**PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**NỘI DUNG HỌC SINH TỰ ÔN TẬP MÔN TIẾNG ANH 8**

**Thời gian: Từ 3/2/20 đến 15/2/20**

1. **Vocabulary**

Review vocabulary of :

* **Unit 7: Pollution and types of pollution**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Word** | **Type** | **Pronunciation** | **Meaning** |
| 1 | affect | (v) | /əˈfekt/ | làm ảnh hưởng |
| 2 | algea | (n) | /ˈældʒiː/ | tảo |
| 3 | aquatic | (adj) | /əˈkwætɪk/ | dưới nước |
| 4 | billboard | (n) | /ˈbɪlbɔːd/ | biển quảng cáo ngoài trờ |
| 5 | blood pressure | (n) | /blʌd ˈpreʃə/ | huyết áp |
| 6 | cause | (n,v) | /kɔːz/ | nguyên nhân, gây ra |
| 7 | cholera | (n) | /ˈkɒlərə/ | bệnh tả |
| 8 | come up with | (v) | /kʌm ʌp wɪð/ | nghĩ ra |
| 9 | contaminate | (v) | /kənˈtæmɪneɪt/ | làm bẩn |
| 10 | contaminant | (n) | /kənˈtæmɪnənt/ | chất gây bẩn |
| 11 | dump | (v) | /dʌmp/ | vứt, bỏ |
| 12 | earplug | (n) | /ˈɪəplʌɡ/ | cái nút tai |
| 13 | effect | (n) | /ɪˈfekt/ | kết quả |
| 14 | fine | (v) | /faɪn/ | phạt tiền |
| 15 | float | (v) | /f əʊt/ | nổi |
| 16 | groundwater | (n) | /ˈɡraʊndwɔːtə/ | nước ngầm |
| 17 | hearing loss | (n) | /ˈhɪərɪŋ lɒs/ | mất thính lực |
| 18 | illustrate | (v) | /ˈɪləstreɪt/ | minh họa |
| 19 | litter | (n, v) | /ˈlɪtə/ | rác vụn (mẩu giấy, vỏ lon…), vứt rác |
| 20 | measure | (v) | /ˈmeʒə/ | đo |
| 21 | non-point source pollution | (n) | /nɒn-pɔɪnt sɔːs pəˈluːʃn/ | ô nhiễm không nguồn (nguồn phân tán) |
| 22 | permanent | (adj) | /ˈpɜːmənənt/ | vĩnh viễn |
| 23 | point source pollution | (n) | /pɔɪnt sɔːs pəˈluːʃn/ | ô nhiễm có nguồn |
| 24 | poison | (n, v) | /ˈpɔɪzn/ | chất độc, làm nhiễm độc |
| 25 | pollutant | (n) | /pəˈluːtənt/ | chất gây ô nhiễm |
| 26 | radioactive | (adj) | /ˌreɪdiəʊˈæktɪv/ | thuộc về phóng xạ |
| 27 | radiation | (n) | /ˌreɪdiˈeɪʃn/ | phóng xạ |
| 28 | thermal | (adj) | /ˈθɜːml/ | thuộc về nhiệt |
| 29 | untreated | (adj) | /ˌʌnˈtriːtɪd/ | không được xử lý |
| 30 | visual | (adj) | /ˈvɪʒuəl/ | thuộc về thị giác |

* **Unit 8: People and places in English speaking countries**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Word** | **Type** | **Pronunciation** | **Meaning** |
| 1 | Aborigines | (n) | /ˌæbəˈrɪdʒəniz/ | thổ dân châu Úc |
| 2 | absolutely | (adv) | /ˈæbsəluːtli / | tuyệt đối, chắc chắn |
| 3 | accent | (n) | /ˈæksent/ | giọng điệu |
| 4 | awesome | (adj) | /ˈɔːsəm/ | tuyệt vời |
| 5 | cattle station | (n) | / ˈkætl ˈsteɪʃn/ | trại gia súc |
| 6 | ghost | (n) | /ɡəʊst/ | ma |
| 7 | haunt | (v) | /hɔːnt/ | ám ảnh, ma ám |
| 8 | icon | (n) | /ˈaɪkɒn/ | biểu tượng |
| 9 | kangaroo | (n) | /ˌkæŋɡəˈruː/ | chuột túi |
| 10 | koala | (n) | /kəʊˈɑːlə/ | gấu túi |
| 11 | kilt | (n) | /kɪlt/ | váy ca-rô của đàn ông Scotland |
| 12 | legend | (n) | /ˈledʒənd/ | huyền thoại |
| 13 | loch | (n) | /lɒk/ | hồ (phương ngữ ở Scotland) |
| 14 | official | (adj) | /əˈfɪʃl/ | chính thống/ chính thức |
| 15 | parade | (n) | /pəˈreɪd/ | cuộc diễu hành |
| 16 | puzzle | (n) | /ˈpʌzl/ | trò chơi đố |
| 17 | schedule | (n) | /ˈʃedjuːl/ | lịch trình, thời gian biểu |
| 18 | Scots/ Scottish | (n) | /skɒts/ ˈskɒtɪʃ/ | người Scotland |
| 19 | state | (n) | /steɪt/ | bang |
| 20 | unique | (adj) | /juˈniːk/ | độc đáo, riêng biệt |

1. **Pronunciation**

Stress in words ending in ***–ic, -al, -ese, -ee***

1. **Grammar**

* Unit 7: - Review : Conditional sentences: type 1: If + present simple, future simple

- Conditional sentences: type 2: If + past simple, S + would/could + V

* Unit 8: - Review : Present tenses

**-** Present simple for future

1. **Everyday English**

* **“Bless you!”:** you say it to somebody after they have sneezed.
* **“I can’t believe my eyes” =** Do you know what it means?
* **“Awesome, just awesome”:** think something is wonderful.

**B/ EXERCISES**

1. ***Phonetics***

***Choose the word whose main stress is placed differently from the others in each group.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A. scientific | B. dramatic | c. athletic | D. domestic | | |
| 2. A. national | B. chemical | c. medical | D. informal | | |
| 3. A. prehistoric | B. economic | c. linguistic | D. optimistic | | |
| 4. A. medical | B. hospital | c. politic | D. electric | | |
| 5. A. physical | B. horrific | c. beautiful | D. different | | |
| 6. A. coffee | B. rupee | c. trainee | D. agree | | |
| 7. A. kangaroo | B. Taiwanese | c. guarantee | D. symbolise | | |
| 8. A. Maltese | B. festive | c. degree | D. unique | | |
| 9. A. government | B. celebrate | c. nominee | | D. popular |
| 10. A. Canadian | B. Introduce | c. Guyanese | D. absentee | | |

1. ***Vocabulary and Grammar***

***1. Choose the best answer for each gap in the following sentences.***

1. Noise pollution can lead to \_\_\_\_\_\_\_\_loss.

A. looking B. hearing C. listening D. reading

2. If I \_\_\_\_\_\_\_\_a millionaire now, I \_\_\_\_\_\_\_\_travel around the world. But in fact, I am very poor and have no money.

