

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II – KHỐI 6
Năm học 2019 - 2020

MÔN NGỮ VĂN

A. NỘI DUNG

I. PHẦN VĂN BẢN:

1. Phạm vi kiến thức:

- Các văn bản: Cô Tô, Cây tre Việt Nam, Lượm, Đêm nay Bác không ngủ.

2. Yêu cầu:

- Nắm rõ tác giả, tác phẩm (thể loại, phương thức biểu đạt, nội dung, nghệ thuật, bố cục)
- Học thuộc văn bản thơ.
- Các chi tiết nghệ thuật đặc sắc.
- Từ văn bản liên hệ đến các vấn đề xã hội.

II. PHẦN TIẾNG VIỆT:

1. Phạm vi kiến thức:

- Các biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ.
- Câu: Câu trần thuật đơn, Câu trần thuật đơn có từ là, Câu trần thuật đơn không có từ là, Chữa lỗi chủ ngữ và vị ngữ.

2. Yêu cầu:

- Nắm được khái niệm, đặc điểm, tác dụng; lấy ví dụ.
- Biết vận dụng làm các dạng bài: Đặt câu, nhận diện, phân tích tác dụng...

III. PHẦN TẬP LÀM VĂN:

1. Phạm vi kiến thức:

- Văn miêu tả sáng tạo.

2. Yêu cầu :

- Nắm được dạng bài và có kĩ năng làm bài.
- Vận dụng các kĩ năng đó để viết thành bài hoàn chỉnh.

*** Một số đề tham khảo**

Bài 1: Hãy tả cảnh khu vườn vào buổi sáng đẹp trời.

Bài 2: Em hãy tưởng tượng và miêu tả lại khung cảnh ngôi trường của em sau 20 năm em trở về thăm trường.

B. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN KIỂM TRA

- Hình thức kiểm tra: Tự luận
- Thời gian làm bài: 90 phút

MÔN ANH

Revision for the second semester test – Grade 6 *Subject: English – School year: 2019-2020*

A. Grammar (Unit 7 to Unit 11)

- **Tense of verbs:** present simple, present continuous, future simple, past simple and present perfect
tenses.(form, use, signal words)
- **Conditional sentences: Type 1** (use, form, example).
- **Questions words:** what, where, who, how,....
- **Conjunction:** but, or, so, because,
- **Imperatives**
- **Might + V** for future possibility.

B. Speaking

- Talk about favorite TV programmes.
- Talk about sports or games you do in the spare time.
- Talk about your house in the future (types, locations, surroundings, rooms, appliances).
- Vocabulary: from unit 7 to unit 11.

C. Type of exercise

- Pronunciation
- Choose the best answer
- Circle the mistake in each sentence
- Rewrite the sentences
- Read a passage and then choose the best answer to complete the passage/ choose the best answer for each sentence
- Listen to the tape and then choose the best answer

D. Some exercises

I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently.

- | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. A. <u>t</u> ennis | B. socce <u>r</u> | C. <u>t</u> ent | D. <u>n</u> ever |
| 2. A. <u>f</u> ly | B. hungr <u>y</u> | C. usuall <u>y</u> | D. earl <u>y</u> |
| 3. A. <u>g</u> ame | B. <u>t</u> able | C. <u>l</u> ate | D. <u>w</u> ater |
| 4. A. <u>p</u> hoto | B. <u>g</u> o | C. <u>h</u> ome | D. <u>h</u> ot |
| 5. A. <u>u</u> ncle | B. <u>m</u> usic | C. minibu <u>s</u> | D. <u>s</u> ummer |
| 6. A. <u>b</u> each | B. <u>s</u> ea <u>s</u> on | C. <u>w</u> ea <u>t</u> her | D. <u>r</u> ea <u>d</u> |
| 7. A. <u>f</u> low <u>e</u> r | B. <u>t</u> ow <u>n</u> | C. <u>s</u> low | D. <u>n</u> ow |
| 8. A. <u>r</u> ide | B. discipli <u>n</u> e | C. <u>d</u> rive | D. Motor <u>b</u> ike |
| 9. A. <u>n</u> ose | B. <u>c</u> olor | C. <u>m</u> other | D. <u>M</u> onday |
| 10. A. <u>r</u> ound | B. <u>h</u> ouse | C. <u>s</u> hou <u>l</u> der | D. <u>m</u> outh |
| 11. A. <u>w</u> hen | B. <u>w</u> here | C. <u>b</u> est | D. <u>d</u> etective |

12. A. weather B. newsreader C. teaching D. repeat
 13. A. clumsy B. cute C. but D. just
 14. A. earth B. thanks C. feather D. theater
 15. A. the B. think C. with D. they
 16. A. what B. who C. where D. when
 17. A. sport B. start C. listen D. eat
 18. A. game B. geography C. vegetable D. change
 19. A. station B. intersection C. question D. invitation
 20. A. teacher B. children C. D. lunch
 D. chemistry

II. Choose the best answer.

1. The food is very _____.
 A. long B. delicious C. noisy D. historic
2. Where do you _____ fishing?
 A. play B. do C. go D. have
3. Who is the most popular British writer in the world?
 A. Dickens B. William Shakespeare C. Hemingway D. To Hoai
4. Hai can _____ boxing well.
 A. do B. play C. go D. have
5. The _____ tells people what is happening in Viet Nam and the rest of the world.
 A. national B. 7 o'clock news C. game show D. cartoon
6. Big Ben is the most famous tower in _____.
 A. Viet Nam B. England C. America D. Australia
7. _____ the story of the film was good, I didn't like the acting.
 A. Because B. Since C. As D. Although
8. I first _____ Melbourne in 2003.
 A. go B. have been C. have gone D. visited
9. _____ do you go to the gym? – By bus.
 A. What B. How C. Why D. Who
10. What's your favorite _____? – I like swimming.
 A. subject B. game C. sport D. games
11. You should _____ aerobic to keep fit.
 A. go B. play C. do D. does
12. My father _____ in Hai Phong for 6 months.
 A. lives B. had lived C. have lived D. has lived
13. Pho is the _____ food I've tasted.
 A. better delicious B. most delicious C. more delicious D. delicious
14. "If we _____ waste paper, we will save a lot of trees."
 A. repeat B. recycle C. refill D. remark
15. How long does it take to go to the nearest museum? - " _____".
 A. No, it isn't far B. Yes, it is a long way

- C. I'm sorry, I don't know
 16. _____ are you still watching TV?
 A. Why B. What C. Where D. Who
17. If we use _____ paper, we will save a lot of trees.
 A. fewer B. less C. more D. much
18. Don't throw rubbish into the river because you will make it _____.
 A. greener B. fresher C. cleaner D. dirty
19. Do you often help your mother to _____ the housework?
 A. make B. play C. do D. get
20. What _____ exciting city!
 A. a B. the C. an D. A& C
21. My mother cooked noodles for me _____ I was hungry.
 A. because B. and C. although D. but
22. _____ because it is harmful for environment!
 A. Not litter B. Litter C. Do litter D. Don't litter
23. He might _____ on the Moon in the future.
 A. lives B. live C. to live D. living

III. Put the verbs in blankets into a suitable tense.

1. What he (do)last night? – He (go)out with his friends.
2. My mother (never, read)that novel before.
3. Tuan's sister (be)on television many times.
4. We should (recycle).....used paper to protect the environment
5. If I see him , I (give).....him a lift
6. If he (come)soon, he might miss the train
7. If you are late again, the teacher (punish).....you
8. If she (read).....in bad light, he will ruin his eyes
9.you (ever, be)to Ha Noi before?
10. She (meet).....you soon
11. Look! The children (play).....soccer
12. He will get wet if he (not, take).....a raincoat
13. If we (reduce).....soil pollution we (have).....enough food to eat
14. If the sea level (rise)....., some countries will disappear
15. Whereyou (go)last night? I (stay).....at home.

IV. Complete the sentences with and, so, but or because.

1. I didn't feel well _____ I stayed at home.
2. He liked her _____ he was happy.
3. I liked this game _____ I wanted to go home.
4. She likes swimming _____ jogging.
5. We were late _____ there was an accident.

V. Use the conjunctions (but, and, so, although, or because) to fill in each space

1. I don't go to school today _____ I am ill.
2. _____ it is raining hardly, they have go to work now.
3. My close friend likes English very much _____ she practices English every day.
4. My sister _____ I always help our mom tidy the house.
5. It is a sunny _____ windy today.
6. _____ some game shows are popular, I never watch them.
7. They cancelled their picnic _____ the weather was bad.
8. _____ this exercise is very difficult, we try to do it.

VI. Read the passage. Then choose one suitable word to fill in the gaps

Disney Channel is one of the most (1).....channels for children. There are millions of (2).....watching this channel every year all over the world. Disney's (3).....are both entertaining and (4)For example, the series "Hannah Montana", they are not only (5).....but they also teach children lessons about family and friendship.

1. A. boring B. funny C. popular D. interesting
2. A. watcher B. viewers C. seers D. children
3. A. channel B. programme C. programmes D. cartoon
4. A. educational B. funny C. boring D. humorous
5. A. beautiful B. long C. funny D.

boring

VII. Make question for the underlined parts

1. He gets up at 6.00 very morning.
2. They go to the library twice a week.
3. He should wash his hands before meals.
4. We like Tom because it is very funny and intelligent.
5. She teaches us grammar.
6. There is a TV set in my room.
7. He will come here tomorrow.
8. Children like Mr. Bean because he is very funny.

VIII. Read the text and answer the questions

Lily likes sports very much. She jogs in the park every morning. In the afternoon, she often plays badminton with some friends. They often play it in the stadium near Lily's house. They never play badminton in the street. On the weekend, she and her friends sometimes go camping in the mountains. They always take food and water.

Sometimes,

they camp overnight.

1. Does Lily like sports ?
2. How often does she jog ?
3. What does she often do in the afternoon ?
4. Who does she usually play badminton with ?
5. Have they ever camped overnight?

IX. Rewrite the sentences with the same meaning, using the given words

1. I like playing basketball because it makes me feel relaxed and fun. (so)

.....

2. She is young but she earns a lot of money. (Although)

.....

3. Keep warm and you will be healthy

If you.....

4. If you don't hurry up, you will be late for the meeting. (Unless = if.....not)

Unless.....

5. Promise to study harder and I will help you

If.....

6. Talk less or he will be punished.

If.....

7. Learn carefully or we will get a bad mark.

If.....

8. Be attentive to the lesson or we won't finish the test.

If.....

9. Read the book carefully or you will catch nothing from it.

If.....

10. Do it now , or you will not finish it on time.

If

11. Hurry up , or we will be late for the exam.

If

12. Be quiet , or you will not understand the lesson.

If

MÔN LỊCH SỬ

A. PHẠM VI ÔN TẬP

1. Chủ đề: Cuộc đấu tranh giành độc lập thời Bắc thuộc

2. Nước Chăm-pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X

3 Chủ đề. Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X

B. YÊU CẦU:

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản.

- Biết vận dụng kiến thức để so sánh, đánh giá các sự kiện lịch sử.

- Có kỹ năng trình bày lưu loát, khoa học theo đặc trưng môn Lịch sử.

C. MỘT SỐ CÂU HỎI CU THỂ

1. Tại sao sử cũ gọi giai đoạn lịch sử nước ta từ năm 179 TCN đến thế kỉ X là thời Bắc thuộc?

2. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến Trung Quốc đối với nhân dân ta trong thời Bắc thuộc như thế nào? Chính sách thâm hiểm nhất của họ là gì?
3. Kể tên các cuộc đấu tranh của nhân dân ta trong thời Bắc thuộc.

<i>STT</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Tên cuộc khởi nghĩa</i>	<i>Địa điểm</i>	<i>Người lãnh đạo</i>	<i>Kết quả</i>	<i>Ý nghĩa</i>
1		Hai Bà Trưng				
2		Bà Triệu				
3		Lý Bí				
4		Mai Thúc Loan				
5		Phùng Hưng				
6		Ngô Quyền				

4. Lý Bí đã làm gì sau thắng lợi của cuộc khởi nghĩa? Em có suy nghĩ gì về việc đặt tên nước là Vạn Xuân?
5. Trải qua hơn 1000 năm đấu tranh giành độc lập, tổ tiên đã để lại cho chúng ta những gì? Ngày nay, chúng ta cần phải làm gì để xứng đáng với những gì ông cha ta đã để lại?

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. PHẠM VI ÔN TẬP : Ôn tập tốt các bài đã học:

- Bài 12: Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em.
- Bài 15: Quyền và nghĩa vụ học tập.
- Bài 16: Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm.
- Bài 18: Quyền được đảm bảo thư tín, điện thoại, điện tín.

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Học sinh cần đảm bảo hệ thống nội dung kiến thức sau:

- Khái niệm
- Những quy định của pháp luật về nội dung bài đó
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện (giữ gìn, là công dân, học sinh em cần làm gì?...)
- Học, nắm kĩ các nội dung kiến thức cơ bản
- Dựa vào kiến thức để vận dụng vào thực tế, xử lí các tình huống

- Luyện tập các câu hỏi, bài tập trong SGK và sách tình huống.

III. CÂU HỎI CU THỂ:

Câu 1: Công ước LHQ về quyền trẻ em bao gồm mấy nhóm quyền? Em hãy nêu cụ thể những nhóm quyền đó?

Câu 2: BT c+d (SGK- tr40)

Câu 3: Việc học tập có ý nghĩa quan trọng như thế nào đối với bản thân, gia đình và xã hội?

Câu 4: Nêu quyền và nghĩa vụ học tập?

Câu 5: Em sẽ làm gì khi:

- Nhận được thư của ai đó bị rơi.
- Điện thoại của bố, mẹ có người gọi đến.
- Bạn A nhờ em đưa cho bạn B một món quà.
- Nhìn thấy bạn lấy trộm thư hoặc nghe trộm điện thoại của người khác.
- Bố, mẹ hoặc anh, chị xem nhật kí của em mà không hỏi ý kiến của em.

Câu 2: Bài tập đ SGK-tr 32.

Câu 6: BT b,c,d,đ SGK-tr43+44.

Câu 7: BT d,đ SGK-tr47.

MÔN ÂM NHẠC

1. Ôn bài hát: Niềm vui của em.
2. Ôn bài hát: Ngày đầu tiên đi học
3. Ôn bài hát: Tia nắng hạt mưa
4. Ôn TĐN số 6,7,8.

MÔN MĨ THUẬT

1. Vẽ đẹp của tranh dân gian Việt Nam.
2. Khu nhà yêu thích.
3. Tạo sản phẩm và quảng cáo trang phục.
4. Tranh chân dung.
5. Sơ lược mỹ thuật Việt Nam đồ đá , đồ đồng.

MÔN THỂ DỤC

- Ôn đá cầu
- Ôn chạy bền

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

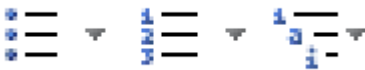










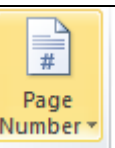
ĐỀ CƯƠNG ÔN THI HỌC KÌ II KHỐI 6

NĂM HỌC 2019 – 2020

MÔN TIN HỌC

I. Em hãy viết ra bài làm công dụng của các nút lệnh sau đây:

(ví dụ: Nút 1-Để tô màu nền)

1- 	2- 	3- 
4- 	5- 	6- 
7- 	8- 	9- 
10- 	11- 	12- 

II. Bài tập

Bài 1: Giả sử em cần tạo một bảng như sau:

Họ tên	Điểm thành phần			Tổng điểm hoặc điểm TB
	Đ. Sinh	Đ. Địa	Đ. Sử	
Nguyễn Minh	5	8	7	
Hoàng Nga	7	9	10	

- a) Em hãy viết ra bài làm các bước tạo bảng và chỉnh sửa bảng để được bảng trên.
- b) Em hãy viết ra bài làm các bước tính tổng điểm trong Word.
- c) Em hãy viết ra bài làm các bước tính điểm TB trong Word.

Bài 2: Viết ra bài làm các bước chèn ảnh ra văn bản Word.

Bài 3: Viết ra bài làm các bước thực hiện tìm một cụm từ và thay thế bởi một cụm từ khác.

Bài 4: Viết ra bài làm các bước đặt lề cho trang văn bản của em. Các bước chuyển từ inch sang cm.

MÔN CÔNG NGHỆ

I. Tổng nhất nội dung ôn tập thi HKII

Học sinh ôn tập theo nội dung các bài dưới đây:

1. Cơ sở của ăn uống hợp lý
2. Vệ sinh an toàn thực phẩm
3. Bảo quản chất dinh dưỡng trong chế biến món ăn
4. Các phương pháp chế biến thực phẩm
5. Thu nhập trong gia đình
6. Chi tiêu trong gia đình

Chú ý: HS trả lời các câu hỏi cuối bài và học thuộc các phần được ghi trong vở.

MÔN TOÁN

A. LÝ THUYẾT

I. Số học

- Ôn tập các phép toán cơ bản cộng, trừ, nhân, chia các phân số; cách đổi hỗn số về dạng phân số.
- Ôn tập bài toán có số thập phân, cách tính tỉ lệ, tỉ lệ phần trăm.
- Ôn tập 3 bài toán cơ bản về phân số.

II. Hình học

- Ôn tập về góc, số đo góc, khi nào thì $xOy + yOz = xOz$, thế nào là tia phân giác của góc, đường tròn, tam giác, góc, số đo góc, đường tròn, tam giác.
- Luyện tập kĩ năng vẽ hình: vẽ góc biết số đo, vẽ tia phân giác của góc, đường tròn, tam giác.

B. BÀI TẬP

I. Số học

Luyện tập các dạng toán: Thực hiện phép tính, tính nhanh, tìm x, bài toán cơ bản về phân số, một số dạng toán nâng cao.

1. Dạng 1: Thực hiện phép tính (hợp lí nếu có thể)

$$1) \frac{3}{10} - \left(\frac{-5}{6} - \frac{7}{15} \right)$$

$$7) \frac{-3}{7} \cdot \frac{5}{9} + \frac{4}{9} \cdot \frac{-3}{7} + 2 \cdot \frac{-3}{7}$$

$$2) \frac{2}{5} + \frac{3}{5} \cdot \left(-2 + \frac{9}{7} \right)$$

$$8) 4 \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{6} - 4 \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} + 4 \frac{1}{3} \cdot \frac{7}{15}$$

$$3) \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{4} \right) : \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \right)$$

$$9) \frac{2}{7} \cdot 75\% + \left(0,25 + \frac{11}{20} \right) : \frac{7}{5}$$

$$4) \frac{2}{7} - \frac{3}{8} + \frac{11}{7} + \frac{1}{3} + \frac{1}{7} + \frac{5}{-8}$$

$$10) \left(5 \frac{9}{8} - 2 \frac{3}{4} + 50\% \right) : 0,3$$

$$5) \left(1,08 - \frac{1}{25} \right) : \frac{4}{5} + \frac{-4}{5}$$

$$11) 1 \frac{3}{5} \cdot (0,5)^2 \cdot 3 + \left(\frac{8}{15} - 1 \frac{19}{60} \right) : 1 \frac{23}{24}$$

$$6) 1,4 \cdot \frac{15}{49} - \left(\frac{3}{5} + 2 \frac{3}{5} \right) : 2 \frac{1}{5}$$

$$12) \left(\frac{-1}{2} \right)^3 : 1 \frac{3}{8} - 25\% \left(-6 \frac{2}{11} \right)$$

2. Dạng 2: Tìm x

$$1) \frac{-2}{3}x + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$$

$$4) \frac{1}{3}x + \frac{2}{3}x = \frac{-7}{6}$$

$$7) 1 \frac{5}{27} + \left(3x - \frac{7}{9} \right)^3 = \frac{24}{27}$$

$$2) \frac{4}{5} + 1 \frac{1}{6} : x = \frac{1}{6}$$

$$5) 5 \frac{3}{8} - \frac{4}{5} \cdot (x-1) = 4 \frac{3}{8}$$

$$8) \left| x - \frac{1}{6} \right| - \frac{6}{16} = 25\%$$

$$3) \frac{2}{3} : x = 1,4 - 2 \frac{2}{5}$$

$$6) \left(\frac{1}{3} - x \right)^2 = \frac{25}{9}$$

$$9) (x^2 - 4) \cdot \left(x + \frac{3}{5} \right) = 0$$

3. Dạng 3: Các bài toán cơ bản về phân số

Bài 1: Một lớp có 40 học sinh. Số học sinh giỏi chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình bằng $\frac{2}{5}$ số học sinh giỏi. Còn lại là học sinh khá. Tính số học sinh mỗi loại của lớp.

Bài 2: An đọc quyển sách dày 200 trang trong 3 ngày. Ngày thứ nhất đọc được $\frac{1}{5}$ số trang. Ngày thứ hai đọc được $\frac{1}{4}$ số trang còn lại. Hỏi mỗi ngày An đọc được bao nhiêu trang sách? Tính tỉ số trang sách trong ngày 1 và ngày 3? Tính tỉ số phần trăm số trang An đọc trong ngày thứ nhất so với số trang của quyển sách?

Bài 3: Bạn Lan đọc một cuốn sách trong ba ngày. Ngày thứ nhất đọc $\frac{1}{4}$ số trang. Ngày thứ hai đọc 60% số trang còn lại. Ngày thứ ba đọc nốt 60 trang còn lại. Tính xem quyển sách đó có bao nhiêu trang?

Bài 4: Một cửa hàng có 56 kg đường. Ngày thứ nhất bán được $\frac{3}{7}$ số đường. Ngày thứ hai bán được $\frac{3}{4}$ ngày thứ nhất. Tính số kg đường ngày thứ hai? Số đường còn lại sau hai ngày bán bằng bao nhiêu phần trăm so với tổng số kg đường lúc đầu?

4. Một số bài toán nâng cao

Bài 1: Tính nhanh:

$$A = \frac{2}{5.7} + \frac{2}{7.9} + \frac{2}{9.11} + \dots + \frac{2}{59.61}$$

$$B = \frac{1}{1.2} + \frac{1}{2.3} + \dots + \frac{1}{149.150}$$

Bài 2: Tìm $n \in \mathbb{Z}$ để phân số $\frac{2n+3}{n+2}$ có giá trị là số nguyên.

Bài 3: Chứng minh rằng: $\frac{12}{(2.4)^2} + \frac{20}{(4.6)^2} + \dots + \frac{388}{(96.98)^2} + \frac{396}{(98.100)^2} < \frac{1}{4}$

II. Hình học

Bài 1: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho $\angle xOy = 35^\circ$, $\angle xOz = 70^\circ$.

- Trong ba tia Ox, Oy, Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại?
- Tính góc $\angle yOz$?
- Chứng tỏ Oy là tia phân giác của góc $\angle xOz$

Bài 2: Cho hai góc $\angle xOy$ kề bù với $\angle yOz$, biết $\angle xOy = 100^\circ$

- Tính $\angle yOz$?
- Kẻ tia Ot là phân giác của góc $\angle xOy$. Tính góc $\angle tOz$?

Bài 3: Trên cùng một nửa mặt phẳng chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy, Oz sao cho $\angle xOy = 40^\circ$, $\angle xOz = 80^\circ$

- Tia Oy có nằm giữa hai tia Ox, Oz không? Vì sao?
- So sánh góc $\angle xOy$ và góc $\angle yOz$.
- Tia Oy có là phân giác của góc $\angle xOz$ không? Vì sao?
- Vẽ tia đối Ot của tia Oy. Tính số đo góc $\angle zOt$.

Bài 4: Vẽ tam giác AOB biết độ dài cạnh $OA = 4\text{ cm}$, $OB = 5\text{ cm}$ và $\angle AOB = 80^\circ$. Kẻ tia phân giác OD. Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia OD vẽ tia OE sao cho $\angle AOE = 120^\circ$.

- Tính số đo các góc AOD, DOB?
- Chứng minh OB là phân giác DOE?
- Vẽ OM là tia đối của tia OA. Kể tên các cặp góc kề bù trên hình vẽ?

MÔN VẬT LÝ

I- TRẮC NGHIỆM: dùng bút chì tô kín vào hình tròn đứng trước phương án trả lời đúng nhất.

Câu 1: Trường hợp nào dưới đây không xảy ra sự nóng chảy?

- A. Bỏ 1 cục nước đá vào cốc nước chanh. B. Đốt 1 ngọn nến.
 C. Đốt 1 ngọn đèn dầu hỏa. D. Đúc 1 cái chuông đồng.

Câu 2: Trong các câu so sánh nhiệt độ của sự nóng chảy và nhiệt độ của sự đông đặc của nước dưới đây, câu nào đúng?

- A. Nhiệt độ nóng chảy cao hơn nhiệt độ đông đặc.
 B. Nhiệt độ nóng chảy thấp hơn nhiệt độ đông đặc.
 C. Nhiệt độ nóng chảy có thể cao hơn, cũng có thể thấp hơn nhiệt độ đông đặc.
 D. Nhiệt độ nóng chảy bằng nhiệt độ đông đặc.

Câu 3: Phát biểu nào sau đây là sai?

- A. Đông đặc và nóng chảy là hai quá trình ngược nhau.
 B. Phần Lớn 1 chất nóng chảy ở nhiệt độ nào thì cũng đông đặc ở nhiệt độ đó.
 C. Trong suốt thời gian nóng chảy hay đông đặc, nhiệt độ của nhiều chất không đổi.
 D. Trong suốt thời gian nóng chảy hay đông đặc, nhiệt độ của tất cả các chất không thay đổi.

Câu 4: Chọn câu sai:

- A. Ở 0°C nước có thể tồn tại ở thể rắn, hoặc thể lỏng, hoặc ở cả thể rắn lẫn thể lỏng.
 B. Ở 30°C nước tồn tại ở thể lỏng.
 C. Ở 110°C nước tồn tại ở thể hơi.
 D. Ở -5°C nước tồn tại ở thể lỏng.

Câu 5: Chọn câu sai:

- A. Thép nóng chảy ở 1300°C nhưng đông đặc ở 600°C .
- B. Đồng nóng chảy ở 1083°C và đông đặc ở 1083°C .
- C. Nước nóng chảy ở 0°C và cũng đông đặc ở 0°C .
- D. Chất vonfam nóng chảy ở nhiệt độ rất cao 3370°C nên được dùng làm dây tóc của bóng đèn điện.

