

## A. Phạm vi kiến thức

### I. Lý thuyết

#### 1. Số học

- Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích, và xử lý dữ liệu.
- Biểu đồ cột kép.
- Mô hình xác suất trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản.
- Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản.
- Phân số với tử và mẫu là số nguyên.
- So sánh các phân số. Hỗn số dương.

#### 2. Hình học

- Điểm. Đường thẳng.
- Hai đường thẳng cắt nhau. Hai đường thẳng song song.
- Đoạn thẳng.

### II. Dạng bài

#### Câu hỏi tự luận

Số học: + Lập bảng số liệu, xác định đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê, xử lý dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản

- + Xác định kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi và thí nghiệm
- + Tính xác suất thực nghiệm
- + Tìm x, quy đồng mẫu các phân số cho trước
- + Chứng minh đẳng thức
- + So sánh phân số

Hình học: + Xác định đường thẳng song song, đường thẳng cắt nhau  
+ Vẽ hình theo cách diễn đạt  
+ Xác định số đường thẳng tạo bởi các điểm

#### Câu hỏi trắc nghiệm

### B. Câu hỏi minh họa

#### I. Một số câu hỏi trắc nghiệm.

Khoanh tròn chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu hỏi sau.

#### 1. SỐ HỌC

**Câu 1:** Số lỗi chính tả trong một bài kiểm tra môn Ngữ văn của học sinh tổ 1 lớp 6B được cô giáo ghi lại trong bảng sau:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 4 | 3 | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Đối tượng thống kê ở đây là gì?

- A. Điểm kiểm tra môn Ngữ văn
- B. Số lỗi chính tả trong bài kiểm tra môn Ngữ văn
- C. Số học sinh tổ 1 lớp 6B
- D. Số học sinh lớp 6B

**Câu 2.** Biểu đồ sử dụng biểu tượng và hình ảnh để thể hiện dữ liệu là biểu đồ gì?

- A. Biểu đồ cột
- B. Biểu đồ tranh
- C. Biểu đồ cột kép
- D. Biểu đồ hình tròn

**Câu 3:**

Lượng nước tiêu thụ ( $m^3$ ) hàng tháng của gia đình A trong năm 2021 như sau:

|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tháng               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| Lượng nước tiêu thụ | 30 | 28 | 31 | 32 | 35 | 35 | 36 | 32 | 30 | 32 | 30 | 30 |

Tiêu chí thống kê là :

- A. Lượng nước tiêu thụ của gia đình A
- B. Lượng nước tiêu thụ của gia đình A trong 1 tháng
- C. Lượng nước tiêu thụ của gia đình A trong một năm
- D. Số tháng trong năm

**Câu 4.**

Lượng nước tiêu thụ ( $m^3$ ) hàng tháng của gia đình A trong năm 2021 như sau:

|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tháng               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| Lượng nước tiêu thụ | 30 | 28 | 31 | 32 | 35 | 35 | 36 | 32 | 30 | 32 | 30 | 30 |

Tháng tiêu thụ ít nước nhất là tháng:

- A. 1
- B. 2
- C. 8
- D. 12

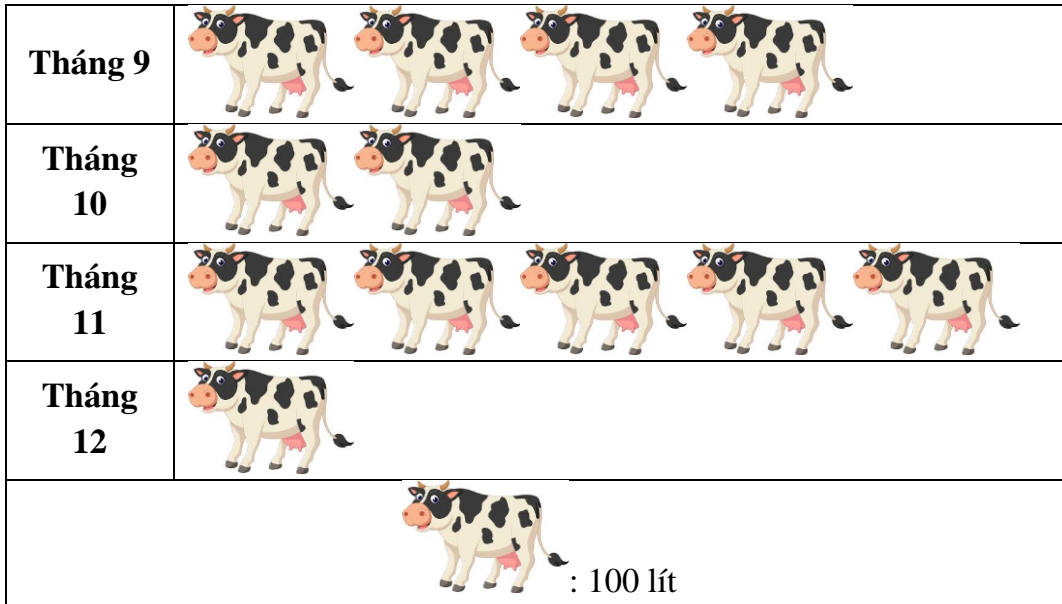
**Câu 5.** Thời gian hoàn thành cùng một loại sản phẩm của một tổ công nhân được cho trong dưới bảng dưới đây (tính theo phút)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Giá trị xuất hiện nhiều nhất là bao nhiêu?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

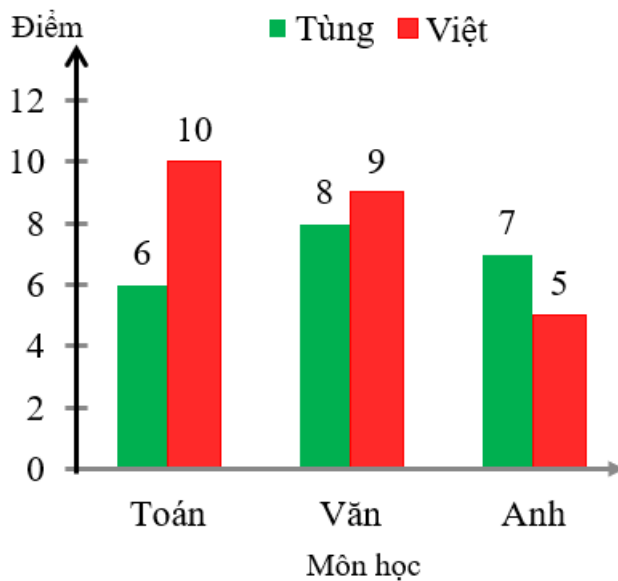
**Câu 6.** Một cửa hàng bán lẻ thống kê lượng sữa (đơn vị: lít) bán được trong 4 tháng cuối năm 2021 ở biểu đồ hình dưới.