A. were/ would B. am/ will C. were/ will D. am/ would

3. We should wear \_\_\_\_\_\_\_when you go to concerts or other loud events to reduce the effect of noise pollution.

A. earphones B. earrings C. earplugs D. ear drops

4. What is the main \_\_\_\_\_\_\_of visual pollution? - Because there are too many advertising billboards.

A. effect B. affect C. result D. cause

5. Many animals eat the \_\_\_\_\_\_\_and become sick.

A. litter B. energy C. aqua D. temperature

6. The government of New Zealand has done a lot to \_\_\_\_\_\_the culture of the Maori.

A. preserve B. surround C. puzzle D. pronounce

7. David uses English as his mother\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because he comes from the UK.

A. tongue B. mouth C. nose         D. cheek

8. Households \_\_\_\_\_\_\_\_waste into the river so it is polluted.

A. damage B. lead C. lose D. dump

9. We have to pay a huge amount of money - three million dong for electricity a month \_\_\_\_\_\_\_\_we turn on the heater all the time.

A. because of B. due to C. although D. since

10. Have you come \_\_\_\_\_\_\_solutions to this problem?

A. up to B. up with C. to with D. on to

11. You can see ………on the Canadian national flag

A. the maple leaf B. the red leaf C. the rose D. the oak tree

12.Coal, oil and forests are the most important ……..resources

A. industrial B. agricultural C. natural D. national

13. Vy had…..stomachache because she ate a big dinner.

A. a B. an C. the D. no article

14.The Statue of Liberty is a major monument in New York which ……..freedom

A. attracts B. symbolises C. decide D. understand

15. 1. I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ back my home village on holiday.

A. comes B. come C. came D. coming

16. Corning to Scotland, visitors can drive through vast green\_\_\_\_\_\_ .

A. lochs B. stations    C. castles     D. pastures

17. – How is your holiday in New Zealand?

A. Really              B. Awesome C. Absolutely right    D. Sure

18. The flight number 781 to Melbourne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 9 o’clock tomorrow morning.

A. arrives              B. is arriving C. has arrived      D. will arrive

19. Some documents say that people \_\_\_\_\_\_the Glastonbury Festival since the beginning of the 19th century.

A. celebrated B. were celebrating C. have celebrated D. celebrate

20. We\_\_\_\_\_\_ on the Great Ocean Road, an Australian National Heritage at the moment.

A. will drive B. drive    C. have driven  D. are driving

***2. Put the verbs in the correct tense.***

1. If we (recycle) \_\_\_\_\_\_\_\_ more, we will help the Earth.

2. Factories (not dump) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_waste into rivers if the government fines them heavily.

3. If people travel to work by bus, there (be) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fewer car fumes.

4. We (save) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thousands of trees if we don’t waste paper.

5. If we use water carefully, more people (have) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fresh water.

6. If you (be) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the president, what would you do to help the environment?

7. They get sick so often. If they exercised more, they (be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ healthier.

8. If I (have) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ one million US dollars, I would build more parks in our city.

9. Quan’s mother is unhappy. If Quan tided his room every day, his mother (not be) \_\_\_\_so upset.

10. Four countries \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visit) by John so far.

11. London \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) a population of eight million people.

12. The Statue of Liberty in New York is a monument which \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (symbolize) freedom.

13. Vietnam’s Independence Day \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (celebrate) on September 09th.

14. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visit) Sydney Opera House for several times.

15. Some activities \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prepare) to celebrate the lunar new year now.

***3. Find and correct a mistake in each sentence.***

1. If Lucia had been here now, she would find out the truth about her uncle’s accident.

A B C D

2. If a student takes a course on Computer Science, it will take him four years doing the course.

A B C D

3.Unless it did not rain, Peter would pay us a visit.

A B C D

4. If I had knew the time when the match started, I would have told you.

A B C D

5. If she had finished the work, she can go home.

A B C D

6. If I had spoken more confident at the interview, they would have offered me the job.

A B C D

7. If we had had a map, we would not be lost yesterday.

A B C D

8. Had I known Alice’s address, I would write to her.

A B C D

***III. Writing*  
*Combine each pair of sentences to form a conditional sentence, using “if”.***

***A. Type 1***

1. The land is polluted. The farmers are unable to grow crops.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. There is visual pollution. People build too many telephone poles and overhead power lines.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. People use contaminated water for cooking. Their health is badly affected.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. We place dustbins in many places. People don’t throw rubbish everywhere.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. The industrial waste is well-treated. The factory installs a new filtration system.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***B. Type 2***

6. The factory is located near our village. There is air pollution and noise pollution.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. The local people have to use water from the polluted river. They don’t have fresh water.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Trees and grasses cannot grow here. The soil is badly polluted.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Quang works in a noisy environment. His hearing becomes worse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. There is serious water pollution. The factory doesn’t treat its waste well.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. *Rewrite these sentences with the words given in the brackets.***

1. Many rivers and lakes are poisoned. Factories produce waste and pour it into rivers and lakes. ***(because)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. The environment is polluted. Birds leave their habitats and plants die. ***(makes)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Plastic bags are a major source of waste. We should not throw plastic bags everywhere. ***(so)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. The food is contaminated. People’s health is poor. ***(results in)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Factories release fumes. The air people breathe gets polluted. ***(due to)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Radioactive pollution is very dangerous. It can cause abnormal growth. *(* ***since****)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Leaves are damaged. The tree cannot get enough food energy to stay healthy. *(****because****)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. We’ve never been to Alaska before. ***( It’s the first time )***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. The last time Phong visited Tasmania was five years ago**. *(for )***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.The early train is scheduled to arrive in London at 10 o’clock. ***( arrives )***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***V. Reading***

***Read the following passage and circle the letter A,B,C or D to indicate the correct word or phrase to each of the numbered blanks.***

Environmental pollution is a term that (1)\_\_\_\_\_\_ to all the ways by which man pollutes his surroundings. Man dirties the air with (2)\_\_\_\_\_\_ gases and smoke, (3)\_\_\_\_\_ the water with chemicals and other substances, and damages the (4)\_\_\_\_\_ with too many fertilizers and pesticides. Man also pollutes his surroundings (5)\_\_\_\_\_ various other ways. For example, people ruin natural beauty by (6)\_\_\_\_\_ junk and litter on the land and in the water.

