

**Bài 1. Phân tích các đa thức sau thành nhân tử:**

a)  $6x^2 - 3xy$

b)  $x^2 - y^2 - 6x + 9$

c)  $x^2 + 5x - 6$

**Bài 2. Thực hiện phép tính:**

a)  $(x + 2)^2 - (x - 3)(x + 1)$

b)  $(x^3 - 2x^2 + 5x - 10) : (x - 2)$

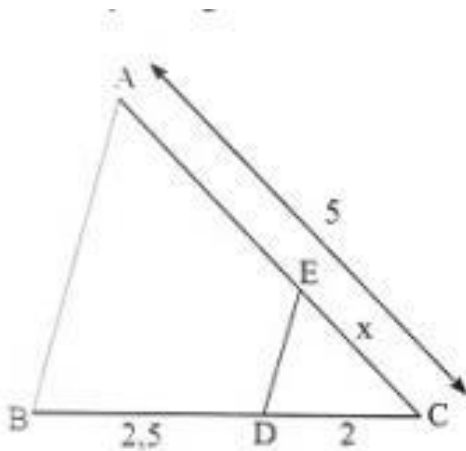
**Bài 3.** Cho biểu thức  $A = \frac{x + 5}{2x} - \frac{x - 6}{5 - x} - \frac{2x^2 - 2x - 50}{2x^2 - 10x}$  ( $x \neq 0; x \neq 5$ )

a) Rút gọn biểu thức A

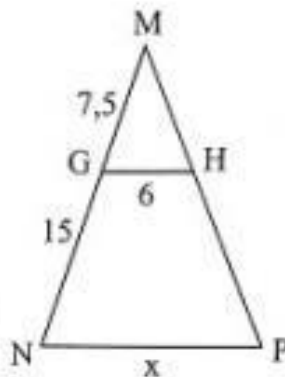
b) Tính giá trị của A khi  $x = -3$

c) Tìm x biết  $A = \frac{1}{3}$

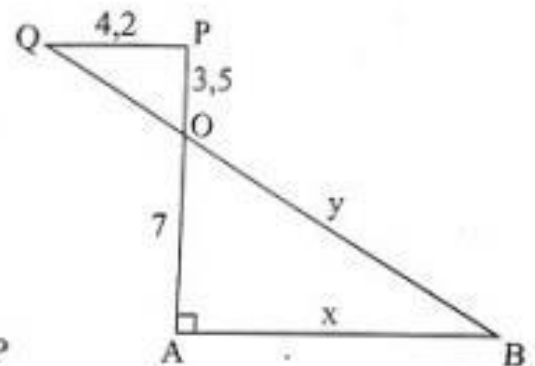
**Bài 4. Tính giá trị x, y trong các hình sau:**



a)  $DE \parallel AB$



b)  $GH \parallel NP$



c)  $AB \parallel PQ$

**Bài 5.** Cho  $\Delta ABC$  cân tại A, đường cao AD, O là trung điểm của AC. Gọi E là điểm đối xứng với điểm D qua điểm O.

a) Chứng minh: Tứ giác AECD là hình chữ nhật

b) Gọi I là trung điểm của AD, chứng minh I là trung điểm của BE

c) Cho  $AB = 10\text{cm}$ ,  $BC = 12\text{cm}$ . Tính diện tích  $\Delta OAD$

d) Đường thẳng OI cắt AB tại K. Tìm điều kiện của  $\Delta ABC$  để tứ giác AEDK là hình thang cân

**PHIẾU BÀI TẬP SỐ 1**

**Bài 1: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:**

“Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối  
Ta say mồi đứng uống ánh trăng tan?  
Đâu những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn  
Ta lặng ngắm giang sơn ta đổi mới:  
Đâu những bình minh cây xanh nắng gội,  
Tiếng chim ca giấc ngủ ta tưng bừng?  
Đâu những chiều lênh láng máu sau rừng  
Ta đợi chết mảnh mặt trời gay gắt,  
Để ta chiếm riêng phần bí mật.  
Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu...”

