home on foot in the evening. She is an intelligent girl. Her favorite subject is Math, and she is really good at it. Mine is English. We usually help each other with our homework. Whenever I am sad, Lan always tells me stories to make me happy. I feel really lucky to have a best friend like Lan.

1. How do they go to school?

- A. by bus B. on foot C. by motorbike D. by bike

2. What is Lan's favorite subject?

- A. English B. geography C. Math D. Literature

3. What do they usually help each other?

- A. do their homework B. do their housework
C. do their shopping D. help their housework

4. What does Lan do to make Nga happy?

- A. sing a song B. tell stories C. buy presents D. go shopping

Paragraph 2

My school is the most enjoyable place for me. My school is located very near to my home. I walk to my school every day. I like the gathering in my school for us to have a lot of fun. I love all my teachers. They are very kind and polite in correcting our mistakes. They have never been hard on us. So, we have always tried our best to study well and write our exams well. My school is known for its best results in our city. I am very proud of my school. I like my school very much.

1. What is the topic of the passage?

- A. My first day at school B. My best teacher at school
C. What I like about my school D. What makes my school the best

2. The author goes to school _____.

- A. by bike B. on foot C. by bus D. by car

3. He likes his teacher because _____.

- A. they never shout at students B. They know everything
C. they correct student's mistakes politely D. They are creative

4. The word "known" in line 6 is best replaced by _____.

- A. common B. famous C. active D. nice

b. Read the following passage and circle the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Paragraph 1.

My name is Phong, I'm 11 years old and I'm in grade 6. I live in a house (1) _____ a lake in the countryside. There is a rice paddy opposite my house, too. There is a small yard (2) _____ of my house. There are tall trees behind my house. (3) _____ the tall trees, there are mountains. To the (4) _____ of my house, there is a well, To the left of my house, there is a big garden. There (5) _____ flowers in the garden

1. A next B. near C. under D. on
2. A. in front B. opposite C. in opposite D. front
3. A. opposite to B. Front C. Behind D. Next
4. A. front B. left C. near D. right
5. A. is B. are C. have D. has

Paragraph 2.

I am a grade 6 student at Shakespeare School in Birmingham. I often walk to school (1) _____ I live nearby.

I don't wear a (2) _____ only when I have physical education(P.E).Then I have to wear a white T- shirt with the school's name, blue shorts and white socks. Besides English, I learn Spanish and German as foreign languages.

My school is well- equipped. There (3) _____ a laboratory to do experiments, a library to read books, a music room to (4) _____ musical instruments, and a computer room to learn how to use a computer. There is also a large (5) _____ where we can have lunch and a small snack bar to buy some drinks.

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|-----------|
| 1. A. because | B. so | C. when | D. before |
| 2. A. hat | B. uniform | C. jacket | D. dress |
| 3. A. are | B. is | C. has | D. have |
| 4. A. do | B. have | C. play | D. take |
| 5. A. canteen | B. theatre | C. schoolyard | D. garden |

VI. Writing:

a. Give the correct form of verbs.

- Peter _____ very hard. He never gets high scores. (not/ study)
- My mother often _____ me English on Saturday evenings. (teach)
- I like Maths but she _____ Literature. (like)
- My sister _____ dishes every day. (wash)
- They _____ breakfast every morning. (not/ have)
- The moon _____ around the earth. (circle)
- He _____ German so well because he _____ from Germany. (speak/ come)
- Mary _____ very well, but she _____ very fast. (swim/ not run)
- How many lessons _____ a day? (she often/ have)
- _____ Jim and Joe _____ the flowers every week? (water)

b. Rewrite the sentence so that it is closest in meaning to the original one.

- There are 25 classes in my school.
☞ My school _____
- Is there a computer room at your school?
☞ Does _____
- Nam likes Maths the best.
☞ Nam's favourite _____
- Janet doesn't like watching sports on TV.
☞ Janet _____
- The tall tree is behind my house.
☞ My house is _____
- We have a sink, a fridge, a cooker in our kitchen.
☞ There _____
- I don't have a bookshelf in my bedroom.
☞ There _____
- He has blonde hair and blue eyes.
☞ His hair is _____
- His eyes are blue and big.
☞ He has _____
- Her house is in front of the hotel.
☞ The hotel _____

c. Reorder the following words to make meaningful sentences.

1. and/ classrooms/nice/ very/ our/ are/ new.
2. at/ teacher/ teaching/ us/ is/ our/ Maths/ the/ moment.
3. sometimes/weekends/ we/ the/ go/ at/ camping.
4. eyes/ sister/ my/ is/ she/ younger/ and/ short/ has/ round.
5. hard-working/ Lam/ is/ intelligent/ and.
6. rope/ playground/ classmate/ is/ my/ in/ the/ . / skipping
7. in/ at/ is/ 7.20 am/ the/ cooking/ Thompson/ . / Mrs./ kitchen

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN ÂM NHẠC 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

1. Ôn tập bài hát:
 - + Con đường học trò
 - + Đời sống không già vì có chúng em
2. Ôn tập đọc nhạc số 1

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN MỸ THUẬT 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo chủ đề.

II. ĐỀ TÀI:

1. *Thiệp chúc mừng*
2. *Tranh in hoa lá*
3. *Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc*
4. *Tranh tĩnh vật*
5. *Thảm trang trí với họa tiết trống đồng*
6. *Tranh vẽ chân dung*
7. *Trang phục Lễ Hội*

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN GDTC 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

Nội dung ôn tập: **Chạy cự ly ngắn**

Mức độ ĐẠT: Học sinh hoàn thành hết cự ly 60m.

Nam: Dưới 12 giây, Nữ: Dưới 14 giây.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không hoàn thành hết cự ly 60m

Nam: Trên 12 giây, Nữ: Trên 14 giây.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN CÔNG NGHỆ 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 1 đến hết tuần 7

- Bài 1. Khái quát về nhà ở
- Bài 2. Xây dựng nhà ở
- Bài 3. Ngôi nhà thông minh
- Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu 1. Em hãy nêu các bước thi công thô khi làm nhà ở?

Câu 2. Em hãy nêu khái niệm về ngôi nhà thông minh? Một ngôi nhà thông minh thường hay lắp đặt các hệ thống gì?

Câu 3. Em hãy nêu khái quát về nhà sàn ở các vùng cao?

Câu 4. Em hãy kể tên các vật liệu xây dựng chính và ứng dụng của chúng khi làm nhà ở?

Câu 5. Em hãy cho biết vai trò của nhà ở trong đời sống của con người?

Phần 2. Hình thức ra đề:

50 % trắc nghiệm; 50% tự luận.

Phần 3. Một số câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Nhà ở có vai trò vật chất vì:

- A. Nhà ở là nơi để con người nghỉ ngơi, giúp bảo vệ con người trước tác động của thời tiết
- B. Nhà ở là nơi để mọi người cùng nhau tạo niềm vui và cảm xúc tích cực
- C. Nhà ở là nơi đem đến cho con người cảm giác thân thuộc
- D. Nhà ở là nơi đem đến cho con người cảm giác riêng tư

Câu 2. Nhà ở có đặc điểm chung về:

- A. kiến trúc và màu sắc
- B. vật liệu và cấu tạo
- C. cấu tạo và phân chia khu vực chức năng
- D. kiến trúc và phân chia các khu vực chức năng

Câu 3. Nhà nổi thường có ở khu vực nào?

- A. Tây Bắc
- B. Tây Nguyên
- C. Đồng bằng sông Cửu Long
- D. Trung du Bắc Bộ

Câu 4. Kiểu nhà nào nào dưới đây thường được xây dựng trên các cột phía trên mặt đất?

- A. Nhà chung cư
- B. Nhà sàn
- C. Nhà nông thôn truyền thống
- D. Nhà mặt phố

Câu 5. Có bao nhiêu bước chính trong xây dựng nhà ở?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 6. Nhà ở được phân chia thành các khu vực chức năng sinh hoạt như:

- A. khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh
- B. khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh
- C. khu vực sinh hoạt chung, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh
- D. khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

Câu 7. Nhà nổi là kiểu nhà có thể:

- A. di chuyển
- B. cố định
- C. không di chuyển
- D. di chuyển hoặc cố định

Câu 8. Vì sao nhà nổi có thể nổi được trên mặt nước:

- A. do có tường nhẹ
- B. Có hệ thống phao dưới sàn
- C. mái nhà rất nhẹ
- D. Có sàn nhẹ

Câu 9. Kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam

- A. Nhà ở nông thôn, nhà nổi
- B. Nhà ở các khu vực đặc thù, nhà chung cư
- C. Nhà ở nông thôn, nhà thành thị, nhà ở các khu vực đặc thù
- D. Nhà mặt phố, nhà sàn

Câu 10. Nhà ở nông thôn có kiểu kiến trúc như thế nào?

- A. Các khu vực chức năng trong nhà thường được xây dựng tách biệt.
- B. Nhà ở thường được thiết kế nhiều tầng
- C. Nhà được xây dựng để phục vụ nhiều hộ gia đình
- D. Có hệ thống phao dưới sàn giúp nhà có thể nổi lên

Câu 11. Nhà ở mặt phố có kiểu kiến trúc như thế nào?

- A. Các khu vực chức năng trong nhà thường được xây dựng tách biệt.
- B. Nhà ở thường được thiết kế nhiều tầng
- C. Nhà được xây dựng để phục vụ nhiều hộ gia đình
- D. Có hệ thống phao dưới sàn giúp nhà có thể nổi lên

Câu 12. Nhà ở chung cư có kiểu kiến trúc như thế nào?

- A. Các khu vực chức năng trong nhà thường được xây dựng tách biệt.
- B. Nhà ở thường được thiết kế nhiều tầng
- C. Nhà được xây dựng để phục vụ nhiều hộ gia đình
- D. Có hệ thống phao dưới sàn giúp nhà có thể nổi lên

Câu 13. Nhà ở bao gồm các phần chính sau:

- A. móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ.
- B. sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ
- C. móng nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ
- D. móng nhà, sàn nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ

Câu 14. Lựa chọn các vật liệu sau để hoàn thiện sơ đồ tạo ra vữa xây dựng

+ Xi măng + Nước => Vữa xây dựng

- A. Đá nhỏ
B. Gạch
C. Thép
D. Cát

Câu 15. Lựa chọn các vật liệu sau để hoàn thiện sơ đồ tạo ra bê tông

+ Xi măng + Nước => Bê tông

- A. Đá nhỏ
B. Gạch
C. Thép
D. Xi măng

Câu 16. Ứng dụng chính của gạch, ngói trong xây dựng nhà ở:

- A. Làm tường nhà, mái nhà.
B. Làm nội thất.
C. Kết hợp với xi măng tạo ra vữa xây dựng.
D. Kết hợp với đá tạo ra bê tông

Câu 17. Có bao nhiêu hệ thống điều khiển tự động trong ngôi nhà thông minh?

- A. 3
B. 4
C. 5
D. 6

Câu 18. Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh được điều khiển từ xa bởi các thiết bị như:

- A. Điện thoại thông minh, máy tính bảng có kết nối Internet.
B. Điện thoại, máy tính bảng không có kết nối Internet.
C. Điều khiển, máy tính không có kết nối Internet.
D. Điện thoại đời cũ, máy tính bảng có kết nối Internet.