Environmental pollution is one of the most serious problems facing mankind today. Air, water and soil are necessary to the (7)\_\_\_\_\_ of all living things. Badly polluted air can cause illness, and (8)\_\_\_\_\_ death. Polluted water kills fish and other (9)\_\_\_\_\_ life. Pollution of soil reduces the amount of land that is available for growing food. Environmental pollution also brings ugliness to man’s (10)\_\_\_\_\_ beautiful world.

1. A. means B. refers C. provides D. reduces

2. A. thick B. natural C. exhaust D. influent

3. A. purifies B. pumps C. sprays D. poisons

4. A. soil B. forests C. streets D. beaches

5. A. on B. in C. by D. with

6. A. spoiling B. leaving C. scattering D. gathering

7. A. survival B. environment C. development D. growth

8. A. so B. ever C. too D. even

9. A. animal B. marine C. human D. plant

10. A. nature B. natural C. naturally D. natured

***VI. Read the following passage and circle the letter A,B,C or D to indicate the correct answer to each of the questions.***

The United States is a large country. It is the third largest in the whole world! It is located in a continent called North America. Parts of the United States touch three different oceans. The United States has tall mountains, wide plains, deserts, hills, rivers, lakes, volcanoes, and even rainforests! People from all over the world have come to live in the United States.

There are 50 states in the United States. The newest states, Alaska and Hawaii, are not connected to the other states. Alaska is the largest state and Hawaii is a chain of islands in the Pacific Ocean.

**1.** The United States is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ country in the world.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. smallest | | B. third largest | | C. second largest | | D. largest | |
| **2.**  Parts of the United States touch \_\_\_\_\_\_\_\_ different oceans.. | | | | | | |
| A. three | B. two | | C. four | | D. five | |
| **3.**  The United States does not have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.. | | | | | | |
| A. 50 states B. mountains C. mountains D. continents | | | | | | |
| **4.** What continent is the United States in? | | | | | | |

**PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**NHÓM VĂN 8**

**NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 8**

**Thời gian : Từ 3/2/2020 – 15/2/2020**

**A.PHẦN VĂN BẢN** :

**1**.Lập bảng thống kê các văn bản thuộc phần thơ từ bài 19 đến bài 21 theo các nội dung sau : Tên văn bản , tác giả, hoàn cảnh sáng tác, thể thơ, nội dung, nghệ thuật.

**2**.Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về :

* Hình ảnh con thuyền đánh cá của làng chài quê hương qua tình yêu và nỗi nhớ của nhà thơ Tế Hanh trong khổ cuối bài thơ “ Quê hương”
* Phân tích vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống lúc vào hè ở phần đầu bài thơ

“ Khi con tu hú” của Tố Hữu.

* Tinh thần thép của Hồ Chí Minh trong bài thơ “ Ngắm trăng”
* Tình yêu thiên nhiên của Bác Hồ trong bài thơ “ Tức cảnh Pác Bó”

**Lưu ý** : HS làm bài đã học trên lớp theo tiến độ chương trình học của lớp mình .

1. **PHẦN TIẾNG VIỆT**

**I. Lý thuyết** : HS nắm vững các kiểu câu phân loại theo mục đích nói

**II.** **Bài tập vận dụng :**

* HS đặt câu phân loại theo mục đích nói ( mỗi kiểu câu 2 ví dụ)
* Viết đoạn văn cảm thụ nét đặc sắc của một số văn bản thơ đã học có dùng các kiểu câu phân loại theo mục đích nói sau :

+ Tâm trạng người chiến sĩ cách mạng trong khổ cuối bài “ Khi con tu hú”.

+ Tâm trạng nuối tiếc cảnh cũ người xưa của tác giả Vũ Đình Liên trong khổ cuối bài thơ “ Ông đồ”).

**Lưu ý** : HS làm bài đã học trên lớp theo tiến độ chương trình học của lớp mình

**C.PHẦN TẬP LÀM VĂN**

**I. Lý thuyết :** Văn thuyết minh về một phương pháp, danh lam thắng cảnh.

**II.Bài tập vận dụng.**

* HS viết bài tập làm văn đề bài sau :

+ Giới thiệu về một danh lam thắng cảnh ở quê hương em

+ Giới thiệu cách làm một món ăn trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc.

**Lưu ý :** HS làm các bài tập trên vào vở soạn văn. Cô giáo sẽ kiểm tra bài trong tiết đầu tiên khi HS đến lớp học.

PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN GDCD LỚP 8**

**( Từ ngày 3/2- 15/2/2020)**

**Năm học: 2019-2020**

**I.Lí thuyết**

**Câu 1:** Tệ nạn xã hội là gì? Hãy kể những tệ nạn xã hội mà em biết.

**Câu 2**: Theo em, những nguyên nhân nào dẫn con người sa vào tệ nạn xã hội? Em có những biện pháp gì để giữ mình không bị sa vào tệ nạn xã hội và góp phần phòng chống tệ nạn xã hội?

**Câu 3:** Mối quan hệ giữa HIV/AIDS đối với con người như thế nào? Em hãy nêu cụ thế những biểu hiện của mối quan hệ ấy.

**Câu 4:** Tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đã để lại hậu quả như thế nào?

**Câu 5:** Em cần làm gì để hạn chế, loại trừ những tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?.

**II.Bài tập**

**Bài 1**: Hiền rủ Thủy đến nhà Huệ chơi nhân ngày sinh nhật của Huệ, Thủy nói : « Cậu không biết là chị của Huệ bị ốm à ? Người ta nói chị ấy bị AIDS, tớ sợ lắm, nhỡ bị lây thì chết, tớ không đến đâu”. Em có đồng tình với Thủy không? Tại sao?

**Bài 2:** Hoàng đã trót dùng tiền học phí mẹ cho để chơi điện tử. Hoàng lo lắng không biết làm thế nào thì bà hàng nước gần nhà dụ dỗ Hoàng mang một túi nhỏ đựng Hê-rô-in đi giao cho một người hộ bà, bà sẽ cho tiền đóng học phí và không nói gì với mẹ Hoàng. Hoàng tự nhủ: “Làm theo bà hàng nước cũng được còn hơn là bị mẹ mắng; với lại mình làm một lần này thôi, không bao giờ làm thế nữa” Theo em, ý nghĩ của Hoàng đúng hay sai? Nếu là Hoàng em sẽ làm gì?

