

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN TIẾNG ANH

A. GRAMMAR

I. Articles: “a, an and the”

1. Cách dùng A/an

- Dùng trước danh từ đếm được ở số ít.
- Dùng a khi danh từ bắt đầu bằng phụ âm.
- Dùng an khi danh từ bắt đầu bằng nguyên âm. (nguyên âm a, o, i, e, u)
- Dùng a hay an ta căn cứ vào cách phát như: a union, an uncle, an hour,...
- * Lưu ý sử dụng a/an để nói về người, vật, nghề nghiệp.
- * Khi mô tả về tóc: hair - Danh từ hair luôn ở dạng số ít và không có mạo từ đứng trước.

2. Cách dùng The

“The” được dùng trước danh từ số ít và danh từ số nhiều khi danh từ đó đã được xác định.

Ví dụ: - The dog that bit me ran away.

II. Prepositions of place

Next to/ beside (bên cạnh)	Between (ở giữa)
Opposite/ across from:(đối diện với)	Near/ close to (gần đó)
In (trong, ở)	On (trên, có bề mặt tiếp xúc)
At (ở)	In front of (phía trước)
Behind :(đằng sau)	

III. Imperatives

- Câu mệnh lệnh là câu dùng để sai khiến, ra lệnh hoặc đề nghị một người khác làm một việc gì đó. Chủ ngữ của câu mệnh lệnh được ngầm hiểu là “you”.
- Câu mệnh lệnh luôn được dùng ở thì hiện tại đơn và dạng thức nguyên thể (không có “to”) của động từ.

Cấu trúc

Dạng	Khẳng định	Phủ định
Cấu trúc	Verb (động từ) + object (tân ngữ)	Don't + verb + object/ preposition
	Verb (động từ) + preposition (giới từ)	
Lưu ý	Có thể dùng “please” (làm ơn, xin mời) trong câu mệnh lệnh làm cho câu nhẹ nhàng và lịch sự hơn,	

IV. Prepositions of time: On, at, in

Giới từ	
On (vào)	Trước các ngày
At (vào lúc)	Trước giờ, các dịp lễ, cụm từ cố định.
In (trong, vào)	Tháng, năm, mùa, thập niên, thập kỉ, các buổi trong ngày (trừ at night)

V. Past Simple with “to be”

	Thể khẳng định	Thể phủ định	Thể nghi vấn
I/ He/ She/ It/ Danh từ số ít	Was	Was not = Wasn't	Was + he/she/it...? Yes, he/she/it was. No, she/he/it wasn't.
You/ We/ They/ Danh từ số nhiều	Were	Were not = Weren't	Were + you/we/they...? Yes,were No,....weren't

Lưu ý: Khi chủ ngữ trong câu hỏi là “you” (bạn) thì câu trả lời phải dùng “I” (tôi) để đáp lại.

B. EXERCISES

I. Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others

1. A. talk B. walk C. should D. simple
2. A. listen B. costume C. pasta D. plastic
3. A. action B. attack C. jacket D. battle
4. A. performance B. general C. terrible D. September
5. A. stay B. castle C. station D. study
6. A. stop B. steak C. listen D. start
7. A. recycle B. pupil C. simple D. carefully
8. A. single B. social C. plastic D. useful
9. A. sticker B. customer B. stamp D. student
10. A. light B. like C. bottle D. usually

II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

1. A. wildlife B. bottle C. protect D. office
2. A. newspaper B. recycle C. hospital D. charity
3. A. soldier B. horror C. author D. dislike
4. A. mystery B. comedy C. adventure D. character
5. A. funny B. perform C. lucky D. pretty
6. A. hotel B. action C. movie D. drama
7. A. happy B. alone C. ready D. awful
8. A. father B. picture C. review D. traffic
9. A. hospital B. station C. office D. recycle
10. A. protect B. boring C. healthy D. music

III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.

1. _____ films are about imaginary events in the future or in outer space
A. horror B. sci-fi C. comedy D. documentary
2. In _____ film the heroes have lots of battles, do incredible stunts and drive fast
A. action B. documentary C. thriller D. comedy
3. That was a predictable and _____ horror film so I slept from the beginning to the end.
A. exciting B. great C. funny D. boring
4. Where _____ You yesterday? – I _____ at the cinema.
A. were/ was B. were/ were C. was/ was D. was/ were
5. At the concert, you can get food and drink for _____. You don't have to pay money for it.
A. reuse B. free C. recycle D. charity
6. _____ in this lake. It's very deep and dangerous.
A. Swim B. Swimming C. Don't swim D. You can swim
7. There's _____ new girl in our class. _____ girl's brother is in Dan's class.
A. a/ The B. the/ The C. a/ A D. the/ A
8. I need to go to the _____ to send these letters to my grandparents.
A. library B. police station C. supermarket D. post office
9. I like going to the _____ because I can read and borrow many interesting books there.
A. bookstore B. library C. department store D. school
10. You should recycle empty cans and bottles. Don't just _____.
A. throw it B. reuse them C. throw them away D. donate it
11. You can _____ old books and computer equipment to charity.
A. donate B. protect C. reuse D. get
12. We have to _____ wild animals, such as whales or tigers, or they will disappear.
A. pick up B. take part in C. look D. protect
13. There is a _____ near my school. Homeless people go there for free meals and a place to stay.
A. organization B. charity C. hospital D. police station
14. A: I believe everyone can help save the environment.

B: _____

A. What's wrong? B. Yes, I'd love to. C. Yes, I think. D. I agree.

15. What does the poster mean?



- A. Don't pick flowers.
- B. You can pick flowers.
- C. There aren't any flowers here.
- D. You can't plant flowers here.

16. What does the sign mean?



- A. You can use the lights here.
- B. You can't use the lights here.
- C. Turn off the lights when you don't use them.
- D. Switch on the lights when you don't use them.

17. The movie was so _____ that I cried at the end.

A. awful B. sad C. fantastic D. terrible

18. William can't watch _____ movies. He thinks they're too scary and he always has bad dreams after watching them.

A. comedy B. action C. horror D. drama

19. My friends, Susie and Mike, _____ in London last weekend.

A. was B. were C. are D. is

20. I _____ to make an omelet this morning but it _____ horrible.

A. try/ was B. try/ is C. tried/ is D. tried/ was

21. We often go out _____ Friday evenings and come back home at 11 _____ night.

A. on/ at B. on/ in C. in/ at D. at/ in

22. My birthday is _____ the summer, _____ 8th July.

A. on/ on B. in/on C. at/ in D. in/ at

23. Napoleon Bonaparte was a great leader and he won many _____.

A. leaders B. soldier C. army D. battles

24. Ratatouille is a/an _____ movie. The characters are drawings, not real people.

A. animated B. science fiction C. drama D. action

25. *Trung Trác* and *Trung Nhị* were Vietnamese great female _____.

A. armies B. invaders C. generals D. soldier

26. A: Do you want to see a movie on Sunday?

B: _____

A. Yes, I will. B. Sounds great. C. Yes, you can. D. I didn't see it.

27. What does the poster mean?



- A. You cannot bring your camera.
- B. Don't make any videos in this area.
- C. There are no movies today.
- D. You can record the movie.

28. What does the sign mean?



- A. You can find tickets here.
- B. We don't sell tickets here.
- C. You can buy tickets here.
- D. There aren't any tickets left.

29. A: Excuse me, is there _____ post office near here?

B: Yes, _____ post office is on Garden Street.

- A. a/a
 - B. a/ the
 - C. the/ a
 - D. the/ the
30. The library is _____ the police station _____ the hospital.
- A. between/ to
 - B. between/ and
 - C. from/ to
 - D. opposite/ and

IV. Find and correct mistake in each sentence

1. We shouldn't reuse glass bottles and jars.
A B C D
2. Glass bottles are very useful. Don't throwing away old glass.
A B C D
3. Do you want to see a movie in September 15?
A B C D
4. I like playing beach games on the summer.
A B C D
5. The movie wasn't really exciting. You should go and see it.
A B C D
6. Alexander the Great were a famous Greek general.
A B C D

V. Choose A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

1. People are cutting down the Amazon rainforest. It is getting smaller very year. This is terrible! We have protect our rainforests.

- A. donate
 - B. keep safe
 - C. make bigger
 - D. work
2. If you donate five dollars, you can help buy schoolbooks for poor children.
- A. give
 - B. get
 - C. take
 - D. earn
3. You should Sally's Travels. This film was very great.
- A. funny
 - B. terrible
 - C. wonderful
 - D. scary

VI. Choose A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

1. I don't like to throw away anything that I can use again.
A. reuse B. recycle C. pick up D. reduce
2. I watched Picture Day yesterday. I found its story boring.
A. terrible B. sad C. awful D. exciting
3. I cried a lot because of the sad ending of the film.
A. boring B. fantastic C. scary D. funny

VII. Read the review and Choose the correct answer.

ELIZABETH 1: THE GOLDEN AGE

Friday Review by Scott Kerry

I watched the movie *Elizabeth I: The Golden Age* last Thursday with a group of friends. We watched it for a history project we are doing at school. It is a drama about Queen Elizabeth I. She was born in 1533 and became Queen of England in 1558. She was a really strong leader. Her ships won battles against Spanish ships in 1588. Before I watched it, I didn't know if I would like it. I don't like many dramas but this was fantastic. The story of

the movie was really interesting and so many exciting things happened. It was great! All my friends loved it too. You really should watch it!

1. When did Scott watch the movie?

A. Thursday

B. Wednesday

C. Saturday

D. Sunday

2. Why did Scott watch the movie?

A. He likes dramas.

B. For a history project.

C. His friends wanted to.

D. His teacher wanted him.

3. Who was Elizabeth I?

A. a Spanish queen

B. a movie

C. an English queen

D. a character

4. Why didn't Scott want to watch the movie?

A. He was busy.

B. He was with a group of friends.

C. He was excited about it.

D. He doesn't like many dramas.

5. What did Scott think about the movie?

A. It was boring.

B. It had an interesting story.

C. He didn't like it.

D. It was terrible.

VIII. Choose the correct answer to fill in the blanks.

Tom and Jenny are talking about different ways to protect the environment for Earth Day. Jenny says students shouldn't (1) _____ food. They should eat everything on their plates. She also thinks everyone should (2) _____ trash and put it in the trash can to keep the school clean. Tom (3) _____ his water bottle and fills it with water every morning. He also takes his family's (4) _____ to the recycling bin because you can recycle metal. He thinks everyone should reuse and (5) _____ everything they can. Tom and Jenny are trying their best to protect the environment.

1. A. throw away

B. reuse

C. recycle

D. clean up

2. A. reuse

B. save

C. protect

D. pick up

3. A. throws away

B. recycles

C. reuses

D. clear

4. A. wildlife

B. cans

C. newspapers

D. bottles

5. A. recycle

B. recycling

C. recycled

D. recycles

There are (1) _____ types of films: comedy, romance, science fiction, romance, documentary, horror, action, ect. In those kinds, my favorite one is romantic, such (2) _____. Titanic, The Notebook, Notting Hill, ect. They give us a meaningful lesson about life and love. Sometimes they are moving and make me (3) _____ a lot. I am also keen (4) _____ documentaries. They give me such an interesting (5) _____.

1. A. few

B. a few

C. one

D. various

2. A. as

B. example

C. for

D. on

3. A. laugh

B. smile

C. bore

D. cry

4. A. in

B. on

C. with

D. about

5. A. games

B. knowledge

C. song

D. meal

WRITING

Arrange the words to make sentences.

1. on/ What/ yesterday/ television/ was?

2. favourite/ actor/ your / Who/ is?

3. Tina/ time/ television/ does/ How much/ spend/ watching?

4. they/ like/ do/ Why/ cartoons/ to watch?

5. best/ television/ like/ What/ do/ you/ programme?

6. start/ the/ game show/ What time/ did/ last/ night?

7. Liz/ go to/ How often/ does/ the cinema?

8. you/ watch/ do/ television/ usually/ When?

9. The/ ago/ ten/ started/ minutes/ film /.

10. interesting/ the/ Was/ movie/ wildlife/ about/ the/ yesterday/ ?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. *Tranh đề tài phong cảnh*
2. *Tranh đề tài học tập*
3. *Bưu thiếp chúc mừng*
4. *Tranh tĩnh vật*
5. *Vẽ trang trí*
6. *Tranh vẽ chân dung*
7. *Mô hình ngôi nhà 3D*

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN ÂM NHẠC

1. Ôn tập bài hát:

+ Mùa xuân em tới trường

+ Lá thuyền ước mơ

2. Ôn tập đọc nhạc số 5,6.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Nội dung ôn tập kiểm tra : **Ném bóng**

+ Các động tác bổ trợ kỹ thuật của ném bóng

Mức độ ĐẠT: Học sinh thực hiện đúng kỹ thuật động tác.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN NGỮ VĂN

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 23 (SGK Ngữ văn 6 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- Truyện truyền thuyết
- Truyện cổ tích

* Yêu cầu nắm được nội dung, các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính.

