

Số: 32 /KH – THCS

Phúc Lợi, ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022

Căn cứ chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo (BGDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Công văn 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3060/SGD&ĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp trung học cơ sở (THCS);

Thực hiện Thông báo kết luận của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT năm học 2021-2022;

Căn cứ hướng dẫn 75/PGD&ĐT ngày 1/9/2021 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường THCS Phúc Lợi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Kế hoạch thể hiện tổng thể các nhiệm vụ, công việc của nhà trường trong năm học 2021- 2022; là căn cứ để điều hành công việc trong nhà trường; để nhà trường trường thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của năm học.

Tạo sự chuyển biến mới trong công tác quản lí và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, nội dung kế hoạch, chỉ tiêu đã đề ra của năm học.

Các nội dung công việc rõ ràng; rõ người chủ trì và các bộ phận phối hợp và rõ thời gian thực hiện.

2. Yêu cầu:

- Từ kế hoạch xây dựng, ban giám hiệu, các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nhiệm vụ năm học đề ra.

- Xây dựng kế hoạch trong tổ, nhóm chuyên môn, kế hoạch cá nhân, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu trong năm học.

II. CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA:

1. Công tác duy trì sĩ số- phổ cập giáo dục

- Tuyên truyền động viên huy động 100% trẻ trong độ tuổi được đến trường.
- Phối hợp với địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục, phấn đấu đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

2. Công tác giáo dục đạo đức; pháp luật

- 100% học sinh và giáo viên được giáo dục pháp luật, giáo dục an ninh quốc phòng; bảo vệ môi trường; an toàn giao thông, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Trường học thân thiện, học sinh tích cực, trường học xanh - sạch - đẹp- an toàn – hạnh phúc; xếp loại: Tốt
- 100% Đoàn viên, đội viên xếp loại: Khá, Tốt
- Về hạnh kiểm HS:

Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>
698	693	99.3	5	0.7	0	0	0	0

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia ký cam kết an toàn giao thông, qui tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm.

3. Hoạt động Dạy và học:

a. Với giáo viên:

Tổng số giáo viên trực tiếp giảng dạy 30

- Về chất lượng giảng dạy :

+ Thi giáo viên giỏi: Cấp Quận: 4 môn Văn, Lịch sử, Hóa, Lý (Đạt giải cấp quận 01 môn, 03 môn xếp loại Tốt)

+ Chất lượng giờ dạy: 100% GV xếp loại giờ dạy từ khá, giỏi

- Về Hồ sơ qui chế chuyên môn:

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn

+ Xếp loại Tốt: 95 % trở lên

+ Xếp loại Khá: 5%

- Đánh giá xếp loại CB-GV-NV cuối năm 2020-2021: tổng 41

HTXS NV	HTTNV	HTNV	Không HTNV
SL 8 (19,5 %)	SL 23 (80,5 %)	0	0

- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và CBQL: 38

Tốt	Khá	Đạt
SL 4 (9,8%)	SL 26 (63,4 %)	SL 8 (19,5%)

b. Với học sinh:

Tổng số học sinh được xếp loại: 698 học sinh. Trong đó:

- Chỉ tiêu về phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh: 698 (100%)

- Về học lực :

Tổng số HS	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
698	SL 353 (50.6%)	SL 263 (37.7 %)	SL 82 (11.7 %)	SL 0	SL 0

- Học sinh giỏi cấp Quận và Thành phố :

Cấp	Văn hóa	TDTT
Cấp Quận	12 HS	10 HS
Cấp Thành phố	1 HS	2 HS

- Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS: 100%

- 100% học sinh lớp 8, 9 hoàn thành chương trình nghề.

- Thi đỗ vào THPT công lập: Tỷ lệ so với HS lớp 9: 78 % trở lên. Tỷ lệ so với học sinh dự thi: 91.5%

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ và các chương trình liên kết

- 100% học sinh lớp 6 triển khai Chương trình GDPT 2018 môn Ngoại ngữ với giáo trình I learn smart world

- 100% học sinh khối 6,7,8: được học chương trình bổ trợ Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài giảng dạy 1 tiết/tuần.

