

**LỊCH THI GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022 – 2023**

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	Ghi chú
Hai	24/10/2022	Sáng	2	Công nghệ	6789	Thi tại lớp
Ba	25/10/2022	Sáng	2	GDCD	6789	Thi tại lớp
			4	Tin học	67	Thi tại lớp
Tư	26/10/2022	Sáng	2	Vật lý	89	Thi tại lớp
			4	Lịch sử	89	Thi tại lớp
Năm	27/10/2022	Sáng	2	Sinh học	89	Thi tại lớp
Sáu	28/10/2022	Sáng	2	LS&DL	67	Thi tại lớp
			2	Địa lý	89	Thi tại lớp
Bảy	29/10/2022	Sáng	3	Hóa học	89	Thi tại lớp
Hai	31/10/2022	Sáng	1-2	Ngữ văn	89	Thi chia phòng
			3-4	Ngữ văn	67	Thi chia phòng
Ba	01/11/2022	Sáng	1-2	Toán	89	Thi chia phòng
			3-4	Toán	67	Thi chia phòng
Tư	02/11/2022	Sáng	1-2	Tiếng Anh	89	Thi chia phòng
			3-4	Tiếng Anh	67	Thi chia phòng
Sáu	04/11/2022	Sáng	1-2	KHTN	67	Thi chia phòng

**Nơi nhận:**

- GVCN, CMHS, HS;
- Lưu./.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(*đã ký*)

**Đặng Sỹ Đức**

# NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN TIẾNG ANH 9 NĂM HỌC 2022 - 2023

## A. VOCABULARY AND GRAMMAR:

- Complex sentences. - Vocabulary in Unit 1, 2 and 3
- Phrasal verbs.
- Comparison of adjectives and adverbs.
- Reported speech.
- Questions words before *to*-infinitive

## B. EXERCISES:

### I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.

- |                        |                     |                       |                    |
|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. A. <u>curly</u>     | B. <u>bury</u>      | C. <u>hurt</u>        | D. <u>nurse</u>    |
| 2. A. <u>decided</u>   | B. <u>enjoyed</u>   | C. <u>recognized</u>  | D. <u>arrived</u>  |
| 3. A. <u>weave</u>     | B. <u>treat</u>     | C. <u>deal</u>        | D. <u>drumhead</u> |
| 4. A. <u>metro</u>     | B. <u>conduct</u>   | C. <u>grow</u>        | D. <u>mould</u>    |
| 5. A. <u>suffers</u>   | B. <u>walks</u>     | C. <u>stops</u>       | D. <u>likes</u>    |
| 6. A. <u>market</u>    | B. <u>depart</u>    | C. <u>card</u>        | D. <u>scare</u>    |
| 7. A. <u>forest</u>    | B. <u>control</u>   | C. <u>product</u>     | D. <u>biology</u>  |
| 8. A. <u>carved</u>    | B. <u>impressed</u> | C. <u>embroidered</u> | D. <u>opened</u>   |
| 9. A. <u>wipe</u>      | B. <u>alive</u>     | C. <u>micro</u>       | D. <u>link</u>     |
| 10. A. <u>problems</u> | B. <u>issues</u>    | C. <u>decisions</u>   | D. <u>results</u>  |

### II. Choose the word whose main stress is placed differently from that of the others.

- |                  |                |                |                 |
|------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. A. event      | B. behave      | C. surprise    | D. damage       |
| 2. A. impossible | B. academic    | C. optimistic  | D. education    |
| 3. A. handicraft | B. lacquerware | C. artisan     | D. pottery      |
| 4. A. fabulous   | B. skyscraper  | C. fascinate   | D. determine    |
| 5. A. confident  | B. delighted   | C. depressed   | D. embarrassed  |
| 6. A. craftsman  | B. attraction  | C. department  | D. museum       |
| 7. A. embroider  | B. lantern     | C. impress     | D. desire       |
| 8. A. education  | B. facility    | C. development | D. intelligence |
| 9. A. feature    | B. ancient     | C. drawback    | D. conduct      |
| 10. A. wonderful | B. emergency   | C. adulthood   | D. indicator    |

### III. Choose the correct answer to complete the sentence.

- Many city \_\_\_\_\_ find it difficult to deal with the city's pollution.  
A. dwellers                      B. livers                      C. individuals                      D. soldiers
- City life not only offers young people with lots of opportunities, but it has lots of \_\_\_\_\_ as well.  
A. variety                      B. advantages                      C. drawbacks                      D. disadvantage
- Sydney is a \_\_\_\_\_ city. People from all around the world come and live here.  
A. multicultural                      B. affordable                      C. challenging                      D. modern
- This city's \_\_\_\_\_ is awful. We've been waiting for hours without moving a single inch!  
A. traffic accident                      B. vehicle                      C. transport                      D. bus
- Unemployment rate in the city is often \_\_\_\_\_ than that in the countryside.  
A. lower                      B. the lower                      C. lowest                      D. more lower
- You must \_\_\_\_\_ your shoes when you get inside the temple.  
A. try on                      B. take off                      C. have on                      D. put off
- This is the most comfortable and luxurious hotel I \_\_\_\_\_.  
A. had ever seen                      B. have seen ever                      C. have ever seen                      D. ever saw
- In 2013, Bangkok was listed as the most \_\_\_\_\_ city in the world.  
A. visited                      B. visiting                      C. to visit                      D. visit

9. Jenny doesn't \_\_\_\_\_ well with her brother. They keep arguing and fighting.  
A. get up                      B. get on                      C. get over                      D. get off
10. My village is famous for \_\_\_\_\_ paper fans.  
A. making                      B. being made                      C. to make                      D. made
11. Andy invited me to her party this weekend, but I \_\_\_\_\_ because I had another appointment.  
A. turned it down                      B. turned it up                      C. turned it back                      D. turned it into
12. I don't know where the craft village \_\_\_\_\_.  
A. was                      B. is                      C. has been                      D. be
13. Excuse me! Can you tell me \_\_\_\_\_ the nearest bus stop is?  
A. when                      B. what                      C. which                      D. where
14. When we \_\_\_\_\_ to the village, the artisan \_\_\_\_\_ the clay to make masks.  
A. come/ is moulding                      B. come/ mould                      C. came/ moulded                      D. came/ was moulding
15. He asked me \_\_\_\_\_ him a letter by Saturday.  
A. sending                      B. to send                      C. not to sending                      D. sent
16. She wondered \_\_\_\_\_ to deal with teen stress and pressure.  
A. which                      B. why                      C. what                      D. how
17. Many students find it difficult to learn English; \_\_\_\_\_, they don't have any motivation to study it.  
A. however                      B. moreover                      C. but                      D. therefore
18. He \_\_\_\_\_ his name on a tree and left.  
A. created                      B. carved                      C. cut                      D. made
19. They \_\_\_\_\_ these statues in bronze.  
A. moulded                      B. cast                      C. wove                      D. knitted
20. I have no idea when \_\_\_\_\_ that English test.  
A. to taking                      B. to take                      C. taking                      D. should take
21. When you give someone advice, you should put yourself in their \_\_\_\_\_.  
A. places                      B. shoe                      C. shoes                      D. boots
22. They \_\_\_\_\_ me what they could buy in Paris.  
A. used                      B. told                      C. wondered                      D. asked
23. Perhaps Daniel doesn't know \_\_\_\_\_ to use this cooker.  
A. what                      B. who                      C. how                      D. why
24. They decided to learn French \_\_\_\_\_ study in Paris.  
A. in order                      B. in order that                      C. so that                      D. so as to
25. \_\_\_\_\_ his aunt really likes the apartment, she can't afford to buy it.  
A. In spite of                      B. Since                      C. Though                      D. Because
26. The hand-woven silk scarf was \_\_\_\_\_ made by local artisans.  
A. careful                      B. carefully                      C. care                      D. careless
27. I redecorated the house \_\_\_\_\_ sell it.  
A. in order to                      B. so as not to                      C. so that                      D. in order that
28. John can speak English \_\_\_\_\_ than Min Jun.  
A. more fluent                      B. Fluently                      C. fluent                      D. more fluently
29. The \_\_\_\_\_ people drive, the \_\_\_\_\_ accidents happen.  
A. fastest/ more                      B. faster/ more                      C. faster/ most                      D. fastest/ most
30. Jennifer is \_\_\_\_\_ than her sister.  
A. lazy                      B. lazily                      C. lazier                      D. more lazily

**IV. Choose A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

- We have no idea (A) who talking (B) when (C) we have problem (D).
- Minh said (A) us not to wait (B) for him (C) anymore because (D) he wouldn't come.
- His mother asked (A) him (B) why was he (C) depressed (D).
- I (A) wondered if (B) to give her (C) advice when she came (D) back.
- The (A) villagers are (B) trying to learn English in order to (C) they can communicate (D) with foreign customers.

**V. Choose the best response (A, B, C or D) to complete each conversation.**

1. – What a beautiful painting! - \_\_\_\_\_.  
A. You're welcome. B. I don't mind if you say that.  
C. I bought it in a souvenir shop. D. I'm glad to tell you so.
2. – Why don't we visit a traditional craft village this summer? - \_\_\_\_\_.  
A. I have no money. B. Where is the traditional craft village?  
C. I don't know. D. No, thanks.
3. Have you ever heard that Dan is a famous artisan? - \_\_\_\_\_.  
A. No, I don't mind. B. Really? So surprising to hear so.  
C. Dan is working at a workshop. D. Just keep it secret.
4. – “\_\_\_\_\_” - “It's OK. I've got over the jet lag.”  
A. How's it going? B. Can you travel by plane?  
C. Do you want to travel by plane? D. Is travelling by plane convenient?
5. – The party was wonderful. – “\_\_\_\_\_”  
A. I didn't see you. B. The food was not delicious as I expected.  
C. How can you say that? D. What about us?

**V. Choose A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

1. The school uses a combination of modern and traditional methods for teaching reading.  
A. joyful B. effective C. old D. updated
2. Every time I fly to the States, I get really bad jet lag.  
A. feeling of tiredness B. feeling of excitement C. feeling of freedom D. feeling of shame
3. We'd be delighted to come to dinner on Friday because we are looking forward to gathering.  
A. confused B. pleased C. reluctant D. calm

**VI. Circle A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

1. My biggest frustration was not having enough time to deal with that problem.  
A. annoyance B. less confidence C. pleasure D. disappointment
2. Each exercise focuses on a different grammar point.  
A. neglect B. concentrate on C. rely on D. take over
3. The school promised to keep parents informed about the situation.  
A. thinking of B. being unaware C. feeling high D. changing

**VII. Read the following passage and choose the best option for each numbered blank.**

**a.**

Hello! My name is Herman. I live in a big city in Germany and it's quite exciting! There are lots of things to do. My parents bought a flat near a park where I can ride my bike or (1) \_\_\_\_\_ \_ skateboarding. My brother is older than me and I also go to the cinema with him. The city library is a great place. I usually meet my friends there and we do our school (2) \_\_\_\_\_ or study together.

Of course, living in a big city is not easy. City life can be fast, tiring and stressful. The streets are always (3) \_\_\_\_\_ and noisy, and the cars are polluted sometimes. People are so busy that they (4) \_\_\_\_\_ have time for their neighbours or friends. But I can't see myself moving to the (5) \_\_\_\_\_. I just love living in the city too much.

1. A. go B. do C. play D. sail
2. A. workshop B. projects C. playgrounds D. competitions
3. A. bored B. surprised C. crowded D. exhausted
4. A. usually B. always C. often D. rarely
5. A. university B. countryside C. mountain D. building

b.

### TREES BRING HANOIANS CLOSER TO NATURE

City planners have claimed trees (1) \_\_\_\_\_ an important role in an urban environment. Children growing (2) \_\_\_\_\_ close to nature have better health, while walking in parks reduce blood pressure, stress and obesity. The problem is to select the right trees and (3) \_\_\_\_\_ them.

Ha Noi is considered one of the greenest cities in Viet Nam thanks to its beautiful and precious trees. Ancient trees in Ha Noi are frequently (4) \_\_\_\_\_ in poems. Each street can be (5) \_\_\_\_\_ by a tree. To local residents, the hundred-year-old trees that line the streets are more than just beautiful, they are a part of the city's identity.

- |   |              |                |              |              |
|---|--------------|----------------|--------------|--------------|
| 1 | A. act       | B. play        | C. enjoy     | D. perform   |
| 2 | A. on        | B. in          | C. up        | D. by        |
| 3 | A. maintain  | B. service     | C. provide   | D. care      |
| 4 | A. mention   | B. mentioning  | C. mentions  | D. mentioned |
| 5 | A. described | B. represented | C. expressed | D. explained |

### VIII. Read the passage and choose the correct answer to each of the questions.

a.

If parents bring up a child with the sole aim of turning the child into a genius, they will cause a disaster. According to several scientists, this is one of the biggest mistakes which ambitious parents make. Generally, the child will be only too aware of what his parents expect, and will fail. Unrealistic parental expectations can cause great damage to children.

However, if parents are not too unrealistic about what they expect their children to do, but are ambitious in a sensible way, the child may succeed in doing very well – especially if the parents are very supportive of their child.

Michael is very lucky. He is crazy about music, and his parents help him a lot by taking him to concerts and arranging private piano and violin lessons for him. They even drive him 50 kilometers twice a week for violin lessons. Michael's mother knows very little about music, but his father plays the trumpet in a large orchestra. However, he never makes Michael enter music competitions if he is unwilling.

Winston, Michael's friend, however, is not so lucky. Both his parents are successful musicians, and they set too high a standard for Winston. They want their son to be as successful as they are and so they enter him for every piano competition held. They are very unhappy when he does not win. Winston is always afraid that he will disappoint his parents and now he always seems quiet and unhappy.