Tính tổng lượng sữa bán được của cửa hàng trong 4 tháng cuối năm?

- A. 400 lít
- B. 1200 lít
- C. 1000 lít
- D. 900 lít

Kết quả thi Toán, Văn, Anh của Tùng, Việt được biểu diễn trong biểu đồ ở hình bên. Sử dụng biểu đồ đó để trả lời các câu hỏi **câu 7**, **câu 8** dưới đây:



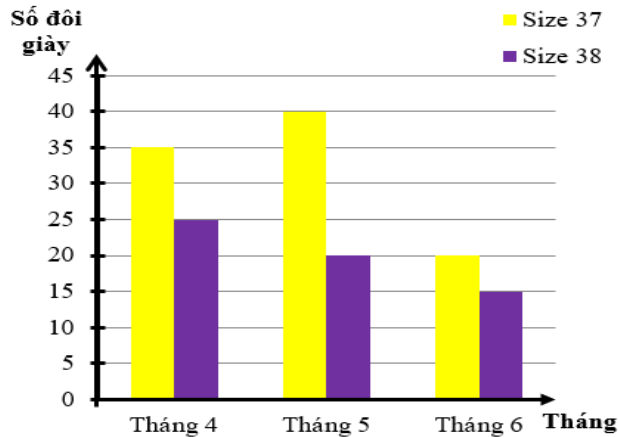
**Câu 7.** Biểu đồ bên là dạng biểu đồ nào :

- A. Biểu đồ đoạn thẳng
- B. Biểu đồ cột
- C. Biểu đồ tranh
- D. Biểu đồ cột kép

**Câu 8.** Trong biểu đồ, cột màu đỏ biểu diễn nội dung nào trong các nội dung sau:

- A. Điểm của bạn Tùng
- B. Điểm Văn của Tùng
- C. Điểm Anh của Tùng
- D. Điểm Toán, Văn, Anh của bạn Việt

Số đôi giày size 37 và size 38 bán ra trong quý II của một cửa hàng được biểu diễn trong biểu đồ ở hình dưới đây. Sử dụng biểu đồ này để trả lời các câu hỏi **câu 9, câu 10** dưới đây.



**Câu 9:** Tổng số giày cả hai size đã bán trong tháng 4 là:

- A. 35
- B. 25
- C. 40
- D. 60

**Câu 10.** Tổng số giày size 37 đã bán trong quý II là:

- A. 95
- B. 40
- C. 35
- D. 20

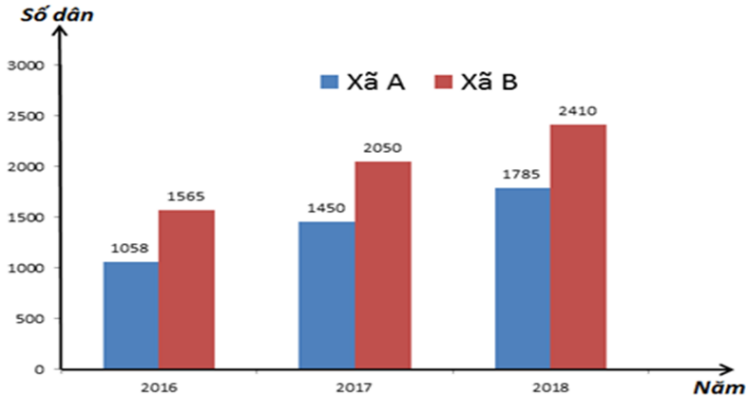
**Câu 11.** Trong quý II, số giày size 37 bán được nhiều hơn số giày size 38 là:

- A. 10
- B. 20
- C. 25
- D. 35

**Câu 12.** Chọn câu **sai** trong các câu sau:

- A. Số đôi giày bán được nhiều nhất trong 1 tháng của quý II là 60 đôi giày
- B. Tháng bán được ít giày nhất trong quý II là tháng 6
- C. Tháng 5 số giày size 38 bán được nhiều hơn số giày size 37
- D. Số giày đã bán được trong tháng 6 giảm hơn so với tháng trước là 25 đôi

**Câu 13.** Biểu đồ dưới đây thể hiện dân số của xã A và xã B (đơn vị người) trong 3 năm 2016, 2017, 2018. Từ biểu đồ, em hãy chọn các đáp án đúng ứng với mỗi câu hỏi.



Xã B có tổng dân số cả 3 năm nhiều hơn tổng dân số cả 3 năm của xã A là:

- A. 1632 dân
- B. 1672 dân
- C. 1712 dân
- D. 1732 dân

**Câu 14.** Một hộp có 4 quả bóng, trong đó có 1 quả bóng vàng; 1 quả bóng đen; 1 quả bóng trắng; 1 quả bóng cam. Các quả bóng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp. Những kết quả có thể xảy ra đối với màu của quả bóng được lấy ra là:

- A. Vàng; trắng; cam
- B. Vàng; cam; đen
- C. Vàng; trắng; đen; cam
- D. Đen; trắng; vàng; nâu

**Câu 15.** Biết rằng xúc xắc có 6 mặt, số chấm ở mỗi mặt là một trong các số nguyên dương 1; 2; 3; 4; 5; 6. Gieo con xúc xắc một lần. Số kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc là:

- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 6

**Câu 16.** Lớp 6A1 tổ chức bốc thăm trúng thưởng « vòng tròn may mắn », trong đó chiếc đĩa tròn được chia thành 6 phần bằng nhau bao gồm các phần : bút bi ; thước ; gói bim bim ; kẹo mút ; quyền vờ ; goodluck. Quay chiếc đĩa 1 lần. Các kết quả có thể xảy ra đối với các phần thưởng ở hình quạt mà chiếc kim chỉ vào khi đĩa dừng lại là :



- A. Thước; gói bim bim
- B. Kẹo mút; quyền vờ; goodluck; gói bim bim; thước; bút bi

C. Bút bi; kẹo mút

D. Good luck; quyền võ

**Câu 17.** Một hộp chứa 10 chiếc thẻ cùng loại, trong đó các thẻ đánh số 2 ; 4 ; 6 có màu đen ; các thẻ đánh số 1 ; 3 ; 5 có màu trắng ; các thẻ đánh số 7 ; 8 ; 9 ; 10 có màu nâu. Lấy ngẫu nhiên một chiếc thẻ trong hộp. Tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ màu trắng được lấy ra là :