(Ngữ văn 8, tập hai, NXBGDVN 2018)

**Câu 1:** Đoạn thơ trên trích trong tác phẩm nào? tác giả là ai?

**Câu 2:** Trình bày nội dung của đoạn thơ trên bằng một câu văn.

**Câu 3:** Trong đoạn thơ trên, xét theo mục đích nói kiểu câu nào được sử dụng chủ yếu? Nêu ngắn gọn hiệu quả của việc sử dụng các kiểu câu ấy trong việc biểu đạt nội dung đoạn thơ trên.

**Bài 2. Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi**

“Tỷ phú Hồng Kông Yu Pang- Lin vừa qua đời ở tuổi 93, để lại di chúc hiến toàn bộ tài sản chỉ giá khoảng 2tỷ USD cho hoạt động từ thiện. Ông giải thích hành động của mình: “Nếu có con tôi giỏi hơn tôi thì chẳng cần phải để nhiều tiền cho chúng. Nếu chúng kém cỏi thì nhiều tiền cũng chỉ có hại cho chúng mà thôi”. Yu Pang- Lin không phải là người đầu tiên trên thế giới: “keo kiệt” với con nhưng lại hào phóng với xã hội. Người giàu nhất thế giới – Bill Gates từng tuyên bố sẽ chỉ để lại cho con 0,05 % tổng tài sản cách xù của mình. Báo chí hỏi tại sao lại như vậy, ông trả lời đại ý: con tôi là con người, mà đã là con người thì phải tự kiếm sống, không chỉ kiếm sống để phục vụ chính bản thân mình mà còn phải góp phần thúc đẩy xã hội. Đã là con người thì phải lao động. Tại sao tôi phải cho con tiền?”

(Theo Nhật Huy, *Không để lại tiền cho con*, dẫn theo báo tuổi trẻ online)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2.** Vì sao những người cha tỷ phú Yu Pang – Lin, Bill Gates lại không muốn để lại nhiều của cải cho con cái?

**Câu 3.** Em có đồng ý với ý kiến “Đã là con người thì phải lao động” không? vì sao? Theo em, đoạn trích trên muốn gửi thông điệp gì đến các bạn trẻ?

**Bài 3.** Viết đoạn văn khoảng nửa trang giấy giới thiệu di tích thắng cảnh nổi tiếng ở địa phương em.

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 2

### Bài 1. Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

“Nhưng mỗi năm mỗi vắng  
Người thuê viết này đâu

Người thuê viết này đâu

**Giấy đỏ buồn không thắm;**

**Mực đọng trong nghiên sâu ...**

Ông đồ vẫn ngồi đây

Qua đường không ai hay,

Lá vàng rơi trên giấy;

Ngoài giờ mưa bụi bay.

Năm nay đào lại nở,

Không thấy ông đồ xưa

Những người muôn năm cũ

Hồn ở đâu bây giờ?

(Ngữ văn 8, tập hai, NXBGDVN 2018)

**Câu 1.** Đoạn thơ trên trích trong văn bản nào? Của ai?

**Câu 2.** Chỉ ra và phân tích tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu trong hai câu thơ in đậm của đoạn thơ trên.

**Câu 3.** Xét theo mục đích nói hai câu sau thuộc kiểu câu nào và cho biết tác dụng của kiểu câu đó trong việc thể hiện nội dung đoạn thơ.