- Đảm bảo chuẩn đầu ra học sinh lớp 9 đạt trình độ A2

- Chương trình Ismart (Chỉ áp dụng khi học sinh đến học trực tiếp tại trường): Học sinh khối 6,7,8 được học chương trình Toán - Tiếng Anh; Khoa học - Tiếng Anh 1 tiết/tuần/ môn (Thực hiện 2 lớp/khối 6,7,8)

- Chương trình Kỹ năng sống (Chỉ áp dụng khi học sinh đến học trực tiếp tại trường): 100% học sinh khối 6 học 1 tiết/ tuần

- Chương trình giáo dục Stem (Chỉ áp dụng khi học sinh đến học trực tiếp tại trường): Áp dụng với 100% học sinh khối 6 và Câu lạc bộ khối 7,8 (4 tiết/tháng)

5. Công tác giáo dục Văn - Thể - Mỹ, Y tế học đường, THPT- HSTC

- Chỉ tiêu tham gia mua BHYT: 100%

- Tỷ lệ học sinh được khám và theo dõi sức khỏe, khám chữa bệnh ban đầu: 100%.

- Tỷ lệ học sinh được tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT và các hoạt động vui chơi do nhà trường tổ chức: 100%.

- Tỷ lệ đạt các môn Âm Nhạc, TD, Mỹ Thuật: 100% xếp loại đạt

- Tổ chức tốt chạy giải báo HNM, HKPĐ cấp trường và tham gia giải cấp Quận. Phần đầu 10 học sinh đạt giải TDTT cấp Quận, 02 học sinh đạt giải cấp Thành phố.

- Giữ vững tiêu chí trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Giữ vững danh hiệu trường xuất sắc thành phố về TDTT

6. Giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp và lao động

- 100% học sinh trong toàn trường lao động vệ sinh hàng ngày. Cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện lao động tổng vệ sinh 1 lần/ tuần vào chiều thứ 4.

- 100% học sinh khối 8 học nghề Tin học, 100% học sinh khối 9 được học hướng nghiệp 9 tiết/9 tháng

- 100% học sinh được hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tham quan học tập tại địa điểm các di tích lịch sử trọng điểm trên địa bàn Quận và các di tích lịch sử trên địa bàn phường.

7. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì trường chuẩn Quốc gia :

- Giữ vững đạt kiểm định chất lượng mức độ 2.

- Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

8. Công tác đào tạo bồi dưỡng, NCKH; phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ

- Cán bộ quản lý: Thực hiện tốt chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định

+ Hiệu trưởng: Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao công tác quản lý nhà trường.

+ Phó hiệu trưởng: Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao công tác quản lý chuyên môn

- Giáo viên: tạo điều kiện cho 5 đồng chí tiếp tục học lên đại học, 01 đồng chí tiếp tục học lên cao học.

- 100% CBGV- NV tham gia bồi dưỡng thường xuyên 120 tiết/ năm.
- 100% giáo viên Tiếng Anh đạt trình độ IELTS đảm bảo từ 5.5 trở lên, 100 % có chứng chỉ phương pháp dạy học.
- Có 1 sản phẩm nghiên cứu khoa học của giáo viên và 2 sản phẩm học sinh tham gia dự thi NCKH cấp quận.