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học: Nghĩa của từ ngữ; cụm từ; từ ghép và từ láy; các biện pháp tu từ; dấu câu.

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Tập làm văn: Văn tự sự, văn thuyết minh

* Yêu cầu:

- Nắm vững thể loại văn tự sự, văn thuyết minh
- Lập dàn ý và viết bài văn tự sự hoặc văn thuyết minh hoàn chỉnh.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 80% tự luận; 20% trắc nghiệm (8 câu).

III. Một số bài tập tham khảo.

Bài tập 1. Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau:

Ngày xưa, ở miền đất Lạc Việt, cứ như bây giờ là Bắc Bộ nước ta, có một vị thần thuộc nòi rồng, con trai thần Long nữ, tên là Lạc Long Quân. Thần mình rồng, thường ở dưới nước, thỉnh thoảng lên sống trên cạn, sức khỏe vô địch, có nhiều phép lạ.

Thần giúp nhân dân diệt trừ Ngư tinh, Hồ tinh, Mộc tinh là những loài yêu quái bấy lâu làm hại dân lành. Thần dạy dân cách trồng trọt, chăn nuôi và cách ăn ở. Xong việc, thần thường về thủy cung với mẹ, khi có việc cần, thần mới hiện lên.

Bấy giờ, ở vùng núi cao phương Bắc, có nàng Âu Cơ thuộc dòng họ Thần Nông, xinh đẹp tuyệt trần, nghe tiếng vùng đất Lạc có nhiều hoa thơm cỏ lạ, bèn tìm đến thăm. Âu Cơ và Lạc Long Quân gặp nhau, đem lòng yêu thương, rồi trở thành vợ chồng, cùng nhau chung sống trên cạn ở điện Long Trang.

Ít lâu sau, Âu Cơ có mang đến kì sinh nở. Chuyện thật lạ, nàng sinh ra một cái bọc trăm trứng nở ra một trăm con trai, con nào con ấy hồng hào, đẹp đẽ lạ thường. Đàn con không cần bú mớm mà tự lớn lên như thổi, mặt mũi khôi ngô, khỏe mạnh như thần. Thế rồi một hôm, Lạc Long Quân vốn quen ở nước, cảm thấy mình không thể sống mãi trên cạn được, đành từ biệt Âu Cơ và đàn con để trở về thủy cung với mẹ. Âu Cơ ở lại một mình nuôi đàn con, tháng ngày chờ mong, buồn tủi. Cuối cùng nàng gọi chồng lên và than thở:

– Sao chàng bỏ thiếp mà đi, không cùng thiếp nuôi đàn con nhỏ?

Lạc Long Quân nói:

– Ta vốn nòi rồng ở miền nước thẳm, nàng là giòng tiên ở chốn non cao. Kẻ ở cạn, người ở nước, tính tình tập quán khác nhau, khó mà ăn ở cùng nhau một nơi lâu dài được. Nay ta đưa năm mươi con xuống biển, nàng đưa năm mươi con lên núi, chia nhau cai quản các phương. Kẻ miền núi, người miền biển, khi có việc gì thì giúp đỡ lẫn nhau, đừng quên lời hẹn. Âu Cơ và trăm con nghe theo, rồi cùng nhau chia tay nhau lên đường.

Người con trưởng được tôn lên làm vua, lấy hiệu là Hùng Vương, đóng đô ở đất Phong Châu, đặt tên nước là Văn Lang. Triều đình có tướng văn, tướng võ, con trai vua gọi là quan lang, con gái vua gọi là mị nương, khi cha chết thì được truyền ngôi cho con trưởng, mười mấy đời truyền nối ngôi vua đều lấy danh hiệu Hùng Vương, không hề thay đổi.

Cũng bởi sự tích này mà về sau, người Việt Nam ta con cháu vua Hùng, thường nhắc đến nguồn gốc của mình là con Rồng cháu Tiên.

(trích Ngữ văn 6, tập 1, trang 6, NXB Giáo dục – 1989)

Câu 1. Xác định thể loại của văn bản trên?

Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

Câu 3. Tìm những chi tiết kì ảo và nêu ý nghĩa của những chi tiết kì ảo trong văn bản?

Câu 4. Em hiểu thế nào về lời dặn của Lạc Long Quân “Kẻ miền núi, người miền biển, khi có việc gì thì giúp đỡ lẫn nhau, đừng quên lời hẹn”?

Câu 5. Giải nghĩa từ “tập quán”. Đặt một câu văn sử dụng từ “tập quán”.

Câu 6. Theo em, văn bản đã phản ánh quan niệm và bài học gì của nhân dân về dân tộc?

Bài tập 2. Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau:

Thuở xưa vào đời vua Hùng thứ 17 có một chàng trai khôi ngô tháo vát nhanh nhẹn nên được nhà vua nhận làm con nuôi đặt tên là Mai Yên (hiệu An Tiêm) và thường được vua ban cho nhiều của ngon vật lạ.

Trong một buổi thiết yến An Tiêm đã thẳng thắn nói: “Của được biếu là của phải lo, của được cho là của phải nợ”. Chàng cho rằng những thứ chàng có được đều do bàn tay chàng làm ra chứ không phụ thuộc vào ai cả

Lời này truyền đến tai vua khiến vua cha rất tức giận, cho rằng An Tiêm là kẻ kiêu bạc vô ơn và ra lệnh đày vợ chồng Mai An Tiêm ra đảo hoang để xem, trông vào hai bàn tay của chàng thì chàng có sống nổi không.

Cả gia đình của Mai An Tiêm bị đày ra hòn đảo ngoài biển Nga Sơn (Thanh Hoá). Tuy bị đày ra hoang đảo nhưng An Tiêm vẫn rất mạnh mẽ an ủi vợ con của mình: “Trời đã sinh ra ta, sống chết là ở Trời và ở ta, việc gì phải lo”

Đây là hòn đảo hoang vu và không có người nên cả gia đình An Tiêm phải tự dùng sức lao động của mình để kiếm miếng ăn. Hằng ngày chàng đi khắp hòn đảo để kiếm rau rừng, quả dại về ăn và trồng trọt xung quanh nơi ở của mình. Vợ chàng, nàng Ba ra biển mò ngao bắt ốc, đưa con lớn cùng chàng thường đặt bẫy săn bắn chim thú trên đảo, nhờ vào đức tính siêng năng cần cù mà cả gia đình tuy khôn khó nhưng vẫn có miếng ăn sống qua ngày.

Một hôm đang đi xung quanh tìm rau rừng chàng liền bắt gặp một con chim đang ăn một loại quả lạ có màu đỏ, thấy chàng lại gần chim bị hoảng sợ liền bay đi. Chàng nghĩ: “Chim ăn được thì chắc người cũng sẽ ăn được”. Sau đó chàng ném thử thì thấy mùi vị thơm và ngon ngọt, tươi mát. An Tiêm liền cầm hạt về nhà bảo vợ và hai vợ chồng cùng nhau gieo hạt khắp nơi. Giống cây này rất dễ trồng chỉ ít lâu sau đã nảy mầm, mọc dây lá lan rộng xung quanh.

Chẳng bao lâu sau vườn dưa ngày càng sai trái, vỏ ngoài mỏng dần và thịt dưa ngày càng đỏ và ngọt hơn. An Tiêm thường khắc chữ lên dưa và thả trôi trên biển với hy vọng có thuyền buôn nào vớt được sẽ đổi được thức ăn và gạo cho gia đình.

Nhờ loại quả mới ngọt mát mà tiếng lành đồn xa, nên rất nhiều thuyền buôn ghé tới muốn mua dưa mang vào đất liền, từ đó cả gia đình An Tiêm đã có thêm thức ăn và đồ dùng, cuộc sống khấm khá hơn.

Vì chim đã mang hạt từ phương Tây đến nơi này nên chàng đặt tên loại quả này là Tây Qua, về sau người tàu ăn thấy ngon nên khen “hảo” từ đó có tên là dưa hấu.

Vào lúc này, trong đất liền vua Hùng được một thị thần dâng cho quả lạ, khi ăn rất ngọt mát nên bèn hỏi xuất xứ. Khi biết được loại quả này là của An Tiêm trồng ngoài đảo thì lúc này vua biết mình đã sai nên cho người đón vợ chồng An Tiêm trở lại đất liền. Khi trở lại vợ chồng An Tiêm mang theo rất nhiều hạt giống về phân phát cho bà con và truyền dạy cách gieo trồng, chăm bón. Từ đó trên khắp nước ta đều có dưa hấu và trở thành một loại quả quen thuộc đối với người dân. Ngày nay người ta vẫn thường bảo nhau rằng chỉ có huyện Nga Sơn là trồng dưa hấu ngon hơn cả là vì sau nghìn năm bồi cát, hòn đảo Mai An Tiêm năm ấy đã liền vào với đất.

(Sự tích quả dưa hấu, www.sachhay24h.com)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản?

Câu 2. Xác định thể loại truyện của văn bản trên?

Câu 3. Xác định ngôi kể được sử dụng trong văn bản trên?

Câu 4. Trong văn bản, nhân vật nào là nhân vật chính?

Câu 5. Vợ chồng Mai An Tiêm đã làm gì ở đảo hoang?

Câu 6. Mai An Tiêm nghĩ gì khi nhặt và gieo trồng loại hạt do chim thả xuống?

Câu 7. Từ văn bản trên, em rút ra được bài học gì?

Bài tập 3. Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau:

Ngày xưa, có một anh nông phu nhà rất nghèo, phải đi ở cho một phú ông. Phú ông tính rất keo kiệt. Đối với kẻ ăn người ở, hắn có rất nhiều mẹo khé để bòn công mà không phải trả thêm tiền. Trong nhà hắn có một cô con gái chưa gả chồng. Thấy anh đầy tớ tuổi đã lớn mà chưa có vợ, hắn vờ vịt:

- Cứ cố làm việc đi con ạ! Lão sẽ gả con gái cho!

Vốn tính thật thà nên khi nghe lời đường mật của chủ, anh chàng bỗng nuôi hy vọng làm rể phú ông. Từ đó, anh đổ sức ra làm việc không biết mệt. Trời chưa sáng anh đã lội bì bõm ở ngoài đồng; cho đến tận khuya vẫn còn trần lực xay lúa giã gạo, kéo trục, bện thừng, v.v... Bao nhiêu công việc của chủ giao, dù khó khăn nặng nhọc thế nào, anh cũng không từ chối.

Phú ông thấy mưu mình đất thì mừng lắm. Đưa con gái của lão đời nào lão lại chịu gả cho hạng người như anh. Lão đã nhận lời gả cho con một nhà giàu ở làng bên cạnh vừa mang trâu cau đến chạp ngõ. Song để giấu anh, lão bắt mọi người phải giữ kín. Còn anh, anh vẫn không nghi ngờ gì cả, vẫn quần quật làm việc và gửi gắm hy vọng vào ông chủ.

Lật đật mà ngày cưới của cô gái đã đến. Hôm ấy trong nhà phú ông người ta bày bàn dọn ghế, giết lợn mổ gà tấp nập. Để cho anh đầy tớ khỏi sinh sự lôi thôi làm lỡ cuộc vui của con mình, phú ông gọi anh đến và bảo:

- Con làm việc khá lắm, lão rất ưng ý. Hôm nay lão đã sửa soạn cỗ bàn rồi đây. Nhưng mà con cũng phải có gì làm sinh lễ mới được. Ta không đòi tiền bạc ruộng vườn gì cả. Cứ lên rừng chọn cây tre nào có một trăm đốt chặt mang về đây, lão sẽ cho làm lễ thành hôn. Nếu không có thì lão gả cho người khác đấy!

Anh chàng đứng ngẩn người ra một lúc, nhưng sau đó người ta thấy anh cầm rựa cầm cúi ra đi.

