

6. Những âm thanh nào được tác giả nhắc đến trong bài thơ?

- A. Tiếng ve, tiếng quạt, tiếng văng
B. Tiếng ve, tiếng mẹ ru, tiếng văng
C. Tiếng ve, tiếng văng, tiếng gió
D. Tiếng ve, tiếng mẹ ru, tiếng gió

7. Cụm từ “ngủ giấc tròn” có nghĩa là gì?

- A. Ngủ đủ
B. Ngủ ngon
C. Ngủ thoải mái
D. Ngủ mê man

8. Nội dung chính của bài thơ là:

- A. Thiên nhiên đồng cảm với sự vất vả chăm sóc con của mẹ.
B. Con ngủ ngon trong đêm hè vì có sự chăm sóc của mẹ.
C. Sự chăm sóc ân cần và tình yêu thương vô bờ mẹ dành cho con.
D. Cuộc sống vật chất khó khăn khi mẹ chăm sóc con nhỏ.

B. Tự luận: (3 điểm)

1. Ghi lại 2 từ đơn, 2 từ ghép trong bài thơ trên.

2. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: *Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

3. Hãy ghi lại bài học mà em rút ra sau khi đọc bài thơ “Mẹ”.

Phần II (5,0 điểm): Viết

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em trong thời gian cùng cả nước chung tay phòng chống dịch bệnh Covid-19 vừa qua.

-----Hết-----

I. Lưu ý chung:

Hướng dẫn chấm chỉ nêu những nội dung cơ bản, có tính định hướng. Các tổ nhóm chuyên môn thống nhất hướng dẫn chấm chi tiết.

Giáo viên cần hết sức linh hoạt khi vận dụng. Cần đánh giá bài làm của học sinh trong tính chính thể; trân trọng những bài viết có ý kiến và giọng điệu riêng. Chấp nhận các ý kiến khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lí và có sức thuyết phục.

Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo, những phát hiện độc đáo mà hợp lí, thuyết phục và những bài viết có cá tính, giọng điệu, cảm xúc riêng.

Ở từng ý trong bài làm của học sinh, căn cứ vào mức độ đạt được, giáo viên cho các mức điểm thấp hoặc cao hơn mức điểm trong hướng dẫn chấm. Làm tròn điểm toàn bài theo quy chế.

II. Hướng dẫn chấm

Phần	Câu	Nội dung	Điểm																
I	A	HS ghi lại đúng chữ cái đứng đầu câu trả lời đúng. Mỗi câu đúng 0.25 điểm	2.0																
		<table border="1"><thead><tr><th>Câu</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr></thead><tbody><tr><td>Đáp án</td><td>C</td><td>B</td><td>C</td><td>C</td><td>D</td><td>B</td><td>B</td><td>C</td></tr></tbody></table>		Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	Đáp án	C	B	C	C	D	B
	Câu	1	2	3	4	5	6	7	8										
	Đáp án	C	B	C	C	D	B	B	C										
B	1	HS ghi lại đúng 2 từ đơn, 2 từ ghép được sử dụng trong bài thơ. Mỗi từ đúng 0.25 điểm	1.0																
	2	* Biện pháp tu từ: so sánh: “ <i>Mẹ - ngọn gió</i> ” - Tác dụng (Gợi ý): + Khẳng định vai trò to lớn của mẹ đối với con + Thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, trân trọng mẹ của người con	0.5 0.25 0.25																
	3	HS trình bày theo cách của riêng mình song cần rút ra bài học liên hệ thực tế hợp lí, đảm bảo chuẩn mực đạo đức.	1.0																

		<p>Gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần biết ơn, kính yêu, hiếu thảo với mẹ - Cần phải học tập tốt để không phụ sự chăm sóc của mẹ ... 	
II		<p>Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đúng hình thức bài văn tự sự; bố cục đầy đủ, rõ ràng; đảm bảo liên kết, mạch lạc; không mắc lỗi diễn đạt, lỗi chính tả. - Đảm bảo ngôi kể thứ nhất; sử dụng lời văn một cách hợp lí, có nhiều cách diễn đạt độc đáo và sáng tạo mang dấu ấn cá nhân, khuyến khích sử dụng các biện pháp tu từ đã học. Ngôn ngữ giàu sức biểu cảm, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn, cảm xúc. - Bài làm cần tập trung làm nổi bật hoạt động trải nghiệm của bản thân. Kể chuyện theo một trình tự hợp lý, logic giữa các phần, có sự liên kết. - Nội dung: HS có thể kể lại bất kì trải nghiệm nào. tuy nhiên khuyến khích những trải nghiệm liên quan trực tiếp đến công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 hoặc giúp đỡ những người gặp khó khăn do dịch bệnh. <p>* GV tham khảo các gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mở bài: Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm + Thân bài: <ul style="list-style-type: none"> . Kể lại được trải nghiệm, đảm bảo các sự việc và chi tiết tiêu biểu; có đủ các sự việc mở đầu, diễn biến và kết thúc . Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. . Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan. . Trình bày các sự việc theo trình tự rõ ràng, hợp lí. Chuỗi sự việc có sự phát triển từ mở đầu đến cao trào, thắt nút, mở nút tạo tính hấp dẫn. + Kết bài: Nêu kết thúc của trải nghiệm; suy nghĩ, cảm xúc, bài học rút ra sau trải nghiệm <p>* Gợi ý chấm phần thân bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu trên: 4.0 điểm 	<p>0.5</p> <p>4.0</p> <p>0.5</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Đảm bảo tương đối các yêu cầu trên song còn mắc lỗi điển đạt: 3.0 điểm- Hệ thống sự việc sơ sài, mắc lỗi điển đạt : 2.0 điểm- Hệ thống sự việc sơ sài, chưa trọn vẹn, nhiều lỗi điển đạt : 1.0 <p><i>GV căn cứ vào các mức điểm trên để cho các điểm còn lại. Điểm lẻ đến 0.5 điểm.</i></p>	
--	---	--