9. Công tác khai thác sử dụng Cơ sở vật chất, ứng dụng CNTT :

- Triển khai hiệu quả một phần mô hình trường học điện tử trang bị 100% các lớp học, mỗi lớp 01 bộ máy tính, máy chiếu, màn hình, riêng khối 9 có thêm 1 máy chiếu đa vật thể.
- 100% CB, GV thực hiện nghiêm túc khai thác có hiệu quả phòng bộ môn và phòng chức năng.
- 100% giáo viên lên lớp sử dụng ĐDDH theo qui định. Thực hiện nghiêm túc các tiết thực hành theo kế hoạch dạy học của các bộ môn có các bài thực hành.
- 100% giáo viên biết sử dụng Internet, khai thác và sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến. Khai thác ứng dụng CNTT trong việc quản lý kết quả rèn luyện của học sinh, quản lý nhân sự, quản lý chuyên môn, quản lý thư viện trường học. Tham gia diễn đàn trường học kết nối.

10. Công tác thực hiện “Kỷ cương hành chính , quy tắc ứng xử, nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh ATTP, phòng chống dịch bệnh”.

- 100% các bộ phận nhà trường làm việc trên 5 rõ: “rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ quy trình, rõ hiệu quả“
- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc năm kỷ cương hành chính
- Đạt trường học: "Nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh ATTP". 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh ký cam kết thực hiện.
- 100% CBGC- NV và học sinh thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường, Xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – Văn minh- Hạnh phúc”
- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.

11. Công tác quản lý và thi đua khen thưởng

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Lãnh đạo quản lý xếp loại tốt.
- 100% cán bộ, trưởng các bộ phận chuyên môn phát huy vai trò trách nhiệm gương mẫu đi đầu, phân cấp, giao quyền tự chủ, chịu trách nhiệm trong công việc.
- Hoàn thành tốt 13 chỉ tiêu thi đua (phần đầu 11 chỉ tiêu xuất sắc, 2 chỉ tiêu tốt)
- Thực hiện tốt 3 công khai trong lĩnh vực giáo dục theo quy định

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Chỉ tiêu phấn đấu tập thể :

- Nhà trường: Trường xuất sắc cấp TP.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- Chi bộ đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên
- Liên đội mạnh cấp thành phố
- Trường xuất sắc cấp Thành phố về TĐTT
- Thư viện đạt xuất sắc cấp thành phố
- Công tác tài chính xếp loại: Tốt
- Công tác y tế học đường xếp loại: Xuất sắc

Chỉ tiêu phấn đấu cá nhân:

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 6 đồng chí.
- 39/40 cán bộ giáo viên, nhân viên đạt LĐTT cấp trường.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ :

1. Khung thời gian giảng dạy:

Thực hiện theo qui định của Bộ giáo dục về khung thời gian 35 tuần:

- HK I: 18 tuần
 - + Bắt đầu HKI ngày 06/9/2021
 - + Kết thúc học kì I ngày 14/01/2022
- HKII: 17 tuần
 - + Bắt đầu HK II ngày 17/01/2022
 - + Kết thúc HK II ngày 21/5/2022
 - + Kết thúc năm học: Ngày 28/5/2022

Hoàn thành xét công nhận tốt nghiệp THCS: ***trước 30/6/2022***

2. Dạy học chính khóa:

2.1. Về xây dựng chương trình và thực hiện chuyên đề dạy học

a. Về xây dựng Chương trình:

- Đối với lớp 6: Xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Kế hoạch giáo dục của giáo viên theo Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa mà nhà trường đã lựa chọn tại Quyết định số 1814/QĐ-UBND ngày 20/4/2021 của UBND Thành phố Hà Nội.
- Đối với lớp 7,8,9 theo Ctr GDPT 2006: Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện chương trình dạy học theo chủ đề, chủ đề liên môn dựa trên chương trình

SGK hiện hành và điều kiện thực tế nhà trường một cách hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Triển khai thực hiện chương trình dạy học các môn học nhà trường xây dựng và được PGD phê duyệt

b. Tổ chức các chuyên đề và ngày chuyên môn

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp trường, nội dung các chuyên đề tập trung vào giải quyết các vấn đề giáo viên quan tâm, các vấn đề mới cần tháo gỡ; đưa ra các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng đại trà, mũi nhọn:

+ Đối với khối 6: Thực hiện ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm; Môn Khoa học tự nhiên 3 chuyên đề/năm;

+ Đối với khối 7,8,9: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học, riêng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (lớp 9) mỗi môn ít nhất 1 chuyên đề/HK

- Thực hiện nghiêm túc 01 ngày chuyên môn trong tháng vào chiều thứ 4 tuần 2 hàng tháng

2.2 . Dạy học 2 buổi/ngày, dạy tự chọn:

- Triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh khối 6,7 theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT; Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày với 6 tiết/tuần gồm: 2 tiết Văn, 2 tiết Toán, 2 tiết Anh.

- Thực hiện nghiêm túc về dạy học tự chọn:

+ Thực hiện dạy học chủ đề tự chọn 2 môn Văn, Toán khối 8,9 với thời lượng 1 tiết/tuần/môn có đánh giá 1 điểm thường xuyên HS1 (15’)/1 học kỳ.

+ Môn Tin học đối với khối 7 được xếp là môn học chính khóa thời lượng 2 tiết/tuần có đánh giá điểm theo quy định.

3. Về tổ chức dạy học ngoại ngữ:

- Đối với lớp 6: Triển khai Chương trình GDPT 2018 môn Ngoại ngữ với giáo trình I learn smart world

- Đối với lớp 7,8,9: Tiếp tục triển khai chương trình môn Tiếng Anh theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia giai đoạn 2020-2025.

- Phối hợp với trung tâm Bình Minh dạy chương trình tiếng Anh liên kết để rèn kỹ năng nghe nói cho học sinh khối 6,7,8 thời lượng 1 tiết/ tuần/ lớp.

- Phối hợp với trung tâm Ismart dạy chương trình toán, Khoa học bằng tiếng Anh đối với khối 6, khối 7, khối 8 (mỗi khối 2 lớp, mỗi lớp 2 tiết/tuần)

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng GV Tiếng Anh theo chuẩn IELST. Phần đầu tỉ lệ GV tiếng Anh có chứng chỉ IELTS 5.5 trở lên đạt 100%

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông

theo kế hoạch của Bộ GD. Tham gia đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 (A2) đối với học sinh lớp 9 tham gia chương trình mới để thúc đẩy đổi mới kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a. Đánh giá, xếp loại học sinh

- Đối với lớp 6: Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 7,8,9: Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014, Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT.

b. Việc kiểm tra, đánh giá

- Các tổ nhóm CM chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì theo kế hoạch đã xây dựng (kiểm tra đánh giá giữa kì và kiểm tra đánh giá cuối kì), thực hiện nghiêm túc theo qui chế.

- Phòng GDĐT ra đề kiểm tra HK và đề khảo sát chất lượng cuối năm lớp 9 đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và môn thứ 4 (sau khi Sở GDĐT công bố); và đề kiểm tra học kì lớp 6 các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh. Các mmoon còn lại tổ nhóm CM xây dựng kế hoạch ra đề kiểm tra theo đúng quy định.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, công bằng theo đúng qui định tại Thông tư 09/2021 của BGDĐT.

5. Phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Giáo dục hướng nghiệp 9 tiết/năm học

- Thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018 – 2025” ; Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh và phụ huynh học sinh về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Phối hợp với TTGDNN-GDTrH Quận, tổ chức cho 100% học sinh khối 8 học đủ 70 tiết học nghề tin học theo qui định để học sinh có đủ điều kiện tham gia thi nghề phổ thông (*theo nguyện vọng*).

6. Hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục hòa nhập

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông....

- Triển khai tích hợp nội dung giáo dục lịch sử địa phương vào bài học phù hợp với thực tiễn tại địa phương. Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố. Tiếp tục thực hiện phong trào “Vì nhà trường xanh – sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”, xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “trường học an toàn – phòng chống tai nạn thương tích”, tiếp tục triển khai mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”.