Câu 19. Hệ thống, thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể hoạt động dựa trên

- A. thói quen của con người.
B. sở thích của con người.
C. yêu quý của con người.
D. quý mến của con người

Câu 20. Các thiết bị lắp đặt giúp cảnh báo các tình huống gây mất an ninh, an toàn như:

- A. Có người lạ đột nhập, quên đóng cửa.
B. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra.
C. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.
D. Có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN KHTN 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

I/ LÝ THUYẾT:

- 1/ Khoa học tự nhiên là gì? Nêu các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên
- 2/ Thế nào là vật sống? Thế nào là vật không sống?
- 3/ An toàn trong phòng thực hành:
 - a) Các quy định an toàn trong phòng thực hành.
 - b) Nhận ra và nêu được ý nghĩa của các kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành (kí hiệu trong SGK – Tr11,12)
- 4/ Nêu cấu tạo và cách sử dụng : kính lúp; kính hiển vi quang học.
- 5/ Hãy nêu cách đo chiều dài . Giới hạn đo (GHD) và độ chia nhỏ nhất (ĐCNN) của dụng cụ đo là gì?

- 6/ Nêu đơn vị, dụng cụ, các bước đo: độ dài, khối lượng, thời gian, nhiệt độ.
 7/Chất tạo lên gì?Nêu các tính chất của chất.
 8/ a) Nêu một số tính chất của oxygen
 b) Nêu vai trò của oxygen đối với sự sống và sự cháy.
 9/ Trình bày thành phần của không khí ? Nêu vai trò của không khí trong tự nhiên.
 10/ Nhiên liệu là gì? Nhiên liệu được phân loại như thế nào? (Mỗi loại lấy 2 ví dụ).
 11/ Hãy trình bày:
 a) Lợi ích của việc sử dụng nhiên liệu an toàn, hiệu quả.
 b) Một số biện pháp sử dụng nhiên liệu an toàn, hiệu quả.

II/ BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập trong SGK từ Bài 1 đến Bài 14 (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

2. Một vài bài tập tham khảo

*** Trắc nghiệm :**

Câu 1: Khoa học tự nhiên nghiên cứu về lĩnh vực nào dưới đây?

- A. Các sự vật hiện tượng tự nhiên.
- B. Các quy luật tự nhiên.
- C. Những ảnh hưởng của tự nhiên đến con người và môi trường sống.
- D. Tất cả các ý trên.

Câu 2: Hoạt động nào sau đây không được xem là nghiên cứu khoa học tự nhiên?

- A. Nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển của động vật.
- B. Nghiên cứu sự lên xuống của thủy triều.
- C. Nghiên cứu sự khác nhau giữa văn hoá Việt Nam và văn hoá Trung Quốc.
- D. Nghiên cứu cách thức sản xuất phân bón hoá học.

Câu 3: Đơn vị đo độ dài trong hệ thống đo lường chính thức ở nước ta là

- A. đêximét (dm).
- B. mét (m).
- C. Centimét (cm).
- D. milimét (mm).

Câu 4: Giới hạn đo của một thước là

- A. Chiều dài lớn nhất ghi trên thước.
- B. Chiều dài nhỏ nhất ghi trên thước.
- C. Chiều dài giữa hai vạch liên tiếp trên thước.
- D. Chiều dài giữa hai vạch chia nhỏ nhất trên thước.

Câu 5: Hãy cho biết giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất của thước kẻ trong hình sau:



- A. Giới hạn đo là 30 cm và độ chia nhỏ nhất là 1 mm,
- B. Giới hạn đo là 30 cm và độ chia nhỏ nhất là 1 cm.
- C. Giới hạn đo là 30 mm và độ chia nhỏ nhất là 1 mm.
- D. Giới hạn đo là 3 cm và độ chia nhỏ nhất là 1 mm.

Câu 6: Đơn vị đo khối lượng trong hệ thống đo lường chính thức ở nước ta là

- A. tấn.
- B. miligam.
- C. kilôgam.
- D. gam.

Câu 7: Trên vỏ một hộp bánh có ghi 500g, con số này có ý nghĩa gì?

- A. Khối lượng bánh trong hộp.
- B. Khối lượng cả bánh trong hộp và vỏ hộp,
- C. Sức nặng của hộp bánh.
- D. Thể tích của hộp bánh.

Câu 8: Có 20 túi đường, ban đầu mỗi túi có khối lượng 1kg, sau đó người ta cho thêm mỗi túi 2 lạng đường nữa. Khối lượng của 20 túi đường khi đó là bao nhiêu?

- A. 24 kg. B. 20 kg 10 lạng. C. 22kg. D. 20 kg 20 lạng.

Câu 9: Đơn vị đo thời gian trong hệ thống đo lường chính thức ở nước ta là

- A. tuần. B. ngày. C. giây. D. giờ.

Câu 10: Khi đo nhiều lần thời gian chuyển động của một viên bi trên mặt phẳng nghiêng mà thu được nhiều giá trị khác nhau, thì giá trị nào sau đây được lấy làm kết quả của phép đo?

- A. Giá trị của lần đo cuối cùng.
B. Giá trị trung bình của giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất.
C. Giá trị trung bình của tất cả các giá trị đo được.
D. Giá trị được lặp lại nhiều lần nhất,

Câu 11: Trước khi đo thời gian của một hoạt động ta thường ước lượng khoảng thời gian của hoạt động đó để

- A. lựa chọn đồng hồ đo phù hợp. B. đặt mắt đúng cách.
C. đọc kết quả đo chính xác. D. hiệu chỉnh đồng hồ đúng cách.

Câu 12: Cho các bước đo thời gian của một hoạt động gồm:

- (1) Đặt mắt nhìn đúng cách.
(2) Ước lượng thời gian hoạt động cần đo để chọn đồng hồ thích hợp.
(3) Hiệu chỉnh đồng hồ đo đúng cách.
(4) Đọc, ghi kết quả đo đúng quy định.
(5) Thực hiện phép đo thời gian.

Thứ tự đúng các bước thực hiện để đo thời gian của một hoạt động là:

- A. (1), (2), (3), (4), (5). B. (3), (2), (5), (4), (1).
C. (2), (3), (5), (1), (4). D. (2), (1), (3), (5), (4).

Câu 13: Nguyên nhân nào sau đây gây ra sai số khi đo thời gian của một hoạt động?

- A. Không hiệu chỉnh đồng hồ. B. Đặt mắt nhìn lệch.
C. Đọc kết quả chậm. D. Cả 3 nguyên nhân trên.

Câu 14: Phát biểu nào sau đây không đúng?

- A. Chất lỏng co lại khi lạnh đi.
B. Độ dẫn nở vì nhiệt của các chất lỏng khác nhau là như nhau.
C. Khi nhiệt độ thay đổi thì thể tích chất lỏng thay đổi.
D. Chất lỏng nở ra khi nóng lên.

Câu 15: Nhiệt kế thủy ngân không thể đo nhiệt độ nào trong các nhiệt độ sau?

- A. Nhiệt độ của nước đá. B. Nhiệt độ cơ thể người.
C. Nhiệt độ khí quyển. D. Nhiệt độ của một lò luyện kim.

Câu 16: Dung nói rằng, khi sử dụng nhiệt kế thủy ngân phải chú ý bốn điểm sau. Dung đã nói sai ở điểm nào?

- A. Giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất của nhiệt kế.
B. Không cắm vào bầu nhiệt kế khi đo nhiệt độ,
C. Hiệu chỉnh về vạch số 0.
D. Cho bầu nhiệt kế tiếp xúc với vật cần đo nhiệt độ.

Câu 17: Để phân biệt 2 chất khí là oxygen và carbon dioxide, em nên lựa chọn cách nào dưới đây?

- A. Quan sát màu sắc của 2 khí đó.
- B. Ngửi mùi của 2 khí đó.
- C. Oxygen duy trì sự sống và sự cháy.
- D. Dẫn từng khí vào cây nến đang cháy, khí nào làm nến cháy tiếp thì đó là oxygen, khí làm tắt nến là carbon dioxide.

Câu 18: Người ta phải bơm sục khí oxygen vào bể nuôi cá cảnh là vì:

- A. Oxygen nặng hơn không khí.
- B. Oxygen không màu, không mùi, không vị.
- C. Oxygen tan ít trong nước.
- D. Oxygen duy trì sự cháy.

Câu 19: Khi một can xăng do bất cẩn bị bốc cháy thì chọn giải pháp chữa cháy nào được cho dưới đây phù hợp nhất?

- A. Phun nước.
- B. Dùng cát đổ trùm lên.
- C. Dùng quạt để làm tắt ngọn lửa.
- D. Không cần dùng biện pháp nào vì lửa sẽ tự tắt.

Câu 20: Để đảm bảo an toàn trong phòng thực hành cần thực hiện nguyên tắc nào dưới đây ?

- A. Đọc kỹ và thực hiện đúng nội quy thực hành.
- B. Chỉ làm thí nghiệm khi có sự đồng ý của thầy cô giáo.
- C. Mặc trang phục và đầu tóc gọn gàng.
- D. Tất cả các đáp án trên.

Câu 21: Vật liệu nào sau đây dẫn điện?

- A. Cao su
- B. Nhựa
- C. Sắt
- D. Thủy tinh

Câu 22: Đặc điểm cơ bản để phân biệt vật thể tự nhiên và vật thể nhân tạo là

- A. vật thể nhân tạo đẹp hơn vật thể tự nhiên.
- B. vật thể nhân tạo do con người tạo ra.
- C. vật thể tự nhiên làm từ chất, còn vật thể nhân tạo làm từ vật liệu.
- D. vật thể tự nhiên làm từ các chất trong tự nhiên, vật thể nhân tạo làm từ các chất nhân tạo.

Câu 23: Đặc điểm cơ bản để phân biệt vật thể vô sinh và vật thể hữu sinh là:

- A. vật thể vô sinh không xuất phát từ cơ thể sống, vật thể hữu sinh xuất phát từ cơ thể sống.
- B. vật thể vô sinh không có các đặc điểm như trao đổi chất và năng lượng, sinh trưởng và phát triển, sinh sản, cảm nghĩ, còn vật thể hữu sinh có các đặc điểm trên.
- C. vật thể vô sinh là vật thể đã chết, vật thể hữu sinh là vật thể còn sống.
- D. vật thể vô sinh là vật thể không có khả năng sinh sản, vật thể hữu sinh luôn luôn sinh sản.

Câu 24: Quá trình nào sau đây thể hiện tính chất hoá học?

- A. Hoà tan đường vào nước.
- B. Cô cạn nước đường thành đường.
- C. Đun nóng đường tới lúc xuất hiện chất màu đen.
- D. Đun nóng đường ở thể rắn để chuyển sang đường ở thể lỏng.

Câu 25: Oxygen có tính chất nào sau đây?