1. Michael is fortunate in that \_\_\_\_\_.  
A. his mother knows little about music  
B. his parents help him in a sensibly way  
C. his father is a musician  
D. his parents are quite rich
2. Winston's parents push their son so much and he \_\_\_\_\_.  
A. has become a good musician  
B. is afraid to disappoint them  
C. has won a lot of piano competitions  
D. cannot learn much music from them
3. One of the serious mistakes parents can make is to \_\_\_\_\_.  
A. make their child become a musician  
B. neglect their child's education  
C. push their child into trying too much  
D. help their child to become a genius
4. The two examples given in the passage illustrate the principle that \_\_\_\_\_.  
A. parents should let the child develop in the way he wants  
B. parents should spend more money on the child's education  
C. successful parents always have intelligent children  
D. successful parents often have unsuccessful children
5. Parents' ambition for their children is not wrong if they \_\_\_\_\_.  
A. understand and help their children sensibly

- B. arrange private lessons for their children
- C. force their children into achieving success.
- D. themselves have been very successful

**b.**

Television is very popular and even has some benefits for kids. It helps very young children learn the letters of the alphabet, and helps other kids learn about science, cultures, and world events. However, researchers show that watching too much TV is bad for children. For one thing, there is a link between watching more than four hours of TV a day and being overweight. For another thing, many TV shows are violent and upsetting. Watching **them** may cause kids to be more fearful. And of course, more time in front of the TV means less time to study. Too much TV may also be the cause of lower grades. Experts do not agree on the solution to these problems. Some say that kids should watch only educational programs; others say kids should watch no TV at all. And others suggest teaching them to watch TV as *occasional* entertainment, not as an everyday hobby.

1. What is the passage mainly about?

- A. Benefits of kids' TV shows
- B. Why kids love TV
- C. Effects of television on kids
- D. Why kids shouldn't watch TV

2. According to the passage, watching a lot of TV may \_\_\_\_\_.

- A. cause weight problems in children
- B. cause children to be more famous
- C. cause children to get better grades
- D. cause students to study more

3. What does the word **them** in the second paragraph mean?

- A. Children.
- B. Violent and upsetting shows
- C. Television
- D. Kids

4. The word "**occasional**" in paragraph 3 is closest in meaning to:

- A. very often
- B. always
- C. not very often
- D. everyday

5. Which of the following facts is NOT the drawback of TV?

- A. Violent shows
- B. less time to study
- C. kids' fearfulness.
- D. source of information

**IX. Choose A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

1. **I have not met her for three years.**

- A. The last time I met her was three years ago.
- B. It is three years when I will meet her.
- C. I did not meet her three years ago.
- D. During three years, I met her once.

2. **Nobody saw her book at the party last night.**

- A. Her book was seen at the party last night.
- B. Her book was not seen at the party last night.
- C. Her book were seen at the party last night.
- D. Her book were not seen at the party last night.

3. **"What should I prepare for the camping tomorrow?" Minh said to his teacher.**

- A. Minh asked his teacher what to prepare for the camping the following day.
- B. Minh asked his teacher what should prepare for the camping the following day.
- C. Minh asked his teacher what he prepare for the camping the following day.
- D. Minh asked his teacher what preparing for the camping the following day.

4. **It was very cold. We all enjoyed the match.**

- A. Despite of the cold weather, we all enjoyed the match.
- B. Despite the cold weather, we all enjoyed the match.
- C. In spite the cold weather, we all enjoyed the match.
- D. In spite of it was very cold, we all enjoyed the match.

5. **Kate did some exercises. Then he had a shower.**

- A. After Kate did some exercises, he had a shower.
- B. After Kate had done some exercises, he had a shower.

C. After Kate had did some exercises, he had a shower.

D. After Kate did some exercises, he had had a shower.

**6. I can't go for a picnic with you. I'm not free today.**

A. If I am not free today, I can't go for a picnic with you.

B. If I am free today, I can go for a picnic with you.

C. If I were free today, I can go for a picnic with you.

D. If I were free today, I could go for a picnic with you.

**7. The furniture was very expensive. I didn't buy it.**

A. The furniture was too expensive for me to buy.

B. The furniture was too expensive for me to buy it.

C. The furniture was too expensive that I didn't buy it.

D. The furniture was too expensive so that I didn't buy it.

**8. I am always nervous. I feel that when I travel by air.**

A. Travelling by air always makes me feel nervous.

B. Travel by air always makes me feel nervous.

C. Feeling nervous, I always travel by air.

D. Feel nervous, I always travel by air.

**X. Finish the second sentence so that it has a similar meaning to the first one, beginning with the given words.**

**Question 1:** My sister began to learn English when she was six years old.

My sister has \_\_\_\_\_.

**Question 3:** She can't go to school today because she is ill.

If she \_\_\_\_\_.

**Question 5:** "Where has he been since 9 p.m. last night?" she wondered.

She wondered \_\_\_\_\_.

**Question 6:** I'll be very happy when I go on holiday.

I am very much looking \_\_\_\_\_.

**Question 8:** You are not allowed to drive if you don't have a driving licence.

You must not \_\_\_\_\_.

**Question 9:** The architect has drawn plans for an extension to the house.

Plans \_\_\_\_\_.

**Question 10:** "Do you believe in what the boy says, Mary?" said Peter.

Peter asked Mary \_\_\_\_\_.

**Question 11:** In the middle of their dinner, the phone rang.

While \_\_\_\_\_.

**Question 12:** "Would you like to have lunch with us tonight?" Mike said

Mike invited \_\_\_\_\_.

---

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN ÂM NHẠC 9 NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Ôn tập bài hát:

+Bóng dáng một ngôi trường

+ Nụ cười.

2. Ôn tập TĐN số 1,2

---

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN MỸ THUẬT 9 NĂM HỌC 2022 - 2023

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo chủ đề

## II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông
4. Tranh tĩnh vật
5. Vẽ trang trí
6. Tranh đề tài tự do
7. Tranh đề tài gia đình

---

### NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN THỂ DỤC 9 NĂM HỌC 2022 - 2023

Nội dung ôn tập: **Bài thể dục**

Mức độ ĐẠT: Học sinh hoàn thành 45 động tác.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không hoàn thành 45 động tác hoặc sai 5 động tác trở lên.

---

### NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN CÔNG NGHỆ 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

#### **Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập**

##### **1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 1 đến hết tuần 7**

- Bài 1: Giới thiệu về nghề điện dân dụng
- Bài 2: Vật liệu điện dùng trong lắp đặt mạng điện trong nhà
- Bài 3: Dụng cụ dùng trong lắp đặt mạng điện
- Bài 4: Thực hành: Sử dụng đồng hồ đo điện
- Bài 5: Thực hành: Nối dây dẫn điện

##### **2. Một số câu hỏi trong tâm**

**Câu 1.** Trong quá trình sử dụng dây dẫn điện cần lưu ý điều gì?

**Câu 2.** Có những loại mối nối dây dẫn điện nào? Khi thực hành nối dây dẫn điện cần đảm bảo những yêu cầu gì?

**Câu 3.** Trình bày cấu tạo của dây dẫn bọc cách điện.

##### **Phần 2. Hình thức ra đề:**

70 % trắc nghiệm; 30% tự luận.

##### **Phần 3. Một số câu hỏi trắc nghiệm**

**Câu 1.** Đâu là vật liệu cách điện:

- A. Thiếc                      B. Mica                      C. Vonfam                      D. Niken - crom

**Câu 2.** Công tơ điện dùng để đo?

- A. Điện năng tiêu thụ                      C. Điện trở  
B. Cường độ dòng điện                      D. Công suất

**Câu 3.** Vật liệu nào được dùng nhiều để làm dây dẫn điện?

- A. Bạc.                      B. Đồng.                      C. Niken.                      D. Thép

**Câu 4.** Dựa vào lớp vỏ cách điện, dây dẫn điện chia làm mấy loại?

- A. 2                      B. 3                      C. 4                      D. 5

**Câu 5.** Đâu không phải là vật liệu cách điện?

- A. Pulic sứ                      B. Vỏ cầu chì                      C. Dây đồng                      D. Vỏ đui đèn

**Câu 6** Hãy cho biết V là kí hiệu của đồng hồ đo điện nào?



A. Vôn kế                      B. Công tơ điện                      C. Oát kế                      D. Ampe kế

**Câu 7. Đâu không phải là tên dụng cụ cơ khí?**

A. Thước                      B. Panme                      C. Đồng hồ vạn năng                      D. Búa

**Câu 8. Panme là dụng cụ cơ khí dùng để:**

A. Đo chiều dài dây điện                      C. Đo chính xác đường kính dây điện  
B. Đo đường kính dây điện                      D. Đo kích thước lỗ luồn dây điện

**Câu 9. Dụng cụ nào dùng để cắt kim loại, ống nhựa?**

A. Kìm                      B. Cưa                      C. Khoan                      D. Búa

**Câu 10. Cho vôn kế có thang đo 300V, cấp chính xác 1,5 thì sai số tuyệt đối lớn nhất là:**

A. 3V                      B. 3,5V                      C. 4,5V                      D. 4V

**Câu 11. Có mấy loại mối nối dây dẫn điện?**

A. 2                      B. 3                      C. 4                      D. 5

**Câu 12. Cấu tạo của dây dẫn bọc cách điện gồm 2 phần:**

A. Lõi và lớp vỏ cách điện                      C. Vỏ bảo vệ và vỏ cách điện  
B. Lõi và lớp vỏ bằng đồng                      D. Lõi đồng và lõi nhôm

**Câu 13. Vật liệu cách điện là**

A. Nhựa, sành, nhôm                      C. Tôn, gỗ, sứ  
B. Nhựa, gỗ, cao su                      D. Cao su, nhựa, đồng

**Câu 14. Kí hiệu dây dẫn bọc cách điện M(2x1,5) có nghĩa là:**

A. Dây lõi đồng, số lõi 2, tiết diện 1,5                      C. Dây lõi nhôm, số lõi 2, tiết diện 1,5  
B. Dây lõi đồng, số lõi 1,5, tiết diện 2                      D. Dây lõi nhôm, số lõi 1,5, tiết diện 2

**Câu 15. Dây dẫn trong nhà không được dùng dây dẫn trần vì:**

A. Không đạt yêu cầu về mặt mỹ thuật                      C. Không thuận tiện khi sử dụng  
B. Để đảm bảo an toàn điện                      D. Dây trần không bền bằng dây có vỏ bọc

**Câu 16. Mạng điện trong nhà thường không được sử dụng loại dây dẫn:**

A. Bọc cách điện                      B. Trần                      C. Lõi một sợi                      D. Lõi nhiều sợi

**Câu 17. Để đo cường độ dòng điện người ta sử dụng đồng hồ nào:**

A. Vôn kế                      B. Ôm kế                      C. Oát kế                      D. Ampe kế

**Câu 18. Chọn phát biểu sai: Đối tượng lao động của nghề điện dân dụng:**

A. nguồn điện một chiều                      C. nguồn điện xoay chiều điện áp cao trên 380V  
B. các loại đồ dùng điện                      D. nguồn điện xoay chiều điện áp thấp dưới 380V

**Câu 19. Yêu cầu về sức khỏe của người lao động trong nghề điện dân dụng là:**

A. không mắc bệnh về tim mạch                      C. không yêu cầu về sức khỏe  
B. không yêu cầu về huyết áp                      D. có thể mắc bệnh về thấp khớp

**Câu 20. Đại lượng nào sau đây không phải đại lượng đo của đồng hồ đo điện**

A. Cường độ dòng điện                      C. Điện trở  
B. Điện áp                      D. Đường kính dây dẫn

**Câu 21. Quy trình chung của nối dây dẫn điện là:**

A. Bóc vỏ, nối dây, làm sạch lõi, kiểm tra, hàn mối nối, cách điện mối nối  
B. Bóc vỏ, làm sạch lõi, nối dây, hàn mối nối, kiểm tra, cách điện mối nối  
B. Làm sạch lõi, nối dây, hàn mối nối, bóc vỏ, kiểm tra, cách điện mối nối  
B. Làm sạch lõi, hàn mối nối, bóc vỏ, nối dây, kiểm tra, cách điện mối nối

**Câu 22. Mối nối tốt phải đạt những yêu cầu sau:**

A. Đảm bảo an toàn và đẹp  
B. Dẫn điện tốt, đảm bảo an toàn về điện, có độ bền cơ học tốt  
C. Đạt yêu cầu về mặt mỹ thuật và dẫn điện tốt  
D. Dây dẫn phải có hình dáng như cũ và có độ bền cơ học tốt

**Câu 24. Dụng cụ dùng để đo đường kính và chiều sâu của lỗ là:**

A. Thước dây                      C. Thước cặp

B.Thước góc

D.Thước dài

**Câu 25. Đồng hồ vạn năng dùng để đo:**

A. Điện áp, điện trở, cường độ dòng điện

B.Cường độ dòng điện, điện áp, cường độ sáng

B.Cường độ dòng điện, điện áp, công suất

D.Cường độ dòng điện, công suất, cường độ sáng

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN HÓA HỌC 9 NĂM HỌC 2022 – 2023**

**PHẦN A: LÝ THUYẾT:**

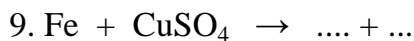
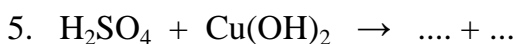
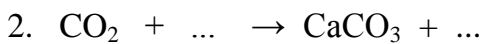
1. Phân loại, tính chất hóa học chung của 4 loại hợp chất vô cơ (oxit, axit, bazơ, muối).
2. T/c hóa học, sản xuất và ứng dụng của một số các hợp chất quan trọng: CaO, SO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, NaOH.
3. Phản ứng trao đổi trong dung dịch (Định nghĩa và điều kiện xảy ra phản ứng)
4. Thực hành: Tính chất hoá học của oxit, axit, bazơ, muối (*chú ý hiện tượng phản ứng*).