A. {2;4;6}

B. { 1; 3; 5}

C. {7; 8; 9; 10}

D. {1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10}

**Câu 18.** Nếu tung một đồng xu 20 lần liên tiếp, có 4 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N bằng:

A.  $\frac{1}{5}$

B.  $\frac{1}{4}$

C.  $\frac{1}{3}$

D.  $\frac{1}{6}$

**Câu 19.** Một chiếc hộp có 5 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ đc ghi một trong các số 1, 2, 3, 4, 5; rút ngẫu nhiên một thẻ từ trong hộp, ghi số rồi trả lại hộp. Lặp lại hoạt động 20 lần, trong đó có 6 lần rút được thẻ số 5. Xác suất thực nghiệm rút được thẻ số 5 là:

A.  $\frac{3}{10}$

B.  $\frac{7}{10}$

C.  $\frac{1}{4}$

D.  $\frac{3}{4}$

**Câu 20.** Nếu tung một đồng xu 13 lần liên tiếp, có 4 lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N bằng:

A.  $\frac{4}{13}$

B.  $\frac{9}{13}$

C.  $\frac{9}{4}$

D.  $\frac{4}{9}$

**Câu 21.** Trong hộp có 5 thẻ cùng loại được đánh số 5, 6, 7, 8, 9. Mai nhắm mắt lấy ra 1 thẻ từ hộp, ghi lại số rồi trả thẻ vào hộp. Lặp lại hoạt động trên 30 lần liên tiếp, Mai được bảng kết quả như sau:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 9 | 8 | 6 | 7 |
| 7 | 5 | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 7 | 7 | 6 | 9 | 8 | 5 | 7 | 7 | 5 |

Xác suất thực nghiệm Mai lấy được thẻ ghi số chẵn là:

A.  $\frac{6}{30}$

B.  $\frac{11}{30}$

C.  $\frac{19}{30}$

D.  $\frac{5}{30}$

**Câu 22.** Những phân số nào sau đây bằng nhau?

A.  $\frac{3}{5}$  và  $\frac{9}{15}$

B.  $\frac{3}{5}$  và  $\frac{8}{15}$

C.  $\frac{3}{5}$  và  $\frac{9}{25}$

D.  $\frac{2}{5}$  và  $\frac{9}{15}$

**Câu 23.** Phần tô đậm chỉ phân số là:



- A.  $\frac{1}{5}$                       B.  $\frac{1}{4}$                       C.  $\frac{3}{5}$                       D.  $\frac{2}{5}$

**Câu 24.** Phân số nào sau đây không tối giản?

- A.  $\frac{1}{5}$                       B.  $\frac{1}{4}$                       C.  $\frac{3}{6}$                       D.  $\frac{2}{5}$

**Câu 25.** Rút gọn phân số  $\frac{36}{60}$  đến phân số tối giản thì được phân số nào trong các phân số sau đây?

- A.  $\frac{6}{10}$                       B.  $\frac{3}{5}$                       C.  $\frac{12}{20}$                       D.  $\frac{9}{15}$

**Câu 26:** Quy đồng mẫu số của ba phân số  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{1}{8}$  với mẫu số chung nhỏ nhất là số nào sau đây

- A. 8                      B. 72                      C. 146                      D. 18

**Câu 27.** Số nguyên x trong đẳng thức  $\frac{x}{8} = \frac{6}{24}$  là số nào sau đây?

- A. 1                      B. 2                      C. 3                      D. 4

**Câu 28.** Rút gọn  $\frac{25.17 + 25.12}{29.13 + 29.14}$  thành phân số tối giản nào ?

- A.  $\frac{20}{27}$                       B.  $\frac{25}{27}$                       C.  $\frac{12}{14}$                       D.  $\frac{25}{14}$

**Câu 29.** Chọn đáp án đúng.

- A. Trong 2 phân số có cùng một mẫu dương, phân số nào có tử lớn hơn thì lớn hơn.  
B. Trong hai phân số, phân số nào có tử lớn hơn thì lớn hơn.  
C. Trong hai phân số, phân số nào có tử lớn hơn thì nhỏ hơn.  
D. Trong hai phân số có cùng một mẫu dương, phân số nào có tử lớn hơn thì nhỏ hơn.

**Câu 30.** Hỗn số  $1\frac{2}{3}$  được đọc là

- A. Một và hai phần ba.  
B. Một nhân hai phần ba.  
C. Một hoặc hai phần ba.  
D. Một trừ hai phần ba.

**Câu 31.** Nếu phân số  $\frac{a}{b}$  nhỏ hơn phân số  $\frac{c}{d}$  thì ta viết

- A.  $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

**B.**  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$

**C.**  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

**D.** Đáp án khác.

**Câu 32.** Trong các phân số sau, đâu là phân số dương?

**A.**  $-\frac{1}{5}$

**B.**  $-\frac{3}{20}$

**C.**  $-\frac{2}{5}$

**D.**  $\frac{4}{7}$

**Câu 33.** Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm  $\frac{-3}{11} \dots \frac{-5}{11}$

**A.** >

**B.** <

**C.** =

**D.** Đáp án khác.

**Câu 34.** So sánh hai phân số  $\frac{3}{5}$  và  $\frac{4}{7}$

**A.**  $\frac{3}{5} < \frac{4}{7}$

**B.**  $\frac{3}{5} > \frac{4}{7}$

**C.**  $\frac{3}{5} = \frac{4}{7}$

**D.** Không thể so sánh

**Câu 35.** So sánh hai phân số  $\frac{1001}{4005}$  và  $\frac{1002}{4007}$

**A.**  $\frac{1001}{4005} > \frac{1002}{4007}$

**B.**  $\frac{1001}{4005} < \frac{1002}{4007}$

**C.**  $\frac{1001}{4005} = \frac{1002}{4007}$

**D.** Không so sánh được

## **2. HÌNH HỌC**

**Câu 1.** Đề đặt tên cho điểm người ta thường dùng:

**A.** Những chữ cái viết thường.

**B.** Những chữ cái viết in hoa.

**C.** Các số nguyên.

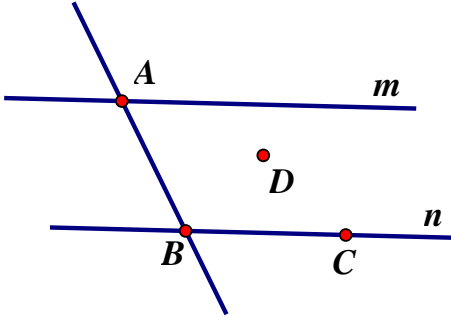
**D.** Những chấm nhỏ.