- A. Ở điều kiện thường oxygen là khí không màu, không mùi, không vị, tan ít trong nước, nặng hơn không khí, không duy trì sự cháy.
- B. Ở điều kiện thường oxygen là khí không màu, không mùi, không vị, tan ít trong nước, nặng hơn không khí, duy trì sự cháy và sự sống.
- C. Ở điều kiện thường oxygen là khí không màu, không mùi, không vị, tan ít trong nước, nhẹ hơn không khí, duy trì sự cháy và sự sống.

D. Ở điều kiện thường oxygen là khí không màu, không mùi, không vị, tan nhiều trong nước, nặng hơn không khí, duy trì sự cháy và sự sống.

*** Tự luận:**

Bài 1: Nước từ nhà máy được dẫn đến các hộ dân qua đường ống. Điều này thể hiện tính chất gì ở thể lỏng?

Bài 2: Các chất sau tồn tại ở thể nào ở điều kiện thường? Hãy liệt kê một số tính chất vật lý của các chất đó.

a) Muối ăn

b) Nước

Bài 3: Em hãy mô tả một tình huống cho thấy sự cần thiết của việc ước lượng khối lượng trong đời sống ?

Bài 4: Giải thích tác dụng của các việc làm sau đây:

a) Chẻ nhỏ củi khi đun nấu.

b) Tạo các lỗ trong viên than tổ ong.

c) Quạt gió vào bếp lò khi nhóm lửa.

d) Đậy bớt cửa lò khi ủ bếp.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN TOÁN 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

A. LÝ THUYẾT

1, Số học

+ Tập hợp, tập hợp số tự nhiên, các phép toán với số tự nhiên

+ Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, thứ tự thực hiện phép tính

+ Quan hệ chia hết, tính chất chia hết, dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9

2, Hình học: Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều, hình chữ nhật, hình thoi

B. BÀI TẬP

I. Trắc nghiệm

Câu 1. Người ta thường đặt tên tập hợp bằng

A. Chữ cái thường

B. Chữ cái in hoa

C. Chữ số

D. Chữ số La Mã.

Câu 2. Cho tập hợp $M = \{1; 3; 5; 7; 9\}$ ta có :

A. $3 \notin M$

B. $4 \in M$

C. $3 \in M$

D. $2 \in M$

Câu 3. Cách viết đúng tập hợp A gồm các số tự nhiên nhỏ hơn 5 là

A. $A = \{1; 2; 3; 4; 5\}$

B. $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$

C. $A = \{1; 2; 3; 4\}$

D. $A = \{0; 1; 2; 3; 4\}$

Câu 4. Cách viết đúng tập hợp M các số tự nhiên lớn hơn hoặc bằng 6 và nhỏ hơn 10 được viết là

A. $M = \{5; 6; 7; 8; 9\}$

B. $M = \{5; 6; 7; 8; 9; 10\}$

C. $M = \{6; 7; 8; 9\}$

D. $M = \{6; 7; 8; 9; 10\}$

Câu 5. Tập hợp $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x \leq 4\}$ viết dưới dạng liệt kê các phần

A. $A = \{0; 1; 2; 3; 4\}$

B. $A = \{0; 1; 2; 3\}$

C. $A = \{1; 2; 3; 4\}$

D. $A = \{1; 2; 3\}$

Câu 6. Tập hợp các chữ số của số 5200 là. Chọn đáp án đúng nhất

A. $\{5; 2; 0; 0\}$

B. $\{2; 5\}$

C. $\{2; 5; 0\}$

D. $\{2; 0; 5; 0\}$

- Câu 7.** Cho tập hợp $A = \{9; 10; 11; 12; 13; 14\}$. Viết tập hợp A bằng cách chỉ ra tính chất đặc trưng là
- A. $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 9 \leq x \leq 14\}$ B. $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid 9 < x \leq 14\}$
 C. $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 9 \leq x < 14\}$ D. $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 8 < x \leq 15\}$
- Câu 8.** Tập hợp các chữ cái trong cụm từ “TOÁN HỌC” là
- A. $\{T; O; A; N; H; O; C\}$ B. $\{T; O; A; N; C\}$
 C. $\{T; O; A; N; H; C\}$ D. $\{T; O; N; H; O; C\}$
- Câu 9.** Cho các tập hợp : $A = \{2; 4; 6; 10; 12\}$, $B = \{0; 2; 4; 6; 10; 12\}$. C là tập hợp các số tự nhiên thuộc B mà không thuộc A . Hãy tìm phần tử thuộc tập hợp C . Chọn đáp án đúng trong các phương án sau.
- A. 12 B. 0 C. 6 D. 10
- Câu 10.** Tìm x , biết $x \in \mathbb{N}$ và x là số chẵn sao cho $12 < x \leq 20$
- A. $x \in \{12; 14; 16; 18\}$ B. $x \in \{14; 16; 18; 19\}$
 C. $x \in \{14; 16; 18; 20\}$ D. $x \in \{14; 16; 18\}$
- Câu 11.** Kết quả của phép tính $11.9 + 1$ là
- A. 110. B. 100. C. 108. D. 101.
- Câu 12.** Trong các phép tính sau, phép tính nào có kết quả là 120?
- A. $3.4.6$. B. $4.5.6$. C. $5.6.7$. D. $3.5.6$.
- Câu 13.** Cho $a = 567$ và $b = 321$, kết quả của phép tính $a - b$ là
- A. 888. B. 235. C. 245. D. 246.
- Câu 14.** Trong các tính chất sau, tính chất nào **không** phải là tính chất của phép cộng?
- A. $a + b = b + a$. B. $a + 0 = 0 + a$.
 C. $a + (b + c) = (a + b) + c$. D. $a.b = b.a$.
- Câu 15.** Trong phép chia có số bị chia là 30 và số chia là 5 cho kết quả thương và số dư là
- A. 0 (dư 6) B. 6 (dư 6) C. 0 (dư 0) D. 6 (dư 0)
- Câu 16.** Nếu tích của hai thừa số bằng 0 thì có ít nhất một thừa số bằng
- A. 3. B. 2. C. 1. D. 0.
- Câu 17.** Tìm số tự nhiên x biết $2.x + 4.x = 48$.
- A. $x = 8$. B. $x = 1$. C. $x = 6$. D. $x = 10$.
- Câu 18.** Lan mua 15 quyển vở và 12 cái bút bi. Biết giá mỗi quyển vở là 3500 đồng, và giá một cái bút bi là 3200 đồng. Tính tổng số tiền Lan cần thanh toán để mua số vở và số bút bi trên.
- A. 52500 đồng. B. 94500 đồng.
 C. 90900 đồng. D. 86400 đồng.
- Câu 19.** Tích của hai số là 6210. Nếu giảm một thừa số đi 7 đơn vị thì tích mới là 5265. Tổng của hai số ban đầu là
- A. 180 B. 181 C. 255 D. 256
- Câu 20.** Cho $322 : (x - 32) - 5 = 18$. Chọn giá trị đúng của x trong các đáp án sau?
- A. $x = 45$. B. $x = 18$. C. $x = 46$. D. $x = 34$.
- Câu 21.** Kết quả của phép tính $547.63 + 547.37$ là
- A. 45700. B. 54700.
 C. 5470. D. 54733.
- Câu 22.** Không tính giá trị cụ thể, hãy so sánh a và b biết $a = 2020.2020$; $b = 2018.2022$?
- A. $a > b$. B. $a < b$. C. $a = b$. D. $a \geq b$.

- Câu 23.** Một ông chủ cửa hàng kinh doanh quần áo có một số tiền để mua quần áo. Nếu mua 132 quần với giá mỗi quần là 95000 đồng thì còn thừa 80000 đồng. Nhưng ông chỉ mua 100 quần, số tiền còn lại mua áo với giá mỗi áo là 65000 đồng. Hỏi ông có thể mua được nhiều nhất bao nhiêu áo?
A. 44 áo. **B.** 48 áo. **C.** 46 áo. **D.** 50 áo.
- Câu 24.** 16 là lũy thừa của số tự nhiên nào và có số mũ bằng bao nhiêu?
A. Lũy thừa của 2, số mũ bằng **B.** Lũy thừa của 4, số mũ bằng 3
C. Lũy thừa của 2, số mũ bằng 3 **D.** Lũy thừa của 2, số mũ bằng 3
- Câu 25.** Thực hiện phép tính : $3^3 \cdot 4^2$
A. 423 **B.** 432 **C.** 324 **D.** 323
- Câu 26.** Lũy thừa của 3^4 sẽ bằng?
A. 9 **B.** 27 **C.** 81 **D.** 243
- Câu 27.** Tìm số tự nhiên n thỏa mãn $3^n = 81$
A. $n = 2$ **B.** $n = 3$ **C.** $n = 4$ **D.** $n = 5$
- Câu 28.** Tìm số tự nhiên n thỏa mãn $4^n = 4^3 \cdot 4^5$?
A. $n = 32$ **B.** $n = 16$ **C.** $n = 8$ **D.** $n = 4$
- Câu 29.** Tìm số tự nhiên m thỏa mãn $20^{2020} < 20^m < 20^{2022}$?
A. $m = 2021$ **B.** $m = 2020$ **C.** $m = 2019$ **D.** $m = 20$
- Câu 30.** Chọn đáp án Sai?
A. $5^3 < 3^5$ **B.** $3^4 > 2^5$ **C.** $4^3 = 2^6$ **D.** $4^3 > 8^2$
- Câu 31.** Chọn đáp án Đúng?
A. $5^2 \cdot 5^3 \cdot 5^4 = 5^{10}$ **B.** $5^2 \cdot 5^3 : 5^4 = 5$ **C.** $5^3 : 5 = 5$ **D.** $5^1 = 1$
- Câu 32.** Kết quả của phép nhân : $100.10.10.10$ là
A. 10^5 **B.** 10^6 **C.** 10^4 **D.** 10^7 .
- Câu 33.** $(3^2)^6$ có kết quả là
A. 3^9 **B.** 3^{18} **C.** 3^{12} **D.** Kết quả khác.
- Câu 34.** $x^3 + 15 = 23$ thì x có giá trị bằng
A. 5 **B.** 3 **C.** 2 **D.** 8
- Câu 35.** $3^n - 2^3 = 1$ thì n bằng
A. 3 **B.** 0 **C.** 2 **D.** 1
- Câu 36.** Nếu $2^{3x+1} = 16$ thì giá trị của x là
A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4.
- Câu 37.** Có bao nhiêu số tự nhiên x thỏa mãn $5^x < 90$?
A. 5 **B.** 3 **C.** 0 **D.** 1.
- Câu 38.** Số tự nhiên x thỏa mãn $(7x - 11)^3 = 5^2 \cdot 2^5 + 200$ là
A. $x = 0$ **B.** $x = 1$ **C.** $x = 3$ **D.** $x = 4$.
- Câu 39.** Tổng các số tự nhiên x thỏa mãn $(x - 4)^5 = (x - 4)^4$ bằng
A. 9 **B.** 8 **C.** 7 **D.** 6.
- Câu 40.** Chọn câu trả lời đúng. Trong các số 2055; 6430; 5041; 2341; 2305
A. Các số chia hết cho 5 là 2055; 6430; 2341 **B.** Các số chia hết cho 3 là 2055 và 6430.
C. Các số chia hết cho 5 là 2055; 6430; 2305. **D.** Không có số nào chia hết cho 3.
- Câu 41.** Chọn khẳng định **Đúng** trong các khẳng định sau:
A. $4 + 16$ chia hết cho 4; **B.** $16 + 17$ chia hết cho 8
C. $36 + 34$ chia hết cho 6; **D.** $30 + 1$ chia hết cho 3
- Câu 42.** Tìm giá trị của $*$ để $\overline{4*7}$ chia hết cho 9
A. 3 **B.** 5 **C.** 7 **D.** 9

Câu 43. Tìm hai số tự nhiên a, b sao cho $\overline{a3b}$ chia hết cho 2, 3, 5, 9?