Lên rừng, anh cố tìm những bụi tre cao rồi lách vào mà chặt. Nhưng mỗi một cây tre ngã xuống là một lần anh thất vọng. Tre trông cao ngất ngưỡng là thế nhưng nhiều lắm cũng chỉ đến bốn mươi đốt là cùng. Tuy vậy, anh vẫn không chịu nản. Anh lại luôn vào những nơi hiểm hóc có những bụi tre già, và mặc cho gai tre tua tủa cào rách cả áo, toạc cả da, anh vẫn không bận tâm, chỉ mong có một cây tre trăm đốt để mang về làm lễ dâng lên bố vợ. Anh giờ cao rựa chặt lấy chặt để. Nhưng tất cả những cây ngã xuống, đếm đi đếm lại cũng chỉ hơn những cây trước chừng dăm bảy đốt là cùng. Buồn rầu quá đỗi, anh quẳng rựa xuống đất, ngồi khóc nức nở.

Tiếng khóc của anh vang động cả núi rừng. Nghe tiếng khóc, Bụt hiện lên trước mặt, hỏi:

- Con là ai? Có sao lại ngồi đây mà khóc?

Anh gạt nước mắt kể lễ sự tình cho Bụt nghe. Nghe đoạn, Bụt bảo:

- Con đừng khóc nữa. Hãy đi chặt lấy một trăm đốt tre mang về đây cho ta.

Anh nông phu lập tức làm theo lời Bụt dặn. Nhưng khi mang đủ một trăm đốt tre về, thì anh lại khóc:

- Sao con lại khóc?

Anh trả lời Bụt:

- Phú ông bảo con chặt cây tre có một trăm đốt, chứ không phải chặt một trăm đốt tre!

Bụt yên ủi, rồi bày cho anh sắp một trăm đốt tre lại thành một hàng và hô mấy tiếng:

- "Khắc nhập! Khắc nhập!".

Anh làm theo lời thì màu nhiệm thay, khi mấy tiếng hô vừa phát ra, anh đã thấy tất cả các đốt tre dính vào nhau như là từ một cây sinh ra vậy. Hết sức mừng rỡ, anh vội chạy lại định mang tre về, nhưng

dù lấy hết gân sức, cũng không tài nào đỡ lên vai và quay trở được. Loay hoay mãi, cuối cùng anh buông tre rồi ngồi phịch xuống đất khóc. Bụt lại hỏi:

- Làm sao con lại khóc nữa?

- Cây tre dài quá, anh đáp. Con không làm sao mà đưa về nổi.

Bụt lại bảo anh hô lên mấy tiếng: "Khắc xuất! Khắc xuất!". Anh vừa hô xong thì cũng màu nhiệm không kém gì lần trước, những đốt tre tự nhiên rời ra ngay. Anh mừng quá, hết lời cảm ơn Bụt, rồi xếp tre làm hai bó, quảy ra khỏi cửa rừng.

Anh về đến nhà, giữa lúc hai họ đang cỗ bàn linh đình, cô dâu chú rể sắp bước vào lễ cưới. Anh lẳng lặng đặt gánh tre giữa sân rồi gọi phú ông ra nhận sính lễ. Thấy các đốt tre, phú ông vội quát:

- Tao bảo mày chặt cho được một cây tre trăm đốt, chứ có phải chặt một trăm đốt tre đâu! Rõ ngớ ngẩn!

Chẳng nói chẳng rằng, anh nông phu luôn miệng hô: "Khắc nhập! Khắc nhập!". Các đốt tre lần lượt chạy ra khỏi bó rồi dính vào nhau thành một cây cao ngất nghe. Phú ông tức mình chạy lại định lay cây tre cho nó rời ra, nhưng những tiếng "khắc nhập" từ miệng anh hô có phép làm cả người phú ông bỗng dính liền vào cây tre như là một đốt nối thêm vào vậy. Phú ông kêu la ầm ỹ. Tiếng kêu oai oái làm cho hai họ hốt hoảng đổ ra sân. Chàng rể là người đầu tiên chạy đến định gỡ cho bố vợ, nhưng hai tiếng "khắc nhập" của anh nông phu lại làm cho người hấn dính liền vào cây và đội phú ông lên đầu. Đến lượt ông thông gia đến gỡ con ra cũng bị dính vào nốt. Tiếp đó, họ nhà trai nhà gái cứ mỗi người xông vào gỡ là một lần bị dính cứng vào tre. Trong khi mọi người sợ xanh cả mắt thì anh đầy tớ vẫn bình thản đứng ở góc sân để đợi phú ông trả lời. Cuối cùng, phú ông đành phải van lạy xin được thả ra và hứa sẽ gả con gái cho anh, không dám nuốt lời nữa.

Bấy giờ anh chàng bèn hô lên mấy tiếng: "Khắc xuất! Khắc xuất!". Lập tức, phú ông và mọi người rời khỏi cây tre. Sau đó chàng rể cùng họ nhà trai cấp gói ra về. Còn anh nông phu từ đó được vợ như mong ước.

(trích “Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam” – Nguyễn Đông Chi)

Câu 1. Hãy xác định thể loại của văn bản trên.

Câu 2. Nêu phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản.

Câu 3. Sau khi nghe được câu nói của phú ông: “Cứ cố làm việc đi con ạ! Lão sẽ gả con gái cho!”, anh nông phu đã có những hành động như thế nào?

Câu 4. Chi tiết Bụt hiện lên và giúp đỡ anh nông phu có một cây tre trăm đốt có phải là chi tiết kì ảo không? Hãy nêu ý nghĩa của chi tiết ấy.

Câu 5. Giải thích nghĩa của từ “bình thản” trong câu văn sau: “Trong khi mọi người sợ xanh cả mắt thì anh đầy tớ vẫn bình thản đứng ở góc sân để đợi phú ông trả lời”. Hãy đặt một câu với từ “bình thản” mà em vừa giải thích nghĩa.

Câu 6. Từ nhân vật anh nông phu, tác giả dân gian muốn gửi gắm bài học gì qua truyện này?

Bài tập 4: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

(1)...*Quê hương tôi có cây bầu cây nhệ
Tiếng “đàn kêu tích tịch tình tang...”
Có cô Tấm nấu mình trong quả thị,
Có người em may túi đũng ba gang.*

...

(2) *Quê hương tôi có bà Trưng, bà Triệu
Cười đầu voi, dấy nghĩa, trả thù chung.
Ông Lê Lợi đã trường kỳ kháng chiến,
Hưng Đạo vương đã mở hội Diên Hồng.*

(Trích Bài thơ *Quê hương* - Nguyễn Bính, Báo Văn nghệ Nam Hà, số Tết Bính Ngọ (1966), trang 3

Câu 1. Xác định từ đơn, từ phức trong câu thơ “*Quê hương tôi có cây bầu cây nhệ*”

Câu 2. Chỉ ra ít nhất nhan đề hai truyện cổ tích được gọi ra từ trong khổ thơ (1)

Câu 3. Viết đoạn văn (khoảng 5-7 dòng) trình bày những cảm nhận của em về ý nghĩa được gọi ra từ đoạn thơ (1), (2).

Bài tập 5: Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:

”Đàn kêu: **Ai(1)** chém chẵn tinh

Cho **mày** vinh hiển dự mình quyền sang?

Đàn kêu: **Ai(2)** chém xà vương

Dem nằng công chúa triều đường về đây?

Đàn kêu: Hỡi Lí Thông mày

Cớ sao phụ nghĩa lại rày vong ân?

Đàn kêu: **Ai(3)** ở bất nhân

Biết ăn quả lại quên ân người trồng?”

(SGK Ngữ văn 6, tập 1)

Câu 1: Đoạn thơ trên khiến em liên tưởng tới văn bản nào đã học trong chương trình Ngữ văn 6? Văn bản đó thuộc thể loại gì? Cho biết phương thức biểu đạt chính của văn bản em vừa tìm được? Hãy kể tên hai tác phẩm trong chương trình Ngữ văn 6 cùng thể loại với văn bản đó?

Câu 2: Hãy cho biết mỗi từ được in đậm và gạch chân trong đoạn thơ trên chỉ nhân vật nào?

Câu 3: Đoạn thơ trên xuất hiện một vật thần kì, đó là gì? Kể tên những vật thần kì khác xuất hiện trong văn bản em vừa tìm được.

Câu 4: Hãy tìm 2 từ mượn có trong đoạn văn trên và giải thích nghĩa? Cho biết em đã giải thích nghĩa của 2 từ đó bằng cách nào?

Bài tập 6: Đọc các câu văn sau và thực hiện yêu cầu ở dưới:

- *Giặc Ân nhiều lần xâm lấn bờ cõi, nhờ phúc ảm Tiên vương, ta đều đánh đuổi được, thiên hạ được hưởng thái bình.*

(Bánh chưng bánh giầy)

- *Rón rén bước lên cô nhìn thấy một chàng trai khôi ngô tuấn tú đang ngồi trên chiếc võng đào thổi sáo cho đàn bò gặm cỏ.*

(Sọ Dừa)

- *Nàng nghĩ bụng: “Nếu như người dân nước mình họ tới đây mua bán, nhìn thấy mình ngồi bán hàng ở chợ chắc họ sẽ dè bĩu, nhạo báng mình.*

(Vua chích choè)

- *Lập tức vua sai đoàn thị nữ rước nàng vào cung. Tám bước lên kiệu trước con mắt ngạc nhiên và **hắn học** của mẹ con con Cám.*

(Tám Cám)

a) Hãy giải thích nghĩa của các từ in đậm trong các câu văn trên.

b) Đặt câu với các từ in đậm trong các câu văn trên.

Phần II: Tập làm văn

Đề 1: Kể lại một truyện truyền thuyết mà em đã đọc hoặc nghe kể.

Đề 2: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời văn của em.

Đề 3: Thuyết minh về một lễ hội dân gian mà em yêu thích.

Đề 1, 2:

*** Yêu cầu về kĩ năng:**

- Bài viết đảm bảo đúng thể loại văn tự sự.

- Bài viết có đủ ba phần: mở bài, thân bài, kết luận .

- Bài văn diễn đạt trong sáng, lời văn rõ ràng, không mắc quá 6 lỗi chính tả trên toàn bài.

*** Yêu cầu về nội dung kiến thức:**

- Mở bài: giới thiệu về truyện kể.
- Thân bài: kể lại truyện cổ tích hoặc truyền thuyết bằng lời văn của mình
- + Kể lại một truyện theo một trình tự hợp lí:
- + Giới thiệu hoàn cảnh và nhân vật (Chuyện xảy ra ở đâu? Bao giờ? Có những nhân vật nào?)
- + Kể lại toàn bộ diễn biến của câu chuyện theo cốt truyện đã học. (Cần chọn từ, đặt câu, chọn chi tiết,... và có thể sử dụng cả văn đối thoại để làm câu chuyện thêm phần sinh động).
- Kết bài: khái quát, đánh giá được nội dung ý nghĩa truyện kể (Câu chuyện kết thúc ra sao? Có chiều hướng tốt hay xấu? Gợi cho em cảm giác gì? Bài học rút ra từ câu chuyện là gì?)

Đề 3:

*** Yêu cầu về kĩ năng:**

- Bài viết đảm bảo đúng thể loại văn thuyết minh.
- Bài viết có đủ ba phần: mở bài, thân bài, kết luận .
- Bài văn diễn đạt trong sáng, lời văn rõ ràng, không mắc quá 6 lỗi chính tả trên toàn bài.

*** Yêu cầu về nội dung kiến thức:**

- Mở bài: giới thiệu về lễ hội dân gian.
- Thân bài:
 - + Giới thiệu nguồn gốc lịch sử của lễ hội dân gian.
 - + Đặc điểm, diễn biến của lễ hội.
 - + Ý nghĩa của lễ hội dân gian.
 - + Trách nhiệm của bản thân trong việc gìn giữ những nét đẹp của lễ hội dân gian.
- Kết bài: Khẳng định lại ý nghĩa, vai trò quan trọng của lễ hội.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN GDCD

A. NỘI DUNG: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 23 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: *Ứng phó với tình huống nguy hiểm*
- Bài 8: *Tiết kiệm*

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.

- Làm các bài tập tình huống trong SGK, sách bài tập GDCD Lớp 6
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm 100% (30 câu): Lý thuyết + Tình huống

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Câu 1: “*Những tình huống có thể gây ra những tổn hại về thể chất, tinh thần cho con người và xã hội*” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Tình huống nguy hiểm.
- B. Tình huống cấp bách.
- C. Nguy hiểm tự nhiên.
- D. Nguy hiểm từ xã hội.

Câu 2: Để ứng phó với tình huống nguy hiểm, chúng ta cần:

- A. chủ động tìm hiểu các tình huống nguy hiểm.
- B. học tập các kĩ năng ứng phó tình huống nguy hiểm.
- C. bình tĩnh, tìm cách thoát ra khỏi nguy hiểm.
- D. cả A, B, C đều đúng.

