

Số: 12/BC-THCSTB

Thạch Bàn, ngày 08 tháng 01 năm 2022

BÁO CÁO **Về sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022**

Thực hiện nhiệm vụ năm học và sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022.

Trường THCS Thạch Bàn báo cáo về sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022 như sau:

1. Quy mô phát triển:

- Tổng số lớp học: 36
- Tổng số học sinh: 1611
- Trung bình: 45 HS/lớp
- So với cùng kỳ năm học trước tăng 34 HS
- Số học sinh chuyển đi: 22; chuyển đến: 18; bỏ học: 01.
- Nhà trường đang tiến hành xây dựng theo Quyết định số 6799/QĐ-UBND ngày 24/11/2020 của UBND quận Long Biên về việc phê duyệt Báo cáo nghiên cứu khả thi dự án đầu tư xây dựng; Cải tạo, nâng cấp trường THCS Thạch Bàn, phường Thạch Bàn, quận Long Biên, Hà Nội. Dự kiến khi hoàn thành việc xây dựng quy mô nhà trường sẽ có 40 lớp học.

2. Việc chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh:

- Đánh giá việc dạy học trực tuyến:
 - + BGH chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng chương trình dạy học các bộ môn theo hướng dẫn của PGD, điều chỉnh kịp thời theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó diễn biến dịch Covid-19 năm học 2021-2022; Công văn 3313/SGDĐT-GDPT ngày 20/9/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT và tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch Covid-19 năm học 2021-2022.
 - + BGH đã xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến theo hướng dẫn của PGD tại Công văn số 175/PGD&ĐT ngày 01/9/2021 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS, triển khai thực hiện và giám sát các hoạt động dạy học theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở GDTX.

- Số lượng chủ đề dạy học nội môn, liên môn đã xây dựng và thực hiện:

+ Số lượng chủ đề dạy học nội môn: 33

+ Số lượng chủ đề dạy học liên môn: 02

- Các nội dung giáo dục kỹ năng sống được dạy học lồng ghép trong các tiết GDCD, Hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt lớp, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 6. Các nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, chống rác thải nhựa, ứng dụng khoa học công nghệ trong đời sống,... được lồng ghép trong các giờ học môn Sinh học, Địa lí, Công nghệ, Lịch sử,... Học sinh đã nắm được nhiều kỹ năng mềm trong giao tiếp ứng xử và ứng dụng được khoa học công nghệ vào cuộc sống, đồng thời hiểu được giá trị của việc bảo vệ môi trường, giá trị của các di tích lịch sử địa phương, từ đó có tác dụng giáo dục rất cao trong việc hình thành nhân cách học sinh.

- Số lượng các video bài dạy, đã xây dựng và thực hiện trong học kì I: Không.

- Số lượng các chuyên đề cấp quận, cấp trường:

+ Số lượng các chuyên đề cấp trường: 23

+ Số lượng các chuyên đề cấp quận: 01

*** Kết quả:**

- Về kết quả học tập của học sinh:

+ Khối 6 (Theo Thông tư 22):

Khối	Số số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	395	198	50.13	146	36.96	49	12.41	2	0.51

So với cùng kỳ năm học trước tỷ lệ học sinh Tốt/Giỏi giảm 6.33% và tỷ lệ học sinh Chưa đạt/Yếu tăng 0.51%.

+ Khối 7,8,9 (Theo Thông tư 58):

Khối	Số số	Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
7	438	280	63.93	117	26.71	40	9.13	1	0.23
8	413	269	65.13	101	24.46	38	9.2	5	1.21
9	365	228	62.47	96	26.3	36	9.86	5	1.37
Toàn trường K7,8,9	1216	777	63.9	314	25.8	114	9.4	11	0.9

So với cùng kỳ năm học trước tỷ lệ học sinh Giỏi tăng 7.9% và tỷ lệ học sinh Yếu giảm 1.12%.

- Về CBGVNVN:

+ Đánh giá, xếp loại CBGVNV hàng tháng: 100% đạt xếp loại từ HTNV trở lên.

