

LỊCH THI GIỮA KỲ HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2020-2021

Tuần	Thứ	Ngày	Tiết	Môn thi	Lớp
26	Hai	15/3/2021	3	Lịch sử	6, 7, 8, 9
	Ba	16/3/2021	3	GDCD	6, 7, 8, 9
	Thứ	17/3/2021	1-2	Ngữ văn	8, 9
			3-4	Ngữ văn	6, 7
			3-4	Tiếng Anh (Nói)	8
	Năm	18/3/2021	2	Sinh học	6, 7, 8, 9
	Thứ	19/3/2021	1	Tiếng Anh	8, 9
			3	Tiếng Anh	6, 7
			4	Tiếng Anh (Nói)	6A2,4,6 7A2,4,6
Bảy	20/3/2021	2	Hóa học	8, 9	
27	Hai	22/3/2021	2	Địa lý	6, 7, 8, 9
	Ba	23/3/2021	2	Vật lý	6, 7, 8, 9
	Thứ	24/3/2021	1	Tin học	6, 7
			3	Công nghệ	6, 7, 8, 9
	Năm	25/3/2021	1-2	Toán	8, 9
			3-4	Toán	6, 7
			3-4	Tiếng Anh (Nói)	9

Ghi chú:

(*) Đối với các môn Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật, Nghề tin học 8: Giáo viên tự bố trí lịch kiểm tra và thống nhất trong sở SHCM.

(*) **Thi chia phòng đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh**

(*) Giáo viên coi thi theo TKB và phân công của BGH tùy vào từng môn. Sau khi chấm, chữa bài, yêu cầu học sinh ký xác nhận trong bài và nộp bài thi về BGH để chấm thanh tra trước khi nhập điểm.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN NGỮ VĂN 8

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 24 (SGK Ngữ văn 8 tập 2)

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Phần I: Văn học

- Thơ Mới:** Nhớ rừng, Ông đồ, Quê hương
- Thơ ca cách mạng:** Khi con tu hú, Tức cảnh Pác Bó, Ngắm trăng, Đi đường
- Văn bản nghị luận:** Chiếu dời đô

*** Yêu cầu về văn bản :**

- Nắm được tác giả, tác phẩm, thể loại, thể thơ, hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, thuộc thơ.

- Nắm được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật trong tác phẩm văn học để làm nổi bật nội dung.

Phần II: Tiếng Việt: Câu phân loại theo mục đích nói:

- Câu nghi vấn
- Câu cầu khiến
- Câu cảm thán
- Câu trần thuật
- Câu phủ định

*** Yêu cầu về Tiếng Việt**

- Nhận diện được đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản trong văn bản.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.

Phần III: Tập làm văn

1. Thuyết minh về một phương pháp, cách làm.
2. Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh.

*** Yêu cầu:**

- Nắm được các bước tạo lập văn bản.
- Lập dàn ý và tạo lập một văn bản hoàn chỉnh.
- HS viết được đoạn văn hoàn chỉnh, có yêu cầu tiếng Việt đối với đoạn nghị luận văn học.

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP

Bài tập 1: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

Gậm một khối căm hờn trong cũi sắt,

.....
Với cặp báo chuồng bên vô tư lự.

Câu 1: Đoạn thơ trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?

Câu 2: Nêu cách hiểu của em về từ “gậm”, “khối căm hờn” và nêu tác dụng của cách dùng từ này. Ta có thể thay từ “gậm” bằng từ “ngậm” và từ “khối” bằng từ “nối” được không?

Câu 3: Tư thế “*nằm dài trông ngày tháng dần qua*” nói lên tình thế của con hổ như thế nào?

Câu 4: Trình bày cảm nhận của em về khổ thơ trên bằng một đoạn văn khoảng 10 câu theo kiểu diễn dịch. Trong đoạn văn có sử dụng một câu cảm thán (gạch chân chỉ rõ)

Câu 5: Theo em, độc lập, tự do có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi con người và mỗi dân tộc? Em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ độc lập tự do của đất nước?

Bài tập 2: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Nhưng mỗi năm mỗi vắng
Người thuê viết nay đâu?
Giấy đỏ buồn không thắm;
Mực đọng trong nghiên sầu...

Ông đồ vẫn ngồi đấy,
Qua đường không ai hay,
Lá vàng rơi trên giấy;
Ngoài giờ mưa bụi bay.

Câu 1: Đoạn thơ trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?

Câu 2: Nêu nội dung và phương thức biểu đạt của đoạn thơ.

Câu 3: Chỉ ra BPTT được sử dụng trong đoạn trích và nêu tác dụng?

Câu 4: Hình ảnh ông đồ xuất hiện trong khổ thơ như thế nào? Mang tâm trạng gì?