**Câu 2.** Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm A và B.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. Vô số đường thẳng

**Câu 3.** Cho hình vẽ sau:



Đường thẳng n đi qua những điểm nào:

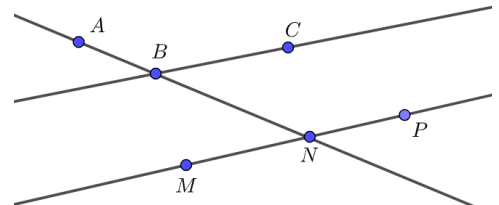
- A. Điểm A và điểm D
- B. Điểm B và điểm C
- C. Điểm B và điểm D
- D. Điểm D và điểm C

**Câu 4.** Cho 4 điểm A, B, C, D trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Vậy có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai trong 4 điểm trên?

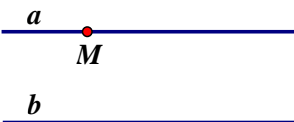
- A. 8
- B. 6
- C. 5
- D. 4.

**Câu 5.** Cho hình vẽ bên. Số bộ ba điểm thẳng hàng là

- A. 1 bộ.
- B. 2 bộ.
- C. 3 bộ.
- D. 4 bộ.

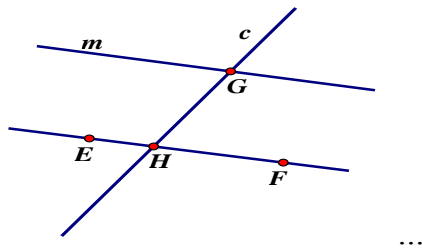


**Câu 6.** Chọn câu trả lời đúng tương ứng với hình vẽ sau:



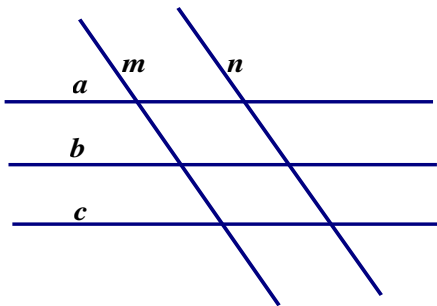
- A.  $M \parallel b$ .
- B.  $a \parallel b$ .
- C. a cắt b.
- D. M thuộc b

**Câu 7 :** Chọn câu trả lời đúng tương ứng với hình vẽ sau:



- A.  $G \notin m$
- B.  $c \parallel EF$
- C.  $m \parallel EF$
- D.  $H \notin c$

**Câu 8.** Có bao nhiêu cặp đường thẳng song song trong hình vẽ sau?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

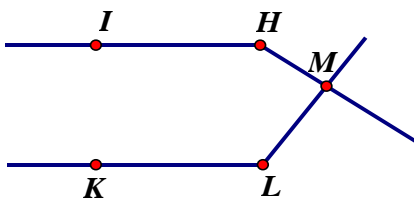
**Câu 9.** Cho hình vẽ:



Số đường thẳng đi qua điểm G và cắt đường thẳng d là:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. Vô số đường thẳng

**Câu 10.** Tìm câu sai tương ứng với hình vẽ sau:



- A. Đường thẳng IH song song với đường thẳng KL.
- B. Đường thẳng IH và KL cắt nhau tại M.
- C. Đường thẳng HM và LM cắt nhau tại M.
- D. Đường thẳng LM và KL cắt nhau tại L.

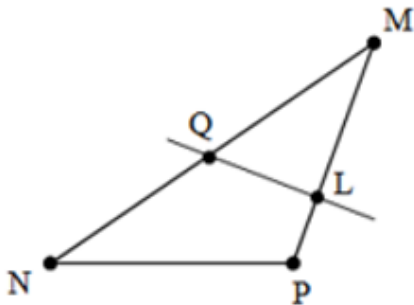
**Câu 11.** Hình gồm 2 điểm M và N và tất cả các điểm nằm giữa M và N được gọi là

- A. đoạn thẳng MN
- B. đường thẳng MN
- C. tia MN
- D. Điểm MN

**Câu 12** M là một điểm bất kì trên đoạn thẳng AB. Câu nào dưới đây đúng?

- A. Điểm M hoặc trùng với A, hoặc trùng với B hoặc nằm giữa A và B
- B. Điểm M phải trùng với B
- C. Điểm M phải nằm giữa hai điểm A và B
- D. Điểm M phải trùng với A

**Câu 13.** Kể tên các đoạn thẳng có trong hình vẽ dưới đây?



- A. MN, MQ, NQ, ML,LP, MP,NP, QL
- B. MN, MQ, NQ, ML,LP, MP
- C. MN, MQ, NQ, ML, MP,NP
- D. MN, MQ, ML,LP, MP,NP

**Câu 14.** Cho các đoạn thẳng  $AB = 4\text{cm}$ ,  $MN=5\text{cm}$ ;  $EF =3\text{cm}$ ;  $PQ = 8\text{cm}$ ;  $IK = 7\text{cm}$ . Sắp xếp độ dài các đoạn thẳng theo thứ tự tăng dần

- A. AB, MN, EF, PQ, IK
- B. EF, AB, MN, IK, PQ
- C. EF, MN, AB, IK, PQ
- D. EF, IK, MN, AB, PQ

**Câu 15.** Cho đoạn thẳng AB dài 8cm. Gọi C là trung điểm của AB. Lấy D và E là hai điểm thuộc đoạn thẳng AB sao cho  $AD= BE =1\text{cm}$ . Trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng

- A. C là trung điểm DE
- B. D là trung điểm của AC
- C. E là trung điểm BC
- D. D là trung điểm AE