+ Đánh giá sự chuyên nghiệp của CBGVNV quý IV năm 2021: 75/77 đ/c đạt sự chuyên nghiệp chiếm 97.4% so với tổng số cam kết thực hiện sự chuyên nghiệp. Trong đó: 01 đ/c GV chưa đạt và 01 đ/c GV đang nghỉ chế độ thai sản.

3. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn:

- Việc đổi mới hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, học sinh học trực tuyến:

+ Trong thời điểm dạy học trực tuyến hiện tại, việc đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp, kĩ thuật dạy học được BGH quán triệt thường xuyên, tổ nhóm chuyên môn góp ý, hỗ trợ sau các tiết dự giờ, các tiết chuyên đề cấp trường, cấp tổ nhóm.

+ Điều cần chú ý để phù hợp tình hình dạy học trực tuyến là mục tiêu cần đạt được giảm nhẹ hơn, kiến thức mở rộng, nâng cao được giao dưới hình thức BTVN, GV có hướng dẫn HS cách giải quyết và không bắt buộc HS phải hoàn thành mà khuyến khích HS làm, đồng thời giao phải phù hợp đối tượng HS từng lớp.

- Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn:

Trong tình hình dịch bệnh Covid-19 hiện nay, việc quản lí công tác chuyên môn cũng có sự điều chỉnh để phù hợp, đảm bảo hoạt động chuyên môn được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

+ Lập các phòng họp trực tuyến trên Teams cho các cuộc họp HĐGD, LIÊN TỊCH, từng tổ chuyên môn.

+ BGH triển khai các kế hoạch, hoạt động chuyên môn hầu hết thông qua họp trực tuyến: Gửi văn bản chỉ đạo từ nhà trường tới TTCM, nhóm trưởng chuyên môn và GV qua email, zalo nhóm chung toàn trường. Họp trực tuyến trên phần mềm Microsoft Teams. Mọi ý kiến phản hồi đều được GV trao đổi trực tiếp qua điện thoại, hoặc tin nhắn, hoặc có khi gặp trực tiếp trao đổi nhưng vẫn đảm bảo nguyên tắc 5K.

+ Việc chỉ đạo sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cũng được tổ chức trực tuyến để đảm bảo công tác phòng chống dịch. Số lần SHCM thực hiện đúng quy định, tối thiểu 2 lần/tháng.

+ Việc quản lí hồ sơ sổ sách chuyên môn: Thực hiện theo quy định đối với các hồ sơ bắt buộc phải có.

. Sổ ghi đầu bài: GV cập nhật thường xuyên trên biểu trực tuyến, văn phòng in lưu theo tháng. BGH kiểm tra thường xuyên cuối tuần, ghi biên bản.

. Lịch báo giảng GV cập nhật trên truong.hanoi.edu.vn (CSDL), GV phụ trách CNTT xuất file mềm chuyển TTCM kiểm tra 1 lần/2 tuần, ghi biên bản KT chuyên BGH kí xác nhận, lưu hồ sơ. (không yêu cầu GV in LBG)

. Sổ theo dõi và đánh giá HS (của cá nhân GVBM): GV được phân công chuyên môn trên phần mềm quản lí CSDL, cập nhật điểm ĐGtx, ĐGgk, ĐGck

theo tiến độ quy định chung trong toàn trường. GV in sổ cá nhân, cập nhật điểm trong sổ để lấy làm bản gốc đối chiếu Sổ Gọi tên ghi điểm theo lớp.

. Sổ Theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học – GVCN): BGH có kế hoạch cập nhật điểm theo tiến độ, kiểm tra trên CSDL, ghi biên bản lưu hồ sơ theo đợt, nhắc nhở giáo viên nếu chưa hoàn thành để đảm bảo tiến độ chung trong toàn trường.

. Sổ chủ nhiệm: GVCN nhận sổ chủ nhiệm mang về tự hoàn thiện các nội dung. BGH phụ trách kiểm tra theo đợt yêu cầu GVCN nộp tại trường, rà soát kiểm tra, nhắc nhở nếu có.