A. $a = b = 0$

B. $a = 6; b = 5$

C. $a = 3; b = 0$

D. $a = 6; b = 0$

Câu 44. Tìm số tự nhiên x để $A = 75 + 1003 + x$ chia hết cho 5

A. $x : 5$

B. x chia cho 5 dư 1

C. x chia cho 5 dư 2

D. x chia cho 5 dư 3

Câu 45. Cho tam giác đều ABC . Khẳng định nào sau đây là đúng:

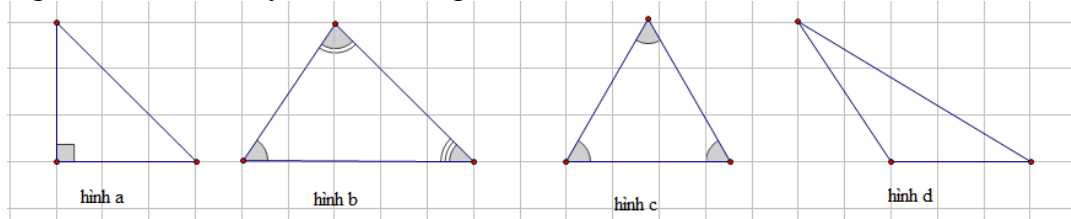
A. $AB > AC > BC$.

B. $AB < AC < BC$.

C. $AB = AC = BC$.

D. $AB = AC < BC$.

Câu 46. Trong các hình dưới đây hình vẽ tam giác đều là:



A. Hình a.

B. Hình b.

C. Hình c.

D. Hình d.

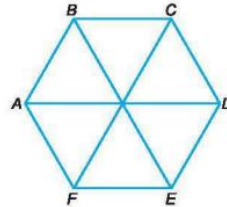
Câu 47. Cho hình lục giác đều $ABCDEF$. Số tam giác đều có trong hình là:

A. 4 tam giác đều.

B. 5 tam giác đều.

C. 6 tam giác đều.

D. 7 tam giác đều.



Câu 48. Hãy khoanh tròn vào phương án đúng nhất trong các phương án sau:

A. Hình vuông là tứ giác có bốn góc vuông và bốn cạnh bằng nhau.

B. Hình vuông là tứ giác có bốn góc bằng nhau.

C. Hình vuông là tứ giác có bốn cạnh bằng nhau.

D. Hình vuông là tứ giác có hai cạnh kề bằng nhau.

Câu 49. Khẳng định nào sau đây là đúng? Trong hình lục giác đều:

A. Các góc bằng nhau và bằng 90° .

B. Đường chéo chính bằng đường chéo phụ.

C. Các góc bằng nhau và bằng 60° .

D. Các đường chéo chính bằng nhau.

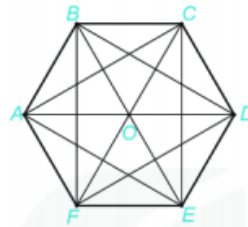
Câu 50. Tổng số đường chéo của lục giác $ABCDEF$ là:

A. 9.

B. 8.

C. 11.

D. 10.



Câu 51. Hãy chọn câu sai: Cho $ABCD$ là hình vuông có O là giao điểm hai đường chéo. Khi đó

A. $AC = BD$

B. $AB = CD; AD = BC$

C. $AO = OB$

D. $OC > OD$

Câu 52. Cho hình vuông $ABCD$. Khẳng định nào sau đây là sai.

A. $BC = AC$

B. $AB = CD$

C. $AC = BD$

D. $BD > AD$

Câu 53. Một hình vuông có chu vi bằng 16cm , diện tích của hình vuông đó là:

A. 4cm^2 .

B. 16cm^2 .

C. 32cm^2 .

D. 64cm^2 .

Câu 54. Một hình vuông có diện tích bằng 64cm^2 . Chu vi của hình vuông đó là:

A. 64cm .

B. 32cm .

C. 64cm^2 .

D. 32cm^2 .

Câu 55. Để lát nền một phòng học hình chữ nhật người ta dùng loại gạch men hình vuông có cạnh 30cm . Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để lát kín nền phòng học đó, biết rằng nền phòng học có chiều rộng 6m và chiều dài 12m và phần mạch vữa không đáng kể?

A. 750 viên gạch. B. 800 viên gạch. C. 900 viên gạch. D. 1000 viên gạch

Câu 56. Cho hình vuông có chu vi 28cm. Độ dài cạnh hình vuông là:

A. 4cm B. 7cm C. 14cm D. 8cm

Câu 57. Một hình chữ nhật có chiều dài 25cm và chiều rộng 23cm. Một hình vuông có chu vi bằng chu vi của hình chữ nhật đó. Cạnh của hình vuông đó là:

A. 12cm B. 12dm C. 24cm D. 24dm

Câu 58. Hình thoi có chu vi bằng 36cm thì độ dài cạnh của nó bằng:

A. 12cm B. 4cm C. 9cm D. Đáp án khác.

Câu 59. Tính diện tích hình thoi $ABCD$ có hai đường chéo $AC = 4$ cm, $BD = 6$ cm.

A. 12 cm^2 B. 12 cm. C. 15 cm^2 . D. 24 cm^2 .

Câu 60. Một sân gạch hình vuông có chu vi là 52 m. Vậy diện tích sân gạch đó là bao nhiêu?

A. 100 m^2 . B. 169 m^2 . C. 120 m^2 . D. 200 m

II. Tự luận

*Tập hợp, tập hợp số tự nhiên

Bài 1. Viết lại các tập hợp sau theo 2 cách

- Tập hợp A bao gồm các số tự nhiên nhỏ hơn 10
- Tập hợp B bao gồm các số tự nhiên lớn hơn 5
- Tập hợp C bao gồm các số tự nhiên lớn hơn 7 và nhỏ hơn 12
- Tập hợp D bao gồm các số tự nhiên nhỏ hơn 20 và chia hết cho 4
- Tập hợp E bao gồm các số tự nhiên lớn hơn 10, nhỏ hơn 30 và chia hết cho 3

*Các phép toán với số tự nhiên

Bài 2: Thực hiện phép tính

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| a) $15 \cdot (21 - 3 \cdot 7)$ | b) $97 + 998 + 9999 + 16$ |
| c) $(4 : 2 - 2) \cdot 105$ | d) $252 + 139 - 52 - 39$ |
| e) $376 + 285 + 124 + 715$ | |

Bài 3: Tìm số tự nhiên x biết:

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| a) $(x - 42) - 110 = 0$ | b) $2436 : x = 12$ | c) $74(x - 3) = 0$ | d) $x - 36 : 18 = 2$ |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|

Bài 4: Tính tổng sau đây một cách hợp lý nhất.

- | | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------------------|------------------|------------------|
| a) $67 + 135 + 33$ | b) $997 + 86$ | c) $37 \cdot 38 + 62 \cdot 37$ | d) $43 \cdot 11$ | e) $67 \cdot 99$ |
|--------------------|---------------|--------------------------------|------------------|------------------|

Bài 5: Tìm x biết:

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| a) $71 - (33 + x) = 26$ | c) $x - 36 : 18 = 12$ | e) $(x : 23 + 45) \cdot 67 = 8911$ |
| b) $97 - (64 - x) = 44$ | d) $3636 : (12x - 91) = 36$ | |

Bài 6: Tính nhanh

- | | | |
|--|--|--|
| a) $53 \cdot 39 + 47 \cdot 39 - 53 \cdot 21 - 47 \cdot 21$ | c) $47 \cdot 29 - 13 \cdot 29 - 24 \cdot 29$ | e) $26 \cdot 7 - 17 \cdot 9 + 13 \cdot 26 - 17 \cdot 11$ |
| b) $2 \cdot 53 \cdot 12 + 4 \cdot 6 \cdot 87 - 3 \cdot 8 \cdot 40$ | d) $1754 : 17 - 74 : 17 + 20 : 17$ | |

Bài 7: Một xí nghiệp gia công có chế độ thưởng phạt như sau: Một sản phẩm tốt được thưởng 50 ngàn, một sản phẩm lỗi bị phạt 40 ngàn. Chị Mai làm được 20 sản phẩm tốt và 4 sản phẩm lỗi. Hỏi chị Mai được thưởng hay phạt và số tiền là bao nhiêu?

Bài 8: Một con ếch ở dưới một cái giếng sâu 10 m. Ban ngày ếch nhảy lên được 3 m, ban đêm tụt xuống 2 m. Hỏi sau bao nhiêu ngày thì ếch lên khỏi giếng?

*** Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, thứ tự thực hiện phép tính**

Bài 9. Viết các tích sau dưới dạng lũy thừa của 1 số tự nhiên.

- a) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$ b) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 100$ c) $2 \cdot 4 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8$ d) $x \cdot x \cdot x \cdot x$

Bài 10. Viết các thương sau dưới dạng một lũy thừa.

- a) $4^9 : 4^4$; $17^8 : 17^5$; $2^{10} : 8^2$; $18^{10} : 3^{10}$; $27^5 : 81^3$
 b) $10^6 : 100$; $5^9 : 25^3$; $4^{10} : 64^3$; $2^{25} : 32^4$; $18^4 : 9^4$

Bài 11. Tìm x , biết.

- a) $2^x \cdot 4 = 128$ c) $2^x - 26 = 6$ e) $27 \cdot 3^x = 243$ h) $3^x + 25 = 26 \cdot 2^2 + 2 \cdot 3^0$
 b) $(2 \cdot x + 1)^3 = 125$ d) $64 \cdot 4^x = 4^5$ g) $49 \cdot 7^x = 2401$

Bài 12. Cho $A = 1 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2021}$

- a) Tính $2A$ b) Chứng minh: $A = 2^{2022} - 1$

Bài 13. Cho $A = 1 + 3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + 3^5 + 3^6 + 3^7$

- a) Tính $3 \cdot A$ b) Chứng minh $A = (3^8 - 1) : 2$

Bài 14. Thực hiện phép tính:

- a) $2^3 - 5^3 : 5^2 + 12 \cdot 2^2$ b) $2 \cdot [(7 - 3^3 : 3^2) : 2^2 + 99] - 100$ c) $3^2 \cdot [(5^2 - 3) : 11] - 2^4 + 2 \cdot 10^3$

Bài 15. Tìm x , biết:

- a) $5 \cdot 2^2 + (x + 3) = 5^2$ b) $2^3 + (x - 3^2) = 5^3 - 4^3$ c) $4 \cdot (x - 5) - 2^3 = 2^4 \cdot 3$ d) $5 \cdot (x + 7) - 10 = 2^3 \cdot 5$

Bài 16. Tìm số tự nhiên x , biết rằng:

- a) $2^x + 2^{x+3} = 144$ b) $(x - 5)^{2022} = (x - 5)^{2021}$ c) $(2 \cdot x + 1)^3 = 9 \cdot 81$

*** Quan hệ chia hết, tính chất chia hết, dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9**

Bài 17. Trong các số sau: 120; 235; 476; 250; 423; 261; 735; 122; 357

- a) Số nào chia hết cho 2. c) Số nào chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5.
 b) Số nào chia hết cho 5. d) Số nào chia hết cho cả 2 và 5.