Câu 5: Câu thơ “*Người thuê viết nay đâu?*”: Xét theo mục đích nói thuộc kiểu câu gì? Được dùng với chức năng gì?

Câu 6: Viết đoạn văn diễn dịch khoảng 10 câu nêu cảm nhận của em về hình ảnh ông đồ trong hai khổ thơ trên. Đoạn văn có sử dụng một thán từ (gạch chân chỉ rõ).

Bài tập 3: Cho đoạn thơ sau:

Nay xa cách lòng tôi luôn tưởng nhớ
Màu nước xanh, cá bạc, chiếc buồm vôi,
Thoáng con thuyền rẽ sóng chạy ra khơi,

Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!

Câu 1: Khổ thơ trên trích trong bài thơ nào? Ai là tác giả?

Câu 2: Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong khổ thơ.

Câu 3: Câu thơ “*Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!*”: Xét theo mục đích nói thuộc kiểu câu gì? Được dùng với chức năng gì?

Câu 4: Chỉ ra và nêu tác dụng của BPTT được sử dụng trong khổ thơ

Câu 5: Viết một đoạn văn khoảng 8-10 câu theo phép lập luận tổng phân hợp trình bày cảm nhận của em nổi nhớ quê hương tha thiết của tác giả được thể hiện trong khổ thơ trên. Đoạn văn sử dụng một câu cầu khiến (gạch chân).

Bài tập 4:

Cho câu thơ: “Sáng ra bờ suối, tối vào hang”

Câu 1: Chép 3 câu còn lại để hoàn thành bài thơ “Tức cảnh Pác Bó” của Hồ Chí Minh và nêu hoàn cảnh ra đời của bài thơ.

Câu 2: Bài thơ được làm theo thể thơ gì? Hãy kể tên 2 bài thơ có cùng thể thơ mà em đã học.

Câu 3: Vì sao Bác Hồ lại cảm thấy cuộc sống gian khổ ở hang Pác Bó “thật là sang”? Em hiểu cái “sang” trong quan niệm của Bác như thế nào?

Câu 4: Em hãy viết một đoạn văn diễn dịch khoảng (8-10 câu) phân tích bài thơ. Trong đoạn văn có sử dụng một câu nghi vấn (gạch chân chỉ rõ)

Câu 5: Trong phong trào học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh hiện nay, qua bài thơ này, em học tập được điều gì ở Bác?

Bài tập tiếng Việt

1. Xác định câu nghi vấn. Những câu nghi vấn đó được dùng để làm gì ?

a . Mỗi chiếc lá rụng là một cái biểu hiện cho cảnh biệt li. Vậy thì sự biệt li không chỉ có một nghĩa buồn rầu khổ sở. Sao ta không ngắm sự biệt li theo tâm hồn một chiếc lá nhẹ nhàng rơi ?

b . Quan lớn đỏ mặt tía tai , quay ra quát rằng :

- Đê vỡ rồi ! ... Đê vỡ rồi , thời ông cách cổ chúng mày , thời ông bỏ tù chúng mày ! Có biết không ? ... Lính đâu ? Sao bay dám để cho nó chạy xồng xộc vào đây như vậy ? Không còn phép tắc gì nữa à ?

(Phạm Duy Tồn)

c. Vua sai lính điệu em bé vào phán hỏi :

- Thằng bé kia, mày có việc gì ? Sao lại đến đây mà khóc ?

(Em Bé Thông Minh)

d. Một hôm cô tôi gọi tôi đến bên cười hỏi :

- Hồng ! Mày có muốn vào Thanh Hoá chơi với mẹ mày không ?

Tôi cười dài trong tiếng khóc, hỏi cô tôi :

- Sao cô biết mẹ con có con ?

(Nguyễn Hồng)

2. Hãy chỉ ra những dấu hiệu hình thức và nhận xét về chức năng của các câu cầu khiến sau:

a. Mẹ đưa bút thước cho con cầm.

b. Các em đừng khóc. Trưa nay các em được về nhà cơ mà. Và ngày mai lại được nghỉ cả ngày nữa.

(Thanh Tịnh)

c. Con nín đi! Mẹ đã về với các con rồi mà.

(Nguyễn Hồng)

d. U nó không được nói thế! Người ta đánh mình không sao, mình đánh người ta thì mình phải tù, phải tội.

(Ngô Tất Tố)

*Chú ý:

- GV cho HS ôn tập dựa vào các tiết ôn tập theo phân phối chương trình, có thể kết hợp với các tiết tự chọn

- Tích hợp giữa Văn bản, tiếng Việt, Tập làm văn.