Câu 3: Tình huống nào dưới đây **không** gây nguy hiểm đến con người?

- A. Bạn A được bố dạy bơi ở bể bơi của nhà văn hóa huyện.
- B. Khu chung cư nhà bạn B đang xảy ra hỏa hoạn lớn.
- C. Các bạn đang tụ tập tắm ở khu vực bãi biển cấm.
- D. Bạn T lội qua suối để về nhà trong lúc trời mưa to.

Câu 4: Khi gặp tình huống nguy hiểm, chúng ta cần

- A. bình tĩnh.
- B. hoang mang.
- C. lo lắng.
- D. hốt hoảng.

Câu 5: Khi phát hiện có cháy nổ, hỏa hoạn xảy ra, chúng ta gọi điện vào số của đội phòng cháy chữa cháy là:

- A. 114.
- B. 113.
- C. 115.
- D. 116.

Câu 6: Khi đang ở trong nhà cao tầng, phát hiện có cháy nổ, hỏa hoạn; chúng ta sẽ:

- A. chạy lên tầng cao hơn nơi chưa cháy.
- B. thoát hiểm bằng cầu thang máy cho nhanh.
- C. chạy xuống bằng cầu thang bộ theo chỉ dẫn thoát nạn.
- D. ở trong phòng đóng kín các cửa lại để khói khói vào.

Câu 7: Để tự bảo vệ bản thân được an toàn, tránh tình huống bất cóc xảy ra chúng ta nên:

- A. không đi một mình nơi vắng người.
- B. luôn cảnh giác và không tiếp xúc với người lạ.
- C. có thói quen đi đâu xin phép, chào hỏi bố mẹ.
- D. cả A, B, C đều đúng.

Câu 8: Khi có sự việc nguy hiểm, cần trình báo khẩn cấp đến công an thì phải gọi đến số điện thoại nào?

- A. 112
- B. 113
- C. 114
- D. 111

Câu 9: Để tự bảo vệ bản thân được an toàn, tránh tình huống bị đuối nước, chúng ta nên:

- A. tránh bơi ở vùng có cảnh báo nguy hiểm.
- B. không đi bơi một mình mà nên bơi theo nhóm.
- C. đi bơi cần có sự cho phép và giám sát của bố mẹ.
- D. đi bơi ở vùng có biển cảnh báo nguy hiểm

Câu 10: Để đảm bảo an toàn cho bản thân khi mưa dông, sấm sét, chúng ta cần *tránh*:

- A. ở trong nhà, tránh ra ngoài đường
- B. tắt các thiết bị điện trong nhà.
- C. tìm nơi trú ẩn an toàn nếu đang ở ngoài đường
- D. trú mưa dưới gốc cây, cột điện.

Câu 11: Khi đang chơi trong nhà, A thấy có người phụ nữ lạ mặt giới thiệu là người quen của bố mẹ, muốn vào nhà A để chơi. Nếu em là A, em sẽ làm gì?

- A. Lễ phép mời người phụ nữ lạ mặt vào nhà.
- B. Chửi mắng và đuổi người phụ nữ lạ mặt đi.
- C. Mở cửa cho người phụ nữ vào, không cần cảnh giác gì.
- D. Hỏi người lạ một số thông tin về bố mẹ mình trước khi mở cửa.

Câu 12: Khi đang trên đường đi học về, hai bạn T và H gặp cơn mưa dông lớn, sấm sét ầm ầm. H giục T mặc áo mưa và chạy thật nhanh về nhà. Trong trường hợp này, nếu là T, em sẽ làm như thế nào?

- A. Rủ H cùng mình tìm nơi trú ẩn an toàn.
- B. Mặc áo mưa và chạy thật nhanh về nhà.
- C. Tìm gốc cây to có tán rộng trú tạm.
- D. Không mặc áo mưa nữa để chạy cho nhanh.

Câu 13: Khi đang trên đường từ trường học về nhà, H thấy có người đàn ông lạ mặt, nhờ H chuyển đồ giúp và hứa cho em một khoản tiền. Trong trường hợp này, nếu là H, em sẽ làm như thế nào?

- A. Từ chối không giúp.
- B. Vui vẻ, nhận lời ngay.
- C. Phân vân, lưỡng lự.
- D. Tìm cách chuyển đồ giúp người lạ.

Câu 14: Trong các tình huống sau, tình huống nào *không* gây nguy hiểm cho con người?

- A. Hưng thường đi học nhóm về muộn và đi xe đạp một mình qua quãng đường vắng
- B. Trời đã tối, nhóm bạn rủ nhau tự đi đón xe khách, trốn bố mẹ đến nhà một bạn cùng lớp chơi, cách khoảng 40km.
- C. Khi trực nhật, Mai sơ ý làm hỏng cái chổi quét lớp.
- D. Phương thấy có người lạ đang đi theo mình.

Câu 15: Vào một buổi chiều, L đi học về muộn hơn hàng ngày. Khi đang đi bộ đến đoạn đường vắng, L bị một kẻ lạ mặt kéo tay định lôi lên trên xe máy. Trong trường hợp này, nếu là L em sẽ làm như thế nào?

- A. Gào khóc thật to, xin người lạ tha cho mình.
- B. Bỏ chạy và kêu cứu.
- C. Nói thật to: “Dừng lại ngay đi”.
- D. Nghe theo sự chỉ dẫn của kẻ lạ mặt.

Câu 16: Tiết kiệm là biết sử dụng của cải, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

- A. một cách hợp lí
- B. theo ý thích
- C. tối thiểu
- D. tiết kiệm nhất

Câu 17: *Sử dụng một cách hợp lý của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác* được gọi là:

- A. tiết kiệm.
- B. hà tiện.
- C. keo kiệt.
- D. bủn xỉn.

Câu 18: Sống tiết kiệm sẽ *không* mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. biết quý trọng thành quả lao động của bản thân và người khác.
- B. đảm bảo cho cuộc sống ổn định, ấm no, hạnh phúc.
- C. thể hiện lối sống văn minh, giảm gánh nặng cho gia đình.
- D. được thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.

Câu 19: Nhận định nào sau đây đúng khi nói về tiết kiệm?

- A. Tiết kiệm không mang lại giá trị cho cuộc sống.
- B. Sống tiết kiệm là lối sống tốt đẹp của con người.

C. Chỉ những người nghèo mới phải sống tiết kiệm.

D. Người tiết kiệm là người sống keo kiệt.

Câu 20: Hành động nào dưới đây *không* biểu hiện sự tiết kiệm?

A. Sắp xếp thời gian làm việc khoa học.

B. Chi tiêu hợp lí, hiệu quả.

C. Bảo vệ của công.

D. Để thiết bị điện hoạt động khi không sử dụng.

Câu 21: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về tiết kiệm?

A. Sống tiết kiệm dễ trở thành bủn xỉn, ích kỉ.

B. Thể hiện sự quý trọng công sức của bản thân và người khác.

C. Người tiết kiệm là người biết chia sẻ, vì lợi ích chung.

D. Tiết kiệm sẽ đem lại ý nghĩa to lớn về kinh tế.

Câu 22: Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm?

A. Tích tiểu thành đại.

B. Học, học nữa, học mãi.

C. Có công mài sắt có ngày nên kim.

D. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

Câu 23: Đối lập với tiết kiệm là:

A. xa hoa, lãng phí.

B. cần cù, chăm chỉ.

C. cầu thả, hời hợt.

D. trung thực, thẳng thắn.

Câu 24: Hành động nào sau đây thể hiện sự tiết kiệm?

A. Tiết kiệm tiền để mua sách.

B. Bật đèn sáng khắp nhà cho đẹp.

C. Vứt rác bừa bãi tại nơi công cộng.

D. Khai thác tài nguyên khoáng sản bừa bãi.

Câu 25: Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về sự keo kiệt, bủn xỉn?

A. Vung tay quá trán.

B. Năng nhặt chặt bị.

C. Vắt cổ chày ra nước.

D. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

Câu 26: Để tiết kiệm thời gian, vào những lúc rảnh rỗi em sẽ làm gì?

- A. Chơi nhiều thể loại game.
- B. Rửa bàn bè tụ tập nơi quán xá để ăn uống.
- C. Lên Facebook nói chuyện với mọi người.
- D. Học bài, đọc sách, giúp bố mẹ việc nhà.

Câu 27: Học sinh cần phải thực hành tính tiết kiệm thông qua việc:

- A. tránh xa lối sống đua đòi, xa hoa và lãng phí.
- B. bảo quản, tận dụng các đồ dùng học tập, lao động.
- C. tiết kiệm tiền bạc, của cải, thời gian.
- D. cả ba đáp án trên đều đúng.

Câu 28: Gia đình H sống bằng những đồng lương ít ỏi của bố. Mấy hôm nữa là đến sinh nhật H, nhóm bạn thân trong lớp gợi ý H tổ chức sinh nhật ở nhà hàng cho sang trọng. Nếu là H, em sẽ làm gì?

- A. Xin bố mẹ tiền để tổ chức ở nhà hàng cho sang trọng.
- B. Tổ chức sinh nhật tại nhà đơn giản, tiết kiệm đầm ấm, vui vẻ.
- C. Chửi cho bạn một trận vì chẳng biết nghĩ cho gia cảnh nhà mình.
- D. Mỗi năm sinh nhật có một lần nên phải tổ chức hoành tráng.

Câu 29: Từ hôm mẹ mua chiếc điện thoại để tiện liên lạc, M không muốn rời nó lúc nào. Ngoài những giờ lên lớp, M lại mở điện thoại để lên mạng xã hội tán chuyện với bạn bè, chơi điện tử nên đã sao nhãng chuyện học hành. Nếu là bạn của M, em sẽ khuyên bạn điều gì?

- A. Nên dành thời gian nhiều cho học tập, phụ giúp bố mẹ.
- B. Đồng ý với bạn, nên dành thời gian làm những điều mình thích.
- C. Chửi cho bạn một trận vì ham chơi, chẳng chịu học hành gì cả.
- D. Nhờ bạn dạy cho mình những trò chơi điện tử mới.

Câu 30: Khi K đang ngồi xem ti vi một mình trong phòng khách vừa bật điều hòa vừa quạt trần thì A đến rủ đi đá bóng. Thấy vậy, K liền cùng bạn A chạy đi chơi mà không tắt các thiết bị điện trong nhà. Nếu là bạn A, em sẽ khuyên bạn K điều gì?

- A. Tắt tất cả các phương tiện, thiết bị dùng điện khi không cần thiết.
- B. Đồng ý với bạn, để vậy lát đi đá bóng về không cần bật nữa.
- C. Khuyên bạn tắt ti vi, nhưng vẫn để điều hòa lát đá bóng về cho mát.
- D. Không nói gì vì đó là việc của bạn, mình không quan tâm.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

I. Phân môn Lịch sử

1. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 14: Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc

Bài 15: Đời sống của người Việt thời kì Văn Lang, Âu Lạc

Bài 16: Chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc và những chuyển biến về kinh tế, xã hội Việt Nam.

2. Một số dạng câu hỏi:

Câu 1: Nhà nước Văn Lang được thành lập vào khoảng thời gian nào?

- A. Thế kỉ VII TCN
B. Thế kỉ III TCN
C. Thế kỉ VII
D. Thế kỉ III

Câu 2: Phạm vi lãnh thổ của nhà nước Văn Lang, Âu Lạc thuộc khu vực nào của Việt Nam hiện nay?

- A. Nam Trung Bộ
B. Nam Bộ
C. Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ
D. Tây Nguyên và Đông Nam Bộ

Câu 3: Đứng đầu nhà nước Văn Lang là

- A. Vua Hùng
B. Lạc hầu
C. Lạc tướng
D. An Dương Vương.

Câu 4: Chức danh đứng đầu các chiềng, chạ thời Văn Lang là

- A. bồ chính
B. Lạc hầu
C. Lạc tướng
D. Quan lang.

Câu 5: Vào cuối thế kỉ III TCN, nhân dân Tây Âu và Lạc Việt đoàn kết kháng chiến chống quân xâm lược

- A. Tần
B. Hán
C. Triệu
D. Đường

Câu 6: Năm 179 TCN, cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Triệu của nước Âu Lạc thất bại vì một trong những lý do nào sau đây?

- A. Không được nhà Tần trợ giúp
B. Không có lực lượng quân đội
C. An Dương Vương chủ quan, mất cảnh giác
D. Vua An Dương Vương sớm đầu hàng.