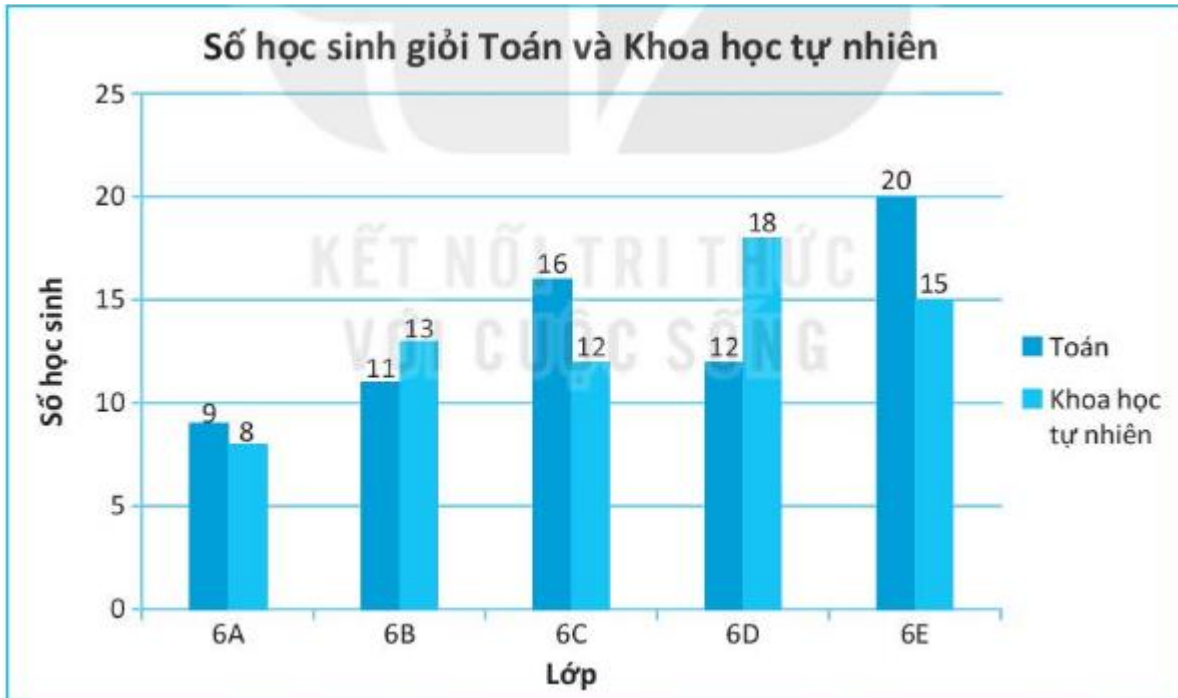
## II. Một số câu hỏi tự luận

**Câu 1.** Một cuộc khảo sát phương tiện đi làm trong toàn thể nhân viên của một công ty cho thấy có 35 nhân viên đi xe buýt, 5 nhân viên đi xe đạp, 20 nhân viên đi xe máy, 7 nhân viên đi xe ô tô cá nhân, không có nhân viên nào sử dụng các phương tiện khác.

a) Lập bảng thống kê biểu diễn số lượng nhân viên sử dụng mỗi loại phương tiện đi làm

- b) Xác định đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê
- c) Công ty này có tất cả bao nhiêu nhân viên
- d) Phương tiện nào được nhân viên sử dụng nhiều nhất?

**Câu 2.** Biểu đồ cột kép dưới đây biểu diễn số học sinh giỏi cả hai môn Toán và KHTN của các lớp 6A, 6B, 6C, 6D và 6E.



- a) Số học sinh giỏi môn Toán của lớp 6D chiếm bao nhiêu phần trăm số học sinh giỏi môn Toán của cả 5 lớp?
- b) Số học sinh giỏi môn KHTN của lớp 6A chiếm bao nhiêu phần trăm số học sinh giỏi môn KHTN của cả 5 lớp?
- c) Bạn An nói lớp 6E có 35 học sinh. Theo em bạn An nói đúng không? Vì sao?

**Câu 3.** Một hộp có 10 chiếc thẻ loại mỗi thẻ được ghi một trong các số số 1; 2; 3; 4; 5; 6; ... 10. Hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một chiếc thẻ trong hộp

- a) Nêu những kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra. Số xuất hiện trên thẻ được rút ra có phải là phần tử của tập hợp  $\{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$  hay không?
- b) Nêu hai điều cần chú ý của trò chơi trên

**Câu 4.** Mai gieo con xúc xắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗi lần reo được kết quả như sau

| Số chấm xuất hiện | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| Số lần            | 15 | 20 | 18 | 22 | 10 | 15 |

Tính Xác suất thực nghiệm:

- a) Số lần xuất hiện số chấm là số chẵn
- b) Số lần xuất hiện số chấm là số lớn hơn 3.

**Câu 5:** Tìm số nguyên  $x$ , biết

a)  $\frac{x}{3} = \frac{2}{6}$

b)  $\frac{x}{4} = \frac{1}{-2}$

c)  $\frac{-1}{3} = \frac{3}{x}$

d)  $\frac{8}{5} = \frac{-12}{x}$

**Câu 6:** Quy đồng mẫu các phân số sau:

a)  $\frac{-4}{5}$  và  $\frac{6}{7}$

b)  $\frac{3}{4}$  và  $\frac{5}{6}$

c)  $\frac{-2}{12}$  và  $\frac{5}{-24}$

d)  $\frac{-7}{12}$  và  $\frac{11}{-18}$

**Câu 7\*:** Cho 2 phân số bằng nhau :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  Hãy chứng tỏ rằng :

a)  $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$

b)  $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$

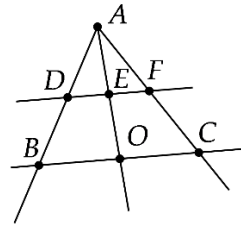
**Câu 8.** So sánh các phân số sau:

a)  $\frac{1}{5}$  và  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{-2}{7}$  và  $\frac{-3}{5}$

**Câu 9.** Cho hình vẽ bên:

- a) Đọc tên hai đường thẳng song song.
- b) Đọc 4 cặp hai đường thẳng cắt nhau.
- c) Đọc tên 5 bộ ba điểm thẳng hàng.



**Câu 10.** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

- a) Vẽ hai điểm  $A$  và  $B$ . Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm  $A$  và  $B$ . Vẽ điểm  $C$  không nằm trên đường thẳng  $AB$ .
- b) Vẽ ba điểm thẳng hàng  $M, N, P$  có điểm  $M$  nằm giữa  $N$  và  $P$ .

**Câu 11\*.** Cho 100 điểm trong đó không có ba điểm nào thẳng hàng. Cứ qua hai điểm ta vẽ một đường thẳng. Hỏi có tất cả bao nhiêu đường thẳng?