- Căn cứ vào đối tượng HS từng lớp, các đồng chí GV có kế hoạch hướng dẫn HS ôn tập cụ thể.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN CÔNG NGHỆ 8

1. Vật liệu kĩ thuật điện

-Nêu khái niệm, đặc tính và lấy kể tên một số vật liệu dẫn điện, vật liệu cách điện, vật liệu dẫn từ?

-Hoàn thiện bảng 36.1 sgk/130

2.Chủ đề: Đồ dùng điện-quang

-Nêu cấu tạo và nguyên lí làm việc của đèn sợi đốt. Tại sao sợi đốt thường có dạng lò xo xoắn? Để làm tăng tuổi thọ của sợi đốt người ta làm gì? Vì sao?

-Nêu cấu tạo và nguyên lí làm việc của đèn huỳnh quang? So sánh ưu và nhược điểm của đèn sợi đốt và đèn huỳnh quang?

3.Chủ đề: Đồ dùng điện-nhiệt

-Nêu nguyên lí làm việc của đồ dùng điện nhiệt? Năng lượng đầu vào và năng lượng đầu ra của đồ dùng điện-nhiệt là gì? Kể tên một số đồ dùng điện-nhiệt?

4.Đồ dùng điện-cơ

-Nêu cấu tạo và nguyên lí làm việc của quạt điện?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN TIẾNG ANH 8

A. Vocabulary and grammar

I. Vocabulary: Vocabulary in Unit 7,8,9

II. Pronunciation:

Stress in words ending in “-ic/ -al/ -ese/ -ee/ -logy/ -graphy”

III. Grammar:

- Present tenses

- Present simple for future

- Conditional sentences type 1, 2

- Passive voice

- Past perfect

B. Exercises

I. Circle the word which has different stress pattern from the others.

- | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1. A. artistic | B. historic | C. dramatic | D. scientific |
| 2. A. medical | B. national | C. chemical | D. historical |
| 3. A. chemical | B. physical | C. environmental | D. Medical |
| 4. A. coffee | B. rupee | C. trainee | D. agree |
| 5. A. Symbolise | B. Taiwanese | C. guarantee | D. kangaroo |
| 6. A. Maltese | B. festival | C. degree | D. unique |
| 7. A. analogy | B. apology | C. archaeology | D. astrology |
| 8. A. calligraphy | B. radiography | C. stenography | D. cosmography |

II. Find the word which has different sound in the part underlined.

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. A. <u>th</u> ermal | B. ear <u>th</u> quake | C. weal <u>th</u> y | D. lea <u>th</u> er |
| 2. A. unt <u>re</u> ated | B. <u>me</u> asure | C. <u>ple</u> asure | D. <u>br</u> ead |
| 3. A. <u>dr</u> ought | B. <u>gr</u> oundwater | C. <u>br</u> ought | D. <u>so</u> und |
| 4. A. <u>ac</u> cent | B. <u>sc</u> atter | C. coll <u>ap</u> se | D. <u>par</u> ade |
| 5. A. <u>happ</u> ened | B. <u>help</u> ed | C. <u>burn</u> ed | D. <u>bo</u> red |

III. Choose the correct answer(s)

- After the tornado, a great number of people are made _____.
A. shaking B. homeless C. raging D. volcanic
- If the factory _____ dumping poison into the lake, all the fish and other aquatic animals will die.
A. continues B. to continue C. continued D. will continue
- Water _____ in the lake has made the fish die.
A. pollution B. pollute C. polluted D. polluting
- Scotland is famous _____ its rich culture and natural beauty.
A. of B. for C. with D. at
- _____ happens when there is not enough water for farming and drinking.
A. Disaster B. Mudslide C. Drought D. Trap
- My little sister is afraid of _____, so when there is a bad storm she always hides.
A. lightening B. collapsing C. shaking D. scattering
- The Photo Exhibition _____ from the 26th to the 29th of April.
A. is lasting B. lasts C. lasted D. will last
- Australia is well-known because of its _____ and unique animals.
A. attracts B. attractions C. attracted D. attractive
- On Christmas Eve, most big cities, especially London are _____ with colored lights across the streets and enormous Christmas trees.
A. decorated B. hang C. put D. made
- In the United States there are 50 _____ and six different time zones across the country
A. states B. nations C. towns D. countries
- I once tried to _____ apple pie when I was in London. It was really delicious.
A. do B. cook C. make D. show
- You should go to Canada in summer because it is the most popular time for visitors to _____ Niagara Falls and see the beautiful sights there.
A. stay B. look C. tour D. visit
- Nowadays you still see the _____ men where kilts (skirts) to wedding or other formal occasions.
A. Scottish B. Scotland C. Scots D. Scot
- Please phone me as soon as you _____ at Wellington tomorrow.
A. arrive B. will arrive C. are arriving D. arrives
- In some English speaking countries, turkey and pudding are _____ food at Christmas.
A. national B. historical C. traditional D. possible
- New Zealand _____ lovers of nature and fans of dangerous sports.
A. attracts B. keeps C. calls D. asks
- Queenstown has beautiful _____ and a dry climate, so it's ideal for outdoor activities.
A. look B. viewing C. atmosphere D. scenery
- Tsunami is one of _____ natural disasters.