Câu 7: Công trình kiến trúc tiêu biểu của cư dân Âu Lạc là

- A. thành Hoan Châu
B. thành Vạn An
C. thành Cổ Loa
D. thành Đại La

Câu 8: Loại vũ khí đặc biệt của quân đội nước Âu Lạc thời An Dương Vương là

- A. giáo đồng
B. dao găm đồng
C. rìu vạn năng
D. nỏ Liên Châu

Câu 9: Sự thất bại của An Dương Vương để lại cho đời sau bài học gì?

- A. Luôn xây dựng bảo vệ đất nước trong mọi hoàn cảnh
B. Luôn cảnh giác
C. Không để mất những tướng giỏi
D. A, B, C.

Câu 10: Nghề chính của cư dân Văn Lang, Âu Lạc là

- A. Nông nghiệp trồng lúa nước
B. Chăn nuôi
C. Thủ công nghiệp
D. Tất cả các ý trên

Câu 11: Nhà ở phổ biến của cư dân Văn Lang, Âu Lạc là

- A. nhà sàn
B. Hang động, mái đá
C. nhà trệt
D. nhà lợp ngói

Câu 12: Hiện vật tiêu biểu cho nền văn hóa của người Việt cổ thời Văn Lang là

- A. đồ gốm tráng men
B. Trống đồng
C. rìu sắt
D. Rìu đá mài toàn thân

Câu 13: Nguyên nhân dẫn đến thắng lợi của nhân dân Tây Âu và Lạc Việt trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tần (cuối thế kỉ III TCN) là

- A. nước Văn Lang có thành Cổ Loa kiên cố, vững chắc
- B. nước Văn Lang có quân đội thường trực mạnh, vũ khí tốt
- C. nhân dân đoàn kết, quyết tâm kháng chiến dưới sự chỉ huy của vua Hùng
- D. nhân dân đoàn kết, quyết tâm kháng chiến dưới sự chỉ huy của Thục Phán.

Câu 14: Kinh đô của nhà nước Âu Lạc đóng ở đâu?

- A. Luy Lâu (Thuận Thành – Bắc Ninh)
- B. Thăng Long (Hà Nội)
- C. Cổ Loa (Đông Anh – Hà Nội)
- D. Bạch Hạc (Việt Trì – Phú Thọ)

Câu 15: Từ sau khởi nghĩa Hai Bà Trưng, trực tiếp cai quản các huyện là

- A. người Việt
- B. người Hán
- C. cả người Việt và người Hán
- D. tù trưởng địa phương

Câu 16: Nhà Hán chia nước ta thành mấy quận?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Câu 17: Năm 679, nhà Đường đổi Giao Châu thành

- A. An Nam đô hộ
- B. An Bắc đô hộ phủ
- C. An Tây đô hộ phủ
- D. An Đông đô hộ phủ

Câu 18: Một trong những đặc điểm nổi bật của nhà nước Văn Lang là

- A. có tính chuyên chế sâu sắc
- B. còn đơn giản, sơ khai
- C. có lực lượng quân đội thường trực đông đảo
- D. có luật pháp chặt chẽ

Câu 19: Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng về đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang?

- A. Cư dân Văn Lang thường xuyên tổ chức lễ hội
- B. Cư dân Văn Lang có tục thờ cúng tổ tiên, thờ các vị thần tự nhiên
- C. Cư dân Văn Lang có tục hỏa táng người chết
- D. Cư dân Văn Lang có tục nhuộm răng đen, ăn trầu.

Câu 20: Vào cuối thế kỉ III TCN, nước Văn Lang

- A. ngày càng hùng mạnh
- B. bắt đầu hình thành
- C. suy yếu so với trước
- D. bước vào giai đoạn thịnh đạt

II. Phân môn Địa lý

1. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Chương IV: Khí hậu và biến đổi khí hậu

Bài 12: Lớp vỏ khí. Khối khí. Khí áp và gió trên Trái Đất

Bài 13: Thời tiết và khí hậu. Các đới khí hậu trên Trái Đất

Bài 14: Biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu

Chương V: Nước trên Trái Đất

Bài 16: Thủy quyển. Vòng tuần hoàn nước. Nước ngầm, băng hà

Bài 17: Sông và hồ

Bài 18: Biển và đại dương.

2. Một số dạng câu hỏi:

Câu 1: Dựa vào đặc tính của lớp khí, người ta chia khí quyển thành mấy tầng?

- A. 3 tầng. C. 2 tầng.
B. 4 tầng. D. 5 tầng.

Câu 2: Trên Trái Đất **không** có khối khí nào sau đây?

- A. Khối khí lục địa. C. Khối khí nguội.
B. Khối khí đại dương. D. Khối khí nóng.

Câu 3: Nguồn gốc sinh ra các hiện tượng khí tượng như sương mù, mây, mưa,... là từ đâu?

- A. khí nitơ. B. khí ôxi. C. khí cacbonic. D. hơi nước.

Câu 4: Các đới khí hậu trên Trái Đất là:

- A. một đới nóng, hai đới ôn hoà, một đới lạnh.
B. hai đới nóng, hai đới ôn hoà, một đới lạnh.
C. một đới nóng, hai đới ôn hoà, hai đới lạnh.
D. hai đới nóng, một đới ôn hoà, hai đới lạnh.

Câu 5: Việt Nam nằm ở đới khí hậu nào?

- A. Cận nhiệt đới B. Hàn đới C. Cận nhiệt D. Nhiệt đới

Câu 6: Hoạt động nào sau đây không phải ứng phó với biến đổi khí hậu?

- A. tiết kiệm điện, nước. C. giảm thiểu chất thải.
B. trồng nhiều cây xanh. D. khai thác tài nguyên.

Câu 7: Nguyên nhân nào sau đây dẫn đến biến đổi khí hậu toàn cầu?

- A. các thiên thạch rơi xuống. C. các thiên tai trong tự nhiên.
B. các vụ nổ hạt nhân, thử vũ khí. D. các hoạt động của con người.

Câu 8: Nước trên Trái Đất phân bố chủ yếu ở

- A. biển và đại dương. C. ao, hồ, vũng vịnh.
B. các dòng sông lớn. D. băng hà, khí quyển.

Câu 9: Khi hơi nước bốc lên từ các đại dương sẽ tạo thành

- A. nước. B. sấm. C. mưa. D. mây.

Câu 10: Trên Trái Đất diện tích đại dương chiếm

- A. 1/2. B. 3/4. C. 2/3. D. 4/5.

Câu 11: Nguồn nước nào sau đây không bị ô nhiễm?

- A. nước biển. B. nước sông hồ. C. nước lọc. D. nước ngầm.

Câu 12: Con người đã khai thác, sử dụng nước ngầm trong sinh hoạt và đời sống dưới dạng nào sau đây?

- A. Làm ao. B. Xây hồ. C. Đào giếng. D. Làm đập.

Câu 13: Các nguồn nước bị ô nhiễm gồm có

- A. nước sông, nước ngầm, băng hà. C. nước sông, nước hồ và nước ao.
B. nước biển, nước sông, khí quyển. D. nước biển, nước sông và nước ngầm.

Câu 14: Vì sao không khí có độ ẩm?

- A. Do càng lên cao nhiệt độ càng giảm.
B. Do mưa rơi xuyên qua không khí.
C. Do không khí chứa một lượng hơi nước nhất định.
D. Do không khí chứa nhiều mây.

Câu 15: Khu vực nào sau đây có tỉ lệ băng tuyết lớn nhất?

A. Cực Bắc . B. Cực Nam. C. Núi cao. D. Sông băng.

Câu 16: Hồ Tây ở Hà Nội nước ta có nguồn gốc hình thành từ:

A. Nhân tạo C. Vùng đá vôi bị xâm thực

B. Miệng núi lửa đã tắt D. Khúc sông cũ

Câu 17: Lưu lượng là lượng nước chảy qua mặt cắt ngang lòng sông ở một địa điểm nào đó trong:

A. 1 giờ đồng hồ B. 1 phút đồng hồ C. 1 ngày D. 1 giây đồng hồ

Câu 18: Dựa vào tính chất của nước, người ta phân thành mấy loại hồ:

A. 2 loại B. 3 loại C. 4 loại D. 5 loại

Câu 19: Hồ Tơ Nung ở Plây-Ku được hình thành do

A. Núi lửa. B. Khúc uốn của sông. C. Băng hà. D. Sụt đất.

Câu 20: Trên Trái Đất, nước mặn chiếm bao nhiêu trong toàn bộ khối lượng nước trên Trái Đất?

A. 82% B. 97% C. 79% D. 70%

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN TOÁN

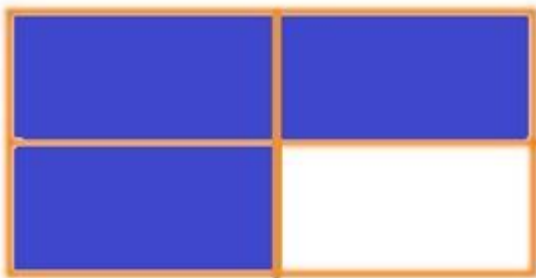
A. ĐẠI SỐ

Câu 1: Phân số $\frac{2}{3}$ đọc như thế nào?

A. Hai phần ba B. Âm hai phần ba

C. Ba phần hai D. Ba phần âm hai

Câu 2: Phân số biểu thị số phần tô màu trong hình vẽ dưới đây là:

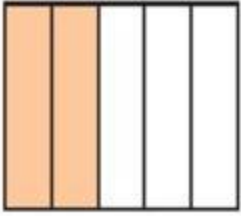


A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{3}{4}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{2}{3}$

Câu 3: Tìm cặp phân số bằng nhau trong các phân số sau:

A. $\frac{1}{4}$ và $\frac{2}{5}$ B. $\frac{3}{4}$ và $\frac{1}{2}$ C. $\frac{1}{2}$ và $\frac{2}{4}$ D. $\frac{2}{5}$ và $\frac{1}{2}$

Câu 4: Phân số biểu thị số phần tô màu trong hình vẽ dưới đây là:



- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{3}{4}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{2}{5}$

Câu 5: Phân số biểu thị số phần tô màu trong hình vẽ dưới đây là:



- A. $\frac{7}{12}$ B. $\frac{3}{10}$ C. $\frac{5}{12}$ D. $\frac{2}{5}$

Câu 6: Tính tổng $\frac{3}{2} + 1$?

- A. $\frac{5}{2}$ B. $\frac{1}{2}$ C. 2 D. $\frac{2}{5}$

Câu 7: Phân số $\frac{2}{3}$ bằng phân số nào sau đây?

- A. $\frac{140}{200}$ B. $\frac{130}{210}$ C. $\frac{180}{270}$ D. $\frac{150}{300}$

Câu 8: Quy đồng mẫu số của ba phân số $\frac{2}{9}, \frac{3}{2}, \frac{1}{8}$ với mẫu số chung nhỏ nhất là số nào sau đây

- A. 8. B. 72. C. 146. D. 18.

Câu 9: Số đối của $\frac{-1}{3}$ là:

- A. 3. B. $\frac{1}{-3}$. C. -3. D. $\frac{1}{3}$.

Câu 10: Kết quả của phép tính $\frac{2}{5} - \frac{14}{5}$ là:

- A. $\frac{-12}{5}$. B. $\frac{1}{-3}$. C. -3. D. $\frac{1}{3}$.

Câu 11: Kết quả rút gọn phân số $\frac{-12}{27}$ là:

- A. $\frac{2}{7}$. B. $\frac{-4}{9}$. C. $\frac{4}{9}$. D. $\frac{9}{4}$.

Câu 12: Kết quả của phép tính $\frac{-1}{5} + \frac{4}{5}$ là:

- A. $\frac{3}{5}$. B. $\frac{-3}{5}$. C. $\frac{5}{3}$. D. $\frac{-5}{3}$.

Câu 13: Kết quả của phép tính $\frac{-1}{3} + \frac{4}{5}$ là:

- A. $\frac{-9}{15}$. B. $\frac{-7}{15}$. C. $\frac{8}{15}$. D. $\frac{7}{15}$.

Câu 14: Kết quả của phép tính $\frac{2}{11} + \left(\frac{-5}{11} - \frac{9}{11}\right)$ là:

- A. $\frac{-12}{11}$. B. $\frac{12}{11}$. C. $\frac{13}{11}$. D. $\frac{-13}{11}$.

Câu 15: Kết quả tìm được của x trong biểu thức $\frac{1}{2} - x = \frac{1}{2}$ là:

- A. $\frac{-1}{2}$. B. $\frac{1}{4}$. C. 0. D. $\frac{3}{2}$.