- Đổi mới công tác giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống lịch sử, văn hóa Thủ đô. Tổ chức cho học sinh sinh hoạt tại phòng Truyền thống, giới thiệu về lịch sử nhà trường, địa phương những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ thầy cô giáo và học sinh để phát huy truyền thống tốt đẹp, góp phần thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hoà nhập theo quy định.

7. Hoạt động tập thể, ngoại khóa:

- Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới

- Phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức “Ngày hội đọc sách” hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa- văn nghệ- TDTT, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Ban hành bộ qui tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện, an toàn.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống;

- Tổ chức cho học sinh tham quan di tích lịch sử trên địa bàn Quận và các di tích lịch sử trên địa bàn phường.

- Tổ chức cho HS toàn trường tham quan ngoại khóa 2 lần/1 năm học, trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh và phù hợp với thực tế nhà trường

8. Công tác chủ nhiệm, thư viện.

a. Công tác Chủ nhiệm:

- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm của trường, của GVCN theo từng lớp. Kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp bám sát nhiệm vụ năm học và thực tế của trường, lớp.

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp phù hợp với đặc điểm, tình hình và cao trào của từng tháng, có đủ các nội dung (sơ kết công tác tuần, triển khai sinh hoạt lớp theo chủ đề, hướng dẫn chuẩn bị nội dung sinh hoạt tuần sau).
- Quan tâm rèn nề nếp, ý thức cho học sinh tự quản cho học sinh trong lớp, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh và công tác phòng chống dịch Covid-19;
- Đổi mới nội dung HĐNGLL: Đưa các hoạt động cao trào, sinh hoạt chuyên đề để thúc đẩy các hoạt động tập thể, mời các chuyên gia về nói chuyện, chia sẻ nhằm giáo dục các kỹ năng mềm cho học sinh
- Tổ chức giáo viên và học sinh hát quốc ca giờ chào cờ đầu tuần trong cho phù hợp với thực tế;
- Triển khai dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống Thanh lịch văn minh”.

b. Công tác thư viện:

- Đầu tư CSVC cho thư viện, mua sắm bổ sung các đầu sách tham khảo
- Duy trì danh hiệu.
- Thực hiện các chuyên đề giới thiệu sách hàng tuần, tháng theo kế hoạch đã xây dựng, mở rộng không gian thư viện ngoài trời.
- Duy trì danh hiệu thư viện xuất sắc cấp thành phố.

9. Các cuộc thi:

a. Đối với giáo viên:

- Thi GVG cấp trường
- Thi giáo viên giỏi Cấp Quận 4 môn: Văn, Lý, Hóa, Lịch Sử
- Tổ chức thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật , thi CNTT..

b. Đối với học sinh: Tổ chức cho học sinh tham gia tốt các cuộc thi:

- Thi học sinh giỏi 10 môn văn hoá
- Tham gia các sân chơi giao lưu trí tuệ AMC, SEAMO, ASMO, HOMC...
- Thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp quận và các cuộc thi quốc gia, quốc tế khác
- Tham gia kỳ thi vào 10 THPT.

10. Nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến.

a. Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến của của nhà trường đảm bảo phù hợp với thực tế, có giải pháp giúp đỡ các học sinh chưa có đủ điều kiện về CSVC đảm bảo 100% học sinh có đủ phụng tiện học trực tuyến .

b. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh: Thực hiện theo qui định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT

c. Học trên truyền hình, internet:

- Tiếp tục hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình khi Sở GDĐT triển khai, yêu cầu 100% học sinh tham gia.

- Tăng cường khai thác, sử dụng các video bài giảng trên truyền hình được đăng tải trên Hệ thống HanoiStudy; Kênh Youtube phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường, hỗ trợ cho việc tự học của học sinh.

d. Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBGVNV về sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến, góp phần nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến trong nhà trường.

