

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN TIẾNG ANH 9

Grammar & Vocabulary

- Quantifiers
- Modal verbs in conditional sentences type 1
- Articles
- Conditional sentences type 2
- Relative clauses
- Past simple and past perfect
- Defining and non-defining relative clause
- Future passive
- Despite/ In spite of/ Although
- Verbs + to-infinitive/ Verbs + V-ing

A. PHONETICS

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.

- | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| 1. A. <u>a</u> dventure | B. fu <u>t</u> ure | C. ma <u>t</u> ure | D. fi <u>g</u> ure |
| 2. A. i <u>n</u> crease | B. wi <u>d</u> espread | C. <u>d</u> eath | D. br <u>e</u> ad |
| 3. A. <u>c</u> ough <u>e</u> d | B. <u>w</u> eigh <u>e</u> d | C. <u>l</u> augh <u>e</u> d | D. phot <u>o</u> graph <u>e</u> d |
| 4. A. <u>r</u> eal <u>i</u> ze | B. <u>t</u> each <u>e</u> r | C. <u>r</u> eas <u>o</u> n | D. <u>f</u> eat <u>u</u> re |
| 5. A. <u>t</u> reat <u>e</u> d | B. <u>a</u> s <u>k</u> e <u>d</u> | C. <u>s</u> acr <u>e</u> d | D. <u>s</u> ugg <u>e</u> st <u>e</u> d |
| 6. A. <u>c</u> lass <u>i</u> cal | B. <u>c</u> ompos <u>e</u> r | C. <u>a</u> ns <u>w</u> er | D. <u>s</u> er <u>i</u> ous |
| 7. A. <u>h</u> um <u>a</u> n <u>s</u> | B. <u>d</u> ream <u>s</u> | C. <u>c</u> on <u>c</u> ert <u>s</u> | D. <u>s</u> ong <u>s</u> |
| 8. A. <u>d</u> ep <u>e</u> nd | B. <u>t</u> em <u>p</u> er <u>a</u> te | C. <u>d</u> ent <u>a</u> l | D. <u>t</u> el <u>e</u> ph <u>o</u> ne |
| 9. A. <u>s</u> po <u>o</u> n | B. <u>w</u> ool | C. <u>n</u> oo <u>n</u> | D. <u>b</u> am <u>b</u> oo <u>o</u> |
| 10. A. <u>e</u> x <u>u</u> rs <u>i</u> o <u>n</u> | B. <u>f</u> ur <u>t</u> her | C. <u>b</u> ur <u>i</u> al | D. <u>t</u> ur <u>t</u> le |

II. Identify the word whose stressed pattern is different from that of the others.

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. A. im <u>po</u> ssibly | B. esp <u>e</u> cially | C. nat <u>u</u> rally | D. im <u>po</u> rtantly |
| 2. A. dam <u>a</u> ge | B. poll <u>u</u> te | C. def <u>e</u> nse | D. er <u>o</u> de |
| 3. A. rec <u>o</u> gnize | B. en <u>e</u> my | C. y <u>e</u> sterday | D. res <u>o</u> nding |
| 4. A. elect <u>r</u> ician | B. com <u>f</u> ortable | C. man <u>u</u> facture | D. acc <u>i</u> den <u>t</u> al |
| 5. A. com <u>e</u> dy | B. col <u>l</u> ection | C. com <u>i</u> cal | D. calcu <u>l</u> ate |
| 6. A. mus <u>i</u> cian | B. mus <u>e</u> um | C. com <u>p</u> etent | D. com <u>p</u> uter |
| 7. A. conv <u>e</u> rsation | B. is <u>o</u> lation | C. trad <u>i</u> tional | D. situ <u>a</u> tion |
| 8. A. cap <u>i</u> tal | B. act <u>i</u> vity | C. diff <u>e</u> rent | D. op <u>e</u> ra |
| 9. A. dem <u>o</u> nstration | B. at <u>m</u> osphere | C. docu <u>m</u> entary | D. eng <u>i</u> neer |
| 10. A. be <u>a</u> utiful | B. mir <u>a</u> culous | C. end <u>a</u> ngered | D. ex <u>o</u> rdinary |

B. LANGUAGE FOCUS

I. Choose the best option A, B, C or D to complete the following sentences.

- Turn the heat down and let it..... for thirty minutes.
A. stir - fry B. simmer C. cube D. steam
- If you want to lose weight, you..... cut down on your sugar intake.
A. should B. have C. shouldn't D. mustn't
- Hard work is a vital.....for success.
A. habit B. presentation C. ingredient D. tradition
- Add a pinch ofto the mixture and stir well.
A. eggs B. sauce C. salt D. salads
- The children are very excited. They..... wait for Christmas to come.
A. shouldn't B. can't C. mustn't D. won't
- Eggs are easy to cook and are an extremelyfood. You can make many dishes from them.
A. salty B. main C. starter D. versatile
- You should.....up smoking..... you will get ill.
A. have given/and B. giving/ if C. to give/unless D. give/ or
- She is so sweet. She picked me aof flowers.
A. loaf B. pinch C. bunch D. handful
- If youfewer calories than you burn, you.....lose weight.
A. should eat/ might B. must eat/ do C. eat/ will D. will eat/ should
- If you are too busy, you can.....some takeaway food.
A. buy B. cook C. prepare D. make
- You can learn a lot about the local..... by talking to local people.

- A. territory B. area C. land D. nation
12. It's good to have someone to you when you are visiting a new place.
A. lead B. take C. guide D. bring
13. When you your destination, your tour guide will meet you at the airport.
A. arrive B. reach C. get D. achieve
14. It can be quite busy here during the tourist.....
A. season B. phase C. period D. stage
15. Make sure youa hotel before you come to our island, especially in the summer.
A. book B. keep C. put D. buy
18. The language that you learn to speak from birth is language.
A. official B. first C. second D. foreign
19. Experiencing microgravity on a flight is a part of astronaut training programmes.
A. orbit B. ship C. mission D. parabolic
20. As soon as the spacecraft into space, the crew started to observe the sun.
A. has travelled B. had travelled C. travelled D. was travelling
21. The of technology to teaching and learning has been strongly encouraged in recent years.
A. applicant B. application C. applicable D. appliance
22. Many youngsters get addicted to the on the Internet.
A. virtual life B. real-life C. virtual earth D. real world
23. Mr. Minh, is a director in a big company, has never cooked in his life.
A. who B. which C. whom D. whose
24. She wishes that her husband could share with her some
A. house chores B. household chores C. housework chores D. family chores
25. As a father, he is supposed to take responsibilities in care of the children.
A. taking B. getting C. making D. doing
26. It is highly recommended that all women should be independent.
A. financially B. economical C. money D. pocket
27. Applicants by a benchmark, not by gender.
A. are evaluated B. evaluated C. evaluating D. is evaluated
28. There will be virtual classroom students can interact with each other.
A. where B. which C. when D. when
29. The plan among the Heads of Department.
A. discussed B. to be discussed C. will be discussed D. discussing
30. Families up by both husbands and wives.
A. had better be built B. had better built C. had better to build D. had better build

II. Put the verbs in brackets into the correct verb tenses (past simple or past perfect).

- Galileo (**use**)..... the telescope to view the stars and planets before Isaac Newton (**invent**) the first reflecting telescope.
- After Robert Goddard (**work**)..... on the rocket technology, he (**invent**)..... and (**launch**)..... the first liquid-fueled rocket in 1926.
- In 1983, Sally Ride (**become**)..... the first American woman in space after Russian cosmonaut Valentina Tereshkova (**be sent**) in space twenty years earlier.
- France (**launch**)..... its first satellite before Japan (**put**)..... its test satellite into orbit.
- In 1971, the United Kingdom successfully (**launch**)..... its satellite into orbit after China (**do**)..... that one year earlier.

III. Put the verbs in brackets in the correct tense to form either a first or a second conditional clause.

- If it (rain)..... this weekend, we (not be able)..... to play tennis.
- Give me Peter's letter. If I (see)..... him, I (give)..... it to him.
- I have to work very hard for the coming exam, so I'm very busy. But if I (have)..... any spare time, I (take up)..... a sport like football.
- If I (be)..... taller, I (be)..... a basketball player, but I'm too short.
- Please start your meal. If you (not have)..... your soup now, it (go)..... cold.

IV. Complete the sentences using the correct form (ing-form or to-infinitive of the verb in brackets)

- Reliable friends are always there for you. They never fail (**help**)..... you.
- Why don't you stop (**work**)..... and take a rest?

3. I was a bit lazy this time, but I promise (**study**)_____ harder next time.
4. If you want a quiet holiday, you should avoid (**go**)_____ to the coast in summer.
5. When we told him a plan, he agreed (**join**)_____ our team.
6. John missed (**have**)_____ dinner with his old school mates.
7. This is a very badly organized project. I will never consider (**take**)_____ part in it.
8. I can't stand my boss. I have decided (**look**)_____ for another job.
9. He only wants privacy. He can't understand people (**ask**)_____ him personal questions.
10. Do you ever regret (**not study**)_____ at university, Peter?

V. Find the mistake in each of the sentences below:

1. Ms Baker, she spent her life working with the health and welfare of the families of worker, is a successful woman in the world.
2. I remember to be given a toy drum on my fifth birthday.
3. She can sing the song by both Vietnamese and English.
4. You can lead a horse to water but you can't make him drinking.
5. The breaking glass was still on the floor.
6. How did you manage getting here so quickly?
7. Because of the Lewis and Clark Expedition in 1972, the United States begin to realize the true value of the Luisiana territory.
8. I am very please that we should meet again soon.
9. Peter introduced Mai with some of his friends in London.
10. The police stopped everybody enter the house.
11. Standing among so many strangers, the child began to sob uncontrollable.
12. Tom keeps to study hard because he intends to go to dental school.
13. When the bell rang, the students have left the class.
14. The government has decided voting on the resolution now rather than next month.
15. One of the primary cause of road accidents is driving after drinking.

VI. Give the correct form of the words in brackets:

- | | |
|---|---------------|
| 1. He is engrossed in doing research. | SCIENCE |
| 2. They entered the areas without | PERMIT |
| 3. He wants to his knowledge of the subject. | WIDTH |
| 4. The giant panda is a(n)species. | DANGER |
| 5. What makes the computer adevice? | MIRACLE |
| 6. You may be surprised at the largeof animals in national parks. | VARIED |
| 7. The architecture in the downtown area is a successfulof old and new. | COMBINE |
| 8. He came first in the poetry | COMPETE |
| 9. You should always pay..... to what the teacher says. | ATTEND |
| 10. Tony is.....to win the designing contest this time. | DETERMINATION |
| 11. Some students find it hard to learn English..... | PRONOUNCE |
| 12. The government is trying hard to deal with the problem of..... | EMPLOY |
| 13. Television is one of the cheapest forms of..... | ENTERTAIN |
| 14. Our company has just undergone some major..... changes. | TECHNOLOGY |
| 15. The game has been cancelled because the number of..... is too small. | PARTICIPATE |

C. READING

I. Read the following passage carefully, then choose the correct answer among A, B, C or D.

Ninety percent of earthquakes occur around the Pacific Rim, which is known as the “Ring of Fire”. In 1995, a huge earthquake struck the city of Kobe in Japan. A large number of people were killed when homes, office blocks and highways collapsed. Tidal waves are the results of an abrupt shift in the underwater movement of the Earth. In the 1960s, a huge tidal wave hit Anchorage, Alaska. The tidal wave traveled from Alaska to California!

When a tropical storm reaches 120 kilometers per hour, it is called a hurricane in North and South America, a cyclone in Australia, and a typhoon in Asia. The word “typhoon” comes from Chinese: tai means “big” and feng means “wind”, so the word “typhoon” means “big wind”. We can usually predict when a volcano will erupt. Mount Pinatubo, which is a volcano in the Philippines, erupted in 1991. It was the world’s largest volcanic eruption in more than 50 years. Hundreds of people died, but thousands were saved because scientists had warned them about the eruption. Tornadoes are funnel-shaped storms which pass overland below a thunderstorm. They can suck up anything that is on their path. In Italy in 1981, a tornado lifted a baby, who was asleep in its baby carriage, into the air and put it down safely 100 meters away!