Bài 18. Trong các số sau: 372; 261; 4262; 7372; 5426; 65426; 7371.

- a) Số nào chia hết cho 3. b) Số nào chia hết cho 9. c) Số nào chia hết cho cả 3 và 9.

Bài 19. Cho số $A = \overline{200*}$, thay dấu * bởi chữ số nào để:

a) A chia hết cho 2

b) A chia hết cho 5

c) A chia hết cho 2 và cho 5

Bài 20. Thay mỗi chữ bằng một số để:

a) $972 + \overline{200a}$ chia hết cho 9.

b) $3036 + \overline{52a2a}$ chia hết cho 3

Bài 21. Chứng minh rằng:

a) Tích của 2 số tự nhiên liên tiếp chia hết cho 2.

b) Tích của 3 số tự nhiên liên tiếp chia hết cho 6.

Bài 22. Chứng tỏ rằng tổng $\overline{ab} + \overline{ba}$ chia hết cho 11

Bài 23. Tìm số tự nhiên n sao cho:

a) $(n+12):n$

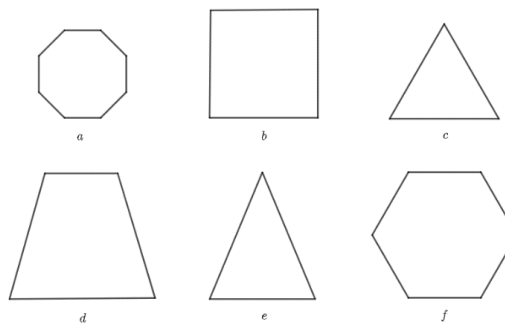
b) $(15-4n):n$ (với $n < 4$)

Bài 24. Tìm số tự nhiên n sao cho

a) $(n+13):(n-5)$ (với $n > 5$) b) $(15-2n):(n+1)$ (Với $n \leq 7$) c) $(6n+9):(4n-1)$ (với $n \geq 1$)

*** Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều, hình chữ nhật, hình thoi**

Bài 1. Quan sát các hình sau và cho biết: Hình nào là hình tam giác đều, hình nào là hình vuông, hình nào là hình lục giác đều?



Bài 2. Vẽ hình vuông ABCD có cạnh bằng 6cm.

Bài 3. Vẽ tam giác đều MNP có cạnh $NP = 5cm$.

Bài 4. Bác Nam có 7 cây xanh muốn trồng trên một khu đất trống. Bác muốn trồng thành 6 hàng, mỗi hàng có 3 cây. Hỏi bác Nam phải trồng cây như thế nào?

Bài 5. Thầy An muốn trồng 9 cây phượng trong vườn trường thành 8 hàng, mỗi hàng có 3 cây. Hỏi thầy An phải trồng như thế nào?

Bài 6. Một hình thoi có diện tích bằng diện tích của hình chữ nhật có chiều dài 75cm, chiều rộng kém chiều dài 33cm. Biết đường chéo thứ nhất của hình thoi dài 50cm. Vậy độ dài đường chéo còn lại của hình thoi là:

Bài 7. Cho hình thoi ABCD có O là giao điểm của hai đường chéo. Biết diện tích tam giác ABC là $16cm^2$. Tính diện tích hình thoi ABCD.

Bài 8. Tính diện tích tam giác có độ dài đáy là 5 m, chiều cao tương ứng là 27 dm.

Bài 9. Tính chu vi và diện tích hình vuông có cạnh 5,5 m.

Bài 10. Một tấm biển quảng cáo hình chữ nhật có chiều rộng 7m, chiều dài 10m. Cứ 2m lại mắc một đèn trang trí. Hỏi cần mua bao nhiêu đèn để trang trí đủ tấm biển.

Bài 11. Một chiếc khăn hình chữ nhật có diện tích là $150 cm^2$, một cạnh có độ dài 15 cm. Tính chu vi chiếc khăn đó.

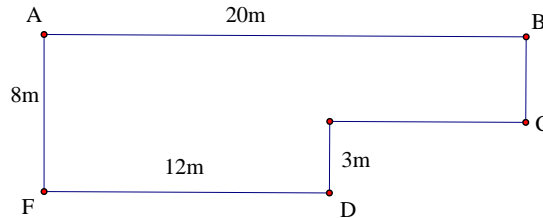
Bài 12. Một nền nhà hình chữ nhật có chiều rộng 6 m, chiều dài gấp đôi chiều rộng.

a) Tính diện tích nền nhà.

b) Nếu lát nền nhà bằng những viên gạch hình vuông có cạnh 40 cm thì cần bao nhiêu viên gạch. (bỏ qua các đường nối giữa các viên gạch)

Bài 13. Một khu vườn hình chữ nhật có diện tích 4200 m^2 , chiều rộng 30 m, cửa vào khu vườn rộng 5 m. Người ta muốn làm hàng rào xung quanh vườn bằng hai tầng dây thép gai. Hỏi cần dùng bao nhiêu mét dây thép gai.

Bài 14. Tính chu vi và diện tích mảnh vườn có hình dạng và kích thước như hình vẽ sau:



NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN TIN HỌC 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

I. Trắc nghiệm

Câu 1: Những gì đem lại sự hiểu biết cho con người về thế giới xung quanh và chính bản thân mình được gọi là?

- A. Vật mang tin
- B. Thông tin
- C. Dữ liệu
- D. Tài liệu

Câu 2: Thông tin được ghi lên vật mang tin thể hiện dưới dạng những con số, văn bản, hình ảnh và âm thanh trở thành?

- A. Vật mang tin
- B. Thông tin
- C. Kiến thức
- D. Dữ liệu

Câu 3: Trong các phát biểu sau phát biểu nào là thông tin?

- A. Dân số Phú Quốc năm 2019 là 179.480 dân
- B. Các số liệu thu thập điều tra dân số
- C. Các phiếu điều tra dân số
- D. Những người dân đang sống tại Phú Quốc

Câu 4: Trong các phát biểu sau phát biểu nào chỉ vật mang tin?

- A. Thông báo của thầy Hiệu trưởng trước cờ.
- B. Các số liệu thu thập điều tra dân số
- C. Bảng điểm học sinh
- D. Số học sinh trong lớp học

Câu 5: Em mời bạn Loan qua nhà học bài nhưng trời sắp mưa em sẽ làm gì?

- A. Tiếp tục chờ bạn sang nhà.

- B. Thông báo ngay cho bạn trời sắp mưa
- C. Không nói gì cả, chỉ ngồi đợi bạn
- D. Chờ đến khi mưa mới thông báo cho bạn

Câu 6: Lớp em chuẩn bị tổ chức buổi dã ngoại nên cần một số thông tin trước khi dã ngoại. Em không nên làm những việc nào sau đây?

- A. Chuẩn bị các trò chơi dân gian để tổ chức cho các bạn
- B. Tìm hiểu các phong cảnh nơi sắp dã ngoại để chụp ảnh cùng các bạn
- C. Tranh thủ chơi game online trước khi đi
- D. Chuẩn bị các câu đố vui để đố các bạn

Câu 7: Điều gì sẽ xảy ra khi các em không ghi chép thời khóa biểu? (chọn đáp án sai)

- A. Không biết giờ vào học
- B. Không biết chơi trò chơi nào
- C. Không biết học ngày nào
- D. Không biết học môn gì

Câu 8: Bộ não của chúng ta thu nhận thông tin từ những hoạt động nào?

- A. Nghe – Nhìn – Ném – Đo lường
- B. Nghe – Nhìn – Chạm – Ném – Ngửi
- C. Ném – Ngửi – Nghe – Cân
- D. Chạm – Ném – Ngửi – Ghi chép

Câu 9: Các giác quan của con người nhận được thông tin từ thế giới bên ngoài như âm thanh, hình ảnh, màu sắc, ánh sáng... thông qua việc nào sau đây?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A. Thu nhận thông tin | B. Lưu trữ thông tin |
| C. Xử lý thông tin | D. Truyền thông tin |

Câu 10: Các hoạt động ghi nhớ và cất giữ tài liệu của con người được xếp vào hoạt động nào trong quá trình xử lý thông tin?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A. Thu nhận thông tin | B. Truyền thông tin |
| C. Xử lý thông tin | D. Lưu trữ thông tin |

Câu 11: Các hoạt động nói, chia sẻ, thông báo của con người được xếp vào hoạt động nào trong quá trình xử lý thông tin?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A. Thu nhận thông tin | B. Lưu trữ thông tin |
| C. Truyền thông tin | D. Xử lý thông tin |

Câu 12: Chức năng chính của bộ nhớ máy tính là gì?

A. Thu nhận thông tin

B. Lưu trữ thông tin

C. Xử lý thông tin

D. Truyền thông tin

Câu 13: Thiết bị nào sau đây của máy tính dùng để xử lý thông tin?

A. Bộ nhớ Ram

B. Màn hình

C. Bàn phím

D. Bộ xử lý CPU

Câu 14: Máy tính chưa có khả năng nào sau đây?

A. Thực hiện nhanh và chính xác

B. Khả năng lưu trữ lớn

C. Suy nghĩ và sáng tạo

D. Hoạt động bền bỉ

Câu 15: Đơn vị nhỏ nhất trong lưu trữ thông tin là?

A. Gigabyte

B. Byte

C. Kilobyte

D. Bit

Câu 16: Đơn vị đo dữ liệu nào sau đây là lớn nhất?

A. Bit

B. Kilobyte

C. Gigabyte

D. Byte

Câu 17: Một Gigabyte bằng bao nhiêu Megabyte?

A. 1024

B. 128

C. 512

D. 256

Câu 18: Khả năng lưu trữ của một thiết bị nhớ được gọi là?

A. Khối lượng

B. Dung lượng

C. Thẻ tích

D. Dung dịch

Câu 19: Một dãy bit được biểu diễn bằng?

A. Một chữ cái

B. Dãy số bất kỳ

C. Kí hiệu 0 và 1

D. Dãy ký tự đặc biệt

Câu 20: Cần bao nhiêu bit để tạo thành 1 byte?

A. 8 bit

B. 16 bit

C. 32 bit

D. 64 bit

Câu 21: Máy tính sử dụng dãy bit để làm gì?

A. Biểu diễn văn bản

B. Biểu diễn các số

C. Biểu diễn hình ảnh, âm thanh

D. Biểu diễn thông tin

II. Tự luận

Câu 1: Em hãy cho biết thông tin là gì? Vai trò của thông tin đối với con người trong cuộc sống?