Câu 6*: Chọn câu sai:

- A. Nước có nhiệt độ đông đặc ở 0°C , nhiệt độ sôi ở 100°C và khi giảm nhiệt độ từ 4°C xuống 0°C thì nước lại nở ra, nên người ta không chế tạo nhiệt kế nước.
- B. Thủy ngân có nhiệt độ đông đặc -39°C nên ở các nước hàn đới (nằm sát bắc cực hoặc nam cực) không thể dùng nhiệt kế thủy ngân để đo nhiệt độ ngoài trời.
- C. Rượu có nhiệt độ đông đặc -117°C , nhiệt độ sôi 80°C , nên người ta thường dùng nhiệt kế rượu để đo nhiệt độ không khí trong phòng.
- D. Người ta dùng nhiệt kế y tế để đo nhiệt độ không khí trong phòng.

Câu 7: Từ cùng nhiệt độ ban đầu, nung nóng ba miếng kim loại bằng thép, chì và kẽm. Miếng kim loại nào sẽ nóng chảy trước?

- A. Miếng thép nóng chảy trước.
- B. Miếng chì nóng chảy trước.
- C. Miếng kẽm nóng chảy trước.
- D. Cả ba miếng nóng chảy cùng một lúc vì cả ba miếng có cùng nhiệt độ ban đầu.

Câu 8: Chọn câu trả lời đúng: Khi nóng chảy thì:

- A. Thể tích của vật tăng lên.
- B. Thể tích của vật giảm xuống.
- C. Thể tích tăng đối với một số chất này, nhưng lại giảm đối với một số chất khác.
- D. Thể tích của vật không đổi.

Câu 9: Chọn câu trả lời đúng: Khi nóng chảy thể tích của nước (nước đá):

- A. Tăng lên.
- B. Giảm xuống.
- C. Không đổi.
- D. Cả ba câu trả lời đều sai.

Câu 10: Nhiệt độ nóng chảy của nước là:

- A. 100°C .
- B. 50°C .
- C. 0°C .
- D. Thay đổi không xác định được.

Câu 11: Mùa đông ở các nước vùng băng tuyết thường xảy ra sự cố vỡ đường ống nước là do:

- A. Trời lạnh làm đường ống bị cứng giòn và rạn nứt.
- B. Thể tích nước khi đông đặc tăng lên gây áp lực lớn lên thành ống.
- C. Tuyết rơi nhiều đè nặng lên thành ống.

D. Cả ba câu trên đều sai.

Câu 12: Những quá trình chuyển thể nào của đồng được vận dụng trong việc đúc tượng đồng?

A. Nóng chảy và bay hơi.

B. **Nóng chảy và đông đặc.**

C. Bay hơi và đông đặc.

D. Bay hơi và ngưng tụ.

Câu 13: Người ta dùng vonfam làm dây tóc đèn vì:

A. Vonfam rất cứng.

B. Vonfam dễ uốn cong.

C. Vonfam khó bị ô xi hóa.

D. **Vonfam khó nóng chảy.**

Câu 14: Trong các đặc điểm sau, đặc điểm nào **không phải** là đặc điểm của sự bay hơi?

A. Xảy ra ở bất kỳ nhiệt độ nào của chất lỏng.

B. **Chỉ xảy ra ở 1 nhiệt độ xác định của chất lỏng.**

C. Xảy ra trên mặt thoáng của chất lỏng.

D. Không nhìn thấy được.

Câu 15: Chọn câu đúng nhất: tốc độ bay hơi càng nhanh khi:

A. Nhiệt độ chất lỏng càng tăng. B. Diện tích mặt thoáng chất lỏng càng lớn.

C. Gió trên mặt thoáng càng mạnh. D. **Cả ba câu trên đều đúng.**

Câu 16: Tại sao các cây xương rồng mọc trên sa mạc đều không có lá hoặc chỉ có lá dạng kim?

A. Để tránh bị động vật ăn lá cây phát hiện.

B. Để tránh đi cái nóng của sa mạc.

C. **Để chống thoát hơi nước của thân cây.**

D. Cả ba lý do trên đều sai.

Câu 17: Hôm nào mùa đông trời rất lạnh, khi nói chuyện với nhau ta thường thấy hơi thở có “khói” vì:

A. Trời lạnh nên nhiệt độ trong cơ thể rất cao do đó hơi thở bốc khói.

B. **Trong hơi thở của ta có hơi nước, khi hơi thở ra ngoài không khí, gặp thời tiết lạnh thì ngưng tụ thành những hạt nước nhỏ li ti, vì vậy ta thấy giống như khói.**

C. Cả hai câu trên đều đúng.

D. Cả hai câu trên đều sai.

Câu 18: Nhúng tay vào nước rồi bỏ ra, thổi vào tay ta thấy mát hơn khi không thổi, vì:

A. Nước ngưng tụ vào tay.

B. Nước ngấm vào tay.

C. **Nước bay hơi nhanh lấy nhiệt của tay nhiều làm tay ta có cảm giác mát hơn.**

D. Vì cả ba lý do trên.

Câu 19: Hiện tượng nào sau đây **không phải** là sự ngưng tụ?

- A. Sương đọng trên lá cây. B. Sự tạo thành sương mù.
- C. Sự tạo thành hơi nước. D. Sự tạo thành mây.

Câu 20: Sự ngưng tụ của hơi nước thành nước lỏng xảy ra khi nào? Chọn câu đúng?

- A. Khi nhiệt độ của hơi nước giảm.
- B. Khi nhiệt độ của hơi nước tăng.
- C. Khi nhiệt độ của hơi nước không đổi.
- D. Cả 2 trường hợp B và C đều đúng.

Câu 21: Trường hợp nào sau đây **không** liên quan tới sự ngưng tụ?

- A. Nước đọng trên tường ốp gạch men những hôm trời nồm.
- B. Mưa.
- C. Tuyết tan.
- D. Nước đọng trên nắp vung ấm đun nước, khi dùng ấm đun nước sôi rồi để nguội.

Câu 22: Những việc làm nào sau đây **không** ứng dụng sự bay hơi nước?

- A. Giặt quần áo, chần màn rồi phơi nắng.
- B. Làm muối.
- C. Sấy tóc sau khi gội đầu.
- D. Cho thịt sống vào ngăn đá của tủ lạnh để bảo quản.

Câu 23: Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên bao gồm những quá trình:

- A. Bay hơi và ngưng tụ. B. Nóng chảy và bay hơi.
- C. Nóng chảy và ngưng tụ. C. Bay hơi và đông đặc.

Câu 24: Máy cơ đơn giản nào sau đây không bao giờ cho lợi về độ lớn của lực?

- A. Ròng rọc cố định. B. Mặt phẳng nghiêng.
- C. Ròng rọc động. D. Đòn bẩy.

Câu 25: Dùng ròng rọc động để kéo 1 vật có khối lượng 20 kg lên cao, thì lực kéo **nhỏ nhất** nào dưới đây làm cho vật lên cao được?

- A. 100 N. B. 20 N.
- C. 200 N. D. 120 N.

Câu 26: Cách sắp xếp các chất nở vì nhiệt từ ít tới nhiều, cách nào đúng?

- A. Rắn, khí, lỏng. B. Khí, rắn, lỏng.
- C. Rắn, lỏng, khí. D. Khí, lỏng, rắn.

Câu 27: Khi đun nóng 1 lượng nước trong ấm thì:

- A. Khối lượng của nước tăng.
- B. Trọng lượng của nước giảm.
- C. Thể tích của nước giảm.
- D. **Khối lượng riêng của nước giảm.**

Câu 28: Làm lạnh vật rắn thì khối lượng riêng của vật rắn tăng, vì:

- A. Khối lượng của vật tăng, thể tích của vật giảm.
- B. Khối lượng của vật giảm, thể tích của vật giảm.
- C. **Khối lượng của vật không đổi, thể tích của vật giảm.**
- D. Khối lượng của vật tăng, thể tích của vật không đổi.

Câu 29: Băng kép hoạt động dựa trên hiện tượng:

- A. Chất rắn nở ra khi nóng lên
- B. Chất rắn co lại khi lạnh đi.
- C. Chất rắn co giãn vì nhiệt ít hơn chất lỏng.
- D. **Các chất rắn khác nhau có mức độ co giãn vì nhiệt khác nhau.**

Câu 30: Để đo nhiệt độ không khí trong phòng, ta dùng loại nhiệt kế nào dưới đây?

- A. **Nhiệt kế rượu có phạm vi đo từ -30°C đến 60°C .**
- B. Nhiệt kế thủy ngân có phạm vi đo từ -10°C đến 110°C .
- C. Nhiệt kế kim loại có phạm vi đo từ 0°C đến 400°C .
- D. Nhiệt kế y tế có phạm vi đo từ 35°C đến 42°C .

II TỰ LUẬN:

1- Loại bài tập về máy cơ đơn giản:

Bài 1: Để đưa xe máy từ sân vào nhà (nhà cao hơn sân) tốt nhất là dùng cách nào? giải thích tại sao lại dùng cách đó? tại sao đường dốc cầu Long Biên, cầu Chương Dương phải làm dài?

Bài 2: Tại sao người ta phải đặt ròng rọc cố định trên đỉnh cột cờ?

Bài 3: Tại sao kéo cắt tôn thì phần tay cầm lại dài hơn phần lưỡi kéo? còn kéo cắt giấy thì phần tay cầm lại ngắn hơn phần lưỡi kéo?

2- Loại bài tập về sự nở vì nhiệt của các chất:

Bài 4: Tại sao khi ghép thanh ray đường tàu người ta phải để khoảng hở vài cm giữa 2 thanh ray?

Bài 5: Tại sao khi đun nước không nên đổ đầy ấm?

Bài 6: Những hôm đi đường trời nắng to không nên bơm xe đạp, xe máy quá căng, tại sao vậy?

3- Loại bài tập về sự nóng chảy, sự đông đặc:

Bài 7: Tại sao người ta không dùng nước mà dùng rượu để chế tạo các nhiệt kế dùng để đo nhiệt độ của không khí?

Bài 8: Pho tượng đồng đen, chuông đồng được tạo ra nhờ quá trình vật lý nào?

Bài 9: Em hãy nêu cách dùng nhiệt kế để đo nhiệt độ của 1 vật?

Bài 10: Có khoảng 98% nước trên bề mặt trái đất tồn tại ở thể lỏng và khoảng 2% tồn tại ở thể rắn. Hãy giải thích tại sao có sự chênh lệch lớn như vậy?

4- Loại bài tập về sự bay hơi, sự ngưng tụ:

Bài 11: Trong hơi thở của người bao giờ cũng có hơi nước. Tại sao ta có thể nhìn thấy hơi thở của người vào những ngày trời rất lạnh?

Bài 12: Tại sao sấy tóc lại làm cho tóc nhanh khô?

Bài 13: Tại sao buổi sáng sớm ta thường thấy sương đọng trên lá cây, ngọn cỏ? khi mặt trời lên một lúc sương lại tan?

MÔN SINH

I. TRẮC NGHIỆM

Bài: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 39, 40, 41, 42, 46, 47, 48, 49, 50

II. TỰ LUẬN

Chương VII. Quả và hạt

Câu 1. Tại sao phải thu hoạch các cây có rễ củ trước khi chúng ra hoa?

Câu 2. Nêu thí nghiệm chứng minh những điều kiện cần cho hạt nảy mầm.

Chương VIII. Các nhóm thực vật

Câu 3. So sánh cơ quan sinh dưỡng của cây rêu và cây dương xỉ, cây nào có cấu tạo phức tạp hơn.

Câu 4. Tại sao rêu ở cạn nhưng chỉ sống ở chỗ ẩm ướt?

Câu 5. Có thể nhận biết một cây thuộc lớp Một lá mầm hay lớp Hai lá mầm nhờ những dấu hiệu bên ngoài nào?

Câu 6. Tại sao có cây trồng? nguồn gốc của nó từ đâu? Hãy kể tên một số cây ăn quả đã được cải tạo cho phẩm chất tốt.

Chương IX. Vai trò của thực vật

Câu 7. Nêu những vai trò của thực vật đối với động vật và đối với đời sống con người?

Câu 8. Tại sao người ta nói nếu không có thực vật thì cũng không có loài người?

Câu 9. Nêu các biện pháp bảo vệ sự đa dạng của thực vật?

MÔN ĐỊA LÝ

I. Phần trắc nghiệm

HS ôn tập lại các nội dung :

- Lớp vỏ khí
- Thời tiết, khí hậu và nhiệt độ không khí
- Khí áp và gió trên Trái Đất
- Hơi nước trong không khí. Mưa
- Các đới khí hậu trên Trái Đất
- Biển và đại dương
- Đất. Các nhân tố hình thành đất
- Lớp vỏ sinh vật.

II. Phần tự luận

- Đọc biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa của một khu vực.
- Tính nhiệt độ trung bình, lượng mưa trung bình của năm.

Câu 1:

- a. Phân biệt thời tiết và khí hậu?
- b. Thời tiết nước ta năm nay có biến động gì khác thường so với những năm trước không? Lấy ví dụ minh họa?

Câu 2:

- a. Nhiệt độ không khí là gì?
- b. Những năm gần đây Trái đất đang dần nóng lên. Điều này có ảnh hưởng gì đến cuộc sống của chúng ta hay không? Ảnh hưởng như thế nào? Chúng ta cần làm gì để khắc phục tình trạng nóng lên của khí hậu toàn cầu?

xuyên trên Trái đất.

Câu 3.

- a. Cho biết nước biển và đại dương có mấy hình thức vận động? Kể tên.
- b. Nêu khái niệm các hình thức vận động và nguyên nhân hình thành?

Câu 4. Vì sao độ muối của các biển và đại dương lại khác nhau?

Trường THCS Phúc Đồng

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II – KHỐI 7
Năm học 2019 - 2020

MÔN NGỮ VĂN

A. NỘI DUNG

I. PHẦN VĂN BẢN:

1. Phạm vi kiến thức:

- Các văn bản: Ý nghĩa văn chương, Sống chết mặc bay, Đức tính giản dị của Bác Hồ.

2. Yêu cầu:

- Nắm được tác giả, tác phẩm (xuất xứ, hoàn cảnh ra đời, thể loại, phương thức biểu đạt, bố cục, chú thích).
- Nắm được nội dung và nghệ thuật của văn bản.
- Các chi tiết nghệ thuật đặc sắc.
- Từ văn bản liên hệ đến các vấn đề xã hội.
- Ý nghĩa nhan đề của văn bản.

II. PHẦN TIẾNG VIỆT

1. Phạm vi kiến thức:

- Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động
- Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu
- Liệt kê

2. Yêu cầu:

- Nắm vững khái niệm, lấy ví dụ minh họa.
- Làm các dạng bài tập: Nhận diện, đặt câu, chuyển đổi câu, nêu tác dụng ...

III. TẬP LÀM VĂN

1. Phạm vi kiến thức:

- Nghị luận chứng minh
- Nghị luận giải thích

2. Yêu cầu :

- Nắm được dạng bài và có kỹ năng làm bài.
- Vận dụng các kỹ năng đó để viết thành bài hoàn chỉnh.

MỘT SỐ ĐỀ GỢI Ý

Đề 1: Em hãy chứng minh: *Truyện ngắn “Sống chết mặc bay” đã phản ánh hiện thực về cuộc sống xa hoa cũng như bản chất vô nhân đạo của bọn quan lại - mà trực tiếp ở đây là tên quan phụ mẫu và hiện thực về nỗi khổ cùng, bất hạnh của những người dân trước thảm cảnh “đê vỡ”.*

Đề 2: Em hãy viết bài văn giải thích và chứng minh câu nói của Lê - nin: *“Học, học nữa, học mãi.”*

Đề 3: Hãy giải thích và chứng minh câu ca dao sau:

Công cha như núi Thái Sơn

Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.

B. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN KIỂM TRA

- Hình thức kiểm tra: Tự luận
- Thời gian làm bài: 90 phút

MÔN TIẾNG ANH

Subject : English – School year : 2019 -2020

A. Grammar (Unit 7 to Unit 11)

- Tense of verbs: *past simple , present simple, present progressive, present perfect tenses, future simple and future continuous.*
- Question words: *What, Where, When, Why, How often, How much, How many, How far*
- Connectives: *Although, despite/in spite of, however, nevertheless ...*
- Passive voice (present simple, past simple, future simple)
- -ing and – ed Adj
- Possessive pronouns
- Some structures: -used to + V infinitive
 - IT indicating distance : It + is + (about) + distance + from...to...
- Vocabulary: *from unit 7 to unit 11*

B. Speaking

- Talk about your favorite film
- Talk about the festival in the world
- Talk about sources of energy

C. Type of exercise

- Pronunciation
- Choose the best answer
- Circle the mistake in each sentence
- Rewrite the sentences
- Read a passage and then choose the best answer to complete the passage/ choose the best answer for each sentence
- Listen to the tape and then choose the best answer

D. Exercises

I. Choose the word having different stress from the others.

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. harvest | B. parade | C. music | D. pumpkin |
| 2. A. offer | B. prefer | C. abroad | D. arrive |
| 3. A. famous | B. joyful | C. usual | D. alone |
| 4. A. exist | B. avoid | C. support | D. notice |
| 5. A. hungry | B. disease | C. spacious | D. danger |
| 6. A. favourite | B. pollution | C. imagine | D. exhausted |
| 7. A. energy | B. plentiful | C. disappear | D. celebrate |
| 8. A. recycle | B. description | C. contribute | D. atmosphere |
| 9. A. standard | B. tourist | C. disease | D. service |
| 10. A. experience | B. atmosphere | C. nutrition | D. consider |
| 11. A. narrow | B. require | C. enough | D. affect |

II. Find the word which has a different sound in the part underlined

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. A. <u>per</u> form | B. <u>en</u> d | C. <u>fest</u> ival | D. <u>ele</u> phant |
| 2. A. <u>ca</u> ke | B. <u>celebr</u> ate | C. <u>rac</u> ing | D. <u>cand</u> le |
| 3. A. <u>des</u> ert | B. <u>held</u> | C. <u>prefer</u> | D. <u>celebr</u> ate |
| 4. A. <u>tho</u> se | B. <u>the</u> y | C. <u>than</u> | D. <u>Thank</u> sgiving |

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|-------------|
| 5. A. cranberry | B. lantern | C. gather | D. apricot |
| 6. A. abundant | B. travelling | C. character | D. biogas |
| 7. A. diverse | B. drive | C. invention | D. crime |
| 8. A. designs | B. sails | C. pedals | D. pollutes |
| 9. A. talked | B. painted | C. asked | D. liked |
| 10. A. worked | B. stopped | C. forced | D. wanted |
| 11. A. waited | B. mended | C. objected | D. faced |

III. Choose and circle the best answer.

- Many (cultural/ romance/ disappointed/ annoyed) and artistic activities are held as the part of the flower festival in Da Lat.
- Wind, hydro and solar are (modern/ renewable/ non-renewable/ new) energy sources.
- Nick washes his hand a lot, (so/ and/ but/ although) he doesn't have flu.
- At a seasonal festival, people race down the hill to (break/ catch/ buy/ eat) cheese.
- (When/ How/ Why/ Where) were you born? – In March
- We will cut down on the use of natural gas because it is (plenty/ limited / available / abundant) and harmful to the environment.
- Some new energy-saving bulbs (will put /will be putting/will be put /will being put) in the dining-room.
- Scientists are looking for an.....way to reduce energy consumption.(effect/effecting /effective/effectively)
- Solar energy doesn't cause(pollution/polluted/pollute/unpolluted)
- I'm verythat I will go to Dalat tomorrow.(excited/ excite /excitedly/ exciting)
- He is tiredhe stayed up late to watch TV.(so/but/and/because)
- My father has to go to work.....it is raining hard (although/but/because/and)
- I think we should use public transport insteadmotorbikes(by/with/of/for)
- Gases from factories and vehicles mainly cause air.....
(pollute/pollution/polluted/unpolluted)
- Which of the following is NOT non-renewable source of energy ?
A. oil B. wind C. natural gas D. coal
- The end of the film was so _____ that many people cried.
A. boring B. shocking C. exciting D. moving
- A _____ is a film that tries to make audiences laugh.
A. sci-fi B. documentary C. comedy D. horror
- I found the book so _____ that I couldn't take my eyes off the screen.
A. gripping B. shocking C. tiring D. boring
- We found the plot of the film _____.
A. bored B. boring C. interested D. acting
- Do you think we _____ driverless car in the future?
A. use B. to use C. will use D. have used
- That picture is ____
A. us B. ours C. our D. we
- I go on foot when I was in primary

school.

- A. have to B. used to C. can D. may
23. Will you a taxi or a train?
A. drive B. fly C. walk D. take
24. . . . the film is a bit frightening, I really enjoyed it.
A. However B. Nevertheless C. Although D. Despite
25. We will go on holiday with some friends of
. A. our B. ours C. us D. we
26. A new university in my town in the near future.
A. is built B. will be built C. was built D. has been

IV. Put the verbs in correct tenses.

1. You (wait)for her when her plane arrives tonight?
2. Don't phone me between 7 and 8. We (have) dinner then.
3. I (send) you my book tomorrow.
5. We hope the new Director (find) more jobs for his employees.
6. Nam is a hard-working student. He (pass) the exam easily this year.
6. Whatyou (do) when you graduate from the University?
7. Next week we (have) many kinds of examinations. It (be) a very busy week, I think.
8. In the future, most of Vietnamese people (be able) (speak)English well.
9. Next week at this time, you (lie) on the beach.
10. You (meet)your former teacher at 9 am tomorrow?

V. Complete the following sentences with the correct form of the words in brackets.

1. There are many differences between the two communities. (culture)
2. Street are decorated with.....lights and red banners. (colour)
3. There were lively New Yearall over the town. (celebrate)
4. When we heard she'd got the job, we all went off for a drink. (celebrate)
5. It isin America to eat turkey on Thanksgiving Day. (tradition)
6. What forms of.....do you participate in during the festival? (entertain)
7. The hall looked verywith its Christmas tree. (festival)
8. Her eyes were wide with.....when she heard the news. (excite)
9. The Chinese New Year marks the.....of spring and the start of the Lunar New Year. (begin)

VI. Put the questions for the underlined part of each sentence:

1. It is 10 kilometers from here to ACB bank.

2. I have known Marie for nine years.
3. Yes, they used to be friends at the university.
4. Sarah left two hours ago.
5. She is watching Tom and Jerry.
6. It is an action film.
7. She likes watching comedy.
8. It starts Lee Min Hoo and Jun Ji Huyn.
9. I felt terrified before my last Maths test.
10. She felt entertained when she watched a gripping film.

VII. Read the passage and then circle the best answers

Who are the best drivers? Which drivers are the safest on the roads? According to a recent survey, young and inexperienced drivers are the most likely to have an accident. Older drivers are more careful. Young men have the worst accident records of all. They often choose faster cars with bigger engines. One of the most interesting facts in the survey is that passengers have an effect on the driver. When young male drivers have their friends in the car, their driving become worse. When their wife or girlfriend is in the car, however, their driving is better. But opposite is true for women. Their driving is more dangerous when their husband or boyfriend is in the car.

1. According to the survey, who are the most likely to have an accident?

A. Young and experienced drivers.	B. Old and inexperienced drivers.
C. Young and old drivers.	D. Young and inexperienced drivers.
2. Which cars do young men often choose?

A. expensive cars.	B. fast cars with big engines.
C. slow cars with big engines.	D. fast car with small engines.
3. Who have an effect on the driver ?

A. passengers	B. policemen	C. children	D. journalists.
---------------	--------------	-------------	-----------------
4. When young male drivers have the wife of girlfriends in the car, their driving becomes

A. worse	B. slower	C. better	D. faster
----------	-----------	-----------	-----------

VIII. Rewrite the sentences so that they have the same meaning as the original ones.

1. We will use renewable energy in the future.
→ Renewable energy
.....
2. This is our school. → This school is
3. What is the distance between Vinh and Ha Noi city?
→ How.....?
4. I often walked to school when I was a student.
→ I used.....
5. Although they are short, they still love playing sports.
→ In spite of.....
6. They will use solar energy to protect the environment.
→ Solar energy

7. Although she eats lots of food, she is still very slim.
 →>In spite of
8. What is the distance between Hanoi and HCM city?
 →How far?
9. I find English interesting. → I am
10. Our roof will be fixed tomorrow. → They
11. They will show flying cars to the public when they finish it.
 →Flying cars
12. They will install solar panels on the roof of our house next week.
 →Solar panels
13. We will be using biogas for cooking and heating at this time next month.
 →Biogas
14. People won't burn fossil fuels for energy in the future.
 →Fossil fuels
15. Let's go to the school cafeteria. (ABOUT)
 →.....
16. Solar energy/ in the world/ by many countries/ will be used/. (*Reorder the words to make a sentence*)
 →.....
17. this time tomorrow/ English/ They/ will/ be learning. (*Reorder the words to make a sentence*)

18. doesn't like/ ice-skating/ because/ my brother/ dangerous/ he/ it is/ thinks. (*Reorder the words to make a sentence*)

19. people/ until/ flying cars/ use/ won't/ year 2050. (*Reorder the words to make a sentence*)

20. Although Mrs. Hoa got up early, she was late for the meeting .
 => In spite of
21. Although Quang Hai footballer is so young, he plays football.
 Despite
22. My father lived in small village when he was a child.
 My father used
23. I often walked to school when I was a student.
 I used.....
24. I was tired last night. I stayed up late to watch a game show
 - Although
25. The storm destroyed the city completely.
 The city.....
26. Children often give their mothers flowers on the Women's Day.
 Children's mothers

27. Although it was a bad day, we went out for a picnic.
In spite of
28. Despite her dislike for coffee, she drank it.
Although.....
-
29. Although his leg was broken, he managed to get out of the car.
In spite of
30. People grow rice in tropical countries.
Rice.....
31. She is not well. She goes to school. (However)
.....
32. The room is very small. It's quite comfortable. (Nevertheless)
.....

MÔN LỊCH SỬ

A. PHẠM VI ÔN TẬP

1. Kinh tế- văn hóa thế kỉ XVI- XVIII
2. Phong trào Tây Sơn
3. Quang Trung xây dựng đất nước.

B. YÊU CẦU:

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản.
- Biết vận dụng kiến thức để so sánh, đánh giá các sự kiện lịch sử.
- Có kỹ năng trình bày lưu loát, khoa học theo đặc trưng môn Lịch sử.

