

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
MÔN: NGỮ VĂN 8

Tiết: 135,136 - Năm học 2020 - 2021

Thời gian: 90' - Ngày kiểm tra:...../...../2021

A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình đã học, môn Ngữ văn lớp 8 theo 3 phân môn Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn.

- Đánh giá năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của học sinh thông qua hình thức tự luận.

2. Kỹ năng:

- Đánh giá sự vận dụng linh hoạt theo hướng tích hợp các kiến thức và kỹ năng cả ba phân môn Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn trong môn Ngữ văn vào một bài kiểm tra.

- Kiểm tra năng lực vận dụng kiến thức Ngữ văn để giải quyết vấn đề thực tiễn đời sống.

3. Thái độ:

- Có thái độ nghiêm túc khi làm bài kiểm tra.

- Giáo dục học sinh lòng yêu đất nước, con người.

4. Năng lực: Năng lực tư duy, năng lực sáng tạo, năng lực ghi nhớ.

B. MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KÌ II:

Cấp độ Nội dung	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Cộng
Kiến thức văn bản	Thể loại, phương thức biểu đạt chính	Hoàn cảnh ra đời của văn bản		Từ VB liên hệ với 1 VB cùng khác có chi tiết, hình ảnh, ... tương đồng	
<i>Số câu</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Cho một văn bản hoặc một phần của văn bản trong phạm vi ôn tập sau đó yêu cầu trả lời các câu hỏi</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 03</i>
<i>Số điểm- Tỷ lệ%</i>	<i>1.0đ-10%</i>	<i>1.0đ – 10%</i>		<i>0.5 đ – 05%</i>	<i>2.5điểm=25%</i>
Kiến thức Tiếng Việt	Xác định câu phân loại theo mục đích nói (Chỉ ra đặc điểm hình thức và chức năng của câu				

	phân loại theo mục đích nói đó)				
Số câu	Số câu: 01				Số câu: 01
Số điểm-Tỉ lệ %	1.5đ-15%				1.0điểm=15%
Kiến thức Tập làm văn			Viết đoạn văn nghị luận văn học phân tích một đoạn trích hoặc văn bản.	Viết đoạn văn liên hệ bản thân sau khi học một văn bản.	
Số câu			Số câu: 01	Số câu: 01	Số câu: 02
Số điểm-Tỉ lệ %			4,5đ – 45%	1,5đ – 15%	6.0điểm -60%
Tổng số câu	Số câu: 02	Số câu: 01	Số câu: 01	Số câu: 02	Số câu: 06
Tổng số điểm	Số điểm: 2,5	Số điểm: 1.0	Số điểm: 4,5	Số điểm: 2.0	Số điểm: 10
Tỉ lệ %	25%	10%	45 %	20%	100%

Phần I: (6 điểm)

Cho đoạn trích sau:

“Huống chi ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc, lớn gặp buổi gian nan. Ngó thấy sứ giả đi lại nghênh ngang ngoài đường, uốn lưỡi cú diều mà sỉ mắng triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ, thác mệnh Hốt Tất Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng, giả hiệu Vân Nam Vương mà thu bạc vàng, để vét của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi để tai vạ về sau!

Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa, chỉ căm tức chưa xả thịt, lột da, nuốt gan, uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng.”

(Hịch tướng sĩ – Trần Quốc Tuấn, SGK tập 2- Trang 57, NXB Giáo dục).

Câu 1: Em hãy cho biết hoàn cảnh ra đời của văn bản trên? (1 điểm).

Câu 2: Viết đoạn văn theo phương pháp diễn dịch khoảng 10 câu triển khai luận điểm sau: *“Đoạn trích đã thể hiện lòng yêu nước thiết tha, cháy bỏng của vị chủ tướng Trần Quốc Tuấn”*. Trong đoạn văn có sử dụng một câu nghi vấn và một câu cảm thán (gạch dưới, chú thích rõ câu nghi vấn và câu cảm thán). (4.5 điểm).

Câu 3: Kể tên một văn bản thuộc thể loại văn nghị luận cổ đã học trong chương trình Ngữ văn 8? (0.5 điểm).

Phần II: (4 điểm)

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

“Ngọc không mài, không thành đồ vật; người không học, không biết rõ đạo. Đạo là lẽ đối xử hàng ngày giữa mọi người. Kẻ đi học là học điều ấy. Nước Việt ta, từ khi lập quốc đến giờ, nền chính học đã bị thất truyền. Người ta đua nhau lối học hình thức hòng cầu danh lợi, không còn biết đến tam cương, ngũ thường. Chúa tâm thường, thần nịnh hót. Nước mất, nhà tan đều do những điều tệ hại ấy.”

(Bàn luận về phép học – Nguyễn Thiếp, SGK tập 2- Trang 76, NXB Giáo dục).

