

BÀI VIẾT VỀ CHUYÊN ĐỀ TỔ TỰ NHIÊN

THÁNG 9/2022

Trong không khí tung bừng của những ngày đầu năm học mới 2022- 2023, với tinh thần nhiệt huyết sau 2 năm học bị ảnh hưởng vì dịch Covid kéo dài, nhằm tạo hứng thú học tập sôi nổi, cổ vũ tinh thần cho cả GV và HS bắt đầu năm học mới, tổ KHTN đã xây dựng chuyên đề cấp tổ: “Chuyên đề Các phép đo” do đồng chí Đặng Thanh Mai trực tiếp giảng dạy. Tiết học vinh dự được cô giáo Nguyễn Thị Bích Hồng- Phó Hiệu trưởng nhà trường và tất cả các thầy cô GV trong tổ Tự nhiên dự giờ để cùng nhau trao đổi chuyên môn.

Trong quá trình giảng dạy bộ môn Khoa học tự nhiên, cô giáo Đặng Thanh Mai luôn suy nghĩ, cố gắng xây dựng các tiết học sao cho bộ môn Khoa học tự nhiên không nhàm chán, khô khan, học sinh hào hứng thích thú với môn học, thấy được các ứng dụng thực tế, gần gũi và mối liên hệ của các kiến thức Khoa học tự nhiên với các môn học khác. Đặc biệt, tìm cách để truyền đạt được đến học sinh một cách hiệu quả nhất vì môn Khoa học tự nhiên là một môn khá mới trong chương trình giáo dục hiện hành; làm sao để tiết học thu hút học sinh hơn, tăng cường tương tác giữa cô và trò, tạo điều kiện tối đa cho học sinh phát triển theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực là điều mà cô giáo rất quan tâm. Mở đầu tiết học, học sinh tham gia vào phần kiểm tra bài cũ, nhằm mục đích nhắc lại các kiến thức mà các bạn đã học và tìm hiểu từ tiết trước, đặc biệt là cách đo chiều dài, cách xác định giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất của dụng cụ đo... Thấy được sự khó khăn ở một vài đối tượng học sinh, cô Thanh Mai đã tận tình hướng dẫn từng bước. Chính vì vậy, các bạn học sinh 6A4 đã nhanh chóng hoàn thành được bài tập theo đúng yêu cầu. Trong suốt tiết học, không khí lớp sôi nổi, học sinh được chia sẻ, được lắng nghe, được bày tỏ quan điểm của mình một cách thoải mái, tự tin, không bị gò bó. Học sinh luôn được tự tìm hiểu, tự chuẩn bị, nắm bắt linh hội tri thức. Đặc biệt cuối tiết học, đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm thước đo chiều cao mà học sinh đã chuẩn bị trước giờ lên lớp. Các bạn rất mạnh dạn, tự tin trình bày sản phẩm đầu sáng tạo của nhóm mình theo các tiêu chí mà cô và các bạn đã đưa ra từ trước, sản phẩm thước đo chiều cao còn giúp các em phát triển trong lĩnh vực thẩm mỹ, toán học...

Đây là một tiết học tâm huyết, có sự nghiên cứu, đầu tư chuẩn bị chu đáo cả về mặt nội dung lẫn công nghệ thông tin vào giảng dạy của cô giáo Đặng Thanh Mai cũng như nhóm KHTN trường THCS Phúc Đồng. Tiết học đã thực sự đem lại cho học sinh và các thầy cô giáo đến dự giờ nhiều điều bổ ích, lý thú, cách nhìn mới mẻ về môn KHTN.

Dưới đây là một số hình ảnh của tiết chuyên đề:





Câu 1 (Bài 3.5 tr 9 SBT KHTN lớp 6 - Cánh diều): Hãy chọn cụm từ trong khung điền vào chỗ ... cho phù hợp với phát biểu về cách đo chiều dài của một vật bằng thước.

Đầu tiên, cần ước lượng (1).....của vật để chọn thước đo có (2)..... và (3).....thích hợp. Tiếp theo, đặt thước đo (4)..... chiều dài cần đo của vật, sao cho một đầu của vật (5)..... với vạch số 0 của thước. Sau đó, đặt mắt nhìn theo hướng (6)..... với cạnh thước ở đầu còn lại của vật. Cuối cùng là đọc và ghi kết quả theo vạch ở thước (7)..... với đầu còn lại của vật.

- | |
|------------------|
| chiều dài |
| gần nhất |
| độ chia nhỏ nhất |
| giới hạn đo |
| vuông góc |
| ngang bằng |
| đọc theo |





Nhận xét

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM
 Học sinh nhóm:

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4
1	Bản vẽ thiết kế rõ ràng, đúng nguyên lý.	10				
2	Đúng các kích thước	10				
3	Chi phí tiết kiệm	5				
4	Sản phẩm có hình thức đẹp	5				
5	Thuyết trình rõ ràng, logic, sinh động, không quá thời gian	15				
6	Mô hình hoạt động được theo mục đích đề ra	10				
7	Sản phẩm có tính khả thi, áp dụng được rộng rãi.	5				
8	Hoạt động nhóm tích cực, khoa học	10				
9	Nắm vững kiến thức bài học	25				
10	Trả lời được những câu hỏi đề ra.	5				
TỔNG		100				

TG
 06s
 1p34s
 2p03s
 1p59s



Tác giả: Đỗ Thị Ninh