“*Những người muôn năm cũ*

*Hồn ở đâu bây giờ?*”

### Bài 2: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi

“Ngày xưa, bên sườn của một quả núi lớn có một tổ chim đại bàng. Một trận động đất xảy ra làm rung chuyển ngọn núi, một quả trứng đại bàng lăn xuống và rơi vào trang trại gà dưới chân núi. Một con gà mái tình nguyện ấp quả trứng lớn ấy. Ngày kia, trứng nở ra một chú đại bàng con xinh đẹp nhưng buồn thay, chú chim nhỏ được nuôi lớn như một con gà. Chẳng bao lâu sau, đại bàng cũng tin nó chỉ là một con gà không hơn không kém. Đại bàng yêu gia đình và ngôi nhà nó đang sống nhưng tâm hồn nó vẫn khao khát một điều gì đó lớn lao hơn. Một ngày kia, trong khi đang chơi đùa trong sân, đại bàng nhìn lên trời và thấy những chú chim đại bàng khác đang sải cánh bay cao.

“Ồ- đại bàng kêu lên- Ước gì tôi có thể bay được như những con chim đó”. Bầy gà cười âm thầm: “Anh không thể bay như những con chim đó được. Anh là một con gà và gà không biết bay cao.”

Việc đó tái diễn vài lần, mỗi lần đại bàng nói ra ước mơ của mình, bầy gà lại bảo nó điều đó không thể xảy ra. Đại bàng tin là thật, nó không mơ ước nữa và tiếp tục sống như một con gà. Sau một thời gian dài sống làm gà, đại bàng chết.

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2.** Trong câu chuyện trên chú đại bàng khao khát điều gì? Tại sao chú không thực hiện được khát khao đó?

**Bài 3.** Cuộc sống của con người sẽ ra sao nếu thiếu ước mơ? Hãy viết đoạn văn nghị luận khoảng nửa trang giấy bày tỏ quan điểm của mình về vấn đề được đặt ra trong văn bản trên.

# TRƯỜNG THCS THANH AM

## BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG TẾT KHỐI 8

### I. PHONETICS

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the other three in each question.*

1. A. disease                      B. dead                      C. treatment                      D. sneeze  
2. A. environment                      B. billboard                      C. visual                      D. litter  
3. A. poisoned                      B. died                      C. dumped                      D. caused

*Choose the word which has a different stress pattern from the other three in each question.*

4. A. untreated                      B. aquatic                      C. pollution                      D. electronic  
5. A. pollute                      B. poison                      C. damage                      D. illustrate

### II. VOCABULARY

*Choose the word or phrase that best completes each sentence below.*

6. Sudden changes in water temperature can \_\_\_\_\_ mass killings of fish, plants, or amphibians.  
A. come up                      B. cause                      C. dump into                      D. thank to  
7. Water pollution \_\_\_\_\_ the death of all forms of life in the water bodies.  
A. occurs                      B. results of                      C. creates                      D. leads to  
8. \_\_\_\_\_ can cause high blood pressure, heart problems, sleep disturbances, and hearing problems.  
A. Air pollution                      B. Light pollution                      C. Water pollution                      D. Noise pollution  
9. \_\_\_\_\_ are Chemicals that are used to kill unwanted plants, such as weeds.  
A. Fertilizers                      B. Pesticides                      C. Herbicides                      D. Pollutants  
10. Emissions of pollutants into the air can \_\_\_\_\_ changes to the climate.  
A. get on                      B. end up                      C. go into                      D. result in  
11. \_\_\_\_\_ can we help save our environment?  
A. What                      B. How                      C. Why                      D. How much  
12. As an \_\_\_\_\_ why do you oppose banning plastic bags?  
A. environmental                      B. environmentalist                      C. environment                      D. environmenting  
13. The water supply is being tested for \_\_\_\_\_.  
A. contaminated                      B. contaminants                      C. contamination                      D. contaminate  
14. Wastewater \_\_\_\_\_ is a process used to remove contaminants from sewage.  
A. treat                      B. treated                      C. untreated                      D. treament  
15 She became deaf after long-term \_\_\_\_\_ to noise in the workplace.  
A. exposure                      B. exposed                      C. exposing                      D. expose  
16. If thermal pollution continues for a long time, it can \_\_\_\_\_ cause huge bacteria.  
A. possible                      B. possibly                      C. impossible                      D. impossibly