Câu 16: Trong các số sau, số nào là mẫu chung của các phân số: $\frac{-4}{7}; \frac{8}{9}; \frac{-10}{21}$ là:

- A. 42. B. 21. C. 63. D. 147.

Câu 17: Số đối của $\frac{-9}{15}$ là ?

- A. $\frac{-3}{12}$. B. $\frac{4}{6}$. C. $\frac{15}{40}$. D. $\frac{9}{15}$.

Câu 18: Kết quả tìm được của x trong biểu thức $\frac{-x}{27} - 1 = \frac{2}{3}$ là:

- A. 45. B. -45. C. -5. D. -135.

Câu 19: Giá trị của phép tính $\frac{1}{4} + \left(\frac{-1}{2} + \frac{2}{3}\right)$ bằng:

- A. $\frac{3}{12}$. B. $\frac{4}{12}$. C. $\frac{5}{12}$. D. $\frac{6}{12}$.

Câu 20: Kết quả tìm được của x trong biểu thức $x - \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$ là:

- A. $\frac{5}{4}$. B. $\frac{-5}{4}$. C. $\frac{3}{4}$. D. $\frac{-1}{4}$.

Câu 21: Giá trị của biểu thức $\left(\frac{-1}{4} + \frac{5}{8}\right) + \frac{-3}{8}$ là:

- A. $\frac{-1}{4}$. B. $\frac{-1}{8}$. C. 0. D. 1.

B. HÌNH HỌC

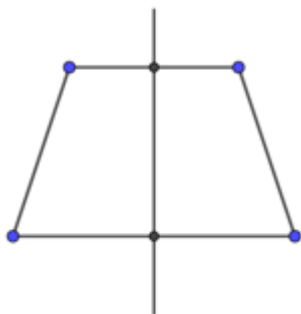
Câu 1: Trong các công trình dưới đây, có bao nhiêu công trình có trục đối xứng?



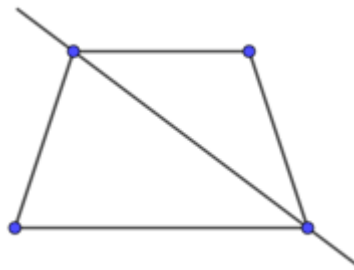
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 0

Câu 2. Hình nào dưới đây chỉ ra đúng trục đối xứng của hình thang cân?

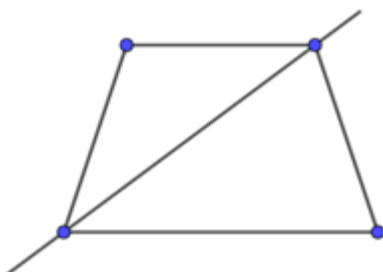
A.



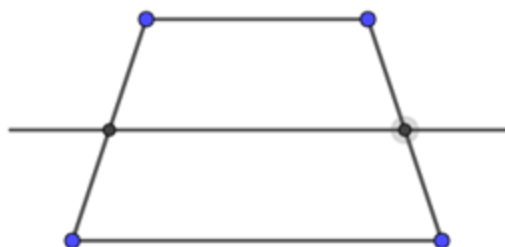
B.



C.



D.



Câu 3. Hình nào dưới đây có vô số trục đối xứng

- A. Hình lục giác đều B. Hình vuông
C. Hình chữ nhật D. Đường tròn

Câu 4. Hình nào dưới đây có trục đối xứng?

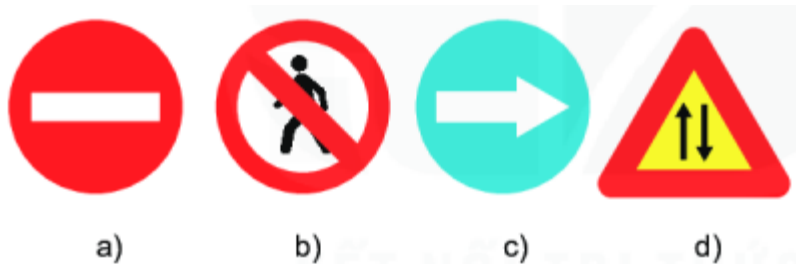


- A. Hình a), Hình b), Hình c) B. Hình a), Hình c), Hình d)
C. Hình b), Hình c), Hình d) D. Hình a) và Hình c)

Câu 5. Hình vuông có bao nhiêu trục đối xứng:

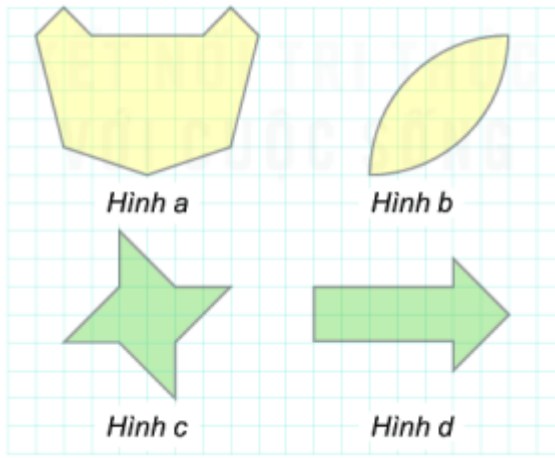
- A. 2 B. 3 C. 4 D. 0

Câu 6. Trong các loại biển báo sau, biển báo nào có trục đối xứng?



- A. Hình a) và Hình c) B. Hình a) và Hình d)
C. Hình c) và Hình b) D. Hình c) và Hình d)

Câu 7. Hình nào không có trục đối xứng



- A. Hình a B. Hình b C. Hình c D. Hình d

Câu 8. Phát biểu nào dưới đây là đúng?

- A. Mỗi đường chéo là một trục đối xứng của hình chữ nhật.
 B. Mỗi đường thẳng đi qua tâm một đường tròn là trục đối xứng của hình tròn.
 C. Mỗi đường thẳng đi qua trung điểm của hai cạnh đối diện là trục đối xứng của hình thoi.
 D. Mỗi đường chéo là một trục đối xứng của hình bình hành.

Câu 9. Trong các chữ cái dưới đây, chữ cái có trục đối xứng?

A B G H E F

- A. A, H, E B. A, H
 C. A, B, H, E D. B, E

Câu 10. Cho các phát biểu sau:

- a) Hình vuông ABCD chỉ có hai trục đối xứng là hai đường chéo AC, BD.
 b) Đường thẳng đi qua trung điểm của đoạn thẳng MN và vuông góc với MN là trục đối xứng của đoạn thẳng MN.
 c) Nếu đường thẳng d là trục đối xứng của đường tròn thì d đi qua tâm của đường tròn ấy.

Số câu phát biểu đúng là:

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

Câu 11. Chữ cái nào dưới đây có hai trục đối xứng:

A B H M

- A. Chữ A B. Chữ B C. Chữ H D. Chữ M

Câu 12. Cho hình vẽ sau:



Tam giác đều



Cánh quạt



Trái tim



Cánh diều

Có bao nhiêu hình có tâm đối xứng?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

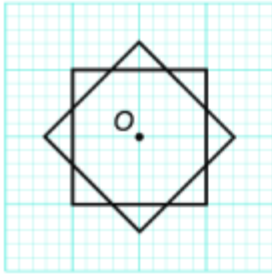
Câu 13. Tâm đối xứng của đường tròn là:

- A. Tâm của đường tròn
B. Một điểm bất kì nằm bên trong đường tròn
C. Một điểm bất kì nằm trên đường tròn
D. Một điểm bất kì nằm bên ngoài đường tròn.

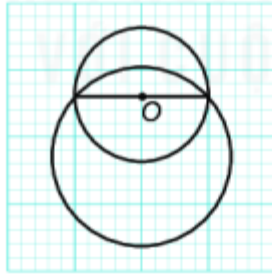
Câu 14. Hình nào dưới đây không có tâm đối xứng

- A. Hình bình hành B. Hình thoi
C. Hình chữ nhật D. Hình thang cân

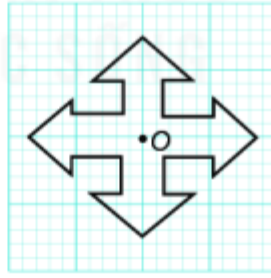
Câu 15. Trong các hình dưới đây, điểm O là tâm đối xứng của hình nào?



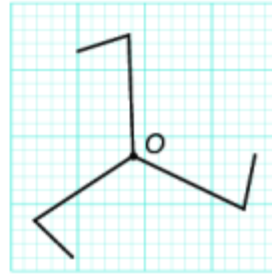
Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

- A. Hình 1 và Hình 2 B. Hình 1 và Hình 3
 C. Hình 1 và Hình 4 D. Hình 1, Hình 3 và Hình 4

Câu 16. Phát biểu nào dưới đây là đúng?

- A. Hình thoi có tâm đối xứng nhưng không có trục đối xứng.
 B. Hình thang cân có trục đối xứng, nhưng không có tâm đối xứng.
 C. Hình bình hành vừa có tâm đối xứng, vừa có trục đối xứng.
 D. Hình chữ nhật có trục đối xứng nhưng không có tâm đối xứng.

Câu 17. Trong các hình: Hình bình hành, hình chữ nhật, hình vuông, hình lục giác đều, hình thoi thì có bao nhiêu hình không có tâm đối xứng?

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

Câu 18. Khẳng định nào dưới đây là sai về tam giác đều?

- A. Tam giác đều có ba trục đối xứng
 B. Tam giác đều có tâm đối xứng là giao điểm của ba trục đối xứng
 C. Tam giác đều không có tâm đối xứng
 D. Tam giác đều có ba cạnh bằng nhau

Câu 19. Trong các biển báo giao thông sau đây, biển nào có tâm đối xứng?



a)



b)



e)



f)

- A. Hình a) B. Hình b) C. Hình e) D. Hình f)

Câu 20. Trong các số dưới đây, số nào có tâm đối xứng

- A. 4 B. 0 C. 6 D. 9

Câu 21. Hình nào dưới đây không có tâm đối xứng

- A. Lục giác đều B. Tam giác đều
C. Hình bình hành D. Hình thoi

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN TIN HỌC

I. LÝ THUYẾT

- An toàn thông tin trên Internet
- Sơ đồ tư duy

II. BÀI TẬP

Câu 1: Sơ đồ tư duy là gì?

- A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng
- B. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng
- C. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà

D. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi

Câu 2: Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải:

A. vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ

B. tạo nhánh từ các chủ đề phụ

C. thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau

D. xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.

Câu 3: Phát biểu nào không phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

A. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung

B. Có thể chia sẻ được cho nhiều người

C. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ

D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác

Câu 4: Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

A. Bút, giấy, mực

B. Phần mềm máy tính

C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc, ...

D. Con người, đồ vật, khung cảnh, ...

Câu 5: Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

A. Khó sắp xếp, bố trí nội dung

B. Hạn chế khả năng sáng tạo

C. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm

D. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

Câu 6: Phát biểu nào sai về việc tạo sơ đồ tư duy tốt?

A. Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn

B. Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng

C. Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm

D. Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính

Câu 7: Phát biểu nào sau đây là sai:

A. Sơ đồ tư duy cung cấp cái nhìn tổng quan về một chủ đề tốt hơn nhiều so với các tài liệu văn bản thông thường.

B. Sơ đồ tư duy giúp chúng ta sử dụng các kỹ năng của não phải. Não phải là nơi giúp chúng ta xử lý các thông tin về hình ảnh, âm thanh, tưởng tượng, sáng tạo và cảm xúc.

C. Với cùng một nội dung, cùng một yêu cầu tạo sơ đồ tư duy thì hai người khác nhau sẽ tạo ra hai sơ đồ tư duy giống nhau.

D. Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp chúng ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại và nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.

Câu 8: Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để:

- A. học các kiến thức mới
- B. không cần phải suy nghĩ gì thêm khi học tập
- C. ghi nhớ tốt hơn
- D. bảo vệ thông tin cá nhân

Câu 9: Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?

- A. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung
- B. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau
- C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau
- D. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo

Câu 10: Điều không phải là hạn chế khi vẽ sơ đồ tư duy thủ công trên giấy:

- A. Dễ bị bẩn, nhàu
- B. Có thể bị vẽ sai và thay đổi giấy nhiều lần
- C. Sơ đồ khó nhìn hơn, không thể đưa vào các bản trình chiếu
- D. Cần phải có thiết bị mới thực hiện được

Câu 11: Sơ đồ tư duy không hỗ trợ được em điều gì trong học tập?