. Sổ SHCM: Nhóm trưởng nhận sổ tại trường, mang về ghi chép hoàn thiện các nội dung theo quy định. Tuy nhiên, các biên bản SHCM lập trên bản word, gửi về BGH phụ trách, kiểm tra thường xuyên theo tháng, đảm bảo nội dung SHCM trực tuyến vẫn phải đầy đủ theo quy định và có chất lượng, thể hiện đúng quy trình công việc theo yêu cầu. Các biên bản được in và kẹp vào lưu cùng sổ SHCM, nộp lưu cuối HKI, cuối năm.

- Các giải pháp nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đặc biệt là dạy học trực tuyến:

Dạy học trực tuyến là giải pháp thay thế cho dạy học trực tiếp khi HS không được đến trường. Tuy dạy học trực tuyến chưa thật sự hiệu quả như dạy học trực tiếp đối với HS cấp THCS, đặc biệt về mặt quản lý HS, song bản thân nó cũng có điểm mạnh nếu GV biết khai thác ứng dụng CNTT trong các tiết học. Vì vậy, nhà trường cũng đã có những giải pháp nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả CNTT trong quản lý và dạy học trực tuyến.

+ Đối với công tác quản lý dạy học trực tuyến: GV dạy học trực tuyến không phải đến trường, mà ngồi tại nhà dạy học qua phần mềm Teams. BGH có thể giám sát việc dạy học của GV bằng tài khoản quản lý, dự giờ đột xuất hoặc báo trước cho GV, theo dõi ngày công GV đảm bảo yêu cầu công việc.

+ Đối với việc dạy học trực tuyến của GV:

. Tổ chức các buổi tập huấn CNTT nâng cao trình độ ứng dụng CNTT cho GV về khai thác, sử dụng phần mềm Teams.

. Yêu cầu và giám sát GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do PGD tổ chức mới chuyên gia hướng dẫn về các phần mềm Classpoint, Canva, Padlet,... và có buổi chuyên đề dạy biểu diễn ứng dụng các phần mềm phù hợp bộ môn cấp trường/ tổ/ nhóm CM.

. BGH yêu cầu GV tự nâng cao trình độ CNTT, chuẩn bị thiết bị dạy học trực tuyến chất lượng, đảm bảo giờ dạy trực tuyến không bị trục trặc vì thiết bị chưa được nâng cấp hoặc chất lượng thấp, cũ,...

. GV nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến qua dự giờ đồng nghiệp (trực tuyến), SHCM, cập nhật các PPDH tích cực phù hợp dạy học trực tuyến,

tăng sự tương tác của HS, soạn giảng hấp dẫn thu hút sự chú ý tập trung của HS vào bài giảng,...

- Việc triển khai cho học sinh ôn tập trên hệ thống Hanoistudy:

Trong tình hình dịch bệnh covid-19 hiện nay, học sinh không được đến trường. Vì vậy, việc tăng cường học liệu điện tử cho HS ôn luyện rất cần thiết. BGH đã chỉ đạo ngay từ đầu năm học tới GV sử dụng kho đề ôn tập trên hệ thống study.hanoi.edu.vn để giao thêm cho HS tự làm ở nhà, chữa bài cho HS những nội dung HS hay mắc trong giờ học trên lớp. Tính đến thời điểm hiện tại, số lượt truy cập làm bài trên hệ thống hiện vẫn còn ít (8280 lượt), GV nào chưa đôn đốc sát sao HS lớp mình dạy sẽ được nhắc nhở và giám sát thường xuyên hơn để nâng cao hiệu quả việc tự học, tự kiểm tra đánh giá của HS.

- Việc tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học:

Nhà trường có 01 sản phẩm dự thi NCKH cấp quận với đề tài: “HỒI SINH SỰ SỐNG TỪ RÁC THẢI NHỰA - XÓP”. Kết quả đề tài đạt 80/100 điểm. Qua việc tham gia NCKH, học sinh đã ứng dụng được rất nhiều kiến thức đã học từ các bộ môn Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Mĩ thuật, Vật lí trong quá trình tìm hiểu và thực hành.

- Kết quả triển khai các chương trình liên kết và câu lạc bộ STEM:

Do tình hình dịch bệnh Covid-19, dạy học trực tuyến nên các chương trình liên kết đều chưa thực hiện được. HS không được đến trường nên các chương trình CLB STEM cũng chưa thể triển khai. GV phụ trách mới khởi động, hướng dẫn HS qua mạng chuẩn bị về mặt thuyết, để khi HS được đến trường sẽ tiến hành.