- A. worse B. worst C. worse than D. the worst
19. Last night's storm caused a lot of _____ to people in that area
A. droughts B. forests C. damages D. volcanoes
20. Vietnam has just overcome a devastating forest _____ in Ha Tinh.
A. fire B. rage C. trap D. thing
21. Japan suffers from a large number of _____ every year.
A. typhoons B. workers C. eruption D. earthquakes
22. The fire was raging so fiercely that the rescue workers found it hard to put it _____.
A. down B. out C. off D. with
23. There have been some _____ eruptions in this area for the last 10 years.
A. volcanic B. scattering C. homeless D. disastrous
24. They are trying _____ residents from the flooded area.
A. evacuate B. evacuating C. evacuated D. to evacuate
25. Over 670 million people _____ it since 1955, and this number _____ fast now.
A. have visited – is increasing B. visited - increases
C. have visited – has increased D. are visiting – is increasing
26. Many buildings _____ in the earthquake and many people have been trapped there.
A. collapsed B. collapses C. collapse D. collapsing

IV. Put the verbs in brackets into correct verb tenses

1. If the local people drink the contaminated water, they (have)health problems.
2. If there were more trees in this area, the air (be) fresher.
7. People use a lot of cars and motorcycles. If people (reduce) the use of motor vehicles, there (be) less serious air pollution.
9. If I (be) the president, I (remove).....all the factories out of the city.
10. Your brother (have) hearing problems if he (listen).....to too loud music.
11. Canada made up of 10 provinces and three territories. (be)
12. Australia a range of different landscapes, including urban areas mountain ranges, deserts and rain forests. (have)
13. Annually, the National Eisteddfod festival of Wales place for eight days at the start of August. (take)
14. The Statue of Liberty over 12 million immigrants entering the USA through New York Harbor since 1900. (welcome)
15. At present, the National Cherry Blossom Festival.....in Washington DC to celebrate spring's arrival. (occur)
16. All people (go)down in the cellar for protection by the time the tornado (sweep)..... through the town yesterday.
17. Hundred of trees on streets in Hanoi (fall)in a sudden storm last night.
18. I (not seen)a more horrible flood than this since I (live)in this area.
19. The tourists (camp)near a peaceful river before the river (flood) its banks and almost (destroy)their campsite.
20. When the volcano (erupt), people living nearby already (move)to safe places.

V. Combine the sentences in each pair into a new sentence that shows a cause – effect relationship. Use the words in brackets.

1. Many rivers and lakes are poisoned. Factories produce waste and pour it into rivers and lakes. (so)
.....
2. The environment is polluted. Birds leave their habitats and plants die. (due to)
.....
3. Plastic bags are a major source of waste. We should not throw plastic bags everywhere. (since)
.....
4. The food is contaminated. People's health is poor. (leads to)
.....
5. Factories release fumes. The air people breathe gets polluted. (make)
.....

VI. Find and correct the mistakes

1. Dumping industry waste into the lakes and rivers has caused serious water pollution.

2. If we use water carelessly, more people will have fresh water to use.
3. If you didn't read these articles, you won't know the facts about water pollution.
4. All the aquatic animals die if people don't stop dumping sewage into the lake.
5. Niagara Falls, on the border of the USA and Canada, is one of the most spectacle scenery in the world.
6. There were many tourist attractions in London such as British Museum, London Eye and Tower of London.
7. Hundreds of houses destroyed after a tornado hit the small town of Texas.
8. Yesterday the earthquake occurred at noon after many people had lunch.

VII. Rewrite the following sentences without changing their meanings

a/ Using the given words

1. This is the first time we have been to Alaska. (never)
.....
2. The last time Phong visited Tasmania was five years ago. (for 5 years)
.....
3. The early train is scheduled to arrive in London at 10 o'clock. (arrives)
.....

b/ Passive voice

1. The mudslide buried five houses in a village in the eastern region.
.....
2. The volunteers have rescued three cats.
.....
3. They are cutting dead trees on some streets to prepare for the forthcoming storm.
.....
4. We should move the furniture to higher places because of the flood.
.....
5. They had repaired their house before the typhoon came.
.....
6. The government didn't warn the people about the possibility of a tsunami.
.....