- A. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức
- B. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập
- C. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học
- D. ghi nhớ lời giảng của thầy cô

Câu 12: Hãy sắp xếp các bước tạo sơ đồ tư duy:

1. Viết chủ đề chính ở giữa tờ giấy. Dùng hình chữ nhật, elip hay bất cứ hình gì em muốn bao xung quanh chủ đề chính.
2. Phát triển thông tin chi tiết cho mỗi chủ đề nhánh, lưu ý sử dụng từ khoá hoặc hình ảnh.

3. Từ chủ đề chính, vẽ các chủ đề nhánh.

4. Có thể tạo thêm nhánh con khi bổ sung thông tin vì sơ đồ tư duy có thể mở rộng về mọi phía.

A. 1 - 2 - 3 - 4

B. 1 - 3 - 2 - 4

C. 4 - 3 - 1 - 2

D. 4 - 1 - 2 - 3

Câu 13: Phát biểu nào đúng trong các câu sau:

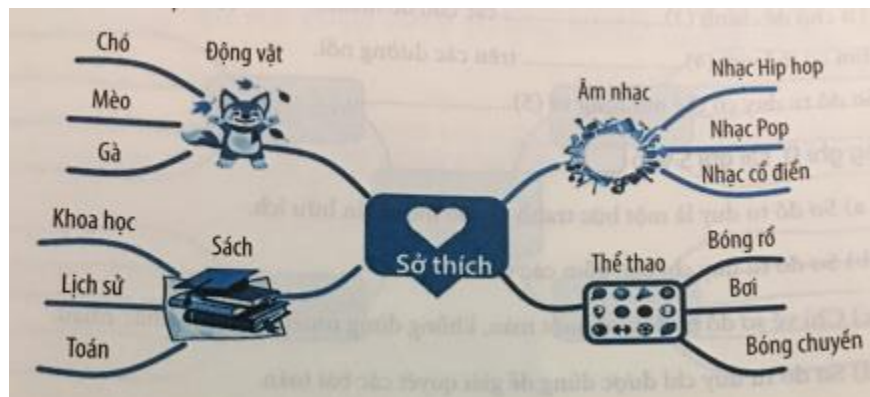
A. sơ đồ tư duy là một bức tranh về các thông tin hữu ích

B. sơ đồ tư duy chỉ bao gồm các văn bản

C. chỉ vẽ sơ đồ tư duy với một màu, không dùng nhiều màu sắc khác nhau

D. sơ đồ tư duy chỉ được dùng để giải quyết các bài toán

Cho sơ đồ tư duy sau, quan sát và trả lời câu hỏi 14, 15:



Câu 14: Sơ đồ tư duy được tạo nên bởi:

A. âm thanh, hình ảnh, màu sắc

B. chủ đề chính, chủ đề nhánh, các đường nối

C. các kiến thức em được học

D. các ý nghĩ trong đầu em

Câu 15: Chủ đề nhánh nào không có trong sơ đồ tư duy trên là:

A. động vật

B. âm nhạc

C. thể thao

D. du lịch

Câu 16: Trong sơ đồ tư duy sau:



Trong sơ đồ trên có bao nhiêu chủ đề nhánh:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Câu 17: Có thể vẽ sơ đồ tư duy trong trường hợp nào sau đây:

- A. Tóm tắt bài học lịch sử
- B. Viết lời bài hát
- C. giải một bài toán
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 18: Để bảo vệ dữ liệu trên máy tính khi dùng internet, em cần làm gì?

- A. cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus
- B. tải các phần mềm ứng dụng không rõ nguồn gốc về máy tính
- C. cung cấp thông tin cá nhân trên mạng xã hội
- D. truy cập vào các liên kết lạ

Câu 19: Khi sử dụng lại các thông tin trên mạng cần lưu ý đến vấn đề là:

- A. Các từ khóa liên quan đến thông tin cần tìm
- B. Các từ khóa liên quan đến trang web
- C. Địa chỉ của trang web

D. Bản quyền

Câu 20: Việc làm nào được khuyến khích sử dụng các dịch vụ internet.

- A. Mở thư điện tử do người lạ gửi
- B. Tải các phần mềm miễn phí không được kiểm duyệt
- C. Liên tục vào các trang mạng xã hội để cập nhật thông tin
- D. Vào trang web để tìm bài tập về nhà

Câu 21: Để bảo vệ thông tin cá nhân, em hãy cho biết không nên làm những việc nào:

- A. Thay đổi mật khẩu hằng ngày.
- B. Cài đặt phần mềm diệt virus.
- C. Hạn chế đăng nhập ở nơi công cộng (quán cà phê, nhà ga, sân bay,...).
- D. Từ chối cung cấp thông tin cá nhân chỉ để đọc tin tức, tải tệp, mua hàng qua mạng,...

Câu 22: Chọn phương án sai. Khi sử dụng internet, có thể:

- A. tin tưởng mọi nguồn thông tin trên mạng
- B. bị lôi kéo vào các hoạt động không lành mạnh
- C. máy tính bị nhiễm virus hay mã độc
- D. bạn lừa đảo hoặc lợi dụng

Câu 23: Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

- A. Cho bạn bè biết mật khẩu nếu quên còn hỏi bạn
- B. Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ
- C. Thay mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết
- D. Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên

Câu 24: Đâu không phải là quy tắc sử dụng Internet an toàn là:

- A. giữ an toàn
- B. gặp gỡ thường xuyên
- C. kiểm tra độ tin cậy
- D. đừng chấp nhận

Câu 25: Hành động nào sau đây là đúng?

- A. luôn chấp nhận lời mời kết bạn của người lạ
- B. nói với bố mẹ và thầy cô về việc em bị đe dọa qua mạng
- C. chia sẻ cho các bạn những video bạo lực

D. đăng thông tin không đúng về một người bạn cùng lớp lên mạng xã hội

Câu 26: Em nên sử dụng webcam khi nào?

A. Không bao giờ sử dụng webcam

B. Khi nói chuyện với những người em biết trong thế giới thực như bạn học, người thân,...

C. Khi nói chuyện với những người em chỉ biết qua mạng

D. Khi nói chuyện với bất kì ai

Câu 27: Mật khẩu nào sau đây của bạn Nguyễn Văn An là chưa đủ mạnh?

A. Nguyen_Van_An_2020

B. nguyenvanan1234

C. an123456

D. Nguyen_Van_An

Câu 28: Phương án nào sau đây không phải là quy tắc an toàn khi sử dụng Internet?

A. giữ an toàn thông tin cá nhân và gia đình

B. không được một mình gặp gỡ người mà em chỉ mới quen qua mạng

C. im lặng, không chia sẻ với gia đình khi bị đe dọa, bắt nạt qua mạng

D. đừng chấp nhận các lời mời vào các nhóm trên mạng mà em không biết.

Câu 29: Lời khuyên nào sai khi em muốn bảo vệ máy tính và thông tin trên máy tính của mình?

A. Đừng bao giờ mở thư điện tử và mở tệp đính kèm thư từ những người không quen biết

B. Luôn nhớ đăng xuất khi sử dụng xong máy tính, thư điện tử

C. Chẳng cần làm gì vì máy tính đã được cài đặt sẵn các thiết bị bảo vệ từ nhà sản xuất

D. Nên cài đặt phần mềm bảo vệ máy tính khỏi virus và thường xuyên cập nhật phần mềm bảo vệ

Câu 30: Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

A. Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu quên còn hỏi bạn

B. Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ

C. Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho ai biết.

D. Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên

Câu 31: Khi đăng nhập vào tài khoản cá nhân trên các máy tính công cộng, việc nên làm là:

A. để chế độ tự động đăng nhập

- B. để chế độ ghi nhớ mật khẩu
- C. không cần phải thoát tài khoản sau khi sử dụng
- D. không để chế độ ghi nhớ mật khẩu và đăng xuất tài khoản sau khi sử dụng

Câu 32: Bạn của em nói cho em biết một số thông tin riêng tư không tốt về một bạn khác cùng lớp. Em nên làm gì?

- A. Đăng thông tin đó lên mạng để mọi người đều đọc được
- B. Đăng thông tin đó lên mạng nhưng giới hạn chỉ để bạn bè đọc được
- C. Đi hỏi thêm thông tin, nếu đúng thì sẽ đăng lên mạng cho mọi người biết
- D. Bỏ qua không để ý vì thông tin đó có thể không đúng, nếu đúng thì cũng không nên xâm phạm vào những thông tin riêng tư của bạn

Câu 33: Em truy cập trang mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?

- A. Đóng video lại và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì
- B. Chia sẻ cho bạn bè để dọa các bạn
- C. Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó
- D. Mở video đó và xem

Câu 34: Em thường xuyên nhận được các tin nhắn trên mạng có nội dung như: “mày là một đứa ngu ngốc, béo ú”, “mày là một đứa xấu xa, không đáng làm bạn”,... từ một người lớn mà em quen. Em nên làm gì?

- A. Bỏ qua, chắc họ chỉ trêu thôi
- B. Nhắn tin lại cho người đó các nội dung tương tự
- C. Gặp thẳng người đó hỏi tại sao lại làm thế và yêu cầu dừng ngay
- D. Nói chuyện với thầy cô giáo, bố mẹ về sự việc để xin ý kiến giải quyết

Câu 35: Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?

- A. Cho mượn ngay không cần điều kiện gì
- B. Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng
- C. Cho mượn một ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì
- D. Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn

Câu 36: Trong một buổi họp mặt gia đình, một người chú là họ hàng của em đã quay một đoạn phim về em và nói rằng sẽ đưa lên mạng cho mọi người xem. Em không thích hình ảnh của mình bị đưa lên mạng, em có thể làm gì để ngăn cản việc đó?

- A. Không làm được gì, đoạn phim là của chú ấy quay và chú ấy có quyền sử dụng
 - B. Cứ để chú ấy đưa lên mạng, nếu có việc gì thì sẽ yêu cầu chú ấy xóa
 - C. Tức giận và to tiếng yêu cầu chú ấy xóa ngay đoạn phim trong máy quay
 - D. Nói với bố mẹ về sự việc, nhờ bố mẹ nói với chú ấy không được đưa lên mạng mà chỉ để xem lại mỗi khi họp gia đình.
-

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2021-2022 MÔN CÔNG NGHỆ

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 23

- Bài 8: Sử dụng và bảo quản trang phục
- Bài 9: Thời trang
- Bài 10: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình.

2. Một số câu hỏi trong tâm

Câu 1. Lựa chọn trang phục dựa trên những tiêu chí nào?

Câu 2. Thời trang là gì? Có những phong cách thời trang nào?

Câu 3. Nêu các nguyên tắc phối hợp trang phục về màu sắc. Khi phối hợp trang phục về họa tiết thì cần lưu ý những điều gì?

Câu 4. Đồ dùng điện trong gia đình là gì? Khi lựa chọn và sử dụng đồ dùng điện cần lưu ý những nội dung nào?

Phần 2. Hình thức ra đề:

100 % trắc nghiệm

Phần 3. Một số câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Kiểu áo may vừa sát cơ thể tạo cảm giác

- A. béo ra, cao lên.
- B. béo ra, thấp xuống.
- C. thấp xuống, gầy đi.
- D. gầy đi, cao lên.

Câu 2. Để tạo cảm giác gầy đi, cao lên nên chọn loại vải

- A. màu tối, mặt vải trơn, phẳng, kẻ sọc dọc, hoa nhỏ
- B. màu sáng, mặt vải thô, bóng, kẻ sọc dọc, hoa nhỏ
- C. màu tối, mặt vải trơn, phẳng, kẻ sọc ngang, hoa to
- D. màu sáng, mặt vải thô, xốp, kẻ sọc ngang, hoa nhỏ

Câu 3. Để tạo cảm giác béo ra, thấp xuống không nên chọn kiểu may nào sau đây?

- A. Kiểu áo có cầu vai
- B. Kiểu áo tay bông
- C. Kiểu áo may sát cơ thể
- D. Kiểu thụng

Câu 4. Thời trang là:

- A. sự thay đổi các kiểu quần áo, cách ăn mặc được số đông ưa chuộng trong một thời gian
- B. cách ăn mặc, trang điểm phổ biến trong xã hội trong một thời gian nào đó.
- C. hiểu và cảm thụ cái đẹp.

D. phong cách ăn mặc của cá nhân mỗi người.

Câu 5. Thế nào là mặc đẹp?