1. Which natural disaster is not mentioned?
A. a snowstorm B. an earthquake C. a volcano D. a tidal wave
2. Which place was struck by an earthquake?
A. Anchorage B. Kobe C. North America D. South America
3. Which disaster struck Anchorage, Alaska in 1960s?
A. a tornado B. an earthquake C. a cyclone D. a tidal wave
4. How many people were saved during a volcanic eruption?
A. tens of people B. hundreds of people
C. thousands of people D. millions of people
5. Which disaster can only occur when there is an abrupt shift in the underwater movement?
A. an earthquake B. a volcano C. a tornado D. a tidal wave
6. What do people call a tropical storm, which reaches 120 km per hour, in Australia?
A. a typhoon B. a hurricane C. a cyclone D. a big wind
7. Which sentence is not true?
A. A tornado has the shape of a funnel.
B. We can never predict when a volcano will erupt
C. The earthquake in Kobe in 1995 caused severe damage.
D. Typhoon, hurricane and cyclone are different words for the same disaster.
8. Which sentence is true?
A. The eruption of Mount Pinatubo is the world's largest ever volcanic eruption.
B. Most of the earthquakes in the world occur in the "Ring of Fire".
C. A hurricane can't reach the speed of 120 km per hour.
D. Thousands of people died when Mount Pinatubo erupted.

II. Read the text then choose the best answer for each blank.

Air pollution (1)..... of ill-health in human beings. In a lot of countries there are laws limiting the amount of smoke (2)..... factories can produce. Although there isn't enough information on the effects of smoke in the atmosphere, doctors have proved that air pollution causes lung diseases.

The gases (3).....the exhausts of cars have also increased air pollution in most cities. The lead in petrol produces a poisonous gas which often collects in busy streets (4)..... by high buildings. Children who live in areas where there is a lot of lead in the atmosphere cannot think as (5)..... as other children and are clumsy when they use their hands.

There are (6)..... long-term effects of pollution. If the gases in the atmosphere continue to increase, the earth's climate may become warmer. A lot of the air near the poles may (7)..... and may cause serious floods.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. A. cause | B. causes | C. caused | D. have caused |
| 2. A. which | B. in which | C. what | D. where |
| 3. A. of | B. in | C. with | D. from |
| 4. A. surrounding | B. surrounded | C. surrounds | D. surroundings |
| 5. A. quick | B. quicker | C. quickly | D. more quickly |
| 6. A. others | B. another | C. each other | D. other |
| 7. A. melting | B. to melt | C. melts | D. melt |

D. WRITING

Mark letter A, B, C or D to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to the given one.

Question 1. "We are having a wonderful time here." - They said.

- A. They said that they are having a wonderful time there.
- B. They said that they were having a wonderful time here.
- C. They said that they are having a wonderful time here.
- D. They said that they were having a wonderful time there.

Question 2. New York City is busier than any other city in the world.

- A. New York City is the busiest city in the world.
- B. New York City is busier city I've ever known.
- C. New York City is the most busiest city in the world.
- D. New York City is busiest city in the world.

Question 3. Playing sports is more time-saving than playing computer games.

- A. Playing computer games is more time-saving than playing sports.
- B. Playing computer games is as time-saving as playing sports.
- C. Playing computer games is more time-consuming than playing sports.

- D. Playing computer games is as time-consuming as playing sports.
- Question 4. My grandfather is old, but he can jog in the park every evening.**
- A. Although my grandfather is old but he can jog in the park every evening.
 - B. In spite of being old, my grandfather can't jog in the park every evening.
 - C. Despite his old age, my grandfather can't jog in the park every evening.
 - D. Although my grandfather is old, he can jog in the park every evening.
- Question 5. Though she hates rock music, she went to the performance.**
- A. Despite hating rock music, she went to the performance
 - B. Despite of hating rock music, she went to the performance
 - C. Despite she hates rock music, she went to the performance
 - D. In spite hating rock music, she went to the performance
- Question 6. I don't have enough money, so I can't buy this car.**
- A. If only I have enough money, I would buy this car.
 - B. If I have enough money, I will buy this car.
 - C. If I had enough money, I would buy this car.
 - D. Unless I had enough money, I would buy this car.
- Question 7. The book is about Gagarin's flight to the space. Mr. Henry gave it to me.**
- A. The book which Mr. Henry gave to me is about Gagarin's flight to the space.
 - B. The book Mr. Henry gave it to me is about Gagarin's flight to the space.
 - C. The book which Mr. Henry gave it to me is about Gagarin's flight to the space.
 - D. The book that Mr. Henry gave it to me is about Gagarin's flight to the space.
- Question 8. She is reading a book. The book is about the first Asian to travel into space.**
- A. The book that she is reading is about the first Asian to travel into space.
 - B. The book she is reading about the first Asian to travel into space.
 - C. The book which she is reading about the first Asian to travel into space.
 - D. The book that she is reading about the first Asian to travel into space.
- Question 9. The weather today is so bad. We can't hold the party outside.**
- A. We could hold the party outside unless the weather today were fine enough.
 - B. We can hold the party outside if the weather today is fine enough.
 - C. We could hold the party outside if the weather today were fine enough.
 - D. We couldn't hold the party outside if the weather today were fine enough.
- Question 10. I was very exhausted, but I didn't stop working.**
- A. Even though I was very exhausted, I didn't stop working.
 - B. I stopped working because I was very exhausted.
 - C. I didn't stop working; therefore, I was very exhausted.
 - D. If I didn't stop working, I would be very exhausted.
- Question 11. I'm not a millionaire, so I can't take a trip to space.**
- A. If I'm a millionaire, I will take a trip to space.
 - B. If I were a millionaire, I could take a trip to space.
 - C. If only I was a millionaire, I wouldn't take a trip to space.
 - D. Unless I was a millionaire, I would take a trip to space.
- Question 12. We consider that Mr. Thompson is the most famous professor in English linguistics.**
- A. Mr. Thompson is considered to have been the most famous professor in English linguistics.
 - B. Mr. Thompson is considered to have the most famous professor in English linguistics.
 - C. It was considered that Mr. Thompson is the most famous professor in English linguistics.
 - D. It is considered that Mr. Thompson is the most famous professor in English linguistics.
- Question 13. "How should we use this support service," they wondered.**
- A. They wondered how we should use that support service.
 - B. They wondered how they should use this support service.
 - C. They wondered how should they use that support service.
 - D. They wondered how to use that support service.
- Question 14. My uncle doesn't drive so carefully as my aunt.**
- A. My aunt is a more carefully driver than my uncle.
 - B. My aunt is a more careful driver than my uncle.
 - C. My aunt drives more carefully than my uncle is.
 - D. My aunt drives more careful than my uncle.
- Question 15. Mr Thompson is by far the richest man I have known.**
- A. Mr Thompson is one of many very rich men I have known.
 - B. Mr Thompson is much richer than anyone else I have known

C. Mr Thompson is the richest man in my country.

D. Mr Thompson is richer than all his friends.

Question 16. My sister can't get the job because she doesn't speak English well.

A. If my sister speaks English well, she can get the job.

B. If my sister spoke English well, she can get the job.

C. If my sister got the job, she could speak English well.

D. If my sister spoke English well, she could get the job.

Question 17. The gate is closed to stop the children running into the road.

A. The gate is closed for the children not run into the road.

B. The gate is closed so as to the children cannot run into the road.

C. The gate is closed so that the children cannot run into the road.

D. The gate is so closed that the children cannot run into the road.

Question 18. It's a pity my computer is out of order.

A. I wish my computer was out of order.

B. I wish my computer isn't out of order.

C. I wish my computer were out of order.

D. I wish my computer wasn't out of order.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN CÔNG NGHỆ 9

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 28

- Bài 8: Thực hành: Lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn

- Bài 9: Thực hành: Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn

- Bài 11: Lắp đặt dây dẫn của mạng điện trong nhà

2. Một số câu hỏi trong tâm

Câu 1. Trình bày các bước vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện.

Câu 2. So sánh điểm giống nhau và khác nhau của công tắc 2 cực và công tắc ba cực

Câu 3. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn.

Câu 4. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn

Câu 5. Nêu đặc điểm của mạng điện lắp đặt kiểu nổi và mạng điện lắp đặt kiểu ngầm?

Phần 2. Hình thức ra đề:

70 % trắc nghiệm; 30% tự luận.

Phần 3. Một số câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Sơ đồ nguyên lí mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn gồm:

A. Cầu chì, công tắc ba cực, đèn. B. Cầu chì, công tắc hai cực

C. Cầu chì, bóng đèn D. Cầu chì, công tắc hai cực, đèn.

Câu 2. Công tắc 1 điều khiển đèn 1, công tắc 2 điều khiển đèn 2 là nói về nguyên lí hoạt động của mạch điện

A. 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn. B. không có mạch điện nào.

C. 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn D. 1 công tắc 3 cực điều khiển 2 đèn.

Câu 3. Thiết bị vừa đóng cắt vừa bảo vệ mạch điện là

A. Cầu chì B. Công tắc C. Cầu dao D. Aptomat.

Câu 4. Biện pháp sai khi kiểm tra cầu chì là

A. cầu chì được lắp ở dây pha.

B. cầu chì không cần có nắp che, để hở.

C. kiểm tra sự phù hợp của số liệu định mức cầu chì.

D. cầu chì phải có nắp che.

Câu 5. Đồng hồ dùng để đo điện áp của mạch điện là:

A. Ampe kế B. Vôn kế C. Ôm kế D. Oát kế

Câu 6. Để kiểm tra rò điện của các thiết bị điện ta dùng dụng cụ nào sau đây:

A. Bút thử điện B. Kìm C. Tua vít D. Khoan tay

Câu 7. Chức năng của công tắc ba cực ở mạch điện cầu thang là:

- A. bảo vệ đèn B. đóng cắt tự động mạch điện
C. bật, tắt đèn D. bật, tắt đèn ở vị trí khác nhau

Câu 8. Công tắc hai cực được mắc vào mạng điện như sau:

- A. lắp trên dây pha, sau cầu chì B. mắc nối tiếp với đèn, không qua cầu chì
C. mắc song song với cầu chì D. lắp trên dây pha, trước cầu chì

Câu 9. Lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn cần có các thiết bị:

- A. một cầu chì, hai công tắc hai cực, hai bóng đèn
B. hai cầu chì, hai công tắc, hai cực hai bóng đèn
C. ba cầu chì, hai công tắc hai cực, hai bóng đèn
D. bốn cầu chì, hai công tắc hai cực, hai bóng đèn

Câu 10. Để nối giữa dây dẫn điện ở đèn điện với phích cắm điện, ta sử dụng mỗi nối nào?

- A. mỗi nối rẽ (mỗi nối phân nhánh) B. mỗi nối nào cũng được
C. mỗi nối thẳng (mỗi nối nối tiếp) D. mỗi nối có phụ kiện

Câu 11. Chọn câu sai:

- A. công tắc hai cực và công tắc ba cực có cấu tạo bên ngoài giống nhau.
B. công tắc hai cực có một cực động và một cực tĩnh.
C. công tắc ba cực có một cực tĩnh và hai cực động.
D. công tắc ba cực có một cực động và hai cực tĩnh.

Câu 12. Lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn tiến hành theo mấy bước?

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

Câu 13. “Nối dây mạch điện” thuộc bước thứ mấy trong quy trình lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn?

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

Câu 14. “Bước 3” trong quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn là gì?

- A. Nối dây mạch điện B. Kiểm tra
C. Vạch dấu D. Lắp đặt thiết bị điện của bảng điện

Câu 15. Thao tác nào thuộc bước “kiểm tra” mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn?

- A. nối dây vào đui đèn.
B. lắp đặt dây dẫn từ bảng điện ra đèn.
C. nối dây các thiết bị đóng cắt và bảo vệ.
D. nối mạch điện vào nguồn điện và vận hành thử

Câu 16. “Xác định vị trí các thiết bị điện trên bảng điện” là bước mấy trong quy trình vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện?

- A. Bước 1 B. Bước 2 C. Bước 3 D. Bước 4

Câu 17. Sơ đồ nguyên lí mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn không gồm thiết bị nào sau đây?

- A. Công tắc ba cực B. Công tắc hai cực
C. Cầu chì D. Bóng đèn

Câu 18. Để lắp mạch điện đèn cầu thang nên lựa chọn mạch điện nào dưới đây cho phù hợp:

- A. mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn.
B. mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn.
C. mạch điện một công tắc hai cực điều khiển một đèn.
D. mạch điện một công tắc ba cực điều khiển hai đèn.

Câu 19. Vẽ sơ đồ lắp đặt tiến hành theo mấy bước?

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

Câu 20. Trước khi vẽ sơ đồ lắp đặt cần:

- A. tìm hiểu sơ đồ nguyên lí mạch điện B. lựa chọn dụng cụ
C. lập bảng dự trữ vật liệu D. lắp mạch điện

Câu 21. Sơ đồ nguyên lý là sơ đồ:

- A. chỉ nêu lên mối liên hệ về điện của các phần tử trong mạch điện
- B. chỉ ra số lượng các phần tử trong mạch điện
- C. biểu thị rõ vị trí lắp đặt của các phần tử trong mạch điện
- D. chỉ ra số lượng phần tử và vị trí của các phần tử trong mạch điện

Câu 22. Trong mạch điện gia đình thì cầu chì được mắc được mắc như thế nào?