**PHẦN B: BÀI TẬP:**

**I. Làm các bài tập trong SGK Hóa 9 (đã học)**

**II. Bài tập tự luận rèn luyện thêm:**

**Bài 1:** Viết PTHH (nếu có) và nêu hiện tượng xảy ra



**Bài 2:** Cho các bazơ sau: NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub>, Fe(OH)<sub>3</sub>. Chất nào tác dụng với

a/ khí CO<sub>2</sub> ?

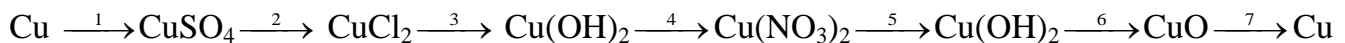
b/ dd H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> ?

c/ dd CuSO<sub>4</sub> ?

Viết các phương trình hóa học cho các phản ứng trên.

**Bài 3:** Viết các phương trình hóa học thực hiện các biến hóa sau:

(ghi rõ điều kiện phản ứng nếu có)



**Bài 4:** Nhận biết 4 dung dịch: KCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> loãng, K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, KOH

**Bài 5:** Cho x gam Fe tác dụng với dd H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> loãng, dư. Sau phản ứng thu được 13,44 lit H<sub>2</sub> ở đktc.

a/ Viết PTHH các phản ứng xảy ra .

b/Tính khối lượng mỗi kim loại sắt ban đầu?

**Bài 6:** Dùng dd H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> nồng độ 0,25M (dư) để hòa tan hết 16,2 gam ZnO

a/ Viết PTHH các phản ứng xảy ra .

b/ Tính thể tích dung dịch H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> nồng độ 0,25M cần dùng.

**Bài 7:** Cho 25,6 gam hỗn hợp X gồm Fe và FeO tác dụng với dd HCl loãng, dư. Sau phản ứng thu được 2,24 lit khí ở ĐKTC

a/ Viết PTPƯ.

b/ Tính % về khối lượng mỗi chất trong hỗn hợp X.

**III. Bài tập trắc nghiệm rèn luyện thêm:**

**Câu 1:** Chất tác dụng với nước tạo ra dung dịch bazơ là:

A. CO<sub>2</sub>

B. Na<sub>2</sub>O

C. SO<sub>2</sub>

D. P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

**Câu 2:** Chất tác dụng với nước tạo ra dung dịch axit là

A. K<sub>2</sub>O.

B. CuO.

C. P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>.

D. CaO.

**Câu 3:** 0,5 mol CuO tác dụng vừa đủ với:

A. 0,5mol H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>.

B. 0,25mol HCl.

C. 0,5mol HCl.

D. 0,1mol H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>.

**Câu 4:** Dãy chất gồm các oxit axit là:

- A.  $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{NO}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ .                      B.  $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{NO}_2$ .  
C.  $\text{SO}_2$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_3$ .                      D.  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{CO}$ ,  $\text{NO}$ ,  $\text{Al}_2\text{O}_3$ .

**Câu 5:** Dãy chất gồm các oxit bazơ:

- A.  $\text{CuO}$ ,  $\text{NO}$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{CaO}$ .                      B.  $\text{CuO}$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{Na}_2\text{O}$ .  
C.  $\text{CaO}$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{Na}_2\text{O}$ .                      D.  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{FeO}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{Mn}_2\text{O}_7$ .

**Câu 6:** Dãy gồm các kim loại tác dụng được với dung dịch  $\text{H}_2\text{SO}_4$  loãng là:

- A.  $\text{Fe}$ ,  $\text{Cu}$ ,  $\text{Mg}$ .                      B.  $\text{Zn}$ ,  $\text{Fe}$ ,  $\text{Cu}$ .  
C.  $\text{Zn}$ ,  $\text{Fe}$ ,  $\text{Al}$ .                      D.  $\text{Fe}$ ,  $\text{Zn}$ ,  $\text{Ag}$ .

**Câu 7:** Dãy oxit tác dụng với dung dịch  $\text{H}_2\text{SO}_4$  loãng là:

- A.  $\text{MgO}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{CuO}$ .                      B.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{K}_2\text{O}$ .  
C.  $\text{MgO}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{CuO}$ ,  $\text{K}_2\text{O}$ .                      D.  $\text{MgO}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ .

**Câu 8:** Cho 0,1 mol kim loại kẽm vào dung dịch  $\text{HCl}$  dư. Khối lượng muối thu được là:

- A. 13,6 g                      B. 1,36 g                      C. 20,4 g                      D. 27,2 g

**Câu 9** Sản phẩm của phản ứng phân hủy canxicacbonat bởi nhiệt là :

- A.  $\text{CaO}$  và  $\text{CO}$                       B.  $\text{CaO}$  và  $\text{CO}_2$                       C.  $\text{CaO}$  và  $\text{SO}_2$                       D.  $\text{CaO}$  và  $\text{P}_2\text{O}_5$

**Câu 10** :Cho 2,24 lít  $\text{CO}_2$  (đktc) tác dụng với dd  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  dư. Khối lượng chất kết tủa thu được là :

- A. 19,7 g                      B. 19,5 g                      C. 19,3 g                      D. 19g

**Câu 11** Dung dịch  $\text{KOH}$  phản ứng với dãy oxit:

- A.  $\text{CO}_2$ ;  $\text{SO}_2$ ;  $\text{P}_2\text{O}_5$ ;  $\text{Fe}_2\text{O}_3$                       B.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ;  $\text{SO}_2$ ;  $\text{SO}_3$ ;  $\text{MgO}$   
C.  $\text{P}_2\text{O}_5$ ;  $\text{CO}_2$ ;  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ;  $\text{SO}_3$                       D.  $\text{P}_2\text{O}_5$ ;  $\text{CO}_2$ ;  $\text{CuO}$ ;  $\text{SO}_3$

**Câu 12** Dãy các bazơ bị nhiệt phân huỷ tạo thành oxit bazơ tương ứng và nước:

- A.  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Zn}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Al}(\text{OH})_3$ ;  $\text{Mg}(\text{OH})_2$   
B.  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Zn}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Al}(\text{OH})_3$ ;  $\text{NaOH}$   
C.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ;  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ;  $\text{KOH}$ ;  $\text{Mg}(\text{OH})_2$   
D.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ;  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Mg}(\text{OH})_2$

**Câu 13** Dãy các bazơ làm phenolphthalein hoá đỏ:

- A.  $\text{NaOH}$ ;  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Zn}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Mg}(\text{OH})_2$   
B.  $\text{NaOH}$ ;  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ;  $\text{KOH}$ ;  $\text{LiOH}$   
C.  $\text{LiOH}$ ;  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ;  $\text{KOH}$ ;  $\text{Al}(\text{OH})_3$   
D.  $\text{LiOH}$ ;  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ;  $\text{Fe}(\text{OH})_3$

**Câu 14** Nhỏ một giọt quỳ tím vào dung dịch  $\text{KOH}$ , dung dịch có màu xanh, nhỏ từ từ dung dịch  $\text{HCl}$  cho tới dư vào dung dịch có màu xanh trên thì:

- A. Màu xanh vẫn không thay đổi.  
B. Màu xanh nhạt dần rồi mất hẳn  
C. Màu xanh nhạt dần, mất hẳn rồi chuyển sang màu đỏ  
D. Màu xanh đậm thêm dần

**Câu 15** Dùng 400ml dung dịch  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  0,1M hấp thụ hoàn toàn V lít khí  $\text{SO}_2$  (đktc). Sau phản ứng thu được muối  $\text{BaSO}_3$  không tan. Giá trị bằng số của V là:

- A. 0,896 lít                      B. 0,448 lít                      C. 8,960 lít                      D. 4,480 lít.

**Câu 16:** Nhiệt phân hoàn toàn 19,6g  $\text{Cu}(\text{OH})_2$  thu được một chất rắn màu đen, dùng khí  $\text{H}_2$  dư khử chất rắn màu đen đó thu được một chất rắn màu đỏ có khối lượng là:

- A. 6,4 g                      B. 9,6 g                      C. 12,8 g                      D. 16 g

**Câu 17:** Dung dịch có độ bazơ mạnh nhất trong các dung dịch có giá trị pH sau:

- A. pH = 8                      B. pH = 12                      C. pH = 10                      D. pH = 14

**Câu 18:** Cho 2,24 lít khí CO<sub>2</sub> ( đktc) hấp thụ hoàn toàn bởi 200 ml dung dịch Ca(OH)<sub>2</sub> vừa đủ, chỉ thu được muối CaCO<sub>3</sub>. Nồng độ mol của dung dịch Ca(OH)<sub>2</sub> cần dùng là:

- A. 0,5M                      B. 0,25M                      C. 0,1M                      D. 0,05M

**Câu 19:** Cho dd axit sunfuric loãng H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> tác dụng với muối natri sunfit (Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>). Chất khí nào sinh ra?

- A. Khí hiđro.                      B. Khí oxi.  
C. Khí lưu huỳnhđioxit.                      D. Khí hiđro sunfua

**Câu 20:** Dãy oxit nào sau đây lần lượt tương ứng với các bazơ NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub>, Fe(OH)<sub>3</sub>, Mg(OH)<sub>2</sub> ?

- A. Na<sub>2</sub>O, CaO, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, MgO                      B. Na<sub>2</sub>O, CaO, FeO, MgO  
C. Na<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, CaO, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, MgO                      D. Na<sub>2</sub>O, CuO, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, MgO.

---

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN VẬT LÝ 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

### I/ LÝ THUYẾT:

- 1/ Nêu sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn. Cho biết dạng đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của I và U ?
- 2/ Phát biểu và viết công thức định luật Ôm. Giải thích các kí hiệu và đơn vị có trong công thức đó?
- 3/ Viết công thức tính I, U, R của đoạn mạch gồm hai điện trở mắc nối tiếp, mắc song song.
- 4/ Điện trở của dây dẫn phụ thuộc vào những yếu tố nào? Viết công thức diễn tả sự phụ thuộc đó, giải thích các kí hiệu và đơn vị đo trong công thức đó?
- 5/ Nêu tác dụng của biến trở
- 6/ Công suất của dòng điện: Khái niệm, công thức, đơn vị.  
Nêu ý nghĩa của số oát ghi trên dụng cụ điện.  
Nêu cách xác định công suất của một bóng đèn bằng am pe kế và vôn kế.

### II/ BÀI TẬP:

#### \* Các dạng sau:

- 1/ Bài tập trắc nghiệm: Xem các bài trong SBT
- 2/ Tự luận: Giải toán sử dụng công thức: định luật Ôm cho đoạn mạch mắc nối tiếp, song song, hỗn hợp trong đó có sử dụng biến trở, công và công suất. Như bài 4.4, 5.5, 10.2.5, 11.2a SBT

#### \* Một số bài tập ví dụ:

##### PHẦN TỰ LUẬN

- 1/ Cho hai điện trở R<sub>1</sub> = 18 Ω và R<sub>2</sub> = 17 Ω, U<sub>AB</sub> = 50V
  - a. Tính cường độ dòng điện qua mỗi điện trở trong trường hợp hai điện trở đó lần lượt được mắc nối tiếp và song song.
  - b. Mắc thêm điện trở (R<sub>3</sub> // R<sub>2</sub>) nối tiếp với R<sub>1</sub>. Tính :
    - Điện trở tương đương của toàn mạch
    - Tính cường độ dòng điện qua các điện trở
- 2/ Một biến trở có điện trở lớn nhất là 30 Ω được làm bằng dây Nikêlin có điện trở suất là 0,4.10<sup>-6</sup> Ωm và tiết diện 0,5mm<sup>2</sup>.
  - a. Nêu ý nghĩa điện trở suất
  - b. Tính chiều dài của dây
- 3/ Hai bóng đèn có cùng hiệu điện thế định mức U<sub>1</sub> = U<sub>2</sub> = 6V. Khi đèn sáng bình thường điện trở tương ứng là R<sub>1</sub> = 6 Ω, R<sub>2</sub> = 12 Ω. Cần mắc hai bóng đèn này với một biến trở vào U = 9V để hai đèn sáng bình thường
  - a. Vẽ sơ đồ mạch điện.
  - b. Tính điện trở của biến trở khi đó

##### PHẦN TRẮC NGHIỆM

**Câu 1:** Biểu thức đúng của định luật Ôm là:

- A.  $I = \frac{U}{R}$                       B.  $I = \frac{R}{U}$                       C.  $U = \frac{I}{R}$                       D.  $U = \frac{R}{I}$

**Câu 2:** Một dây dẫn có điện trở  $50\Omega$  chịu được dòng điện có cường độ lớn nhất là  $100\text{mA}$ . Hiệu điện thế lớn nhất đặt giữa hai đầu dây dẫn đó là:

- A.  $500\text{V}$       B.  $5\text{V}$       C.  $60\text{V}$       D.  $6\text{V}$

**Câu 3:** Kết luận nào sau đây là đúng khi nói về hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch gồm các điện trở mắc song song?

- A. bằng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.  
 B. bằng tổng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.  
 C. bằng tích các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.  
 D. luôn nhỏ hơn tổng các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.

**Câu 4:** Đặt một hiệu điện thế  $U_{AB}$  vào hai đầu đoạn mạch gồm hai điện trở  $R_1$  và  $R_2$  mắc nối tiếp. Hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở tương ứng là  $U_1, U_2$ . Hệ thức nào sau đây là không đúng?