VIII. Reading

1. Choose the best word to fill in each blank

A tsunami is a chain of fast moving waves in the ocean caused by powerful earthquakes or volcanic eruptions. Tsunami has a very long wave. It can be hundreds of kilometers (1)..... Usually, tsunami starts suddenly. The waves travel (2).....a great speed across an ocean with little energy loss. They can remove sand from beaches, destroy trees, toss and drag vehicles, damage houses and even destroy whole towns.

The water will draw back from the coast half of the wave period prior to the wave getting to the coast. If the slope of the coast is not deep, the water may (3).....for hundreds of metres. People who do not know of the danger will often remain at the shore.

Tsunamis cannot (4)..... However, there are ways to help stop people from dying of a tsunami. Some (5)..... with lots of tsunamis may use warning systems which may warn the population before the big waves reach the land. Because an earthquake that caused the tsunami can be felt before the wave gets to the shore, people can be warned to go somewhere safe.

- | | | | | |
|----|--------------|-------------|---------------|-----------------|
| 1. | A. long | B. far | C. wide | D. large |
| 2. | A. from | B. of | C. at | D. in |
| 3. | A. move away | B. go along | C. spread out | D. pull back |
| 4. | A. prevent | B. go along | C. spread out | D. be prevented |
| 5. | A. countries | B. regions | C. states | D. districts |

2. Choose the best answer for each question

The Hopi of Arizona

The Hopi live in the northwestern part of Arizona in the United States. With modern things all around them, the Hopi keep their traditions.

There are about 10,000 Hopi and they live in twelve villages in the desert. The weather is very hot in summer, but in winter it freezes. The wind blows hard. Farming is difficult. Corn is the Hopi's main food, but they plant vegetables, too. They raise sheep, goats, and cattle. They also eat hamburgers, ice cream and drink soft drinks. They live in traditional stone houses, but many of them have the telephones, radios, and television. They have horses, but they have trucks too.

Kachinas are an important part of the Hopi religion. Kachinas are spirits of dead people, of rocks, plants, and animals, and of the stars. Men dress as kachinas and do religious dances. People also some make wooden kachinas. No two wooden kachinas are ever alike.

The children attend school, and they also learn the Hopi language, dances, and stories. The Hopi want a comfortable, modern life, but they don't want to lose their traditions.

1. The hopi
 - A. want modern things instead of traditional ones
 - B. want traditional things instead of modern ones
 - C. don't want to remember their traditions
 - D. want both modern and condition things
2. Winters in this part of Arizona are
 - A. hot
 - B. warm
 - C. cool
 - D. cold
3. The main Hopi food is
 - A. corn
 - B. hamburgers
 - C. beef
 - D. vegetables
4. Kachinas are
 - A. men
 - B. something to eat
 - C. animals
 - D. spirits
5. The Hopi don't want to.....their traditions.
 - A. lose
 - B. hit
 - C. remember
 - D. learn

SPEAKING TOPICS

A. Personal information (Name, age, class / grade, school, home address)

B. Topics

Topic 1: Talk about one kind of pollution in your neighbourhood. Your solutions?

Topic 3: Talk about a natural disaster in your country and its effects on people's lives.

Topic 4: How is the environment in your school? Give some solutions to reduce pollution at your school.

Topic 5: The importance of learning a foreign language, especially English.

Topic 6: Talk about an English speaking country that you like.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN ĐỊA 8

I. Phần trắc nghiệm.

- Ôn tập về các bài địa lí đã học: từ bài 14 đến bài 28.

II. Phần lí thuyết.

Câu 1: Trình bày đặc điểm địa hình Đông Nam Á và ý nghĩa của các đồng bằng châu thổ thuộc khu vực này?

Câu 2: Đặc điểm dân số, phân bố dân cư, sự tương đồng và đa dạng trong xã hội của các nước Đông Nam Á tạo thuận lợi và khó khăn gì cho sự hợp tác giữa các nước?

Câu 3: Dựa vào bảng 16.39 (trang 57), hãy vẽ biểu đồ hình tròn thể hiện sản lượng lúa, cà phê của khu vực Đông Nam Á và của châu Á so với thế giới. Vì sao khu vực này có thể sản xuất được nhiều những nông sản đó?

Câu 4: Phân tích những lợi thế và khó khăn của Việt Nam khi trở thành viên của ASEAN?

Câu 5: Trình bày đặc điểm vị trí địa lí Việt Nam về mặt tự nhiên?

Câu 6: Hình dạng lãnh thổ có ảnh hưởng gì tới các điều kiện tự nhiên và hoạt động giao thông vận tải ở nước ta?