- A. Cầu chì mắc trên dây trung hòa và sau công tắc
- B. Cầu chì mắc trên dây pha và sau công tắc
- C. Cầu chì mắc trên dây pha và trước công tắc
- D. Cầu chì mắc trên dây trung hòa và trước công tắc

Câu 23. Bộ phận quan trọng nhất của cầu chì là:

- A. Vỏ
- B. Dây chảy
- C. Cục giữ dây chảy
- D. Cục giữ dây dẫn điện

Câu 24. Cầu chì giúp bảo vệ an toàn cho đồ dùng điện, mạch điện khi:

- A. Ngắn mạch
- B. Quá tải
- C. Ngắn mạch hoặc quá tải
- D. Ngắn mạch và quá tải

Câu 25. “A ————” là kí hiệu của:

- A. Nguồn điện
- B. Dây pha
- C. Dòng điện một chiều
- D. Dây trung tính

Câu 26. Sơ đồ điện được phân làm mấy loại?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Câu 27. Sơ đồ lắp đặt biểu thị:

- A. Vị trí các phần tử
- B. Cách lắp đặt các phần tử
- C. Vị trí và cách lắp đặt các phần tử
- D. Vị trí hoặc cách lắp đặt các phần tử

Câu 28: Bạn An cần lắp đặt mạch điện dùng 2 bóng đèn sợi đốt được điều khiển đóng - cắt riêng biệt để chiếu sáng bàn học và giữa phòng. Thiết bị điện mà bạn An cần chọn là:

- A. 1 công tắc 2 cực và 1 cầu chì
- B. 2 công tắc 2 cực và 1 cầu chì
- C. 1 công tắc 2 cực và 2 cầu chì
- D. 2 công tắc 2 cực và 2 cầu chì

Câu 29. Thiết bị điện nào dưới đây là thiết bị đóng cắt của mạng điện trong nhà?

- A. Cầu chì.
- B. Cầu dao.
- C. Ổ cắm điện.
- D. Phích cắm điện.

Câu 30. Thiết bị điện nào dưới đây là thiết bị bảo vệ của mạng điện trong nhà?

- A. Cầu chì.
- B. Cầu dao.
- C. Ổ cắm điện.
- D. Phích cắm điện.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN ĐỊA LÝ 9

I. LÝ THUYẾT :

Câu 1: Đồng bằng sông Cửu Long có những thuận lợi gì để trở thành vùng sản xuất lương thực lớn nhất nước ta?

Câu 2: Tại sao phải cải tạo đất phèn, đất mặn ở Đồng bằng sông Cửu Long ?

Câu 3: Nước ta đang phát triển các ngành kinh tế biển nào ? Nêu các phương hướng chính để bảo vệ tài nguyên và môi trường biển đảo ?

Câu 4: Dựa vào Átlát Địa lý Việt Nam và những kiến thức đã học, hãy trình bày đặc điểm của biển và đảo Việt Nam.

Câu 5: Trong vài năm gần đây, tại vùng biển Nam Trung Bộ, đặc biệt là Khánh Hoà, Ninh Thuận, ven bờ biển xuất hiện các lớp nhầy màu xám đen dày cả gang tay, trộn với xác chết của sinh vật, gây ô nhiễm nghiêm trọng. Dựa vào hiểu biết của mình, em hãy giải thích nguyên nhân, hậu quả và các biện pháp để khắc phục tình trạng trên.

II. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển ở nước ta không bao gồm ngành nào sau đây ?

- A. Khai thác nuôi trồng, chế biến hải sản.
- B. Du lịch cộng đồng và văn hóa.
- C. Khai thác và chế biến khoáng sản.
- D. Giao thông vận tải biển.

Câu 2: Du lịch biển nước ta là phần lớn mới tập trung vào khai thác hoạt động nào sau đây?

- A. Hoạt động tắm biển
- B. Du lịch sinh thái
- C. Hoạt động thể thao biển
- D. Du thuyền và lặn biển

Câu 3: Thực trạng khai thác hải sản xa bờ ở nước ta là :

- A. khai thác gấp 2 lần khả năng cho phép. B. khai thác chỉ bằng 1/5 lần khả năng cho phép.
C. phương tiện khai thác phần lớn là thủ công. D. khai thác chưa gắn với công nghiệp chế biến.

Câu 4: Điều kiện nào sau đây không thuận lợi để xây dựng cảng biển nước ta?

- A. Nước ta nằm gần nhiều tuyến đường biển quốc tế.
B. Ven biển có nhiều vũng, vịnh để xây dựng cảng nước sâu.
C. Một số cửa sông thuận lợi cho xây dựng cảng biển.
D. Dọc theo bờ biển có nhiều bãi bồi phù sa.

Câu 5: Hiện tượng ô nhiễm môi trường biển không có biểu hiện nào sau đây ?

- A. Diện tích rừng ngập mặn ở nước ta giảm mạnh.
B. Nguồn lợi hải sản bị suy giảm đáng kể.
C. Một số loài sinh vật biển có nguy cơ tuyệt chủng.
D. Nhiều loài sinh vật biển giảm về mức độ tập trung.

Câu 6: Cho bảng số liệu :

Bảng 1.1 : Sản lượng dầu thô khai thác, khí tự nhiên, dầu thô xuất khẩu của nước ta giai đoạn 2000-2015

Sản lượng \ Năm	2000	2015	2010	2015
<i>Dầu thô khai thác (triệu tấn)</i>	16,3	18,5	15,0	18,7
<i>Khí tự nhiên (tỉ m³)</i>	1,6	6,4	9,4	10,7
<i>Dầu thô xuất khẩu (triệu tấn)</i>	15,4	18,0	8,1	9,2

Lấy sản lượng dầu thô, khí tự nhiên và dầu thô xuất khẩu năm 2000 bằng 100%, biểu đồ thích hợp nhất thể hiện tình hình tăng trưởng sản lượng dầu thô khai thác, khí tự nhiên, dầu thô xuất khẩu là

- A. tròn. B. đường. C. cột. D. kết hợp

Câu 7: Dựa vào bảng số liệu 1.1, cho biết nhận định nào sau đây đúng với sản lượng dầu thô và dầu thô xuất khẩu nước ta giai đoạn 2000-2015 ?

- A. Dầu thô xuất khẩu chiếm 49,1% dầu thô khai thác năm 2000
B. Dầu thô xuất khẩu chiếm 94,4% dầu thô khai thác năm 2015
C. Tỉ trọng dầu thô xuất khẩu ngày càng tăng trong sản lượng dầu thô khai thác
D. Tỉ trọng dầu thô xuất khẩu ngày càng giảm trong sản lượng dầu thô khai thác

Câu 8: Đất phù sa ngọt ở Đồng bằng sông Cửu Long có diện tích là

- A. 1,2 triệu ha. B. 2,2 triệu ha.
C. 1,5 triệu ha. D. 3 triệu ha.

Câu 9: Trong tổng sản lượng thủy sản của cả nước, Đồng bằng sông Cửu Long luôn chiếm khoảng:

- A. hơn 12 %. B. hơn 20 %. C. hơn 50 %. D. hơn 80 %.

Câu 10: Dựa vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 20, hãy cho biết tỉnh nào ở Đồng bằng sông Cửu Long có sản lượng thủy sản khai thác lớn nhất?

- A. Bạc Liêu. B. An Giang C. Đồng Tháp. D. Kiên Giang.

Câu 11: Sản phẩm nào sau đây không phải là mặt hàng xuất khẩu chủ lực ở Đồng bằng sông Cửu Long ?

- A. Lúa gạo. B. Thủy sản đông lạnh.
C. Hoa quả. D. Gia cầm chế biến.

Câu 12: Quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh (thành phố) nào ?

- A. Ninh Thuận. B. Bình Thuận. C. Đà Nẵng. D. Khánh Hòa.

Câu 13: Quần đảo Hoàng Sa thuộc tỉnh (thành phố) nào ?

- A. Ninh Thuận. B. Bình Thuận. C. Đà Nẵng. D. Khánh Hòa.

Câu 14: Bờ biển nước ta dài bao nhiêu km và có bao nhiêu tỉnh, thành phố nằm giáp biển?

- A. 3620 km – 21 tỉnh và thành phố B. 3260 km – 28 tỉnh và thành phố
C. 3260 km – 18 tỉnh và thành phố D. 3602 km – 31 tỉnh và thành phố

Câu 15: Các cây ăn quả được trồng nhiều ở Đồng bằng sông Cửu Long là :

- A. xoài, dứa, cam, bưởi. B. vải thiều, nhãn, táo.
C. chuối, cam, nhãn. D. đào, mận, lê.

Câu 16: Dựa vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 20, hãy cho biết tỉnh nào ở Đồng bằng sông Cửu Long vừa tiếp giáp với Biển Đông vừa tiếp giáp với vịnh Thái Lan ?

- A. Cà Mau. B. Kiên Giang. C. An Giang. D. Long An.

Câu 17: Vịnh biển đầu tiên nào của Việt Nam được UNESCO công nhận là di sản thiên nhiên thế giới?

- A. Hạ Long B. Nha Trang C. Vân Phong D. Cam Ranh

Câu 18: Trong vùng Đồng bằng sông Cửu Long, đất phù sa ngọt chủ yếu tập trung ở :

- A. vùng phía Nam thuộc các tỉnh Cà Mau, Bạc Liêu.
B. dọc hai bên bờ sông Tiền, sông Hậu.
C. dải đất ven Biển Đông.
D. dải đất ven vịnh Thái Lan.

Câu 19: Trong sản xuất lương thực, vùng Đồng bằng sông Cửu Long có :

- A. năng suất cao nhất nước ta.
B. diện tích lúa đứng thứ 2 nước ta.
C. bình quân lương thực đầu người cao nhất cả nước.
D. tất cả các tỉnh của đồng bằng.

Câu 20: Khoáng sản nào có nhiều nhất ở vùng biển Việt Nam?

- A. Than đá B. Sắt C. Dầu khí D. Thiếc
Câu 21: Di tích lịch sử Địa đạo Củ Chi thuộc tỉnh/ thành phố nào sau đây của vùng Đông Nam Bộ?
A. Tây Ninh. B. Bình Dương. C. TP. Hồ Chí Minh. D. Bình Phước.

Câu 22: Hồ thủy lợi lớn nhất nước ta hiện nay được xây dựng tại Đông Nam Bộ là

- A. Kê Gỗ. B. Dầu Tiếng. C. Trị An. D. Ba Bể.

Câu 23: Đảo có diện tích lớn nhất và nằm ở vùng biển Tây Nam nước ta là ?

- A. Bạch Long B. Côn Đảo C. Phú Quốc. D. Thổ Chu

Câu 24: Vùng biển nào sau đây tiếp giáp với đường bờ biển?

- A. Lãnh hải. B. Nội thủy.
C. Vùng tiếp giáp lãnh hải. D. Vùng đặc quyền về kinh tế.

Câu 25: Ý nào dưới đây không phải là đặc điểm vị trí địa lí của vùng Đông Nam Bộ?

- A. Nằm ở nơi tiếp giáp với Lào, Cam-pu-chia.
B. Tiếp giáp với nhiều vùng của nước ta.
C. Có vùng Biển Đông rộng lớn giàu tiềm năng.
D. Có khoảng cách tương đối gần với các nước trong khu vực.

Câu 26: Trong các mặt hàng xuất khẩu chủ lực sản xuất ở Đông Nam Bộ, không có mặt hàng nào sau đây ?

- A. Lúa gạo. B. Dầu thô.
C. Hàng dệt may. D. Thực phẩm chế biến.

Câu 27: Hiện nay, số tỉnh, thành phố của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam là

- A. 6 tỉnh. B. 7 tỉnh. C. 8 tỉnh. D. 9 tỉnh.

Câu 28: Nhà máy thủy điện Thác Mơ nằm trên sông

- A. Đồng Nai B. Bé C. Sài Gòn D. Vàm Cỏ Đông.

Câu 29: Trung tâm công nghiệp khai thác dầu khí của vùng Đông Nam Bộ?

- A. Thủ Dầu Một. B. Biên Hòa. C. TP. Hồ Chí Minh. D. Vũng Tàu.

Câu 30: Cho bảng số liệu sau: **Tình hình sản xuất thủy sản ở Đồng bằng sông Cửu Long, Đồng bằng sông Hồng và cả nước năm 2018 (Đơn vị : %)**

Sản lượng	Đồng bằng sông Cửu Long	Đồng bằng sông Hồng	Cả nước
Cá biển	41,5	4,6	100,0
Cá nuôi	58,4	22,8	100,0
Tôm nuôi	76,7	3,9	100,0

Biểu đồ thích hợp thể hiện tỉ trọng sản lượng cá biển, cá nuôi và tôm nuôi ở đồng bằng sông Cửu Long, Đồng bằng sông Hồng so với cả nước năm 2018 là.