## A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

### I. Phần văn bản

Chủ đề 6: Chuyện kể về những người anh hùng

Chủ đề 7: Thế giới cổ tích

- Nội dung trọng tâm:

+ Thể loại văn bản: truyện truyền thuyết, truyện cổ tích

+ Phương thức biểu đạt của văn bản

+ Xác định được ngôi kể của truyện truyền thuyết, truyện cổ tích

+ Cảm nhận được về nhân vật anh hùng, truyền thuyết, cổ tích theo đặc trưng thể loại

+ Nhận diện chi tiết hình ảnh tiêu biểu trong văn bản

+ Bài học, thông điệp, tình cảm của tác giả qua văn bản

### II. Phần tiếng Việt

- Dấu câu: dấu chấm phẩy, dấu chấm lửng

- Nghĩa của từ

- Các biện pháp tu từ: Điệp ngữ, phóng đại – nói quá, so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ, điệp từ

### III. Phần tập làm văn.

Dạng 1: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hoá)

Dạng 2: Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích

## B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP TỰ LUYỆN

### DẠNG 1: CÁC ĐỀ ĐỌC HIỂU

#### ĐỀ 1

Đọc kĩ văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

#### HAI BÀ TRƯNG

*Hai Bà Trưng Trắc, Trưng Nhị là hai chị em ruột, con gái vị Lạc tướng ở huyện Mê Linh, thuộc dòng dõi Hùng Vương.*

*Hai Bà Trưng là những phụ nữ tài cao đức trọng và có đảm lược hơn người. Năm 19 tuổi, bà Trưng Trắc kết duyên cùng ông Thi Sách, con trai Lạc tướng huyện Chu Diên (nay là Hà Nam và Nam Hà), cũng là một người bất khuất, có ý chí quật cường...*

*Hai Bà Trưng cùng các tướng lĩnh xuất phát từ Mê Linh xuống Lãng Bạc chống giặc. Tại đây một cuộc chiến đấu ác liệt đã diễn ra. Cuối cùng quân ta yếu thế hơn phải rút lui về Cẩm Khê (Yên Lạc, Vĩnh Phú). Mã Viện đem quân đuổi theo. Tại Cẩm Khê và các vùng lân cận diễn ra nhiều cuộc chiến ác liệt nữa, kéo dài gần một năm sau. Hai bên đều bị hao binh tổn tướng. Nhưng quân giặc do đông hơn, lại có nguồn chi viện thường xuyên, còn quân ta lực lượng ít hơn, lại bị chặn các nẻo tiếp tế. Cuối cùng, do lực lượng quá chênh lệch, quân ta đã thất bại...*

*(Truyện dân gian Việt Nam)*

**Câu 1:** Văn bản “Hai Bà Trưng” được kể theo ngôi thứ mấy?

**Câu 2:** Xác định thể loại của văn bản trên. Vì sao em xác định được thể loại đó.

**Câu 3:** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

**Câu 4:** Nghĩa của từ “đức trọng” trong câu “những phụ nữ tài cao đức trọng”?

**Câu 5.** Xác định nội dung của đoạn trích trên?

**Câu 6:** Xác định các từ láy và từ ghép trong câu văn “*Cuối cùng ... đã thất bại*”?

**Câu 7:** Cuộc chiến của Hai Bà Trưng có ý nghĩa gì?

## ĐỀ 2

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

### LẠC LONG QUÂN VÀ ÂU CƠ

*“Cách đây lâu đời lắm, ở Lĩnh Nam có một thủ lĩnh tên là Lộc Tục, hiệu là Kinh Dương Vương, sức khoẻ tuyệt trần, lại có tài đi lại dưới nước như đi trên cạn. Một hôm, Kinh Dương Vương đi chơi hồ Động Đình, gặp Long Nữ là con gái Long Vương, hai người kết thành vợ chồng và ít lâu sau sinh được một trai, đặt tên là Sùng Lâm. Lớn lên Sùng Lâm rất khoẻ, một tay có thể nhấc bổng lên cao tảng đá hai người ôm. Cũng như cha, Sùng Lâm có tài đi lại dưới nước như đi trên cạn. Khi nối nghiệp cha, chàng lấy hiệu là Lạc Long Quân.*

*Lúc bấy giờ ở đất Lĩnh Nam còn hoang vu, không một nơi nào yên ổn, Lạc Long Quân quyết chí đi du ngoạn khắp nơi.*

*Đến vùng bờ biển Đông Nam, Lạc Long Quân gặp một con cá rất lớn. Con cá này đã sống từ lâu đời, mình dài hơn năm mươi trượng, đuôi như cánh bướm, miệng có thể nuốt chửng mười người một lúc. Khi nó bơi thì sóng nổi ngất trời, thuyền bè qua lại đều bị nó nhận chìm, người trên thuyền đều bị nó nuốt sống. Dân chài rất sợ con quái vật ấy. Họ gọi nó là Ngư tinh. Chỗ ở của Ngư tinh là một cái hang lớn ăn sâu xuống đáy biển, trên hang có một dãy núi đá cao ngăn miền duyên hải ra làm hai vùng.*

*Lạc Long Quân quyết tâm giết loài yêu quái, trừ hại cho dân, Lạc Long Quân đóng một chiếc thuyền thật chắc và thật lớn, rèn một khối sắt có nhiều cạnh sắc, nung cho thật đỏ, rồi đem khối sắt xuống thuyền chèo thẳng đến Ngư Tinh, Lạc Long Quân giơ khối sắt lên giả cách như cầm một người ném vào miệng cho nó ăn. Ngư Tinh há miệng đón mồi. Lạc Long Quân lao thẳng khối sắt nóng bỏng vào miệng nó. Ngư Tinh bị cháy họng vùng lên chống cự, quật đuôi vào thuyền của Lạc Long Quân. Lạc Long Quân liền rút gươm chém Ngư Tinh làm ba khúc. Khúc đầu hoá thành con chó biển. Lạc Long Quân lấy đá ngăn biển chặn đường giết chết con chó biển, vớt đầu lên một hòn núi, nay gọi hòn núi ấy là Cầu Đầu Sơn, khúc mình của Ngư Tinh trôi ra xứ Mạn Cầu, nay còn gọi là Cầu Đầu Thủy, còn khúc đuôi của Ngư Tinh thì Lạc Long Quân lột lấy da đem phủ lên hòn đảo giữa biển, đảo ấy nay còn mang tên là Bạch Long Vĩ...”*

*(Truyện dân gian Việt Nam)*

**Câu 1:** Văn bản trên thuộc thể loại nào? Nêu đặc trưng của thể loại này?

**Câu 2:** Giải nghĩa từ “**yêu quái**” trong câu thơ “**Lạc Long Quân quyết tâm giết loài yêu quái**”. Xét về cấu tạo, từ “**Yêu quái**” thuộc loại từ nào?

**Câu 3:** Nhận xét về nhân vật Lạc Long Quân bằng 1 câu văn có sử dụng dấu chấm lửng?

**Câu 4:** Xác định và nêu tác dụng biểu đạt của BPTT có trong đoạn trích?

**Câu 5:** Từ nội dung bài thơ trên, viết đoạn văn ngắn khoảng 4-6 câu nêu suy nghĩ của em về nhân vật Lạc Long Quân. Đoạn văn có sử dụng 1 biện pháp tu từ.

