

Số: 72/KH-THCSSĐ

Sài Đồng, ngày 28 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH
Kiểm tra, đánh giá cuối kì I năm học 2020 - 2021

Căn cứ Hướng dẫn số 04/HD-PGD&ĐT ngày 27 tháng 11 năm 2020 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc kiểm tra, đánh giá cuối kì I năm học 2020-2021;

Căn cứ Hướng dẫn số 03/HD-PGD&ĐT ngày 28 tháng 9 năm 2020 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp THCS;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021;

Trường THCS Sài Đồng xây dựng kế hoạch ôn tập và kiểm tra, đánh giá cuối kì I năm học 2020- 2021 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Củng cố kiến thức, kỹ năng cho học sinh các khối lớp ở từng bộ môn
- Nâng cao chất lượng ôn tập và kiểm tra cuối kì I
- Thông qua kiểm tra, đánh giá tình hình học tập của học sinh các khối lớp để đề ra các biện pháp nâng cao chất lượng ở học kì II.
- Điều chỉnh phương pháp dạy của giáo viên và việc học tập của học sinh sao cho phù hợp với đối tượng để đạt được hiệu quả cao.

2. Yêu cầu:

- Việc kiểm tra cần được tiến hành khách quan, công bằng.
- Mọi học sinh phải được ôn tập trước khi kiểm tra.

II. NỘI DUNG

BGH chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn thống nhất nội dung ôn tập kiểm tra, đánh giá cuối kì I; hướng dẫn học sinh cách học, cách ôn tập đạt chất lượng hiệu quả. Kiểm tra đến đâu dừng chương trình đến đó, không được dạy dồn chương trình. Sau khi kiểm tra xong tiếp tục dạy chương trình còn lại.

III. TỔ CHỨC RA ĐỀ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề kiểm tra, đánh giá cuối kì I đối với 3 môn khối 9, gồm môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.



- Trường ra đề kiểm tra, đánh giá cuối kì I các môn còn lại của khối 9 và tất cả các môn khối 6, 7, 8.

IV. YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐỀ KIỂM TRA

Thực hiện đúng quy định, đủ quy trình ra, duyệt đề của kiểm tra đánh giá. Đề ra đúng kỹ thuật, thể thức.

1. Kỹ thuật thiết kế đề gồm:

- Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng;
- Ma trận đề phải thể hiện rõ nội dung kiến thức cần kiểm tra, rõ các mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao);
- Đề kiểm tra phải bám sát ma trận;
- Đáp án (hướng dẫn chấm) và biểu điểm chấm.

2. Thể thức ra đề:

- Đầy đủ thông tin: Trường, môn, thời gian làm bài, năm học
- Có biểu điểm cho từng câu.
- Phù hợp với hình thức làm bài (làm trực tiếp vào đề hoặc làm ra giấy, bài làm của học sinh phải có ô cho điểm và phần nhận xét của giáo viên)

3. Yêu cầu nội dung đề kiểm tra:

- Đối mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực nhận thức của học sinh, phần trắc nghiệm khách quan dạng nhiều lựa chọn nhưng chỉ có duy nhất 01 lựa chọn đúng. Cấu trúc đề kiểm tra cụ thể:

+ Về mức độ nhận thức: Khoảng: 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng và 10% vận dụng cao

+ Về kiến thức:

* Môn Toán: 100% tự luận, tỉ lệ cụ thể như sau:

Lớp 6: Từ 65% đến 70% số học, 30% đến 35% hình học

Lớp 7,8: Từ 60% đến 65% đại số; 35% đến 40% hình học

* Môn Tiếng Anh: Gồm 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó:

Bài viết (8 điểm): ít nhất có 80% trắc nghiệm

Bài nói (2 điểm)

* Môn Ngữ văn: 100% tự luận

Lớp 6,7,8: 50% đọc hiểu, 50% tạo lập văn bản

* Các môn: GDCD, Hóa học, Sinh học, Vật lí, Địa lí, Lịch sử

50% TNKQ (20 câu x 0.25 điểm); 50% tự luận

Có ít nhất 4 mã đề

* Các môn còn lại: Tin; CN; Nhạc; Mỹ thuật; Thể dục

Các nhóm tự thống nhất theo hướng dẫn chuyên môn đầu năm của Phòng giáo dục và đặc trưng của từng môn.

Đối với các môn Thể dục, Nhạc, Mỹ thuật: Nhóm trưởng rà soát cẩn thận nội dung ôn tập kiểm tra, mức độ ra đề và yêu cầu để đánh giá kết quả **Đạt (Đ)** của bộ môn, tránh thiệt thòi cho học sinh.

Các trường hợp học sinh xếp loại **CB** các môn năng khiếu dẫn đến bị hạ loại học lực của học sinh thì giáo viên bộ môn cần báo cáo cụ thể với hiệu trưởng trước khi xếp loại học sinh.

- Kiểm tra kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn và kỹ năng thực hành của học sinh trong phạm vi môn học.

- Đảm bảo tính khoa học, chính xác chặt chẽ, thể hiện đúng mục tiêu kiến thức và kỹ năng được xác định trong chuẩn kiến thức, chương trình và SGK của môn học, không ra đề kiểm tra vào các nội dung kiến thức được tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hà Nội. Lời văn câu chữ rõ ràng không sai sót.

- Phân loại được trình độ học sinh.

- Thời gian làm bài: môn Toán, Ngữ văn thời gian làm bài là 90 phút, các môn còn lại thời gian làm bài 45 phút.

V. LỊCH KIỂM TRA

(Theo biểu đính kèm)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

(Theo biểu đính kèm)

Trên đây là kế hoạch kiểm tra, đánh giá cuối kì I học 2020 - 2021, đề nghị các bộ phận được phân công triển khai và nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: để báo cáo;
- HT: để báo cáo;
- Các tổ CM: để thực hiện;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Dương Phương Hảo



LỊCH THI CUỐI KÌ I

Năm học: 2020 - 2021

Tuần	Thứ - ngày	Tiết	Môn	Khối	Ghi chú
15 (Từ 14->19/12/2020)	Ba (15/12/2020)	2	GDCD	6,8,9	
	Tư (16/12/2020)	3	CN	6,7,9	
	Năm (17/12/2020)	2	GDCD	7	
		2	CN	8	
		3	Tin	6,7	
	Sáu (18/12/2020)	3	Sử	6,7	
		4	Sử	8,9	
Bảy (19/12/2020)	2	Sinh	8,9		
16 (Từ 21->26/12/2020)	Hai (21/12/2020)	2	Lý	6,7,8,9	
	Ba (22/12/2020)	3	Địa	6,8,9	
	Tư (23/12/2020)	2	Địa	7	
		3	Sinh	6,7	
	Năm (24/12/2020)	3	Anh	6,7,8	Coi chéo, chấm chéo
	Sáu (25/12/2020)	1+2	Văn	6,7,8	Coi chéo, chấm chéo
	Bảy (26/12/2020)	2	Hóa	8,9	
3		Nghề	8		
17 (Từ 28->02/01/2021)	Hai (28/12/2020)	1+2	Toán	6,7,8	Coi chéo, chấm chéo
	Ba (29/12/2020)	1+2	Văn	9	Chia phòng, coi chéo, chấm chéo
	Tư (30/12/2020)	1+2	Toán	9	Chia phòng, coi chéo, chấm chéo
	Năm (31/12/2020)	2	Anh	9	Chia phòng, coi chéo, chấm chéo

***Ghi chú:** Các môn Thể dục, Mỹ thuật, Âm nhạc các đ/c giáo viên tự bố trí thời gian kiểm tra cho phù hợp.