- A. Miền. B. đường. C. cột. D. kết hợp

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN GDCD 9

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 28 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân
- Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức

- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBTTH GDCD Lớp 9
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm 70% (28 câu) + Tự luận 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI

*** Câu hỏi lý thuyết:**

Câu 1: Thế nào là vi phạm pháp luật? Có mấy loại vi phạm pháp luật? Tại sao phải xác định vi phạm pháp luật?

Câu 2: Trách nhiệm pháp lí là gì? Có mấy loại trách nhiệm pháp lí?

Câu 3: Công dân và học sinh phải làm gì để không vi phạm pháp luật?

*** Bài tập tình huống:**

- **Bài 1:** Cho tình huống: Hà 14 tuổi, ngủ dậy muộn nên mượn xe máy của bố để đi học. Qua ngã tư gặp đèn đỏ, Hà không dừng xe mà phóng vọt qua chướng ngại vật và vào ông Hùng - người đang đi đúng phân đường của mình, làm cả hai cùng ngã và ông Hùng bị thương nặng.

a. Hãy nhận xét hành vi của Hà?

b. Nêu các vi phạm pháp luật mà Hà đã mắc và trách nhiệm của Hà trong sự việc này?

- **Bài 2:** Cho tình huống : Xác định nguyên nhân mình bị ngộ độc vì ăn bánh trung thu có sử dụng chất phụ gia trong danh mục cấm do bà T sản xuất và cung cấp, chị A kể chuyện này với anh M là chồng mình. Bức xúc, anh M đã viết bài đưa sự việc này lên mạng xã hội nên bị chồng bà T liên tục đe dọa đánh.

a. Hãy nhận xét việc làm của vợ chồng bà T.

b. Theo em, vợ chồng chị A cần làm gì để giải quyết vấn đề liên quan đến vợ chồng bà T?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN HÓA HỌC 9

PHẦN A: LÝ THUYẾT – THỰC HÀNH

- 1- Nêu tính chất hóa học của 4 loại hợp chất vô cơ đã học. Viết PTPƯ minh họa.
- 2- Nêu tính chất hóa học của kim loại và phi kim. Viết PTHH.
- 3- Viết PTPƯ cụ thể biểu diễn mối quan hệ trong sơ đồ SGK trang 167.
- 4- Trình bày công thức phân tử, công thức cấu tạo, tính chất vật lí, tính chất hóa học và ứng dụng của các chất: metan, etilen, axetilen, rượu etylic, axit axetic. Viết các PTHH minh họa.
- 5- Thực hành: Tính chất của hidrocarbon (chú ý hiện tượng phản ứng).

PHẦN B: BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Chất nào sau đây tác dụng với dung dịch H₂SO₄ loãng giải phóng khí hidro?

- A. NaOH. B. Zn. C. ZnO. D. Na₂CO₃.

Câu 2: Chất tác dụng với natri cacbonat tạo ra khí cacbonic là

- A. kim loại sắt. B. axit clohidric.
C. rượu etylic. D. Canxi hidroxit.

Câu 3. Số lượng chu kì có trong bảng tuần hoàn là

- A. 9 B. 7 C. 3 D. 5

Câu 4. Khí X là khí độc hại, có màu vàng lục, mùi hắc. Khí X là

- A. Clo. B. Cacbon oxit. C. Metan. D. Cacbon đioxit.

Câu 5. Khối lượng C cần dùng để khử 3 gam CuO tạo thành CO₂ là

- A. 1,35 gam. B. 0,225 gam. C. 0,9 gam. D. 0,45 gam.

Câu 6. Hợp chất nào của Cacbon dùng để dập tắt đám cháy?

- A. CO₂. B. CaCO₃. C. CO. D. Ca(HCO₃)₂.

Câu 7. Dãy chất nào sau đây gồm các chất tác dụng được với axit clohidric?

- A. NaOH, Fe. B. NaOH, Ag.
C. Ca(OH)₂, Cu. D. H₂SO₄ loãng, Zn.

Câu 8. Không nên dùng bếp than để sưởi và ủ bếp trong phòng kín vì sẽ sinh ra khí X có thể gây chết người. Khí X đó là

A. Cl₂. B. CO₂. C. CO. D. CH₄.

Câu 9. Chất nào sau đây một hidrocarbon?

A. Rượu etylic. B. Đimetyl ete C. Khí axetilen. D. Khí cacbonic.

Câu 10. Chất nào sau đây là dẫn xuất của hidrocarbon?

A. C₂H₆O. B. CaCO₃. C. CO₂. D. C₄H₁₀.

Câu 11. Dẫn 0,15 mol khí axetilen qua dung dịch nước brom dư. Số mol brom tham gia phản ứng là

A. 0,6 mol. B. 0,45 mol. C. 0,3 mol. D. 0,15 mol.

Câu 12. Thể tích khí oxi (đktc) cần dùng để đốt cháy hoàn toàn 3,36 lít khí metan (đktc) là

A. 3,36 lít. B. 6,72 lít. C. 13,44 lít. D. 0,3 lít.

Câu 13: Đốt cháy hoàn toàn 2,24 lít etilen (đktc) trong bình chứa oxi. Thể tích khí oxi cần dùng (đktc) là

A. 6,72 lít. B. 4,48 lít. C. 2,24 lít. D. 11,2 lít.

Câu 14. Chất nào dưới đây dùng để phân biệt axetilen với metan?

A. Dung dịch NaCl. B. Dung dịch HCl. C. Dung dịch NaOH. D. Dung dịch brom.

Câu 15. Một loại khí dùng để kích thích quá trình hô hấp của trái cây làm cho trái cây mau chín. Khí đó có công thức phân tử là

A. Cl₂ B. CH₄ C. N₂ D. C₂H₄

Câu 16. Hidrocarbon nào có hàm lượng lớn trong khí thiên nhiên và khí mỏ dầu?

A. C₆H₆ B. C₂H₄ C. C₂H₆ D. CH₄

Câu 17. Khí axetilen có công thức phân tử là

A. C₂H₆ B. C₂H₄ C. C₂H₂ D. CH₄

Câu 18: Công thức cấu tạo thu gọn của axetilen là

A. CH₃ – CH₃ B. CH₂ – CH₂
C. HC ≡ CH D. CH₂ = CH₂

Câu 19. Dẫn 2,1 gam khí etilen qua bình đựng dung dịch brom dư. Khối lượng sản phẩm thu được sau phản ứng là

A. 14,1 gam. B. 28,2 gam. C. 6,48 gam. D. 7,05 gam.

Câu 20. Chất khí nào sau đây làm mất màu dung dịch brom?

A. C₂H₂. B. H₂. C. CH₄. D. CO₂.

PHẦN C: BÀI TẬP TỰ LUẬN

Câu 1: Viết các công thức cấu tạo có thể có của C₂H₆O

Câu 2: Viết các công thức cấu tạo có thể có của C₃H₆

Câu 3: Cho kim loại kẽm dư vào dung dịch A có chứa 0,6 mol hỗn hợp hai chất: Rượu etylic và axit axetic. Sau phản ứng thu được 4,48 lít khí (ĐKTC)

a. Viết PTHH.

b. Tính khối lượng mỗi chất có trong dung dịch A.

Câu 4: Đốt cháy hoàn toàn 6,72 lít khí metan, tạo ra khí cacbonic và nước.

a/. Viết phương trình hóa học.

b/. Tính thể tích của khí cacbonic tạo thành sau phản ứng.

c/. Tính thể tích của không khí cần dùng. Biết rằng oxi chiếm 1/5 thể tích không khí.

d/. Dẫn sản phẩm tạo thành vào dung dịch Ba(OH)₂ dư thì sinh ra bao nhiêu gam kết tủa ?

(Các thể tích đo ở điều kiện tiêu chuẩn)

Câu 5: Đốt cháy hoàn toàn 6,72 lít hỗn hợp hai khí etilen và axetilen thì thu được nước và 13,44 lít khí cacbonic (các thể tích khí đo ở ĐKTC). Tính thể tích mỗi khí trong hỗn hợp ban đầu.

Câu 6: Hãy giải thích vì sao

- a) Vì sao khi có đám cháy xăng dầu thì không được phun nước vào ngọn lửa?
- b) Vì sao khi xếp một số quả chín vào giữa sọt quả xanh thì toàn bộ sọt quả xanh sẽ nhanh chóng chín đều?
- c) Tại sao cần cấm các hành động gây ra tia lửa điện (như bật diêm, hút thuốc ...) trong các hầm lò khai thác than?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN LỊCH SỬ 9

I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 19 đến tuần 28, với nội dung kiến thức sau:

- Bài 16: Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những 1919-1925
- Bài 18: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời
- Bài 22: Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.
- Bài 24: Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945-1946)
- Bài 25: Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1950)
- Bài 26: Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950-1953)
- Bài 27: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954).

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Câu 1: Nguyễn Ái Quốc đã gửi văn bản nào dưới đây tới Hội nghị Véc - xai (1919)?

- A. Tác phẩm “Đường cách mệnh”. B. Bản án chế độ thực dân Pháp.
C. Bản yêu sách của nhân dân An Nam. D. Báo “Người cùng khổ”.

Câu 2: Trong những năm 1923 – 1924, Nguyễn Ái Quốc hoạt động ở đâu?

- A. Pháp B. Trung Quốc C. Liên Xô D. Việt Nam

Câu 3: Cuốn sách tập hợp các bài giảng của Nguyễn Ái Quốc tại các lớp đào tạo cán bộ ở Quảng Châu là:

- A. Bản án chế độ thực dân Pháp. B. Bản yêu sách của nhân dân An Nam.
C. Đời sống công nhân. D. Đường Kách mệnh

Câu 4: Nội dung của Hội nghị thành lập Đảng:

- A. Thông qua Luận cương Chính trị của Đảng.
B. Thông qua Chính cương, Sách lược vắn tắt, Điều lệ tóm tắt của Đảng và chỉ định Ban Chấp hành Trung ương Lâm thời.
C. Bầu Ban Chấp hành Trung ương lâm thời
D. Quyết định lấy tên Đảng là Đảng Cộng sản Đông Dương

Câu 5: Tổng bí thư đầu tiên của Đảng Cộng sản Đông Dương là ai?

- A. Nguyễn Ái Quốc. B. Hồ Tùng Mậu.
C. Trịnh Đình Cửu. D. Trần Phú.

Câu 6: Đường lối chiến lược của cách mạng Đông Dương được xác định như thế nào trong Luận Cương chính trị (10-1930)?

- A. Tiến hành cuộc tư sản dân quyền cách mạng và thổ địa cách mạng để đi tới xã hội cộng sản
B. Lúc đầu là một cuộc cách mạng tư sản dân quyền, sau đó bỏ qua thời kì tư bản chủ nghĩa, tiến thẳng lên con đường xã hội chủ nghĩa
C. Tiến hành cách mạng ruộng đất để tiến tới xã hội cộng sản
D. Tiến hành giải phóng dân tộc và cách mạng ruộng đất

Câu 7: Đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân do ai làm đội trưởng, lúc mới thành lập có bao nhiêu người?

- A. Do đồng chí Võ Nguyên Giáp làm đội trưởng có 36 người
B. Do đồng chí Trường Chinh làm đội trưởng có 34 người
C. Do đồng chí Phạm Hùng làm đội trưởng có 35 người
D. Do đồng chí Hoàng Sâm làm đội trưởng có 34 người

Câu 8: Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ VIII tổ chức tại đâu?

- A. Pác Bó (Cao Bằng) B. Bắc Cạn

C. Bắc Sơn (Lạng Sơn) D. Tân Trào (Tuyên Quang)

Câu 9: Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc về nước sau bao nhiêu năm xa cách?

A. 15 năm. B. 20 năm. C. 25 năm. D. 30 năm.

Câu 10: Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ VIII tổ chức trong khoảng thời gian nào?

A. Từ 10-15/5/1941 B. Từ 10-19/5/1941

C. Từ 10-25 /5/1941 D. Từ 10-29/5/1941

Câu 11: Tại Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng lần VIII, Hội nghị đã chủ trương thành lập mặt trận nào?

A. Mặt trận Liên Việt.

B. Mặt trận Đồng minh.

C. Việt Nam độc lập đồng minh (gọi tắt là Việt Minh).

D. Mặt trận nhân dân phản đế Đông Dương

Câu 12: Khó khăn nào là nghiêm trọng nhất đối với đất nước sau Cách mạng tháng Tám-1945?

A. Nạn đói, nạn dốt.

B. Đế quốc và tay sai ở nước ta còn đông và mạnh.

C. Những tàn dư của chế độ thực dân phong kiến.

D. Chính quyền cách mạng mới thành lập còn non trẻ.

Câu 13: Những thuận lợi cơ bản nhất sau tháng Tám 1945 ở nước ta?