## ĐỀ 3

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

“...Năm ấy, đến lượt Lý Thông nộp mình. Mẹ con hắn nghĩ kế lừa Thạch Sanh chết thay. Chiều hôm đó, chờ Thạch Sanh kiếm củi về, Lý Thông dọn một mâm rượu thịt ê hề mời ăn, rồi bảo:

- Đêm nay, đến phiên anh canh miếu thờ, ngặt vì dở cất mẻ rượu, em chịu khó thay anh, đến sáng thì về.

Thạch Sanh thật thà nhận lời đi ngay...”

(Thạch Sanh – Ngữ văn 6)

**Câu 1:** Truyện Thạch Sanh thuộc thể loại truyện dân gian nào? Hãy trình bày đặc điểm của thể loại truyện đó.

**Câu 2:** Đoạn trích trên giúp em nhận ra được tính cách gì của Thạch Sanh và Lý Thông?

**Câu 3:** Đặt một câu với danh từ tìm được trong đoạn trích trên.

**Câu 4:** Hãy viết đoạn văn ngắn (4 – 6 câu) trình bày suy nghĩ của em về nhân vật Thạch Sanh, trong đó có sử dụng từ láy (gạch chân dưới từ láy đó).

#### ĐỀ 4

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

“Bấy giờ có giặc Ân đến xâm phạm bờ cõi nước ta. Thế giặc mạnh, nhà vua lo sợ, bèn sai sứ giả đi khắp nơi rao tìm người tài giỏi cứu nước. Đứa bé nghe tiếng rao, bỗng đứng cất tiếng nói: “Mẹ ra mời sứ giả vào đây”. Sứ giả vào, đứa bé bảo: “Ông về tâu với vua sắm cho ta một con ngựa sắt, một cái roi sắt và một tấm áo giáp sắt, ta sẽ phá tan lũ giặc này”. Sứ giả vừa kinh ngạc, vừa mừng rỡ, vội vàng về tâu vua. Nhà vua truyền cho thợ ngày đêm làm gấp những vật chú bé dặn”.

(SGK Ngữ văn 6, tập 2)

**Câu 1:** Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Văn bản thuộc thể loại gì?

**Câu 2:** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn?

**Câu 3:** Cho biết ý nghĩa của chi tiết: “Tiếng nói đầu tiên của chú bé là tiếng nói đòi đi đánh giặc”?

**Câu 4:** Tìm cụm danh từ trong câu: “Ông về tâu với vua sắm cho ta một con ngựa sắt, một cái roi sắt và một tấm áo giáp sắt, ta sẽ phá tan lũ giặc này”

**Câu 5:** Hội thi trong nhà trường thường mang tên “Hội khoẻ Phù Đổng”. Hãy lí giải vì sao?

#### DẠNG 2: TẠO LẬP VĂN BẢN

**Câu 1:** Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hoá)

(HS có thể lựa chọn các sự kiện khác nhau)

**Câu 2:** Viết bài văn đóng vai nhân vật để kể lại một câu chuyện cổ tích

-----HẾT-----



**A. UNITS:** 6,7,8

**B. VOCABULARY**

Sports, sportspeople, some collocations, sports competitions, interests and hobbies, talking about history, technology, internet and computers, everyday technology, geography, learning languages, communicating, verb + preposition, collocations

**C. GRAMMAR:**

Past simple tense, modal verbs: *have to/ don't have to, mustn't*, articles: *first and second mention*

**D. EXERCISES**

**I. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- |                             |                           |                        |                      |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. A. <u>f</u> inal         | B. <u>f</u> it            | C. <u>l</u> ife        | D. <u>t</u> ime      |
| 2. A. <u>c</u> ycling       | B. exc <u>i</u> ting      | C. <u>i</u> ce hockey  | D. O <u>l</u> ympics |
| 3. A. badm <u>i</u> nton    | B. b <u>i</u> king        | C. sw <u>i</u> mming   | D. w <u>i</u> n      |
| 4. A. conversat <u>i</u> on | B. communicat <u>i</u> on | C. quest <u>i</u> on   | D. opt <u>i</u> on   |
| 5. A. nat <u>u</u> re       | B. stat <u>u</u> e        | C. populat <u>i</u> on | D. cult <u>u</u> re  |
| 6. A. pl <u>a</u> stic      | B. g <u>a</u> s           | C. ch <u>a</u> rger    | D. cand <u>l</u> e   |
| 7. A. b <u>e</u> come       | B. b <u>e</u> gin         | C. <u>e</u> mail       | D. k <u>e</u> ttle   |
| 8. A. <u>u</u> niverse      | B. <u>u</u> nderstand     | C. <u>u</u> seful      | D. comput <u>u</u> r |

**II. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- |                  |              |             |               |
|------------------|--------------|-------------|---------------|
| 1. A. coffee     | B. cartoon   | C. kitchen  | D. photo      |
| 2. A. smartphone | B. begin     | C. address  | D. police     |
| 3. A. cooker     | B. plastic   | C. agree    | D. email      |
| 4. A. champion   | B. interest  | C. outdoor  | D. stadium    |
| 5. A. tennis     | B. sportsman | C. reporter | D. volleyball |
| 6. A. machine    | B. member    | C. charger  | D. hairdryer  |
| 7. A. Asia       | B. Australia | C. Europe   | D. Africa     |
| 8. A. island     | B. river     | C. ocean    | D. believe    |

**III. Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- How many sports do you \_\_\_\_\_?  
A. score                      B. play                      C. have                      D. make
- Tom usually plays a football \_\_\_\_\_ on Saturdays.  
A. point                      B. game                      C. match                      D. team
- I love this photo. It's the 100 metres and Tom is \_\_\_\_\_ his race.  
A. winning                      B. scoring                      C. doing                      D. playing
- The USA always \_\_\_\_\_ a lot of medals at the Olympic Games.  
A. play                      B. have                      C. win                      D. score
- Bale regularly \_\_\_\_\_ goals for his football team.