C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

1. Hoàn thành các mốc thời gian sau

Thời gian	Sự kiện
Năm 1771	
Năm 1777	
Năm 1785	
Năm 1786	
Năm 1788	
Năm 1789	

2. Tại sao nhân dân hăng hái tham gia khởi nghĩa Tây Sơn? Hãy đánh giá công lao của phong trào Tây Sơn trong sự nghiệp thống nhất đất nước.
3. Vua Quang Trung có những chính sách gì để phục hồi, phát triển kinh tế, quốc phòng, ngoại giao, ổn định xã hội và phát triển văn hóa dân tộc
4. Tóm tắt những nét chính về sự nghiệp của vua Quang Trung.
5. Trình bày tóm tắt về hình kinh tế, văn hóa nước ta ở các thế kỉ XVI-XVIII

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. PHẠM VI ÔN TẬP : Ôn tập tốt các bài đã học:

- Bài 14: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- Bài 15: Bảo vệ di sản văn hóa.
- Bài 17: Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
- Bài 18: Bộ máy nhà nước cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn)

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Học sinh cần đảm bảo hệ thống nội dung kiến thức sau:

- Khái niệm
- Những quy định của pháp luật về nội dung bài đó
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện (giữ gìn, là công dân, học sinh em cần làm gì?...)
- Học, nắm kĩ các nội dung kiến thức cơ bản
- Dựa vào kiến thức để vận dụng vào thực tế, xử lí các tình huống
- Luyện tập các câu hỏi, bài tập trong SGK và sách tình huống.

III. CÂU HỎI CU THỂ:

Câu 1: Bảo vệ môi trường là gì? Nêu ít nhất 2 ví dụ của bản thân em góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Câu 2: Di sản văn hóa là gì? Di sản văn hóa bao gồm những gì? Lấy ví dụ về các loại di sản văn hóa?

Câu 3: BT b,đ SGK -tr 50.

Câu 4: Vẽ sơ đồ phân cấp bộ máy nhà nước CHXHCN VN?

Câu 5: Di sản văn hóa bao gồm những gì? Nêu ít nhất 2 ví dụ về mỗi loại thuộc di sản văn hóa?

Câu 6: Nêu chức năng nhiệm vụ của Quốc Hội, Hội Đồng Nhân Dân, Ủy Ban Nhân Dân?

Câu 7: Nêu bản chất nhà nước CHXHCN Việt nam? Giải thích vì sao Nhà nước ta là Nhà nước của dân, do dân, vì dân? Do Đảng nào lãnh đạo?

Câu 8: HĐND do ai bầu ra? UBND do ai bầu ra?

MÔN ÂM NHẠC

1. Ôn bài hát: Đi cấy lúa
2. Ôn bài hát: Khúc ca 4 mùa
3. Ôn bài hát: Cachiusa
4. Ôn TĐN số 6,7,8.

MÔN MĨ THUẬT

1. Cuộc sống quanh em.
2. Một số tác giả , tác phẩm tiêu biểu của mỹ thuật Italia thời kì Phục Hưng.
3. Vẽ tĩnh vật có 2 vật mẫu.
4. Trang trí và ứng dụng trong đời sống.
5. Sơ lược mỹ thuật Việt Nam từ cuối thế kỉ XIX đến năm 1954.

MÔN THỂ DỤC

- Ôn bật nhảy.
- Ôn chạy bền

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐÔNG

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI HỌC KỲ II KHỐI 7
NĂM HỌC 2019 – 2020)

MÔN TIN

Em hãy trả lời các câu hỏi trong phần mềm Excel sau đây ra giấy kiểm tra của em. (Học sinh viết công thức, kết quả ra bài làm và được dùng máy tính để tính toán)

I. Giả sử có bảng tính như sau:

	A	B	C
1	-3	5	10
2	Test	80	-20
3	=SUM(A1:C1)	=AVERAGE(A1:C1,1)	=MAX(A1:C2)
4	=MIN(A1:C2)	=IF(B1>0,"Dương","Âm")	=SUM(A1:C3,-10)

Tính kết quả trong ô A3; B3; C3; A4; B4;C4. Ghi kết quả ra bài làm.

II. Bài tập:

Bài 1: Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ nhằm mục đích gì? Em hãy nêu các dạng biểu đồ mà em biết. Phân biệt từng dạng biểu đồ ứng với từng loại dữ liệu cần mô tả.

Bài 2: Sắp xếp dữ liệu là gì? Lọc dữ liệu là gì? Lấy ví dụ minh họa.

Bài 3:

Giả sử có bảng điểm lớp 7A1 như sau: (Tạo bảng sau, nhập 15 học sinh bất kỳ, cho điểm bất kỳ từ 0-10)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Bảng điểm lớp 7A1							
2	Họ tên	Toán	Anh	Sử	Địa	Sinh	Văn	Tổng hoặc TB
3	Nguyễn Văn A	6	5	10	8	8	9	
							

- Dùng hàm thích hợp để tính tổng điểm của từng học sinh. (Viết ra bài làm hàm và kết quả tính được của các ô tính trong cột H. Ví dụ tại ô H3 là =tên hàm(khối, địa chỉ ô,...)=kết quả) nhập hàm đó để tính
- Dùng hàm thích hợp để tính tổng điểm của từng học sinh
- Hãy viết ra bài làm các bước tạo biểu đồ cột biểu diễn **điểm Toán** theo **Họ Tên** học sinh.
- Hãy viết ra bài làm các bước sắp xếp bảng trên theo cột tên tăng dần; cột Văn giảm dần.
- Hãy viết ra bài làm các bước lọc ra những học sinh có điểm Sử là 10.

MÔN TOÁN

Lý thuyết: HS Ôn lại các kiến thức cơ bản sau đây:

Đại số: Số liệu thống kê, tần số.

Bảng tần số các giá trị của dấu hiệu, số trung bình cộng, một của dấu hiệu.

Đơn thức, bậc của đơn thức.

Đơn thức đồng dạng, quy tắc cộng (trừ) đơn thức đồng dạng. Đa thức, cộng (trừ) đa thức.

Đa thức một biến, quy tắc cộng (trừ) đa thức một biến.

Hình học: Các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, hai tam giác vuông.

Định nghĩa, tính chất của tam giác cân, tam giác đều.

Định lý Pytago.

Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác. Các đường đồng quy của tam giác.

Bài tập:

I – Đại số:

Bài 1. Điểm kiểm tra một tiết môn Toán 7 của một nhóm Hs được ghi lại như sau:

6	5	7	4	6	10	10	8	9	9
7	9	9	8	9	7	8	9	7	5

a) Dấu hiệu ở đây là gì? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu.

b) Lập bảng tần số.

c) Tính điểm trung bình. Tìm một của dấu hiệu.

d) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 2. Cho đơn thức: $A = \left(\frac{-3}{7}x^2y^2z\right) \cdot \left(\frac{-42}{9}xy^2z^2\right)$

a) Thu gọn đơn thức A. Xác định hệ số và bậc của đơn thức A.

b) Tính giá trị của A tại $x=2; y=1; z=-1$

Bài 3. Thu gọn các đơn thức sau rồi nêu phân hệ số, phân biến và bậc của đơn thức:

$$A = 5xy \cdot (-2x^2y); \quad B = \left(\frac{-4}{5}xy^2z\right) \cdot (-20x^4y); \quad C = 2xy \cdot \frac{4}{3}x^2y^4 \cdot 7xyz;$$

$$D = 2x \cdot (-4xy)^2 \cdot (8x^2y^3)$$

Bài 4. Cho hai đa thức sau: $P(x) = 5x^5 + 3x - 4x^4 - 2x^3 + 6 + 4x^2$

$$Q(x) = 2x^4 - x + 3x^2 - 2x^3 + \frac{1}{4} - x^5$$

- Sắp xếp các hạng tử của mỗi đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến?
- Tính $P(x) - Q(x)$
- Chứng tỏ $x = -1$ là nghiệm của $P(x)$ nhưng không là nghiệm của $Q(x)$
- Tính giá trị của $P(x) - Q(x)$ tại $x = -1$

Bài 5. Cho hai đa thức

$$A(x) = 8x^4 + 3x - 3x^3 + 2x + 4$$

$$B(x) = 2x^4 + 4x + 2 - 3x^3 - x^2 + 4x + 4x^4$$

- Tính $A(x) + B(x)$
 - Tính $A(x) - B(x)$
- c) Tìm nghiệm của đa thức $M(x)$. Biết rằng $M(x) = A(x) - B(x) - 2x^4 - 2$

Bài 6. Tìm đa thức M biết:

$$a) M + (x^2 - 2xy) = 2x^2 + 3xy - y^3$$

$$b) M - (3xy - y^2) = x^2 - 5xy - 2y^2$$

Bài 7: Cho đa thức $f(x) = -3x^2 + x - 1 + x^4 - x^3 - x^2 + 3x^4$

$$g(x) = x^4 + x^2 - x^3 + x - 5 + 5x^3 - x^2$$

- Thu gọn và sắp xếp các đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến.
- Tính: $f(x) + g(x)$; $f(x) - g(x)$ và tìm bậc của đa thức vừa tìm được
- Tính $g(x)$ tại $x = -1$.

Bài 8: Cho các đa thức sau: $P(x) = 3x - 2x^2 - 2 + 6x^3$; $Q(x) = x^2 - x - 2x^3 + 4$; $R(x) = 1 + 4x^3 - 2x$

Tính $P(x) - Q(x)$; $P(x) + R(x)$; $P(x) + Q(x) - R(x)$; và tìm bậc của các đa thức đó.

Bài 9: Tìm nghiệm của các đa thức sau:

$$A(x) = 3x - 5; \quad B(x) = x(x^2 - 1) - (x^3 - 5x - 2); \quad C(x) = x^2 + 7x; \quad D(x) = (x^2 + 5)(8 - 3x);$$

$$E(x) = x^2 + 4$$

Bài 10 : a) Cho $f(x) = ax + b$. Tìm a, b biết $f(0) = 3$ và $f(2) = -1$

b) Cho $f(x) = ax + b$. Tìm a, b biết $f(1) = -1$ và $f(-2) = 8$

Bài 11*: Tìm giá trị nhỏ nhất hoặc giá trị lớn nhất của các biểu thức

$$A = (x - 4)^2 + 1; \quad B = |3x - 2| - 5; \quad C = 12 - x^2; \quad D = 5 - (2x - 1)^4$$

$$E = 3(x - 3)^4 + (y - 1)^2 + 2018; \quad F = |x^2 - 1| + (x - 1)^2 + y^2 - 2010$$

II – Hình học:

Bài 1: Cho ΔABC cân tại A , đường trung tuyến AM . Từ M kẻ $ME \perp AB$ tại E , $MF \perp AC$ tại F .

a) Chứng minh $\triangle BEM = \triangle CFM$.

b) Chứng minh AM là đường trung trực của EF.

c) Từ B kẻ đường thẳng vuông góc với AB tại B, từ C kẻ đường thẳng vuông góc với AC tại C. Hai đường thẳng này cắt nhau tại D. Chứng minh ba điểm A; M; D thẳng hàng.

d) So sánh ME và DC ?

Bài 2: Cho $\triangle ABC$ có $AB < AC$, đường phân giác AD. Trên cạnh AC lấy điểm E sao cho $AE = AB$. Trên tia AB lấy điểm F sao cho $AF = AC$. Chứng minh:

a) $\triangle ABD = \triangle AED$. b) $\triangle FBD = \triangle CED$. c) $AD \perp CF$. d) $BE \parallel CF$. e) F, D, E thẳng hàng

Bài 3. Cho $\triangle ABC$ vuông tại A có $C = 30^\circ$, đường cao AH. Trên đoạn HC lấy điểm D sao cho $HD = HB$. Từ C kẻ $CE \perp AD$ tại E. Chứng minh:

a) $\triangle ABD$ đều. b) $AH = CE$. c) $EH \parallel AC$.

d) Đường thẳng AH cắt đường thẳng EC tại K. Chứng minh $KD \perp AC$.

e) Chứng minh $\triangle AKC$ đều.

Bài 4. Cho tam giác ABC vuông tại A, đường phân giác BD. Trên cạnh BC lấy điểm M sao cho $BM = BA$.

a) Chứng minh $DM \perp BC$. b) So sánh AD và CD.

c) Đường thẳng AB cắt đường thẳng DM tại N. Chứng minh BD là đường trung trực của đoạn NC.

d) Chứng minh $AM \parallel NC$.

MÔN ĐỊA LÝ

I. Phần trắc nghiệm

HS ôn tập lại các nội dung :

- Khái quát Châu Mỹ
- Thiên nhiên, dân cư, kinh tế Bắc Mỹ
- Thiên nhiên, dân cư, kinh tế Trung và Nam Mỹ
- Châu Nam Cực
- Tự nhiên, dân cư, kinh tế châu Đại Dương

- Thiên nhiên, dân cư, kinh tế Châu Âu

- Liên minh Châu Âu

II. Phân tự luận

- Thực hành vẽ biểu đồ tròn + biểu đồ cột

Câu 1: Giải thích vì sao ở phía tây Châu Âu có khí hậu ẩm áp và mưa nhiều hơn ở phía đông?

Câu 2: So sánh sự khác biệt giữa khí hậu ôn đới hải dương và khí hậu ôn đới lục địa, giữa khí hậu ôn đới lục địa và khí hậu địa trung hải?

Câu 3. Nêu đặc điểm khí hậu, sông ngòi thực vật châu Âu?

Câu 4. Trình bày sự đa dạng về ngôn ngữ văn hóa và tôn giáo ở Châu Âu?

Câu 5.

a. Vì sao sản xuất nông nghiệp ở châu Âu đạt hiệu quả cao?

b. Sản xuất nông nghiệp ở nước ta đã phát triển tương xứng với tiềm năng chưa? Vì sao?

MÔN SINH

I. TRẮC NGHIỆM

Bài 35, 37, 38, 40, 41, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 55, 56, 57, 58, 59.

II. Tự Luận

1. Trình bày cấu tạo ngoài của cá chép thích nghi với đời sống ở nước?
2. Vì sao mỗi lứa đẻ của cá chép lên đến hàng vạn trứng?
3. Trình bày cấu tạo ngoài của ếch thích nghi với đời sống?
4. Giải thích vì sao ếch thường sống ở nơi ẩm ướt, gần bờ nước?
5. Trình bày đặc điểm cấu tạo ngoài của thằn lằn thích nghi hoàn toàn với đời sống ở cạn?
6. Trình bày những đặc điểm cấu tạo trong của thằn lằn thích nghi đời sống ở cạn?
7. Trình bày đặc điểm cấu tạo ngoài của chim bồ câu thích nghi với đời sống bay?
8. Nêu cấu tạo ngoài của thỏ thích nghi với điều kiện sống?
9. Vì sao hiện tượng thai sinh là tiến bộ nhất trong các hình thức sinh sản?

MÔN VẬT LÝ

I. TRẮC NGHIỆM:

Câu 1: Chọn câu sai?

- A. Có 2 loại điện tích: điện tích dương, điện tích âm.
- B. Các điện tích cùng dấu sẽ đẩy nhau, khác dấu sẽ hút nhau.
- C. Các điện tích cùng dấu sẽ hút nhau, khác dấu sẽ đẩy nhau.
- D. Các vật mang điện tích, nếu đặt gần nhau chúng sẽ tác dụng lực vào nhau.

Câu 2: Một vật trung hòa về điện, sau khi được cọ xát thì nhiễm điện âm. Đó là do nguyên nhân nào dưới đây?

- A. Vật đó mất bớt điện tích dương.
- B. Vật đó nhận thêm điện tích dương.
- C. Vật đó nhận thêm Êlectrôn.
- D. Vật đó mất bớt Êlectrôn.

Câu 3: Một vật trung hòa về điện sẽ:

- A. Mang điện dương nếu vật mất bớt êlectrôn.
- B. Mang điện dương nếu vật nhận thêm êlectrôn.
- C. Mang điện âm nếu vật mất bớt êlectrôn.
- D. Mang điện âm nếu vật nhận thêm nguyên tử.

Câu 4: Dòng điện là gì?

- A. Là dòng các chất lỏng dịch chuyển có hướng.
- B. Là dòng các nguyên tử dịch chuyển có hướng.
- C. Là dòng các hạt nhân trong các chất dịch chuyển có hướng.
- D. Là dòng các điện tích dịch chuyển có hướng.

Câu 5: Loại hạt nào dưới đây khi chuyển động có hướng thì **không** tạo thành dòng điện?

- A. Các hạt mang điện tích dương.
- B. Các hạt nhân của nguyên tử.
- C. Các nguyên tử.
- D. Các hạt mang điện tích âm.

Câu 6: Dòng điện trong kim loại là dòng:

- A. Chuyển động có hướng của các êlectrôn tự do.
- B. Chuyển động có hướng của các êlectrôn nằm bên trong lớp vỏ nguyên tử.
- C. Chuyển động có hướng của các hạt mang điện tích dương.
- D. Chuyển động có hướng của các hạt nguyên tử.

Câu 7: Không có dòng điện chạy qua vật nào dưới đây?

- A. Thước nhựa đang bị nhiễm điện.
- B. Đèn điện đang sáng.
- C. Quạt điện đang quay liên tục.
- D. Máy tính đang hoạt động.

Câu 8: Phát biểu nào sau đây chính xác nhất?

- A. Nguồn điện là nguồn cung cấp dòng điện lâu dài để các đồ dùng điện hoạt động.
- B. Nguồn điện luôn có 2 cực: âm và dương.
- C. Nguồn điện tạo ra giữa hai cực của nó một hiệu điện thế.
- D. Ba đáp án trên đều đúng.

Câu 9: Dụng cụ nào dưới đây **không phải** là nguồn điện.

- A. Pin
- B. **Bóng đèn điện đang sáng.**
- C. Ổ điện đang có điện ở lớp, ở nhà.
- D. Acquy.

Câu 10: Khẳng định nào dưới đây đúng? Vật dẫn điện là những vật:

- A. Chỉ cho phép các êlectrôn chạy qua nó.
- B. **Cho phép các điện tích đi qua nó.**
- C. Không có khả năng tích điện.
- D. Chỉ là các kim loại.

Câu 11: Khẳng định nào dưới đây đúng? Vật cách điện là những vật:

- A. Cho phép các êlectrôn chạy qua nó.
- B. **Không cho các điện tích đi qua nó.**
- C. Không có khả năng tích điện.
- D. Chỉ là nhựa và cao su.

Câu 12: Vật nào dưới đây là vật cách điện?

- A. Một đoạn dây nhôm.
- B. Một đoạn dây đồng.
- C. **Một đoạn nhựa bọc dây dẫn điện.**
- D. Một đoạn dây thép.

Câu 13: Trong số các chất dưới đây, chất nào là chất dẫn điện?

- A. Nhựa.
- B. Giấy.
- C. **Than chì.**
- D. Cao su.

Câu 14: Sơ đồ mạch điện là gì?

- A. Là ảnh chụp mạch điện thật.
- B. **Là hình vẽ dùng các ký hiệu quy ước của các bộ phận mạch điện để diễn tả cách mắc các bộ phận đó trong mạch điện.**
- C. Là hình vẽ mạch điện thật đúng như kích thước của nó.
- D. Là hình vẽ mạch điện thật nhưng với kích thước được thu nhỏ.

Câu 15: Nói về tác dụng của sơ đồ mạch điện, chọn câu đúng nhất?

- A. Mô tả mạch điện một cách đơn giản.
- B. Dựa vào nó người ta lắp mạch điện tương ứng.
- C. Là cơ sở để thợ điện kiểm tra, bảo dưỡng, sửa chữa.
- D. **Cả ba ý trên đều đúng.**

Câu 16: Trong mạch điện, quy ước chiều dòng điện là:

- A. Chiều từ cực âm đến cực dương của nguồn điện.
- B. **Chiều từ cực dương qua dây dẫn và các dụng cụ điện tới cực âm của nguồn điện.**
- C. Chiều từ 2 cực của nguồn điện đến các thiết bị điện.
- D. Chiều từ 2 cực của nguồn điện qua dây dẫn đến các dụng cụ điện.

Câu 17: Chiều dòng điện chạy trong mạch điện kín được quy ước như thế nào?

- A. Cùng chiều kim đồng hồ khi nhìn vào sơ đồ mạch điện kín.
- B. Ngược chiều kim đồng hồ khi nhìn vào sơ đồ mạch điện kín.
- C. Chiều dịch chuyển có hướng của các điện tích âm trong mạch.
- D. **Chiều từ cực dương qua dây dẫn và các dụng cụ điện tới cực âm của nguồn điện.**

Câu 18: Hoạt động của dụng cụ nào dưới đây **không dựa trên** tác dụng nhiệt của dòng điện?

- A. Máy sấy tóc.
C. Ấm điện đang đun nước.
- B. Đèn LED.
D. Bàn là điện.

Câu 19: Dụng cụ nào dưới đây chứng tỏ dòng điện chạy qua nó có thể làm vật dẫn nóng lên tới nhiệt độ cao và phát sáng?

- A. Bóng đèn của bút thử điện.
C. Đèn LED.
- B. Bóng đèn dây tóc.
D. Ấm điện đang đun nước.

Câu 20: Khi dòng điện chạy qua cuộn dây dẫn quấn quanh lõi sắt non thì cuộn dây này có thể hút:

- A. Các vụn nhôm.
C. Các vụn đồng.
- B. Các vụn sắt.
D. Các vụn gỗ.

Câu 21: Hoạt động của dụng cụ nào dưới đây dựa trên tác dụng từ của dòng điện?

- A. Ấm điện.
C. Đèn LED.
- B. Quạt điện, chuông điện.
D. Nồi cơm điện.

Câu 22: Để mạ bạc cho một cái hộp bằng đồng thì làm theo cách nào dưới đây?

- A. Nối hộp với cực dương của nguồn điện rồi nhúng hộp ngập trong dung dịch muối bạc.
- B. Nối hộp với cực âm của nguồn điện rồi nhúng hộp ngập trong dung dịch muối bạc.
- C. Nối một thỏi bạc với cực âm của nguồn điện và nối hộp với cực dương của nguồn điện, rồi nhúng thỏi bạc và hộp ngập trong dung dịch muối bạc để cho dòng điện chạy qua dung dịch này.
- D. Nối một thỏi bạc với cực dương của nguồn điện và nối hộp với cực âm của nguồn điện, rồi nhúng thỏi bạc và hộp ngập trong dung dịch muối bạc để cho dòng điện chạy qua dung dịch này.

Câu 23: Khi đi qua cơ thể người, dòng điện có thể:

- A. Gây ra các vết bỏng.
C. Thần kinh bị tê liệt.
- B. Làm tim ngừng đập.
D. Gây ra tất cả các tác dụng A, B, C.

Câu 24: Chọn câu đúng nhất:

- A. Dòng điện chỉ có tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng (tác dụng quang).
- B. Dòng điện chỉ có tác dụng từ và tác dụng sinh lý.
- C. Dòng điện chỉ có tác dụng hóa học.
- D. Dòng điện có đủ 5 tác dụng nói trên.

Câu 25: Chọn câu đúng nhất:

- A. Số chỉ của am pe kế cho biết mức độ mạnh, yếu của dòng điện và là giá trị của cường độ dòng điện.
- B. Cường độ dòng điện kí hiệu là chữ I. Đơn vị của cường độ dòng điện là Ampe, kí hiệu là chữ A.

C. Đo cường độ dòng điện bằng dụng cụ Ampe kế.

D. **Cả ba đáp án đều đúng.**

Câu 26: Khi sử dụng am pe kế để đo cường độ dòng điện chạy qua một dụng cụ điện thì việc làm nào sau đây **không đúng**?

A. Chọn ampe kế có giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất phù hợp với cường độ dòng điện cần đo.

B. Mắc ampe kế nối tiếp với dụng cụ cần đo cường độ dòng điện chạy qua, sao cho cực dương của ampe kế quay về phía cực dương của nguồn điện, cực âm của ampe kế quay về phía cực âm của nguồn điện.

C. Đóng mạch điện, đọc số chỉ của ampe kế. Số chỉ của ampe kế chính là cường độ dòng điện cần đo chạy qua dụng cụ.

D. **Có thể mắc ampe kế song song với dụng cụ mà vẫn đo được cường độ dòng điện chạy qua dụng cụ và ampe kế vẫn an toàn (không bị hỏng).**

Câu 27: Ampe kế có GHĐ là 50mA phù hợp để đo cường độ dòng điện nào dưới đây?

A. Dòng điện đi qua bóng đèn pin có cường độ là 0,25A.

B. **Dòng điện đi qua đèn điôt phát quang có cường độ là 35mA.**

C. Dòng điện đi qua bóng đèn xe máy có cường độ là 0,5A.

D. Dòng điện đi qua nam châm điện có cường độ là 0,3A.

Câu 28: Ampe kế là dụng cụ dùng để làm gì?

A. Để đo nguồn điện mắc trong mạch điện là mạnh hay yếu.

B. **Để đo cường độ dòng điện chạy qua đoạn mạch.**

C. Để đo lượng êlectrôn chạy qua đoạn mạch.

D. Để đo độ sáng của bóng đèn mắc trong mạch.

Câu 29: Khi bóng đèn sáng bình thường thì dòng điện chạy qua nó có cường độ vào khoảng 0,5A. Nên sử dụng ampe kế có giới hạn đo nào dưới đây là thích hợp nhất để đo cường độ dòng điện này?

A. 350mA.

B. 450mA.

C. 500mA.

D. **1A.**

Câu 30: Đơn vị đo cường độ dòng điện là gì?

A. Niuton (N).

B. Vôn (V).

C. Đêxiben (dB).

D. **Ampe (A).**

Câu 31: Chọn câu đúng nhất:

A. Nguồn điện tạo ra giữa hai cực của nó một hiệu điện thế

B. Hiệu điện thế kí hiệu là chữ U. Đơn vị của hiệu điện thế là Vôn, kí hiệu là chữ V.

C. Đo hiệu điện thế bằng dụng cụ Vôn kế.

D. **Cả ba đáp án đều đúng.**

Câu 32: Khi sử dụng vôn kế để đo hiệu điện thế giữa hai đầu một dụng cụ điện trong mạch điện thì việc làm nào sau đây **không đúng**?

- A. Chọn Vôn kế có giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất phù hợp với hiệu điện thế cần đo.
- B. Mắc Vôn kế song song với dụng cụ điện cần đo hiệu điện thế, sao cho cực dương của Vôn kế quay về phía cực dương của nguồn điện, cực âm của Vôn kế quay về phía cực âm của nguồn điện.
- C. Đóng mạch điện, đọc số chỉ của Vôn kế. Số chỉ của Vôn kế chính là hiệu điện thế cần đo giữa hai đầu dụng cụ điện.
- D. **Có thể mắc Vôn kế nối tiếp với dụng cụ dùng điện mà vẫn đo được hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ điện đó.**

Câu 33: Đơn vị đo hiệu điện thế là?