Câu 2: Với thẻ nhớ có dung lượng 1Gb, em hãy tính toán để có thể lưu trữ được nhiều nhất bao nhiêu file Video và bao nhiêu file nhạc trong các file dữ liệu sau đây?

- File video có dung lượng 458mb.
- File nhạc có dung lượng 4,5mb

Câu 3: Em hãy vẽ sơ đồ xử lý thông tin của máy tính?

Câu 4: Em hãy cho biết quá trình xử lý thông tin của con người gồm những bước nào? Nêu chi tiết từng quá trình.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN GD&CD 6 NĂM HỌC 2022 – 2023

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 1 đến tuần 7, trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ
- Bài 2: Yêu thương con người
- Bài 3: Siêng năng, kiên trì

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan đến các đơn vị kiến thức.
- Suy tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong sách giáo khoa, sách bài tập GD&CD Lớp 6
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: 50% (20 câu); Tự luận: 50% (20 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Thế nào là tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Hải lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.
- B. Che giấu những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.
- C. Chê bai những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.
- D. Tự ti, xấu hổ về các truyền thống của gia đình, dòng họ mình.

Câu 2. Đây là một trong số những ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Có thêm kinh nghiệm, động lực.
- B. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán
- C. Có nhiều tiền bạc và quyền lực.
- D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

Câu 3. Học sinh thể hiện sự giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi:

- A. Tích cực học tập và rèn luyện.
- B. Tham gia giữ gìn an ninh thôn, xóm.
- C. Tìm hiểu truyền thống đánh giặc.
- D. Tích cực lao động, sản xuất.

Câu 4. “Quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp khó khăn hoạn nạn” là khái niệm của:

- A. Tự chủ, tự lập
- B. Tự nhận thức bản thân.
- C. Yêu thương, con người
- D. siêng năng, kiên trì.

Câu 5. Người có hành vi nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người?

- A. Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin phòng chống dịch bệnh.
- B. Chia sẻ tin giả lên mạng xã hội.
- C. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

D. Giúp đỡ tên trộm đánh cắp tài sản.

Câu 6. Hành động nào dưới đây là trái với biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Quan tâm. B. Thờ ơ. C. Chia sẻ. D. Giúp đỡ.

Câu 7. Câu tục ngữ: “Nhường cơm, sẻ áo” nói đến điều gì?

- A. Siêng năng, kiên trì B. Đức tính tiết kiệm
C. Tinh thần yêu nước D. Lòng yêu thương con người

Câu 8: Đức tính siêng năng được hiểu là gì?

- A. Làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên của con người
B. Làm những công việc trong trạng thái bị ép buộc, không tự nguyện.
C. Thái độ ỷ lại vào người khác, chỉ làm công việc được giao sẵn.
D. Thái độ làm việc bị động, không tự giác và thường xuyên.

Câu 9: Đây là việc làm thể hiện tính siêng năng, kiên trì?

- A. Khi các bạn trong lớp đến vệ sinh lớp học, Hà xin nghỉ ốm vì sợ mệt.
B. An thường xuyên chơi điện tử trên máy tính.
C. Ngọc luyện nói đều đặn mỗi ngày để chuẩn bị cho cuộc thi thuyết trình sắp tới.
D. Nam quyết tâm làm xong các bài tập Toán trong giờ học Ngữ văn.

Câu 10: Đây là câu tục ngữ thể hiện tính siêng năng, kiên trì?

- A. Có công mài sắt có ngày nên kim B. Máu chảy ruột mềm
C. Lá lành đùm lá rách D. Chị ngã, em nâng

Câu 11: Phương án nào sau đây là cách thức để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì?

- A. Dừng công việc, chuyển hướng mục tiêu khi gặp khó khăn, thách thức.
B. Học tập chuyên cần, chăm chỉ rèn luyện kỹ năng sống, không ngừng hoàn thiện hành vi, thái độ và sự ứng xử trước những khó khăn và thách thức.
C. Thường xuyên đi học muộn và làm việc theo sở thích cá nhân.
D. Cậy nhờ bạn bè, người thân khi gặp hoàn cảnh khó khăn, thử thách.

Câu 12: Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về siêng năng, kiên trì?

- A. Những bạn có hoàn cảnh khó khăn mới cần siêng năng, kiên trì.
B. Siêng năng, kiên trì không giúp học sinh học giỏi vì cần phải có sự thông minh.
C. Chỉ dọn dẹp góc học tập khi được bố mẹ nhắc nhở.
D. Mọi người đều cần có tính siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.

Câu 13. Gia đình bạn A là gia đình có hoàn cảnh khó khăn, vì bị ốm nặng nên bạn A chưa thể đến trường. Cô giáo tổ chức để các bạn trong lớp đến nhà thăm hỏi, động viên bạn. Hành động đó thể hiện điều gì?

- A. Lòng yêu thương con người. B. Tinh thần dân tộc
C. Tinh thần yêu nước. D. Siêng năng, kiên trì

Câu 14. Vào cuối năm học, dòng họ D tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm này thể hiện việc:

- A. tạo hình ảnh để con cháu hãnh diện với các dòng họ khác.
B. kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.
C. phân phát tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.
D. phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết.

Câu 15. Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, nhưng chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Vậy trong tình huống này, em sẽ làm gì?

- A. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.
- B. Giúp bạn mang xe đi sửa, sau đó đèo bạn đến trường.
- C. Phóng xe thật nhanh đến trường vì nếu không thì sẽ muộn học.
- D. Chết giễu, trêu tức bạn.

Câu 16. Kiên trì là tính cách làm việc, miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp

- A. khó khăn, thử thách.
- B. thuận lợi, thành công.
- C. thử thách, vất vả.
- D. khó khăn, trở ngại.

Câu 17. Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về siêng năng, kiên trì?

- A. Chỉ những ai không thông minh mới cần siêng năng, kiên trì
- B. Siêng năng cũng không giỏi được vì muốn giỏi cần phải thông minh
- C. Học sinh rất cần có đức tính siêng năng, kiên trì
- D. Người nghèo mới cần siêng năng, kiên trì

Câu 18. Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?

- A. Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá
- B. Luyện tập bóng đá hàng ngày
- C. Mỗi tuần luyện tập bóng đá 15 phút
- D. Không cần luyện tập bóng đá

Câu 19. Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ chưa đúng trong việc:

- A. phát huy truyền thống gia đình.
- B. biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại.
- C. biết ý nại vào vị thế của bố mẹ.
- D. phát huy lợi thế của bố mẹ.

Câu 20. Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?

- A. giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.
- B. phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .
- C. tạo hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.
- D. kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

E. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

*** Câu hỏi lí thuyết**

Câu 1. Thế nào là tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ? Truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào với mỗi chúng ta?

Câu 2. Thế nào là yêu thương con người? Hãy nêu một số biểu hiện của yêu thương con người.

Câu 3. Tại sao chúng ta cần phải biết yêu thương con người?

Câu 4. Siêng năng, kiên trì là gì? Siêng năng, kiên trì có ý nghĩa như thế nào với mỗi con người?

Câu 5. Để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì, chúng ta cần làm gì?

*** Bài tập tình huống**

- **Bài 1:** *Bố của Hùng là tổng giám đốc của một công ty nổi tiếng, còn mẹ Hùng cũng là tiến sĩ và đảm đương chức vụ quan trọng ở cơ quan. Hùng rất hãnh diện với bạn bè xung quanh. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy thì chắc chắn sẽ lo được cho con cái, mình chẳng cần phải vất vả học hành nữa.*

Câu hỏi:

a. Em đồng tình hay phản đối suy nghĩ của Hùng? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Hùng, em sẽ khuyên Hùng điều gì?

- **Bài 2:** *Vào ngày cuối tuần, Hoa đang phụ giúp mẹ lau nhà thì Lan đến rủ Hoa đi chơi. Lan nói: “Chúng mình đến công viên chơi đi, chút nữa đi chơi về thì lau nhà tiếp cũng được mà”.*

Câu hỏi:

a. Em đồng tình hay phản đối ý kiến của Lan? Vì sao?

b. Nếu em là Hoa, em sẽ làm gì?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN NGỮ VĂN 6 NĂM HỌC 2022 – 2023
Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 7 (SGK Ngữ văn 6 tập 1)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

+ Truyện đồng thoại

+ Thơ

* Yêu cầu nắm được nội dung, các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính, thể thơ, văn, nhịp...

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học: Từ và cấu tạo từ tiếng Việt, nghĩa của từ, các biện pháp tu từ: So sánh, nhân hóa, điệp ngữ, ẩn dụ...

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản.

- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.

- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Tập làm văn: Văn tự sự.

* Yêu cầu:

- Nắm vững thể loại văn tự sự.

- Lập dàn ý và viết bài văn tự sự hoàn chỉnh.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 80% tự luận; 20% trắc nghiệm (8 câu).

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài 1: Đọc kĩ ngữ liệu và trả lời các câu hỏi bằng cách khoanh tròn chữ cái trước đáp án đúng.

Xương Rồng và Cúc Biển

Xương Rồng sống ở bãi cát ven biển đã lâu mà chẳng được ai để ý đến. Bông Cúc Biển thấy lão sống lặng lẽ quá nên xin đến ở chung. Lão hơi khó chịu nhưng vẫn đồng ý. Một hôm, đàn bướm nọ bay ngang qua, kêu lớn:

- Ôi, bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!

Xương Rồng hỏi hộp chờ Cúc Biển lên tiếng nhưng nó chỉ im lặng, mỉm cười. Nhiều lần được khen, lão vui vẻ ra mặt.

Thời gian trôi qua, hết xuân đến hè, hoa Cúc Biển tàn úa. Vài chú ong nhìn thấy liền cảm thán:

- Thế là đến thời hoa Xương Rồng tàn héo!

Nghe mọi người chê, Xương Rồng liền gậm cở cãi:

- Ta chẳng bao giờ tàn héo cả. Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy!

Cúc Biển chẳng nói gì nhưng không cười nữa. Đợi chị gió bay qua, nó xin chị mang mình theo đến vùng đất khác.

Mùa xuân đến, bướm ong lại bay qua nhưng chẳng ai còn để ý đến Xương Rồng nữa. Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc như trước

(Trích từ tập sách “Giọt sương chạy trốn”

của Lê Luynh, NXB Kim Đồng 2020).

Trả lời các câu hỏi bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đúng trước phương án trả lời đúng/ thực hiện yêu cầu.

Câu 1. Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích.

B. Truyện ngụ ngôn.

C. Truyện đồng thoại.

D. Thơ văn xuôi.

Câu 2. Dòng nào dưới đây nêu đúng ngôi kể và người kể trong câu chuyện?

- A. Ngôi kể thứ nhất, Xương Rồng là người kể chuyện
- B. Ngôi kể thứ nhất, Cúc Biển là người kể chuyện
- C. Ngôi kể thứ nhất, người kể giấu mặt
- D. Ngôi kể thứ ba, người kể giấu mặt

Câu 3. Câu văn “*Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy.*” có mấy từ ghép?