*Choose the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following sentences.*

17. Polluted water causes the death of the fish.  
A. results in                      B. stops                      C. damage                      D. produce  
18. The soil becomes contaminated because of the use of so many pesticides and fertilizers.  
A. damaged                      B. untreated                      C. erosive                      D. polluted

*Choose the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following sentences.*

19. Plastic rubbish will disappear naturally over time.  
A. vanish                      B. appear                      C. fade away                      D. evaporate

20. If the temperature increases by a few degrees during the next few years, we will run into serious problems.

- A. grows up                      B. rises                      C. decreases                      D. shoot up

### III. GRAMMAR

*Choose the word or phrase that best completes each sentence below.*

21. The river water is severely polluted, mostly \_\_\_\_\_ the dumping of raw sewage.

- A. due to                      B. lead to                      C. because                      D. so

22. \_\_\_\_\_ plastic takes so long to break down, it pollutes the land and ocean

- A. Because                      B. Due to                      C. Even if                      D. Although

23. Many flights were cancelled \_\_\_\_\_ the smoke from forest fires.

- A so                      B. because                      C. because of                      D. result in

24. \_\_\_\_\_ the garbage dump smells terrible, no one lives around there.

- A. Because of                      B. As                      C. As a result of                      D. Even though

25. \_\_\_\_\_ the grain consumption is rising, forests will be cut to provide more room for planting crops.

- A. since                      B. Although                      C. unless                      D. Due to

26. \_\_\_\_\_ the fog, there were no take-offs from the airport yesterday.

- A. Since                      B. Because                      C. Owing to                      D. As

27. After the accident, many people were exposed \_\_\_\_\_ radiation.

- A. from                      B. at                      C. to                      D. with

28. If rubbish is non-biodegradable, it \_\_\_\_\_ forever.

- A. won't exist                      B. exists                      C. will exist                      D. doesn't exist

29. If people stopped using cars completely, there \_\_\_\_\_ much less pollution.

- A. will be                      B. be                      C. is                      D. would be

30. If people \_\_\_\_\_ more recycled paper, there wouldn't be so much waste.

- A. buy                      B. didn't buy                      C. bought                      D. will buy

*Choose the underlined part that needs correcting in each sentence below.*

31. What will happen if the Earth stopped moving?

- A                      B                      C                      D

32. One of the things all of us can do to protect and improve our environment is recycle.

- A                      B                      C                      D

33. Long-term exposure to loud noise results permanent hearing loss.

- A                      B                      C                      D

34. The amount of waste will decrease if people started to buy reusable packages

- A                      B                      C                      D.

35. Contaminated water can cause of many types of diarrheal diseases, including cholera.

- A                      B                      C                      D

### IV. READING

*Read the passage and then decide whether these sentences are True (A) or False (B)*

Many human activities over the last 200 years have been responsible (36) \_\_\_\_\_ polluting the air and damaging people's health. Automobile engines and power plants burn combustible (37) \_\_\_\_\_ like gasoline and coal and allow toxic gases and smoke to escape into the air. Some pollutants destroy the ozone layer, which is the thin blanket of gases that stops Earth from the Sun's dangerous ultraviolet rays. Other pollutants contribute to global warming by adding to the planet's natural greenhouse effect. Still others create acid rain, a phenomenon that has disastrous (38) \_\_\_\_\_ on lake and forest habitats. Air pollution is not limited to industrial areas. Depending on the direction of the wind and its force, air pollutants may even spread to other countries very far from the source of the pollution.

Big cities like Los Angeles and Mexico City are\*often covered by smog, a fog that occurs (39) \_\_\_\_\_ air pollution. In 1952, the City of London, England, was enveloped by smog so thick that people on the streets had to feel their way around by (40) \_\_\_\_\_ the walls of buildings!