- A. Niuton (N).
- B. **Vôn (V).**
- C. Đêxiben (dB).
- D. Ampe (A).

Câu 34: Trong trường hợp nào dưới đây có một hiệu điện thế khác 0V?

- A. Giữa hai cực Bắc, Nam của một thanh nam châm.
- B. Giữa hai đầu một cuộn dây dẫn để riêng trên bàn.
- C. **Giữa hai cực của một pin còn mới.**
- D. Giữa hai đầu bóng đèn pin khi chưa mắc vào mạch.

Câu 35: Đối với một bóng đèn nhất định, nếu hiệu điện thế đặt vào hai đầu bóng đèn này mà giảm dần thì xảy ra điều nào dưới đây?

- A. Cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn tăng dần.
- B. Cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn giảm dần.
- C. Cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn lúc đầu tăng, sau đó giảm dần.
- D. Cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn không thay đổi.

Câu 36: Trong trường hợp nào dưới đây **không có** hiệu điện thế (hay hiệu điện thế bằng 0V)?

- A. Giữa hai đầu một chuông điện đang reo.
- B. Giữa hai đầu một đèn LED đang sáng.
- C. **Giữa hai đầu bóng đèn có ghi 3V đang để trong quầy bán đồ điện.**
- D. Giữa hai cực của một pin còn mới chưa mắc vào mạch điện.

Câu 37: Số vôn ghi trên mỗi bóng đèn hoặc trên mỗi dụng cụ điện có ý nghĩa gì?

- A. Là giá trị của hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ đó khi có dòng điện chạy qua chúng.
- B. Là giá trị của hiệu điện thế nhỏ nhất được phép đặt vào hai đầu dụng cụ đó.

C. Là giá trị của hiệu điện thế định mức cần phải đặt vào hai đầu dụng cụ đó để nó hoạt động bình thường.

D. Là giá trị của hiệu điện thế cao nhất không được phép đặt vào hai đầu dụng cụ đó.

Câu 38: Chọn câu đúng nhất:

A. Khi có hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn thì có dòng điện chạy qua đèn.

B. Luôn có hiệu điện thế giữa hai cực của nguồn điện, dù cho mạch hở hay mạch kín.

C. Khi hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn bằng hiệu điện thế định mức ghi trên đèn thì

đèn sáng bình thường.

D. Cả ba đáp án trên đều đúng.

Câu 39: Chọn câu đúng nhất:

A. Hiệu điện thế đặt vào hai đầu bóng đèn có giá trị càng tăng (nhưng không vượt quá hiệu điện thế định mức) thì đèn càng sáng.

B. Hiệu điện thế đặt vào hai đầu bóng đèn lớn hơn hiệu điện thế định mức của đèn, thì đèn sáng quá mức bình thường vì thế nhanh bị hỏng, có thể cháy ngay.

C. Hiệu điện thế đặt vào hai đầu bóng đèn nhỏ hơn hiệu điện thế định mức ghi trên đèn, thì đèn sáng yếu hơn mức bình thường.

D. Cả ba câu trên đều đúng.

Câu 40: Số vôn ghi trên nguồn điện (ví dụ: trên pin ghi 1,5V, trên acqui ghi 12V) có ý nghĩa nào dưới đây?

A. Là giá trị hiệu điện thế giữa cực của nguồn điện khi đang được mắc trong mạch điện kín.

B. Là giá trị hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ đang được mắc trong mạch điện kín với nguồn điện đó.

C. Là giá trị hiệu điện thế giữa cực của nguồn điện khi đang được mắc trong mạch điện để hở.

D. Không có ý nghĩa gì, ghi chỉ để quảng cáo mà thôi.

II. TỰ LUẬN:

Câu 1: Đổi đơn vị cho các giá trị sau:

a) $2,45A = \dots\dots mA$.

b) $0,35A = \dots\dots\dots mA$.

c) $425 mA = \dots\dots\dots A$.

d) $32mA = \dots\dots\dots A$.

e) $220V = \dots\dots\dots mV$.

h) $500KV = \dots\dots\dots V$.

i) $3\ 000mV = \dots\dots\dots V$.

k) $625mV = \dots\dots\dots V$.

Câu 2: Tại sao hai lỗ của ổ cắm điện của mạng điện trong nhà lại không ghi dấu + (dấu dương), dấu - (dấu âm) như hai cực của pin, acqui?

Câu 3: Giữa hai đường dây cao thế, hoặc giữa đường dây cao thế và mặt đất có hiệu điện thế rất cao (110KV, 220Kv, 500KV), nhưng người ta không cần bọc cho dây cao

thể một lớp chất cách điện nào (mà để trần). Em có biết tại sao không?

Câu 4:

Cho mạch điện có sơ đồ như hình bên.

a) Biết hiệu điện thế giữa hai đầu đèn Đ₁ là $U_1 = 2,8V$.

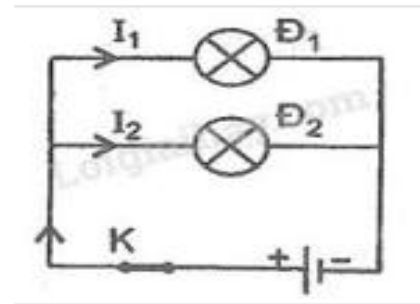
Tính hiệu điện thế U_2 giữa hai đầu đèn Đ₂?

b) Biết cường độ dòng điện chạy qua mạch chính là

$I = 0,45A$ và chạy qua đèn Đ₂ là $I_2 = 0,22A$. Tính

cường độ

dòng điện I_1 chạy qua đèn Đ₁?



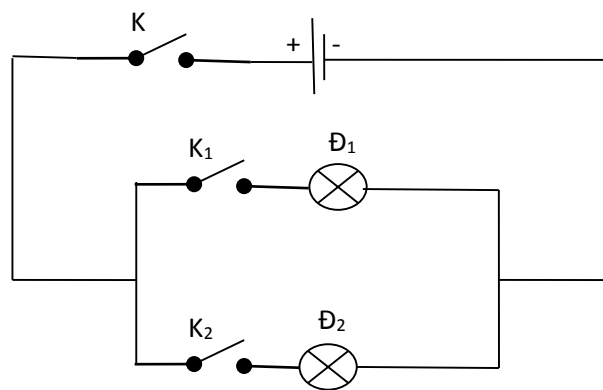
Bài 5:

Cho mạch điện có sơ đồ như hình bên. Hỏi phải đóng hay ngắt các công tắc như thế nào để:

a) Chỉ có đèn Đ₁ sáng?

b) Chỉ có đèn Đ₂ sáng?

c) Cả hai đèn Đ₁ và Đ₂ đều sáng?



Hình 1

Câu 6:

Cho mạch điện có sơ đồ như hình vẽ bên.

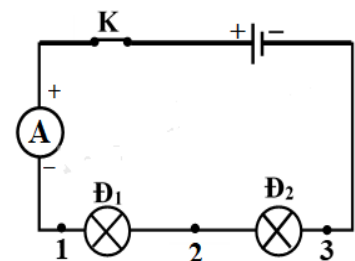
Ampe kế chỉ $I = 0,3A$, hiệu điện thế giữa hai đầu đèn

Đ₁ là $U_{12} = 4V$, giữa hai đầu đèn Đ₂ là $U_{23} = 2V$. Hãy tính:

a) Cường độ dòng điện đi qua: đèn Đ₁, đèn Đ₂?

b) Hiệu điện thế U_{13} giữa hai đầu ngoài cùng

của hai đèn Đ₁ và Đ₂?



MÔN CÔNG NGHỆ

A. LÝ THUYẾT

Câu 1: Nêu vai trò của rừng và nhiệm vụ của trồng rừng?

Câu 2: Em hãy cho biết hậu quả của việc phá rừng? Là học sinh em phải làm gì để bảo vệ rừng?

Câu 3: Vai trò của chuồng nuôi? Thế nào là chuồng nuôi hợp vệ sinh?

Câu 4: Theo em, tại sao nên làm chuồng quay về hướng Nam hay Đông – Nam, không nên chọn hướng bắc?

Câu 5: Hãy nêu nguyên nhân gây bệnh ở vật nuôi ? Giải thích câu “Phòng bệnh hơn chữa bệnh”

Câu 6: Phân biệt bệnh truyền nhiễm và bệnh thông thường. Lấy ví dụ:

Câu 7: Nước nuôi thủy sản có những màu nào? Vì sao chúng có những màu khác nhau như vậy?

Câu 8: So sánh sự khác nhau của thức ăn tự nhiên và nhân tạo?

B. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM ÔN TẬP

Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Khai thác rừng có các loại sau:

- A. Khai thác trắng và khai thác dần
- B. Khai thác dần và khai thác chọn
- C. Khai thác trắng, khai thác dần và khai thác chọn
- D. Khai thác chọn và khai thác toàn bộ

Câu 2. Khi nuôi gà với loại hình sản xuất trứng nên chọn:

- A. Gà Tam Hoàng
- B. Gà có thể hình dài
- C. Gà Ri
- D. Gà có thể hình ngắn, chân dài

Câu 3. Đặc điểm nào sau đây không phải là đặc điểm của sự sinh trưởng và phát dục của vật nuôi?

- A. Không đồng đều
- B. Theo giai đoạn
- C. Theo thời vụ gieo trồng
- D. Theo chu kì

Câu 4. Khi tiến hành khai thác rừng thì chúng ta phải:

- A. Chọn cây còn non để chặt
- B. Khai thác trắng khu vực trồng rừng
- C. Chặt hết toàn bộ cây gỗ quý hiếm
- D. Phục hồi rừng sau khi khai thác

Câu 5. Nhiệm vụ trồng rừng của nước ta trong thời gian tới là:

- A. Khai thác rừng phòng hộ
- B. Khai thác rừng ở nơi đất dốc
- C. Khai thác trắng sau đó trồng lại

D. Tham gia phủ xanh 19,8 triệu ha đất lâm nghiệp

Câu 6. Mục đích của nhân giống thuần chủng là:

- A. Tạo ra nhiều cá thể của giống đã có B. Lai tạo ra được nhiều cá thể đực
C. Tạo ra giống mới D. Tạo ra được nhiều cá thể cái

Câu 7. Vai trò của giống vật nuôi trong chăn nuôi là:

- A. Cung cấp thực phẩm cho ngành sản xuất
B. Giống vật nuôi quyết định đến năng suất và chất lượng sản phẩm chăn nuôi
C. Cung cấp sản phẩm cho tiêu dùng trong nước
D. Cung cấp sức kéo và phân bón

Câu 8. Sự phát dục của vật nuôi là:

- A. Sự tăng lên về khối lượng các bộ phận của cơ thể
B. Sự phát triển của hợp tử và hệ tiêu hoá
C. Sự thay đổi về chất của các bộ phận trong cơ thể
D. Sự tăng lên về kích thước các bộ phận của cơ thể

Câu 9. Nếu thấy vật nuôi có hiện tượng bị dị ứng (phản ứng thuốc) khi tiêm vắc xin thì phải:

- A. Tiêm vắc xin trị bệnh cho vật nuôi
B. Tiếp tục theo dõi
C. Dùng thuốc chống dị ứng hoặc báo cho cán bộ thú y đến giải quyết kịp thời
D. Cho vật nuôi vận động để tạo ra khả năng miễn dịch

Câu 10. Thức ăn vật nuôi gồm có:

- A. Nước và chất khô B. Vitamin, lipit và chất khoáng
C. Prôtêin, lipit, glucit D. Glucit, vitamin, lipit, prôtêin

Câu 11. Đây là loại thức ăn nào? Biết tỉ lệ nước và chất khô: nước 89,40% và chất khô 10,60%.

- A. Rơm, lúa B. Khoai lang củ C. Rau muống D. Bột cá

Câu 12. Phương pháp cắt ngắn dùng cho loại thức ăn nào?

- A. Thức ăn giàu tinh bột B. Thức ăn hạt

C. Thức ăn thô xanh

D. Thức ăn nhiều sơ

Câu 13. Hãy cho biết thành phần dinh dưỡng nào sau đây được hấp thụ thẳng qua vách ruột vào máu

A. Nước, protein

B. Vitamin, glucit

C. Nước, vitamin

D. Glixerin và axit béo

Câu 14. Khoảng nhiệt độ cho tôm sinh trưởng và phát triển tốt nhất là:

A. 20-25 °C

B. 20-30 °C

C. 25-35 °C

D. 30-35 °C

Câu 15. Trong các phương pháp sau, phương pháp nào không phải là phương pháp sản xuất thức ăn giàu protein.

A. Nuôi giun đất

B. Nhập khẩu ngô, bột

C. Chế biến sản phẩm nghề cá

D. Trồng xen canh cây họ đậu

Câu 16. Kiểm hóa với thức ăn có nhiều:

A. Protein

B. Xơ

C. Gluxit

D. Lipit

Câu 17. Thức ăn giàu glucit có hàm lượng glucit trong thức ăn là:

A. >14%

B. >30%

C. >50%

D. <50%

Câu 18. Vắc-xin chỉ sử dụng đối với vật nuôi:

A. Khỏe mạnh

B. Đang ủ bệnh

C. Chưa mang mầm bệnh

D. Cả ý A và C

Câu 19. Bò bị say nắng là do nguyên nhân:

A. Cơ học

B. Lí học

C. Hóa học

D. Sinh học

Câu 20. Chuồng nuôi nên có hướng:

A. Đông Bắc

B. Đông Nam

C. Bắc

D. Tây Bắc

Câu 21. Độ trong tốt của nước nuôi thủy sản:

A. 80 – 100 cm

B. 30 – 40 cm

C. 40 – 50 cm

D. 20 – 30 cm

Câu 22. Bệnh truyền nhiễm ở vật nuôi do:

A. Kí sinh trùng trong cơ thể vật nuôi gây ra

B. Kí sinh ngoài cơ thể vật nuôi gây ra

C. Do vi sinh vật gây ra

D. Do chấn thương trong quá trình lao động, vệ sinh chuồng trại gây ra

Câu 23. Sự sinh trưởng của vật nuôi là?

A. Tăng về kích thước B. Tăng về khối lượng

C. Cả hai đều đúng D. Cả hai đều sai

Câu 24. Muốn có giống vật nuôi lai tạo thì ta ghép?

A. Lợn Ỉ - Lợn Đại bạch B. Lợn Ỉ - Lợn Ỉ

C. Bò Hà Lan - Bò Hà Lan D. Tất cả đều sai

Câu 25. Lợn thường ăn thức ăn nào sau đây?

A. Thức ăn thực vật B. Thức ăn động vật

C. Thức ăn hỗn hợp D. Thức ăn khoáng

Câu 26. Nguồn gốc của thức ăn gồm mấy loại?

A. 1 loại B. 2 loại C. 3 loại D. 4 loại

Câu 27. Thức ăn Rau muống thuộc nhóm thức ăn:

A. Giàu prôtêin B. Giàu chất khoáng

C. Giàu chất D. Giàu glucit

Câu 28. Trong các phương pháp sau đây thì phương pháp nào không phải là phương pháp sản xuất thức ăn giàu protein?

A. Nuôi giun đất B. Trồng thật nhiều lúa, ngô, khoai, sắn

C. Chế biến sản phẩm nghề cá D. Trồng nhiều cây họ đậu

Câu 29. Rang và luộc thuộc phương pháp chế biến nào?

A. Phương pháp vật lí B. Phương pháp hóa học

C. Phương pháp sinh học D. Phương pháp hỗn hợp

Câu 30. Khai thác chọn là gì?

A. Chặt cây kém chất lượng, không hạn chế thời gian

B. Chặt toàn bộ cây trong 4 lần

C. Chặt toàn bộ cây trong 1 lần (< 1 năm)

D. Chặt toàn bộ cây trong 2 lần

Trường THCS Phúc Đồng

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II – KHỐI 8
Năm học 2019 - 2020

MÔN NGỮ VĂN
A. NỘI DUNG

I. PHẦN VĂN BẢN:

1. Phạm vi kiến thức:

- Các văn bản: Nước Đại Việt ta, Bàn luận về phép học, Hịch tướng sĩ, Chiếu dời đô.

2. Yêu cầu:

- Nắm rõ tác giả, tác phẩm (thể loại, phương thức biểu đạt, nội dung, nghệ thuật, chú thích)
- Các chi tiết nghệ thuật đặc sắc.
- Học thuộc văn bản thơ.
- Ý nghĩa nhan đề.
- Từ văn bản liên hệ đến các vấn đề xã hội.

II. PHẦN TIẾNG VIỆT

1, Phạm vi kiến thức:

- Câu phân loại theo mục đích nói
- Hành động nói
- Lựa chọn trật tự từ trong câu

2. Yêu cầu:

- Nắm được các khái niệm
- Biết vận dụng làm các dạng bài: Đặt câu, nhận diện, phân tích tác dụng...

III. TẬP LÀM VĂN

1. Phạm vi kiến thức:

- Nghị luận văn học (về các văn bản Chiếu dời đô, Bàn luận về phép học, Nước Đại Việt ta).
- Nghị luận xã hội (về phẩm chất đạo đức, hành vi, hiện tượng...)

2. Yêu cầu:

- Nắm được dạng bài và có kĩ năng làm bài.
- Vận dụng các kĩ năng để viết thành bài hoàn chỉnh.

MỘT SỐ ĐỀ THAM KHẢO

Đề 1. Trong văn bản **Bàn luận về phép học**, La Sơn Phu Tử Nguyễn Thiếp đã đề cập tới phương pháp học “*theo điều học mà làm*”. Hãy viết một bài văn nghị luận xã hội nói lên suy nghĩ của em về phương pháp học này.

Đề 2. Nước Đại Việt ta là áng văn tràn đầy lòng tự hào dân tộc. Dựa vào văn bản Nước Đại Việt ta của Nguyễn Trãi, em hãy làm sáng tỏ nhận định trên.

Đề 3. Viết một bài văn nghị luận nói về ý thức của học sinh hiện nay trong việc giữ gìn vệ sinh, khung cảnh lớp học.

B. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN KIỂM TRA

- Hình thức kiểm tra: Tự luận
- Thời gian làm bài: 90 phút

MÔN TIẾNG ANH

Revision for the second semester test – Grade 8

Subject : English – School year : 2019 -2020

A. Grammar (Unit 7 to Unit 11)

- **Tense of verbs:** *present simple, present progressive, future simple, past simple, past perfect, future continuous and present perfect tenses.(form, use, signal words)*
- **Passive voice:** *present simple, past simple, future simple, present perfect (use, form, example)*
- **Conditional sentences:** *Type 1 & Type 2 ((use, form, example) .*
- **Reported speech:** *Statements*
- **Verb + to-infinitive:** *start, begin, decide, want, try, manage, would like, agree, advice, ask... + to V*

B. Speaking

- Talk about water pollution (causes, effects and solutions).
- Talk about natural disasters
- Talk about roles of science and technology in the future.
- Vocabulary :from unit 7 to unit 11

C. Type of exercise

- Pronunciation
- Choose the best answer
- Circle the mistake in each sentence
- Rewrite the sentences
- Read a passage and then choose the best answer to complete the passage/ choose the best answer for each sentence
- Listen to the tape and then choose the best answer

D. Some exercises

I. Choose the word that has main stress placed differently from the others:

1. a. generous b. suspicious c. constancy d. sympathy
2. a. acquaintance b. unselfish c. attraction d. humorous

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 3. a. loyalty | b. success | c. incapable | d. sincere |
| 4. a. carefully | b. correctly | c. seriously | d. personally |
| 5. a. excited | b. interested | c. confident | d. memorable |
| 6. a. organise | b. decorate | c. divorce | d. promise |
| 7. a. refreshment | b. horrible | c. exciting | d. intention |
| 8. a. knowledge | b. maximum | c. athletics | d. marathon |
| 9. a. difficult | b. relevant | c. volunteer | d. interesting |
| 10. a. confidence | b. supportive | c. solution | d. obedient |
| 11. a. whenever | b. mischievous | c. hospital | d. separate |
| 12. a. introduce | b. delegate | c. marvelous | d. currency |
| 13. a. develop | b. conduction | c. partnership | d. majority |
| 14. a. counterpart | b. measurement | c. romantic | d. attractive |
| 15. a. government | b. technical | c. parallel | d. understand |
| 16. a. impossible | b. unnatural | c. unrelated | d. unbearable |
| 17. a. unlimited | b. undeveloped | c. unsuccessful | d. unaffected |

II. Find the word which has different underlined part from the others.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. a. <u>inv</u> ite | b. <u>pr</u> ize | c. <u>des</u> ign | d. <u>acti</u> vity |
| 2. a. <u>pot</u> try | b. <u>prof</u> essor | c. <u>pos</u> ition | d. <u>tail</u> or |
| 3. a. <u>te</u> amte | b. <u>sp</u> read | c. <u>le</u> ader | d. <u>ple</u> ase |
| 4. a. <u>Plum</u> ber | b. <u>rub</u> | c. <u>bam</u> boo | d. <u>unsuit</u> able |
| 5. a. <u>sun</u> bathe | b. <u>t</u> aste | c. <u>w</u> ater | d. <u>te</u> amte |
| 6. a. <u>river</u> | b. <u>pot</u> tery | c. <u>plum</u> ber | d. <u>fe</u> tch |
| 7. a. <u>hus</u> k | b. <u>ur</u> ge | c. <u>rub</u> | d. <u>j</u> umble |
| 8. a. <u>c</u> ouncil | b. <u>ab</u> out | c. <u>with</u> out | d. <u>throu</u> ghout |
| 9. a. <u>des</u> ign | b. <u>cus</u> tom | c. <u>s</u> aint | d. <u>des</u> cription |
| 10. a. <u>be</u> neath | b. <u>de</u> stroy | c. <u>up</u> set | d. <u>plan</u> et |
| 11. a. <u>t</u> iger | b. <u>f</u> ire | c. <u>stri</u> pe | d. <u>prin</u> ce |

III. Choose A, B, C, D for each gap in the following sentences.

- Air _____, together with littering, is causing many problems in our cities today.
A. pollute B. pollution C. polluting D. polluted
- The road in front of my office is always _____ when it rains heavily.
A. to flood B. flooding C. flood D. flooded
- Singapore is famous for its _____ and green trees.
A. cleanliness B. cleanly C. cleaning D. clean
- In some English speaking countries, turkey and pudding are _____ food at Christmas.
A. national B. historical C. traditional D. possible

20. Sciences and technology have enormous _____ on economic development.

- A. affects B. effects C. affect D. effect

IV. Rewrite the following sentences so that the second sentence means the same as the first one.

1. Scientists have invented new devices to help people live a longer life.

=> New devices
.....

2. I don't have enough time, so I can't go on holiday this summer. (If)

=> If
.....

3. The man had a broken leg. He tried to save his wife.

=> In spite
of.....

4. I can't tell you because I don't know the answer.

=> If
.....

5. They will do the test well. They will review them all hard.

=> If.....

6. The rescue workers evacuated the villagers in the raged flood to the safe place last night.

The villagers in the raged
flood.....

7. The students will provide aids for the homeless people tomorrow.

=> Aids.....

8. The people will protect the environment now. The environment will be nice

=> If.....

9. They don't have a map, so they get lost

=> If.....

10. The storm destroyed many houses in this village last week.

=> Many
houses.....

11. Did they give food to homeless people last year?

=> Was.....

12. Although the weather was bad, the football match was not canceled.

=> Despite.....

13. The people will protect the environment now. The environment will be nicer

=> If.....

14. They don't have a map, so they get lost.

=>If.....

15.Many rivers and lakes are poisoned. Factories produce waste and pour it into rivers and lakes. (because)

=>.....

16. Plastic bags are a major source of waste. We should not throw plastic bags everywhere.(so)

=>.....

17. We won't hold the festival. It costs too much money. (IF)

=>.....

18. The tortoise was running. The hare was sleeping. (WHILE)

=>.....

19. The girl worked hard. Her stepmother wasn't happy. (ALTHOUGH)

=>.....

V. Give the correct tense or form of the following verbs.

1. I (watch) a science fiction film on TV at 9 .00 tonight.

2. Our teacher says that new technology (make)..... Many workers jobless in the future.

3.Look at those clouds – I think it (rain).....

4. If you use robots to do the housework, you (become)..... lazy and you (not get)..... enough exercise.

5. People say that technology (change) up entire rooms are small enough to put on destops and into wristwatches.

6. We'll need (call)..... him more often.

7. This time next week , I (lie)..... on the beach on Phu quoc Island.

8. Thomas Edison said that none of his inventions (come)..... by accident. They (be)..... all the result of hard work.

9. By the time I(arrive).....the airport, my husband(wait).....for me for an hour.

10. If the trees(be not).....watered daily, they will die.

11. Air (pollute).....is not good for our health.

12. Many houeses(destroy).....in the hurricane last night in Nghe An.

13. If the students reviewed all lessons, They(do).....the test well.

14. After the thief (leave).....the house, the police (come).....

15. He (not go)..... out last night, he (stay)..... at home.

16. Lan (learn)..... English for 2 years ? - No, he (learn)..... for 3 years.
17. you (wear)..... uniform yesterday ? No. I (not wear)..... yesterday.
18. your mother (read)..... book every night ? - No, she (watch)
..... TV.
19. If we use water carefully, more people (have)..... fresh water.
20. After I(finish).....the lesson, Lan (go)..... out.

VI. Change the following sentences into passive voice:

1. They performed Christmas songs for people in town.
2. Mr. Thanh didn't teach me last year.
3. Does Viet Nam export rice to many countries ?
4. They have just built a new church near my house.
5. Somebody must do something for these poor men.
6. People speak English and French in Canada.
7. People say that he is the best doctor.
8. Bell invented the telephone in 1876.
9. They will laugh at you wear that silly hat.
10. Miss. Thanh taught me to draw the Christmas cards.
11. My grandfather built this house over 40 years ago.

VII. Rewrite these sentences, using reported speech:

1. He said to us : "You are my best friends"
2. Nam said : "Lan wants to come here but she isn't very well"
3. She said, "I can speak Spanish. "
4. Lan said : "I don't know how to do these exercises"
5. Thanh said to her teacher: "I will finish my exercises at home"
6. Tom said : " I am student."
7. Nga said to her brother : "I can't answer this question"
8. Charles said : "I'm living in London now."
9. Johnny said to me "I don't know what Fred is doing."
10. She said : "I will answer the phone."
11. The teacher said to Nga, " Mount Everest is the highest mountain in the world."
12. Susan said : " My sister is coming to see me next week."
13. Judy said to me : "I'm going away for a few days. I'll phone you when I get back."