Câu 7: Phân tích những thuận lợi và khó khăn mà biển đem lại đối với kinh tế và đời sống của nhân dân ta?

Câu 8: Chứng minh rằng ở nước ta có nguồn tài nguyên khoáng sản phong phú, đa dạng?

Câu 9: Nêu một số nguyên nhân làm cạn kiệt nhanh chóng một số tài nguyên khoáng sản ở nước ta?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN GDCD 8

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 24 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 13: Phòng chống tệ nạn xã hội
- Bài 14: Phòng chống nhiễm HIV/AIDS
- Bài 15: Phòng chống tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại
- Bài 16,17- Chủ đề: Tìm hiểu quyền và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của công dân.

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBTTH GDCD Lớp 8
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI

*** Câu hỏi lý thuyết:**

Câu 1: Nêu những qui định của pháp luật về phòng chống nhiễm HIV/AIDS .

Câu 2: Nhà nước quản lý tài sản bằng phương thức nào?

Câu 3: Công dân có nghĩa vụ như thế nào trong việc tôn trọng, bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng?

Câu 4: Chúng ta cần làm gì để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại?

Câu 5: Tài sản Nhà nước là gì? Cho hai ví dụ về tài sản Nhà nước?

*** Bài tập tình huống:**

- Bài 1. Cho tình huống:

Bình nhặt được một túi sách nhỏ trong đó có tiền, một chứng minh thư nhân dân mang tên Nguyễn Văn Hà và các giấy tờ khác. Do đánh mất tiền đóng học phí, Bình đã vớt giấy chứng minh thư nhân dân và các giấy tờ, chỉ giữ lại tiền.

a. Theo em, Bình hành động như vậy là đúng hay sai? Vì sao?

b. Nếu em là bạn của Bình, khi biết sự việc đó, em sẽ làm gì?

- Bài 2. Cho tình huống :

Do có việc gấp, chị Lan đem chiếc xe đạp của mình ra cửa hàng cầm đồ để vay tiền. Đến hạn chị mang tiền đến trả để lấy lại xe, nhưng chiếc xe của chị đã bị Hà- con trai ông chủ của hàng đem sử dụng làm gãy khung.

a. Theo em, Hà có quyền sử dụng chiếc xe đó không? Vì sao?

b. Ông chủ cửa hàng có những quyền gì đối với chiếc xe của chị Lan, căn cứ vào đâu?

c. Chị Lan có quyền bồi thường chiếc xe bị hỏng không?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ – HỌC KÌ II MÔN HÓA 8

A. LÍ THUYẾT

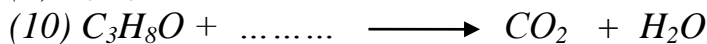
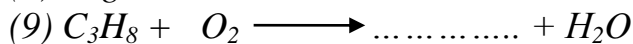
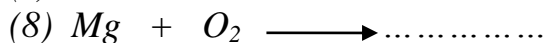
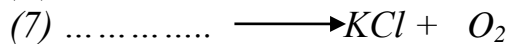
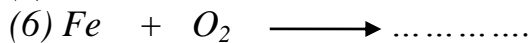
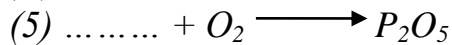
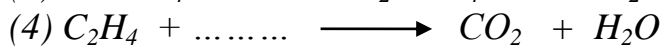
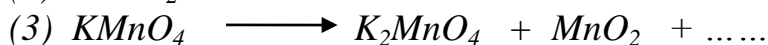
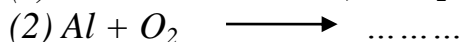
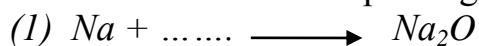
- Những khái niệm hoá học cơ bản: oxit, oxit bazơ, oxit axit, phản ứng hóa hợp, phản ứng phân hủy, sự oxi hóa, sự cháy.
- Tính chất, điều chế, ứng dụng của oxi.
- Thành phần không khí.
- Bài tập tính theo PTHH.

B. BÀI TẬP

Câu 1. Phân loại các oxit sau và gọi tên:

CaO, P₂O₅, SO₂, Al₂O₃, CuO, FeO, N₂O₅, MgO, Na₂O, CO₂

Câu 2. Hoàn thành các phương trình phản ứng sau :



Câu 3. Đốt cháy hoàn toàn 16,8 gam sắt trong khí oxi thu được sắt từ oxit.

a) Viết PTHH.

b) Tính thể tích khí oxi (ở đktc) cần dùng.

c) Tính khối lượng sắt từ oxit thu được.

Câu 4. Đốt cháy hoàn toàn 0,6 gam một phi kim R hóa trị IV (đơn chất phi kim đó có công thức dạng tổng quát là R) cần dùng vừa đủ 5,6 lít không khí (đktc) thu được oxit tương ứng.