- Các giải pháp, các mô hình mới nhà trường triển khai hiệu quả mang lại kết quả tích cực trong HKI:

+ Qua một năm học sử dụng phần mềm Teams với đuôi hanoi.itrithuc.vn miễn phí do công ty bên Microsoft cung cấp, nhà trường nhận thấy việc quản trị tài khoản GV và HS luôn luôn bị phụ thuộc người quản trị bên công ty. Vì vậy, năm học 2021-2022, trường đã mua tên miền @thcsthachban.edu.vn để phối hợp bên công ty, tự quản trị tài khoản GV và HS. Việc tự quản trị đã gỡ rối được rất nhiều các tình huống phát sinh như bị xóa nhóm, mất tài khoản, thêm/bớt tài khoản,... Từ đó, việc quản lí dạy học trực tuyến của nhà trường thuận lợi hơn rất nhiều.

+ Để nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến, BGH đã đưa ra giải pháp khai thác, ứng dụng các phần mềm dạy học kết hợp PowerPoint trong bài soạn, đã nâng cao chất lượng bài giảng của GV.

+ Nhà trường đầu tư bộ giáo án giảng dạy 4 môn tiếng Anh, Địa lí, Lịch sử, GDCD của 4 khối của công ty Smartschool nhằm tăng cường học liệu điện

tử, giảm bớt áp lực cho GV giảng dạy. HS tham gia giờ học cũng hứng thú hơn, hiệu quả giờ dạy được nâng cao hơn.

+ Do Covid-19, HS không được đến trường học trực tiếp, nên một số HS chưa có ý thức tự giác học một mình ở nhà không có người giám sát thì kết quả học tập đi xuống rất nhanh. Nhà trường đã đưa ra giải pháp hỗ trợ HS ôn tập cùng cố kiến thức theo nhóm ở một số lớp, GVCN, GVBM đã vào cuộc dạy miễn phí cho HS nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng bộ môn. Kết quả từ bài kiểm tra giữa kì đến bài kiểm tra cuối kì, những em được ôn tập thêm đã có chuyển biến tốt hơn.

4. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, phòng chống dịch bệnh Covid- 19:

- Nhà trường cập nhật, triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo các cấp, xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục dạy và học, đổi mới trong công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá, xếp loại.

- Triển khai “Tuần lễ sinh hoạt tập thể đầu năm”: Tổ chức tiết sinh hoạt đầu năm ngay sau Lễ khai giảng ngày 5/9 phổ biến Nội quy, quy định, hướng dẫn HS chuẩn bị tốt đồ dùng, sách vở, CSVC, đường truyền mạng để tham gia học trực tuyến hiệu quả; tuần lễ: Sinh hoạt tập thể gắn với việc giáo dục truyền thống nhà trường thông qua giáo dục NGLL. Tăng cường học tập nội quy quy định học tập trực tuyến của nhà trường, tổ chức học tập quy chế, đánh giá xếp loại theo thông tư 26, 32 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hàng tuần các tổ nhóm chuyên môn, các GVCN, đoàn thanh niên, đội thiếu niên thực hiện tổng vệ sinh, trang trí khung cảnh sư phạm lớp và nơi làm việc phòng tránh bệnh dịch sốt xuất huyết, bệnh sởi, các bệnh dịch theo mùa và đặc biệt bệnh dịch Covid 19

- Tổ chức HS tham gia văn nghệ bằng hình thức quay video mỗi lớp 1 tiết mục văn nghệ nhân dịp chào mừng 39 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 với số lượng từ 1- 5HS đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh nhưng cũng thể hiện được năng khiếu ca hát, nhảy múa của học sinh nhà trường.

