

Số: 30/KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 30 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### **Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học an toàn, thân thiện, học sinh tích cực - Năm học 2021-2022**

Thực hiện Hướng dẫn số 3761/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022;

Thực hiện công văn số 3202/SGDĐT-CTTT ngày 09/9/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị công tác HSSV, hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2021-2022,

Phòng GDĐT quận Long Biên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực năm học 2021-2022 như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Thực hiện hiệu quả chủ đề năm 2021 của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội: “Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển”.

3. Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an ninh trật tự an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, tư vấn việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh, phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

6. Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh đối với các cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý.



7. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 ban hành theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ; Đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ và các chương trình, đề án có liên quan đến GDTC, y tế trường học (YTTH).

Nâng cao chất lượng GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh; củng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động YTTH, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, học sinh.

Đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của học sinh về phòng tránh tai nạn đuối nước, đặc biệt vào các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ, khuyến khích dạy bơi kết hợp với hướng dẫn kỹ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh; tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện giảng dạy hiệu quả môn học GDTC, các hoạt động thi đấu thể thao học sinh, nhà giáo, cán bộ quản lý; nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, hoạt động thể thao và YTTH từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa**

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1099/KH-SGDĐT ngày 14/4/2017 của Sở GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa năm 2021 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”.

2. Thực hiện kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 13/8/2018 của Sở GDĐT về tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn sử dụng mạng xã hội khai thác thông tin trên Internet; những nội dung cụ thể trong năm học theo Kế hoạch



liên ngành giữa Sở GDĐT và Sở thông tin và Truyền thông về tập huấn, tuyên truyền nâng cao ý thức trách nhiệm cộng đồng khi tham gia môi trường mạng năm 2021. Thực hiện nghiêm túc Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng”.

3. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

4. Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Các đơn vị tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quân chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Phát huy vai trò của thư viện nhà trường tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

5. Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Thành Đoàn Hà Nội tổ chức.

6. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin về giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>), Cổng Thông tin điện tử của Sở GDĐT Hà Nội (<http://sogd.hanoi.gov.vn>).

## **II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

1. Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.



Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

2. Triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”. Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” theo nội dung kế hoạch số 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên. Xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Sở GDĐT; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện từng nhà trường và đối tượng học sinh; chú trọng hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống COVID-19 và dịch bệnh theo mùa. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Thực hành tâm lý học đường dành cho học sinh phổ thông.

Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, bảo đảm phù hợp lứa tuổi.

4. Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học, đảm bảo hoạt động Đoàn, Đội chất lượng, hiệu quả, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh. Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ;

Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Công văn số 90/SGDĐT-CTTT ngày 13/01/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chế độ chính sách với giáo viên làm Tổng phụ trách Đội.



Phối hợp kiểm tra, kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội tại các cơ sở giáo dục tư thục. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

5. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT).

Xây dựng kế hoạch về việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu lựa chọn, đưa vào sử dụng tài liệu, phối hợp với các đơn vị có chức năng, nhiệm vụ giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GDĐT, cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, phù hợp với học sinh theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT. Triển khai hoạt động theo mô hình các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh học tập.

6. Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức giáo dục học sinh, chú trọng phối hợp cùng Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên cùng cấp tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

7. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn Thành phố, chăm sóc người có công theo Chương trình số 652/CTr-BGDĐT-BLĐT BXH ngày 25/7/2012 của Bộ GDĐT-Bộ Lao động Thương binh và Xã hội.

### **III. Công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 585/KH-SGDĐT ngày 28/02/2018 của Sở GDĐT về thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại bạo lực học đường. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường các tài liệu về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em do Bộ GDĐT ban hành.

2. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, UBND Quận về tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

Thực hiện kế hoạch số 29/KH-SGDĐT ngày 05/01/2021 của Sở GDĐT về tuyên truyền, giáo dục bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông trong các đơn vị, trường học trên địa bàn Thành phố năm 2021 với chủ đề: “Nâng cao



hiệu lực, hiệu quả thực thi pháp luật bảo đảm trật tự an toàn giao thông”; Kế hoạch số 962/KH-SGDĐT ngày 30/3/2021 về tuyên truyền, giáo dục bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ trong các nhà trường giai đoạn 2021- 2030; Kế hoạch số 03/KH-PGDĐT ngày 15/01/2021 về thực hiện tuyên truyền, giáo dục ATGT trong các trường học trên địa bàn quận Long Biên năm 2021; Kế hoạch số 08/KH-PGDĐT ngày 24/2/2021 về tổ chức phong trào thi đua đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong ngành GDĐT quận Long Biên giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 16/KH-PGDĐT ngày 14/5/2021 về tuyên truyền, giáo dục đảm bảo trật tự ATGT đường bộ ngành GDĐT quận Long Biên giai đoạn 2021-2030.

Các đơn vị triển khai Cuộc thi “*Giao thông học đường*” trong học sinh; Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”; Cuộc thi “*Vì an toàn giao thông Thủ đô*” cho cán bộ giáo viên và học sinh cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông; Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười tuổi thơ*” cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học.

3. Thực hiện kế hoạch số 1657/KH-SGDĐT ngày 14/5/2021 của Sở GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học giai đoạn 2021- 2025; Kế hoạch số 490/KH-SGDĐT ngày 22/02/2021 của Sở GDĐT về tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy năm 2021; Kế hoạch số 2848/KH-SGDĐT ngày 10/8/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện 05 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2021; Kế hoạch số 09/KH-PGDĐT ngày 24/2/2021 về phong chống ma túy ngành GDĐT quận Long Biên năm 2021.

Tiếp tục triển khai Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" đến năm 2021 của Bộ GDĐT.