VIII. Read the text and choose the correct answer A, B, C or D for each of the gap.

Ewan McGregor was (1)..... in Scotland in 1971. He decided to be an (2)..... when he was only nine and he (3).....his first film in 1992. So far in his career he has appeared (4)..... a lot of different types of films, including comedies, musical, dramas and the Star Wars movies. In his career Ewan has worked with (5)..... like

Cameron Diaz and Nicole Kidman, and his films have won (6)..... of awards. He loves acting and when he finished (7)..... the musical, Moulin Rouge, he said, “I have never been happier to do anything in my life”.

- | | | | | |
|----|--------------|------------|--------------|------------|
| 1. | A. bear | B. born | C. bearing | D. beared |
| 2. | A. acting | B. actress | C. actor | D. action |
| 3. | A. made | B. played | C. worked | D. starred |
| 4. | A. at | B. on | C. with | D. in |
| 5. | A. directors | B. actors | C. actresses | D. writers |
| 6. | A. a lots | B. lots | C. much | D. some |
| 7. | A. to film | B. filmed | C. film | D. filming |

MÔN LỊCH SỬ

A. PHẠM VI ÔN TẬP

Chủ đề: Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX

1. Phong trào Cần Vương(1885- 1896)

- Ai khởi xướng
- Nội dung chiêu Cần vương
- Quy mô
- Lãnh đạo
- Lực lượng tham gia
- Diễn biến(tập trung khởi nghĩa Hương Khê- giải thích vì sao là tiêu biểu nhất)
- Kết quả- Ý nghĩa
- Bài học kinh nghiệm

2. Khởi nghĩa Yên Thế(1884- 1913)

- Địa bàn
- Nguyên nhân- Mục đích
- Diễn biến
- Kết quả- Ý nghĩa

Chủ đề: Xã hội Việt Nam từ năm 1897- 1918

1. Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất

- Hoàn cảnh
- Nội dung chương trình khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp
- Mục đích của cuộc khai thác
- Tác động (Tích cực- tiêu cực)

2. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918

- Xu hướng bạo động của Phan Bội Châu và xu hướng cải cách của Phan Châu Trinh
- Hoạt động cứu nước của Nguyễn Ái Quốc (1911-1917)

B. YÊU CẦU:

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản.

- Biết vận dụng kiến thức để so sánh, đánh giá các sự kiện lịch sử.
- Có kỹ năng trình bày lưu loát, khoa học theo đặc trưng môn Lịch sử.

C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

1. Kể tên các cuộc khởi nghĩa lớn trong phong trào Cần Vương? Cuộc khởi nghĩa nào là tiêu biểu nhất? Vì sao?
2. Khởi nghĩa Yên Thế có những đặc điểm gì giống và khác so với các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần vương?
3. Nêu các chính sách của thực dân Pháp trong các ngành nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp, giao thông vận tải và tài chính? Tác động của những chính sách đó đối với Việt Nam.
4. Hãy cho biết các công trình giao thông, kiến trúc từ thời Pháp còn tồn tại ở Hà Nội. Theo em, phải làm gì để giữ gìn và phát huy các giá trị của công trình đó?

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. PHẠM VI ÔN TẬP : Ôn tập tốt các bài đã học:

- Bài 16: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác.
- Bài 17: Nghĩa vụ tôn trọng, bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng.
- Bài 20: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
- Bài 21: Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Học sinh cần đảm bảo hệ thống nội dung kiến thức sau:

- Khái niệm
- Những quy định của pháp luật về nội dung bài đó
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện (giữ gìn, là công dân, học sinh em cần làm gì?..)
- Học, nắm kỹ các nội dung kiến thức cơ bản
- Dựa vào kiến thức để vận dụng vào thực tế, xử lý các tình huống
- Luyện tập các câu hỏi, bài tập trong SGK và sách tình huống.

III. CÂU HỎI CỤ THỂ:

Câu 1: Quyền sở hữu tài sản của công dân bao gồm những quyền nào?

Câu 2: BT 1,2,3 (SGK- tr 46) + BT 1,2 (SGK- tr 49)

Câu 2: Hãy kể các loại tài sản thuộc quyền sở hữu của gia đình em và cho biết bố mẹ em và bản thân em đã thực hiện và bảo vệ quyền sở hữu tài sản này như thế nào?

Câu 5: Hiến pháp 2013 quy định: **“Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của dân, do dân, vì dân.”** Từ thông tin trên em hãy cho biết:

Hiến pháp là gì? Hiến pháp 2013 có hiệu lực từ ngày tháng năm nào? Gồm bao nhiêu chương, bao nhiêu điều? Nội dung Hiến pháp quy định những vấn đề gì? Nhà nước ta

từ khi thành lập đến nay đã ban hành bao nhiêu bản Hiến pháp? Nêu tên và mốc thời gian của những bản Hiến pháp đó?

Câu 5: Pháp luật là gì? Nêu đặc điểm, bản chất và vai trò của pháp luật?

Câu 8: BT 1,2,3,4 (SGK- tr 61)

MÔN ÂM NHẠC

1. Ôn bài hát: Khúc hát mùa xuân
2. Ôn bài hát: Nổi trống lên các bạn ơi
3. Ôn bài hát: Ngôi nhà của chúng ta
4. Ôn TĐN số 5,6,7.

MÔN MĨ THUẬT

1. Hội hoa xuân.
2. Tỷ lệ mặt người.
3. Tạo hình và trang trí trại.
4. Sơ lược mỹ thuật Việt Nam giai đoạn 1954-1975.
5. Sơ lược mỹ thuật phương Tây thế kỉ XIX -XX.

MÔN THỂ DỤC

- Ôn nhảy cao.
- Ôn chạy bền

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐÔNG

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI HỌC KỲ II KHỐI 8
NĂM HỌC 2019 – 2020

MÔN VẬT LÍ

I. Em hãy trả lời hoặc chọn phương án em cho là đúng trong các câu sau.

(ví dụ câu 1- phương án trả lời A đúng thì em ghi ra giấy là Câu 1-A)

Câu 1: Tại sao quả bóng bay dù được buộc chặt để lâu ngày vẫn bị xẹp?

Câu 2: Khi nhiệt độ của một miếng nhôm giảm thì đại lượng nào sau bị thay đổi: thể tích của mỗi nguyên tử nhôm, khoảng cách giữa các nguyên tử nhôm, số nguyên tử nhôm.

Câu 3: Khi dùng pit tông nén khí trong một xi lanh kín thì

- A) kích thước mỗi phân tử khí giảm.
- B) **khoảng cách giữa các phân tử khí giảm.**
- C) Khối lượng mỗi phân tử khí giảm.
- D) số phân tử khí giảm.

Câu 4: Tại sao săm xe đạp sau khi được bơm căng, mặc dù đã vặn van thật chặt, nhưng để lâu ngày vẫn bị xẹp?

Câu 5: Trong các hiện tượng sau đây, hiện tượng nào **không** phải do chuyển động không ngừng của các nguyên tử, phân tử gây ra?

- A) Sự khuếch tán của đồng sunfat vào nước.
- B) Quả bóng bay dù được buộc thật chặt vẫn xẹp dần theo thời gian.
- C) **Sự tạo thành gió.**
- D) Đường tan vào nước.

Câu 6: Nguyên tử, phân tử **không** có tính chất nào sau đây?

- A) Chuyển động không ngừng.
- B) Giữa chúng có khoảng cách.
- C) Chuyển động càng nhanh khi nhiệt độ càng cao.
- D) **Nở ra khi nhiệt độ tăng, co lại khi nhiệt độ giảm.**

Câu 7: Trong thí nghiệm của Bơ-rao các hạt phấn hoa chuyển động hỗn độn không ngừng. vì sao?

Câu 8: Đối với không khí trong một lớp học thì khi nhiệt độ tăng thì đại lượng nào của không khí sau tăng: vận tốc, thể tích, khối lượng, kích thước của phân tử khí.

Câu 9: Khi chuyển động nhiệt của các phân tử cấu tạo nên vật nhanh lên thì đại lượng nào sau đây của vật **không** tăng : Nhiệt độ ; Nhiệt năng ; **Khối lượng** ; Thể tích

Câu 10: Nhỏ một giọt nước lạnh vào một cốc đựng nước nóng thì nhiệt năng của giọt nước và của nước trong cốc thay đổi như thế nào?

Câu 11: Nhiệt năng của vật và chuyển động của các phân tử cấu tạo nên vật đó thay đổi như thế nào khi nhiệt độ của vật tăng lên ?

Câu 12: Nhiệt lượng là gì ? Đơn vị của nhiệt lượng là gì ?

Câu 13: Thay đổi nhiệt năng của một vật bằng mấy cách ? Đó là những cách nào ?

Câu 14: Trong các cách sắp xếp vật liệu dẫn nhiệt từ kém hơn đến tốt hơn của các chất sau: Đồng, nước, thủy tinh, không khí.

Câu 15: Dẫn nhiệt là hình thức truyền nhiệt chủ yếu của chất nào?

Câu 16: Đối lưu là sự truyền nhiệt xảy ra trong chất nào?

Câu 17: Trong các sự truyền nhiệt dưới đây, sự truyền nhiệt nào không phải là bức xạ nhiệt?

A) Sự truyền nhiệt từ Mặt Trời tới Trái Đất.

B) Sự truyền nhiệt từ bếp lò tới người đứng gần bếp lò.

C) Sự truyền nhiệt từ đầu bị nung nóng sang đầu không bị nung nóng của một thanh đồng.

D) Sự truyền nhiệt từ dây tóc bóng đèn điện đang sáng ra khoảng không gian bên trong bóng đèn.

Câu 18: Người ta thả ba miếng đồng, nhôm, chì có cùng khối lượng vào một cốc nước nóng. Hãy so sánh nhiệt độ cuối cùng của ba miếng kim loại trên.

II) Bài tập:

Bài 1: Để đun nóng 5 lít nước từ 10°C lên 100°C , cần nhiệt lượng là bao nhiêu? (Biết nhiệt dung riêng của nước là 4200J/kg.K)

Bài 2: Một học sinh thả 600g chì ở 100°C vào 200g nước ở 80°C làm cho nước nóng lên tới nhiệt độ t . Tính nhiệt độ t của chì ngay khi có cân bằng nhiệt?

Bài 3: Muốn có 100 lít nước ở nhiệt độ 35°C thì phải đổ bao nhiêu lít nước đang sôi vào bao nhiêu lít nước ở nhiệt độ 10°C . Lấy nhiệt dung riêng của nước là 4190J/kg.K ?

Bài 4:

Một ấm nhôm khối lượng 280g chứa 1,2 lít nước, ở nhiệt độ 14°C . Tính nhiệt lượng tối thiểu cần thiết để đun sôi nước?

Bài 5: Mở lọ nước hoa trong lớp học. Sau vài giây cả lớp đều ngửi thấy mùi nước hoa. Hãy giải thích tại sao?

Bài 6: Mở lọ gió trong lớp học. Sau vài giây cả lớp đều ngửi thấy mùi dầu gió. Hãy giải thích tại sao?

MÔN SINH

NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN SINH LỚP 8 KÌ II

I. TRẮC NGHIỆM

Bài 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Em hãy trình bày cấu tạo hệ bài tiết nước tiểu?

Câu 2: Trình bày quá trình tạo thành nước tiểu ở các đơn vị chức năng của thận?

Câu 3: Da có cấu tạo như thế nào? Chức năng của da? Có nên trang điểm bằng cách lạm dụng kem phấn, nhổ bỏ lông mày, dung bút chì kẻ lông mày tạo dáng không?

Câu 4: Giải thích vì sao người say rượu thường có biểu hiện chân nam đá chân chiêu trong lúc đi?

Câu 5: Cận thị là gì? Nguyên nhân và biện pháp?

Câu 6: Tại sao người già thường phải đeo kính lão?

Câu 7: Phân biệt phản xạ có điều kiện và phản xạ không điều kiện?

Câu 8: Trình bày quá trình hình thành một phản xạ có điều kiện (tự chọn) và nêu rõ những điều kiện để sự hình thành có kết quả.

Câu 9: Nêu rõ ý nghĩa của giấc ngủ. Muốn đảm bảo giấc ngủ tốt cần những điều kiện gì?

Câu 10: Lập bảng so sánh cấu tạo và chức năng của tuyến nội tiết và tuyến ngoại tiết.

MÔN ĐỊA LÝ

I. Phần trắc nghiệm:

HS ôn tập lại các nội dung :

- Việt Nam đất nước con người

- Vị trí hình dạng lãnh thổ VN
- Vùng biển VN
- Tài nguyên khoáng sản VN
- Địa hình Việt Nam, Các khu vực địa hình VN
- Khí hậu Và sông ngòi VN
- Đất và sinh vật VN
- Các miền tự nhiên: Miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ, Miền Tây Bắc và Bắc Trung Bộ

II. Phần tự luận

Câu 1. a. Tài nguyên vùng biển nước ta tạo điều kiện phát triển những ngành kinh tế nào? Vì sao phải bảo vệ tài nguyên môi trường biển?

b. Những khó khăn thường gặp khi khai thác vùng biển nước ta là gì?

Câu 2. Nêu đặc điểm chung của địa hình Việt Nam.

Câu 3. Hãy so sánh hai đồng bằng lớn nhất nước ta: ĐBSH và ĐBSCL

Câu 4.

a. Hãy chứng minh tính chất nhiệt đới gió mùa ẩm và tính chất đa dạng, thất thường của khí hậu nước ta.

b. Thời tiết nước ta năm nay có biến động gì khác thường so với những năm trước không? Lấy ví dụ minh họa?

Câu 5.

a. Vì sao sông ngòi nước ta lại có hai mùa nước khác nhau rõ rệt?

b. Có những nguyên nhân nào làm cho nguồn nước sông bị ô nhiễm? Liên hệ ở địa phương em?

MÔN TOÁN

A.LÝ THUYẾT

1. Đại số: Câu hỏi ôn tập chương III và IV (SGK trang 32, 33,52)

2. Hình học : Câu hỏi ôn tập chương III và IV (SGK trang 89, 125, 126)

B. BÀI TẬP

I. DẠNG 1: GIẢI PHƯƠNG TRÌNH- BÁT PHƯƠNG TRÌNH

Bài 1: Giải các phương trình sau

a) $5 - (x - 6) = 4(3 - 2x)$

c) $(x - 3)(x + 4) - 2(3x - 2) = (x - 4)^2$

e) $\frac{2x - 1}{5} - \frac{x - 2}{3} = \frac{x + 7}{15}$

b) $(3 - x)(1 - 3x) = 5(1 - 2x)$

d) $\frac{3x + 2}{2} - \frac{3x + 1}{6} = \frac{5}{3} + 2x$

f) $\frac{x - 23}{24} + \frac{x - 23}{25} = \frac{x - 23}{26} + \frac{x - 23}{27}$

Bài 2: Giải các phương trình sau:

a) $9x^2 - 1 = (3x + 1)(4x + 1)$

c) $2x(x - 1) = x^2 - 1$

e) $x^3 - 5x^2 + 6x = 0$

b) $3x - 15 = 2x(x - 5)$

d) $x^2 + 4x - 5 = 0$

f) $x^3 + 9x^2 - 4x - 36 = 0$

Bài 3: Giải các phương trình sau:

a) $\frac{x - 5}{x + 3} - 1 = \frac{5x - 2}{9 - x^2}$

c) $\frac{x + 2}{x} - \frac{1 - x}{4 - x} = \frac{3x - 8}{x^2 - 4x}$

e) $\frac{x}{2x + 2} - \frac{2x}{x^2 - 2x - 3} = \frac{x}{6 - 2x}$

b) $\frac{x}{x + 1} + 2 = \frac{2x - 3}{x} + \frac{3}{x(x + 1)}$

d) $\frac{x - 2}{5 + x} - \frac{3}{x - 5} = \frac{2(x - 11) - 19}{x^2 - 25}$

f) $5 + \frac{28}{x^2 - 4} = \frac{2x + 3}{x + 2} - \frac{3x + 1}{2 - x}$

Bài 4: Giải các phương trình sau:

a) $|9 + x| = 2$

b) $|2x - 3| = x - 3$

c) $|3x - 1| - x = 2$

d) $|5x - 4| = |x + 1|$

Bài 5: Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số

a) $3x + 4 > 2(x + 1) - 3$

c) $\frac{x - 2}{4} < \frac{x + 1}{6}$

e) $\frac{2x - 3}{x + 5} \geq 3$

b) $(x - 1)(x + 2) > (x - 1)^2 + 3$

d) $\frac{2x + 1}{4} - 1 \geq \frac{3x - 1}{3}$

f) $\frac{3x - 1}{4} - \frac{3(x - 2)}{8} - 1 > \frac{5 - 3x}{2}$

Bài 6: Cho phương trình $(4 + m^2)x - 8x + 2 - m = 0$ với ẩn số x .

a) Giải phương trình khi $m = -5$.

b) Tìm điều kiện của m để phương trình có một nghiệm duy nhất.

c) Tìm m để phương trình có nghiệm $x = \frac{1}{4}$.

II. DẠNG 2: GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH

Bài 1: Một người đi từ A đến B với vận tốc 15km/h. Lúc đi từ B về A người đó có việc phải đi đường khác dài hơn đường ban đầu là 5km. Biết vận tốc lúc về là 18km/h và thời gian về ít hơn thời gian đi là 30p. Tính quãng đường AB.

Bài 2: Một người dự định đi từ A đến B trong thời gian nhất định. Sau khi đi được nửa đường với vận tốc 10km/h thì người đó đi tiếp nửa quãng đường còn lại với vận tốc

12km/h do đó đến B sớm hơn dự định 18 phút. Tính quãng đường AB và thời gian xe lần bánh.

Bài 3: Quãng đường AB dài 145km, ô tô xuất phát từ A đến B với vận tốc 40km/h. Xe máy xuất phát từ B đến A với vận tốc 35km/h. Biết xe máy khởi hành trước ô tô 2h. Hỏi sau bao lâu kể từ khi ô tô khởi hành thì hai xe gặp nhau?

Bài 4: Lúc 7 giờ một người đi xe máy khởi hành từ A với vận tốc 30km/h. Sau đó một giờ, người thứ hai cũng đi xe máy từ A đuổi theo với vận tốc 45km/h. Hỏi đến mấy giờ người thứ hai mới đuổi kịp người thứ nhất? Nơi gặp nhau cách A bao nhiêu km?

Bài 5: Một ca nô xuôi dòng từ A đến B hết 1h20 phút và ngược dòng hết 2 giờ. Biết vận tốc dòng nước là 3km/h. Tính vận tốc riêng của ca nô.

Bài 6: Anh Nam lái xe tải được giao kế hoạch chở 7 tấn xi măng/ ngày. Nhưng anh Nam đã chở được 9 tấn/ ngày nên chẳng những anh Nam xong trước thời hạn 1 ngày mà còn vượt kế hoạch 1 tấn. Hỏi theo kế hoạch, anh Nam phải chở bao nhiêu tấn xi măng và trong thời gian bao lâu?

Bài 7: Một công nhân được giao làm một số sản phẩm trong một thời gian nhất định. Người đó dự định làm mỗi ngày 45 sản phẩm. Sau khi làm được 2 ngày người đó nghỉ một ngày, nên để hoàn thành công việc đúng kế hoạch, mỗi ngày người đó phải làm thêm 5 sản phẩm. Tính số sản phẩm người đó được giao?

Bài 8: Một hình chữ nhật có chu vi 300cm. Nếu tăng chiều rộng thêm 5cm và giảm chiều dài đi 5cm thì diện tích tăng 275 cm². Tính chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật. **Bài 9:** Ông của An hơn An 56 tuổi, cách đây 5 năm tuổi ông gấp 8 lần tuổi An. Hỏi hiện tại An bao nhiêu tuổi?

Bài 10: Hai bác nông dân đem trứng ra chợ bán với tổng số trứng của 2 người là 100 quả. Số trứng của hai người không bằng nhau, nhưng hai người bán được một số tiền bằng nhau. Một người nói với người kia: “Nếu số trứng của tôi bằng số trứng của anh thì tôi bán được 90.000 đồng”. Người kia nói: “Nếu số trứng của tôi bằng số trứng của chị thì tôi chỉ bán được 40.000 đồng”. Hỏi mỗi người có bao nhiêu trứng và giá bán mỗi quả trứng của từng người là bao nhiêu?

III. DẠNG 3: HÌNH HỌC

Bài 1: Cho ΔABC có $BA=3cm$, $BC=7cm$, BD là đường phân giác ($D \in AC$). Kẻ AH , CK vuông góc với BD .

a) Chứng minh $\Delta AHD \sim \Delta CKD$.

b) Chứng minh $AB \cdot BK = BC \cdot BH$

c) Qua trung điểm I của AC kẻ đường thẳng song song BD , cắt BC tại M , cắt tia AB tại N . Chứng minh $AN=CM$

Bài 2: Cho ΔABC vuông tại A ($AB < AC$). Kẻ đường cao AH . Từ H kẻ HE vuông góc với AB (E thuộc AB), kẻ HF vuông góc với AC (F thuộc AC)

- a) Chứng minh $\Delta AHB \sim \Delta CAB$
- b) Chứng minh $AC^2 = CH.BC$
- c) Biết $BH=4\text{cm}$, $CH=5\text{cm}$. Tính chu vi ΔABC .
- d) Từ A kẻ $Ax // EF$, từ B kẻ By vuông góc với BC. Tia Ax cắt By tại K. Gọi O là giao điểm của EF và AH. Chứng minh C, O, K thẳng hàng.

Bài 3: Cho ΔABC vuông tại A. Kẻ phân giác BE của góc ABC (E thuộc AC). Từ C kẻ đường thẳng vuông góc với đường thẳng BE tại D.

- a) Chứng minh $\Delta ABE \sim \Delta DCE$
- b) Chứng minh $\Delta AED \sim \Delta BEC$
- c) Chứng minh $AD = DC$
- d) Kẻ đường cao AH của tam giác ABC cắt BE tại K. Chứng minh $\frac{KH}{KA} = \frac{EA}{EC}$

Bài 4: Cho ΔABC có ba góc nhọn, các đường cao BM, CN cắt nhau tại H.

- a) Chứng minh rằng: $HB.HM = HC.HN$
- b) Chứng minh $\Delta NHM \sim \Delta BHC$
- c) Giả sử góc $BAC = 60^\circ$. Chứng minh diện tích ΔBHC gấp 4 lần diện tích ΔNHM .
- d) Chứng minh rằng: $BM.CN = MN. BC + BN. MC$

Bài 5: Cho tam giác đều ABC. Gọi O là trung điểm của BC. Tại O dựng $\angle xOy = 60^\circ$. Tia Ox cắt AB tại M, tia Oy cắt AC tại N. CMR:

- a) $\Delta BOM \sim \Delta CNO$
- b) $BC^2 = 4. BM.CN$
- c) $\Delta BOM \sim \Delta ONM$. Từ đó suy ra MO là tia phân giác của góc BMN
- d) $ON^2 = CN. MN$

IV. DẠNG 4: HÌNH HỌC KHÔNG GIAN VÀ TOÁN THỰC TẾ

Bài 1: Một bình nước hình hộp chữ nhật ABCD.EFGH, với $AB = 15\text{cm}$, $BC = 11\text{cm}$, $AE = 8\text{cm}$.

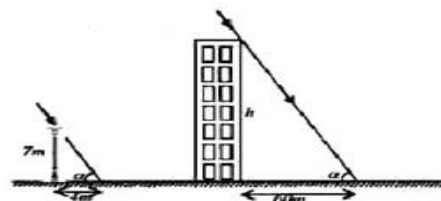
- a) Vẽ hình hộp chữ nhật đã cho. Kể tên các đường thẳng song song với mp(EFGH)
- b) Đường thẳng AB song song với những mặt phẳng nào?
- c) Đường thẳng AE vuông góc với những mặt phẳng nào?
- d) Tính thể tích của hình hộp?
- e) Người ta đổ nước vào hình hộp ABCDEFGH sao cho độ cao của mực nước trong bình là 5cm sau đó thả 3 viên đá vào trong bình, mỗi viên có thể tích là $82,5\text{cm}^3$. Hỏi mực nước trong bình dâng lên bao nhiêu cm?

Bài 2: Một hình chóp tứ giác đều có chiều cao 6cm, cạnh đáy 5cm

- a) Tính diện tích xung quanh của hình chóp
- b) Tính thể tích của hình chóp

Bài 3: Cho hình lăng trụ đứng $ABC.A'B'C'$ có đáy là tam giác vuông ABC ($\hat{A} = 90^\circ$), $AB = 2\text{cm}$, chiều cao $AA' = 5\text{cm}$, thể tích hình lăng trụ là 15cm^3 . Tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình lăng trụ.

Bài 4: Một cột đèn cao 7m có bóng trên mặt đất dài 4m, gần đây có 1 tòa nhà cao tầng có bóng trên mặt đất là 60m. Biết mỗi tầng cao 2m, hỏi tòa nhà cao bao nhiêu tầng?



Bài 5: Bảng giá cước taxi Mai Linh như sau: 10000đ cho 0,6km đầu tiên, 13000đ/km cho đoạn tiếp theo nếu quãng đường đi hơn 0,6km nhưng không quá 25km và 11000đ/km cho đoạn đường đi hơn 25km. Tính quãng đường đi được nếu số tiền xe là 371200đ?

V. DẠNG 5: TOÁN NÂNG CAO

Bài 1: Chứng minh các bất đẳng thức:

1. Chứng minh rằng nếu $x+y+z=1$ thì

$$x^2 + y^2 + z^2 \geq \frac{1}{3}$$

2. Chứng minh bất đẳng thức:

$$x^2 - 4xy + 5y^2 - 2y + 2015 \geq 2014 \text{ với mọi } x, y$$

3. Chứng minh bất đẳng thức:

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca \text{ với mọi } a, b, c \in \mathbb{R}.$$

Bài 2: Tìm GTLN, GTNN của biểu thức

1/ Tìm GTNN của

$$A = x^2 - 7x + 11$$

$$B = \frac{-5}{x^2 - 4x + 7}$$

$$C = \frac{2x^2 - 6x + 5}{x^2 - 2x + 1}$$

$$D = \frac{x^2}{x-3} \text{ với } x > 3$$

$$E = |x-2| + |x-3|$$

$$F = x^2 + y^2 \text{ biết } 3x-4y=10$$

2/ Tìm GTLN của

$$A = \frac{2x^2 + 4x + 9}{x^2 + 2x + 4}$$

$$B = xy \text{ biết } 3x+y=1$$

$$C = \frac{6x-8}{x^2+1}$$

MÔN : HÓA HỌC

DLÝ THUYẾT :

Câu 1 : Nêu tính chất hoá học của oxy ? Viết phương trình phản ứng minh hoạ .