- Nhà trường tổ chức chào cờ tập trung toàn trường bằng hình thức trực tuyến qua phần mềm Zoom và Teams với các chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho HS mang tính giáo dục cao như: Chuyên đề “Tuyên truyền thực hiện tốt ATGT”, chuyên đề: Giáo dục Pháp luật, Chuyên đề phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống Ma túy, Chuyên đề giới thiệu sách, chuyên đề Tìm hiểu về quá trình hình thành, xây dựng và phát triển của Tổ chức quân đội nhân dân Việt Nam, “Hương ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2021”; “Kỷ niệm giải phóng Thủ đô 10-10”, “Kỷ niệm ngày PNVN 20-10”... Qua đó rèn nếp sống thanh lịch văn minh, ứng xử có văn hóa của HS thủ đô, giáo dục học sinh biết cách chấp hành tốt Pháp luật nước

cộng hòa XHCN Việt Nam, có lối sống chuẩn mực, trang bị thêm kiến thức, kỹ năng cho các con học sinh nhà trường.

- Thực hiện tốt việc hát Quốc ca trong giờ chào cờ vào thứ hai hàng tuần trực tuyến.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả các tiết sinh hoạt dưới cờ và các tiết NGLL phù hợp với chuẩn chương trình tích hợp với các chương trình hành động của Hội đồng đội quận.

- Thay đổi hình thức giáo dục pháp luật: Tuyên truyền dưới cờ vào các buổi sáng thứ 2 hàng tuần, tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt lớp hàng tuần.

- Tổ chức các cuộc thi vẽ tranh tuyên truyền về “thế giới không khói thuốc”, về chủ đề phòng chống rác thải nhựa, các buổi chuyên đề về các chủ đề phòng chống tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bắt cóc trẻ em, phòng chống đuối nước, tăng cường nhận thức và kỹ năng phòng chống lạm dụng tình dục, trang bị thêm kỹ năng về sức khỏe sinh sản vị thành niên. Hướng dẫn và thường xuyên nhắc nhở HS thực hiện tốt 5K, hiểu và có kiến thức, biện pháp về phòng chống dịch bệnh Covid 19

- Duy trì và phát huy tích cực việc kiểm tra nề nếp đầu giờ theo “Nội quy lớp học trực tuyến” đề cao sự nhận xét đánh giá của Ban thiếu nhi. Làm điểm thi đua tuần, tháng, nhận xét, tuyên dương, rút kinh nghiệm vào tiết chào cờ đầu tuần trực tuyến rất hiệu quả.

- Tuyên truyền nhân dịp kỷ niệm ngày Cách mạng tháng Tám, ngày Quốc khánh nước CHXHCN Việt Nam.

- Thường xuyên tuyên truyền về luật ATGT và đội mũ bảo hiểm đảm bảo chất lượng khi tham gia giao thông tới CB, GV, NV, HS và cha mẹ HS.

- Phối hợp với trạm y tế phường Thạch Bàn tuyên truyền phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, bệnh dịch hè thu, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống TNTT đặc biệt phòng chống đuối nước.

- Tổ chức tốt Tuần lễ hướng ứng học tập suốt đời với các hoạt động giới thiệu sách, tọa đàm học tập tấm gương học tập tốt, vượt khó học tốt, tổ chức chuyên đề bồi dưỡng CNTT cho cán bộ GVNV.

- Tổ chức phát động thi đua chào mừng Ngày NGVN 20/11 bằng các hình thức: băng hoa điểm tốt, giờ, ngày học tốt; Sinh hoạt dưới cờ với nhiều hình thức phong phú, hấp dẫn mang tính giáo dục cao theo chủ đề như “ Ngày pháp luật”; “ Tưởng niệm nạn nhân tai nạn giao thông. Tổ chức ngày Thế giới Phòng chống AIDS với các hoạt động tuyên truyền cách phòng chống và tác hại của HIV-AIDS cho HS. Quyên góp ủng hộ quỹ các bệnh nguy hiểm, quỹ trẻ em bị nhiễm HIV- AIDS, trẻ bị ảnh hưởng bởi HIV-AIDS, người nhiễm HIV- AIDS có hoàn cảnh khó khăn. Quyên góp ủng hộ. Tổ chức các phong trào thi đua chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân 22/12 và ngày quốc phòng toàn dân.

Tổ chức tuyên góp ủng hộ quỹ nhân đạo, gửi quà thăm hỏi các gia đình có công với cách mạng, gia đình chính sách phường Thạch Bàn.