Hãy xác định CTHH của oxit và cho biết tên của oxit đó.

(Biết rằng khí oxi chiếm 1/5 thể tích không khí)

Câu 5. Tính khối lượng KClO₃ cần dùng để điều chế được lượng oxi đủ để đốt cháy hết 9,6 gam lưu huỳnh.

Câu 6. Đốt cháy 3,6 gam Cacbon trong bình chứa 8,96 lít khí oxi (đktc) thu được cacbon dioxit.

a) Viết PTHH.

b) Chất nào còn dư sau phản ứng? Dư bao nhiêu gam?

c) Tính khối lượng cacbon dioxit tạo thành sau phản ứng.

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ 2 MÔN TOÁN LỚP 8

I/ LÝ THUYẾT:

A. ĐẠI SỐ:

- Nắm được cách giải các dạng phương trình: phương trình bậc nhất một ẩn, phương trình đưa về pt bậc nhất một ẩn, phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu.
- Nắm các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình.

B. HÌNH HỌC:

- Diện tích hình bình hành, hình thang, hình thang, hình thoi.
- Định lý Talet, định lý đảo và hệ quả Talet.
- Tính chất đường phân giác của tam giác.
- Nắm được khái niệm tam giác đồng dạng.

II/ CÁC BÀI TẬP THAM KHẢO:

1. Bài tập rút gọn biểu thức:

thành kế hoạch trước 2 ngày và còn vượt mức 10 tấn than. hỏi theo kế hoạch đội phải khai thác bao nhiêu tấn than.

4. Hình học:

Bài 1: cho hình bình hành ABCD có $A = D = 90^\circ$ và $DC = 2.AB$. Biết đáy nhỏ bằng chiều cao của hình thang và bằng 4cm. Tính diện tích hình thang ABCD.

Bài 2: Cho tam giác ABC có $AB = 12\text{cm}$, $AC = 20\text{cm}$, $BC = 28\text{cm}$. Đường phân giác của góc A cắt BC tại D.

a) Tính độ dài các đoạn thẳng BD, DC.

b) Vẽ $DE \parallel BC$ ($E \in AC$). Tính DE

c) Cho biết diện tích tam giác ABC là 98 cm^2 . Tính diện tích các tam giác ABD, ADE.

Bài 3: Cho tam giác ABC vuông tại A, có $AB = 6\text{cm}$, $AC = 8\text{cm}$ và tam giác DEF vuông tại D có $DE = 9\text{cm}$, $DF = 15\text{cm}$.

a) Hai tam giác ABC và DEF có đồng dạng không? Vì sao?

b) Tính tỉ số chu vi của hai tam giác ấy?

Bài 4: Cho tam giác ABC có các đường phân giác AD, BE, CF

a) Chứng minh $\frac{DB}{DC} \cdot \frac{EC}{EA} \cdot \frac{FA}{FB} = 1$

b) Khi tam giác ABC cân tại A, chứng minh $EF \parallel BC$

c) Biết $\frac{AB}{AC} = \frac{2}{3}$, tính tỉ số diện tích hai tam giác ABD và ACD

Bài 5: Cho tam giác ABC có $AB = 11\text{cm}$. Lấy điểm D trên cạnh AB sao cho $AD = 4\text{cm}$. Lấy điểm E trên cạnh AC sao cho $DE \parallel BC$. Giả sử $AE + ED = 25,5$. Hãy tính

a) Tỉ số $\frac{DE}{AE}$

b) Độ dài các đoạn thẳng AE, EC, AC

Bài 6: cho tam giác nhọn ABC, hai đường cao BD và CE. Qua D kẻ DF vuông góc với AB (F thuộc AB); qua E kẻ EG vuông góc với AC.

a) Chứng minh $AD.AE = AB.AG = AC.A$

b) chứng minh $FG \parallel BC$.

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ 2 MÔN LỊCH SỬ LỚP 8

I. Nội dung ôn tập.

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 19 đến tuần 24, trọng tâm là những bài học sau:

- Bài 24: Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873
- Bài 25: Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873 – 1884)
- Bài 26: Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX

II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.

Phần trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi lựa chọn đáp án đúng).

Phần tự luận:

Câu 1: Phân tích nguyên nhân thực dân Pháp xâm lược Việt Nam?

Câu 2: Trình bày diễn biến chiến sự ở Gia Định năm 1859?

Câu 3: Trình bày quá trình thực dân Pháp đánh Bắc Kỳ lần thứ hai năm 1882?