36. A. for                      B. of                      C. to                      D. with  
37. A. chemicals              B. means                  C. fuels                  D. matters  
38. A. affects                  B. causes                  C. sources                  D. effects  
39. A. because of              B. in spite of              C. instead of              D. due of  
40. A. climbing                B. walking                C. touching                D. putting up

**Read the following passage and choose the option (A, B, C or D) that best answers each of the questions below.**

### **Saving the Environment: One Home at a Time**

Pollution can be seen not only throughout the world, but also in our own homes. It comes from household chemicals, the amount of water people use and the waste people produce and throw away. What can be done to stop this pollution? Surprisingly, a person can help save the environment by doing simple things.

First, we need to recycle, which allows products to be used over and over again. Recycling can also reduce the number of trees cut down to produce paper products. It takes very little effort. It is not hard to place plastic and glass bottles, aluminum cans and paper in a bin. Anyone can do it.

Second, we need to watch the amount of water used in the home. It can be conserved by taking short shower instead of baths, repairing leaky faucets, using the dishwasher or washing machine only when fully loaded, or simply turning the faucet off while brushing your teeth.

Third, we need to reduce waste. We need to recycle whenever possible, but should also try to use this waste effectively. For example, grass clippings and food scraps can be made into compost for plants. The average person produces 4.3 pounds of waste every day, but we can reduce that amount by recycling and reusing.

If we do our part in our own homes, we can help keep the planet from becoming more polluted.

**41. Pollution can be caused from the following sources except \_\_\_\_\_?**

- A. house chemicals                      B. water from household  
C. wastes.                                  D. water in rivers.

**42. Recycling can help us \_\_\_\_\_.**

- A. never cut down trees                      C. place garbage bins easily  
B. use products again and again              D. produce more paper products

**43. In order to save water, we can do all of the following things except \_\_\_\_\_.**

- A. take short showers instead of baths      B. repair leaky faucets  
C. fully use the washing machine              D. turn the faucet off while brushing your teeth

**44. Recycling helps to reduce waste because \_\_\_\_\_.**

- A. plants need to develop                      C. waste can be recycled and reused  
B. a person can do it in his home              D. an average man produces compost for plants

**45. The word "It" in paragraph 2 refer to \_\_\_\_\_.**

- A. recycling                      B. the number                      C. cutting down                      D. effort

### **V. WRITING**

**Choose the sentence (A, B, C or D) that is closest in meaning to the root sentence**

**46. I think you should use energy efficient light bulbs.**

- A. If I am you, I would use energy efficient light bulbs.  
B. If I were you, I would use energy efficient light bulbs.  
C. If I were you, I will use energy efficient light bulbs.

D. If I weren't you, I would use energy efficient light bulbs.

**47. He produced a great idea for our environmental project.**

A. He came up to a great idea for our environmental project.

B. He came up at a great idea for our environmental project.

C. He came up with a great idea for our environmental project.

D. He came up on a great idea for our environmental project.

**48. I won't take part in the volunteer program because I don't have enough free time.**

A. If I have more free time, I would take part in the volunteer program.

B. If I had more free time, I will take part in the volunteer program.

C. If I didn't have more free time, I would take part in the volunteer program.

D. If I had more free time, I would take part in the volunteer program.

**49. People dumped toxic waste products into the rivers or landfill sites.**

A. Toxic waste Products were dumped into the rivers or landfill sites.

B. Toxic waste Products was dumped into the rivers or landfill sites.

C. Toxic waste Products is dumped into the rivers or landfill sites.

D. Toxic waste Products are dumped into the rivers or landfill sites.

**50. As the world's temperatures rise, the Arctic keeps losing its ice.**

A. Because the rise in the world's temperatures, Arctic keeps losing its ice.

B. Due to the rise in the world's temperatures, Arctic keeps losing its ice.

C. Although the rise in the world's temperatures, Arctic keeps losing its ice.

D. Since the rise in the world's temperatures, Arctic keeps losing its ice.

\_\_\_\_\_ **The end** \_\_\_\_\_