**Bài 3:** Viết một đoạn văn ngắn 1 trang bày tỏ suy nghĩ của em về tình trạng chơi điện tử của học sinh hiện nay.

PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN LỊCH SỬ LỚP 8**

**( Từ ngày 3/2 – 15/2/2020)**

**Năm học: 2019 - 2020**

**I. Lý thuyết**

**Câu 1:** Trình bày nguyên nhân Pháp xâm lược Việt Nam?

**Câu 2:** Vì sao Pháp chọn Đà Nẵng làm điểm xâm lược đầu tiên trên đất nước ta?

**Câu 3:** “Từ năm 1858 đến năm 1884 là quá trình triều đình Huế đi từ đầu hàng từng bước đến đầu hàng toàn bộ trước quân xâm lược Pháp.” Chứng minh nhận định trên là đúng.

**Câu 4:** “ Bao giờ người Tây nhổ hết cỏ của nước Nam thì người Nam mới hết đánh Tây” Câu nói đó là của ai? Hãy chứng minh tinh thần kháng Pháp của nhân dân ta ở Đà Nẵng, Gia Định và 3 tỉnh Đông Nam Kì qua câu nói đó?

**Câu 5:** Trong SGK lịch sử 8 ( trang 121 ) nói về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân có nêu khẩu hiệu :

“ Dập dìu trống đánh cờ xiêu

Phen này quyết đánh cả triều lẫn Tây”

Khẩu hiệu trên cho thấy sự thay đổi gì về mục tiêu đấu tranh trong quá trình kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân VN ? Sự thay đổi bắt đầu từ khi nào ? Tại sao có sự thay đổi đó?

**II. Bài tập trắc nghiệm**

**Hãy chọn 1 đáp án mà em cho là đúng nhất**

**Câu 1**. Ai đã được nhân dân tôn làm Bình Tây đại nguyên soái?

A. Nguyễn Tri Phương.  B. Trương Quyền.

C. Nguyễn Trung Trực.  D. Trương Định.

**Câu 2**. Sau Hiệp ước Nhâm Tuất triều đình đã có hành động gì?

A. Tập trung lực lượng đàn áp các cuộc khởi nghĩa nông dân ở Trung và Bắc Kì.

B. Lãnh đạo nhân dân tổ chức kháng chiến.

C. Kiên quyết đòi Pháp trả lại các tỉnh đã chiếm đóng.

D. Hòa hoãn với Pháp để chống lại nhân dân.

**Câu 3.** Ngày 20 - 11 - 1873, diễn ra sự kiện gì ở Bắc Kì?

A. Pháp nổ súng tấn công thành Hà Nội lần thứ nhất

B. Quân dân ta anh dũng đánh bại cuộc tấn công của Pháp ở Hà Nội lần thứ hai.

C. Nhân dân Hà Nội chủ động đốt kho đạn của Pháp.

D. Thực dân Pháp đánh chiếm Thanh Hóa.

**Câu 4.** Thực dân Pháp lấy cớ gì để xâm lược Bắc Kì lần thứ nhất ?

A.Triều đình tiếp tục giao thương với nhà Thanh

B. Đem quân ra Bắc giải quyết vụ Đuy-Puy gây rối

C.Thực dân Pháp muốn bành trướng thế lực, nhảy vào Tây Nam Trung Quốc

D.Triều Nguyễn vi phạm hiệp ước Nhâm Tuất.

**Câu 5**. Trước sự thất thủ của thành Hà Nội lần 2, triều đình Huế có thái độ như thế nào?

A. Cho quân tiếp viện.

B. Cầu cứu nhà Thanh.

C. Cầu cứu nhà Thanh, cử người thương thuyết với Pháp.

D. Thương thuyết với Pháp.

**Câu 6.** Vì sao thực dân Pháp dễ dàng đánh chiếm ba tỉnh miền Tây Nam Kì?

A. Lực lượng của ta bố phòng mỏng.

B. Ta không chuẩn bị vì nghĩ địch không đánh.

C. Lãnh tụ các cuộc khởi nghĩa bị bắn, bị giết.

D. Thái độ do dự và nhu nhược của triều đình Huế.

**Câu 7**. Nguyên nhân chủ yếu dẫn đến các cuộc khởi nghĩa của nhân dân ta chống Pháp ở Nam Kì thất bại ?

A. Do sự nhu nhược của triều đình Huế.

B. Thực dân Pháp cấu kết với triều đình đàn áp khởi nghĩa, chưa có đường lối đấu tranh thống nhất.

C. Các cuộc khởi nghĩa nổ ra lẻ tẻ.

D. Kẻ thù còn quá mạnh, lực lượng ta còn non yếu.

**Câu 8.** Vì sao thực dân Pháp tìm cách thương lượng với triều đình Huế thiết lập bản Hiệp ước năm 1874?

A. Do Pháp bị thất bại trong việc đánh chiếm thành Hà Nội.

B. Do chúng bị chặn đánh ở Thanh Hóa.

C. Do chúng bị thất bại ở Cầu Giấy lần thứ nhất.

D. Do chúng bị thất bại ở cầu Giấy lần thứ hai.

**Câu 9**. Chiến thắng cầu Giấy lần thứ nhất có ý nghĩa gì?

A. Quân Pháp hoang mang, quân dân ta phấn khởi càng hăng hái đánh giặc.

B. Quân Pháp hoang mang, triều đình lo sợ.

C. Quân Pháp phải rút khỏi Bắc Ki.

D. Nhiều sĩ quan và binh lính Pháp bị giết tại trận.

**Câu 10.** Hiệp ước nào là mốc chấm dứt sự tồn tại của triều đại phong kiến nhà Nguyễn với tư cách là một quốc gia độc lập?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hiệp ước Nhâm Tuất (1862)  C. Hiệp ước Hác-măng (1883) | B. Hiệp ước Giáp Tuất (1874)  D. Hiệp ước Pa-tơ-nốt (1884) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **PHIẾU ÔN TẬP TOÁN 8**  (Từ ngày 03/02/2020 đến ngày 15/02/2020) |
|  |  |

1. **Phần đại số**

**Bài 1.** Giải các phương trình sau:

|  |
| --- |
| a)  b)  c)  d) |

**Bài 2.** Giải các phương trình sau:

|  |
| --- |
| a)  b)  c)  d) |

**Bài 3.** Giải các phương trình sau:

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |
| 7) |
| 8) |
| 9) |
| 10) |

**Bài 4.** Giải các phương trình sau:

1)  6) 

2)  7) 

3)  8) 

4)  9) 

5)  10) 

**Bài 4.** Giải các phương trình sau:

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

**Bài 5.** Giải các phương trình sau:

|  |
| --- |
| a) |
| b) |
| c) |

**Bài 6.**a) Tìm giá trị của m để phương trình:có nghiệm x = 1.b) Tìm giá trị của m để phương trình:có nghiệm x = -1.

**Bài 7:** Cho phương trình (ẩn x): 

a) Giải phương trình với a = – 3.

b) Giải phương trình với a = 1.

c) Giải phương trình với a = 0.

d) Tìm các giá trị của a sao cho phương trình nhận x =  làm nghiệm.

