

Phần I (7.0 điểm): Dưới đây là những câu thơ trích từ văn bản “Đập đá ở Côn Lôn” của tác giả Phan Châu Trinh:

*Tháng ngày bao quản thân sành sỏi,
Mưa nắng càng bền dạ sắt son.
Những kẻ vá trời khi lỗ bước,
Gian nan chi kể việc con con!*

Câu 1 (1.0 điểm): Nêu hoàn cảnh sáng tác và ý nghĩa nhan đề bài thơ.

Câu 2 (1.5 điểm): Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu đầu của đoạn thơ trên. Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Câu 3 (1.0 điểm): Bài thơ trên được làm theo thể thơ nào? Hãy kể tên một tác phẩm trong chương trình Ngữ văn đã học làm theo thể thơ đó.

Câu 4 (3.5 điểm): Hãy viết một đoạn văn diễn dịch (khoảng 10 câu) phân tích đoạn thơ trên. Trong đoạn văn có sử dụng thán từ (gạch chân và chỉ rõ).

PHẦN II (3.0 điểm): Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi dưới đây:

BÀN TAY YÊU THƯƠNG

Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm các em thích nhất trong đời.

Cô thầm nghĩ: “Chắc rồi các em lại vẽ những gói quà, những li kem, những món đồ chơi, quyển truyện tranh”. Thế nhưng cô hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh tên Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.

Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp tôi bị cuốn vào hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em đoán:

- Đó là bàn tay của một người nông dân.

Một em khác cự lại:

- Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ giải phẫu.

Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas mỉm cười ngượng nghịu:

- Thưa cô đó là bàn tay của cô ạ!

Cô giáo ngẩn người ngơ ngàng, cô nhớ lại những lúc ra chơi, cô thường dùng bàn tay để dắt Douglas bước ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như các bạn khác, gia cảnh từ lâu lâm vào cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra tuy cô cũng làm điều đó tương tự với các em khác nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.

(Quà tặng cuộc sống – Bài học yêu thương của thầy)

Câu 1 (0.5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2 (1.0 điểm): Xét về cấu tạo, câu: “*Cô giáo ngẩn người ngơ ngàng, cô nhớ lại những phút ra chơi, cô thường dùng bàn tay để dắt Douglas bước ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo.*” thuộc kiểu câu gì? Phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu văn đó.

Câu 3 (1.5 điểm): Từ nội dung của văn bản trên, hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về truyền thống tôn sư trọng đạo trong xã hội ngày nay.