**Trường THCS Ngọc Thụy**

 **Nhóm Ngữ văn 6**

**PHIẾU ÔN TẬP TRONG THỜI GIAN NGHỈ DỊCH COVID 19**

*(Từ ngày 23/3/2020-29/3/2020)*

|  |
| --- |
| **PHIẾU ÔN TẬP SỐ 1**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi: *“Bên hàng xóm tôi có cái hang của Dế Choắt. Dế Choắt là tên tôi đã đặt cho nó một cách chế giễu và trịch thượng thế. Choắt nọ có lẽ cũng trạc tuổi tôi. Nhưng vì Choắt bẩm sinh yếu đuối nên tôi coi thường và gã cũng sợ tôi lắm.”* *(Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập 2)***Câu 1**: Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Trình bày hiểu biết của em về tác giả đó.**Câu 2**: Đoạn văn trên được kể bằng ngôi thứ mấy? Cách lựa chọn ngôi kể đó có tác dụng gì?**Câu 3**: Giải nghĩa từ “trịch thượng”. Xét theo nguồn gốc, từ đó thuộc loại từ gì? **Câu 4:** Chỉ ra và phân tích cấu tạo của các cụm động từ có trong đoạn văn.**Câu 5**: Trình bày suy nghĩ của em về nhân vật “tôi” trong văn bản chứa đoạn trích trên bằng đoạn văn khoảng 5-7 câu, trong đó có sử dụng ít nhất một từ láy (gạch chân dưới từ đó). |

|  |
| --- |
| **PHIẾU ÔN TẬP SỐ 2**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi: *“Cái thằng Dế Choắt, người gầy gò và dài lêu nghêu như một gã nghiện thuốc phiện. Đã thanh niên rồi mà cánh chỉ ngắn củn đến giữa lưng, hở cả mạng sườn như người cởi trần mặc áo gi-lê. Đôi càng bè bè, nặng nề, trông đến xấu. Râu ria gì mà cụt có một mẩu và mặt mũi thì lúc nào cũng ngẩn ngẩn ngơ ngơ.”* *(Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập 2)***Câu 1**: Đoạn văn trên được trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?**Câu 2:** Trong đoạn văn trên, tác giả đã sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**Câu 3:** Xác định những biện pháp tu từ được sử dụng để tả nhân vật Dế choắt? Nêu hiệu quả nghệ thuật của các biện pháp đó.**Câu 4**: Qua lời miêu tả đó, em cảm nhận được điều gì về Dế Choắt và thái độ, tình cảm của Dế Mèn đối với anh bạn hàng xóm này ra sao?**Câu 5:** Viết đoạn văn khoảng 8-10 câu nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Dế Choắt, có sử dụng một phó từ (Yêu cầu gạch chân và chú thích). |

**Gợi ý trả lời (phần dành cho phụ huynh):**

**I. Phiếu ôn tập số 1 :**

Câu 1: HS tự trả lời.

Câu 2:

- Ngôi kể: thứ nhất.

- Tác dụng: người kể có thể trực tiếp kể ra những gì mình nghe, thấy, trải qua, trực tiếp nói ra cảm tưởng, ý nghĩ, tình cảm của mình.

Câu 3:

- “Trịch thượng”: ra vẻ bề trên, coi thường người khác.

- Đây là từ mượn gốc Hán (Từ Hán Việt).

Câu 4: HS chỉ ra các cụm động từ: có cái hang của Dế Choắt, đã đặt cho nó một cách chế giễu và trịch thượng, cũng sợ tôi lắm.

Câu 5: Đoạn cần đảm bảo các yêu cầu sau :

\* Về hình thức:

- Đoạn văn không mắc lỗi diễn đạt thông thường (chính tả, dùng từ, đặt câu), đủ số câu quy định.

- Sử dụng đúng một từ láy (có gạch chân và chỉ rõ).

\* Về nội dung: HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bào các ý sau :

- Cảm nhận về ngoại hình của Dế Mèn.

- Cảm nhận về tính cách của Dế Mèn.

🡪 Cảm nhận về sự việc Dế Mèn trêu chị Cốc dẫn đến bài học đường đời đầu tiên. Từ đó học sinh rút ra bài học cho bản thân.

**II. Phiếu ôn tập số 2:**

Câu 1: HS tự trả lời.

Câu 2: PTBĐ: miêu tả.

Câu 3:

- Biện pháp tu từ: nhân hóa, so sánh.

- Tác dụng: làm cho câu văn thêm sinh động, hấp dẫn; giàu sức gợi hình, gợi cảm, lột tả dáng vẻ gầy gò, ốm yếu của nhân vật Dế Choắt và qua đó bộc lộ được thái độ của Dế Mèn với Dế Choắt.

Câu 4:

- Dế Choắt là một kẻ yếu ớt, ốm yếu, dáng vẻ bên ngoài xấu xí…

- Thái độ của Dế Mèn: coi thường, chế giễu…

Câu 5: Đoạn cần đảm bảo các yêu cầu sau :

\* Về hình thức:

- Đoạn văn không mắc lỗi diễn đạt thông thường (chính tả, dùng từ, đặt câu), đủ số câu quy định.

- Sử dụng đúng một phó từ (có gạch chân và chỉ rõ).

\* Về nội dung: HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bào các ý sau :

- Cảm nhận về ngoại hình của Dế Choắt.

- Cảm nhận về tính cách của Dế Choắt.

🡪 Cảm nhận về cái chết của Dế Choắt và liên hệ bài học cho bản thân.