

Số: 48 /KH-THCS NT

Long Biên, ngày 05 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH

**Tổ chức hội thi, triển lãm đồ dùng dạy học tự làm
Năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo**

Căn cứ Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Ban giám hiệu trường THCS Ngọc Thụy phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học và tổ chức hội thi, triển lãm đồ dùng dạy học tự làm trong nhà trường năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu, cải tiến, bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học đã được trang bị theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu.
- Phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của CB, GV, NV trong nhà trường để nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học trong nhà trường.
- Tạo điều kiện cho CB, GV, NV trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau trong việc làm và sử dụng đồ dùng dạy học.
- Hình thành phong trào thường xuyên nghiên cứu, tự làm đồ dùng dạy học trong nhà trường, phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

Cán bộ, giáo viên, nhân viên (kể cả giáo viên, nhân viên hợp đồng) trong nhà trường.

III. YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM DỰ THI

1. Các loại hình đồ dùng dạy học tự làm dự thi

- Tranh ảnh, bản đồ, sa bàn, sơ đồ, biểu bảng...
- Mô hình, mẫu vật...

- Dụng cụ, thiết bị thí nghiệm, thực hành các bộ môn hoặc tích hợp một số môn, dụng cụ dạy học thể dục thể thao, âm nhạc, mỹ thuật...

- Băng, đĩa ghi âm, ghi hình, phần mềm mô phỏng các thiết bị dạy học, mô tả các sự vật, hiện tượng, các thí nghiệm ảo...

2. Tiêu chuẩn về sản phẩm dự thi

- Phù hợp với nội dung các chương trình giáo dục hiện hành và yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học; đảm bảo tính sư phạm, tính khoa học, tính thẩm mỹ; sử dụng thân thiện, an toàn, hiệu quả; đảm bảo chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần.

- Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học phải do người dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục thiết bị dạy học tối thiểu của Bộ GD&ĐT đã trang bị hàng năm.

- Đối với những sản phẩm tương tự các thiết bị đã được trang bị, phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn.

- Đối với băng hình, tranh ảnh, có thể do người dự thi sưu tầm hoặc tổ chức sưu tầm, nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ.

- Các sản phẩm phải có bản thuyết minh, nêu rõ đặc điểm, giá trị, hiệu quả sử dụng.

- Chú trọng sản phẩm sử dụng cho nhiều môn, nhiều bài, nhiều khối lớp.

3. Tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại

(kèm theo biểu điểm chấm TBDH tự làm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra việc triển khai phong trào và thực hiện hội thi đồ dùng dạy học tự làm.

- Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, hội thi đồ dùng dạy học tự làm trong nhà trường.

- Tổ chức thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm cấp Trường.

- Thời gian phát động và tổ chức thi

+ Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, hội thi đồ dùng dạy học tự làm vào tháng 5/2022.

+ Tổ chức thi và triển lãm cấp trường vào ngày 12/8/2022.

2. Tổ nhóm chuyên môn:

- Phát động phong trào, động viên giáo viên, nhân viên nghiên cứu, tự làm đồ dùng dạy học.

- Các nhóm Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh có ít nhất 02 sản phẩm; các nhóm còn lại, mỗi nhóm chuyên môn có ít nhất 01 sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm để dự thi cấp Trường.

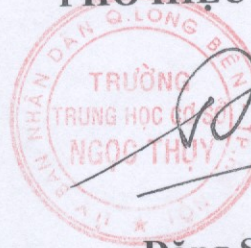
- Các tổ nhóm chuyên môn báo cáo tên sản phẩm dự thi trên biểu trực tuyến trường ngày 12/7/2022.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hội thi, triển lãm đồ dùng dạy học tự làm trong nhà trường năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo của trường THCS Ngọc Thụy. Ban giám hiệu đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

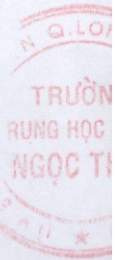
Nơi nhận:

- Đ/c Chủ tịch Công đoàn: để phối hợp;
- Các tổ chuyên môn: để thực hiện;
- Lưu: VP./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đặng Sỹ Đức



BIỂU ĐIỂM CHẤM THI THIẾT BỊ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM
 (Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCS NT ngày tháng năm 2022
 của trường THCS Ngọc Thụy)

Nội dung tiêu chuẩn đánh giá (20 điểm)	Điểm tối đa
I. Tính khoa học	5,0
1. Thể hiện được mục đích, yêu cầu về kiến thức của bài dạy	2,0
2. Tính chính xác về khoa học	2,0
3. Cấu trúc hợp lý trong chế tác	1,0
II. Tính sư phạm, thẩm mỹ	4,0
1. Tính trực quan, dẫn dắt, tác động tâm lý học tập của HS	2,0
2. Mức độ, khối lượng kiến thức truyền đạt	1,0
3. Hỗ trợ và kích thích HS sáng tạo, tư duy học tập	1,0
III. Tính sáng tạo	6,0
1. Độc lập về ý tưởng thiết kế	3,0
2. Sáng tạo trong chế tác	3,0
IV. Tính thực tiễn	5,0
1. Hiệu quả kinh tế, phù hợp với thực tế	2,0
2. An toàn, dễ sử dụng	1,0
3. Có thể phổ biến, ứng dụng ở cơ sở giáo dục khác	2,0
Tổng số	20 điểm

* **XẾP LOẠI** (điểm lẻ làm tròn đến 0,5 điểm)

- Xếp loại A: từ 18 đến 20 điểm
- Xếp loại B: từ 14 đến 17 điểm
- Xếp loại C: từ 10 đến 13 điểm
- Không xếp loại: dưới 10 điểm