11. Đăng ký thực hiện nội dung mới trong năm học:

a) Nội dung :

Nâng cao chất lượng trải nghiệm sáng tạo trong dạy và học

b. Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch dạy học, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong ban chỉ đạo và giáo viên trực tiếp hướng dẫn, giảng dạy.

- Xây dựng chương trình dạy học phù hợp với đặc thù của nhà trường.

- Tổ chức tập huấn phương pháp giảng dạy học đối với giáo viên nhà trường.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

IV. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác quản lý:

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trưởng các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ.

- Phân công nhiệm vụ cán bộ giáo viên, nhân viên rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, chú trọng phân công nhiệm vụ GV dạy lớp 9 các bộ môn thi vào lớp 10 THPT. Tăng cường hiệu quả làm việc của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Phát huy tốt vai trò trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn, giáo viên làm công tác chủ nhiệm, giáo viên TPT

- Thực hiện giao ban định kì BGH-TTTCM- GVCN - TPT, thực hiện tốt nội qui của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch công tác tháng, lịch công tác tuần, triển khai thực hiện theo kế hoạch được xây dựng và kiểm việc thường xuyên, có đánh giá kết quả thực hiện, phân tích nguyên nhân và giải pháp khắc phục các tồn tại, hạn chế trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

- Thực hiện tốt 3 công khai trong lĩnh vực giáo dục theo quy định tại thông tư 36/2017 và thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017. Xây dựng, bổ sung và tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua khen thưởng trong trường. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
- Quản lý công tác thu-chi, DT-HT theo đúng văn bản hướng dẫn.
- Thực hiện nghiêm túc việc phân tuyến tuyển sinh theo chỉ đạo của UBND Quận
- Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp đủ số lượng, đảm bảo chất lượng giảng dạy học, thực hiện việc kí HĐ đối với các vị trí thiếu khuyết đảm bảo đúng, đủ định mức, không vượt quá chỉ tiêu được giao; chi trả chế độ chính sách cho người lao động theo các quy định hiện hành;
- Tăng cường dự giờ giáo viên và các giờ tiếng Anh liên kết nước ngoài, giám sát và đánh giá chất lượng giảng dạy đặc biệt là giáo viên dạy lớp 9 các môn thi vào 10.
- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Đối với lớp 7,8,9: Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 Thông tư 26/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và đào tạo; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ trường THCS và THPT có nhiều cấp học.
- Đầu tư cơ sở vật chất cho việc dạy và học, đầu tư sách cho thư viện, sách nghiên cứu về giảng dạy Stem.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo.

2. Công tác tuyên truyền, GD đạo đức:

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền của nhà trường đối với cán bộ giáo viên nhân viên, học sinh và PHHS trong các giờ chào cờ đầu tuần, các tiết học ngoại khóa, các môn học, tiết sinh hoạt lớp, buổi họp CMHS, trên cổng thông tin điện tử.
- Thực hiện lồng ghép GDANQP vào trong các môn học, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông vào các môn học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.
- Tuyên truyền và phổ biến các văn bản pháp luật, các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

3. Công tác chuyên môn:

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với lớp 6 theo tinh thần chỉ đạo tại công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về triển khai

thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; công văn số 4659/SGDDĐT và công văn số 26/PGDDĐT ngày 19/01/2021.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, chương trình dạy học các môn học theo chủ đề môn học và chủ đề liên môn do nhà trường xây dựng và được PGD phê duyệt.
- Theo dõi, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các tổ nhóm CM hàng tuần, tháng.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học trực tuyến đã xây dựng.
- Quản lý và chỉ đạo nghiêm túc việc thực hiện kế hoạch dạy 2 buổi/ngày cho học sinh khối 6, 7 và dạy thêm học thêm khối 8,9, chương trình học tự chọn theo quy định của Bộ và Sở giáo dục.
- Tổ chức chuyên đề môn Văn, Toán, Ngoại ngữ 9 mỗi học kỳ 1 chuyên đề và các môn Sử, Địa, GDCD, Lý, Hóa, Sinh lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng thi tuyển vào 10 THPT. Các môn học còn lại tổ chức 1 chuyên đề /môn/ năm học
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc dạy học Stem.
- Thực hiện nghiêm túc đổi mới SHCM đặc biệt chú ý tới ra đề kiểm tra và thảo luận phương pháp ôn thi vào 10 đạt kết quả cao với các nhóm lớp 9. Thực hiện nghiêm túc ngày chuyên môn vào chiều thứ 4 tuần 1,3 hàng tháng.
- Xây dựng khung sinh hoạt chuyên môn của các tổ nhóm chuyên môn, BGH giám sát việc tổ chức thực hiện SHCM và thực hiện các chuyên đề của nhà trường.
- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của của Bộ GDĐT. Đối với lớp 7,8,9: Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư 26/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và đào tạo;
- Thực hiện đúng quy chế ở các khâu ra đề, bắt thăm đề, in sao đề, coi chấm và nhận xét đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra. Thực hiện quản lý điểm bằng sổ điểm điện tử đúng quy trình.
- Thực hiện ngân hàng đề đối với 3 môn Văn - Toán - Ngoại ngữ, và các môn thi vào 10, thực hiện công khai biểu điểm và đáp án chấm bài kiểm tra 1 tiết trở lên và tham gia diễn đàn mạng để mở rộng ngân hàng đề và nguồn học liệu mở.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt các cuộc thi GVG, học sinh giỏi và thi nghiên cứu KHKT...

4. Công tác thi đua khen thưởng:

- Thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng. Phối hợp với công đoàn xây dựng quy chế thi đua khen thưởng, triển khai tới cán bộ giáo viên, nhân viên. Tổ chức tập huấn triển khai kịp thời những văn bản chỉ đạo cũng như cập nhật những hiểu biết về công tác Thi đua, khen thưởng cho toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức phát động thi đua theo từng đợt, sau mỗi đợt có sơ kết để kịp thời khen thưởng, phê bình nhắc nhở kịp thời, cuối năm thì tổng kết.
- Tổ chức tốt lễ phát động thi đua đầu năm, hội nghị cán bộ viên chức, thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đúng quy trình, nghiêm túc, khách quan, công bằng tạo sự thúc đẩy công tác dạy và học trong nhà trường.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

(theo biểu ngang đính kèm).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban Giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Điều hành, chỉ đạo mọi hoạt động trong nhà trường, kiểm tra đánh giá các hoạt động trong nhà trường.
- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động của nhà trường.

2. Đối với các đoàn thể trong nhà trường.

- Công đoàn:

Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động Công đoàn, Phối hợp, ban giám hiệu đơn đốc, nhắc nhở cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kế hoạch năm học, chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân hoạt động đúng chức năng quyền hạn, xây dựng tập thể đoàn kết vững mạnh.

- Chi đoàn thanh niên:

- + Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động của Chi đoàn, thực hiện nhiệm vụ chính trị do Chi bộ và Ban giám hiệu đề ra, kết hợp với Công đoàn vận động thực hiện thi đua trong cán bộ giáo viên, nhân viên.
- + Xây dựng kế hoạch hoạt động của liên đội với các tiêu chí thi đua giữa các lớp hợp lý góp phần giữ vững kỷ cương, nề nếp học tập.

3. Đối với tổ, nhóm chuyên môn:

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học, xây dựng kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn trong năm học, triển khai kế hoạch tới toàn thể giáo viên, nhân viên trong tổ, nhóm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch đã đề ra.

4. Đối với giáo viên, nhân viên nhà trường:

Nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học, xây dựng kế hoạch cá nhân trong năm học, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện, phấn đấu đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh cần kịp thời báo cáo ban giám hiệu để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- Tổ nhóm CM (để thực hiện)
- Lưu VP .

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Mậu Minh

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN

