

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 7

Tiết: 35,36 - Năm học 2021 - 2022

Thời gian: 90' Ngày kiểm tra: /.... /2021

A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng từ tuần 1 đến tuần 8 trong chương trình Ngữ văn 7 đã học về văn bản nhật dụng, Tiếng việt (Từ ghép, từ láy, từ Hán Việt, quan hệ từ) và văn biểu cảm.

- Năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của học sinh thông qua hình thức tự luận.

2. Năng lực:

- Năng lực giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, năng lực ghi nhớ.

- Năng lực vận dụng kiến thức Ngữ văn để giải quyết vấn đề thực tiễn đời sống.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục học sinh tình cảm gia đình, trách nhiệm đối với quê hương đất nước.

B. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I

Cấp độ Nội dung	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Cộng
Kiến thức văn bản	Tên văn bản, tác giả, thể loại, phương thức biểu đạt	Nội dung, ý nghĩa của văn bản		Từ VB liên hệ thực tiễn.	
Số câu	Số câu: 1	Số câu: 1		Số câu: 1	Số câu: 3
Số điểm- Tỷ lệ%	1.5 đ-15%	1.5 đ - 15%		0.5 đ – 5%	3.5 điểm =35%

Kiến thức Tiếng Việt	- Từ ghép - Từ láy - Đại từ - Từ Hán Việt - Quan hệ từ	Giải nghĩa, đặt câu, nêu tác dụng.			
<i>Số câu</i> <i>Số điểm-Tỉ lệ %</i>	<i>Số câu: 1</i> <i>0.5đ-5%</i>	<i>Số câu: 1</i> <i>1đ-10%</i>			<i>Số câu: 2</i> <i>1.5 điểm</i> <i>=15%</i>
Kiến thức Tập làm văn			Văn biểu cảm		
<i>Số câu</i> <i>Số điểm- Tỉ lệ %</i>			<i>Số câu: 1</i> <i>5đ – 50%</i>		<i>Số câu: 1</i> <i>5 điểm -</i> <i>50%</i>
Tổng số câu Tổng số điểm Tỉ lệ %	Số câu: 2 Số điểm: 2 20%	Số câu: 2 Số điểm: 2.5 25%	Số câu: 1 Số điểm: 5 50 %	Số câu: 1 Số điểm: 0.5 5%	Số câu: 6 Số điểm: 10 100%

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

Đề chính thức

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 7

Tiết 35,36 - Năm học 2021 – 2022

Thời gian: 90' - Ngày kiểm tra: .../.../2021

I. PHẦN VĂN BẢN – TIẾNG VIỆT (5 điểm)

Em hãy đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

“Trước mặt cô giáo con đã thiếu lễ độ với mẹ. Việc như thế không bao giờ con được tái phạm nữa. En-ri-cô của bố ạ! Sự hỗn láo của con như một nhát dao đâm vào tim bố vậy! Bố nhớ cách đây mấy năm, mẹ phải thức suốt đêm. Cúi mình trên chiếc nôi trông chừng hơi thở hổn hển của con, quằn quại vì nỗi lo sợ, khóc nức nở khi nghĩ rằng có thể mất con!... Nhớ lại điều ấy, bố không thể nén được con tức giận đối với con. Hãy nghĩ xem, En-ri-cô à! Con mà lại xúc phạm đến mẹ con ư? Người mẹ sẵn sàng bỏ hết một năm hạnh phúc để tránh cho con một giờ đau đớn, người mẹ có thể đi ăn xin để nuôi con, có thể hi sinh tính mạng để cứu sống con!”

(Ngữ văn 7 - Tập 1, trang 10)

Câu 1: Đoạn trích trên trích trong văn bản nào? Của ai? Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là gì? (1,5 điểm)

Câu 2: Vì sao người bố không nhắc nhở En-ri-cô trực tiếp mà lựa chọn cách viết thư? (1,5 điểm)

Câu 3: Tìm 2 từ ghép trong đoạn ngữ liệu trên. Đặt hai câu với từ ghép vừa tìm được. (1,5 điểm)

Câu 4: Văn bản “Mẹ tôi” để lại trong em điều gì thấm thía và sâu sắc? (0,5 điểm)

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (5 điểm)

Đề bài: Viết bài văn biểu cảm về một người thân trong gia đình.

-----Chúc các em làm bài tốt!-----

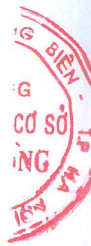
I. PHẦN VĂN BẢN – TIẾNG VIỆT (5 điểm)

Câu	Nội dung	Biểu điểm
1	- Đoạn trích trên trích trong văn bản “Mẹ tôi”.	0.5đ
	- Tác giả: Ét-môn-đơ đơ A-mi-xi.	0.5đ
	- Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm	0.5đ
2	- Nhắc nhở trực tiếp thường rất khó kiềm giữ được sự nóng giận khó có thể bày tỏ được những tình cảm sâu sắc và tế nhị. Đồng thời khi viết thư, có thể khiến En-ri-cô có thể đọc và suy ngẫm những lời dạy bảo của cha	0.5đ
	- Nhắc nhở trực tiếp có thể khiến người mắc lỗi cảm thấy bị xúc phạm quá lớn vào lòng tự trọng. Từ đó có thể dẫn đến những suy nghĩ tiêu cực ở đứa trẻ, khiến cho những lời nhắc nhở không phát huy được mục đích giáo dục như mong muốn.	0.5đ
	⇒ Bởi vậy ông thật thông minh khi tâm sự với con qua lá thư: vừa kín đáo, tế nhị lại vừa có thể bộc lộ tình cảm sâu sắc, chân thành.	0.5đ
3	- HS tìm đúng 2 từ ghép và đặt câu.	0.5đ
	+ Tìm đúng 2 từ ghép. - Đặt 2 câu phù hợp trong đó có từ ghép vừa tìm được.	1.0đ
4	HS có thể đưa ra điều thâm thúy sâu sắc: - Tình mẫu tử vô cùng thiêng liêng và cao quý đối với mỗi con người chúng ta.	0.25đ
	- Vai trò quan trọng của người mẹ trong gia đình vì thế cho nên tình yêu thương, sự kính trọng mẹ là điều cần thiết đối với mỗi người con. Và cần phải biết giữ gìn, trân trọng tình cảm gia đình hạnh phúc ấy.	0.25đ

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (5 điểm)

Nội dung	Biểu điểm
Hình thức: - Đúng đề bài: Biểu cảm về một người thân trong gia đình - Bố cục rõ: Mở bài, thân bài, kết bài.	1

- Diễn đạt trôi chảy, không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu thông thường. - Chữ viết rõ ràng, sạch sẽ.	
1. Mở bài Giới thiệu người thân mà em yêu quý và tình cảm của em đối với người ấy.	0.5
2. Thân bài: - Miêu tả những nét nổi bật, đáng chú ý: làn da, mái tóc, hành động,... của người thân và tình cảm, cảm xúc của em.	0.75
- Biểu cảm vai trò của người thân và mối quan hệ của người thân đối với người xung quanh và thái độ của họ...	0.75
- Kể niệm đáng nhớ nhất giữa em và người thân, biểu cảm về kỉ niệm đó.	1.0
- Tình cảm của em đối với người thân: Sự mong muốn biết ơn, sự đền đáp công ơn đối với người thân, sự nỗ lực để xứng đáng với người thân của mình.	0.5
3. Kết bài - Khẳng định vai trò của người thân trong cuộc sống. - Thể hiện cảm xúc của em đối với người thân.	0.5



Ban Giám Hiệu

Tổ phó CM

Nhóm trưởng



Nguyễn Thị Bích Hồng

Đinh Thị Nhàn

Đàm Thị Tuyết