*** Ưu điểm:** Do ảnh hưởng của đại dịch Covid- 19, HS tham gia học tập tại gia đình.

- 100% các lớp luôn thực hiện tốt Nội quy lớp học trực tuyến như thực hiện nề nếp đầu giờ, vào học đúng giờ, trang phục nghiêm túc, có đầy đủ dụng cụ, sách, vở, đồ dùng học tập, thực hiện tốt công tác điểm danh đầu, giữa và cuối giờ, nghỉ học có phép. Liên đội thực hiện việc kiểm tra nề nếp, tổng hợp thi đua, lưu biên bản hàng tuần, hàng tháng. Điểm thi đua được công khai với GVCN, các cá nhân và tập thể được biểu dương, nhắc nhở kịp thời tạo động lực, góp phần chấn chỉnh nề nếp khi các con tham gia học tập trực tuyến tại nhà nhưng vô cùng nghiêm túc, chuyên cần, an toàn.

- Các lớp tiến hành đánh giá kết quả học tập và rèn luyện (Đối với HS khối 6) và bình xét hạnh kiểm (Đối với Hs khối 7,8,9) nghiêm túc, đúng quy trình, công khai với HS và CMHS.

- Phát động và Sơ kết các đợt thi đua gồm các hoạt động như: Thực hiện nề nếp; Kết quả học tập; Hoạt động phong trào; Tham gia các cuộc thi trực tuyến; Trao thưởng kịp thời để động viên HS.

- Học sinh nhà trường ngoan, lễ phép, thực hiện tốt nội quy, nề nếp, luôn cố gắng, nỗ lực, phấn đấu trong học tập. Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của HS khối 6 đạt loại tốt: 99,7%, Khá đạt 0,3% và kết quả bình xét hạnh kiểm của HS khối 7,8,9 đạt loại tốt từ 98% đến 99,8%.

*** Tồn tại:** Bên cạnh những việc đã làm được, công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho HS của nhà trường còn gặp một số khó khăn do một số HS học tập tại gia đình nhưng bố mẹ đi làm xa, là công nhân trong các nhà máy đi làm từ sớm và về muộn, một số PHHS gặp khó khăn về kinh tế do ảnh hưởng của đại dịch Covid nên không quan tâm đến HS dẫn đến một số HS còn tự do, không có người quan tâm, quản lý, thường xuyên vào học muộn hoặc nghỉ học. Kết quả học tập xếp loại Yếu/Chưa đạt thì kết quả xếp loại hạnh kiểm/kết quả rèn luyện không được xếp loại Tốt.

*** Giải pháp:** Trong thời gian tới, BGH nhà trường sẽ tiếp tục chỉ đạo GVCN phối kết hợp với GVBM, CMHS xử lý kịp thời những sự cố trong quản lý học sinh các giờ học online và cập nhật thường xuyên thông tin hai chiều.

- Về kết quả rèn luyện của học sinh:

+ Khối 6 (Theo Thông tư 22):

Khối	Số số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	395	393	99.49	2	0.51	0	0	0	0

So với cùng kỳ năm học trước tỷ lệ kết quả rèn luyện xếp loại Tốt tăng 0.4%.

+ Khối 7,8,9 (Theo Thông tư 58):

Khối	Số	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
7	438	436	99.54	2	0.46	0	0	0	0
8	413	405	98.06	8	1.94	0	0	0	0
9	365	357	97.81	8	2.19	0	0	0	0
Toàn trường K7,8,9	1216	1198	98.52	18	1.48	0	0	0	0

So với cùng kỳ năm học trước tỷ lệ hạnh kiểm Tốt tăng 1.6%.

5. Công tác đào tạo bồi dưỡng:

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng CNTT đáp ứng CTr GDPT 2018:

+ 100% GV dạy lớp 6 và các TTCM, nhóm trưởng dự tập huấn bồi dưỡng sách giáo khoa mới lớp 6 theo chương trình GDPT 2018.

+ 100% CBGV tham dự tập huấn các nội dung ứng dụng CNTT do PGD tổ chức, do nhà trường tổ chức.