A. Nhân dân lao động đã giành chính quyền làm chủ, tích cực xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng.

B. Phong trào giải phóng dân tộc đang dâng cao ở nhiều nước thuộc địa phụ thuộc.

C. Hệ thống xã hội chủ nghĩa hình thành, phong trào đấu tranh vì hòa bình dân chủ phát triển.

D. Ngân sách nhà nước trống rỗng

Câu 14: Biện pháp lâu dài của ta để giải quyết nạn đói sau cách mạng tháng Tám năm 1945 là gì?

A. Thực hiện quyên góp cứu đói

B. Tăng gia sản xuất

C. Thực hiện “Ngày đồng tâm”

D. Kêu gọi “Nường cơm sẻ áo”

Câu 15: Thắng lợi của Tổng tuyển cử ngày 6/1/1946 khẳng định vấn đề gì?

A. Thể hiện tinh thần yêu nước và khối đoàn kết toàn dân. Xây dựng được chế độ mới hợp lòng dân.

B. Thể hiện sự đoàn kết của dân tộc ta

C. Đất nước vượt qua khó khăn thử thách.

D. Chính sách của Đảng là đúng đắn.

Câu 16: Chính phủ nước VNDCCH ký với chính phủ Pháp bản hiệp ước sơ bộ (6/3/1946) nhằm mục đích gì?

A. Tránh việc cùng lúc phải đương đầu với nhiều kẻ thù.

B. Buộc Pháp phải thừa nhận Việt Nam là một quốc gia độc lập.

C. Tranh thủ thời gian hòa hoãn với Pháp để tiến hành tổng tuyển cử.

D. Tạo điều kiện thuận lợi để quân Đồng minh vào giải giáp quân đội Nhật.

Câu 17: Ngay sau khi Cách mạng Tháng Tám năm 1945 thành công, để giải quyết nạn mù chữ, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phát động phong trào nào?

A. Cải cách giáo dục.

B. Bỏ tục văn hóa.

C. Bình dân học vụ.

D. Thi đua “Dạy tốt, học tốt”.

Câu 18. Hành động nghiêm trọng trắng trợn nhất thể hiện thực dân Pháp đã bội ước tiến công ta?

A. ở Nam Bộ và Trung Bộ, Pháp tập trung quân tiến công các cơ sở cách mạng của ta.

B. ở Bắc Bộ thực dân Pháp đánh chiếm Hải Phòng, Lạng Sơn.

C. ở Hà Nội, thực dân Pháp liên tiếp gây những cuộc xung đột vũ trang.

D. 18/12/1946 Pháp gửi tối hậu thư đòi Chính phủ hạ vũ khí đầu hàng

Câu 19. Sự kiện nào trực tiếp đưa đến quyết định của Đảng và Chính phủ phát động toàn quốc kháng chiến chống Pháp?

A. Pháp đánh Hải Phòng (11/1946).

B. Pháp đánh chiếm Lạng Sơn (11/1946).

C. Pháp tấn công vào cơ quan Bộ Tài chính ở Hà Nội (12/1946).

D. 18/12/1946 Pháp gửi tối hậu thư buộc ta giải tán lực lượng tự vệ chiến đấu, giao quyền kiểm soát thủ đô cho chúng.

Câu 30. Đường lối kháng chiến của Đảng ta là gì?

A. Kháng chiến toàn diện.

B. Kháng chiến dựa vào sức mình và tranh thủ sự ủng hộ từ bên ngoài.

C. Phải liên kết với cuộc kháng chiến của Lào và Cam-pu-chia.

D. Toàn dân, toàn diện, trường kỳ và tự lực cánh sinh, tranh thủ sự ủng hộ của quốc tế.

Câu 21. Nơi nào hưởng ứng “Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến” của Chủ tịch Hồ Chí Minh đầu tiên?

- A. Hà Nội. B. Nam Định C. Huế. D. Sài Gòn.

Câu 22: Các tổ chức cộng sản xuất hiện năm 1929 mang điểm hạn chế gì lớn nhất?

- A. Sự đối lập về ý thức hệ
B. Hoạt động riêng rẽ, tranh giành ảnh hưởng với nhau
C. Còn thiếu đường lối đấu tranh đúng đắn
D. Thiếu một bộ chỉ huy thống nhất

Câu 23. Thắng lợi đó đã chứng minh sự đúng đắn đường lối kháng chiến của Đảng, là mốc khởi đầu sự thay đổi trong so sánh lực lượng có lợi cho cuộc kháng chiến của ta. Đó là ý nghĩa của chiến dịch nào?

- A. Chiến dịch Việt Bắc 1947. B. Chiến dịch Biên Giới 1950.
C. Chiến dịch Tây Bắc 1952. D. Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954.

Câu 24. Việc Mỹ đồng ý với Pháp thực hiện kế hoạch Rơ-ve (5/1949) là mốc mở đầu cho

- A. Thời kỳ Mỹ triển khai chiến lược toàn cầu ở khu vực Đông Nam Á.
B. Quá trình Mỹ dính líu trực tiếp vào cuộc chiến tranh Đông Dương.
C. Sự hình thành liên minh quân sự mang tên “Tổ chức hiệp ước Đông Nam Á” (SEATO)
D. Chính sách xoay trục của Mỹ, tăng cường ảnh hưởng của Mỹ tại khu vực châu Á-Thái Bình Dương

Câu 25. Chiến dịch chủ động tiến công lớn đầu tiên của bộ đội chủ lực Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954) là chiến dịch nào?

- A. Chiến dịch Thượng Lào (1953).
B. Chiến dịch Việt Bắc thu- đông (1947).
C. Chiến dịch Hòa Bình đông-xuân (1951-1952).
D. Chiến dịch Biên giới thu- đông (1950)

Câu 26: Trong chiến dịch Biên giới, trận đánh nào ác liệt và có ý nghĩa nhất?

- A. Đông Khê. B. Phục kích đánh địch trên đường số 4.
C. Thất Khê. D. Phục kích đánh địch từ Cao Bằng rút chạy.

Câu 27. Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ II (2/1951) họp tại đâu?

- A. Hương Cảng (Trung Quốc). B. Ma Cao (Trung Quốc)
C. Pác Bó (Cao Bằng). D. Chiêm Hoá (Tuyên Quang).

Câu 28. Đại hội Đảng lần thứ II quyết định Đảng ra hoạt động công khai với tên mới là gì?

- A. Đảng Cộng sản Đông Dương B. Đảng Cộng sản Việt Nam
C. Đảng Lao động Việt Nam D. Đảng Cộng sản Liên đoàn

Câu 29: Âm mưu của Pháp, Mỹ trong việc vạch ra kế hoạch quân sự Na- va:

- A. Lấy lại thế chủ động trên chiến trường chính Bắc Bộ
B. Xoay chuyển cục diện chiến tranh Đông Dương trong 18 tháng hi vọng “kết thúc chiến tranh trong danh dự
C. Giành thắng lợi quân sự kết thúc chiến tranh trong vòng 18 tháng.
D. Giành thắng lợi quân sự kết thúc chiến tranh theo ý muốn.

Câu 30. Sau cuộc Tổng tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954 của ta, quân chủ lực của Pháp bị phân tán thành mấy nơi?

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

Câu 31. Cuộc tiến công nào trong giai đoạn 1945-1954 đã làm phá sản bước đầu Kế hoạch Na-va của Pháp?

- A. Chiến dịch Biên giới thu-đông (1950).
B. Chiến dịch Trung Lào (1953).
C. Chiến dịch Thượng Lào (1954).
D. Cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân (1953-1954).

Câu 32: Hoàn cảnh chủ yếu ra đời của kế hoạch Na-va?

- A. Lực lượng của Pháp suy yếu sau 8 năm tiến hành chiến tranh, vùng chiếm đóng bị thu hẹp, gặp nhiều khó khăn về kinh tế, chính trị.
B. Tranh thủ sự viện trợ của Mỹ cho cuộc chiến tranh của Pháp ở Đông Dương.
C. Chiến tranh Triều Tiên kết thúc.
D. Việt Nam ngày càng yếu thế trên mặt trận quân sự.

Câu 33: Đông-Xuân 1953-1954 ta tích cực, chủ động tiến công địch ở 4 hướng nào sau đây?

- A. Việt Bắc, Tây Bắc, Đông bằng Bắc bộ, Thanh Nghệ Tĩnh.
B. Tây Bắc, Trung Lào, Tây Nguyên, Thượng Lào.
C. Tây Bắc, Hạ Lào, Trung Lào, Nam Lào.
D. Tây Bắc, Tây Nguyên, Hạ Lào, Thượng Lào.

Câu 34: Phương châm chiến lược của ta trong Đông-Xuân 1953-1954 là gì?

- A. “Đánh nhanh, thắng nhanh”.
- B. “Đánh chắc, thắng chắc”.
- C. “Đánh vào những nơi ta cho là chắc thắng”.
- D. "Tích cực, chủ động, cơ động, linh hoạt", “Đánh ăn chắc Đánh chắc thắng”.

Câu 35: Nguyên nhân cơ bản nhất quyết định sự thắng lợi cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)?

- A. Sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh với một đường lối chính trị, quân sự, kháng chiến đúng đắn, sáng tạo.
- B. Truyền thống yêu nước, anh hùng bất khuất của dân tộc.
- C. Có hậu phương vững chắc và khối đoàn kết toàn dân.
- D. Tinh đoàn kết chiến đấu của nhân dân 3 nước Đông Dương và sự ủng hộ của nhân dân tiến bộ thế giới.

Câu 36: Tập đoàn cứ điểm Điện Biên Phủ được chia thành:

- A. 45 cứ điểm và 3 phân khu.
- B. 49 cứ điểm và 3 phân khu.
- C. 50 cứ điểm và 3 phân khu.
- D. 55 cứ điểm và 3 phân khu.

Câu 37: Khẩu hiệu “Tất cả cho tiền tuyến, tất cả để chiến thắng”, là tinh thần của quân và dân ta trong chiến dịch nào?

- A. Chiến dịch Biên giới 1950.
- B. Chiến dịch Tây Bắc 1952.
- C. Chiến dịch Đông-Xuân 1953-1954.
- D. Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954.

Câu 38: Tướng Đờ Cát-tơ-ri cùng toàn bộ Ban tham mưu của địch ra đầu hàng vào thời gian nào?

- A. 16 giờ ngày 7/5/1954
- B. 16 giờ 30 ngày 7/5/1954
- C. 17 giờ ngày 7/5/1954
- D. 17 giờ 30 ngày 7/5/1954

Câu 39: Hãy điền vào chỗ trống câu sau đây “Chiến thắng Điện Biên Phủ ghi vào lịch sử dân tộc nhưcủa thế kỉ XX”

- A. Một Chi Lăng, một Xương Giang, một Đống Đa.
- B. Một Ngọc Hồi, một Hà Hồi, một Đống Đa.
- C. Một Bạch Đằng, một Rạch Gầm-Xoài Mút, một Đống Đa.
- D. Một Bạch Đằng, một Chi Lăng, một Đống Đa.

Câu 40: Sự kiện nào là mốc đánh dấu kết thúc cuộc kháng chiến của dân tộc Việt Nam chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)?

- A. Thắng lợi của chiến dịch Điện Biên Phủ.
- B. Bộ đội Việt Nam tiến vào tiếp quản Hà Nội.
- C. Quân Pháp xuống tàu rút khỏi Hải Phòng.
- D. Hiệp định Giơ-ne-vơ về Đông Dương được kí kết

2. Tự luận

Câu 1: Vì sao nói sau cách mạng tháng Tám năm 1945, vận mệnh dân tộc Việt Nam ở trong tình thế như “Ngàn cân treo sợi tóc”?

Câu 2: Phân tích nguyên bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (19-12-1946).

Câu 3: Khái quát hoàn cảnh lịch sử, Chủ trương của Đảng trong Chiến dịch biên giới thu – đông 1950.

Câu 4: Vì sao Đảng ta quyết định mở chiến dịch Điện Biên Phủ? Nêu ý nghĩa của chiến thắng đó.

Câu 5: Phân tích nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN NGỮ VĂN 9

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Phần I: Văn bản

1. Văn bản nghị luận:
 - Bàn về đọc sách
2. Thơ hiện đại Việt Nam:
 - Mùa xuân nho nhỏ (Thanh Hải)
 - Viếng lăng Bác (Viễn Phương)
 - Sang thu (Hữu Thỉnh)
 - Nói với con (Y Phương)
3. Truyện hiện đại:
 - Những ngôi sao xa xôi (Lê Minh Khuê)

* ***Yêu cầu về văn bản***

- Chép thuộc lòng bài thơ, tóm tắt văn bản.
- Trình bày được những kiến thức về tác giả, tác phẩm, thể loại, hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, bố cục, mạch cảm xúc.
- Chỉ ra được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật trong tác phẩm để làm nổi bật nội dung.