- A. Một từ.
- B. Hai từ.
- C. Ba từ.
- D. Bốn từ.

Câu 4. Từ láy trong câu văn: “*Xương Rồng hồi hộp chờ Cúc Biển lên tiếng nhưng nó chỉ im lặng, mỉm cười.*” là:

- A. hồi hộp
- B. im lặng
- C. lên tiếng
- D. mỉm cười

Câu 5. Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu “*Nghe mọi người chê, Xương Rồng liền gân cổ cãi.*” ?

- A. Nhân hóa
- B. So sánh
- C. Liệt kê
- D. Ẩn dụ

Câu 6. Từ “*cô độc*” trong câu “*Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc như trước.*” có nghĩa là?

- A. Chỉ có một mình, tách khỏi mọi liên hệ xung quanh
- B. Chỉ có một mình, không có người thân, không có nơi nương tựa.
- C. Làm cho tách riêng ra khỏi mối quan hệ với mọi người.
- D. Lẻ loi, cô quạnh, buồn bã.

Câu 7. Vì sao Cúc Biển lại muốn đến sống cùng Xương Rồng?

- A. Vì Cúc Biển muốn có người bảo vệ
- B. Vì Cúc Biển cũng muốn được khen
- C. Vì Cúc Biển muốn nổi bật hơn Xương Rồng
- D. Vì Cúc Biển thấy Xương Rồng sống một mình lặng lẽ quá.

Câu 8. Nhận xét nào sau đây đúng với tính cách của Xương Rồng trong câu chuyện?

- A. Lười biếng, nhỏ nhen.
- B. Thích bắt nạt người khác.
- C. Ích kỷ, tham lam.
- D. Kiêu căng, không biết quý trọng tình bạn.

Câu 9. Dựa vào câu chuyện, hãy lí giải vì sao khi đàn bướm bay ngang qua, kêu lớn “*Ôi, bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!*”, Cúc Biển không lên tiếng giải thích mà nó chỉ im lặng, mỉm cười?

Câu 10. Qua câu chuyện Xương Rồng và Cúc Biển, em rút ra bài học ý nghĩa nào cho bản thân?

Bài tập 2: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

Từ ngày con thơ bé
Đến bây giờ lớn khôn
Tiếng ru hời khe khẽ
Vẫn thấm đượm trong hồn

Qua những ngày nắng cháy
Chân mẹ đã khô cằn
Mùa lũ về nước chảy
Mẹ dãi dầu vai xương

Này dáng mẹ thon thon
Này bàn tay nhỏ nhắn
Ưa đâu rồi mẹ nhỉ?
Sao nhiều quá nếp nhăn?

Một đời mẹ trở trăn
Lo những ngày con ốm
Mẹ trằm bề thấp thỏm
Cho con giấc ngủ lành

(Trích “Mẹ”- Huỳnh Minh Nhật)

Câu 1: Xác định thể thơ của văn bản trên.

Câu 2: Nêu các phương thức biểu đạt được sử dụng trong bài thơ.

Câu 3: Nêu nội dung chính của bài thơ trên?

Câu 4: Chỉ ra 2 từ đơn, 2 từ ghép, 2 từ láy được tác giả sử dụng trong đoạn trích trên.

Câu 5: Hãy giải thích nghĩa của từ “thấp thỏm” trong văn bản.

Câu 6: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: “Này dáng mẹ thon thon/ Này bàn tay nhỏ nhắn”?

Câu 7: Tình cảm mà người con dành cho mẹ trong bài thơ khơi gợi cho em những suy nghĩ, cảm xúc gì?

Câu 9: Hãy viết một đoạn văn từ 4-6 câu nêu cảm nghĩ của em sau khi đọc bài thơ trên?

Bài tập 3: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

*Quê hương tôi là những buổi trưa hè
Theo chúng bạn đi bắt ve về nghịch
Vị của bàng...chua chua...mà vẫn thích
Ánh mắt người khúc khích gọi mùa sang*

*Quê hương tôi là bông lúa chín vàng
Hàng dừa đứng mơ màng trong nắng sớm
Vườn trái cây sai trĩu cành mơn mớn
Có dáng cha đang đứng đợi con về*

(Trích “Quê hương”)

Câu 1: Khổ thơ trên được viết theo thể thơ nào?

Câu 2: Nêu phương thức biểu đạt chính được dùng trong hai khổ thơ trên?

Câu 3: Em hãy chỉ ra và nêu tác dụng của phép tu từ trong câu thơ: “*Quê hương tôi là bông lúa chín vàng/ Hàng dừa đứng mơ màng trong nắng sớm*”?

Câu 4: Hãy tìm các từ láy có sử dụng trong hai khổ thơ trên và chọn giải nghĩa một từ láy em vừa tìm được?

Câu 5: Hình ảnh quê hương trong bài thơ khơi gợi cho em những suy nghĩ, cảm xúc gì? Hãy trình bày cảm nhận của em bằng một đoạn văn không quá 6 dòng.

Bài tập 4: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

“Gió bắc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất... Bên góc đá, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới. Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:

- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!

- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.

Nhím nhặt chiếc que khều... Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giữ nước, quấn lên người Thỏ:

- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.

- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.

Nhím ra dáng nghĩ:

- Ủ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.

Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình Nhím dựng lên nhọn hoắt. Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may.

(Trích “*Những chiếc áo ấm*”, Võ Quảng)

Câu 1: Xác định thể loại của văn bản trên.

Câu 2: Đoạn trích trên được kể bằng lời của ai?

Câu 3: Nhận xét về đặc điểm của nhân vật trong văn bản trên?

Câu 4: Em hiểu nghĩa của từ “tròng trành” trong câu “*Tắm vải roi tròng trành trên ao nước.*” là gì?

Câu 5: Thỏ đã gặp sự cố gì trong đoạn trích trên?

Câu 6: Có bao nhiêu từ láy trong đoạn văn sau? Chỉ rõ những từ láy em vừa tìm được?

“*Gió bắc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất... Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút.*”

Câu 7: Từ ghép trong câu văn “Nhím rút một chiếc lông nhọn, cời tấm vải trên mình Thỏ để may” là những từ nào?

Câu 8: Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu văn sau “*Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật*”.

Câu 9: Từ hành động của các nhân vật trong đoạn trích, em rút ra được những bài học đáng quý nào? Trình bày thành một đoạn văn ngắn từ 4-6 câu.

Bài tập 5: Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong những câu sau:

a. *Công cha như núi Thái Sơn*

Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra

(Ca dao)

b.

*Hạt gạo làng ta
Gửi ra tiền tuyến
Gửi về phương xa
Em vui em hát
Hạt vàng làng ta...*

(*Hạt gạo làng ta*- Trần Đăng Khoa)

c. *Bác Tai, cô Mắt vực lão Miệng dậy. Còn cậu Chân, cậu Tay thì đi tìm thức ăn. Lão Miệng ăn xong dần dần tỉnh lại. Bác Tai, cô Mắt, cậu Chân, cậu Tay tự nhiên thấy đỡ mệt nhọc, rồi thấy trong mình khoan khoái như trước. Từ đó lão Miệng, bác Tai, cô Mắt, cậu Chân, cậu Tay lại thân mật sống với nhau, mỗi người một việc, không ai tị ai cả.*

(*Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng*– Nguồn: Văn học lớp 6, tập 2)

Phần II: Tập làm văn

Đề 1: Kể lại một trải nghiệm của em.

Đề 2: Kể lại một chuyên tham quan đáng nhớ của em.

Đề 3: Kể lại một việc làm tốt của em.

A. PHẦN LỊCH SỬ

I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 1 đến tuần 7, với nội dung kiến thức sau:

Bài 2: Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử

Bài 4: Nguồn gốc loài người

Bài 5: Xã hội nguyên thủy

Bài 6: Sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Câu 1. Khoảng 2000 năm TCN, người nguyên thủy đã biết dùng nguyên liệu nào dưới đây để chế tạo công cụ lao động?

- A. Thép. B. Đồng thau. C. Sắt. D. Nhựa.

Câu 2. Người nguyên thủy đã lần lượt sử dụng các nguyên liệu nào dưới đây để chế tác công cụ lao động?

- A. Đồng đỏ => đồng thau => đá => sắt. B. Sắt => đá => đồng đỏ => đồng thau.
C. Đá => đồng đỏ => đồng thau => sắt. D. Đá => sắt => đồng thau => đồng đỏ.

Câu 3. Nhờ sử dụng công cụ lao động bằng kim loại, người nguyên thủy đã:

- A. thu hẹp diện tích sản xuất.
B. bị giảm sút năng suất lao động.
C. chuyển địa bàn cư trú lên vùng núi cao.
D. tăng năng suất lao động, tạo ra của cải dư thừa.

Câu 4. Việc sử dụng công cụ lao động bằng kim loại đã đưa đến chuyển biến nào trong đời sống xã hội của con người ở cuối thời nguyên thủy?

- A. Xuất hiện các gia đình mẫu hệ.
B. Xã hội có sự phân hóa giàu – nghèo.
C. Xuất hiện các bầy người nguyên thủy.
D. Hình thành quan hệ công bằng, bình đẳng.

Câu 5. Nền văn hóa tiền Sa Huỳnh ở khu vực nào của Việt Nam hiện nay?

- A. Bắc Bộ. B. Trung Bộ. C. Nam Bộ. D. Tây Nguyên.

Câu 6. Những tấm bia ghi tên người đỗ Tiến sĩ thời xưa ở Văn Miếu (Hà Nội) thuộc loại tư liệu lịch sử nào?

- A. Tư liệu chữ viết. B. Tư liệu truyền miệng.
C. Tư liệu hiện vật. D. Cả tư liệu hiện vật và chữ viết.

Câu 7. Nguồn tư liệu đáng tin cậy nhất khi tìm hiểu lịch sử là gì?

- A. Tư liệu gốc B. Những phán đoán của các nhà sử học.

C. Phim khoa học viễn tưởng.

D. Tư liệu truyền miệng.

Câu 8. Người tối cổ xuất hiện cách ngày nay khoảng:

A. 5 – 6 triệu năm.

B. 4 triệu năm.

C. 15 vạn năm.

D. 4 vạn năm.

Câu 9. Quá trình tiến hóa từ vượn thành người diễn ra theo tiến trình nào sau đây?

A. Vượn người => người hiện đại => người tối cổ.

B. Người tối cổ => người tinh khôn => vượn nhân hình.

C. Vượn người => người tối cổ => người tinh khôn.

D. Người hiện đại => người tối cổ => vượn người.

Câu 10. Những dấu tích nào của người tối cổ được tìm thấy tại Đông Nam Á?

A. Công cụ và vũ khí bằng đồng.

B. Di cốt hóa thạch và công cụ bằng đá.

C. Di cốt hóa thạch và vũ khí bằng sắt.

D. Đồ gốm và vũ khí bằng đồng thau.

Câu 11. Nội dung nào dưới đây không đúng khi mô tả về đặc điểm hình thể của Người tối cổ?