+ 100% GV đăng kí dạy chuyên đề hoặc thực hiện chuyên đề báo cáo về nội dung chuyên sâu bộ môn trong năm học.

- Kết quả nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng Luật giáo dục năm 2019:

Tổng số CBGV (kể cả hợp đồng): 68, trong đó:

Đạt chuẩn: 64; Đang học: 04;

Chưa học: Không; Diện được miễn: Không.

- Công tác tự bồi dưỡng cho CBGV của nhà trường (số lượng các buổi bồi dưỡng, tên các chuyên đề bồi dưỡng, đơn vị tổ chức bồi dưỡng...):

STT	Tên chuyên đề	Đơn vị tổ chức	Số lượng buổi BD
1	Hướng dẫn đánh giá HS theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá HS THCS và HS THPT	Trường THCS Thạch Bàn	01
2	Tập huấn SGK lớp 6 mới	Sở GDĐT	09
3	Hướng dẫn xây dựng chương trình các môn học theo Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 và Công văn 3313/SGDĐT-GDPT ngày 20/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT và tổ chức dạy học ứng	Trường THCS Thạch Bàn	02

	phó diễn biến dịch Covid-19 năm học 2021-2022.		
4	Tập huấn Công nghệ thông tin quận Long biên	Phòng GDĐT	05
5	Hướng dẫn cách soạn bài giảng Power Point có tích hợp các phần mềm dạy học Classpoint, Canva, Azota, Microsoft Form,...	Trường THCS Thạch Bàn	01
6	Tập huấn sử dụng và khai thác OLM.vn trong dạy học và giao bài tự luyện cho HS	Trường THCS Thạch Bàn	01
7	Tập huấn tạo đề thi thông minh trên OLM.vn	Trường THCS Thạch Bàn	01

7. Việc chuyên đổi số trong Giáo dục đào tạo:

- Sử dụng các phần mềm trong quản lí, dạy học; Hiệu quả của việc ứng dụng các phần mềm:

Để đáp ứng yêu cầu cấp thiết về công nghệ trong tình hình hiện tại, nhà trường đã sử dụng rất nhiều phần mềm trong quản lí cũng như trong dạy học và triển khai các hoạt động giáo dục khác:

+ Các phần mềm trong quản lí:

. Phần mềm do Sở GDĐT và Phòng GDĐT quản lí về nhân sự, về quản trị điểm và thống kê,... <http://truong.hanoi.edu.vn>;

. Email công vụ c2thachban@longbien.edu.vn;

. Phần mềm kế toán và các nội dung liên quan: MISA, SISAP, internet banking, ...;

. Phần mềm dạy học trực tuyến: Microsoft Teams, Microsoft Form, Olm.vn, ...;

. Phần mềm xếp Thời khóa biểu: STKB 2.0;

. Cổng thông tin điện tử của trường.

- Đầu tư trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lí, dạy học trực tuyến, từng bước đáp ứng chuyển đổi số:

+ Nhà trường đã đầu tư hệ thống đường truyền kết nối mạng internet có dây đến 100% các phòng học và phòng bộ môn, chuẩn bị cho việc HS quay trở lại trường học, hoặc tổ chức các kì thi đảm bảo hạ tầng kĩ thuật tối thiểu.

+ Do nhà trường đang sửa chữa lớn nên số phòng học bị giảm, việc đầu tư tập trung cho những phòng học còn lại sẽ được chọn những thiết bị tốt nhất trong nhà trường.

+ BGH cũng đã vận động GV tự trang bị những thiết bị dạy học hiện đại như bảng viết thông minh, phần mềm sử dụng được trong dạy học trực tuyến có

bản quyền, thay máy tính đã cũ tốc độ chậm bằng máy tính mới hiện đại hơn,... đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến có chất lượng.

8. Kết quả việc bồi dưỡng học sinh giỏi: phụ đạo học sinh yếu và ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị thi vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023:

- Nhà trường cập nhật các văn bản các cấp, chỉ đạo các tổ chuyên môn họp tổ nhóm xây dựng chương trình, kế hoạch bồi dưỡng HSG 10 môn văn hóa và khoa học, phụ đạo HS yếu và kế hoạch ôn tập cho HS chuẩn bị thi vào lớp 10 THPT. TTCM chỉ đạo tổ nhóm xây dựng chương trình, kế hoạch nộp về BGH duyệt, sau đó chuyển nội dung chương trình kế hoạch được duyệt tới từng GV trong nhóm để thực hiện.