Câu 4: Tại sao nói từ năm 1858 đến năm 1884 là quá trình triều đình Huế đi từ đầu hàng từng bước đến đầu hàng toàn bộ trước quân xâm lược?

Câu 5: Trình bày hoàn cảnh bùng nổ của phong trào Cần Vương?

Câu 6: Tại sao nói cuộc khởi nghĩa Hương Khê là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?

Câu 7: Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế

- Giả sử em là vua Tự Đức, em sẽ làm gì để nước ta không bị rơi vào tay thực dân Pháp?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN VẬT LÝ 8

I/ LÝ THUYẾT:

1. Công và công suất: Công thức và đơn vị.
2. Cơ năng : Khi nào vật có cơ năng? Nêu các dạng của cơ năng
Nêu các dạng của thế năng. Thế năng phụ thuộc vào yếu tố nào?
Động năng phụ thuộc vào yếu tố nào?
3. Các chất được cấu tạo như thế nào?

II/ BÀI TẬP:

1. Bài tập trắc nghiệm: Xem các bài trong SBT
2. Bài tập giải thích: Vận dụng kiến thức về cấu tạo chất để giải thích một số hiện tượng trong thực tế như các bài C3, C4, C5 SGK/70, 19.5, 19.12, 20.3; 20.4; 20.5; 20.15; 20.16 SBT.
3. Bài tập giải toán: Vận dụng công thức công và công suất, để tính một trong các đại lượng có trong công thức.

III/ MỘT SỐ BÀI TẬP VÍ DỤ

1. Nhỏ một giọt mực vào một cốc nước. Dù không khuấy nhưng sau một thời gian ngắn toàn bộ nước trong cốc đã có màu mực. Tại sao?
2. Tại sao mở nắp một lọ dầu gió trong phòng thì cả lớp lại ngửi thấy mùi dầu gió?
3. Muốn pha một cốc nước muối trong thời gian ngắn ta nên sử dụng nước nước lạnh hay nước ấm? Tại sao?
4. Một con ngựa kéo xe với một lực không đổi 100N đi được quãng đường 4,5 km trong 30 phút. Tính công và công suất của ngựa?
5. Công suất của một động cơ ô tô là 8kw. Ô tô chuyển động đều trong 10 giây và đi được quãng đường 200m. Tính lực kéo của ô tô.
6. Để nâng một vật có khối lượng 80 kg lên cao 12m người ta dùng một máy nâng có công suất 1,5kW hoạt động trong thời gian 8s.
a/ Tính công có ích, công toàn phần của máy.
b/ Tính hiệu suất của máy.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN MỸ THUẬT 8

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh vẽ minh họa truyện cổ tích
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông

4. *Tranh tĩnh vật*
5. *Vẽ trang trí*
6. *Tranh đề tài tự do*
7. *Tranh đề tài gia đình*

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN ÂM NHẠC 8

1. Hát: - **Khát vọng mùa xuân**
- **Nổi trống lên các bạn ơi!**
2. Tập đọc nhạc: số 5 – số 6

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN SINH HỌC 8

I. Trắc nghiệm

- Vitamin và muối khoáng.
- Tiêu chuẩn ăn uống và nguyên tắc lập khẩu phần ăn.
- Chủ đề: Bài tiết, Da.
- Giới thiệu chung hệ thần kinh.

II. Tự luận

Câu 1: Em hãy kể tên các loại vitamin mà em biết và vai trò của các loại vitamin đó.

Câu 2: Vì sao nhu cầu dinh dưỡng khác nhau tùy người? Cho một vài ví dụ cụ thể?

Câu 3: Khẩu phần ăn là gì? Nêu các nguyên tắc lập khẩu phần.

Câu 4:

- a. Hệ bài tiết nước tiểu có cấu tạo như thế nào?
- b. Bài tiết đóng vai trò quan trọng như thế nào với cơ thể sống?

Câu 5:

- a. Sự tạo thành nước tiểu gồm những quá trình nào? Chúng diễn ra ở đâu?
- b. Viết sơ đồ sự thải nước tiểu

Câu 6: Trình bày các thói quen sống khoa học để bảo vệ hệ bài tiết nước tiểu, da. Giải thích cơ sở khoa học của các biện pháp đó?

Câu 7: Da có chức năng gì? Đặc điểm nào của da giúp da thực hiện chức năng bảo vệ?

Câu 8: Chú thích H 38.1-B, H41. H43.2.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN THỂ DỤC 8

Nội dung ôn tập: Chạy ngắn

Mức độ ĐẠT: Học sinh hoàn thành hết cự ly 100m.

Nam: Dưới 14 giây, Nữ: Dưới 16 giây.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không hoàn thành hết cự ly 100m

Nam: Trên 14 giây, Nữ: Trên 16 giây.