Câu 2 : a) Nêu phương pháp điều chế khí oxi trong PTN ?

b) Nêu các phương pháp thu khí oxy trong phòng thí nghiệm? Phương pháp nào ưu việt hơn? Giải thích vì sao?

Câu 3 : Định nghĩa oxit ? Phân loại oxit ? Mỗi loại oxit cho hai ví dụ .

Câu 4: Phản ứng thế là gì ? Cho ví dụ minh hoạ

Câu 5: Nêu tính chất hoá học của hiđro ? Viết phương trình phản ứng minh hoạ .

Câu 6 : Nêu phương pháp điều chế hiđro ? Viết phương trình phản ứng minh hoạ .

Câu 7 : Nêu chất hoá học của nước ? Viết phương trình phản ứng minh hoạ .

Câu 8 : Nêu định nghĩa và phân loại, cách gọi tên axit , bazơ , muối ? Cho ví dụ ..

Câu 9 : Nồng độ phần trăm dung dịch là gì ? Viết công thức tính

Câu 10: Nồng độ mol/l của dung dịch là gì ? Viết công thức tính.

II) BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM. : khoanh vào đáp án đúng

Câu 1: Nồng độ phần trăm của dung dịch là:

- A. Số gam chất tan trong 100g dung dịch B.Số gam chất tan trong 100g dung môi
- C. Số mol chất tan trong 1 lít dung dịch D.Số gam chất tan trong 1 lít dung dịch

Câu 2 : Trộn 1 ml rượu etylic (cồn) với 10 ml nước cất. Câu nào sau đây diễn đạt đúng.

- A. Chất tan là nước, dung môi là rượu etylic
- B. Chất tan là rượu etylic, dung môi là nước
- C. Nước hoặc rượu etylic có thể là chất tan hoặc dung môi
- D. Cả hai chất nước và rượu etylic vừa là chất tan, vừa là dung môi

Câu 3 : Hòa tan hoàn toàn a gam nhôm vào bằng dung dịch HCl vừa đủ. Sau phản ứng thu được 1,68 lít khí ở đktc. Giá trị của a là:

- A. 13,5 g B. 27 g C. 1,35 g D. 15,3 g

Câu 4 : Phát biểu nào sau đây về oxi là không đúng:

- A. Oxi không có mùi và không có màu
- B. Oxi cần thiết cho sự sống
- C. Oxi tạo oxit axit với hầu hết các kim loại
- D. Oxi là phi kim hoạt động rất mạnh, nhất là ở nhiệt độ cao

Câu 5 : Cho 9.2 gam Na vào nước dư. Khối lượng của hợp chất bazơ tạo thành sau phản ứng là:

A. 13 g

B. 26 g

C. 16 g

D. 20 g

Câu 6 : Cho 13 g Zn vào dung dịch chứa 0,5 mol axit HCl. Thể tích khí H₂ thu được là:

A. 4,48 lít

B. 1,12 lít

C. 2,24 lít

D. 3,36 lít

Câu 7 : Hỗn hợp khí hidro và khí oxi là hỗn hợp nổ. Hỗn hợp này nổ mạnh nhất ở tỉ lệ về thể tích là bao nhiêu:

A. $V_{H_2} : V_{O_2} = 1 : 2$

B. $V_{H_2} : V_{O_2} = 2 : 1$

C. $V_{H_2} : V_{O_2} = 2 : 2$

D. $V_{H_2} : V_{O_2} = 3 : 1$

Câu 8 : Trong các chất dưới đây, chất làm quì tím hoá đỏ là:

A. Nước vôi

B. Rượu(cồn)

C. Axit

D. Nước

Câu 9 : Phản ứng nào sau đây thuộc loại phản ứng hóa hợp:

A. $3Fe + 2O_2 \xrightarrow{t^0} Fe_3O_4$

B. $HCl + NaOH \longrightarrow NaCl + H_2$

C. $2KClO_3 \xrightarrow{t^0} 2KCl + 3O_2 \uparrow$

D. $Mg + 2HCl \longrightarrow MgCl_2 + H_2 \uparrow$

Câu 10: Dãy chất nào sau đây toàn là bazơ:

A. HBr, Mg(OH)₂, KOH, HCl

B. Ca(OH)₂, Zn(OH)₂, Fe(OH)₃,

C. Fe(OH)₂, KCl, NaOH, HBr

D. Fe(OH)₃, CaCO₃, HCl, ZnS

Câu 11: Dãy chất nào sau đây toàn là muối:

A. NaHCO₃, MgCO₃, BaCO₃

B. NaCl, HNO₃, BaSO₄

C. NaHCO₃, MgCl₂, CuO

D. NaOH, ZnCl₂, FeCl₂

Câu 12: Tất cả các kim loại trong dãy nào sau đây tác dụng được với H₂O ở nhiệt độ thường:

- A. Fe, Zn, Li, Sn
- B. Al, Hg, Cs, Sr
- C. Cu, Pb, Rb, Ag
- D. K, Na, Ca, Ba

Câu 13: Hợp chất nào sau đây là bazơ:

- A. Sắt(II) sunfat
- B. Canxi hiđroxit
- C. Đồng(II) nitrat
- D. Kali clorua

Câu 14: Cho nước tác dụng với vôi sống (CaO). Dung dịch sau phản ứng làm cho quỳ tím chuyển thành màu gì:

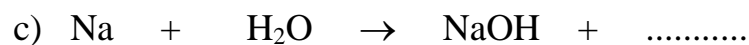
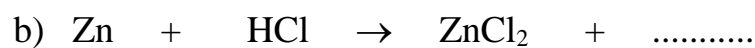
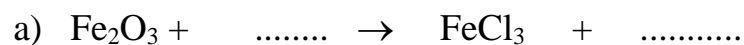
- A. Không đổi màu
- B. Màu đỏ
- C. Màu hồng
- D. Màu xanh

Câu 15: Cho 48 g CuO tác dụng với khí H₂ khi đun nóng. Thể tích khí H₂(đktc) cần dùng cho phản ứng trên là:

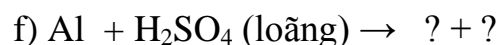
- A. 11,2 lít
- B. 13,88 lít
- C. 14,22 lít
- D. 13,44 lít

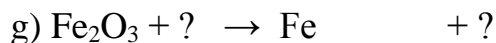
III BÀI TẬP TỰ LUẬN

Câu 1: Hoàn thành các phản ứng trao đổi ion sau:



t⁰





Câu 2 : Viết CTHH và gọi tên các hợp chất :

1) Viết CTHH:

1. Crom (III) oxit 2. Thủy ngân (II) oxit 3. Mangan (VII) oxit 4. Nitơ đioxit
5. Nhôm oxit 6. Silic đioxit 7. Đồng (II) hidroxit 8. Sắt(III) hidroxit
9. Axit photphoric 10. Axit nitric 11. Axit Clohidric 12. Axit nitơ
13. Natri sunfat 14. Kali hidro cacbonat 15. Natri đihidro photphat. 16. Kali sunfit

2) Gọi tên và phân loại (oxit , Axit, bazơ , muối):

1. Fe_2O_3 2. CuO 3. Cr_2O_3 4. MnO_2 5. HgO 6. NO_2
6. NaOH 8. $\text{Fe}(\text{OH})_2$ 9. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 10. $\text{Zn}(\text{OH})_2$ 11. KOH 12. $\text{Cu}(\text{OH})_2$
13. HNO_3 14. H_2SO_4 15. HCl 16. H_2S 17. HBr 18. NaHCO_3
19. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ 20. MgCO_3 21. BaBr_2 22. Al_2S_3 23. CaS 24. $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$

Câu 3 : Tính theo phương trình hoá học

Bài 1: Dẫn khí hiđro đi qua CuO nung nóng?

- a) Viết phương trình hoá học xảy ra?
b) Sau phản ứng, thu được 25,6 gam Cu . Tính khối lượng CuO tham gia phản ứng ?

Bài 2: Đốt cháy 2,8 lit khí hiđro trong không khí .

- a) Viết PTHH ?
b) Tính thể tích và khối lượng của khí oxi cần dùng?
c) Tính khối lượng nước thu được (Thể tích các khí đo ở đktc).

Bài 3: Cho 2,7 g nhôm tác dụng với axit clohidric ta thu được một chất A và khí B .

- a) Tính khối lượng chất A.
b) Tính thể tích khí B sinh ra (đktc)
c) Cho lượng khí B trên đi qua bột đồng (II) oxit , ta thu được chất rắn và hơi nước. Tính khối lượng đồng (II) oxit tham gia phản ứng ?

Bài 4: Cho 6,5g kẽm tác dụng hoàn toàn trong 146g dd HCl tạo muối kẽm clorua và khí H_2

- a) Viết PTHH xảy ra ?
b) Tính khối lượng HCl tham gia phản ứng ?
c) Tính nồng độ phần trăm dung dịch HCl tham gia phản ứng ?
d) Tính nồng độ phần trăm của dung dịch muối tạo thành sau phản ứng ?.

Bài 5 Hoà tan hoàn toàn 5,6 g sắt vào 100 ml dung dịch HCl 1M. Hãy:

a. Tính lượng khí H_2 tạo ra ở đktc .

b. Chất nào còn dư sau phản ứng và lượng dư là bao nhiêu.

c. Nồng độ các chất sau phản ứng.

MÔN CÔNG NGHỆ

I. Lý thuyết

Câu 1: Vật liệu kĩ thuật điện chia làm mấy loại? Nêu đặc điểm của từng loại?

Câu 2: Trình bày nguyên lí làm việc của máy biến áp một pha.

Câu 3: Mô tả cấu tạo của các thiết bị đóng, cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà?

Câu 4: Trình bày cấu tạo và nguyên lí làm việc của đèn ống huỳnh quang?

Câu 5 : So sánh ưu nhược điểm của đèn huỳnh quang và đèn sợi đốt? Vì sao người ta sử dụng đèn ống huỳnh quang nhiều hơn đèn sợi đốt?

Câu 6: Nêu công dụng của sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt.

Câu 7: Để tránh hư hỏng do điện gây ra, khi sử dụng đồ dùng điện phải chú ý gì ?

Câu 8: Nêu đặc điểm, yêu cầu và cấu tạo của mạng điện trong nhà.

Câu 9: Hãy kể tên các thiết bị của mạng điện trong gia đình.

Câu 10: Em hãy nêu các biện pháp sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng ? Cho ví dụ minh họa?

Câu 11: viết công thức tính điện năng tiêu thụ và giải thích các đại lượng

Câu 12: Trình bày cấu tạo và nguyên lí làm việc của động cơ điện một pha?

Câu 13: Vì sao phải giảm bớt tiêu thụ điện năng ở giờ cao điểm? Nêu các biện pháp sử dụng hợp lí điện năng?

II. Bài tập:

Bài 1: Một máy biến áp một pha có $N_1 = 1650$ vòng, $N_2 = 90$ vòng. Dây cuộn sơ cấp nối với nguồn điện áp 220V.

- Xác định điện áp đầu ra của dây cuộn thứ cấp U_2 .
- Máy biến áp này là loại máy tăng áp hay giảm áp? Tại sao?
- Muốn điện áp $U_2 = 36$ V thì số vòng dây cuộn thứ cấp bằng bao nhiêu ?

Bài 2: Tính điện năng tiêu thụ trong tháng (30 ngày) của các dụng cụ điện sau:

TT	Tên đồ dùng	Công suất điện P (W)	số lượng	Thời gian sử dụng trong ngày (h)	Điện năng sử dụng trong ngày A (Wh)
1	Đèn sợi đốt	65	2	2	
2	Đèn huỳnh quang	45	10	6	

3	Quạt bàn	65	6	4	
4	Tủ lạnh	130	2	24	
5	Ti vi	70	3	8	

- Tính điện năng sử dụng của một số đồ vật trong ngày?
- Tính điện năng tiêu thụ của gia đình sử dụng trong ngày?
- Tính điện năng gia đình sử dụng trong tháng, biết tháng đó có 30 ngày?
- Tính số tiền điện gia đình phải trả trong tháng biết mỗi kWh giá 900 đồng?

Bài 3: Cuộn sơ cấp của một máy biến áp một pha có 1650 vòng, cuộn thứ cấp có 90 vòng. Dây quấn sơ cấp nối với nguồn điện có điện áp 220V.

- Xác định điện áp đầu ra của dây quấn thứ cấp.
- Muốn điện áp $U_2 = 36V$ thì số vòng dây quấn ở cuộn thứ cấp là bao nhiêu?

Bài 4: Một máy biến áp một pha có $U_1 = 220V$, $N_1 = 400$ vòng, $U_2 = 110V$, $N_2 = 200$ vòng. Khi điện áp sơ cấp giảm $U_1 = 200V$ để giữ cho U_2 không đổi, nếu số vòng dây N_1 không đổi thì phải điều chỉnh số vòng dây N_2 bằng bao nhiêu?

Bài 5: Một máy biến áp một pha có số vòng dây của cuộn sơ cấp là 1650 vòng, của cuộn thứ cấp là 90 vòng. Dây cuộn sơ cấp đấu với nguồn điện áp 220V.

- Xác định điện áp đầu ra của cuộn thứ cấp.
- Máy này tăng áp hay hạ áp? Vì sao?

Trường THCS Phúc Đồng

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II – KHỐI 9 Năm học 2019 - 2020

MÔN NGỮ VĂN A. NỘI DUNG:

I. PHẦN VĂN BẢN:

1/ Văn học Trung đại:

a. Phạm vi ôn tập:

- *Chuyện người con gái Nam Xương* – Nguyễn Dữ
- *Truyện Kiều* của Nguyễn Du và các đoạn trích: *Cảnh ngày xuân*, *Chị em Thúy Kiều*, *Kiều ở lầu Ngưng Bích* (Trích *Truyện Kiều* – Nguyễn Du)
- *Hoàng Lê nhất thống chí* – Ngô gia văn phái

b. Yêu cầu:

- Tóm tắt truyện.
- Nêu được tình huống truyện, nội dung và nghệ thuật “Chuyện người con gái Nam Xương”.

- Trình bày những nét chính về tác giả Nguyễn Du và sự nghiệp văn chương của ông.

- Trình bày được giá trị nội dung, nghệ thuật của ba đoạn trích: *Cảnh ngày xuân*, *Chị em Thúy Kiều*, *Kiều ở lầu Ngưng Bích* (Trích *Truyện Kiều* – Nguyễn Du)

- Chép thuộc thơ.

2/ Văn học hiện đại:

a. Các văn bản ôn tập:

- *Đồng chí* – Chính Hữu;
- *Bài thơ về tiểu đội xe không kính* – Phạm Tiến Duật;
- *Đoàn thuyền đánh cá* – Huy Cận;
- *Bếp lửa* – Bằng Việt;
- *Ánh trăng* – Nguyễn Duy;
- *Mùa xuân nho nhỏ* – Thanh Hải
- *Viếng lăng Bác* – Viễn Phương
- *Làng* – Kim Lân;
- *Lặng lẽ Sa Pa* – Nguyễn Thành Long.
- *Chiếc lược ngà* – Nguyễn Quang Sáng
- *Những ngôi sao xa xôi* – Lê Minh Khuê

b. Yêu cầu:

- Trình bày được những kiến thức về tác giả và tác phẩm (hoàn cảnh ra đời, giá trị nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa văn bản, thuộc thơ)

- Giải thích được ý nghĩa nhan đề; tác dụng của các chi tiết, hình ảnh, biện pháp nghệ thuật trong tác phẩm.

3/ Văn bản nhật dụng và nghị luận:

a. Các văn bản ôn tập:

- *Phong cách Hồ Chí Minh* – Lê Anh Trà
- *Đấu tranh cho một thế giới hòa bình* – Mac-ket
- *Tuyên bố thế giới về sự sống còn quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em*.

- *Bàn về đọc sách* – Chu Quang Tiềm

- *Tiếng nói văn nghệ* - Nguyễn Đình Thi

b. Yêu cầu:

- Nắm vững nội dung, luận điểm, vấn đề nghị luận, đặc sắc nghệ thuật

4/ Văn học nước ngoài:

a. Các tác phẩm ôn tập:

- *Cố hương* – Lỗ Tấn
- *Mây và sóng* - Tagor

b. Yêu cầu:

- Nắm vững nội dung, nghệ thuật của các văn bản

5/ Ngữ liệu mở (Các văn bản nằm ngoài chương trình)

- Ôn lại những kiến thức cơ bản trong phần đọc hiểu văn bản (xác định thể loại, phương thức biểu đạt, luận điểm....) kiến thức Tiếng Việt (giải thích, phân tích từ, cụm từ, câu, biện pháp tu từ, liên kết....)

II. TIẾNG VIỆT

1/ Phạm vi ôn tập:

- Các nội dung trong chương trình Tiếng Việt lớp 6, 7, 8
- Lớp 9:
 - + Phương châm hội thoại
 - + Sự phát triển của từ vựng
 - + Từ vựng
 - + Lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp.
 - + Khởi ngữ
 - + Các thành phần biệt lập trong câu
 - + Các phép liên kết câu văn và đoạn văn

2/ Yêu cầu: Nắm vững kiến thức cơ bản về:

- Nhận diện được từ theo cấu tạo, các biện pháp tu từ, phân tích giá trị biểu đạt, biểu cảm của các biện pháp tu từ.
- Nhận diện các thành phần câu, kiểu câu (theo mục đích nói, cấu tạo) phân tích tác dụng, chức năng thành phần câu, câu trong đoạn văn bản.
- Nhận diện các phép liên kết và nêu chức năng, tác dụng
- Làm các bài tập Tiếng Việt trong SGK ngữ văn lớp 9 tập II

-

III. TẬP LÀM VĂN:

- Học sinh nắm vững các kỹ năng vận dụng các phương thức biểu đạt đã được học trong chương trình Ngữ văn THCS (Tự sự, miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, nghị luận) để tạo lập văn bản.
- Nội dung tạo lập văn bản bám sát ngữ liệu phần đọc hiểu.

B. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN KIỂM TRA:

- 1. Hình thức:** Tự luận (Cấu trúc, dạng câu hỏi như đề thi tuyển sinh vào lớp 10)
- 2. Thời gian làm bài:** 90 phút.

MÔN TIẾNG ANH

Revision for the second semester test – Grade 9

Subject : English – School year : 2019-2020

A. Grammar (Unit 7 to Unit 11)

- Tense of verbs: *present simple, present progressive, future simple, past simple, past perfect, and present perfect tenses.*(form, use, signal words)
- *Conditional sentences: Type 1 ,Type 2 , type 3 (use, form, example) .*
- Quantifiers: a/ an/ some/ any
- Articles: a/ an/ the/ zero
- Relative clauses ([Non-defining and defining relative clauses](#)) : Who, which, whom, that, whose, where, when.....
- Passive voice
- Vocabulary :from unit 7 to unit 11
- Compound nouns

B. Speaking

- Talk about some famous places in Viet Nam or in the world.
- Talk about the ways to improve your English.
- Talk about the changing roles of males and females in your society in the future.

C. Type of exercise

- Pronunciation
- Choose the best answer
- Circle the mistake in each sentence
- Rewrite the sentences
- Write a paragraph about a topic.
- Read a passage and then choose the best answer to complete the passage/ choose the best answer for each sentence
- Listen to the tape and then choose the best answer

D. Some exercises

*** MULTIPLE CHOICE:**

I. Phonetics:

Choose the word with different pronunciation from the others.

- | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. A. t <u>e</u> nder | B. cu <u>b</u> e | C. sta <u>r</u> ter | D. tea <u>ch</u> er |
| 2. A. t <u>e</u> nder
spr <u>i</u> nkle | B. ga <u>r</u> nish | C. dra <u>i</u> n | D. |
| 3. A. gr <u>i</u> ll
sl <u>i</u> ce | B. ga <u>r</u> nish | C. d <u>i</u> p | D. |
| 4. A. h <u>e</u> ad
br <u>e</u> ad | B. sp <u>r</u> ead | C. cr <u>e</u> am | D. |
| 5. A. s <u>a</u> uce
st <u>e</u> w | B. s <u>t</u> eam | C. s <u>u</u> gar | D. |
| 6. A. ma <u>r</u> inate
sta <u>p</u> le | B. gr <u>a</u> te | C. sha <u>l</u> lot | D. |

7. A. wanted B. washed C. worked D. stopped
8. A. mention B. question C. action D. education
9. A. who B. when C. where D. what
10. A. out B. round C. about D. would
11. A. there B. thank C. thirsty D. youth
12. A. worked B. naked C. liked D. looked

Choose a word in each line that has different stress pattern.

1. A. tomato B. nutritious C. ingredient D. tablespoon
2. A. ingredient B. traditional C. repeat D. avocado
3. A. celery B. benefit C. engineer D. versatile
4. A. tender B. simmer C. cucumber D. delicious
5. A. significant B. diverse C. garnish D. combine
6. A. solution B. supportive C. confidence D. obedient
7. A. maximum B. knowledge C. marathon D. athletic
8. A. volunteer B. interesting C. difficult D. relevant
9. A. divorce B. organize C. decorate D. promise
10. A. horrible B. intention C. refreshment D. exciting
11. A. multicultural B. punctuality C. bilingual D. monolingual
12. A. capacity B. ability C. possibility D. proficiency
13. A. intonation B. characteristic C. conversation D. flexibility

II. Vocabulary and grammar

Ex1. Choose the best answer

1. You usuallyvegetables like onion. It mean that you cut them into many small pieces.
A. grate B. sprinkle C. chop D. whisk
2.has left a bicycle outside.
A. Anyone B. Anything C. Someone D. Something
3. Keeping afor a few days will help you discover your bad eating habits.
A. food dairy B. report C. diary D. personal

19. I lay down on _____ ground and looked up at _____ sky.
 A. the - the B. a - the C. a - a D. the - a
20. I can _____ us lying comfortably on the beach, sunbathing.
 A. wish B. picture C. hope D. dream
21. Cuba hopes to promote a _____ so that it can make an economic recovery.
 A. resort industry B. tour industry C. tourism industry D. travel industry
22. There isn't _____ airport near where I live. _____ nearest airport is 70 miles away.
 A. an - The B. the - A C. an - A D. the - The
23. Buckingham Palace is a major tourist _____.
 A. attraction B. construction C. accommodation D. entertainment
24. I'm still suffering from _____ lag after my trip to Australia.
 A. airplane B. jet C. plane D. airline
25. The Titanic sank on its maiden _____ from Southampton to New York.
 A. voyage B. trip C. expedition D. adventure
26. He spent part of _____ afternoon telling them _____ news he could not tell them by _____ telephone.
 A. the - the - Ø B. the - Ø - the C. an - the - the D. an - Ø - the
27. _____ domestic and foreign tourism will create demand for additional hotels and motels.
 A. Increasing B. Increasingly C. Increased D. Increase
28. Last weekend, the charity organization _____ food to the flood victims.
 A. distributes B. distributed C. is distributing D. had distributed
29. Keiko is from Japanese, and she can speak English. Therefore, she is a _____.
 A. English native speaker B. native English speaker
 C. English non-native speaker D. non-native English speaker
30. I talked to the girl _____ car had broken down in front of the shop.
 A. whose B. whom C. that D. who
31. Not every student is aware of _____ the English language.
 A. an importance B. importance C. the importance D. its importance
32. Visitors to Scotland can spend endless days _____ its historic castles even though they are said to be _____ by ghosts.
 A. discovering/ amazed B. raging/ evacuated
 C. exploring/ haunted D. cycling/ spectacular
33. Mr Richards, _____ is a taxi driver, lives in a cottage.
 A. who B. which C. that D. whose
34. Thank you very much for your e-mail, _____ was very interesting.
 A. what B. whose C. whom D. which
35. I think that if you _____ in his shoes, you _____ in the same way.
 A. are - will react B. were - will react
 C. were - would react D. were - would reacted
36. That's Peter, the boy _____ has just arrived at the airport.

- A. what B. that C. whom D. whose
37. In a _____ class, this is a great opportunity to learn about different customs and traditions around the world.
- A. multinational B. multi-disciplinary
C. multi-dimensional D. multilingual
38. Reading is the best way to _____ your vocabulary in any language.
- A. raise B. put up C. improve D. increase
39. No one ever improves pronunciation and _____ by watching someone else's shape of the mouth! You improve English speaking by speaking, not watching.
- A. sounds B. tone C. accent D. rhythm
40. Her _____ expired six months ago.
- A. departure B. visa C. tour D. flight
41. If you possess a good _____ of English, it is very easy for you to get a well-paid job in multinational companies.
- A. ability B. skill C. level D. command
42. My uncle, _____ nationality is French, has an Italian wife.
- A. what B. which C. that D. whose
43. If you get _____ when speaking, take two deep breaths before you say something.
- A. pleased B. nervous C. annoyed D. unwilling
44. The boys _____ came in time to save the boy were at the age of 10.
- A. whom B. who C. which D. where
45. The book _____ my father bought yesterday is very interesting.
- A. who B. whom C. which D. where
46. The men _____ I met yesterday evening are my father's friends.
- A. whose B. who C. which D. whom
47. This is the book _____ I like best.
- A. who B. whom C. why D. which
48. The boy _____ we are looking for is Nam.
- A. whose B. that C. which D. where
48. This is the stereo _____ I bought yesterday is very interesting
- A. who B. whom C. which D. where
50. She is the girl _____ I met at the party last night.
- A. whose B. where C. which D. whom
51. My father is going to visit Mr. Cuong _____ lives in Ha Noi Capital
- A. whose B. whom C. why D. which
52. Duong: *Microwave*. Did I pronounce that correctly?
Mary: _____. That's very good.
- A. Yes, that's right. B. Perhaps C. Incorrect D. All are correct
53. Students are expected to _____ their classes regularly.
- A. assist B. frequent C. attend D. present
54. Before you sign anything important, pay careful _____ to all the conditions.