- A.  $R_{AB} = R_1 + R_2$       B.  $I_{AB} = I_1 = I_2$       C.  $U_{AB} = U_1 = U_2$       D.  $U_{AB} = U_1 + U_2$

**Câu 5:** Một mạch điện gồm 3 điện trở  $R_1 = 2\Omega, R_2 = 5\Omega, R_3 = 3\Omega$  mắc nối tiếp. Cường độ dòng điện chạy trong mạch là  $1\text{A}$ . Hiệu điện thế hai đầu mạch là:

- A.  $10\text{V}$       B.  $11\text{V}$       C.  $12\text{V}$       D.  $13\text{V}$

**Câu 6:** Cho hai điện trở  $R_1$  và  $R_2$ , biết  $R_2 = 3R_1$  và  $R_1 = 15\Omega$ . Khi mắc hai điện trở này nối tiếp vào hai điểm có hiệu điện thế  $120\text{V}$  thì dòng điện chạy qua nó có cường độ là:

- A.  $2\text{A}$       B.  $2,5\text{A}$       C.  $4\text{A}$       D.  $0,4\text{A}$

**Câu 7:** Cho đoạn mạch gồm điện trở  $R_1$  mắc nối tiếp với điện trở  $R_2$  mắc vào mạch điện. Gọi  $U, U_1, U_2$  lần lượt là hiệu điện thế của toàn mạch, hiệu điện thế qua  $R_1, R_2$ . Biểu thức nào sau đây đúng?

- A.  $U = U_1 = U_2$       B.  $U = U_1 + U_2$       C.  $U \neq U_1 = U_2$       D.  $U_1 \neq U_2$

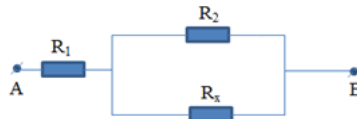
**Câu 8:** Biểu thức nào sau đây xác định điện trở tương đương của đoạn mạch có hai điện trở  $R_1, R_2$  mắc song song?

- A.  $\frac{1}{R_{tđ}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$       B.  $R_{tđ} = \frac{R_1 R_2}{R_1 - R_2}$   
 C.  $R_{tđ} = R_1 + R_2$       D.  $R_{tđ} = R_1 - R_2$

**Câu 9:** Hai điện trở  $R_1$  và  $R_2$  được mắc song song với nhau, trong đó  $R_1 = 6\Omega$ , dòng điện mạch chính có cường độ  $I = 1\text{A}$  và dòng điện đi qua điện trở  $R_2$  có cường độ  $I_2 = 0,4\text{A}$ . Tính  $R_2$ .

- A.  $10\Omega$       B.  $11\Omega$       C.  $12\Omega$       D.  $9\Omega$

**Câu 10:** Điện trở tương đương của đoạn mạch AB có sơ đồ như trên hình vẽ là  $R_{AB} = 10\Omega$ , trong đó các điện trở  $R_1 = 7\Omega; R_2 = 6\Omega$ . Hỏi điện trở  $R_x$  có giá trị nào dưới đây?



- A.  $9\Omega$       B.  $6\Omega$       C.  $15\Omega$       D.  $4\Omega$

**Câu 11:** Điện trở  $R_1 = 6\Omega, R_2 = 9\Omega, R_3 = 15\Omega$  chịu được dòng điện có cường độ lớn nhất tương ứng là  $I_1 = 5\text{A}, I_2 = 2\text{A}, I_3 = 3\text{A}$ . Hỏi có thể đặt một hiệu điện thế lớn nhất là bao nhiêu vào hai đầu đoạn mạch gồm 3 điện trở mắc nối tiếp với nhau?

- A.  $45\text{V}$       B.  $60\text{V}$       C.  $93\text{V}$       D.  $150\text{V}$

**Câu 12:** Để tìm hiểu sự phụ thuộc của điện trở dây dẫn vào chiều dài dây dẫn, cần phải xác định và so sánh điện trở của các dây dẫn có những đặc điểm nào?

- A. Các dây dẫn này phải có cùng tiết diện, được làm từ cùng một vật liệu nhưng có chiều dài khác nhau.  
 B. Các dây dẫn này phải có cùng chiều dài, được làm từ cùng một vật liệu nhưng có tiết diện khác nhau.  
 C. Các dây dẫn này phải có cùng chiều dài, cùng tiết diện nhưng được làm bằng các vật liệu khác nhau.  
 D. Các dây dẫn này phải được làm từ cùng một vật liệu nhưng có chiều dài và tiết diện khác nhau.

**Câu 13:** Điện trở của dây dẫn không phụ thuộc vào yếu tố nào dưới đây?

- A. Vật liệu làm dây dẫn      B. Khối lượng của dây dẫn  
 C. Chiều dài của dây dẫn      D. Tiết diện của dây dẫn

**Câu 14:** Một dây dẫn dài  $120\text{m}$  được dùng để quấn thành một cuộn dây. Khi đặt hiệu điện thế  $30\text{V}$  vào hai đầu cuộn dây này thì cường độ dòng điện chạy qua nó là  $125\text{mA}$ . Tính điện trở của cuộn dây.

- A.  $240\Omega$       B.  $12\Omega$       C.  $48\Omega$       D.  $6\Omega$

**Câu 15:** Dây tóc của một bóng đèn khi chưa mắc vào mạch có điện trở là  $24\Omega$ . Mỗi đoạn dài 1cm của dây tóc này có điện trở là  $1,5\Omega$ . Tính chiều dài của toàn bộ sợi dây tóc bóng đèn đó.

- A. 24 cm                      B. 12 cm                      C. 10 cm                      D. 16 cm

**Câu 16:** Biểu thức nào sau đây xác định điện trở của dây dẫn?

- A.  $R = \rho \frac{l}{S}$                       B.  $R = l \frac{S}{\rho}$                       C.  $R = s \frac{\rho}{l}$                       D.  $R = l \frac{\rho}{S}$

**Câu 17:** Biết điện trở suất của nhôm là  $2,8 \cdot 10^{-8} \Omega m$ , của vonfram là  $5,5 \cdot 10^{-8} \Omega m$ , của sắt là  $12 \cdot 10^{-8} \Omega m$ . So sánh nào dưới đây là đúng?

- A. Sắt dẫn điện tốt hơn vonfram và vonfram dẫn điện tốt hơn nhôm  
 B. Vonfram dẫn điện tốt hơn sắt và sắt dẫn điện tốt hơn nhôm  
 C. Nhôm dẫn điện tốt hơn vonfram và vonfram dẫn điện tốt hơn sắt  
 D. Nhôm dẫn điện tốt hơn sắt và sắt dẫn điện tốt hơn vonfram.

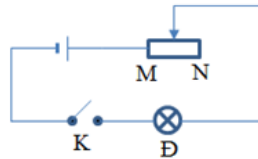
**Câu 18:** Hai dây dẫn bằng nhôm có chiều dài, tiết diện và điện trở tương ứng là  $l_1, S_1, R_1$  và  $l_2, S_2, R_2$ . Biết  $l_1 = 4l_2$  và  $S_1 = 2S_2$ . Lập luận nào sau đây về mối quan hệ giữa các điện trở  $R_1$  và  $R_2$  của hai dây dẫn này là đúng?

- A.  $R_1 = 8.R_2$                       B.  $R_1 = \frac{R_2}{2}$                       C.  $R_1 = 2. R_2$                       D.  $R_1 = \frac{R_2}{8}$

**Câu 19:** Biến trở là:

- A. điện trở có thể thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh chiều dòng điện trong mạch.  
 B. điện trở có thể thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh cường độ và chiều dòng điện trong mạch.  
 C. điện trở có thể thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch.  
 D. điện trở không thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch.

**Câu 20:** Hiệu điện thế trong mạch điện có sơ đồ dưới được giữ không đổi. Khi dịch chuyển con chạy của biến trở dần về đầu N thì số chỉ của ampe kế sẽ thay đổi như thế nào?



- A. Giảm dần đi                      B. Tăng dần lên  
 C. Không thay đổi                      D. Lúc đầu giảm dần, sau đó tăng dần lên

**Câu 21:** Biến trở **không** có kí hiệu trong hình vẽ nào dưới đây?



Hình 1                      Hình 2                      Hình 3                      Hình 4

- A. Hình 1                      B. Hình 2                      C. Hình 3                      D. Hình 4

**Câu 22:** Câu phát biểu nào dưới đây là **không đúng** về biến trở?

- A. Biến trở là điện trở có thể thay đổi trị số.  
 B. Biến trở là dụng cụ có thể được dùng để thay đổi cường độ dòng điện.  
 C. Biến trở là dụng cụ có thể được dùng để thay đổi hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ điện.  
 D. Biến trở là dụng cụ có thể được dùng để thay đổi chiều dòng điện trong mạch.

**Câu 23:** Trên một biến trở có ghi  $30\Omega - 2,5A$ . Các số ghi này có ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Biến trở có điện trở nhỏ nhất là  $30 \Omega$  và chịu được dòng điện có cường độ nhỏ nhất là  $2,5A$ .  
 B. Biến trở có điện trở nhỏ nhất là  $30 \Omega$  và chịu được dòng điện có cường độ lớn nhất là  $2,5A$ .  
 C. Biến trở có điện trở lớn nhất là  $30 \Omega$  và chịu được dòng điện có cường độ lớn nhất là  $2,5A$ .  
 D. Biến trở có điện trở lớn nhất là  $30 \Omega$  và chịu được dòng điện có cường độ nhỏ nhất là  $2,5A$ .

**Câu 24:** Một bóng đèn có hiệu điện thế định mức  $2,5V$  và cường độ dòng điện định mức  $0,4A$  được mắc nối tiếp với một biến trở con chạy để sử dụng với nguồn điện có hiệu điện thế không đổi  $12V$ . Để đèn sáng bình thường thì phải điều chỉnh biến trở có điện trở là bao nhiêu?

- A.  $33,7 \Omega$                       B.  $23,6 \Omega$                       C.  $23,75 \Omega$                       D.  $22,5 \Omega$

**Câu 25:** Người ta dùng dây nicrom có điện trở suất là  $1,1 \cdot 10^{-6} \Omega \cdot m$  và có đường kính tiết diện là  $d_1 = 0,8mm$  để quấn một biến trở có điện trở lớn nhất là  $20 \Omega$ . Tính độ dài  $l_1$  của đoạn dây nicrom cần dùng để quấn biến trở nói trên.

- A. 91,3cm      B. 91,3m      C. 913mm      D. 913cm

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN TOÁN 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

### A. LÝ THUYẾT

#### I. Đại số

- Căn bậc hai số học; hằng đẳng thức  $\sqrt{a^2} = |a|$
- Công thức liên hệ phép nhân và phép khai phương; phép chia và phép khai phương.
- Công thức biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai.
- Căn bậc ba.

#### II. Hình học:

- Hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông.
- Tỷ số lượng giác của góc nhọn.
- Hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.
- Ứng dụng thực tế các tỷ số lượng giác của góc nhọn.

### B. BÀI TẬP

#### I. Đại số

**Bài 1:** Chọn phương án đúng:

Câu 1: Điều kiện để biểu thức  $\frac{x-2}{\sqrt{x-1}}$  xác định là:

- A.  $x \geq 1$       B.  $x > 1; x \neq 2$       C.  $x > 1$       D.  $x \neq 1$

Câu 2: Sau khi trục căn thức ở mẫu của biểu thức:  $\frac{6}{\sqrt{7}-2}$  ta được kết quả là:

- A.  $2(\sqrt{7}-2)$       B.  $2(\sqrt{7}+2)$       C.  $\sqrt{7}+2$       D.  $2\sqrt{7}$

Câu 3: Biết  $\sqrt{x+2} = 2$  thì x bằng:

- A.  $\sqrt{2}$       B. 0      C. -2      D. 2

Câu 4: Tính  $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$  có kết quả:

- A.  $\sqrt{3}-1$       B.  $-(1-\sqrt{3})$       C.  $-1-\sqrt{3}$       D.  $1+\sqrt{3}$

**Bài 2:** Thực hiện phép tính:

a)  $\sqrt{50} + \sqrt{48} - \sqrt{72}$       b)  $(2-\sqrt{2})^2 + \sqrt{32}$       c)  $A = 2\sqrt{3} + \sqrt{48} - \sqrt{75} - \sqrt{243}$  ;

d)  $(2-\sqrt{2})^2 + \sqrt{32}$       e)  ${}^3\sqrt{27} - {}^3\sqrt{-8} - {}^3\sqrt{125}$       f)  $B = \sqrt{(1-\sqrt{3})^2} - \sqrt{4+2\sqrt{3}}$

g)  $\frac{3}{\sqrt{2}+1} - \frac{3}{\sqrt{2}-1}$       h)  $C = \sqrt{\sqrt{5}-\sqrt{3}-\sqrt{29-6\sqrt{20}}}$

**Bài 3:** Tìm x:

- a)  $\sqrt{3x+4} = 7$       b)  $\sqrt{(x-4)^2} - 3 = 2$       c)  $\sqrt{x^2-4x+4} = \sqrt{x+4}$   
 d)  $\sqrt{x-6\sqrt{x}+9} = 7$       e)  $\sqrt{x+3-4\sqrt{x-1}} + \sqrt{x+8+6\sqrt{x-1}} = 5$       f)  $\sqrt{x} + \sqrt{x+\sqrt{1-x}} = 1$

**Bài 4:** a) Tính giá trị của biểu thức  $B = \frac{2}{\sqrt{x}-1}$  tại  $x = 25$

b) Rút gọn biểu thức  $A = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1} - \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1}$  với  $x \neq 1$  và  $x \geq 0$

c) Tìm  $x$  để  $\frac{A}{B} > -\frac{1}{2}$

**Bài 5:** Cho biểu thức  $P = \frac{x+3}{\sqrt{x}-2}$  và  $Q = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+2} + \frac{5\sqrt{x}-2}{x-4}$

a) Tính giá trị của biểu thức P khi  $x = 9$ .

b) Rút gọn biểu thức Q.

c) Tìm giá trị của  $x$  để biểu thức  $\frac{P}{Q}$  đạt giá trị nhỏ nhất.