A. Hoàn toàn đi, đứng bằng hai chân.

B. Trán thấp, bợt ra sau, u mày nổi cao.

C. Thể tích hộp sọ lớn hơn so với vượn cổ.

D. Trán cao, mặt phẳng, cơ thể gọn và linh hoạt.

Câu 12. Tại hang Thẩm Khuyên (Lạng Sơn, Việt Nam), các nhà khảo cổ học đã tìm thấy dấu tích nào của Người tối cổ?

A. Công cụ và vũ khí bằng sắt.

B. Răng hóa thạch.

C. Bộ xương hóa thạch.

D. Công cụ và vũ khí bằng đồng.

Câu 13. Tại di chỉ Núi Đọ (Thanh Hóa, Việt Nam), các nhà khảo cổ học đã tìm thấy dấu tích nào của Người tối cổ?

A. Công cụ và vũ khí bằng sắt.

B. Răng hóa thạch.

C. Bộ xương hóa thạch.

D. Công cụ lao động bằng đá.

Câu 14. Nội dung nào dưới đây phản ánh đúng đặc điểm hình thể của Người tinh khôn?

A. Di chuyển bằng bốn chân.

B. Loại bỏ hết dấu tích của vượn trên cơ thể.

C. Trán thấp, bợt ra sau, u mày nổi lên cao.

D. Trên cơ thể có một lớp lông rất dày.

Câu 15. Hình thức tổ chức xã hội của Người tối cổ là:

A. bầy người nguyên thủy.

B. công xã thị tộc.

C. nhà nước.

D. làng, bản.

Câu 16. Người tối cổ đã biết:

A. mài đá để tạo thành công cụ sắc bén hơn.

B. chế tạo cung tên, làm đồ gốm, dệt vải...

C. dựng lều bằng cành cây hoặc xương thú.

D. ghè đẽo đá làm công cụ, tạo ra lửa.

Câu 17. Công xã thị tộc là hình thức tổ chức xã hội của:

- A. vượn người.
- B. Người tối cổ.
- C. Người tinh khôn.
- D. người vượn.

Câu 18. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng đời sống vật chất của Người tinh khôn?

- A. Biết trồng trọt, thuần dưỡng động vật.
- B. Sinh sống trong các hang động, mái đá.
- C. Làm đồ trang sức bằng đá, đất nung.
- D. Chôn cất người chết cùng với đồ tùy táng

Câu 19. Ở Việt Nam, dấu tích của nền nông nghiệp sơ khai được hình thành từ nền văn hóa nào dưới đây?

- A. Bắc Sơn.
- B. Hòa Bình.
- C. Quỳnh Văn.
- D. Đồng Đậu.

Câu 20. Trong đời sống tinh thần, Người tinh khôn đã có tục:

- A. thờ thần – vua.
- B. chôn cất người chết.
- C. xây dựng nhà cửa.
- D. lập đền thờ các vị vua.

2. Tự luận:

Câu 1: Em hãy trình bày đặc điểm đời sống vật chất và đời sống tinh thần của Người nguyên thủy trên đất nước ta?

Câu 2: Trình bày nguyên nhân tan rã của xã hội nguyên thủy?

Câu 3: Trình bày các giai đoạn tiến hóa của loài người? Việt Nam tìm thấy dấu tích của người tối cổ ở địa điểm nào?

Câu 4: Trình bày quá trình con người phát hiện ra kim loại? Việc phát hiện ra kim loại có tác động như thế nào đến đời sống của con người?

B. PHẦN ĐỊA LÝ

HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

1. Tại sao cần học địa lí

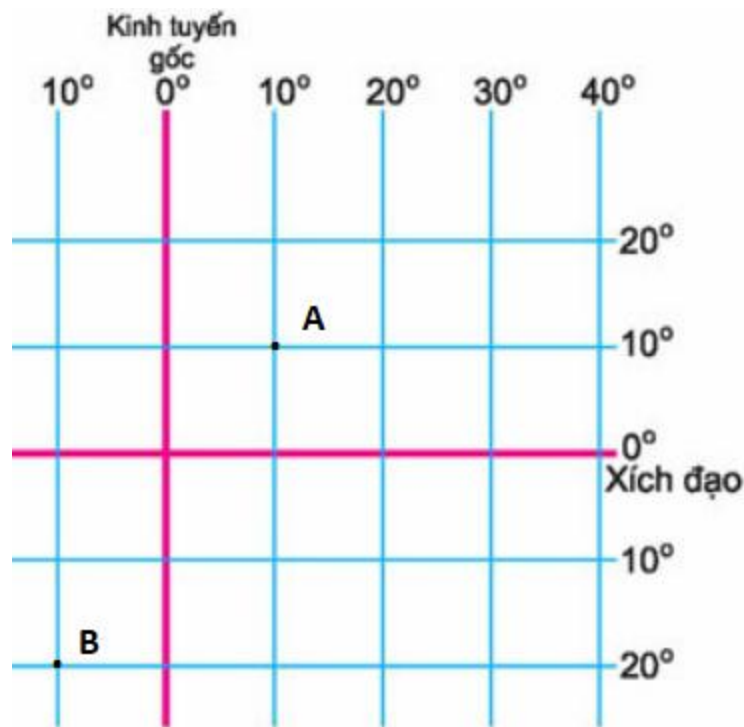
Câu 1: (1,5 điểm) Trình bày những ý nghĩa và sự lí thú của việc học môn Địa lí.

2. Bản đồ - phương tiện thể hiện bề mặt Trái đất.

Câu 1: (1 điểm) Trên bản đồ hành chính có tỉ lệ 1 : 6 000 000, khoảng cách từ Thủ đô Hà Nội đến thành phố Vinh (tỉnh Nghệ An) là 5 cm. Vậy trên thực tế, thành phố Vinh cách Thủ đô Hà Nội bao nhiêu ki-lô-mét?

Câu 2: (1 điểm).

a) Xác định toạ độ địa lí của điểm A, B ở hình bên dưới.



3. Trái đất – hành tinh của hệ Mặt trời

Câu 1: (1,5 điểm) Trình bày hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau.

Câu 2: (0.5 điểm) Ở Hà Nội là 11 giờ trưa ngày 1/1/2022 thì ở Tokyo là mấy giờ? (Biết múi giờ của Hà Nội là 7, của Tokyo là 9)

Câu 3: (0,5điểm) Vì sao trong Hệ Mặt Trời chỉ có Trái Đất tồn tại sự sống?

I. Trắc nghiệm.

Câu 1: Xích đạo là đường

- A. chia Trái Đất thành hai nửa bằng nhau.
- B. vĩ tuyến lớn nhất, chỉ vuông góc với kinh tuyến gốc.
- C. vĩ tuyến lớn nhất, cắt ngang chí tuyến Bắc và vòng cực.
- D. vĩ tuyến lớn nhất, chia đôi Trái Đất, vuông góc với tất cả các kinh tuyến.

Câu 2: Các đường giao thông trên bản đồ được thể hiện bằng loại kí hiệu nào?

- A.Kí hiệu điểm
- B.Kí hiệu đường
- C.Kí hiệu diện tích
- D.Kí hiệu chữ

Câu 3: Trong ngày 22/12, nửa cầu Bắc có hiện tượng

- A. lệch xa phía Mặt Trời nhiều nhất.
- B. gần về phía Mặt Trời nhiều nhất.
- C. ánh sáng Mặt Trời chiếu vuông góc với mặt đất.
- D. nhận được nhiều ánh sáng nhất.

Câu 4: Nước ta nằm ở khu vực giờ số mấy?

- A.Khu vực giờ thứ 6.
- B.Khu vực giờ thứ 7.

C.Khu vực giờ thứ 8. D.Khu vực giờ thứ 9.

Câu 5: Sản phẩm của phun trào núi lửa là gì?

- A.Dung nham. B. Magma.
C.Đất đá. D.Tro bụi.

Câu 6: Cấu tạo của Trái Đất bao gồm mấy lớp?

- A. 2. B. 3. C.4 D.5

Câu 7: Chu kì để Trái Đất quay hết một vòng quanh Mặt Trời là

- A. 1 tháng. B.1 năm. C.6 tháng. D.24 giờ.

Câu 8: Trạng thái của lớp vỏ Trái Đất là

- A. quán dẽo. B.lỏng ở ngoài, rắn ở trong.
C.rắn chắc. D,quán dẽo đến lỏng

Câu 9: Trạng thái của lớp vỏ Trái Đất là:

- A. rắn chắc B. từ quán dẽo đến lỏng
C. lỏng bên ngoài, rắn chắc bên trong D. lỏng

Câu 10:Theo quy ước đầu bên trái vĩ tuyến gốc là hướng nào?

- A. Bắc B. Nam C. Đông D. Tây

Câu 11: Trên quả Địa cầu có bao nhiêu đường kinh tuyến (nếu mỗi kinh tuyến cách nhau 1^0)

- A. 180 B. 181 C. 360 D.90

Câu 12: Các vật thể ở bán cầu Bắc khi chuyển động bị lệch hướng như thế nào, nếu nhìn xuôi theo hướng chuyển động của vật thể?

- A. Lệch về phía trên B. Lệch sang phải
C. Lệch sang trái D. Lệch xuống phía dưới

Câu 13: Trong quá trình chuyển động trục Trái Đất luôn nghiêng so với mặt phẳng quỹ đạo là:

- A. $27^023'$ B. $33^066'$ C. $23^027'$ D. $66^033'$

Câu 14: Nhận định nào dưới đây *không đúng* về vai trò của việc học Địa lí trong đời sống?

- A.Có kiến thức địa lí tốt, ta sẽ tổ chức các hoạt động sản xuất an toàn hơn, tránh được thiệt hại do thiên tai.
B.Sử dụng tốt hơn các tài nguyên, lợi thế về vị trí địa lí.
C.Tự tin hơn khi đến thăm/sống ở 1 vùng đất mới.
D. Giúp chúng ta hiểu về cội nguồn dân tộc.

Câu 15. Học địa lí giúp em:

- A. Khám phá được tự nhiên, văn hóa, kinh tế nhiều nơi trên thế giới
B. Giải thích các hiện tượng vật lý.

C. Tìm hiểu lịch sử của nhân loại.

D. Nắm vững công thức Hóa học

Câu 16: Kinh tuyến đối diện với kinh tuyến gốc là kinh tuyến bao nhiêu độ?

A. Kinh tuyến 180° . B. Kinh tuyến 160° .

C. Kinh tuyến 170° . D. Kinh tuyến 150° .

Câu 17: Đường Xích đạo chia quả Địa cầu thành

A. nửa cầu Đông và nửa cầu Tây.

B. nửa cầu Đông và bán cầu Bắc.

C. bán cầu Bắc và bán cầu Nam

D. bán cầu Bắc và nửa cầu Tây

Câu 18: Thời gian Trái Đất chuyển động một vòng quanh trục là:

A. 1 ngày. B. 1 ngày và 1 đêm.

C. 1 đêm. D. 1 năm.

Câu 19: Trái Đất có dạng hình gì?

A. Hình tròn. B. Hình vuông.

C. Hình cầu D. Hình bầu dục.

Câu 20. Trái Đất nằm ở vị trí thứ mấy theo thứ tự xa dần Mặt Trời?

A. Thứ hai. B. Thứ ba.

C. Thứ tư D. Thứ năm.