A. Mặc quần áo phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, phù hợp với công việc và hoàn cảnh sống.

B. Mặc quần áo mới mới, đắt tiền.

C. Mặc quần áo cầu kì, hợp thời trang.

D. Mặc quần áo theo xu hướng số đông.

Câu 6. Khi đi học thể dục em nên chọn trang phục

A. vải sợi bông, may sát người, giày cao gót

B. vải sợi bông, may rộng, giày thể thao.

C. vải sợi tổng hợp, may rộng, giày da đắt tiền.

D. vải sợi bông, may rộng, dép lê.

Câu 7. Để lựa chọn trang phục thì căn cứ nào sau đây là không nên?

A. Chất liệu, màu sắc của trang phục.

B. Đường nét, họa tiết của trang phục.

C. Độ dày của trang phục.

D. Kiểu dáng của trang phục.

Câu 8. Bảo quản trang phục bao gồm những công việc nào dưới đây?

A. Làm sạch, làm khô, làm phẳng.

B. Làm sạch, làm phẳng, cất giữ,

C. Làm sạch, làm khô, làm phẳng, cất giữ.

D. Làm khô, làm phẳng, cất giữ.

Câu 9. Khi lựa chọn trang phục phù hợp thì yêu cầu nào sau đây không cần thực hiện?

A. May những quần áo đắt tiền, theo mốt.

B. Xác định đặc điểm về vóc dáng của người mặc.

C. Chọn vải phù hợp.

D. Chọn vật dụng đi kèm phù hợp.

Câu 10. Vải hoa nên kết hợp với loại vải nào sau đây?

A. Vải trơn.

B. Vải kẻ ca rô.

C. Vải kẻ dọc.

D. Vải kẻ ngang.

Câu 11. Màu vải nào sau đây dùng may quần để hợp với tất cả các màu của áo?

A. Màu đen, màu trắng.

B. Màu đen, màu tím.

C. Màu trắng, màu vàng.

D. Màu đỏ, màu xanh.

Câu 12. Khi sử dụng trang phục cần lưu ý điều gì?

A. Hợp mốt.

B. Phù hợp với hoạt động và môi trường

C. Phải đắt tiền.

D. Nhiều màu sắc sỡ.

Câu 13. Vải sợi hóa học có thể được chia thành 2 loại:

A. vải sợi thiên nhiên và vải sợi nhân tạo.

B. vải sợi nhân tạo và vải sợi tổng hợp.

C. vải sợi thiên nhiên và vải sợi tổng hợp.

D. vải sợi pha và vải sợi hóa học.

Câu 14. Loại vải được kết hợp hai hay nhiều loại vải khác nhau tạo thành gọi là

A. vải sợi tổng hợp

B. vải sợi nhân tạo

C. vải sợi pha

D. vải sợi bông

Câu 15. Đâu không phải là đồ dùng điện trong gia đình

A. Máy xay sinh tố

B. Nồi cơm điện

C. Tủ lạnh

D. Xe máy

Câu 16. Tình huống nào dưới đây đảm bảo an toàn khi sử dụng điện

A. Sử dụng máy sấy tóc trong phòng tắm

B. Vừa sử dụng điện thoại vừa cắm sạc

C. Bật bình nóng lạnh khi đang tắm.

D. Không chạm tay vào chỗ đang có điện như ổ cắm điện, nơi hở điện

Câu 17. Trên nồi cơm điện có ghi số liệu kĩ thuật như sau: 220V-700W; Dung tích: 1,8 lít. Hãy cho biết đâu là đại lượng đặc trưng riêng:

A. 220V

B. 700 W

C. 200V-700W

D. 1,8 lít

Câu 18. Trên nồi cơm điện có ghi số liệu kĩ thuật như sau: 220V-700W; Ý nghĩa của con số này là chỉ:

A. Công suất định mức và dung tích

B. Điện áp định mức và dung tích

C. Công suất định mức và điện áp định mức

D. Dung tích của nồi cơm điện

Câu 19. Đồ dùng điện là:

A. các sản phẩm công nghệ

B. các sản phẩm công nghệ, hoạt động bằng năng lượng điện.

C. sản phẩm công nghệ, phục vụ sinh hoạt trong gia đình

D. các sản phẩm công nghệ, hoạt động bằng năng lượng điện, phục vụ sinh hoạt trong gia đình.

Câu 20. Nêu ý nghĩa của kí hiệu giặt là sau:



A. Không được là quá 110 độ C

B. Không được là quá 150 độ C

C. Không được là quá 200 độ C

D. Không được là hơi nước

PHẦN I: NỘI DUNG

Chủ đề 8 : Đa dạng thế giới sống

Từ bài 27: Nguyên sinh vật đến bài 32: Thực hành quan sát và phân loại động vật ngoài thiên nhiên.

PHẦN II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

A. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Loài sinh vật nào dưới đây không thuộc giới Nguyên sinh vật?

- A. Nấm nhày B. Trùng roi C. Tảo lục D. Phẩy khuẩn

Câu 2. Nguyên sinh vật là gì?

- A. Là nhóm sinh vật chưa có cấu tạo tế bào, kích thước hiển vi
B. Là nhóm sinh vật có cấu tạo tế bào nhân sơ, kích thước hiển vi
C. Là nhóm sinh vật có cấu tạo tế bào nhân thực, kích thước hiển vi
D. Là nhóm sinh vật chưa có cấu tạo tế bào, kích thước siêu hiển vi

Câu 3. Vật trung gian truyền bệnh sốt rét là loài động vật nào?

- A. Ruồi giấm C. Chuột bạch
B. Muỗi Anopheles D. Bọ chét

Câu 4. Biện pháp nào dưới đây không giúp chúng ta phòng tránh bệnh sốt rét?

- A. Ngủ màn B. Diệt bọ gậy
C. Rửa tay bằng xà phòng thường xuyên D. Phát quang bụi rậm

Câu 5. Loài nguyên sinh vật nào sau đây gây bệnh cho con người?

- A. Trùng giày B. Trùng roi C. Trùng biến hình D. Trùng kiết lị

Câu 6. Mặt nước ao, hồ có màu xanh vào cuối xuân, đầu hè không phải do

- A. tảo B. rêu C. trùng roi xanh D. trùng biến hình

Câu 7. Đặc điểm nào dưới đây không phải của giới Nấm?

- A. Nhân thực C. Đơn bào hoặc đa bào
B. Dị dưỡng D. Có sắc tố quang hợp

Câu 8. Vòng cuống nấm và bao gốc nấm là đặc điểm có ở loại nấm nào?

- A. Nấm độc C. Nấm đơn bào
B. Nấm mốc D. Nấm ăn được

Câu 9. Khi trồng nấm rơm, người ta thường chọn vị trí có điều kiện như thế nào?

- A. Nơi quang đãng, có ánh sáng mạnh
B. Trong nước, không cần ánh sáng
C. Nơi khô ráo, có ánh sáng trực tiếp
D. Nơi ẩm ướt, tránh ánh sáng trực tiếp

Câu 10. Dựa vào cơ quan sinh sản nấm được chia thành

- A. nấm khô và nấm ướt. B. nấm đảm và nấm túi.
C. nấm đơn bào và nấm đa bào. D. nấm túi và nấm bào tử.

Câu 11. Vai trò quan trọng của nấm trong tự nhiên là

- A. cung cấp thực phẩm cho con người.
- B. được con người sử dụng làm dược liệu.
- C. ứng dụng trong quá trình lên men.
- D. phân hủy xác sinh vật.

Câu 12. Biện pháp nào sau đây không đúng để phòng chống bệnh do nấm gây nên trên da người?

- A. Rửa tay sau khi tiếp xúc với bụi, đất.
- B. Không tiếp xúc trực tiếp với động vật bị bệnh do nhiễm nấm.
- C. Dùng chung quần, áo với người khác.
- D. Luôn vệ sinh nơi ở sạch sẽ, khô thoáng.

Câu 13. Bào tử là cơ quan sinh sản của loại nấm nào sau đây?

- A. Nấm hương
- B. Nấm mốc
- C. Nấm men
- D. Nấm đông trùng hạ thảo

Câu 14. Quá trình chế biến rượu vang cần sinh vật nào sau đây là chủ yếu?

- A. Nấm men
- B. Vi khuẩn
- C. Nguyên sinh vật
- D. Virut

Câu 15. Đại diện nào dưới đây không thuộc ngành Thực vật?

- A. Rêu tường
- B. Dương xỉ
- C. Tảo lục
- D. Rong đuôi chó

Câu 16. Đặc điểm nào dưới đây không phải của các thực vật thuộc ngành Hạt kín?

- A. Sinh sản bằng bào tử
- B. Hạt nằm trong quả
- C. Có hoa và quả
- D. Thân có hệ mạch dẫn hoàn thiện

Câu 17. Cây rêu thường mọc ở nơi có điều kiện như thế nào?

- A. Nơi khô ráo
- B. Nơi ẩm ướt
- C. Nơi thoáng đãng
- D. Nơi nhiều ánh sáng

Câu 18. Nhóm thực vật nào dưới đây có đặc điểm có mạch, không noãn, không hoa?

- A. Rêu
- B. Dương xỉ
- C. Hạt kín
- D. Hạt trần

Câu 19. Trong các thực vật sau, loại nào cơ thể có cả hoa, quả và hạt?

- A. Cây bưởi
- B. Cây vạn tuế
- C. Nêu tản
- D. Cây thông

Câu 20. Ở dương xỉ, ổ túi bào tử thường nằm ở đâu?

- A. Trên đỉnh ngọn
- B. Trong kẽ lá
- C. Mặt trên của lá
- D. Mặt dưới của lá

Câu 21. Trong các nhóm cây sau đây, nhóm cây nào toàn cây hạt kín?

- A. Cây xoài, cây rêu, cây táo.
- B. Cây bèo tấm, cây ổi, cây cam.
- C. Cây thông, cây dừa, cây xoài.

D. Cây cam, cây táo, cây dương xỉ.

Câu 22. Nhóm thực vật tiến hóa nhất về sinh sản

A. Rêu B. Dương xỉ C. Hạt kín D. Hạt trần

Câu 23. Đặc điểm cơ thể chia 3 phần, cơ thể phân đốt, đối xứng hai bên, bộ xương ngoài bằng chitin là của nhóm ngành nào?

A. Chân khớp B. Giun đốt C. Lưỡng cư D. Cá

Câu 24. Nhóm ngành nào của giới động vật có tổ chức cơ thể cao nhất?

A. Thú B. Chim C. Bò sát D. Cá

Câu 25. Loài động vật nào dưới đây thuộc lớp Thú?

A. Cá mập B. Cá heo C. Cá chim D. Cá chuồn

Câu 26. Có thể dựa vào đặc điểm nào sau đây để phân biệt nhóm Động vật không xương sống và Động vật có xương sống?

A. Bộ xương ngoài. B. Lớp vỏ. C. Xương cột sống D. Vỏ calium.

Câu 27. Cá cóc là đại diện của nhóm động vật nào sau đây?

A. Cá. B. Lưỡng cư. C. Bò sát D. Thú.

Câu 28. Cho các loài động vật sau:

(1) Sứa (5) Cá ngựa

(2) Giun đất (6) Mực

(3) Éch giun (7) Tôm

(4) Rắn (8) Rùa

Loài động vật nào thuộc ngành động vật không xương sống?

A. (1), (3), (5), (7) C. (3), (4), (5), (8)

B. (2), (4), (6), (8) D. (1), (2), (6), (7)

Câu 29. Trong các đặc điểm sau, có bao nhiêu đặc điểm có ở tất cả các loài chim?

(1) Cơ thể được bao phủ bằng lông vũ.

(2) Đi bằng 2 chân.

(3) Luôn có khả năng bay lượn.

(4) Trứng nhỏ có vỏ đá vôi.

(5) Chi trước biến đổi thành cánh.

Số ý đúng là:

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

Câu 30. Loài động vật nào dưới đây thuộc lớp Bò sát?

A. Cá voi B. Cá mập C. Cá sấu D. Cá cóc Tam Đảo

B. CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 1: Em thấy nấm mốc thường xuất hiện ở điều kiện thời tiết nào? Kể tên những vị trí dễ xuất hiện nấm mốc xung quanh em.

Câu 2: Xây dựng sơ đồ khóa lưỡng phân phân biệt đặc điểm cơ bản của các nhóm: Rêu, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín.

Câu 3: Thực vật có vai trò gì đối với động vật và con người? Tại sao ở vùng ven biển và ven đô người ta trồng nhiều cây xanh.

Câu 4: Hãy giải thích vì sao ếch thường sống ở nơi ẩm ướt, gần bờ hồ và bắt mồi về đêm?

Câu 5: Nêu vai trò của lớp Thú đối với đời sống con người. Cho ví dụ.