**Bài 6:** Cho biểu thức  $A = \frac{8}{\sqrt{x}}$  và  $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} - \frac{2\sqrt{x}}{x-1}$

a) Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 16$ .

b) Chứng minh:  $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1}$

c) Tìm các giá trị nguyên của  $x$  để biểu thức  $P=A.B$  có giá trị là số nguyên.

**Bài 7:** Cho biểu thức  $P = \left( \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1} - \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} \right) : \frac{2}{\sqrt{x}+1}$  với  $x \neq 1$  và  $x \geq 0$

a) Rút gọn P.

b) Tìm  $x$  để  $P = -2$

**Bài 8:** Cho biểu thức  $P = \left( \frac{1}{\sqrt{x}-1} - \frac{1}{\sqrt{x}} \right) : \left( \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-2} - \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-1} \right)$  với  $x \neq 1$ ;  $x \geq 0$ ;  $x \neq 4$

a) Rút gọn P.

b) Tính giá trị của P tại  $x = 4 + 2\sqrt{3}$

c) Với giá trị nào của  $x$  thì P có giá trị bằng  $\frac{1}{4}$

**Bài 9:** Cho biểu thức  $P = \left( \frac{\sqrt{x}+2}{x+2\sqrt{x}+1} - \frac{\sqrt{x}-2}{x-1} \right) : \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1}$  với  $x \neq 1$ ;  $x \geq 0$

a) Rút gọn P.

b) Tính giá trị của P tại  $x = 5 + 2\sqrt{6}$

c) Tìm giá trị nguyên của  $x$  để P nguyên.

**Bài 10:** a) Tính giá trị của biểu thức  $B = \frac{\sqrt{x}-1}{2}$  tại  $x=4$ .

b) Rút gọn  $A = \frac{x+2}{x\sqrt{x}-1} + \frac{\sqrt{x}}{x+\sqrt{x}+1} + \frac{1}{1-\sqrt{x}}$  với  $x \neq 1$ ;  $x \geq 0$

c) Chứng minh rằng  $A:B > 0$  với mọi  $x \neq 1$ .

## II. Hình học:

**Bài 1:** Chọn phương án đúng:

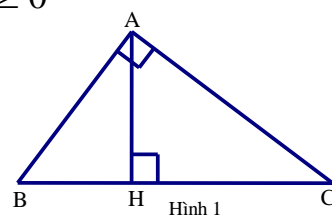
**Câu 1:** Cho hình 1. Ta có các hệ thức sau:

A.  $AH^2 = BH \cdot BC$

C.  $BA^2 = BC^2 + AC^2$

B.  $AC^2 = BC \cdot CH$

D.  $AB \cdot AC = AH \cdot HC$





**Câu 2:** Dựa vào hình 1. Cho  $BH=2\text{cm}$ ;  $HC=6\text{cm}$ . Độ dài cạnh  $AB$  là:

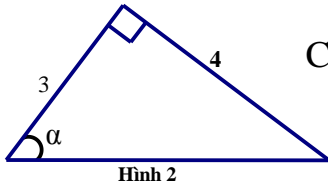
- A. 16                      B. 8                      C. 4                      D. 48

**Câu 3:** Dựa vào hình 1. Ta có:

- A.  $\sin B = \frac{AH}{BC}$       B.  $\tan C = \frac{AH}{AC}$       C.  $\tan B = \frac{AH}{BH}$       D.  $\cos B = \frac{AH}{AB}$

**Câu 4:** Dựa vào hình 2. Số đo góc  $\alpha$  được làm tròn đến độ là:

- A.  $53^\circ$                       B.  $37^\circ$   
C.  $54^\circ$                       D.  $36^\circ$



Hình 2

**Bài 2:** Giải tam giác vuông  $ABC$  vuông tại  $A$ , biết  $AB = 6\text{cm}$ ,  $AC = 8\text{cm}$

**Bài 3:** Cho tam giác  $ABC$  vuông ở  $A$ ,  $AB = 9\text{cm}$ ,  $AC = 12\text{cm}$ .

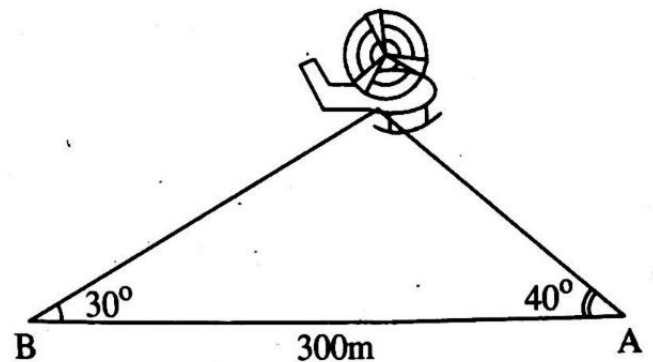
- Tính  $BC$ , góc  $B$ , góc  $C$ .
- Phân giác của góc  $A$  cắt  $BC$  ở  $D$ . Tính  $BD$ ,  $CD$ .
- Qua  $D$  kẻ  $DE$  vuông góc  $AB$ ,  $DF$  vuông góc  $AC$ . Tứ giác  $AEDF$  là hình gì? Tính chu vi và diện tích tứ giác  $AEDF$ .

**Bài 4:** Cho tam giác  $ABC$  vuông ở  $A$  ( $AB < AC$ ) có đường cao  $AH$  và  $AH = 12\text{cm}$ ,  $BC = 25\text{cm}$ .

- Tìm độ dài các đoạn thẳng  $BH$ ,  $CH$ ,  $AB$  và  $AC$ .
- Vẽ trung tuyến  $AM$ . Tìm số đo của góc  $AMH$ .
- Tính diện tích tam giác  $AHM$ .

**Bài 5:** Một cột đèn có bóng trên mặt đất dài  $7,5\text{m}$ . Các tia nắng mặt trời tạo với mặt đất một góc xấp xỉ bằng  $42^\circ$ . Tính chiều cao của cột đèn.

**Bài 6:** Điểm hạ cánh của một máy bay trực thăng ở giữa hai người quan sát  $A$  và  $B$ . Biết khoảng cách giữa hai người này là  $300\text{m}$ . Góc “nâng” để nhìn thấy máy bay tại vị trí  $A$  là  $40^\circ$  và tại vị trí  $B$  là  $30^\circ$ . Hãy tìm độ cao của máy bay.



---

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN ĐỊA LÝ 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

*Chương I: Địa lý dân cư.*

Bài 1: Cộng đồng các dân tộc Việt Nam

Bài 2: Dân số và gia tăng dân số

Bài 3: Phân bố dân cư và các loại hình quần cư

Bài 4: Lao động và việc làm, chất lượng cuộc sống

*Chương II: Địa lý kinh tế.*

Bài 6: Sự phát triển nền kinh tế Việt Nam

Bài 7: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp

Bài 8: Sự phát triển và phân bố nông nghiệp

Bài 9: Sự phát triển và phân bố sản xuất lâm nghiệp và thủy sản

Bài 11: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp

Bài 12: Sự phát triển và phân bố công nghiệp

### Câu hỏi trắc nghiệm minh họa

**Câu 1:** Trước đây, tỉ số giới tính của nước ta mất cân đối do nguyên nhân chủ yếu nào?

- A. Dịch bệnh lây lan  
B. Đô thị hóa tự phát  
C. Chiến tranh kéo dài  
D. Phân bố dân cư hợp lí

**Câu 2:** Biểu hiện của cơ cấu dân số trẻ là

- A. nhóm tuổi dưới 15 chiếm tỉ lệ thấp  
B. nhóm tuổi 15 chiếm tỉ lệ cao  
C. nhóm tuổi trên 60 chiếm tỉ lệ cao  
D. tuổi thọ trung bình của người dân cao

**Câu 3.** Nhận xét nào sau đây **không đúng** với đặc điểm dân cư nước ta?

- A. Nước ta có dân số đông.  
B. Dân số nước ta tăng nhanh.  
C. Nước ta có cơ cấu dân số già.  
D. Phân bố dân cư nước ta không đồng đều.

**Câu 4.** Trung bình mỗi năm dân số nước ta tăng thêm khoảng

- A. 1,0 triệu người.  
B. 1,5 triệu người.  
C. 2,0 triệu người.  
D. 2,5 triệu người.

**Câu 5.** Nước ta có dân số

- A. đông.  
B. trung bình.  
C. nhỏ.  
D. rất nhỏ.

**Câu 6.** Hiện tượng bùng nổ dân số ở nước ta diễn ra mạnh nhất trong giai đoạn nào?

- A. Cuối thế kỉ XIX.  
B. Đầu thế kỉ XX.  
C. Nửa cuối thế kỉ XX.  
D. Đầu thế kỉ XXI.

**Câu 7.** Thành tựu của công tác dân số, kế hoạch hoá gia đình ở nước ta là

- A. giảm tỉ lệ gia tăng tự nhiên.  
B. cơ cấu dân số trẻ.  
C. tỉ lệ sinh rất cao.  
D. quy mô dân số lớn và tăng.

**Câu 8.** Cơ cấu dân số theo độ tuổi của nước ta đang có sự thay đổi theo hướng

- A. nhóm tuổi dưới 15 tăng; nhóm tuổi trên 60 giảm.  
B. nhóm tuổi dưới 15 tăng; nhóm tuổi trên 60 tăng.  
C. nhóm tuổi dưới 15 và nhóm tuổi trên 60 đều giảm.  
D. nhóm tuổi từ 15 đến 59 và nhóm tuổi trên 60 tăng.

**Câu 9:** Vùng có mật độ dân số cao nhất nước ta là

- A. Bắc Trung Bộ B. Tây Nguyên C. ĐB sông Hồng D. Đông Nam Bộ

**Câu 10:** Nội dung nào sau đây **không** thể hiện quá trình đô thị hóa ở nước ta?

- A. Mở rộng qui mô các thành phố B. Phổ biến rộng rãi lối sống thành thị

C. Số dân thành thị tăng nhanh                      D. Tỷ lệ dân nông thôn có xu hướng tăng

**Câu 11:** Thế mạnh nổi bật về số lượng lao động của nước ta là

- A. tiếp thu khoa học nhanh                      B. có phẩm chất cần cù  
C. dồi dào, tăng nhanh                      D. nhiều kinh nghiệm sản xuất

**Câu 12:** Trong điều kiện nền kinh tế nước ta chưa phát triển, nguồn lao động dồi dào tạo nên sức ép rất lớn lên vấn đề:

- A. nhân lực cho các ngành kinh tế                      B. giải quyết việc làm  
C. hạ giá thành sản phẩm trong nước                      D. xuất khẩu lao động

**Câu 13:** Các mỏ dầu khí của nước ta được phát hiện và khai thác chủ yếu ở

- A. vùng biển thuộc quần đảo Trường Sa                      B. ven các đảo thuộc vịnh Bắc Bộ  
C. vùng thềm lục địa phía Nam                      D. vùng biển ven các đảo, quần đảo

**Câu 14:** Loại hình vận tải nào sau đây vận chuyển dầu và khí hiệu quả nhất?

- A. Đường ống                      B. Đường bộ                      C. Đường sông                      D. Đường sắt

**Câu 15:** Di sản văn hóa thế giới Phố cổ Hội An thuộc tỉnh nào?

- A. Bình Định                      B. Quảng Bình                      C. Quảng Nam                      D. Quảng Ngãi

**Câu 16:** Cho bảng số liệu:

***Sản lượng than sạch, dầu thô và điện của nước ta giai đoạn 2005 – 2014***

Sản phẩm	2005	2009	2012	2014
Than sạch ( nghìn tấn )	34093	44087	42083	41086
Dầu thô ( nghìn tấn )	18519	16360	16739	17392
Điện ( triệu kWh )	52078	80643	115147	141250

Để thể hiện tốc độ tăng trưởng của các sản phẩm công nghiệp nước ta giai đoạn 2005 – 2014, biểu đồ nào thích hợp nhất?

- A. Biểu đồ kết hợp.                      B. Biểu đồ đường.  
C. Biểu đồ tròn.                      D. Biểu đồ cột chồng.

**Câu 17:** Ngành công nghiệp trọng điểm **không** có đặc điểm nào sau đây?

- A. Chiếm tỉ trọng cao trong giá trị sản lượng công nghiệp.  
B. Thúc đẩy sự tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế.  
C. Phát triển dựa trên thế mạnh về tài nguyên và lao động.  
D. Sản phẩm chủ yếu đáp ứng nhu cầu tiêu dùng trong nước.

**Câu 19.** Nhận định nào sau đây **không đúng** về đặc điểm dân cư nước ta?

- A. Dân số đông, nhiều thành phần dân tộc.  
B. Gia tăng dân số giảm nhanh, cơ cấu dân số trẻ.  
C. Dân cư phân bố không đồng đều giữa thành thị và nông thôn.  
D. Dân số có sự biến đổi nhanh chóng về cơ cấu theo nhóm tuổi.

**Câu 20:** Cho bảng số liệu: *Sản lượng thủy sản nước ta giai đoạn 2005 – 2014*

(Đơn vị: nghìn tấn)

Năm	2005	2009	2010	2014
Khai thác	1987,9	2280,5	2414,4	2920,4
Nuôi trồng	1478,9	2589,8	2728,3	3412,8

Nhận xét nào sau đây đúng về sản lượng thủy sản nước ta giai đoạn 2005 – 2014?

- A. Tổng sản lượng thủy sản tăng hơn 21 lần so năm 2014 với 2005.  
B. Thủy sản khai thác luôn vượt nuôi trồng về sản lượng.  
C. Từ năm 2009 trở đi, sản lượng nuôi trồng vượt sản lượng khai thác.  
D. Sản lượng thủy sản khai thác tăng 2 lần so năm 2014 với 2005.

**Câu 21.** Căn cứ vào Atlas Địa lý Việt Nam trang 15, cho biết đô thị nào sau đây **không phải** là đô thị loại 1?

- A. Hải Phòng.
- B. Huế.
- C. Cần Thơ.
- D. Đà Nẵng.

**Câu 22.** Nhân tố có vai trò quyết định đối với sự phát triển và phân bố công nghiệp là

- A. nguồn lao động.
- B. thị trường tiêu thụ.
- C. tài nguyên thiên nhiên.
- D. đường lối, chính sách của Nhà nước.

**Câu 23.** Biện pháp nào quan trọng nhất để hạn chế tính bấp bênh trong sản xuất nông nghiệp nước ta?

- A. Đẩy mạnh sản xuất nông sản xuất khẩu.
- B. Sử dụng giống ngắn ngày cho năng suất cao.
- C. Phân bố phù hợp cây trồng và vật nuôi.
- D. Đẩy mạnh phát triển công nghiệp chế biến nông sản.

**Câu 24.** Điều kiện thuận lợi nhất để nước ta phát triển mạnh ngành trồng cây công nghiệp lâu năm là

- A. có tài nguyên nước dồi dào.
- B. có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa.
- C. có nguồn lao động dồi dào.
- D. có đất feralit chiếm diện tích lớn.

**Câu 25.** Năng suất lúa cả năm của nước ta có xu hướng tăng, chủ yếu do

- A. đẩy mạnh thâm canh.
- B. áp dụng rộng rãi các mô hình quảng canh.
- C. đẩy mạnh xen canh, tăng vụ.
- D. mở rộng diện tích canh tác.

**Câu 26.** Công nghiệp chế biến lương thực thực phẩm tập trung chủ yếu tại các vùng đồng bằng do nguyên nhân chủ yếu nào dưới đây?

- A. Nguyên liệu dồi dào.
- B. Lao động dồi dào.
- C. Vị trí thuận lợi.
- D. Cơ sở hạ tầng hiện đại.

**Câu 27.** Các yếu tố đầu ra nào ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp nước ta?

- A. Nguyên liệu, nhiên liệu, năng lượng.
- B. Dân cư và lao động.
- C. Cơ sở vật chất kỹ thuật, cơ sở hạ tầng.
- D. Chính sách phát triển công nghiệp, thị trường tiêu thụ.

**Câu 28.** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 21, trung tâm công nghiệp nào sau đây có cơ cấu ngành công nghiệp đa dạng nhất?

- A. Biên Hòa.
- B. Vũng Tàu.
- C. Thành Phố Hồ Chí Minh.
- D. Hà Nội.

**Câu 29.** Cho bảng số liệu:

**Một số sản phẩm công nghiệp của nước ta giai đoạn 2010-2016**

Năm	2010	2014	2015	2016
Vải (triệu m <sup>2</sup> )	1 176,9	1 346,5	1525,6	1700,7
Giày, dép da (triệu đôi)	192,2	246,5	253,0	257,6

Tốc độ tăng trưởng năm 2016 của vải và giày, dép da lần lượt là

- A. 144,5% và 134,0%.
- B. 145,5% và 134,5%.
- C. 145,5% và 143,0%.
- D. 154,5% và 134,0%.

**Câu 30.** Ngành công nghiệp phân bố rộng khắp cả nước là

- A. Công nghiệp điện lực.
- B. Công nghiệp cơ khí.
- C. Công nghiệp sản xuất vật liệu xây dựng.
- D. Công nghiệp chế biến lương thực, thực phẩm.

**Câu hỏi tự luận minh họa**

**Câu 1** Cho bảng số liệu sau:

DIỆN TÍCH CHO SẢN PHẨM MỘT SỐ CÂY CÔNG NGHIỆP LÂU NĂM NƯỚC TA, GIAI ĐOẠN 2010 - 2016 (Đơn vị: Nghìn ha)

Năm	2010	2013	2014	2015	2016
Điều	339,8	300,9	285,8	280,3	288,3
Cao su	429,1	548,8	570,0	593,8	600,1
Cà phê	518,2	581,3	588,8	604,3	622,2

(Nguồn: Tổng cục thống kê)

- a) Vẽ biểu đồ thích hợp nhất thể hiện sự phát triển của một số sản phẩm cây công nghiệp lâu năm ở nước ta, giai đoạn 2010 - 2016?
- b) Nhận xét và giải thích tốc độ tăng trưởng một số sản phẩm cây công nghiệp lâu năm ở nước ta, giai đoạn 2010 - 2016?

**Câu 2. Cho bảng số liệu**

MẬT ĐỘ DÂN SỐ TRUNG BÌNH CỦA CẢ NƯỚC VÀ CÁC VÙNG NƯỚC TA, NĂM 2011 (Đơn vị: người/km<sup>2</sup>)

Vùng	Mật độ dân số
Toàn quốc	265
Trung du và miền núi Bắc Bộ	139
Đồng bằng sông Hồng	1258
Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ	199
Tây Nguyên	97
Đông Nam Bộ	631
Đồng bằng sông Cửu Long	427

- a) Vẽ biểu đồ thể hiện mật độ dân số của cả nước và các vùng nước ta, năm 2011.
- b) Qua biểu đồ nêu nhận xét

**Câu 3** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, em hãy trình bày và giải thích đặc điểm phân bố dân cư ở nước ta. Vì sao nước ta phải thực hiện phân bố lại dân cư trên cả nước?

**Câu 4** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, em hãy trình bày những thuận lợi và khó khăn về tự nhiên để phát triển ngành thủy sản ở nước ta?

**Câu 5** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, em hãy:

- a) Trình bày tình hình sản xuất và phân bố của cây lúa ở nước ta?
- b) Giải thích nguyên nhân làm cho sản lượng lúa ở nước ta tăng nhanh?

# NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN NGỮ VĂN 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

*Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 7 (SGK Ngữ văn 9 tập 1)*

## A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

### Phần I: Văn bản

#### 1. Văn bản nhật dụng:

- Phong cách Hồ Chí Minh .
- Đấu tranh cho một thế giới hòa bình.
- Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em

#### 2. Văn học trung đại Việt Nam:

- Chuyện người con gái Nam Xương (Nguyễn Dữ).
- Hoàng Lê nhất thống chí – hồi 14 (Ngô gia văn phái).
- Các đoạn trích: “Chị em Thúy Kiều”, “Kiều ở lầu Ngưng Bích” (Nguyễn Du).

#### \* Yêu cầu về văn bản

- Chép thuộc lòng bài thơ.
- Hiểu và trình bày được tác giả, tác phẩm, thể loại, hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, tóm tắt truyện, bố cục, tình huống truyện, ngôi kể, thuộc thơ, mạch cảm xúc.
- Chỉ ra được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật trong tác phẩm văn học để làm nổi bật nội dung.

### Phần II: Tiếng Việt

#### 1. Lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp

#### 2. Các phương châm hội thoại

#### 3. Các biện pháp tu từ từ vựng

#### \* Yêu cầu về Tiếng Việt

- Nhận diện được đơn vị kiến thức Tiếng Việt cơ bản trong văn bản.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.

### Phần III: Tập làm văn

#### 1. Nghị luận văn học.

#### 2. Nghị luận xã hội.

\* **Yêu cầu về Tập làm văn:** HS viết được đoạn văn hoàn chỉnh, có yêu cầu tiếng Việt đối với đoạn nghị luận văn học.

## B. MỘT SỐ DẠNG BÀI CỤ THỂ

**Bài 1:** HS lập bảng thống kê theo mẫu sau:

- Truyện và thơ:

TT	Tác phẩm	Tác giả	Hoàn cảnh sáng tác/ Xuất xứ	Nhan đề	Nội dung	Nghệ thuật

- Văn bản nhật dụng:

TT	Tác phẩm	Tác giả	Phương thức BD	Nội dung chính	Nghệ thuật

**Bài 2:** Đọc những câu văn sau và trả lời câu hỏi:

“ - *Thiếp cảm ơn đức của Linh Phi, đã thề sống chết cũng không bỏ. Đa tạ tình chàng, thiếp chẳng thể trở về nhân gian được nữa.*”

(Ngữ văn 9, Tập một, NXB Giáo dục Việt Nam)

**Câu 1.** Những câu văn trên trích từ văn bản nào, tác giả là ai? Đó là lời của ai nói với ai, nói trong hoàn cảnh nào?

**Câu 2.** Qua những lời nói đó, em hiểu gì về vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật?

**Câu 3.** Hãy kể tên một tác phẩm khác trong chương trình Ngữ văn THCS cũng viết về người phụ nữ trong xã hội phong kiến xưa. Ghi rõ tên tác giả?

**Câu 4.** Bằng một đoạn văn khoảng 6-8 câu, em hãy nêu cảm nhận của mình về ý nghĩa phân kết thúc của văn bản trên.

**Bài 3:** Cho câu văn sau:

Thật là “**Tướng ở trên trời xuống, quân chui dưới đất lên**”.

**Câu 1.** Câu văn trên được rút ra từ tác phẩm nào? Tác giả là ai?

**Câu 2.** Xét về mặt cấu tạo, phần in đậm thuộc kiểu câu gì?

**Câu 3.** Nhân vật “Tướng” được nói đến trong câu văn trên là ai? Hãy tóm tắt cuộc tiến công thần tốc của vị tướng đó để làm sáng tỏ lời đánh giá xác đáng ấy.

**Bài 4:** Cho câu thơ:

*“Kiều càng sắc sảo mặn mà”*

**Câu 1:** Hãy chép tiếp những câu thơ miêu tả vẻ đẹp của Thúy Kiều?

**Câu 2:** Vì sao nhà thơ lại miêu tả Thúy Vân trước, Thúy Kiều sau?

**Câu 3:** Tác giả đã sử dụng bút pháp nào để miêu tả nhân vật?

**Câu 4:** Tại sao tác giả viết “hoa ghen”, “liễu hờn”?

**Câu 5:** Tìm một thành ngữ được sử dụng trong đoạn em vừa chép và nêu hiệu quả của việc sử dụng thành ngữ ấy?

**Câu 6:** Xét theo cấu tạo, các từ “sắc sảo”, “mặn mà” thuộc kiểu từ gì? Hai từ đó có tác dụng gì trong việc miêu tả chân dung Thúy Kiều?

**Câu 7:** Em hiểu như thế nào về ý nghĩa hai hình ảnh “làn thu thủy”, “nét xuân sơn”?

**Câu 8:** Từ “hờn” trong câu thứ hai của đoạn thơ trên bị một bạn chép nhầm thành từ “buồn”. Em hãy giải thích ngắn gọn cho bạn hiểu rằng chép sai như vậy đã làm ảnh hưởng lớn đến ý nghĩa câu thơ.

**Câu 9:** Trình bày cảm nhận của em về vẻ đẹp của Thúy Kiều (khoảng từ 10 đến 15 câu). Trong đoạn có một câu ghép (gạch một gạch dưới câu ghép đó).

**Bài 5:** Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi dưới đây:

*“Trong cuộc đời đầy biến động, phức tạp và tương lai thì vô định với sự phát triển như vũ bão của khoa học và công nghệ, tâm hồn của chúng ta ao ước cái gì giản dị.*

*Có nhiều người nghĩ rằng: “Sống cuộc đời giản dị, vậy là lại quay về thời trước, sống như các cụ ta, ăn lông ở lỗ chẳng?”*

*Người ta không thể kéo những nền văn minh quay trở về nguyên thủy, cũng như người ta không thể bắt những dòng sông trở về nguồn.*

*Sự giản dị của cuộc đời không phải chỉ bằng cứ vào yếu tố kinh tế này hay điều kiện xã hội kia. Sự giản dị của cuộc đời chính là một ý chí làm hoạt động và thay đổi những cuộc sống khác nhau để tìm ra một lẽ sống cao cả hơn bây giờ.*

*...Đồng thời, cuộc sống giản dị không phải chỉ là sống giản dị bề ngoài. Những người chỉ sống giản dị bề ngoài mà không trau dồi lấy một tinh thần giản dị bên trong, là những người mới đi được một trong một trăm phần con đường giản dị.*

*Thực vậy, chúng ta không sống giản dị về hình thức như ông cha ta được nhưng chúng ta rất có thể sống giản dị về tinh thần như các cụ.”*

(Trích bài viết “Sống đời giản dị” trên trang web shappi.vn)

**Câu 1:** Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2:** Theo bài viết, cuộc sống giản dị là một cuộc sống như thế nào ?

**Câu 3:** Xác định chủ ngữ, vị ngữ của câu văn sau và cho biết câu văn đó thuộc kiểu câu nào phân theo cấu tạo ?

*Người ta không thể kéo những nền văn minh quay trở về nguyên thủy, cũng như người ta không thể bắt những dòng sông trở về nguồn.*

**Câu 4:** Viết một đoạn văn theo phép lập luận quy nạp khoảng 12-15 câu, trình bày suy nghĩ của em về quan điểm của tác giả “*Những người chỉ sống giản dị bề ngoài mà không trau dồi lấy một tinh thần giản dị bên trong, là những người mới đi được một trong một trăm phần con đường giản dị.*”

---

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN GDCD 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP:** Ôn các bài từ tuần 1 đến tuần 7 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 1: Chí công vô tư

- Bài 2: Tự chủ

- Bài 3: Dân chủ và kỉ luật

- Bài 4: Bảo vệ hoà bình

Chủ đề: *Quan hệ hợp tác với các nước trên thế giới*

+ Bài 5: *Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới*

+ Bài 6: *Hợp tác cùng phát triển*

**B. YÊU CẦU ÔN TẬP:**

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức

- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.

- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBT phát triển năng lực GDCD Lớp 9

- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

**C. HÌNH THỨC RA ĐỀ:** Trắc nghiệm: 50 % (20 câu); Tự luận: 50 % ( 2 câu)

**D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Trong những trường hợp sau đây, trường hợp nào thể hiện chí công vô tư?

A. Người chí công vô tư chỉ thiệt cho mình.

B. Chí công vô tư thể hiện ở cả lời nói và việc làm.

C. Chỉ những người có chức quyền mới cần phải chí công vô tư.

D. Còn nhỏ không cần chí công vô tư.

**Câu 2:** Theo em chí công vô tư mang lại lợi ích

A. cho tập thể và cộng đồng xã hội.                      B. cho cá nhân.

C. cho gia đình.    D. cho một nhóm người.

**Câu 3:** Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây về chí công vô tư?

A. Trong gia đình, người em phải luôn được phần nhiều hơn anh (chị).

B. Cha mẹ luôn đối xử với con trai và con gái như nhau.

C. Đã là bạn thân thì không nên khuyết điểm của nhau trước lớp.

D. Nhân viên bình thường trong cơ quan không cần phải có phẩm chất chí công vô tư.

**Câu 4:** Để được nhiều phiếu bầu trong Đại hội chi đội, An đã lấy lòng các bạn bằng cách cho các bạn chép bài của mình khi kiểm tra. Khi biết việc làm đó của An, em sẽ:

A. chép bài của An để được điểm cao

B. không quan tâm vì đó là việc riêng của bạn

C. mắng bạn thậm tệ vì bạn đã làm việc sai trái, không thể chấp nhận

D. giải thích cho bạn thấy hậu quả và khuyên bạn không làm như vậy.

**Câu 5:** Tự chủ là làm chủ



A. bản thân.      B. xã hội      C. tập thể      D. gia đình.

**Câu 6: Hành vi nào sau đây không biết tự chủ?**

- A. Tự làm bài tập về nhà.      B. Cùng bạn chơi thể thao lúc rảnh rỗi.  
C. Đánh bạn khi bị bạn trêu chọc.      D. Xung hô với bạn lịch sự.

**Câu 7: Câu tục ngữ “ Ăn đói qua ngày, ăn vay nên nợ” nói lên đức tính gì?**

- A. Ki luật      B. Chí công vô tư      C. Dân chủ      D. Tự chủ

**Câu 8: Để rèn luyện tính tự chủ, chúng ta cần làm gì?**

- A. Phải hạn chế những đòi hỏi, mong muốn hưởng thụ cá nhân và xa lánh những cám dỗ để tránh những việc làm xấu.  
B. Phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường, và những quy định của pháp luật.  
C. Luôn cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hòa bình.  
D. Thẳng thắn phê bình những hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết mọi công việc

**Câu 9: Kỉ luật là**

- A. quy định chung của cộng đồng.  
B. quy định của tổ chức xã hội.  
C. quy định của Nhà nước.  
D. những quy định chung của cộng đồng, của tổ chức xã hội.

**Câu 10: Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật là**

- A. mối quan hệ hai chiều  
B. mối quan hệ một chiều  
C. mối quan hệ tốt đẹp  
D. mối quan hệ đối nghịch

**Câu 11 : Hành vi nào sau đây thể hiện tính kỉ luật?**

- A. Nói chuyện riêng trong giờ học  
B. Đi học đúng giờ, làm bài tập đầy đủ, chú ý nghe giảng bài  
C Không mặc đồng phục theo quy định của nhà trường  
D. Đi xe máy điện không đội mũ bảo hiểm.

**Câu 12: Ông Bình tự thu tiền của người dân 20000 đồng để xây quỹ cho tổ dân phố số 2. Nếu em là tổ viên trong tổ dân phố số 2, em sẽ:**

- A. Làm theo vì đây là việc làm tốt, cần duy trì, phát huy  
B. Nêu ý kiến trong buổi họp dân phố vì việc làm của ông Bình chưa thông qua tổ dân phố.  
C. Kiên quyết phản đối và mắng nhiếc ông Bình về sự ích kỉ, chuyên quyền của ông Bình.  
D. Góp ý với ông Bình cần thu số tiền nhiều hơn mới đủ để hoạt động.

**Câu 13: Thế nào là hợp tác cùng phát triển?**

- A. Là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau  
B. Là vì mục đích riêng  
C. Là sự đoàn kết, thống nhất  
D. Là dựa trên sự bình đẳng.

**Câu 14: Quan hệ bạn bè thân thiết giữa các quốc gia với nhau được gọi là?**

- A. Hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới.  
B. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.  
C. Xây dựng tình hòa bình giữa các dân tộc trên thế giới.  
D. Xây dựng tình đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 15: Trong quan hệ ngoại giao, các nước giải quyết các bất đồng và tranh chấp bằng hình thức nào?**

- A. Thương lượng hòa bình.      B. Chiến tranh.  
C. Kích động bạo loạn lật đổ.      D. Tạm đình chỉ việc giao lưu

**Câu 16: Em sẽ ứng xử thế nào khi chứng kiến sự bất đồng, xích mích giữa bạn của mình với một bạn nước ngoài?**

- A. Giúp bạn mình tranh cãi đến cùng để giành phần thắng
- B. Chủ động trao đổi và khuyên hai bạn bình tĩnh giải quyết, tránh để mâu thuẫn
- C. Không làm gì để tránh liên lụy
- D. Dùng vũ lực hoặc đe dọa, xúc phạm bạn người nước ngoài.

**Câu 17: Biểu hiện nào sau đây không phải là biểu hiện của lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày?**

- A. Biết lắng nghe người khác.
- B. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- C. Học hỏi những điều hay của người khác.
- D. Giao lưu với thanh niên quốc tế.

**Câu 18: Cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ của Việt Nam là**

- A. cuộc chiến tranh chính nghĩa.                      B. cuộc chiến tranh phi nghĩa.
- C. cuộc chiến tranh chống khủng bố.                      D. cuộc chiến tranh lạnh.

**Câu 19: Hành vi nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc?**

- A. Kì thị với người nước ngoài
- B. Chế nhạo ngôn ngữ của người nước ngoài
- C. Chê cười trang phục của người nước ngoài
- D. Tôn trọng những nét văn hóa truyền thống của người nước ngoài.

**Câu 20: Duy là một học sinh hay gây gổ đánh nhau, cãi nhau với các bạn trong lớp, trong trường.**

**Nếu em là bạn của Duy, em sẽ làm gì?**

- A. Khuyên bạn đi học võ để các bạn sợ mình và không dám chống lại mình
- B. Giúp Duy cùng đánh nhau với các bạn vì mình là bạn thân của Duy, phải biết bảo vệ bạn.
- C. Khuyên Duy không đánh nhau, cần phải đoàn kết với các bạn
- D. Nói việc này với cô giáo chủ nhiệm và không muốn chơi với Duy nữa.

## **D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN**

**\* Câu hỏi lý thuyết:**

**Câu 1.** Vì sao tự chủ là đức tính cần thiết của người học sinh ? Để rèn luyện được đức tính đó, học sinh cần phải làm gì?

**Câu 2.** Vì sao chúng ta phải thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?

**Câu 3.** Để bảo vệ hoà bình, chúng ta cần làm gì?

**Câu 4.** Hãy nêu chính sách đối ngoại của nhà nước ta với các nước khác trên thế giới.

**Câu 5.** Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới? Nêu hai ví dụ thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. Là công dân Việt Nam chúng ta phải có trách nhiệm như thế nào thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

**\* Bài tập tình huống:**

- **Bài 1:** Trong giờ kiểm tra ở lớp, An và Hoà bàn nhau hợp tác để làm bài được nhanh. An làm một nửa, Hoà làm một nửa sau đó đổi cho nhau để chép vào bài của mình.

- a. Hành vi của hai bạn có phải là sự hợp tác không? Tại sao?
- b. Nếu em là một trong hai bạn đó, em sẽ làm gì?

Câu hỏi:

- a. Theo em, hành vi của bạn Hằng là đúng hay sai? Vì sao?
- b. Nếu là bạn của Hằng, khi chứng kiến sự việc đó, em sẽ làm gì?

- **Bài 2:** Trong giờ học môn GDCD cả lớp đang im lặng lắng nghe thầy giáo giảng bài, bỗng dưới lớp có tiếng cười rúc rích của Nam và Phương. Thầy giáo nhắc nhở, phê bình hai bạn, Phương đứng lên, nói với thầy: *Em không làm gì cả. Thầy đổ oan cho em...*

**Câu hỏi:**

- a. Nhận xét việc làm của Nam và Phương.
  - b. Nếu là bạn của Nam và Phương, em sẽ nói gì với hai bạn?
-

# NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN LỊCH SỬ 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

**I. Nội dung ôn tập:** HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

- Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến những năm 90 của thế kỉ XX
- Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa
- Các nước châu Á
- Các nước Đông Nam Á

## II. Một số dạng câu hỏi

### 1. Trắc nghiệm

**Câu 1:** Thành tựu đánh dấu nền khoa học – kĩ thuật Liên Xô có bước phát triển vượt bậc trong thời kì 1945 – 1950 là:

- A. đưa con người bay vào vũ trụ.
- B. đưa con người lên mặt trăng.
- C. chế tạo tàu ngầm nguyên tử.
- D. chế tạo thành công bom nguyên tử.

**Câu 2:** Trong công cuộc xây dựng cơ sở vật chất – kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội phương hướng chính của Liên Xô là ưu tiên phát triển ngành kinh tế nào?

- A. Công nghiệp nặng.
- B. Công nghiệp nhẹ
- C. Nông nghiệp.
- D. Dịch vụ.

**Câu 3:** Tồn thất nào của Liên Xô là nặng nề nhất do hậu quả của chiến tranh?

- A. Hơn 32.000 xí nghiệp bị tàn phá.
- B. Hơn 70.000 làng mạc bị tiêu hủy.
- C. Hơn 1710 thành phố bị đổ nát.
- D. Hơn 27 triệu người chết.

**Câu 4:** Trước ảnh hưởng của cuộc khủng hoảng chung trên toàn thế giới trong những năm 70 của thế kỉ XX Liên Xô đã làm gì?

- A. Tiến hành cải cách kinh tế, chính trị, xã hội cho phù hợp.
- B. Kịp thời thay đổi để thích ứng với tình hình thế giới.
- C. Không tiến hành những cải cách cần thiết về kinh tế và xã hội.
- D. Có sửa đổi nhưng chưa triệt để.

**Câu 5:** Tháng 3-1985, ở Liên Xô đã diễn ra sự kiện quan trọng gì?

- A. Góóc-ba-chốp lên làm tổng thống Liên Xô
- B. Góóc-ba-chốp lên nắm quyền lãnh đạo Đảng cộng sản và tiến hành cải tổ
- C. Các nước cộng hòa tuyên bố ly khai khỏi Liên bang Xô Viết
- D. Đảng Cộng sản Liên Xô bị đình chỉ hoạt động

**Câu 6:** Sự kiện nào sau đây đánh dấu chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô chấm dứt?

- A. Đảng Cộng sản Liên Xô bị đình chỉ hoạt động.
- B. Các nước cộng hòa tách ra khỏi Liên bang Xô viết và tuyên bố độc lập.
- C. Lá cờ Liên bang Xô viết trên nóc điện Krem-li bị hạ xuống.
- D. Cộng đồng các quốc gia độc lập (SNG) được thành lập.

**Câu 7:** Công cuộc xây dựng XHCN của các nước Đông Âu đã mắc phải một số thiếu sót và sai lầm là:

- A. Ưu tiên phát triển công nghiệp nặng.
- B. Tập thể hóa nông nghiệp.
- C. Thực hiện chế độ bao cấp về kinh tế.
- D. Rập khuôn, cứng nhắc mô hình xây dựng XHCN ở Liên Xô trong khi hoàn cảnh và điều kiện đất nước mình khác biệt.

**Câu 8:** Nước xóa bỏ thể chế chính trị xã hội chủ nghĩa đầu tiên ở Đông Âu là:

- A. Ba Lan
- B. Hung-ga-ri
- C. Tiệp Khắc
- D. Cộng hòa Dân chủ Đức

**Câu 9.** Ý nào dưới đây là thời cơ thuận lợi để các nước Đông Nam Á tiến hành khởi nghĩa vũ trang giành chính quyền trong cuối năm 1945?

- A. Hồng quân Liên Xô tiến vào Đông Âu tiêu diệt quân đội phát xít Đức.

B. Phát xít Nhật đầu hàng Đồng minh.

C. Cuộc đấu tranh giành chính quyền của nhân dân các nước châu Phi và Mĩ La-tinh đạt nhiều thắng lợi.

D. Liên Xô viện trợ, giúp đỡ cuộc đấu tranh giành chính quyền của các nước Đông Nam Á.

**Câu 10.** Những nước nào ở Đông Nam Á giành được độc lập trong năm 1945?

A. Việt Nam, Lào, In-đô-nê-xi-a.

B. Việt Nam, In-đô-nê-xi-a.

C. Lào, In-đô-nê-xi-a, Phi-lip-pin

D. Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia.

**Câu 11.** “Năm châu Phi” (1960) là tên gọi cho sự kiện nào sau đây?

A. Có nhiều nước châu Phi được trao trả độc lập.

B. Châu Phi có phong trào giải phóng dân tộc sớm nhất và mạnh nhất.

C. Có 17 nước ở châu Phi tuyên bố độc lập.

D. Châu Phi là “Lục địa mới trời dậy”.

**Câu 12.** Phong trào đấu tranh giành độc lập của Ăng-gô-la, Mô-dăm-bích, Ghi-nê Bít-xao nhằm lật đổ ách thống trị của:

A. Phát xít Nhật.

B. thực dân Tây Ban Nha.

C. phát xít I-ta-li-a.

D. thực dân Bồ Đào Nha.

**Câu 13.** Từ cuối những năm 70 của thế kỉ XX, chủ nghĩa thực dân chỉ còn tồn tại dưới hình thức nào?

A. Chủ nghĩa thực dân kiểu cũ.

B. Chủ nghĩa thực dân kiểu mới.

C. Chế độ phân biệt chủng tộc.

D. Chế độ thực dân.

**Câu 14.** Nước châu Á nào đang vươn lên trở thành cường quốc công nghệ phần mềm, công nghệ hạt nhân, công nghệ vũ trụ?

A. Nhật Bản

B. Trung Quốc

C. Ấn Độ

D. Xin-ga-po

**Câu 15.** Tại sao thế kỉ XXI, được dự đoán là “thế kỉ của châu Á”?

A. Châu Á trở thành trung tâm kinh tế, tài chính của thế giới.

B. Các nước châu Á đạt được sự tăng trưởng nhanh chóng về kinh tế.

C. Nhiều nước châu Á giành được độc lập.

D. Các nước châu Á có nền an ninh, chính trị ổn định nhất thế giới.

**Câu 16.** Kết quả của cuộc nội chiến giữa Quốc dân đảng và Đảng Cộng sản Trung Quốc (1946 – 1949) như thế nào?

A. Quốc dân đảng thua trận phải rút chạy ra Đài Loan.

B. Đảng Cộng sản Trung Quốc thất bại phải chấm dứt quyền lãnh đạo.

C. Cuộc nội chiến không phân thắng bại, lãnh đạo hai Đảng kí hòa ước.

D. Mĩ và Liên Xô can thiệp cuộc nội chiến kết thúc trong hòa bình.

**Câu 17.** Nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa ra đời trong thời gian nào?

A. Ngày 1 – 1 – 1949.

B. Ngày 1 – 10 – 1949.

C. Ngày 10 – 10 – 1949.

D. Ngày 11 – 10 – 1949.

**Câu 18.** Ý nào dưới đây không phải ý nghĩa lịch sử của sự ra đời nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa?

A. Kết thúc ách nô dịch hơn 100 năm của đế quốc và hàng nghìn năm của chế độ phong kiến.

B. Đưa Trung Quốc bước vào kỉ nguyên độc lập, tự do.

C. Hệ thống XHCN được nối liền từ châu Âu sang châu Á.

D. Đưa Trung Quốc trở thành cường quốc kinh tế thế giới.

**Câu 19.** Đường lối đổi mới trong chủ trương xây dựng chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc có đặc điểm gì?

- A. Lấy cải tổ chính trị làm trọng tâm.
- B. Lấy phát triển kinh tế làm trọng tâm.
- C. Lấy phát triển kinh tế, chính trị làm trọng tâm.
- D. Lấy phát triển văn hóa làm trọng tâm

**Câu 20.** Tình hình Đông Nam Á giữa những năm 50 của thế kỉ XX như thế nào?

- A. Chiến tranh ác liệt.
- B. Ngày càng phát triển phồn thịnh.
- C. Ngày càng trở nên căng thẳng.
- D. Ổn định và phát triển.

**Câu 21.** Vì sao những năm 50 của thế kỉ XX, tình hình ĐNA ngày càng trở nên căng thẳng?

- A. Mĩ, Anh, Nhật thiết lập khối quân sự Đông Nam Á (SEATO).
- B. Mĩ thực hiện chiến lược toàn cầu.
- C. Mĩ biến Thái Lan thành căn cứ quân sự.
- D. Mĩ tiến hành chiến tranh xâm lược Việt Nam và mở rộng chiến tranh sang Lào, Cam-pu-chia

**Câu 22.** Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) được thành lập vào thời gian nào?

- A. Ngày 6 – 8 – 1967.
- B. Ngày 8 – 8 – 1967.
- C. Ngày 6 – 8 – 1976.
- D. Ngày 8 – 8 – 1976

**Câu 23.** Các quốc gia Đông Nam Á tham gia sáng lập ASEAN là:

- A. Thái Lan, Mi-an-ma, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin.
- B. Thái Lan, Bru-nây, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin.
- C. Thái Lan, In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin.
- D. Thái Lan, Cam-pu-chia, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin

**Câu 24.** Bước vào những năm 90 của thế kỉ XX, ASEAN chuyển trọng tâm sang hợp tác về:

- A. kinh tế.
- B. văn hóa.
- C. chính trị.
- D. khoa học – kĩ thuật.

**Câu 25.** Việt Nam gia nhập ASEAN vào thời gian nào?

- A. Tháng 5 năm 1995
- B. Tháng 6 năm 1995
- C. Tháng 7 năm 1995
- D. Tháng 8 năm 1995

**Câu 26.** Hiệp ước Ba-li được kí kết vào thời gian nào?

- A. Tháng 2 – 1967.
- B. Tháng 2 – 1976.
- C. Tháng 8 – 1967.
- D. Tháng 8 – 1976.

**Câu 27.** Những nước Đông Nam Á nào tham gia khối SEATO?

- A. Phi-lip-pin, Xin-ga-po.
- B. Thái Lan, Phi-lip-pin.
- C. In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a.
- D. Miến Điện, Thái Lan.

**Câu 28.** Cuộc cách mạng nào được tiến hành sau khi giành độc lập đã giúp Ấn Độ tự túc được lương thực cho toàn bộ người dân?

- A. Cách mạng xanh
- B. Cách mạng chất xám
- C. Cách mạng trắng
- D. Cách mạng nhung

**Câu 29.** Nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa được thành lập (1949) mang ý nghĩa quốc tế gì quan trọng?

- A. Cổ vũ mạnh mẽ phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Bắc Á.
- B. Mở rộng không gian địa lý của chủ nghĩa xã hội từ châu Âu sang châu Á
- C. Thể hiện sự thắng thế của khuynh hướng vô sản trong cuộc đấu tranh giành quyền lãnh đạo cách mạng Trung Quốc.
- D. Làm giảm tình trạng căng thẳng của cục diện Chiến tranh lạnh.

**Câu 30.** Những quốc gia và vùng lãnh thổ nào được mệnh danh là “Con rồng châu Á”?

- A. Hàn Quốc, Đài Loan, Hồng Kông, Xingapo
- B. Hàn Quốc, Nhật Bản, Hồng Kông, Xingapo
- C. Nhật Bản, Đài Loan, Ma Cao, Xingapo
- D. Đài Loan, Hồng Kông, Ma Cao, Hàn Quốc

## 2. Tự luận

Câu 1: Trình bày công cuộc khôi phục kinh tế của Liên Xô sau chiến tranh thế giới thứ hai?

Câu 2: Phân tích sự khủng hoảng và tan rã của Liên bang Xô Viết?

Câu 3: Nêu những thành tựu của công cuộc cải cách – mở cửa ở Trung Quốc?

Câu 4: Trình bày sự thành lập nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa?

Câu 5: Trình bày sự ra đời của tổ chức ASEAN?

Câu 6: Khái quát sự phát triển của ASEAN từ những năm 80 đến những năm 90 của thế kỉ XX?

Theo em, những cơ hội và thách thức của Việt Nam khi gia nhập ASEAN là gì?

---

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN SINH HỌC 9 NĂM HỌC 2022 – 2023

### A. Lý thuyết

1. Các thí nghiệm của MenĐen: Lai một cặp tính trạng, lai hai cặp tính trạng.
2. Nhiễm sắc thể: Chủ đề phân bào, cơ chế xác định giới tính.
3. ADN và gen: Cấu trúc ADN.
4. Vận dụng, tổng hợp kiến thức để giải bài tập.

### B. Bài tập minh họa

#### I. Trắc nghiệm

**Câu 1. Thế nào là tính trạng tương phản?**

- A. Các tính trạng cùng một loại nhưng biểu hiện trái ngược nhau.
- B. Những tính trạng số lượng và tính trạng chất lượng,
- C. Các tính trạng khác biệt nhau.
- D. Tính trạng do một cặp alen quy định.

**Câu 2. Tính trạng là gì?**

- A. Kiểu hình bên ngoài cơ thể sinh vật.
- B. Các đặc điểm bên trong cơ thể sinh vật.
- C. Những biểu hiện của kiểu gen thành kiểu hình
- D. Những đặc điểm về hình thái, cấu tạo, sinh lý, sinh hóa, di truyền... bên ngoài, bên trong cơ thể, mà nhờ đó sinh vật phân biệt giữa cá thể này với cá thể khác.

**Câu 3. Tính trạng trội là**

- A. tính trạng biểu hiện ở cá thể đồng hợp trội hay dị hợp.
- B. tính trạng xuất hiện ở  $F_2$  với tỉ lệ  $3/4$
- C. tính trạng có thể trội hoàn toàn hoặc trội không hoàn toàn.
- D. tính trạng luôn luôn biểu hiện ở  $F_1$

**Câu 4: Kiểu gen nào sau đây là kiểu gen đồng hợp trội**

- A. AaBB
- B. AABB
- C. AABb
- D. AaBb

**Câu 5: Kết quả của phép lai giữa 2 kiểu gen AABb x aabb là:**

- A. AaBb; Aabb
- B. AaBB; AaBb
- C. AABb; Aabb
- D. AaBb; Aabb

**Câu 6: Kiểu hình là**

- A. kết quả tác động tương hỗ giữa kiểu gen với môi trường.

- B. tập hợp tất cả các tính trạng và đặc tính bên trong, bên ngoài cơ thể sinh vật.  
C. sự biểu hiện của kiểu gen thành hình thái cơ thể.  
D. là kiểu gen.

**Câu 7: Trong các phép lai sau phép lai nào là phép lai phân tích:**

- A. Aa x aa                      C. Aa x Aa  
B. aa x aa                      D. AA x Aa

**Câu 8: Biết 1 gen quy định 1 tính trạng và di truyền độc lập. Khi cho F1 tự thụ phấn F2 có tỉ lệ phân li kiểu hình 9:3:3:1. Kiểu gen của F1 là:**

- A. AaBB                      C. AABb  
B. AABB                      D. AaBb

**Câu 9: Sự nhân đôi của NST diễn ra ở kì nào của gì?**

- A. Kì trung gian                      C. Kì đầu  
B. Kì giữa                      D. Kì sau

**Câu 10: Ý nghĩa của quá trình nguyên phân là gì?**

- A. Sự phân chia đồng đều chất tế bào của tế bào mẹ cho hai tế bào con.  
B. Sự phân chia đồng đều chất nhân của tế bào mẹ cho 2 tế bào con.  
C. Sự phân ly đồng đều các cromatit về 2 tế bào con.  
D. Sự sao chép nguyên vẹn bộ NST của tế bào mẹ cho 2 tế bào con.

**Câu 11: Kết quả của quá trình giảm phân là từ 1 tế bào mẹ 2n NST, qua 2 lần phân bào liên tiếp**

- A. tạo ra 2 tế bào con (2n NST).  
B. tạo ra 1 tế bào con (n NST).  
C. tạo ra 1 tế bào con (2n NST)  
D. tạo ra 4 tế bào con (n NST)

**Câu 12: Đơn phân của ADN là nuclêôtit gồm 4 loại:**

- A. T, C, G, X                      C. A, U, G, X  
B. A, T, G, X                      D. B, A, G, X

**Câu 13: ADN là một chuỗi xoắn kép gồm mấy mạch đơn xoắn đều quanh một trục theo chiều từ trái sang phải?**

- A. 1                      C. 4  
B. 2                      D. 3

**Câu 14: Một gen B có 3000 Nu. Trong đó số nu loại A nhiều hơn số nu loại G là 300. Số nu mỗi loại A, T, G, X là**

- A. T=A=400, G=X=600                      C. A=T=900, G=X=600  
B. T=G=600, A=X= 400                      D. A=G=600, T= X= 900

**Câu 15: Cho mạch 1 của một gen có trình tự các nu như sau:**

**-A-T-G-A-T-G-X-A-T-X-G-G-X-. Mạch 2 của gen đó là:**

- A. -T-A-X-T-A-X-G-T-A-G-X-X-G-  
B. - T-G-X-A-T-X-G-G-X-X-G-G-X-  
C. -T-A-G-T-A-X-G-T-A-G-G-X-G-  
D. - A-A-X-T-A-X-G-A-A-G-X-G-X-

**Câu 16: Một gen có chiều dài 4080 ăngxtơrông, tổng số nu của gen đó là:**

- A. 1200 nu                      C. 3600 nu

B. 2400nu

D. 4800nu

**Câu 17:** Theo nguyên tắc bổ sung trong phân tử ADN công thức nào sau đây đúng?

A.  $T+A+G+X=N/2$

C.  $T+A=G+X$

B.  $A+G=T+X$

D.  $A=G, T=X$

**Câu 18:** Loại ARN nào sau đây có chức năng truyền đạt thông tin di truyền?

A. tARN

C. mARN

B. rARN

D. Cả 3 loại ARN trên

**Câu 19:** Ở giảm phân II, đến kì giữa các NST kép xếp thành mấy hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào?

A. 4

C. 2

B. 3

D. 1

**Câu 20:** Ở ruồi giấm  $2n = 8$ . Một tế bào ruồi giấm đang ở kì sau của nguyên phân. Số NST trong tế bào đó bằng bao nhiêu trong các trường hợp sau:

A. 4

C. 12

B. 16

D. 32

## II. Tự luận

**Câu 1:** Bài tập 4 trang 10

**Câu 2:** Bài tập 4 trang 19

**Câu 3:** Giải thích vì sao bộ NST đặc trưng của những loài sinh sản hữu tính lại được duy trì ổn định qua các thế hệ?

**Câu 4:** Trình bày cơ chế xác định giới tính ở người

**Câu 5:** Nêu cách lắp ráp mô hình cấu trúc không gian của phân tử ADN

**Câu 6:** Cho hai mạch của ADN có trình tự các nucleotit như sau:

Mạch 1: -T-T-G-X-A-X-X-G-A-A-T-

Viết đoạn mạch 2 của ADN nói trên.