Phần II: Tiếng Việt

1. Khởi ngữ
2. Các thành phần biệt lập
3. Nghĩa tường minh và hàm ý

* ***Yêu cầu về tiếng Việt***

- Nhận diện được đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản trong văn bản.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.

Phần III: Tập làm văn

1. Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.
2. Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.
3. Nghị luận về tác phẩm truyện.
4. Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.
5. Liên kết câu và liên kết đoạn văn.

* ***Yêu cầu về Tập làm văn:*** HS viết được đoạn văn hoàn chỉnh, có yêu cầu tiếng Việt đối với đoạn nghị luận văn học.

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI CỤ THỂ

Bài tập 1:

Mở đầu một bài thơ có câu: “*Bỗng nhận ra hương ổi*”

Câu 1. Chép lại hai khổ thơ đầu bài thơ. Cho biết tên tác giả, văn bản?

Câu 2. Chỉ ra những tín hiệu đầu tiên của mùa thu, em có nhận xét gì về những tín hiệu đó? Trước những tín hiệu đầu tiên của mùa thu, tác giả có cảm xúc gì?

Câu 3. Tìm thành phần biệt lập có trong khổ thơ và nêu tác dụng?

Câu 4. Em hãy chỉ ra các biện pháp tu từ có trong khổ thơ em vừa chép và nêu tác dụng?

Câu 5. Có thể thay thế từ “phả” bằng từ “tỏa” được không?

Câu 6. Trong bài thơ có câu “Sương chùng chình qua ngõ”. Hãy giải nghĩa từ “chùng chình” và nêu cái hay của việc sử dụng từ đó? Từ “chùng chình” gợi cho em nghĩ tới câu văn nào trong văn bản “Bến quê”. Nêu sự giống và khác nhau về mặt nghĩa trong cách sử dụng từ đó?

Câu 7. Cả bài thơ có một dấu chấm ở kết bài. Em hiểu điều đó như thế nào?

Câu 8. Viết đoạn văn diễn dịch khoảng 12 câu nêu cảm nhận của em về khổ thơ vừa chép. Trong đoạn văn có sử dụng lời dẫn trực tiếp và thành phần biệt lập (gạch chân, chỉ rõ).

Bài tập 2:

Cho câu thơ:

“*Mọc giữa dòng sông xanh...*”

(Mùa xuân nho nhỏ)

Câu 1. Hãy chép tiếp những câu thơ tiếp theo để hoàn chỉnh khổ thơ và nêu hiểu biết của em về ý nghĩa nhan đề của bài thơ.

Câu 2. Chỉ ra biện pháp tu từ đảo ngữ được sử dụng trong khổ thơ trên và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

Câu 3. Kể tên một văn bản văn xuôi trong chương trình Ngữ văn lớp 7 cũng viết về mùa xuân. Nêu tên tác giả.

Câu 4. Khổ cuối bài thơ “*Mùa xuân nho nhỏ*” - nhà thơ Thanh Hải có viết:

*“Mùa xuân- ta xin hát
Câu Nam ai, Nam bình
Nước non ngàn dặm mình
Nước non ngàn dặm tình
Nhịp phách tiền đất Huế.”*

Bằng một đoạn văn theo cách lập luận qui nạp khoảng 12 câu, em hãy phân tích khổ thơ trên để làm rõ lời ngợi ca quê hương đất nước của nhà thơ. Trong đoạn có sử dụng câu cảm thán và câu chứa thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân – chú thích rõ câu cảm thán, thành phần phụ chú).

Bài tập 3: Trong bài “Mùa xuân nho nhỏ”, nhà thơ Thanh Hải có viết:

<i>“...Ta làm con chim hót</i>	<i>Một mùa xuân nho nhỏ</i>
<i>Ta làm một cành hoa</i>	<i>Lặng lẽ dâng cho đời</i>
<i>Ta nhập vào hòa ca</i>	<i>Dù là tuổi hai mươi</i>
<i>Một nốt trầm xao xuyến</i>	<i>Dù là khi tóc bạc...”</i>

(Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam)

Câu 1. Bài thơ ra đời trong hoàn cảnh nào? Nêu chủ đề của bài thơ?

Câu 2. Chỉ ra các biện pháp tu từ được tác giả sử dụng trong đoạn thơ trên?

Câu 3. Viết đoạn văn khoảng 12 câu theo cách lập luận quy nạp, trình bày cảm nhận của em về ước nguyện chân thành của nhà thơ Thanh Hải ở đoạn thơ trên. Trong đoạn văn có sử dụng một câu hỏi tu từ và một phép thế liên kết câu (gạch chân và chú thích rõ).

Bài tập 4:

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới:

TIẾNG VỌNG RỪNG SÂU

“Có một cậu bé ngộ nghĩnh hay bị mẹ khiển trách. Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cánh rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu hét lớn: “Tôi ghét người”. Khu rừng có tiếng vọng lại: “Tôi ghét người”. Cậu bé hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng lại có tiếng người ghét cậu.

Người mẹ cầm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Giờ thì con hãy hét thật to: Tôi yêu người”. lạ lùng thay, cậu bé vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì ắt gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.

(Theo Quà tặng cuộc sống. NXB Trẻ, 2002)

Câu 1. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của văn bản trên? Thông điệp mà câu chuyện trên mang đến cho người đọc.

Câu 2. Viết đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về vấn đề **cho và nhận** trong cuộc sống.

Bài tập 5:

Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

*“Chân phải bước tới cha
Chân trái bước tới mẹ
Một bước chạm tiếng nói
Hai bước tới tiếng cười
Người đồng mình yêu lắm con ơi*

*Dan lò cài nan hoa
Vách nhà ken câu hát
Rừng cho hoa
Con đường cho những tấm lòng
Cha mẹ mãi nhớ về ngày cưới
Ngày đầu tiên đẹp nhất trên đời”*

(Nói với con- Y Phương)

- Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Nêu tác dụng của việc sử dụng thể thơ đó?
- Câu 2.** Tác giả đã chỉ ra cội nguồn sinh dưỡng của con là những yếu tố nào?
- Câu 3.** Em hiểu thế nào về cụm từ “người đồng mình” ? Tại sao khi nói với con về người đồng mình, người cha lại nhắc tới ngày cưới của cha mẹ?
- Câu 4.** Cuộc sống của “người đồng mình” được tái hiện qua những hình ảnh nào? Qua đó em có cảm nhận gì về vẻ đẹp của họ?
- Câu 5.** Tìm thành phần biệt lập có trong khổ thơ?
- Câu 6.** Hãy tìm các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn thơ và nêu tác dụng?
- Câu 7.** Viết bài văn ngắn nêu suy nghĩ của em về những điều người cha nói với con trong đoạn thơ (Có câu chứa thành phần phụ chú- câu cảm thán).
- Câu 8.** Câu thơ “Rừng cho hoa” khiến em liên tưởng đến những câu thơ nào trong một bài thơ đã học ở chương trình Ngữ văn 9 cũng nói về sự hào phóng của thiên nhiên dành cho con người? Cho biết tên tác giả?
- Câu 9.** Trình bày suy nghĩ của em về vai trò của gia đình đối với mỗi con người bằng một đoạn văn khoảng 200 chữ?

Bài tập 6:

Trong tác phẩm *Những ngôi sao xa xôi*, nhà văn Lê Minh Khuê có đoạn viết:

“Nhưng tạnh mắt rồi. Tạnh rất nhanh như khi mưa đến. Sao chóng thế? Tôi bỗng thần thờ, tiếc không nói nổi. Rõ ràng tôi không tiếc những viên đá. Mưa xong thì tạnh thôi. Mà tôi nhớ một cái gì đấy, hình như mẹ tôi, cái cửa sổ, hoặc những ngôi sao to trên bầu trời thành phố. Phải, có thể những cái đó...Hoặc là cây, hoặc là cái vòm tròn của nhà hát, hoặc bà bán kem đẩy chiếc xe chở đầy thùng kem, trẻ con háo hức bầu xung quanh. Con đường nhựa ban đêm, sau cơn mưa mùa hạ rộng ra, dài ra, lấp lánh ánh đèn trông như một con sông nước đen. Những ngọn điện trên quảng trường lung linh như những ngôi sao trong câu chuyện cổ tích nói về những xứ sở thần tiên. Hoa trong công viên. Những quả bóng sứt vô tội vạ của bọn trẻ con trong một góc phố. Tiếng rao của bà bán xôi sáng có cái mừng đợi trên đầu...”

Chao ôi, có thể là tất cả những cái đó. Những cái đó ở thiệt xa...Rồi bỗng chốc, sau một cơn mưa đá, chúng xoáy mạnh như sóng trong tâm trí tôi...”

(Theo *Ngữ văn 9*, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017)

- Câu 1.** Hãy chỉ rõ 2 phép liên kết trong đoạn trích.
- Câu 2.** Trong câu văn in đậm ở đoạn trích trên, tác giả đã sử dụng phép tu từ gì? Phép tu từ ấy đã thể hiện vẻ đẹp tâm hồn nào của Phương Định?
- Câu 3.** Nêu cảm nhận của em về vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật Phương Định được thể hiện qua đoạn trích đã cho (Trình bày bằng một đoạn văn ngắn).
- Câu 4.** Những kỉ niệm về quê hương đã giúp nhân vật Phương Định vượt qua những gian khổ, khắc nghiệt của cuộc chiến. Bằng hiểu biết của mình, em hãy nêu suy nghĩ về ý nghĩa của kỉ niệm tuổi thơ trong cuộc sống của mỗi con người (trình bày bằng đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi).

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN SINH HỌC 9

PHẦN I: NỘI DUNG

Chương VI: ỨNG DỤNG DI TRUYỀN HỌC

Bài 32: Công nghệ gen

Bài 34: Thoái hóa do tự thụ phấn và do giao phối gần

Chương I: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG

Bài 41: Môi trường và các nhân tố sinh thái.

Bài 42: Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật.

Bài 43: Ảnh hưởng của nhiệt độ độ ẩm lên đời sống sinh vật

Bài 44: Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật

Chương II: HỆ SINH THÁI

Bài 47: Quần thể sinh vật.

Bài 48: Quần thể người.

Bài 49: Quần xã sinh vật.

Bài 50: Hệ sinh thái.

PHẦN II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

A. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Nhóm sinh vật nào sau đây hoạt động vào ban đêm?

- A. Gà, bò câu B. Ngựa, lừa đê C. Chim cú, muỗi, dơi D. Ruồi, ong

Câu 2. Tập hợp nào sau đây là quần thể sinh vật tự nhiên?

- A. Đàn chim sống trong rừng. B. Đàn chó nuôi trong nhà
C. Bầy khỉ mặt đỏ sống trong rừng. D. Đàn cá sống ở sông.

Câu 3. Nhóm sinh vật nào sau đây sống được cả môi trường trên cạn và dưới nước?

- A. Lưỡng cư B. Cá C. Chim D. Thú

Câu 4. Ví dụ nào dưới đây biểu hiện quan hệ đối địch?

- A. Tảo và nấm sống với nhau tạo thành địa y. B. Vi khuẩn sống trong nốt sần của rễ cây họ Đậu.
C. Cá ép bám vào rùa biển nhờ đó mà được đi xa. D. Sự tranh ăn của các con cò trên đồng cỏ.

Câu 5. Ở người nhóm tuổi lao động là những người có độ tuổi từ:

- A. 15 đến 65 B. 15 đến 60 C. 13 đến 55 D. 14 đến 60

Câu 6. Các cạnh phía dưới của cây trong rừng lại bị rụng sớm được gọi là gì?

- A. Cạnh tranh cùng loài B. Cạnh tranh khác loài C. Đấu tranh trực tiếp D. Tự tỉa ở thực vật

Câu 7. Nhóm tuổi không có khả năng lao động là:

- A. Trên 55 B. Trên 65 C. trên 50 D. Trên 70

Câu 8. Đặc điểm nào sau đây không có ở cây ưa sáng?

- A. Lá cây xếp ngang so với mặt đất. B. Lá vàng nhạt, mặt trên của lá có lớp cutin dày.
C. Màu lá bóng, mô giậu phát triển. D. Lá và cành ở phía dưới sớm rụng.

Câu 9. Tự thụ phấn là hiện tượng thụ phấn xảy ra giữa:

- A. hoa đực và hoa cái trên cùng một cây.
B. hoa đực và hoa cái của các cây khác nhau nhưng mang kiểu gen giống nhau.
C. hoa đực và hoa cái của các cây khác nhau.
D. hoa đực và hoa cái của các cây khác nhau và mang kiểu gen giống nhau.

Câu 10. Ở người nhóm tuổi trước sinh sản có độ tuổi bao nhiêu?

- A. Nhỏ hơn 12 tuổi. B. Nhỏ hơn 14 tuổi C. Nhỏ hơn 13 tuổi D. Nhỏ hơn 15 tuổi

Câu 11. Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa giống của cây giao phấn là gì?