**Bài 8:** Tìm các giá trị của a sao cho mỗi biểu thức sau có giá trị bằng 2.

a)  b) 

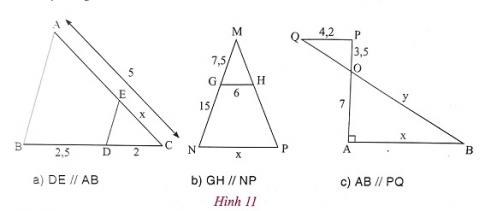
c)  d) 

**Bài 9:** Cho 2 biểu thức:  và .Hãy tìm các giá trị của m để hai biểu thức ấy có giá trị thỏa mãn hệ thức:

a) 2A + 3B = 0 b) AB = A + B

**B. Phần hình học**

**Bài 1** : Tính x, y trong hình vẽ sau :



**Bài 2**. Cho góc xAy <1800. Trên Ax lấy hai điểm B, C sao cho AB = 7cm, BC = 8cm. Trên Ay lấy điểm D sao cho AD = 10,5cm, qua C kẻ CE//BD. Tính DE.

**Bài 3.** Cho vuông tại A, biết AB = 6cm, AC = 8cm. Trên BC lấy điểm M sao cho

CM = 3cm, kẻ MN vuông góc với AC. Tính CN.

**Bài 4.** Cho . Trên cạnh AB lấy điểm M, qua M kẻ MN//BC. Biết AM = 11cm, MB = 8cm và AC =24cm. Tính AN, NC.

**Bài 5**. Cho có AC = 8cm. Trên AC lấy điểm M sao cho CM = 5cm. Kẻ MN // AB biết CN = 6cm. Tính NB.

**Bài 6.** Cho, đường thẳng song song với BC cắt các cạnh AB, AC lần lượt tại E và F.

a) Cho BE = 2cm, AE = 4cm, AF = 6cm. Tính FC.

b) Cho AE = 6cm, EB = 2cm, AC = 24cm. Tính AF, FC.

c) Cho , AE = 3cm. Tính EB. d) Kẻ FP // AB (). CMR: .

**Bài 7.** Cho  vuông tại A, có AB = 6cm, AC = 8cm. Một đường thẳng song song với AB, cắt AC tại P, cắt BC tại Q. Biết CP = 5cm. Hãy tính BQ và PQ.

**Bài 8.** Cho hình bình hành ABCD có BC = 10cm. Qua A kẻ tia Ax cắt DC ở E, cắt BC ở G. Biết GB = 16cm, AE = 8cm. Tính GE?

***CHÚ Ý: Phần nào liên quan đến kiến thức lớp các con chưa học đến, con nghiên cứu SGK , làm bài tập SGK trước rồi cố gắng làm tập bài trong phiếu.***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **CÂU HỎI ÔN TẬP MÔN VẬT LÝ 8**  (Từ ngày 03/02/2020 đến ngày 15/02/2020) |

I. TRẮC NGHIỆM

*Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất:*

*Câu 1: Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng với định luật về công?*

A. Các máy cơ đơn giản đều cho lợi về công.

B. Không một máy cơ đơn giản nào cho lợi về công, mà chỉ lợi về lực và lợi về đường đi.

C. Không một máy cơ đơn giản nào cho ta lợi về công, được lợi bao nhiêu lần về lực thì thiệt bấy nhiêu lần về đường đi và ngược lại.

D. Các máy cơ đơn giản đều lợi về công, trong đó lợi cả về lực lẫn cả đường đi.

*Câu 2: Người ta đưa vật nặng lên độ cao h bằng hai cách:*

*Cách 1: Kéo trực tiếp vật lên theo phương thẳng đứng.*

*Cách 2: Kéo vật theo mặt phẳng nghiêng có chiều dài gấp hai lần độ cao h. Bỏ qua ma sát ở mặt phẳng nghiêng. So sánh công thực hiện trong hai cách. Phát biểu nào sau đây đúng?*

A. Công thực hiện cách 2 lớn hơn vì đường đi lớn hơn gấp hai lần.

B. Công thực hiện cách 2 nhỏ hơn vì lực kéo trên mặt phẳng nghiêng nhỏ hơn.

C. Công thực hiện ở cách 1 lớn hơn vì lực kéo lớn hơn.

D. Công thực hiện ở hai cách đều như nhau.

*Câu 3: Kéo đều hai thùng hàng, mỗi thùng nặng 500 N lên sàn ô tô cách mặt đất bằng tấm ván đặt nghiêng (ma sát không đáng kể). Kéo thùng thứ nhất dùng tấm ván 4m, kéo thùng thứ hai dùng tấm ván 2 m. So sánh nào sau đây đúng khi nói về công thực hiện trong hai trường hợp?*

A. Trường hợp thứ nhất công của lực kéo nhỏ hơn và nhỏ hơn hai lần.

B. Trong cả hai trường hợp công của lực kéo bằng nhau.

C. Trường hợp thứ nhất công của lực kéo lớn hơn và lớn hơn 4 lần.

D. Trường hợp thứ hai công của lực kéo nhỏ hơn và nhỏ hơn 4 lần.

*Câu 4: Người thợ xây kéo một bao xi măng lên cao bằng ròng rọc cố định thì dễ dàng hơn so với khi kéo trực tiếp. Lý do là ròng rọc cố định có tác dụng:*

A. Sinh thêm công.

B. Cho lợi về lực.

C. Cho lợi về đường đi.

D. Đối hướng tác dụng của lực để động tác kéo dễ dàng hơn.

*Câu 5: Theo định luật về công thì các máy cơ đơn giản như ròng rọc, đòn bẩy, mặt phẳng nghiêng có tác dụng giúp con người:*