5. Tăng cường công tác quản lý học sinh bán trú, tổng hợp tình hình và báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

6. Tổ chức thực hiện kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 10/10/2018 về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành GDĐT; Công văn số 668/SGDĐT-KHTC ngày 27/02/2019 về việc triển khai Thông tư 126/2018/TT-BTC ngày 26/12/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí sự nghiệp thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”; Công văn số



2674/SGDDĐT-CTTT ngày 26/7/2021 của Sở GDĐT về thực hiện đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp năm 2021.

Hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức năm 2021.

Tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính (*Finance thinking*) và tư duy thiết kế (*Design thinking*).

7. Triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học); xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hỗ trợ học sinh yếu thế.

8. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ. Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.

9. Chỉ đạo, kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT.

10. Tiếp tục triển khai Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/5/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

## **V. Phong trào xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**

1. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thu hút học sinh đến trường:

Trường có khuôn viên cây xanh, cây cảnh được quy hoạch đảm bảo thoáng mát, luôn sạch đẹp. Tích cực trồng mới cây xanh. Xây mới và sửa chữa công trình vệ sinh đảm bảo vệ sinh. Trang bị đầy đủ bàn ghế, phù hợp với độ tuổi học sinh nhà trường.

Nhà trường có đủ cơ sở vật chất đảm bảo an toàn trong khuôn viên trường: Phòng học, bàn ghế, tường rào, các thiết bị điện nước sinh hoạt, thiết bị



dạy học; vườn cây, ao, hồ, ... đã có các biện pháp đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

Các trường có nội dung, chương trình và thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh về việc bảo vệ, xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp và an toàn.

Thực hiện “**3 đủ**” (đủ ăn, đủ mặc, đủ sách vở): Các nhà trường phối hợp với các ngành, đơn vị và thực hiện tốt việc đảm bảo “3 đủ” cho 100% học sinh, không có học sinh bỏ học vì thiếu ăn, thiếu mặc và thiếu sách vở.

2. Dạy học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh, giúp các em tự tin trong học tập.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được tập huấn về Đổi mới công tác quản lý, Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh và ứng dụng nội dung được tập huấn vào thực tiễn nhà trường.

Giáo viên được tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh và ứng dụng nội dung tập huấn vào thực tiễn giảng dạy.

Xây dựng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hoạt động giáo dục cho học sinh. Giáo viên tích cực đăng ký phấn đấu, tham gia và đạt kết quả cao trong các cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp quận và thành phố

Đẩy mạnh phong trào học tập của học sinh, nâng cao số học sinh đạt học sinh giỏi toàn diện (đối với cấp THCS), học sinh có tiến bộ trong học tập và rèn luyện (đối với cấp TH) năm học 2021 – 2022. Không có học sinh bỏ học.

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

Các nhà trường xây dựng 2 bộ **Quy tắc ứng xử** và có biện pháp giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy tắc đó hàng ngày. Tổ chức tuyên truyền và ký cam kết phòng chống các tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

Tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung giáo dục, rèn luyện các kỹ năng sống, ý thức bảo vệ sức khỏe, phòng chống tai nạn đuối nước, thương tích cho học sinh.

Triển khai các tiết Kỹ năng sống cho học sinh trên tinh thần tự nguyện đăng kí tham gia của CMHS. Tổ chức phổ biến Luật Giao thông và giáo dục ATGT cho học sinh.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh:

Các nhà trường có chương trình hoạt động tập thể hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng và tổ chức thực hiện chương trình thường xuyên đạt hiệu quả không khí nhà trường luôn vui tươi, lành mạnh. Đưa các trò chơi dân gian vào các hoạt động tập thể, hoạt động vui chơi giải trí của học sinh tại trường.



Các nhà trường được trang bị phòng đa năng hoặc phòng sinh hoạt chung cho các hoạt động của học sinh. Các trường có đủ diện tích đất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

Tích cực tổ chức hoặc tham gia Hội thi văn hoá văn nghệ, TDTT các cấp hoặc tổ chức các trò chơi dân gian cho học sinh.

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương.

Các nhà trường có tài liệu giới thiệu về các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương. Nhận chăm sóc di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, nghĩa trang hoặc Bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh, liệt sỹ.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ kế hoạch này, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trên tại đơn vị; báo cáo sơ kết việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp, y tế trường học học kỳ I trước ngày **05/01/2022**; tổng kết năm học 2021 – 2022 trước ngày **21/5/2022**.

Trong quá trình tổ chức thực hiện cần chú ý nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 và dịch bệnh theo mùa khác theo chỉ đạo của Thành phố, Sở GDĐT và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Đặc biệt lưu ý khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát, các hoạt động trở lại trạng thái bình thường mới khi tổ chức các hoạt động cần tăng cường các biện pháp phòng, chống tại nạn thương tích, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh.

Công tác xây dựng Trường học thân thiện - học sinh tích cực trở thành nhiệm vụ thường niên trong năm học. Các nhà trường triển khai thực hiện phong trào này lồng ghép trong thực hiện các nhiệm vụ năm học, không thiết lập hồ sơ đề nghị công nhận riêng. Kế hoạch triển khai và báo cáo kết quả thực hiện lồng ghép trong công tác thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp, y tế trường học năm học 2021-2022.

Công tác xây dựng Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích các nhà trường hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận để trình UBND Quận ra quyết định cấp giấy chứng nhận (danh mục hồ sơ gồm báo cáo và bảng tự đánh giá theo mẫu riêng).

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các trường phản ánh về Phòng GD&ĐT (qua các tổ chuyên môn) để được tư vấn, giúp đỡ.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT HN;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các tổ MN, TH, THCS;
- Lưu VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Hằng**