- A. Do lai khác thứ.
B. Do lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.
C. Do giao phấn xảy ra ngẫu nhiên giữa các loài thực vật.
D. Do tự thụ phấn bắt buộc.

Câu 12. Ở đa số động vật, tỉ lệ đực/cái ở giai đoạn trứng hoặc con non mới nở thường là:

- A. 70/30 B. 50/50 C. 40/60 D. 75/25

Câu 13. Cây tầm gửi kí sinh trên thân cây khác. Môi trường sống của tầm gửi là gì?

- A. Sinh vật B. Trên cạn C. Đất D. Dưới nước

Câu 14. Nhiệt độ cực thuận của cá rô phi Việt Nam là bao nhiêu?

A. 56 °C

B. 42 °C

C. 38 °C

D. 30 °C

Câu 15. Quần thể người có đặc trưng nào sau đây khác so với quần thể sinh vật?

A. Mật độ

B. Tỷ lệ giới tính

C. Đặc trưng kinh tế xã hội

D. Thành phần nhóm tuổi

Câu 16. Ve mèo kí sinh trên mèo. Môi trường sống của ve mèo là môi trường nào?

A. Sinh vật

B. Trên cạn

C. Đất

D. Dưới nước

Câu 17. Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa giống ở động vật là gì?

A. Do lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.

B. Do giao phối gần.

C. Do giao phối xảy ra ngẫu nhiên giữa các loài động vật.

D. Do lai phân tích.

Câu 18. Giao phối cận huyết là gì?

A. Giao phối giữa các cá thể có kiểu gen khác nhau.

B. Giao phối giữa các cá thể khác với bố mẹ.

C. Giao phối giữa các cá thể có cùng bố mẹ hoặc giao phối giữa con với bố hoặc mẹ.

D. Lai giữa các cây có cùng kiểu gen.

Câu 19. Dấu hiệu nào sau đây không phải là dấu hiệu đặc trưng của quần thể?

A. Cấu trúc tuổi

B. Tỷ lệ đực:cái

C. Độ đa dạng

D. Mật độ

Câu 20. Mối quan hệ giữa nấm và tảo tạo thành Địa y là mối quan hệ nào?

A. Cộng sinh

B. Hội sinh

C. Hợp tác

D. Dinh dưỡng

B. CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 1: Tại sao không dùng con lai kinh tế để nhân giống?

Câu 2: Trong thực tiễn sản xuất, cần phải làm gì để tránh sự cạnh tranh gay gắt giữa các cá thể sinh vật, làm giảm năng suất vật nuôi, cây trồng?

Câu 3: Nêu khái niệm quần thể sinh vật, quần xã sinh vật, lấy ví dụ.

Câu 4:

a. Thế nào là một hệ sinh thái?

b. Nêu các thành phần chủ yếu của hệ sinh thái

Câu 5: Cho các sinh vật sau: Cỏ, dê, thỏ, gà, sâu, chim ăn sâu, hổ, mèo rừng, vi sinh vật. Hãy viết 3 chuỗi thức ăn có thể có từ các sinh vật trên, hãy xác định thành phần sinh vật có trong 3 chuỗi thức ăn vừa viết.

Câu 6: Vì sao quần thể người lại có một số đặc trưng mà quần thể sinh vật khác không có? Nêu mục đích ý nghĩa việc thực hiện pháp lệnh dân số ở nước ta.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN MỸ THUẬT 9

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông
4. Tranh tĩnh vật
5. Vẽ trang trí
6. Tranh đề tài tự do
7. Tranh đề tài gia đình

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN THỂ DỤC 9

Nội dung ôn tập kiểm tra : **Đá cầu**

+ Thực hiện đúng kỹ thuật chuyên cầu qua lại và kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân .

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN TOÁN 9

I. LÝ THUYẾT:

A. Đại số:

1. Hàm số bậc nhất, đồ thị hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$).
2. Đường thẳng song song, đường thẳng cắt nhau và hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$).
3. Phương trình bậc nhất hai ẩn. Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.
4. Giải hệ phương trình, giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình và phương trình.
5. Hàm số, đồ thị hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$).
6. Phương trình bậc hai một ẩn, công thức nghiệm và công thức nghiệm thu gọn của phương trình bậc hai một ẩn.
7. Hệ thức Vi – ét và ứng dụng
8. Phương trình quy về phương trình bậc hai.

B. Hình học:

1. Sự xác định đường tròn, đường kính và dây của đường tròn, liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây.
2. Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, của hai đường tròn.
3. Tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau.
4. Góc ở tâm, liên hệ giữa cung và dây, góc nội tiếp, góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung.
5. Góc có đỉnh ở bên trong và bên ngoài đường tròn.
6. Tứ giác nội tiếp. Đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp. Độ dài đường tròn, cung tròn, diện tích hình tròn, hình quạt tròn.
7. Hình trụ, hình nón, hình nón cụt, hình cầu.

II. BÀI TẬP: Các bài tập tham khảo:

A. Đại số:

Bài 1: Cho hai biểu thức $A = \frac{x+12}{\sqrt{x}-1}$ và $B = \left(\frac{3}{x-1} + \frac{1}{\sqrt{x}+1} \right) : \frac{1}{\sqrt{x}+1}$ với $x \geq 0, x \neq 1$

- a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 9$.
- b) Rút gọn biểu thức B.
- c) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $M = \frac{A}{B}$.

Bài 2. Cho các biểu thức $A = \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}-4}$ và $B = \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}+4} + \frac{5\sqrt{x}+12}{x-16}$ với $x \geq 0, x \neq 16$.

- 1) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 9$.
- 2) Rút gọn biểu thức B.
- 3) Tìm m để phương trình $\frac{A}{B} = m + 1$ có nghiệm.

Bài 3: Giải các hệ phương trình sau:

$$a) \begin{cases} 3x + 5y = 1 \\ 2x - y = -8 \end{cases} \quad b) \begin{cases} 3(y - 5) + 2(x - 3) = 0 \\ 7(x - 4) + 3(x + y - 1) - 1 = 0 \end{cases} \quad c) \begin{cases} \frac{4}{2x - 3y} + \frac{5}{3x + y} = -2 \\ \frac{3}{3x + y} - \frac{5}{2x - 3y} = 21 \end{cases} \quad d) \begin{cases} x\sqrt{2} - y\sqrt{3} = 1 \\ x + y\sqrt{3} = \sqrt{2} \end{cases}$$

Bài 4: Cho hệ phương trình: $\begin{cases} 3mx + y = 2m \\ -3x - my = -1 + 3m \end{cases}$ Xác định các giá trị của tham số m để hệ phương trình: a) Có nghiệm duy nhất. b) Vô nghiệm. c) Vô số nghiệm. d) Nhận $(\frac{1}{9}; \frac{-10}{3})$ làm nghiệm.

Bài 5: Cho hệ phương trình: $\begin{cases} (m - 1)x - my = 3m - 1 \\ 2x - y = m + 5 \end{cases}$ (m là tham số). Tìm các giá trị của tham số m để hệ phương trình có nghiệm duy nhất (x; y) sao cho biểu thức $S = x^2 + y^2$ đạt giá trị nhỏ nhất.

Bài 6: Khoảng cách giữa hai tỉnh A và B là 180 km. Một ô tô đi từ A đến B, nghỉ 30 phút ở B rồi trở lại từ B về A. Thời gian từ lúc đi đến lúc trở về là 9 giờ. Biết vận tốc lúc về kém vận tốc lúc đi là 5 km/h. Tính vận tốc lúc đi của ô tô.

Bài 7: Một ca nô đi xuôi dòng từ A đến B với vận tốc 30km/giờ, sau đó lại đi ngược từ B về A. Thời gian xuôi ít hơn thời gian ngược 1 giờ 20 phút. Tính khoảng cách giữa hai bến A và B biết rằng vận tốc dòng nước là 5 km/giờ và vận tốc riêng của ca nô khi xuôi và ngược là như nhau.

Bài 8: Một công nhân dự định làm 150 sản phẩm trong một thời gian nhất định. Sau khi làm được 2 giờ với năng suất dự kiến, người đó đã cải tiến các thao tác nên đã tăng năng suất được 2 sản phẩm mỗi giờ và vì vậy đã hoàn thành 150 sản phẩm sớm hơn dự kiến 30 phút. Hãy tính năng suất dự kiến ban đầu.

Bài 9: Hai vòi cùng chảy vào một bể thì sau 4 giờ 48 phút bể đầy. nếu vòi I chảy trong 4 giờ, vòi II chảy trong 3 giờ thì cả hai vòi chảy được $\frac{3}{4}$ bể. Tính thời gian mỗi vòi chảy một mình đầy bể.

Bài 10: Trong tuần đầu hai tổ sản xuất được 1500 bộ quần áo. Sang tuần thứ hai, tổ A vượt mức 25%, tổ B giảm mức 18% nên trong tuần này, cả hai tổ sản xuất được 1617 bộ. Hỏi trong tuần đầu mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu.

Bài 11: Một khu vườn hình chữ nhật có chu vi bằng 48 m. Nếu tăng chiều dài lên bốn lần và chiều rộng lên ba lần thì chu vi của khu vườn sẽ là 162m. Hãy tìm diện tích của khu vườn ban đầu.

Bài 12: Tìm số tự nhiên có hai chữ số biết chữ số hàng đơn vị lớn hơn chữ số hàng chục là 3 đơn vị, nếu viết thêm chữ số 1 vào giữa chữ số hàng chục và hàng đơn vị thì số đó tăng thêm 460 đơn vị

Bài 13: Trong một buổi liên hoan văn nghệ, phòng họp chỉ có 320 chỗ ngồi, nhưng số người tới dự hôm đó có tới 420 người. Do đó phải đặt thêm 1 dãy ghế và thu xếp mỗi dãy ghế thêm được 4 người ngồi nữa mới đủ. Hỏi lúc đầu trong phòng có bao nhiêu dãy ghế.

Bài 14: Một đội xe vận tải phải vận chuyển 28 tấn hàng đến một địa điểm quy định. Vì trong đội có 2 xe phải điều đi làm việc khác nên mỗi xe phải chở thêm 0,7 tấn hàng nữa. Tính số xe của đội lúc đầu.

Bài 15: Giải phương trình:

$$a) 2x^2 - 5x + 1 = 0 \quad b) 5x^2 - x + 2 = 0 \quad c) -3x^2 + 2x + 8 = 0 \\ d) 4x^2 - 3x - 1 = 0 \quad e) 3x^2 + x - 2 = 0$$

Bài 16: a) Tìm m để phương trình có nghiệm kép. $mx^2 - 2(m-1)x + 2 = 0$; $x^2 - mx + 21 = 0$;

b) Tìm m phương trình sau vô nghiệm: $3x^2 + 2mx + 4 = 0$; $5x^2 + 10x + k = 0$

c) Tìm m pt sau có 2 nghiệm phân biệt: $4x^2 - mx - 15 = 0$; $4x^2 + 3x + m - 1 = 0$

Bài 17: Cho parabol (P): $y = -x^2$ và đường thẳng d: $y = mx - m - 1$. Tìm m sao cho đường thẳng d cắt parabol (P) tại 2 điểm phân biệt:

a) Ở 2 phía của trục tung. B) Ở bên phải trục tung c) Ở bên trái trục tung.

Bài 18: Cho parabol (P): $y = x^2$ và đường thẳng d: $y = mx - m + 1$. Tìm m để d cắt (P) tại 2 điểm phân biệt A, B có hoành độ x_1, x_2 thỏa mãn điều kiện:

a) $|x_1| + |x_2| = 4$ b) $x_1 = 9x_2$

Bài 19: Cho parabol (P): $y = x^2$ và đường thẳng d: $y = x + 2$

a) Vẽ đồ thị 2 hàm số trên.

b) Gọi A và B là giao điểm của d với (P). Tính diện tích tam giác OAB.

Bài 20: Cho parabol (P): $y = \frac{1}{4}x^2$ và đường thẳng d: $y = mx + 2$

a) Tìm tọa độ giao điểm của d và (P) khi $m = \frac{1}{2}$.

b) Chứng minh d luôn cắt (P) tại hai điểm phân biệt với mọi m và $|x_1 - x_2| \geq 4\sqrt{2}$ với x_1, x_2 là hoành độ các giao điểm.

Bài 21: Cho a, b, c là độ dài 3 cạnh của một tam giác biết: $a + b - c > 0$; $b + c - a > 0$; $c + a - b > 0$.

Chứng minh $\frac{1}{a+b-c} + \frac{1}{b+c-a} + \frac{1}{c+a-b} \geq \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$.

Bài 22: Cho a, b, c là các số thực dương thỏa mãn điều kiện $a + b + c = 3$. Tìm giá trị nhỏ nhất của

biểu thức $A = \frac{\sqrt{ab+3c} + \sqrt{2a^2+2b^2}}{3+\sqrt{ab}}$.

B. Hình học:

Bài 1: Cho đường tròn (O; R), đường kính AB vuông góc với dây cung MN tại H (H nằm giữa O và B). Trên tia MN lấy điểm C nằm ngoài đường tròn (O; R) sao cho đoạn thẳng AC cắt đường tròn (O; R) tại điểm K khác A, hai dây MN và BK cắt nhau ở E.

a) Chứng minh rằng AHEK là tứ giác nội tiếp.

b) Chứng minh $CA \cdot CK = CE \cdot CH$.

c) Qua N kẻ đường thẳng vuông góc với AC cắt tia MK tại F. Chứng minh ΔNFK cân.

d) Giả sử $KE = KC$. Chứng minh $OK \parallel MN$.

Bài 2: Trên nửa đường tròn (O; R) đường kính AB, lấy điểm C ($CA < CB$). Hạ CH vuông góc với AB tại H. Đường tròn đường kính CH cắt AC và BC thứ tự tại M, N.

1) Chứng minh tứ giác HMCN là hình chữ nhật.

2) Chứng minh tứ giác AMNB là tứ giác nội tiếp.

3) Tia NM cắt tia BA tại K, lấy điểm Q đối xứng với H qua K. Chứng minh QC là tiếp tuyến của đường tròn (O; R).

4) Tính bán kính của đường tròn ngoại tiếp tứ giác AMNB trong trường hợp $AC = R$.

Bài 3: Cho tam giác ABC nhọn nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R. Đường cao AD, BE cắt nhau tại H, kéo dài BE cắt đường tròn (O; R) tại F.

a) Chứng minh tứ giác CDHE nội tiếp được một đường tròn.

b) Chứng minh tam giác AHF cân.

c) Gọi M là trung điểm của cạnh AB. Chứng minh: ME là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tam giác CDE.

d) Cho BC cố định và $BC = R\sqrt{3}$. Xác định vị trí của A trên (O) để DH.DA lớn nhất.

Bài 4

Cho hình trụ có bán kính đáy bằng 10cm và chiều cao bằng 12cm. Tính diện tích xung quanh của hình trụ và thể tích của khối trụ.

Bài 5: Một chiếc xô hình nón cụt làm bằng tôn để đựng nước. Các bán kính đáy là 10 cm và 5 cm, chiều cao là 20 cm.

- Tính dung tích của xô.
- Tính diện tích tôn để làm xô (không kể diện tích các chỗ ghép)

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II MÔN VẬT LÝ 9

I/ LÝ THUYẾT:

- Nêu các tác dụng của dòng điện xoay chiều.
- Nêu cách làm giảm điện năng hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây. Công thức tính điện năng hao phí.
- Nêu cấu tạo và hoạt động của máy biến thế.
- Hiện tượng khúc xạ ánh sáng là gì?
- Có kết luận gì về tia khúc xạ và góc khúc xạ khi:
 - Tia sáng truyền từ không khí sang nước.
 - Tia sáng truyền từ nước sang không khí.
- Nêu mối quan hệ giữa góc tới và góc khúc xạ khi tia sáng truyền từ không khí sang các môi trường trong suốt rắn, lỏng.
- Thấu kính hội tụ:
 - Cách nhận biết một TKHT.
 - Đặc điểm của ảnh tạo bởi TKHT.
 - Cách vẽ ảnh của một vật qua TKHT
- Thấu kính phân kì:
 - Cách nhận biết một TKPK
 - Đặc điểm của ảnh tạo bởi TKPK
 - Cách vẽ ảnh của một vật qua TKPK
- Mắt và các tật của mắt:
 - Cấu tạo và sự điều tiết của mắt.
 - Những biểu hiện của mắt cận và mắt lão. Cách khắc phục các tật này.

II/ BÀI TẬP:

- Trắc nghiệm : Xem các bài trong SBT.
- Giải thích các hiện tượng liên quan đến sự khúc xạ như bài 40-41.3 SBT.
- Bài tập liên quan đến công suất hao phí, thấu kính, mắt.

III/ MỘT SỐ BÀI TẬP VÍ DỤ:

* TRẮC NGHIỆM:

Câu 1: Thiết bị nào hoạt động dựa trên tác dụng quang của dòng điện xoay chiều?

- A. Ấm điện B. Đèn huỳnh quang C. Quạt điện D. Máy sấy tóc

Câu 2: Một bóng đèn dây tóc có ghi 12V – 15W có thể mắc vào những mạch điện nào sau đây để đạt độ sáng đúng định mức?

- A. Bình acquy có hiệu điện thế 16V. B. Động cơ có hiệu điện thế xoay chiều 12V
C. Hiệu điện thế một chiều 9V. D. Hiệu điện thế một chiều 6V.

Câu 3: Khi truyền tải điện năng đi xa bằng đường dây dẫn thì

- A. toàn bộ điện năng ở nơi cấp sẽ truyền đến nơi tiêu thụ.
B. có một phần điện năng hao phí do hiện tượng tỏa nhiệt trên đường dây.
C. hiệu suất truyền tải là 100%.
D. không có hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây

Câu 4: Một tia sáng đèn pin được rọi từ không khí vào một xô nước trong. Tại đâu sẽ xảy ra hiện tượng khúc xạ ánh sáng?

- A. Trên đường truyền của tia sáng trong không khí. B. Tại mặt phân cách giữa không khí và nước.
C. Trên đường truyền của tia sáng trong nước. D. Tại đáy xô nước.

Câu 5: Khi chiếu một tia sáng từ không khí vào nước, với góc tới bằng 60° thì góc khúc xạ

- A. bằng 60° B. lớn hơn 60° C. nhỏ hơn 60° D. bằng 90°

Câu 6: Chiếu một tia sáng vào một thấu kính hội tụ. Tia ló ra khỏi thấu kính sẽ song song với trục chính, nếu:

- A. Tia tới đi qua quang tâm mà không trùng với trục chính.
B. Tia tới đi qua tiêu điểm nằm ở trước thấu kính.
C. Tia tới song song với trục chính.
D. Tia tới bất kì.

Câu 7: Ảnh A'B' của một vật sáng AB đặt vuông góc với trục chính tại A và ở trong khoảng tiêu cự của một thấu kính hội tụ là:

- A. ảnh ảo ngược chiều vật. B. ảnh ảo cùng chiều vật.
C. ảnh thật cùng chiều vật. D. ảnh thật ngược chiều vật.

Câu 8: Tia sáng qua thấu kính phân kì không bị đổi hướng là

- A. tia tới song song trục chính thấu kính.
B. tia tới bất kì qua quang tâm của thấu kính.
C. tia tới qua tiêu điểm của thấu kính.
D. tia tới có hướng qua tiêu điểm (khác phía với tia tới so với thấu kính) của thấu kính.

Câu 9: Vật sáng AB được đặt vuông góc với trục chính tại tiêu điểm của một thấu kính phân kì có tiêu cự f . Nếu dịch chuyển vật lại gần thấu kính thì ảnh ảo của vật sẽ:

- A. càng lớn và càng gần thấu kính. B. càng nhỏ và càng gần thấu kính.
C. càng lớn và càng xa thấu kính. D. càng nhỏ và càng xa thấu kính.

Câu 10: Thấu kính phân kì có đặc điểm hình dạng nào dưới đây?

- A. có phần rìa dày hơn phần giữa. B. có phần rìa mỏng hơn phần giữa.
C. biến chùm tia tới song song thành chùm tia ló hội tụ. D. có thể làm bằng chất rắn trong suốt.

Câu 11: Một thấu kính hội tụ có tiêu cự là 15 cm. Khoảng cách giữa hai tiêu điểm của thấu kính là:

- A. 15 cm B. 30cm C. 20 cm D. 25 cm

Câu 12: Vật AB đặt trước thấu kính hội tụ cho ảnh A'B', ảnh và vật nằm về hai phía đối với thấu kính thì ảnh đó là:

- A. thật, ngược chiều với vật. B. thật, cùng chiều với vật.
C. ảo, cùng chiều với vật. D. ảo, ngược chiều với vật.

Câu 13: Ảnh ảo của một vật tạo bởi thấu kính hội tụ và thấu kính phân kì giống nhau ở chỗ:

- A. đều cùng chiều với vật B. đều ngược chiều với vật
C. đều lớn hơn vật D. đều nhỏ hơn vật

Câu 14: Khi nhìn rõ một vật thì ảnh của vật đó nằm ở:

- A. thể thủy tinh của mắt. B. võng mạc của mắt.
C. con ngươi của mắt. D. lòng đen của mắt.

Câu 15: Về phương diện quang học, thể thủy tinh của mắt giống như:

- A. gương cầu lõm B. gương cầu lồi
C. thấu kính hội tụ D. thấu kính phân kì

Câu 16: Khi nói về mắt, câu phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Điểm cực viễn là điểm xa nhất mà khi đặt vật tại đó mắt điều tiết mạnh nhất mới nhìn rõ.
B. Điểm cực cận là điểm gần nhất mà khi đặt vật tại đó mắt không điều tiết vẫn nhìn rõ được.
C. Không thể quan sát được vật khi đặt vật ở điểm cực viễn của mắt.
D. Khi quan sát vật ở điểm cực cận, mắt phải điều tiết mạnh nhất.

Câu 17: Mắt cận có điểm cực viễn

- A. ở rất xa mắt.

- B. xa mắt hơn điểm cực viễn của mắt bình thường.
- C. gần mắt hơn điểm cực viễn của mắt bình thường.
- D. xa mắt hơn điểm cực viễn của mắt lão.

Câu 18: Tác dụng của kính cận là để

- A. tạo ảnh ảo nằm ngoài khoảng cực viễn của mắt.
- B. tạo ảnh ảo nằm trong khoảng cực viễn của mắt.
- C. tạo ảnh thật nằm ngoài khoảng cực viễn của mắt.
- D. tạo ảnh thật nằm trong khoảng cực viễn của mắt.

Câu 19: Biểu hiện của mắt lão là:

- A. chỉ nhìn rõ các vật ở gần mắt, không nhìn rõ các vật ở xa mắt.
- B. chỉ nhìn rõ các vật ở xa mắt, không nhìn rõ các vật ở gần mắt.
- C. nhìn rõ các vật trong khoảng từ điểm cực cận đến điểm cực viễn.
- D. không nhìn rõ các vật ở xa mắt.

Câu 20: Để khắc phục tật mắt lão, ta cần đeo loại kính có tính chất như

- A. kính phân kì
- B. kính hội tụ
- C. kính mát
- D. kính râm

*** TỰ LUẬN:**

Bài 1: Một máy phát điện có công suất không đổi là 5kW cấp điện cho các thiết bị hoạt động ở hiệu điện 220V. Biết tổng điện trở là $1,5\Omega$.

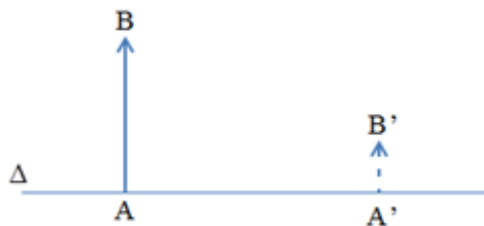
- a) Tính công suất hao phí trên đường dây truyền tải.
- b) Người ta muốn giảm công suất hao phí đi 2 lần nên đã dùng máy biến thế để thay đổi hiệu điện thế. Hãy tính hiệu điện thế sau khi sử dụng máy biến thế trên.

Bài 2: Một người đứng cách một tòa nhà 20m để quan sát thì ảnh của nó hiện lên trong mắt cao 0,25 cm. Nếu coi khoảng cách từ thể thủy tinh đến màng lưới của mắt người đó là 2 cm. Tính chiều cao của tòa nhà đó.

Bài 3: Một vật sáng AB có dạng một đoạn thẳng cao 2cm đặt vuông góc với trục chính của một thấu kính hội tụ tại A và cách thấu kính 20 cm. Tiêu cự của thấu kính bằng 15 cm.

- a) Vẽ ảnh của vật qua thấu kính.
- b) Vận dụng kiến thức hình học hãy tính khoảng cách từ ảnh đến thấu kính và chiều cao của ảnh.

Bài 4: Cho trục của một thấu kính, A'B' là ảnh của AB như hình vẽ:



- a) Hãy cho biết A'B' là ảnh thật hay ảnh ảo? Thấu kính đã cho là hội tụ hay phân kì? Tại sao?
- b) Vẽ hình xác định quang tâm O, tiêu điểm F, F' của thấu kính.
- c) Hãy xác định vị trí của ảnh, của vật và tiêu cự của thấu kính. Biết ảnh A'B' chỉ cao bằng 1/3 vật AB và khoảng cách giữa ảnh và vật là 2,4 cm.

-----Hết-----