

ĐỀ 1

- chính thức

Bài 1 (2,5 điểm): Thực hiện phép tính (hợp lý nếu có thể)

- a) $48 + (-29) + 12 + (-21)$ b) $15 \cdot 54 + 44 \cdot 15 + 2 \cdot 15$
c) $1^{2020} \cdot 135 + |-24| - 35$ d) $2000 : [105 - (3 + 7)^2]$

Bài 2 (2 điểm): Tìm x, biết:

- a) $x - 156 = 74$ b) $x - 45 = (-19) + (-21)$
c) $5^x + 75 = 200$ d) $|x| - 10 = -6$

Bài 3 (2 điểm): Trong đợt ủng hộ do nhà trường phát động, học sinh lớp 6A quyên góp được 110 quyển vở, 88 bút bi và 66 bút chì. Lớp 6A chia thành các phần quà để gửi tới các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Hỏi lớp 6A có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần quà?

Bài 4 (3 điểm) Trên tia Ox lấy các điểm M và N sao cho $OM = 2\text{cm}$, $ON = 4\text{cm}$.

- a) Trong 3 điểm O, M, N điểm nào nằm giữa 2 điểm còn lại? Vì sao?
b) Tính độ dài đoạn thẳng MN.
c) Điểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng ON không? Vì sao?
d) Trên tia đối của tia Ox lấy điểm K sao cho $OK = 3\text{cm}$. Tính độ dài đoạn thẳng KM?

Bài 5 (0,5 điểm): Cho các số $A = 2n + 3$ và $B = 5n + 7$. Chứng minh rằng A và B là hai số nguyên tố cùng nhau (Với $n \in \mathbb{N}$)

(Lưu ý: Học sinh không sử dụng máy tính bỏ túi)

Chúc các con bình tĩnh, tự tin, làm bài tốt!

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ 1- KIỂM TRA HỌC KÌ I – TOÁN 6

Bài	Điểm	Đáp án
1 (2,5đ)	0,75	a) $48 + (-29) + 12 + (-21)$ $= (48 + 12) + [(-29) + (-21)]$ $= 60 + (-50)$ $= 10$
	0,75	b) $15 \cdot 54 + 44 \cdot 15 + 2 \cdot 15$ $= 15 \cdot (54+44+2)$ $= 15 \cdot 100$ $= 1500$
	0,5	c) $1^{2020} \cdot 135 + -24 - 35$ $= 1 \cdot 135 + 24 - 35 = 135 + 24 - 35$ $= (135 - 35) + 24$ $= 100 + 24$ $= 124$
	0,5	d) $2000 : [105 - (3 + 7)^2]$ $= 2000 : [105 - 10^2]$ $= 2000 : [105 - 100]$ $= 2000 : 5$ $= 400$
2 (2đ)	0,5	a) $x - 156 = 74$ $x = 74 + 156$ $x = 230$
	0,5	b) $x - 45 = (-19) + (-21)$ $x - 45 = (-40)$ $x = (-40) + 45$ $x = 5$
	0,5	c) $5^x + 75 = 200$ $5^x = 200 - 75$ $5^x = 125$ $5^x = 5^3$ $x = 3$
	0,5	d) $ x - 10 = -6$ $ x = (-6) + 10$ $ x = 4$ TH1: $x = 4$ TH2: $x = -4$ Vậy $x = 4$ hoặc $x = -4$
3 (2đ)	0,5	Gọi số phần quà lớp 6A có thể chia được nhiều nhất là x (phần) $(x \in \mathbb{N}^*)$
	0,5	Ta có: $110 : x; 88 : x, 66 : x, x$ là nhiều nhất

	0,5	$\Rightarrow x = \text{UCLN}(110, 88, 66)$
	0,5	Tìm được $\text{UCLN}(110, 88, 66) = 2 \cdot 11 = 22 \Rightarrow x = 22$ Vậy số phần quà lớp 6A có thể chia được nhiều nhất được là 22 phần quà. Mỗi phần quà có 5 quyển vở, 4 bút bi và 3 cái bút chì
4 (3đ)	0,5	
	0,5	a) Trên cùng tia Ox có $OM = 2\text{cm}$, $ON = 4\text{cm}$ $\Rightarrow OM < ON$ ($2\text{cm} < 4\text{cm}$) \Rightarrow Điểm M nằm giữa hai điểm O và N
	0,25	b) Có điểm M nằm giữa hai điểm O và N $\Rightarrow OM + MN = ON \Rightarrow MN = 4 - 2 = 2(\text{cm})$
	0,25	c) Điểm M là trung điểm của ON vì: + Điểm M nằm giữa hai điểm O và N + $OM = MN = 2\text{cm}$
	0,25	d, Ta có K thuộc tia đối của tia Ox, M thuộc tia Ox $\Rightarrow OK$ và OM là hai tia đối nhau \Rightarrow Điểm O nằm giữa hai điểm K và M $\Rightarrow KO + OM = KM \Rightarrow KM = 3 + 2 = 5 (\text{cm})$
5 (0,5đ)	0,5	Gọi $\text{UCLN}(2n + 3, 5n + 7) = d$ nên $2n + 3 : d, 5n + 7 : d$ $\Rightarrow 5(2n + 3) - 2(5n + 7) = 1 : d$ $\Rightarrow d = 1$ hay $\text{UCLN}(2n + 3, 5n + 7) = 1$ (đpcm)

Học sinh làm cách khác, đúng cho điểm tối đa.

DUYỆT ĐỀ

TTCM

NT

GV






Nguyễn Thị Bích Hồng Nguyễn Thu Huyền Đặng Thị Hậu Nguyễn Phượng Hồng