Câu 1: Xác định thể loại và phương thức biểu đạt chính của văn bản *Bàn luận về phép học*? (1 điểm).

Câu 2: Xét về mục đích nói câu *“Người ta đua nhau lối học hình thức hòng cầu danh lợi, không còn biết đến tam cương, ngũ thường.”* thuộc kiểu câu gì? Hãy chỉ ra đặc điểm hình thức và chức năng của kiểu câu đó?(1.5 điểm).

Câu 3: Văn bản *Bàn luận về phép học* giúp ta hiểu mục đích của việc học là để làm người có đạo đức, có tri thức, góp phần làm hưng thịnh đất nước. Hiểu được điều này, theo em ngày nay học sinh cần làm gì để học tập tốt và có hiệu quả. Hãy trình bày ý kiến của mình bằng một đoạn văn khoảng 1/3 trang giấy (1.5 điểm).

CÂU	Nội dung	Điểm
PHẦN I (6.0 điểm)		
Câu 1 1.0 điểm	<i>Hịch Tướng Sĩ</i> do Trần Quốc Tuấn viết vào khoảng trước cuộc kháng chiến chống Mông – Nguyên lần thứ 2 (1285).	1 điểm
Câu 2 4.5 điểm	* Hình thức: - Đảm bảo dung lượng, có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ràng; không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp. - Đúng đoạn văn lập luận diễn dịch. - Sử dụng đúng, phù hợp với 1 kiểu câu nghi vấn và 1 câu cảm thán (gạch chân, chỉ rõ). * Nội dung: Bám sát vào ngữ liệu và khai thác hiệu quả các tín hiệu nghệ thuật (ẩn dụ, nói quá, liệt kê, động từ mạnh...) để làm rõ lòng yêu nước thiết tha, cháy bỏng của vị chủ tướng Trần Quốc Tuấn: - Đau xót vì đất nước đến quên ăn, mất ngủ. - Khao khát hành động giết giặc cứu nước. - Quyết tâm hy sinh để rửa mối thù cho đất nước. - Căm thù giặc, tố cáo tội ác của giặc. - Các BPNT: + Nghệ thuật ẩn dụ, hình ảnh so sánh lũ giặc với các loài thú dữ bản. + Biện pháp liệt kê, nói quá, các động từ mạnh, 1 câu văn tạo thành vế câu thể hiện nỗi căm thù giặc tột cùng. => Khí phách, lòng yêu nước người anh hùng được bộc lộ.	1.5 điểm 0.5 0.5 0.5 3.0 điểm 0.5 0.5 0.5 0.5 1.0
Câu 3 0.5 điểm	Một văn bản thuộc thể loại nghị luận cổ đã học trong chương trình Ngữ văn 8: <i>Nước Đại Việt ta</i> hoặc <i>Chiếu dời đô</i> .	0.5 điểm
PHẦN II (4 điểm)		

Câu 1 1.0 điểm	- Thể loại: Tấu	0,5 điểm
	- Phương thức biểu đạt của văn bản: văn nghị luận.	0,5 điểm
Câu 2 1.5 điểm	- Kiểu câu trần thuật.	0.5 điểm
	- Dấu hiệu:	0.5 điểm
	+ Hình thức: Không có đặc điểm hình thức của các kiểu câu nghi vấn, cầu khiến, cảm thán. + Chức năng: dùng để trình bày.	0.5 điểm
Câu 3 1.5 điểm	* Hình thức: Đảm bảo dung lượng 1/3 trang giấy, đúng yêu cầu về hình thức của đoạn văn nghị luận xã hội, diễn đạt lưu loát, sắp xếp ý mạch lạc.	0.5 điểm
	* Nội dung: HS có thể trình bày ý kiến khác nhau. Sau đây là gợi ý:	1.0 điểm
	Ngày nay học sinh cần làm gì để học tập tốt và có hiệu quả:	
	- Muốn học tốt phải có phương pháp học tập hiệu quả: học theo trình tự từ thấp đến cao, trước đến sau, dễ đến khó.	0.25
	- Học rộng nhưng phải biết tóm lược những điều cơ bản, cốt yếu, học có trọng tâm.	0.25
	- Học phải đi đôi với hành, kiến thức trong sách vở phải được thử nghiệm, vận dụng vào thực tiễn đời sống.	0.25
	- Sử dụng công nghệ hiện đại phục vụ học tập (Internet, trang web học tập...), luôn tìm tòi, sáng tạo không ngừng.	0.25



BAN GIÁM HIỆU

Tổ trưởng

Nhóm trưởng

Người ra đề

Nguyễn T. Bích Hồng

Đào Thị Khanh

Đinh Thị Nhàn

Đinh Thị Nhàn