- A. notice B. attention C. regards D. reference
55. As soon as the children were _____, their mother got them out of bed and into the bathroom.
- A. woke B. wake C. awake D. waken
56. When John _____ in London he went to see the Houses of Parliament.
- A. came B. reached C. arrived D. got
57. If we didn't go on littering, the environment _____ serious polluted.
- A. wouldn't become B. becomes C. became D. has becoming
58. I have _____ older brother and _____ younger sister.
- A. an... a B. an... an C. a... a D. a... an
59. Would you mind _____ me through to the manager, please?
- A. putting B. to put C. put D. to putting
60. Remember _____ smartly when you attend an interview.
- A. dress B. to dress C. dressing D. dresses

Ex2. Mark the letter A,B,C or D to indicate the underlined part that needs correcting in each of the following sentences:

- What would happen if the temperature is warmer?
A B C D
- They stopped to work because of the hot weather.
A B C D
- Although he was ill, but he still went to school very early yesterday.
A B C D
- They have lived next door to us; therefore, we hardly ever see them.
A B C D
- There's the man whom wife knows your brother.
A B C D
- My sister has a cat who has three kittens.
A B C D
- The man whose she is engaged to works here.
A B C D
- My aunt who I visited last year, came to stay with me.
A B C D
- If I have a clear accent, I would speak English more coherently.
A B C D
- Tom is working as a chef in a Italian restaurant.
A B C D
- Liam, my friend, has a lot of foreign friends but I don't have some.
A B C D
- If we continue to use fuels at the current rate, we would soon have to face a fuel crisis.
A B C D
- If I am 10 centimeters taller, I would play basketball.
A B C D

14. My sister enjoys read about wild animals and natural mysteries.

A B C D

15. Mr. Thach who sing English songs very well is my teacher of English.

A B C D

III. Reading

1. Read the passage and decide which answer A, B, C or D best fits each space

Language is (1)_____ people (2)_____ with one another. It is a terrific tool. Language is spoken, but it is also (3)_____ down. Sign language used by many people who are (4)_____ is the communication with gestures. We do (5)_____ our communication (6)_____ speaking.

English is (7)_____ international language in the world, but it is not the world's most (8)_____ spoken language. There are more than 1.2 billion people (9)_____ Chinese, Arabic is second, and then Hindi, with English in the fourth place. (10)_____ languages in the top ten are Spanish, Bengali, Portuguese, Russian, Japanese, and German.

- | | | | | |
|-----|----------------|----------------|--------------|---------------|
| 1. | A. why | B. when | C. how | D. what |
| 2. | A. communicate | B. mention | C. introduce | D. instruct |
| 3. | A. made | B. written | C. composed | D. compiled |
| 4. | A. blind | B. deaf | C. alive | D. dead |
| 5. | A. most | B. mostly of | C. most of | D. mostly |
| 6. | A. on | B. about | C. of | D. by |
| 7. | A. the mostly | B. most | C. the most | D. the more |
| 8. | A. widely | B. widened | C. width | D. wide |
| 9. | A. speaking | B. speaks | C. speak | D. are spoken |
| 10. | A. Another | B. One another | C. Others | D. Other |

2. Read the following passage and answer the questions. Circle A, B or C.

A Chinese tourist on holiday in Egypt was shocked to see graffiti in Chinese on a 3,500-year-old monument in Luxor. A photo of the graffiti was soon on his blog on the Internet. People in China couldn't believe it! They were angry and there was a big hunt to find the person responsible. They could find him easily because the message wasn't very imaginative or clever. **It** was basically 'Ding Jinhao was here'. That was enough for Internet users to find this **particular** Ding Jinhao, a teenager in Nanjing. His parents were quick to tell a local newspaper that their son was very sorry for his actions.

Ding's graffiti was a terrible idea. It is a serious crime to write on a historic monument in Egypt. You can go to prison for a year for doing it. But in the past, people could write on monuments and no one was angry about it. At Giza there is an example of graffiti on a temple wall from 1244 BC. It says 'Hadnakhte ... came to make an excursion and amuse himself on the west of the Memphis, together with his brother, Panakhti'.

1. Why was it easy to find Ding Jinhao?

A. Because it was on a monument. B. Because he wrote it on his blog. C. Because it was basic and clear.

2. What is the attitude today to tourist graffiti in Egypt?
A. People can't believe it. B. It is considered a crime. C. People are sorry for this action.
3. What does the pronoun "It" in the second paragraph refer to?
A. the monument B. the message C. the blog
4. What is the word "particular" in the second paragraph closest in meaning to?
A. specific B. usual C. definite
5. What is there at the top of Giza?
A. a drawing of the pyramid B. a photo of graffiti C. an example of graffiti

WRITING

Ex1: Combine the sentences using a suitable relative pronoun

1. Last holiday we stayed in a resort. Mi recommended it to us.
2. Some people talk too loudly in public places. I don't like them.
3. The dishes are so hot. My mother has cooked them.
4. Last year I visited a small town. They filmed *The Little Girl* there.
5. Ms Mai was my teacher. I will never forget her.
6. I lent him a book. It was written by Daniel Defoe.
7. A nutritionist is an expert. A nutritionist studies the relationship between foods and health.
8. My friend has decided to buy a motorbike. His bicycle was stolen last week.
9. *'Who Wants to be a Millionaire?'* is a TV show. It is very popular.
10. Yoga is a type of exercise. Many people enjoy yoga.
11. He read the poem to us. The poem has been translated into several languages.
12. What did you do with the money? Your grandparents gave it to you.
13. I used credit card to buy a computer game. The game is called 'Mars Mystique Mission'.
14. I met the girl in the library. I've told you about this girl.
15. They work for a company. The company offers space tourism.
16. The couple are from Ireland. The couple have just moved in next door.

Ex2: Complete the second sentence in each pair so that it has similar meaning to the first sentence.

1. Mr. Binh uses English every day because he works with some Australians.
If Mr. Binh _____
2. I received a letter this morning and it had good news.
The letter that _____
3. You don't have an English certificate, so you cannot enroll in this course.
You could _____
4. My mother will visit her relatives next weekend .
Her relatives _____
5. I think you should read English papers to improve your reading skill.
If I.....

- 6.The receptionist gave me very useful information.->
I.....
- 7.She teaches English at our school.-
>English
- 8.I'm not good at cooking, so I can't become a chef.-> If .
.....
- 9.'Can you help me wash the dirty dishes' said Tim.->Tim asked
me
- 10.You should ride your bike carefully, or you may have an accident.
If you
- 11.Mary can't apply for the scholarship because she doesn't have an IELTS certificate.
If Mary.....
- 12.Many people now speak English as a second or foreign language.
English
- 13.Yesterday I met Tom. His son is cute.
Yesterday I
- 14.They are looking for the girl and her dog. They have lost the way in the forest.
They.....
- 15: She's too young to get a driving license.
If.....
- 16.He said he didn't give out the staff's personal data. (DENIED)
He.....
- 17.'I know you hoped I would become a nurse, but that's not what I want,' said the
girl to her mother. (refused)
- 18.I enjoy working in a multicultural environment. -> I
am.....
- 19.There are about one billion people. They use English as the lingua franca of
international communication. (who)
20. It is a camping shop. It has a lot of good equipment. (which)
21. I have a friend. Her mum is a volunteer worker. (whose)
- 22.The storm started at 2 o'clock this morning. It caused a lot of damage. (which)
- 23.A fascinating change for women happened in the mid-20th century. It was their
increasing involvement in social life. (WHICH)
- 24.I visited the Astronomy Museum. There I was able to touch a meteorite. (WHERE)
- 25.Dennis Tito was an American millionaire. He became the first space tourist after
900 hours of training. (WHO)
- 26.He is performing well at school. He does not know what he will choose as his
future career. (DESPITE)
- 27.He made a lot of effort at work. He was not promoted. (IN SPITE OF)

MÔN LỊCH SỬ

A. PHẠM VI ÔN TẬP

1. Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945 - 1946).

2. Việt Nam từ cuối năm 1946 đến năm 1954

B. MỘT SỐ CÂU HỎI CU THỂ

1. Cho biết tại sao sau Cách mạng tháng Tám, nước ta đứng trước tình thế "ngàn cân treo sợi tóc". Biện pháp giải quyết những khó khăn trên?

2. Nội dung cơ bản của đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược.

3. Vì sao cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 - 1954) giành thắng lợi. Từ nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 - 1954), có thể rút ra bài học gì trong công cuộc đổi mới đất nước hiện nay?

4. Lập bảng thống kê chiến thắng quân sự của nước ta từng bước đánh bại thực dân Pháp 1946 - 1954 theo các nội dung: thời gian, chiến thắng tiêu biểu, ý nghĩa

Thời gian	Thắng lợi tiêu biểu	Ý nghĩa
19/12/1946	Cuộc chiến đấu ở Hà Nội và các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16	
Năm 1947	Chiến dịch Việt Bắc thu-đông	
Năm 1950	Chiến dịch Biên giới thu – đông	
Năm 1953 - 1954	Cuộc tiến công chiến lược Đông – Xuân	
Năm 1954	Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ	

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. PHẠM VI ÔN TẬP : Ôn tập tốt các bài đã học:

- Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.
- Bài 13: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.
- Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.
- Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí của công dân.

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Học sinh cần đảm bảo hệ thống nội dung kiến thức sau:

- Khái niệm
- Những quy định của pháp luật về nội dung bài đó
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện (giữ gìn, là công dân, học sinh em cần làm gì?...)
- Học, nắm kĩ các nội dung kiến thức cơ bản
- Dựa vào kiến thức để vận dụng vào thực tế, xử lí các tình huống
- Luyện tập các câu hỏi, bài tập trong SGK và sách tình huống.

III. CÂU HỎI CỤ THỂ:

Câu 1: Hôn nhân là gì? Nêu nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân Việt Nam? Theo em tại sao không nên kết hôn sớm?

Câu 2: BT 6,7,8 SGK-tr 44.

Câu 3: Nêu khái niệm quyền tự do kinh doanh, thuế? Ý nghĩa của thuế?

Câu 4: Nêu quyền và nghĩa vụ lao động của công dân?

Câu 5: Nêu khái niệm VPPL và TNPL? Có bao nhiêu loại VPPL và TNPL?

Câu 6: Tình huống: Do mâu thuẫn với nhau K và H có cuộc cãi lộn dẫn đến đánh nhau. K dùng gậy đánh H bị thương nặng và phải bồi thường 8 triệu đồng để chi trả cho H trong thời gian điều trị tại bệnh viện. Có người nói, K đã vi phạm pháp luật dân sự nên phải bồi thường tiền, mà bồi thường tiền tức là chịu trách nhiệm dân sự. Trong trường hợp này K đã vi phạm pháp luật gì? K phải chịu trách nhiệm pháp lí nào? Vì sao?

Câu 7: BT 2,3,4,6 SGK-tr55+56.

MÔN MĨ THUẬT

1. Sơ lược mỹ thuật Việt Nam thời Nguyễn.
2. Vài nét về hội họa Nhật Bản và hội họa Trung Quốc.
3. Tạo hình con rối và sân khấu biểu diễn rối.
4. Sơ lược về kiến trúc các dân tộc thiểu số Việt Nam.
5. Vẽ tĩnh vật có 3 mẫu vật.

MÔN THỂ DỤC

- Ôn đá cầu
- Ôn chạy bền

MÔN TOÁN

I. LÝ THUYẾT

A) PHẦN ĐẠI SỐ:

1. Phương trình bậc nhất 2 ẩn số
2. Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn
3. Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế, cộng đại số
4. Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình, lập phương trình.
5. Hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$, đồ thị của hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$
6. Phương trình bậc hai 1 ẩn, công thức nghiệm, công thức nghiệm thu gọn
7. Hệ thức Vi-et và ứng dụng
8. Phương trình quy về phương trình bậc hai
9. Các phép biến đổi căn thức bậc hai, biến đổi biểu thức hữu tỉ

B) PHẦN HÌNH HỌC:

1. Các góc đối với đường tròn:

Góc ở tâm, góc nội tiếp đường tròn, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung, góc có đỉnh ở bên trong đường tròn, góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn.

2. Các công thức tính:

- Độ dài đường tròn (chu vi):
- Độ dài cung tròn:
- Diện tích hình tròn
- Diện tích hình quạt tròn

3. Một số định lý quan trọng về đường kính và dây cung:

a) Trong một đường tròn hai cung bị chắn giữa hai dây song song thì bằng nhau.

b) Trong một đường tròn đường kính đi qua điểm chính giữa 1 cung thì đi qua trung điểm của dây căng cung ấy.

c) Trong 1 đường tròn đường kính đi qua trung điểm 1 dây cung (không phải là đường kính) thì chia cung ấy thành 2 cung bằng nhau.

d) Trong một đường tròn đường kính đi qua điểm chính giữa của một cung thì vuông góc với dây căng cung ấy và ngược lại

4. Dấu hiệu nhận biết một tứ giác nội tiếp

- a) Tứ giác có 4 đỉnh cùng cách đều một điểm cố định một khoảng cách không đổi
- b) Tứ giác có tổng hai góc đối nhau bằng 180^0
- c) Tứ giác có 2 đỉnh kề nhau cùng nhìn đoạn thẳng nối hai đỉnh còn lại dưới 1 góc ∞ không đổi.
- d) Tứ giác có góc ngoài tại 1 đỉnh bằng góc trong của đỉnh đối diện.

5. Hình học không gian:

- a) Hình trụ: Quay hình chữ nhật 1 vòng quanh 1 cạnh cố định hình sinh ra là hình trụ.
- Diện tích xung quanh: $S_{xq} = 2\pi Rl$, trong đó: R là bán kính đáy, l là độ dài đường sinh
 - Diện tích toàn phần: $S = S_{xq} + 2S_{\text{đáy}} = 2\pi Rl + 2\pi R^2$
 - Thể tích: $V = Sh = \pi R^2 h$, trong đó S là diện tích 1 đáy, h là chiều cao, R là bán kính đáy.
- b) Hình nón: Quay tam giác vuông 1 vòng quanh cạnh góc vuông cố định, hình sinh ra là hình nón.
- Diện tích xung quanh: $S_{xq} = \pi Rl$, trong đó: R là bán kính đáy, l là độ dài đường sinh
 - Diện tích toàn phần: $S = S_{xq} + S_{\text{đáy}} = \pi Rl + \pi R^2$
 - Thể tích: $V = \frac{1}{3} Sh = \frac{1}{3} \pi R^2 h$, trong đó S là diện tích 1 đáy, h là chiều cao, R là bán kính đáy.
- c) Hình cầu: Quay nửa hình tròn tâm O, bán kính R 1 vòng quanh đường kính cố định, hình sinh ra là hình cầu.
- Diện tích mặt cầu (diện tích xung quanh): $S = 4\pi R^2 = \pi d^2$, trong đó r là bán kính, d là đường kính.
 - Thể tích hình cầu: $V = \frac{4}{3} \pi R^3$

II. BÀI TẬP

DẠNG 1: CÁC BÀI TOÁN RÚT GỌN BIỂU THỨC VÀ CÂU HỎI PHỤ

Bài 1: Cho biểu thức:

$$M = \frac{1}{\sqrt{x} + 2} - \frac{3\sqrt{x}}{x + \sqrt{x} - 2} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1} \quad \text{và} \quad N = \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x} + 1} \quad \text{với } x \geq 0, x \neq 1$$

- a) Tính giá trị của biểu thức N khi $x = 25$;

b) Rút gọn biểu thức M;

c) Tìm x để biểu thức $P = M.N$ có giá trị lớn nhất

Bài 2: Cho các biểu thức $A = \frac{x+3}{x-9} + \frac{2}{\sqrt{x+3}}$ và $B = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$ với $x \geq 0; x \neq 9$.

1. Tính giá trị của B khi $x = 1$

2. Rút gọn biểu thức $S = A - B$

3. Tìm x để $S = \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x+2}}$.

Bài 3: Cho biểu thức $A = \frac{x+2}{x\sqrt{x-1}} + \frac{\sqrt{x+1}}{x+\sqrt{x+1}}$ và $B = \frac{1}{\sqrt{x-1}}$; với $x \geq 0$

1. Tính giá trị của B khi $x = 49$

2. Rút gọn biểu thức $S = A - B$

3. So sánh S với $\frac{1}{3}$

Bài 4: Cho hai biểu thức $A = \frac{2+\sqrt{x}}{\sqrt{x}}$ và $B = \frac{x}{x-4} - \frac{1}{2-\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{x+2}}$ với $x > 0$ và $x \neq 4$.

1) Tính giá trị của A khi $x = \frac{1}{4}$.

2. Rút gọn B.

3) Cho $P = \frac{A}{B}$. Tìm các giá trị nguyên của x để $Px \leq \frac{3}{2}(\sqrt{x}-1)$.

DẠNG 2: GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH- HỆ PHƯƠNG TRÌNH:

Bài 1: Một ô tô tải khởi hành từ A để đi đến B trên quãng đường AB dài 270 km. Sau đó 45 phút, một ô tô con cũng khởi hành từ A để đi đến B trên cùng quãng đường. Hai ô tô đến B cùng một lúc. Biết vận tốc của ô tô tải nhỏ hơn vận tốc ô tô con là 5 km/h. Tính vận tốc của mỗi xe.

Bài 2: Số tiền mua 1 quả dưa và một quả thanh long là 25 nghìn đồng. Số tiền mua 5 quả dưa và 4 quả thanh long là 120 nghìn đồng. Hỏi giá mỗi quả dưa và giá mỗi quả thanh long là bao nhiêu? Biết rằng mỗi quả dưa có giá như nhau và mỗi quả thanh long có giá như nhau

Bài 3: Một người đi xe đạp khởi hành từ địa điểm A. Sau đó 2 giờ 30 phút, một người đi xe máy cũng khởi hành từ A đuổi theo người đi xe đạp và bắt kịp người đi xe đạp tại một địa điểm cách A là 60 km. Tính vận tốc của mỗi người biết vận tốc của người đi xe máy lớn hơn vận tốc người đi xe đạp là 25 km/h.

Bài 4: Trong kì thi tuyển sinh vào lớp 10, hai trường THCS A và B có tất cả 450 học sinh dự thi. Biết trong số học sinh trường A dự thi có $\frac{3}{4}$ số học sinh trúng tuyển, còn

trong số học sinh trường B dự thi có $\frac{9}{10}$ số học sinh trúng tuyển. Tổng số học sinh trúng tuyển của hai trường bằng $\frac{4}{5}$ số học sinh dự thi của hai trường. Tính số học sinh dự thi của mỗi trường.

Bài 5: Một đội xe dự định chở 40 tấn hàng. Lúc sắp khởi hành, đội được giao thêm 14 tấn hàng nữa. Do đó phải điều thêm 2 xe cùng loại và mỗi xe phải chở thêm 0,5 tấn hàng so với dự định. Tính số xe dự định lúc ban đầu và số hàng chở thực tế của mỗi xe (biết mỗi xe đều chở số hàng như nhau và số xe ban đầu không quá 15 xe)

DẠNG 3: GIẢI PHƯƠNG TRÌNH - GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH

Bài 1: Giải các hệ phương trình sau:

$$a) \begin{cases} \frac{8}{\sqrt{x-3}} + \frac{1}{|2y-1|} = 5 \\ \frac{4}{\sqrt{x-3}} + \frac{1}{|2y-1|} = 3 \end{cases} \quad b) \begin{cases} 3\sqrt{x+1} - 2\sqrt{y-2} = 4 \\ 2\sqrt{x+1} + \sqrt{y-2} = 5 \end{cases} \quad c) \begin{cases} \frac{9}{\sqrt{2x-1}} - \frac{3}{y+1} = 2 \\ \frac{4}{\sqrt{2x-1}} - \frac{1}{y+1} = 1 \end{cases}$$

Bài 2: Cho hệ phương trình $\begin{cases} x + y = m \\ 2x - my = 0 \end{cases} \quad (1)$

1. Giải hệ phương trình (1) khi $m = -1$.
2. Xác định giá trị của m để:
 - a) $x = 1$ và $y = 1$ là nghiệm của hệ (1).
 - b) Hệ (1) vô nghiệm.
3. Tìm nghiệm của hệ phương trình (1) theo m .
4. Tìm m để hệ (1) có nghiệm (x, y) thỏa: $x + y = 1$.

Bài 3: Giải các phương trình sau:

a) $x^2 - 12x + 32 = 0$

b) $(x^2 + 2x)^2 - 39(x^2 + 2x) + 360 = 0$

DẠNG 4: CÁC BÀI TOÁN VỀ PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI VÀ TƯƠNG GIAO GIỮA (P) VÀ (D)

Bài 1: Cho đường thẳng $d: y = 2x + m^2 - 1$ và parabol (P): $y = x^2$ (với m là tham số) trong mặt phẳng tọa độ Oxy

a) Tìm m để d cắt (P) tại hai điểm phân biệt A và B

b) Gọi H và K lần lượt là hình chiếu vuông góc của A và B trên trục hoành. Tìm m để độ dài đoạn thẳng HK bằng 3 (đơn vị độ dài)

Bài 2: Cho phương trình $x^2 - 2(m-1)x - m - 3 = 0$

a) Giải phương trình trên với $m = -3$.

b) Tìm m để phương trình trên có hai nghiệm x_1, x_2 thỏa mãn $x_1^2 + x_2^2 = 10$

c) Tìm hệ thức liên hệ giữa các nghiệm mà không phụ thuộc giá trị của m .

Bài 3: (1 điểm) Cho Parabol (P) $y = -x^2$ và đường thẳng d: $y = mx - 2$

a) Chứng minh rằng với mọi giá trị của m , d luôn cắt (P) tại 2 điểm phân biệt A và B.

b) Gọi x_1, x_2 lần lượt là hoành độ của A và B. Tìm m sao cho $x_1^2 x_2 + x_2^2 x_1 = 2020$

DẠNG 5: HÌNH HỌC

Bài 1: Cho đường tròn (O) với dây AB cố định, C là điểm di động trên cung lớn AB. Lấy M và N lần lượt là điểm chính giữa cung AC và cung AB. Gọi I là giao điểm của BM và CN. Dây MN cắt AC và AB lần lượt tại H và K.

1) Chứng minh : Các điểm B, N, K, I cùng thuộc một đường tròn.

2) Chứng minh : $NM.NH = NC.NI$.

3) AI cắt (O) tại điểm thứ hai E, NE cắt CB tại F. Chứng minh : Tam giác IHA cân tại H và ba điểm H, I, F thẳng hàng. Tìm vị trí điểm C để chu vi tứ giác AIBN lớn nhất.

Bài 2: Cho ΔABC có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn (O;R). Kẻ đường cao AD và đường kính AK. Hạ BE và CF cùng vuông góc với AK.

a) Chứng minh tứ giác ABDE, tứ giác ACFD nội tiếp;

b) Chứng minh $DF \parallel BK$;

c) Cho $\angle ABC = 60^\circ$, $R = 4$ cm. Tính diện tích hình quạt tròn giới hạn bởi OC, OK và cung nhỏ CK;

d) Cho BC cố định, A chuyển động trên cung lớn BC sao cho ΔABC có ba góc nhọn. Chứng minh tâm đường tròn ngoại tiếp ΔDEF là một điểm cố định.

Bài 3: Cho tam giác ABC ($AB < AC$) có 3 góc nhọn nội tiếp đường tròn (O;R). Các đường cao AD, BE, CF cắt nhau tại H.

1) Chứng minh tứ giác ABDE nội tiếp được đường tròn;

2) Chứng minh $AE.AC = AF.AB$;

3) Chứng minh $OA \perp EF$;

4) Gọi K là giao điểm của hai đường thẳng BC và EF. Đường thẳng đi qua F song song với AC cắt AK, AD lần lượt tại M, N. Chứng minh $MF = NF$.

DẠNG 6: HÌNH HỌC KHÔNG GIAN VÀ CÁC BÀI TOÁN CÓ NỘI DUNG THỰC TẾ:

Bài 1: Một hãng taxi *giá rẻ* định giá tiền theo hai gói cước trong bảng giá như sau:

+ Gói 1: Giá mở cửa là 6000 đồng /1km cho 10km đầu tiên và 2500 đồng với mỗi km tiếp theo.

+ Gói 2: 4000 đồng cho mỗi km trên cả quãng đường.

a) Nếu cô Tâm cần đi một quãng đường là 35 km thì chọn gói cước nào có lợi hơn?

b) Nếu cô Tâm cần đi một quãng đường là x km mà chọn gói cước 1 có lợi hơn thì x phải thỏa mãn điều kiện gì?

Bài 2: Một hình trụ có thể tích bằng $35\pi\text{dm}^3$. Hãy so sánh thể tích hình trụ này với thể tích hình cầu đường kính 6dm.

Bài 3: Một hộp sữa bột có dạng hình trụ, bán kính đáy bằng $\frac{2}{3}$ chiều cao. Biết thể tích của hộp sữa là $540\pi\text{cm}^3$. Tính diện tích vỏ hộp(kể cả nắp)

Bài 4: Cho hình trụ nội tiếp hình cầu tâm O, bán kính R, biết đường kính đáy trụ bằng R. Tính thể tích của phần hình khối cầu nằm ngoài hình trụ đó.

DẠNG 7: CÁC BÀI TOÁN NÂNG CAO

Bài 1: Cho các số thực thỏa mãn $x^2 + y^2 - xy = 4$

Tìm GTLN và GTNN của biểu thức $P = x^2 + y^2$

Bài 2: Cho hai số thực dương a, b thỏa mãn: $a + b \leq 4$. Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: $P = \frac{1}{a^2 + b^2} + \frac{25}{ab} + ab$

MÔN SINH

I. TRẮC NGHIỆM

Bài: 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 58, 59, 60

II. TỰ LUẬN

Chương I. SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG

Câu 1. Nêu ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống thực vật, động vật?

Câu 2. Nêu những mối quan hệ cùng loài và quan hệ khác loài? Cho ví dụ.

Câu 3. Phân biệt mối quan hệ cộng sinh và hội sinh? Cho ví dụ.

Chương II. HỆ SINH THÁI

Câu 4. Quần xã sinh vật là gì? Quần xã sinh vật khác với quần thể như thế nào?

Câu 5. Lấy một ví dụ về quần xã. Kể tên các loài có trong quần xã đó, Các loài có liên hệ với nhau như thế nào. Nêu khu vực phân bố của quần xã sinh vật.

Câu 6. Thế nào là cân bằng sinh học? Lấy ví dụ về cân bằng sinh học.

Câu 7. Bài tập xây dựng chuỗi thức ăn và lưới thức ăn.

Câu 8. - Hiện tượng tự tỉa ở thực vật là mối quan hệ gì? Khi nào hiện tượng tự tỉa diễn ra mạnh mẽ?

- Trong thực tiễn sản xuất cần phải làm gì để tránh sự cạnh tranh gay gắt giữa các cá thể SV, làm giảm năng suất vật nuôi, cây trồng.

Chương III. CON NGƯỜI, DÂN SỐ VÀ MÔI TRƯỜNG

Câu 9. Vì sao phải bảo vệ hệ sinh thái rừng? Sử dụng nguồn tài nguyên này như thế nào là hợp lí?