A. Được lợi về lực hoặc đường đi mà không được lợi về công.

B. Giảm được công cần dùng.

C. Được lợi về công một cách đáng kể.

D. Tiết kiệm được thời gian làm việc.

*Câu 6: Khi sử dụng mặt phẳng nghiêng để đưa vật lên cao, nếu góc nghiêng càng nhỏ thì:*

A. Lợi về công càng nhiều.

B. Lợi về lực càng nhiều.

C. Lợi về đường đi càng nhiều.

D. Thời gian đưa vật lên càng ngắn.

*Câu 7: Khi sử dụng máy cơ đơn giản thì loại máy nào cho ta lợi về công?*

1. Ròng rọc động.
2. Đòn bẩy.
3. Mặt phẳng nghiêng.
4. Không loại máy cơ đơn giản nào cho ta lợi về công.

*Câu 8: Công suất là*:

A. Công thực hiện được trong một giây.

B. Công thực hiện được trong một ngày.

C. Công thực hiện được trong một giờ.

D. Công thực hiện được trong một đơn vị thời gian.

*Câu 9: Điều nào sau đây đúng khi nói về công suất?*

A. Công suất được xác định bằng công thực hiện được trong một đơn vị thời gian.

B. Công suất được xác định bằng lực tác dụng trong 1 giây.

C. Công suất được xác định bằng công thức P = A.t

D. Công suất được xác định bằng công thực hiện khi vật dịch chuyển được 1 mét.

*Câu 10: Đơn vị của công suất là*

A. Oát (W) B. Jun (J) C. Jun nhân giây (J.s) D. Niu tơn (N)

*Câu 11: Một cần trục nâng một vật có khối lượng 400 kg lên độ cao 4,5 m trong thời gian 12s. Công suất của cần trục là:*

A. 150 W. B. 1500 W. C. 1800 W. D.180 W.

*Câu 12:* *Người ta dùng một máy bơm có công suất 800w để bơm nước từ độ sâu 6m lên mặt đất. Hỏi khối lượng nước đã bơm được là bao nhiêu? Biết máy bơm chạy trong 1 giờ.*

A. 48 tấn. B. 480 tấn. C. 13 tấn. D. 133 tấn.

*Câu 13: Để cày một đám đất ruộng, nếu dùng trâu cày thì mất 3 giờ, còn nếu dùng máy cày thì chỉ mất 20 phút. Máy cày có công suất lớn hơn công suất của trâu:*

A. 3 lần B. 9 lần C. 18 lần D. 20 lần

*Câu 14: Một người dùng lực kéo F = 160N kéo một gàu nước từ giếng sâu 12m lên đều trong 24 giây. Kết luận nào sau đây là sai ?*

A. Khối lượng của gàu nước là 16kg.

B. Công thực hiện để kéo gàu nước là 1 920J.

C. Công suất của người kéo là 85W.

D. Vận tốc chuyển động của gàu nước là 1,8km/h.

*Câu 15: Một máy bay trực thăng khi cất cánh, động cơ tạo ra một lức phát động 11 600N, sau 1 phút 20 giây máy bay đạt được độ cao 720. Công suất của động cơ máy bay bằng*:

A. 104 400 W. B. 104 400kW. C. 6 960kW. D. 1288,8 W.

*Câu 16: Phát biểu nào sau đây không đúng?*

A. Động năng là cơ năng của vật có được do đang chuyển động

B. Vật có động năng có khả năng sinh công

C. Động năng của vật không thay đổi khi vật chuyển động đều

D. Động năng của vật chỉ phụ thuộc vận tốc, không phụ thuộc kJ lượng của vật

*Câu 17: Phát biểu nào sau đây không đúng?*

A. Cơ năng của vật phụ thuộc vào vị trí của vật so với mặt đất gọi là thế năng hấp dẫn

B. Một vật chỉ có khả năng sinh công khi có thế năng hấp dẫn

C. Một vật càng lên cao thì thế năng hấp dẫn càng lớn

D. Thế năng hấp dần của một vật phụ thuộc vào mốc tính độ cao.

*Câu 18: Động năng của một vật sẽ bằng không khi:*

A. Vật đứng yên so với vật chọn làm mốc.

B. Vật chuyển động thẳng đều.

C. Vật bị biến dạng.

D. Độ cao của vật so với mốc tính độ cao bằng không.

*Câu 19: Một vật chỉ có thế năng đàn hồi khi:*

A. Vật bị biến dạng.

B. Vật có tính đàn hồi bị biến dạng.

C. Vật có tính đàn hồi đang chuyển động.

D. Vật có tính đàn hồi nằm ở một độ cao nào đó so với mặt đất.

*Câu 20: Trong các vật sau, vật nào không có thế năng (so với mặt đất)?*

A. Chiếc bàn đứng yên trên sàn nhà.

B. Chiếc lá đang rơi.

C. Một người đứng trên tầng ba của tòa nhà.

D. Quả bóng đang bay trên cao.

*Câu 21: Trong các vật sau, vật nào không có động năng?*

A. Hòn bi nằm yên trên mặt sàn.

B. Hòn bi lăn trên sàn nhà.

C. Máy bay đang bay.

D. Viên đạn đang bay.

*Câu 22: Một lò xo làm bằng thép đang bị nén lại. Lúc này lò xo có cơ năng. Vì sao lò xo có cơ năng?*

A. Vì lò xo có nhiều vòng xoắn.

B. Vì lò xo có khả năng sinh công.

C. Vì lò xo có khối lượng.

D. Vì lò xo làm bằng thép.

*Câu 23: Trong các trường hợp sau, trường hợp nào vật có cả động năng và thế năng? Chọn mốc thế năng tại mặt đất.*

A. Một máy bay đang chuyển động trên đường băng của sân bay.

B. Một ô tô đang đỗ trong bến xe.

C. Một máy bay đang bay trên cao.

D. Một ô tô đang chuyển động trên đường.

*Câu 24: Nếu chọn mặt đất làm mốc tính thế năng thì trong các vật sau đây vật nào không có thế năng?*

A. Nước đổ từ trên cao xuống.

B. Viên bi chuyển động trên mặt đất.

C. Dây chun bị kéo dãn.

D. Lò xo bị nén lại.

*Câu 25: Trong trường hợp nào sau đây, cơ năng của các vật chắc chắn bằng nhau:*

A. Hai vật cùng khối lượng, chuyển động theo phương ngang với vận tốc bằng nhau.

B. Hai vật chuyển động với vận tốc bằng nhau.

C. Hai lò xo có độ biến dạng bằng nhau.

D. Hai vật nằm yên ở cùng một độ cao so với mặt đất.

II. TỰ LUẬN

***Dạng 1: Bài tập về Định luật về công***

Câu 1: Một người đi xe đạp đi đều từ chân dốc lên đỉnh dốc cao 5 m. Dốc dài 40 m, biết lực ma sát cản trở xe chuyển động trên mặt đường là 20 N và cả người cùng xe có khối lượng 37,5 kg. Công tổng cộng do người đó sinh ra là bao nhiêu?

|  |  |
| --- | --- |
| Câu 2: Cho hình vẽ bên.  Biết, con khỉ có khối lượng 15kg, OA = 3m, AB = 4m. Để cho thanh AB cân bằng thì con voi phải có khối lượng bằng bao nhiêu ?  Câu 3: Để đưa một vật có trọng lượng P = 240N lên cao theo phương thằng đứng bằng hệ thống pa – lăng như hình bên, người ta phải kéo đầu dây đi một đoạn là 8m.  a. Hệ thống pa – lăng đã cho có tác dụng làm giảm lực nâng vật đi mấy lần? Tính lực cần dùng để nâng vật lên trong trường hợp này?  b. Tính độ cao nâng vật lên.  c. Tính công cần thực hiện để nâng vật lên. | O  A  B |

***Dạng 2: Bài tập về Công suất***

Câu 1: Dùng một cần cẩu nâng một thùng hàng nặng 5 tấn lên độ cao 4m so với mặt đất thì mất thời gian 25 giây. Hãy tính công suất của cần cẩu.

Câu 2: Một máy bơm nước có công suất 650W.

a. Trong thời gian 40 phút, máy bơm thực hiện được công là bao nhiêu?

b. Ngoài đơn vị là oát (W), công suất có thể đo bằng mã lực (HP). Biết 1 HP = 746 W thì công suất của động cơ đã cho là bao nhiêu mã lực ?

Câu 3:

a. Một con bò kéo xe chở nông sản với một lực kéo coi như không đổi là 560N. Biết trong 20 phút, bò và xe đi được quãng đường là 3,6km. Hãy tính công và công suất trung bình của con bò ?

b. Nếu lực kéo của con bò vẫn là 560N, biết con bò kéo xe đi với vận tốc trung bình 10,8 km/h thì có thể tính công suất của con bò khi được quãng đường 5,4km bằng cách nào ? Từ đó hãy xây dựng công thức tính công suất liên quan đến F và v ?

**NỘI DUNG ÔN TẬP HÓA 8 CHƯƠNG: OXI - KHÔNG KHÍ**

**I. Trắc nghiệm:**

***Hãy chọn phương án đúng.***

**Câu 1**: Phản ứng hóa học **không** xảy ra sự oxi hóa là**:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. 4NH3 + 5O2  4NO + 6H2O | B. O2 + 2H2  2H2O |
| C. Ca + O2  CaO | D. NaOH + HCl → NaCl + H2O |

**Câu 2:** Điều khẳng định nào sau đây *là* ***không đúng***, không khí là**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Gồm chủ yếu là O2 | B. Một hỗn hợp | C. Khối lượng mol là 29 | D. Gồm chủ yếu là N2 |

**Câu 3:** Trong các dãy hợp chất sau, dãy nào là oxit bazơ.

|  |  |
| --- | --- |
| A. CO2 , SO3 , CaO , Fe2O3 | C. CaO, KOH, SO3, Fe2O3 |
| B. CaO, Fe2O3, Na2O, Cr2O3 | D. KOH, SO3, CaO, Na2O |

**Câu 4**: Những chất được dùng để điều chế oxi trong phòng thí nghiệm là:

|  |  |
| --- | --- |
| A KClO3 và KMnO4 | B. KMnO4 và H2O |
| C. KClO3 và CaCO3 | D. KMnO4 và không khí |

**Câu 5**: Phản ứng nào dưới đây là phản ứng hóa hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| A. CuO + H2  Cu + H2O | B. CO2 + CaCO3 + H2O Ca(HCO3)2 |
| C. 2KMnO4  K2MnO4 + MnO2 + O2 | D. CaCO3  CaO + CO2 |

**Câu 6**: Khi thu khí oxi bằng phương pháp đẩy không khí thì:

A. Để miệng ở phía trên vì không khí nhẹ hơn oxi

B. Để miệng ở phía dưới vì không khí nhẹ hơn oxi

C. Để miệng ở phía trên vì oxi nhẹ hơn không khí

D. Để miệng ở phía dưới vì không khí nặng hơn oxi

**Câu 7:** Đốt cháy sắt thu được 0,2 mol Fe3O4. Vậy thể tích khí oxi tham gia phản ứng

(ở đktc) là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4,48 l | B. 6,72 l | C.. 8,96 l | D. 2,24l |

**Câu 8** : Muốn điều chế được 2,8 lít khí oxi (đktc) thì khối lượng KMnO4 cần nhiệt phân là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 41,5g | B. 40,5g | C. 39,5g | D. 42,5g |

**Câu 9:** Chất được dùng để điều chế oxi trong phòng thí nghiệm là

A. Fe3O4 B. KClO3 C. Na2O D. không khí.

**Câu 10:** Câu phát biểu ĐÚNG trong các câu sau là

A. phản ứng phân huỷ là phản ứng để điều chế khí Oxi trong phòng thí nghiệm.

B. hợp chất giàu Oxi dùng để điều chế khí Oxi.

C. thu khí Oxi bằng cách úp ngược bình thu.

D. thu khí Oxi qua nước vì khí oxi ít tan trong nước.

**Câu 11:** Nhóm chất gồm toàn oxit là

A. CaO, CaCO3, CO2 B. SO2, SO3, H2SO4

C. NO, NO2, HNO3 D. CaO, NO2, P2O5

**Câu 12:** Oxit là hợp chất của oxi với

A. 1 nguyên tố kim loại. B. 1 nguyên tố phi kim khác.

C. các nguyên tố hoá học khác. D. một nguyên tố hoá học khác.

**Câu 13:** Dãy chỉ gồm các oxit axit là

A. CO, CO2, Al2O3 B. CO2, SO2, P2O5

C. FeO, Mn2O, SiO2 D. Na2O, BaO, H2O

**Câu 14:** Một loại đồng oxit có thành phần gồm 8 phần khối lượng đồng và 1 phần khối lượng oxi. Công thức của oxit đó là

A. CuO B. CuO3 C. Cu2O3 D. Cu2O

**Câu 15:** Thành phần thể tích của không khí gồm

A. 21% N2, 78% O2, 1% các khí khác (CO2, CO, khí hiếm …)

B. 21% các khí khác , 78% N2, 1% O2

C. 21% O2, 78% N2, 1% các khí khác (CO2, CO, khí hiếm …)

D. 21% O2, 78% khí khác, 1% N2

**Câu 16:** Một bình kín dung tích 0,7 l chứa đầy không khí ở đktc. Biết Oxi chiếm thể tích không khí. Thể tích Oxi có trong bình là

A. 0,12 l B. 0,13 l C. 0,14 lD. 0,15 l

**Câu 17:** Phản ứng hoá học có xảy ra sự oxi hoá là

A. 2H2 + O2  2H2O B. CaO + CO2 → CaCO3

C. CaO + H2O → Ca(OH)2 D. P2O5 + 3H2O → 2H3PO4

**Câu 18:** Phản ứng hóa hợp là

A. S + O2 SO2B. CaCO3 ****CaO + CO2

C. HCl + NaOH → NaCl + H2OD.CuO + 2HCl  CuCl2 + H2O

**Câu 19:** Phát biểu KHÔNG đúng về Oxi là

A. Oxi là phi kim hoạt động hoá học rất mạnh, nhất là ở to cao.

B. Oxi tạo oxit axit với hầu hết kim loại.

C. Oxi không có mùi và vị.

D. Oxi cần thiết cho sự sống.

**Câu 20:** Phản ứng phân hủy là

A. 3Fe +2O2 **** Fe3O4  B. Zn + 2HCl → ZnCl2 + H2

C. 2KMnO4  K2MnO4 + MnO2 + O2 D. BaO + H2O → Ba(OH)2

**Câu 21:** Phát biểu về phản ứng phân hủy đầy đủ nhất là

A. Phản ứng phân huỷ là phản ứng hoá học trong đó một chất sinh ra một chất mới.

B. Phản ứng phân huỷ là phản ứng hoá học trong đó một chất sinh ra hai chất mới.

C. Phản ứng phân huỷ là phản ứng hoá học trong đó một chất sinh ra hai hay nhiều chất mới.

D. Phản ứng phân huỷ là phản ứng hoá học có chất khí thoát ra.

**Câu 22:** Sản phẩm thu được khi đốt sắt trong lọ chứa khí Oxi là

A. FeO B. Fe2O3 C. Fe3O4 D. Fe3O2

**Câu 23:** Thu khí O2 bằng cách đẩy không khí ta để miệng ống hướng lên trên vì

A. khí O2 nặng hơn không khí. B. khí O2 nhẹ hơn không khí.

C. khí O2 nặng bằng không khí. D. khí O2 tác dụng với không khí.

**Câu 24:** Sự Oxi hóa chậm là

A. sự oxi hóa không tỏa nhiệt.

B. sự oxi hóa không tỏa nhiệt và không phát sáng.

C. sự oxi hóa có tỏa nhiệt và không phát sáng.

D. sự cháy.

**II. Tự luận:**

***Dạng 1:* bài 1:**Điền công thức hoá học và tên gọi và loại oxit vào ô trống trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nguyên tố** | Na(I) | P(V) | C(IV) | Fe(III) |
| **CTHH của oxit** |  |  |  |  |
| **Phân loại oxit** |  |  |  |  |
| **Tên gọi** |  |  |  |  |

***Bài 2***: Đọc tên , phân loại các oxit sau:

a) Al2O3  c) SO3

b) N2O5  d) FeO

***Dạng 2:*** Lập phương trình hóa học của các phản ứng sau :

a) P + O2 ---> P2O5

b) KClO3 ---> KCl + O2.

c) Al + Cl2 ---> AlCl3

d) C2H4  + O2  ---> CO2  + H2O

***Dạng 3 :*** Tính theo phương trình hóa học

***Bài 1***: Đốt cháy hoàn toàn 12,6g sắt trong bình chứa khí O2 thì thu được sản phẩm là sắt từ oxit

a) Hãy viết phương trình phản ứng xảy ra.

b) Tính thể tích khí O2 (ở đktc) đã tham gia phản ứng trên.

c) Tính khối lượng sắt từ oxit thu được theo 2 cách.

***Bài 2:*** Đốt cháy hoàn toàn 2,7g nhôm trong bình chứa khí O2.

a. Hãy viết phương trình phản ứng xảy ra.

b. Tính thể tích khí O2 (ở đktc) đã tham gia phản ứng trên.

c. Tính khối lượng KClO3 cần dùng để khi phân huỷ thì thu được một thể tích khí O2 (ở đktc) bằng với thể tích khí O2 đã sử dụng ở phản ứng trên

***Bài 3*** : Đốt cháy 8 g S trong 11,2 lít oxi. (đktc)

1. Xác định chất còn dư
2. Tính thể tích khí tạo thành ở đktc
3. Nếu dùng 25 g KClO3 có đủ để điều chế lượng oxi ở trên không

***Bài 4:*** Nung nóng hoàn toàn 31,6 g KMnO4

1. Viết phương trình phản ứng xảy ra?
2. Tính thể tích khí oxi(đktc) thu sau phản ứng?
3. Nếu dùng tất cả lượng oxi thu ở trên thì có đốt cháy hết 26,6g lưu huỳnh S không?

***Bài 5*** :

Đốt cháy hoàn toàn 4,8 gam khí mêtan CH4 trong bình chứa 17,92 lít oxi (ở đktc).

1. Xác định chất còn dư
2. Tính số gam khí Cacbonic tạo thành (đktc)
3. Nếu dùng 63,2 g KMnO4 có đủ để điều chế lượng khí oxi ở trên không?

***Dạng 3***: Lập công thức hóa học

**Bài 1**:Đốt cháy hoàn toàn 13,6g hợp chất A, thì thu được 25,6g SO2 và 7,2g H2O. Xác định công thức hóa học của A.

**Bài 2** **:** Một hợp chất có phân tử gồm 1 nguyên tử của nguyên tố X liên kết với 2 nguyên tử O và nặng hơn phân tử hiđro là 32 lần.

1. Tính phân tử khối của hợp chất.
2. Tính nguyên tử khối của X, cho biết tên và kí hiệu hóa học của nguyên tố đó.

***Dạng 4*** :***Giải thích tình huống***: Muốn dập tắt ngọn lửa do xăng dầu cháy, người ta thường trùm vải dày hoặc phủ cát lên ngọn lửa mà không dùng nước. Giải thích vì sao