- BGH xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên phụ trách bồi dưỡng căn cứ vào trình độ chuyên môn và hiệu quả công việc.

- Triển khai kế hoạch đến GV phụ trách bồi dưỡng, GVCN, PHHS, HS các lớp.

- GVBM phối hợp với GVCN cho HS tự nguyện đăng ký CLB môn học Em yêu thích cấp trường dựa trên tiêu chí HS đủ điều kiện và tự nguyện tham gia.

- BGH sắp xếp TKB, tổ chức cho GV tiến hành bồi dưỡng HSG 10 môn VH 2 tiết/ tuần, phụ đạo HS yếu 3 môn Văn- Toán- Anh 1 tiết/ tuần.

- Tổ chuyên môn kiểm tra giáo án bồi dưỡng. BGH có sổ theo dõi bồi dưỡng của GV đồng thời dự giờ các tiết bồi dưỡng, rút kinh nghiệm và có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

- BGH theo dõi lịch bồi dưỡng, hỗ trợ kinh phí theo tháng.

- Cập nhật nội dung chỉ đạo chuyên môn mới nhất trong nhiệm vụ năm học mà Sở - Phòng GD&ĐT phổ biến đầu năm, qua các cuộc họp chuyên môn, chuyên đề cấp quận, cấp trường. Đặc biệt chú trọng điểm mới của năm học “Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG các môn Văn hoá” để thực hiện như dạy theo chuyên đề, tích cực cập nhật những dạng đề mới, tận dụng nguồn tài liệu, kế hoạch bồi dưỡng của pGD gửi về, đổi mới trong việc ra đề kiểm tra, chọn và xét HSG cấp trường dự học CLB cấp Quận.

- BGH, TCM hỗ trợ tìm tài liệu để GVPT đội tuyển có thêm tài liệu để bồi dưỡng, phụ đạo cho HS.

- Thông báo cho GVCN, PHHS phối hợp đôn đốc, nhắc nhở HS ôn tập.

- Trao đổi với BGH, TCM tìm biện pháp tốt nhất nâng cao chất lượng HSG các cấp.

- Phân công ra đề, coi, chấm, chữa, trả bài, báo cáo kết quả KT đầu giờ cho HS khối 9 theo đúng quy trình.

- Tổ chức kiểm tra để HS có sự cọ sát trong quá trình bồi dưỡng đồng thời tuyển chọn được đội tuyển gồm các thành viên ưu tú nhất ở mỗi lĩnh vực, bộ môn.

- BGH chỉ đạo thực hiện công khai biểu điểm và đáp án tới học sinh.

- Hỗ trợ kinh phí ôn tập cho HS 100%, có chế độ bồi dưỡng, khen thưởng cao với GV- HS có thành tích. Tuyên dương, động viên kịp thời.

- BGH và các ĐC GV phụ trách đội tuyển, GVCN gặp mặt, động viên, nhắc nhở HS tham gia thi cấp Quận, Thành phố.

*** Kết quả:**

- PGD xét được 17 HS tham gia CLB môn học Em yêu thích cấp Quận.

- Trường cử 26 HS tham gia thi HSG cấp quận vào ngày 13/1/2022 sắp tới.

- Công tác phụ đạo HS yếu có chuyển biến rõ rệt, tỉ lệ HS yếu kém đã giảm so với năm học trước.

- Công tác ôn tập cho HS thi vào 10 được thường xuyên. Tỉ lệ điểm TB ba môn Văn, Toán, Tiếng Anh trong đợt kiểm tra cuối kì do PGD ra đề có tiến bộ rõ rệt.

Trên đây là báo cáo về sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022 của trường THCS Thạch Bàn. Rất mong được sự quan tâm, tạo điều kiện hơn nữa của các cấp lãnh đạo để năm học 2021-2022 trường THCS Thạch Bàn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT - để b/cáo;

- HĐGD - để t/hiện;

- Lưu: VT, (04).