Câu 10. Nêu những vai trò của con người trong việc bảo vệ và cải tạo môi trường tự nhiên?

Câu 11. Ô nhiễm môi trường là gì? Nêu các tác nhân gây ô nhiễm môi trường?

MÔN ĐỊA LÝ

I. Phần trắc nghiệm:

HS ôn tập lại các nội dung :

- Vùng Đông Nam Bộ : Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, đặc điểm dân cư, tình hình phát triển kinh tế, các trung tâm kinh tế

- Vùng ĐBSCL : Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, đặc điểm dân cư, tình hình phát triển kinh tế, các trung tâm kinh tế

- Chủ đề : Biển đảo Việt Nam : Khái quát vùng biển VN, Tình hình phát triển kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển.

II. Phần tự luận :

Câu 1. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển kinh tế ở Đông Nam Bộ?

Câu 2. a. Nêu một số khó khăn chính về mặt tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long?

b. Thời gian gần đây khí hậu đã ảnh hưởng đến đời sống và sản xuất ở ĐBSCL như thế nào? Em hãy nêu phương hướng khắc phục.

Câu 3. a. Em hãy cho biết thực trạng tài nguyên và môi trường biển đảo nước ta hiện nay?

b. Vì sao phải bảo vệ tài nguyên và môi trường biển đảo?

c. Trình bày các phương hướng chính để bảo vệ tài nguyên và môi trường biển đảo?

Câu 4.

a. Hãy kể tên các ngành kinh tế biển nước ta?

b. Tại sao phải phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển?

Câu 5. Trình bày tiềm năng và sự phát triển của hoạt động khai thác dầu khí ở nước ta?

MÔN VẬT LÝ

I. TRẮC NGHIỆM: Dùng bút chì khoanh tròn vào chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất.

Câu 1: Câu nào dưới đây liệt kê đầy đủ những đặc điểm của hiện tượng khúc xạ ánh sáng?

A. Tia sáng là đường thẳng.

B. Tia sáng truyền từ môi trường trong suốt này sang môi trường trong suốt khác.

C. Tia sáng bị gãy khúc giữa hai môi trường.

D. Tia sáng truyền từ môi trường trong suốt này sang môi trường trong suốt khác bị gãy khúc tại mặt phân cách giữa hai môi trường.

Câu 2: Trường hợp nào dưới đây tia sáng truyền tới mắt ta là tia khúc xạ?

A. Khi ta ngắm 1 bông hoa trước mắt.

B. Khi ta soi gương.

C. Khi ta quan sát 1 con cá vàng đang bơi trong bể cá cảnh.

D. Khi ta xem chiếu bóng.

Câu 3: Có 1 tia sáng chiếu từ không khí xiên góc vào mặt nước thì:

A. Góc khúc xạ sẽ lớn hơn góc tới.

B. Góc khúc xạ sẽ bằng góc tới.

C. Góc khúc xạ có thể lớn hơn, có thể nhỏ hơn góc tới.

D. Góc khúc xạ luôn nhỏ hơn góc tới.

Câu 4: Chiếu 1 tia sáng từ không khí vào thủy tinh với góc tới bằng 60° thì:

- A. Góc khúc xạ nhỏ hơn 60° .
B. Góc khúc xạ lớn hơn 60° .
C. Góc khúc xạ bằng 60° .
D. Góc khúc xạ bằng 0° .

Câu 5: Chiếu 1 tia sáng từ nước ra không khí với góc tới bằng 30° thì góc khúc xạ:

- A. Bằng 30° .
B. Lớn hơn 30° .
C. Nhỏ hơn 30° .
D. Có thể lớn hơn, có thể nhỏ hơn 30° .

Câu 6: Đặt mắt phía trên 1 chậu nước. Quan sát 1 viên bi ở đáy chậu, ta sẽ:

- A. Không nhìn thấy viên bi.
B. Nhìn thấy ảnh ảo của viên bi trong nước.
C. Nhìn thấy ảnh thật của viên bi trong nước.
D. Nhìn thấy đúng viên bi trong nước.

Câu 7: Chọn câu đúng:

- A. Muốn hứng ảnh thật cho bởi thấu kính, người ta di chuyển màn ảnh sau thấu kính. Muốn cho ảnh hiện lên trên màng lưới cố định, mắt phải điều tiết để thay đổi tiêu cự của thể thủy tinh.
B. Thấu kính và thể thủy tinh thường làm bằng thủy tinh.
C. Tiêu cự của 1 thấu kính có thể thay đổi được.
D. Tiêu cự của thể thủy tinh không thay đổi được.

Câu 8: Chọn câu sai:

- A. Khi nhìn vật ở xa thì thể thủy tinh phải phồng lên để tiêu cự giảm đi, làm ảnh của vật hiện lên trên màng lưới. Lúc này mắt mới nhìn rõ vật ở xa.
B. Khi nhìn vật ở gần thì thể thủy tinh phải dẹt lại để tiêu cự tăng lên, làm ảnh của vật hiện lên trên màng lưới. Lúc này mắt mới nhìn rõ vật ở gần.
C. Thể thủy tinh có vai trò như một thấu kính hội tụ có tiêu cự thay đổi được.
D. Thể thủy tinh có vai trò như một thấu kính hội tụ có tiêu cự không thay đổi được.

Câu 9: Trường hợp nào dưới đây mắt **không** phải điều tiết?

- A. Nhìn 1 vật đặt ở điểm cực viễn.
B. Nhìn 1 vật đặt ở điểm cực cận.
C. Nhìn 1 vật đặt trong khoảng từ điểm cực cận tới điểm cực viễn.
D. Nhìn 1 vật đặt gần mắt hơn điểm cực cận.

Câu 10: Đối với người có mắt tốt thì trường hợp nào dưới đây mắt phải điều tiết mạnh nhất?

- A. Nhìn 1 vật đặt ở điểm cực viễn.
B. Nhìn 1 vật đặt ở điểm cực cận.
C. Nhìn 1 vật đặt trong khoảng từ điểm cực cận tới điểm cực viễn.
D. Nhìn 1 vật đặt cách mắt 6 mét.

Câu 11: Biết tiêu cự của kính cận bằng khoảng cách từ mắt tới điểm cực viễn của mắt cận. Thấu kính nào trong 4 thấu kính dưới đây có thể dùng làm kính cận?

- A. Thấu kính hội tụ có tiêu cự 5 cm.
B. Thấu kính phân kỳ có tiêu cự 5 cm.

C. Thấu kính hội tụ có tiêu cự 40 cm.
40 cm.

D. Thấu kính phân kỳ có tiêu cự

Câu 12: Một người chỉ nhìn rõ các vật nằm trước mắt từ 50 cm trở ra. Mắt người đó có mắc tật gì không?

A. Không mắc tật gì.

B. Mắc tật cận thị.

C. Mắc tật lão thị.

D. Cả 3 câu A, B, C đều sai.

Câu 13: Một người có khả năng nhìn rõ các vật nằm trước mắt từ 25 cm trở ra. Mắt người đó có mắc tật gì không?

A. Không mắc tật gì.

B. Mắc tật cận thị.

C. Mắc tật lão thị.

D. Cả 3 câu A, B, C đều sai.

Câu 14: Một người có khả năng nhìn rõ các vật nằm trước mắt từ 15 cm trở ra đến 40 cm. Mắt người đó có mắc tật gì không?

A. Không mắc tật gì.

B. Mắc tật cận thị.

C. Mắc tật lão thị.

D. Cả 3 câu A, B, C đều sai.

Câu 15: Một người khi nhìn các vật ở xa thì không cần đeo kính, khi đọc sách thì phải đeo kính là thấu kính hội tụ. Mắt người đó có mắc tật gì không?

A. Không mắc tật gì.

B. Mắc tật cận thị.

C. Mắc tật lão thị.

D. Cả 3 câu A, B, C đều sai.

Câu 16: Chọn câu sai:

A. Kính cận là thấu kính phân kỳ. Kính cận càng “nặng” có tiêu cự càng ngắn.

B. Mắt lão là mắt của người già. Mắt lão không nhìn rõ các vật ở gần.

C. Kính lão là thấu kính hội tụ. Kính lão càng “nặng” có tiêu cự càng ngắn.

D. Người có mắt tốt chỉ có thể nhìn rõ các vật cách mắt từ 50 cm đến vô cùng.

Câu 17: Khoảng cách từ thể thủy tinh đến màng lưới là 2 cm không đổi. Khi nhìn 1 vật ở rất xa thì mắt không phải điều tiết và tiêu điểm của thể thủy tinh nằm đúng trên màng lưới. Độ thay đổi tiêu cự của thể thủy tinh khi chuyển từ trạng thái nhìn 1 vật ở rất xa sang trạng thái nhìn 1 vật ở cách mắt 1 mét là:

A. 0,3922 mm.

B. 1 mm.

C. 2 mm.

D. 20 mm.

Câu 18: Chỉ ra câu sai?

A. Ông Hạ khi đọc sách thì phải đeo kính, khi đi đường không thấy đeo kính, mắt của ông ấy là mắt lão.

B. Ông Thu khi đọc sách cũng như khi đi đường đều phải đeo cùng một kính, ông ấy bị cận thị.

C. Ông Xuân khi đọc sách cũng như khi đi đường không phải đeo kính, mắt ông ấy còn tốt, không có tật.

D. Ông Đông khi đi đường thì thấy đeo kính, khi đọc sách lại không đeo kính, mắt của ông ấy là mắt cận.

Câu 19: Chọn câu đúng nhất:

- A. Khi đọc sách để sách cách mắt 25 cm, thì mắt là bình thường.
- B. Khi đọc sách phải đưa sách ra xa, thì mắt là mắt lão.
- C. Khi đọc sách phải đưa sách lại gần, thì mắt là mắt cận.
- D. **Cả 3 đáp án trên đều đúng.**

Câu 20: Mắt cận là tật khúc xạ phổ biến ở lứa tuổi học sinh, sinh viên. Mắt cận là mắt:

- A. Có thể thủy tinh phồng nhiều hơn so với mắt bình thường.
- B. Có điểm cực viễn ở gần mắt hơn so với mắt bình thường.
- C. Có điểm cực cận ở gần mắt hơn so với mắt bình thường.
- D. **Có tất cả các dấu hiệu trên.**

Câu 21: Mắt lão là 1 tật về mắt ở tuổi già. Người già muốn nhìn rõ các vật trong tầm tay (như xem đồng hồ đeo tay, điện thoại di động, đọc sách) phải đưa vật ra xa mắt, mắt phải nheo lại để nhìn rõ (mắt phải điều tiết rất mạnh – thể thủy tinh phồng lên hết cỡ). Để chữa mắt lão, cần phải đeo:

- A. Thấu kính phân kỳ.
- B. **Thấu kính hội tụ.**
- C. Kính viễn vọng.
- D. Kính râm.

Câu 22: Quan sát 1 vật nhỏ qua kính lúp, ta sẽ nhìn thấy ảnh của vật như thế nào ?

- A. Ảnh thật ngược chiều với vật, to hơn vật.
- B. Ảnh thật cùng chiều với vật, to hơn vật.
- C. Ảnh ảo ngược chiều với vật, to hơn vật.
- D. **Ảnh ảo cùng chiều với vật, to hơn vật.**

Câu 23: Chọn câu đúng nhất:

- A. Kính lúp là 1 thấu kính hội tụ có tiêu cự ngắn.
- B. Số bội giác của kính lúp được tính bằng công thức $G = \frac{25}{f(cm)}$. Số bội giác càng lớn thì độ phóng đại của kính càng lớn.
- C. Tiêu cự của kính lúp không được dài hơn 25cm. Vì nếu tiêu cự dài hơn 25cm thì số bội giác sẽ nhỏ hơn 1 và kính lúp sẽ mất tác dụng phóng đại.
- D. **Các đáp án A, B, C đều đúng.**

Câu 24: Thấu kính nào dưới đây có thể dùng làm kính lúp?

- A. Thấu kính phân kỳ có tiêu cự 10cm.
- B. Thấu kính phân kỳ có tiêu cự 50cm.
- C. **Thấu kính hội tụ có tiêu cự 10cm.**
- C. Thấu kính hội tụ có tiêu cự 50cm.

Câu 25: Chọn câu đúng nhất:

- A. Muốn quan sát 1 vật nhỏ qua 1 kính lúp, ta phải đặt vật trong khoảng tiêu cự của kính. Nhìn vào kính ta sẽ thấy ảnh ảo của vật, cùng chiều và lớn hơn vật.

B. Nếu đặt vật sát ngay mặt kính lúp thì kính sẽ chẳng có tác dụng gì, vì ảnh ảo sẽ bằng vật.

C. Nếu đặt vật sát ngay mặt kính lúp rồi di chuyển kính xa dần (vật vẫn nằm trong tiêu cự), nhìn vào kính ta thấy ảnh ảo của vật lớn hơn vật nhưng ngày càng to dần.

D. **Cả 3 đáp án trên đều đúng.**

Câu 26: Ai trong số những người sau **không cần** sử dụng kính lúp trong công việc của mình?

A. Một người thợ chữa đồng hồ.

B. Một nhà nông học nghiên cứu về sâu bọ.

C. Một nhà địa chất đang nghiên cứu sơ bộ 1 mẫu quặng.

D. **Một học sinh đang đọc sách giáo khoa.**

Câu 27: Có thể dùng kính lúp để quan sát vật nào dưới đây?

A. Một ngôi sao.

B. Một con vi trùng

C. **Một con kiến.**

D. Một bức tranh phong cảnh.

Câu 28: Thấu kính nào dưới đây có thể dùng làm kính lúp?

A. Thấu kính phân kỳ có tiêu cự 10cm. B. Thấu kính phân kỳ có tiêu cự 50cm.

C. **Thấu kính hội tụ có tiêu cự 10cm.** C. Thấu kính hội tụ có tiêu cự 50cm.

Câu 29: Thấu kính hội tụ có tiêu cự nào dưới đây **không thể** dùng làm kính lúp được?

A. 10cm.

B. 15cm.

C. 20cm.

D. **25cm.**

Câu 30: Trên giá đỡ của 1 cái kính có ghi 2,5x. Đó là:

A. Một thấu kính hội tụ có tiêu cự 2,5cm.

B. Một thấu kính phân kỳ có tiêu cự 2,5cm.

C. **Một thấu kính hội tụ có tiêu cự 10cm.**

D. Một thấu kính phân kỳ có tiêu cự 10cm.

Câu 31: Chọn câu **sai**:

A. Phân tích 1 chùm sáng trắng là tìm cách tách từ chùm sáng đó ra những chùm sáng màu khác nhau.

B. Có nhiều cách phân tích 1 chùm sáng. Ví dụ: chiếu chùm sáng cần phân tích qua 1 lăng kính hoặc mặt ghi của đĩa CD hoặc mặt văng dầu hoặc bong bóng xà phòng

C. Phân tích 1 chùm sáng trắng qua 1 lăng kính ta được 7 chùm sáng màu chính: đỏ, da cam, vàng, lục, lam, chàm, tím; như các màu của cầu vồng.

D. **Phân tích 1 chùm sáng trắng qua lăng kính, ta vẫn chỉ được 1 chùm sáng trắng.**

Câu 32: Sự phân tích ánh sáng trắng được quan sát trong thí nghiệm nào sau đây?

A. Chiếu 1 chùm sáng trắng vào 1 gương phẳng. B. Chiếu 1 chùm sáng trắng qua 1 tấm thủy tinh mỏng.

C. **Chiếu 1 chùm sáng trắng qua 1 lăng kính.**
thấu kính phân kỳ.

D. Chiếu 1 chùm sáng trắng qua 1

Câu 33: Trong trường hợp nào dưới đây ánh sáng trắng sẽ không bị phân tích?

A. Chiếu tia sáng trắng qua 1 lăng kính.

B. **Chiếu tia sáng trắng nghiêng góc vào 1 gương phẳng.**

C. Chiếu tia sáng trắng nghiêng góc vào mặt ghi âm của 1 đĩa CD.

D. Chiếu chùm sáng trắng vào 1 bong bóng xà phòng.

Câu 34: Sau khi chiếu ánh sáng mặt trời qua lăng kính, ta thu được 1 dải màu từ đỏ đến tím. Vì:

A. **Ánh sáng mặt trời có chứa các ánh sáng màu. Lăng kính có khả năng phân tích ánh sáng mặt trời thành các ánh sáng màu khác nhau.**

B. Lăng kính chứa các ánh sáng màu.

C. Do phản ứng hóa học giữa lăng kính và ánh sáng mặt trời.

D. Do lăng kính có chức năng biến đổi ánh sáng trắng thành ánh sáng màu và ánh sáng màu thành ánh sáng trắng.

Câu 35: Ánh sáng mặt trời không bị tách ra các màu khi đi qua vật nào dưới đây?

A. Lăng kính.

B. **Tấm thủy tinh mỏng.**

C. Bong bóng xà phòng.

D. Váng dầu, mỡ.

Câu 36: Lăng kính và mặt ghi của đĩa CD có tác dụng gì?

A. Tổng hợp ánh sáng.

B. Phản xạ ánh sáng.

C. Khúc xạ ánh sáng.

D. **Phân tích ánh sáng.**

II TỰ LUẬN: Loại bài tập về sự tạo ảnh của vật qua thấu kính hội tụ, thấu kính phân kỳ:

Bài 1: Thấu kính hội tụ có $f = 3$ cm. Đặt vật sáng AB là mũi tên cao 1,5 cm vuông góc với trục chính, cách thấu kính 5 cm. Vẽ ảnh của vật? ảnh cao bao nhiêu, cách thấu kính bao nhiêu cm?

Nếu đặt vật AB cách thấu kính 2 cm thì ảnh có đặc điểm gì? vẽ ảnh trong trường hợp này?

Bài 2: Vật sáng MN là mũi tên cao 5 cm, đặt vuông góc với trục chính của thấu kính phân kỳ có $f = 2$ cm, cách thấu kính 6 cm Vẽ ảnh của vật tạo bởi thấu kính? tính độ cao của ảnh và khoảng cách từ ảnh đến thấu kính?

MÔN HÓA

I. LÝ THUYẾT:

A. HÓA VÔ CƠ

1) Tính chất chung của phi kim

2) Tính chất hợp chất của cacbon: CO, CO₂, muối cacbonat.

3) Sơ lược bảng hệ thống tuần hoàn:

- Ô nguyên tố, Chu kỳ, Nhóm.

- Sự biến đổi tuần hoàn về cấu tạo nguyên tử và tính chất các nguyên tố trong bảng tuần hoàn

B. HÓA HỮU CƠ

1. Phân loại hợp chất hữu cơ.

2. Tính chất của hiđrocacbon.

3. Tính chất của dẫn xuất hiđrocacbon.

a. Rượu etylic, axit axetic, chất béo.

b. Glucozơ, Saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ.

4. Viết CTCT của: metan, metyl clorua, etilen, dibrometan, axetilen, benzen, brombenzen rượu etylic, natri etylat, axit axetic, etyl axetat, C₄H₁₀, C₂H₆O.

5. Độ rượu là gì? Công thức tính? Rượu 45⁰ nghĩa là gì?

II. BÀI TẬP

1. Dạng bài nhận biết

2. Dạng bài viết PTHH

3. Dạng bài tập tính toán theo phương trình hóa học

III. MỘT SỐ BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Cho 1,12 lít etilen (đktc) tác dụng với dung dịch brom. Khối lượng của sản phẩm tạo thành là:

A. 18,8 gam

B. 5,4 gam

C. 9,4 gam

D. 9,4 gam

Câu 2: Nhóm các chất đều gồm các hỗn hợp hữu cơ là:

A. CH₃Cl ; C₂H₆O ; C₃H₈ ; CH₃COONa B. C₆H₆ ; Ca(HCO₃)₂ ; C₂H₅Cl ; CH₃OH

C. K₂CO₃ ; CH₃COOH ; C₂H₆ ; C₂H₆O D. C₂H₄ ; CH₄ ; C₃H₇Br ; CO₂

Câu 3: Dẫn hỗn hợp etilen và metan có thể tích 2,24 lít đi qua dung dịch brom thấy còn 1,12 lít khí bay ra. Khối lượng brom tham gia phản ứng là:

A. 8g

D. 16g

C. 32g

D. 24g

- Câu 4:** 14 g khí etilen có thể tích ở đktc là:
- A.** 5,6 l **B.** 11,2 l
C. 2,8 l **D.** 1,4 l
- Câu 5:** Thể tích khí oxi cần để đốt cháy 23 gam rượu etylic là:
- A.** 33,6 lít **B.** 5,6 lít **C.** 11,2 lít **D.** 22,4 lít
- Câu 6:** Chất nào sau đây không phản ứng với clo:
- A.** H₂ **B.** NaOH **C.** NaCl **D.** Al
- Câu 7:** Biết rằng oxi chiếm 20% thể tích không khí. Vậy thể tích không khí cần dùng để đốt cháy hoàn toàn 2,3g rượu etylic là:
- A.** 84 lít **B.** 18,6 lít **C.** 48 lít **D.** 16,8 lít
- Câu 8:** Fe phản ứng với H₂SO₄ loãng và H₂SO₄ đặc nóng thì tạo được các muối trong đó Fe có hoá trị lần lượt là:
- A.** III và II **B.** II và II **C.** III và III **D.** II và III
- Câu 9:** Dẫn khí clo vào nước xảy ra hiện tượng nào:
- A.** Cả hiện tượng vật lí và hóa học **B.** Hiện tượng vật lí
C. Không có hiện tượng gì **D.** Hiện tượng hóa học
- Câu 10:** Dung dịch NaOH có thể tác dụng với chất nào trong các chất sau đây:
- A.** H₂O **B.** CH₃COOH **C.** C₂H₅OH **D.** C₆H₆
- Câu 11:** Nung 150 Kg CaCO₃ thu được 67,2 Kg CaO. Hiệu suất của phản ứng là:
- A.** 50% **B.** 80% **C.** 60% **D.** 40%
- Câu 12:** Trong số các chất sau, chất nào không làm mất màu dung dịch brom:
- A.** CH₃ – CH₃ **B.** HC ≡ CH **C.** CH₂ = CH₂ **D.** CH₂ = CH – CH₃
- Câu 13:** Để phân biệt dung dịch HNO₃ và dung dịch H₂SO₄ cần:
- A.** Dùng dung dịch Ba(OH)₂ **B.** Dùng dung dịch NaOH
C. Dùng Phenoltalein **D.** Dùng dung dịch KOH
- Câu 14:** Điều khẳng định nào sau đây là đúng:
- A.** Thành phần chính của khí thiên nhiên là metan và etilen
B. Thành phần chính của khí thiên nhiên là metan

- C. Thành phần chính của khí thiên nhiên là etilen
D. Thành phần chính của khí thiên nhiên là axetilen và etilen

Câu 15: Hợp chất nào sau đây phản ứng được với Cl₂:

- A. CaCO₃ B. NaCl C. CuO D. NaOH

Câu 16: Nếu cho 12 gam cacbon phản ứng với 1,68 lít khí oxi (đktc) thì lượng cacbon đioxit sinh ra là:

- A. 1,86 lít B. 1,8 lít C. 2,52 lít D. 1,68 lít

Câu 17: Phân tử hợp chất hữu cơ A có 2 nguyên tố. Tỉ khối của A so với hiđro là 22. A là chất nào trong số các chất sau:

- A. C₃H₈ B. C₃H₆ C. C₄H₆ D. C₂H₆O

Câu 18: Cách nào sau đây không thể dùng để dập tắt các đám cháy do xăng dầu cháy

- A. Dùng chăn ướt trùm lên ngọn lửa B. Dùng bình chữa cháy xịt vào ngọn lửa
C. Phun nước vào ngọn lửa D. Phủ cát vào ngọn lửa

Câu 19: Na không tác dụng với chất nào trong các chất sau đây:

- A. C₂H₅OH B. CH₃COOH C. C₆H₆ D. H₂O

Câu 20: Điều khẳng định nào sau đây không đúng:

- A. Chất hữu cơ nào cũng chứa oxi
B. Chất hữu cơ nào cũng chứa cacbon
C. Mỗi chất chỉ có một công thức cấu tạo
D. Công thức cấu tạo cho biết thành phần nguyên tử và trật tự liên kết các nguyên tử trong phân tử

IV. BÀI TOÁN:

Bài 1. Cho 3,36 lít hỗn hợp khí gồm metan và axetilen qua bình đựng dung dịch nước brom dư, sau phản ứng thấy thoát ra 2,24 lít khí.

- a) Viết phương trình phản ứng xảy ra?
b) Tính % thể tích các khí trong hỗn hợp?
c) Nếu đốt cháy hoàn toàn hỗn hợp khí trên trong không khí thì dùng bao nhiêu thể tích không khí, biết thể tích oxi chiếm 20% thể tích không khí? (các thể tích khí đo ở đktc).

Bài 2. Cho 500 ml dung dịch CH_3COOH tác dụng vừa đủ với 30 g dung dịch NaOH 20%

a) Tính nồng độ mol/lít của dung dịch CH_3COOH .

b) Nếu cho toàn bộ dung dịch CH_3COOH trên vào 200 ml dung dịch Na_2CO_3 0,5 M thì thu được bao nhiêu lít khí CO_2 thoát ra ở đktc .

Bài 3. Đốt cháy hoàn toàn một lượng rượu etylic trong không khí, thu được 4,48 lít khí CO_2 .

a) Khối lượng rượu đã cháy.

b) Thể tích không khí cần dùng (biết oxi chiếm 20% thể tích không khí, thể tích các chất khí đều đo ở đktc

Bài 4 Cho 12,9g X là hỗn hợp gồm rượu etylic và axit axetic. Để trung hòa thì cần vừa đủ 50ml dung dịch NaOH 2M .

a. Tính thành phần % khối lượng mỗi chất trong hỗn hợp X.

b. Đun nóng lượng X trên với H_2SO_4 đặc làm xúc tác thu được 7,04g este. Tính hiệu suất phản ứng tạo este.

MÔN CÔNG NGHỆ

Câu 1: Thực hành: Nối dây dẫn điện

Câu 2: Thực hành: Lắp mạch điện bảng điện

Câu 3: Thực hành: Lắp mạch điện đèn ống huỳnh quang

Câu 4: Thực hành: Lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn

Câu 5: Thực hành: Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn

Câu 6: Thực hành: Lắp mạch điện một công tắc ba cực điều khiển hai đèn

Câu 7: Lắp đặt dây dẫn của mạng điện trong nhà