- A. plays                      B. scores                      C. has                      D. wins
6. My brother \_\_\_\_\_ a bear an hour ago.  
A. seen                      B. saw                      C. sees                      D. see
7. \_\_\_\_\_ Mike visit his grandmother last night?  
A. Did                      B. Are                      C. Does                      D. Is
8. I \_\_\_\_\_ to the cinema three times last week.  
A. was go                      B. went                      C. go                      D. goed
9. The film wasn't very good. I \_\_\_\_\_ it very much.  
A. enjoyed                      B. wasn't enjoy                      C. didn't enjoyed                      D. didn't enjoy
10. Andy is playing tennis on \_\_\_\_\_ number 2. We can watch him.  
A. field                      B. track                      C. pool                      D. court
11. My mum was a good swimmer and she's got a big \_\_\_\_\_ on the shelf in her room. She won it in a national competition when she was fifteen.  
A. cup                      B. league                      C. final                      D. team
12. Let's \_\_\_\_\_ cycling this afternoon. It's lovely and sunny.  
A. get                      B. do                      C. go                      D. play
13. Which team does Bale play \_\_\_\_\_?  
A. in                      B. at                      C. for                      D. by
14. It's important to \_\_\_\_\_ some exercise every day to keep fit.  
A. make                      B. go                      C. have                      D. do
15. I'm interested \_\_\_\_\_ extreme sports.  
A. in                      B. on                      C. at                      D. with
16. I'm a big fan \_\_\_\_\_ skateboarding.  
A. to                      B. of                      C. along                      D. at
17. With my \_\_\_\_\_, I can see my friends when we chat online.  
A. microphone                      B. mouse                      C. webcam                      D. search engine
18. My dad uses Firefox, but my favourite \_\_\_\_\_ is Google Chrome.  
A. website                      B. smartphone                      C. camera                      D. web browser
19. Last week, my dad \_\_\_\_\_ his car for a lot of money.  
A. sells                      B. is selling                      C. sold                      D. selling
20. \_\_\_\_\_ Sue \_\_\_\_\_ a good dictionary yesterday?  
A. Was- buy                      B. Did- buy                      C. Did- bought                      D. Was- bought
21. You prepare hot meals on the \_\_\_\_\_.  
A. fridge                      B. cooker                      C. washing machine                      D. charger
22. My \_\_\_\_\_ is the same as yours- every time your phone rings, I think it's mine.  
A. ringtone                      B. theory                      C. engine                      D. invention
23. The \_\_\_\_\_ of Australia is Canberra. I always thought it was Sydney.  
A. flag                      B. language                      C. money                      D. capital city
24. The \_\_\_\_\_ of the UK is bigger now than ten years ago. It's over sixty-five million.  
A. city                      B. population                      C. money                      D. holiday
25. You \_\_\_\_\_ touch that. It's hot!  
A. mustn't                      B. have to                      C. don't have to                      D. must
26. You \_\_\_\_\_ buy the tickets online. There isn't a phone number.  
A. mustn't                      B. have to                      C. has to                      D. don't have to

27. In summer 2010 I \_\_\_\_\_ in Brazil.  
 A. am                                      B. was                                      C. were                                      D. did
28. We \_\_\_\_\_ very happy to see you yesterday.  
 A. were                                      B. was                                      C. are                                      D. did
29. There \_\_\_\_\_ a lot of cowboys in America in the past.  
 A. are                                      B. is                                      C. was                                      D. were
30. I walked to the shop but I \_\_\_\_\_ anything.  
 A. wasn't buy                              B. bought                                      C. didn't bought                              D. didn't buy

**IV. Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct response to each of the following exchanges.**

1. "Are you into sports?"                      -" \_\_\_\_\_ "  
 A. Thanks.                                      B. Oh yes! I love sports.  
 B. You're welcome!                              D. I'm good.
2. "Do you do much sports?"                      -" \_\_\_\_\_ "  
 A. It doesn't matter.                              B. Wonderful!  
 C. No, I'm not very keen on sport.                              D. Goodbye.
3. "I think the correct answer is D."                      -" \_\_\_\_\_ "  
 A. No problem.                                      B. Sorry but I don't agree.  
 B. Yes, I'd love to.                                      D. Fine, thanks.
4. "This is the best holiday ever!"                      -" \_\_\_\_\_ "  
 A. Let's me think.                                      B. But I love sunbathing.  
 C. I think so too.                                      D. Come on!
5. "Click here and save the file."                      -" \_\_\_\_\_ "  
 A. Coffee, please.                                      C. Not at all.  
 D. Yes. Here it is.                                      D. Sorry, I don't get it.

**V. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in the following questions.**

1. I think smartphones are **dangerous**. People don't look where they're going because they look at their smartphones all the time.  
 A. difficult                                      B. easy                                      C. unsafe                                      D. safe
2. The castle was boring but lunch was **nice**.  
 A. bad                                      B. delicious                                      C. interesting                                      D. lucky
3. New Zealand is one of the **most beautiful** countries.  
 A. prettiest                                      B. ugliest                                      C. richest                                      D. largest
4. Rob **is really into** racket sports.  
 A. dislike                                      B. likes                                      C. hates                                      D. detests
5. What do you do in your **spare** time?  
 A. free                                      B. busy                                      C. working                                      D. final

**VI. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word in the following questions.**

1. I never **forget** my email address.  
 A. join                                      B. write                                      C. speak                                      D. remember
2. It was a good idea to **buy** that smartphone.

- A. sell                      B. travel                      C. go                      D. borrow
3. What time did the race end?  
A. finish                      B. begin                      C. see                      D. make
4. I was the first in the race. I won the gold medal.  
A. went                      B. lost                      C. scored                      D. got
5. The people who work in that phone shop are very friendly.  
A. nice                      B. pretty                      C. rude                      D. polite

**VII. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in the following questions.**

1. We begin to learn English 3 years ago.  
A. begin                      B. learn                      C. English                      D. ago
2. What time were you go to bed last night?  
A. time                      B. were                      C. go                      D. last
3. My parents was not teachers two years ago.  
A. My                      B. was                      C. teachers                      D. ago
4. Did he had a lot of friends in Ho Chi Minh city 3 years ago?  
A. Did                      B. had                      C. friends                      D. in
5. You don't have to put the knife in your mouth when you eat. It's dangerous and rude!  
A. don't have to                      B. in                      C. eat                      D. dangerous

**VIII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word that best fits each of the numbered blanks.**

#### THE WASHING MACHINE

In ancient times, housework (1) \_\_\_\_\_ hard because homes didn't have water or electricity. One of the most difficult household activities was washing clothes. People took their dirty clothes to the river once or twice a week and used rocks, sand and water to clean them.

For many years, people tried to find easier ways to wash their clothes. Sailors, for example, put their clothes in bags and threw them into the sea. This method (2) \_\_\_\_\_ quite well because the moving water helped.

(3) \_\_\_\_\_ 1846, the first washing machine was invented, but it was difficult to use. The water was cold, so people warmed it on a fire. Then they pulled the clean, wet clothes through a special machine to take out the water.

The first electric washing machine was designed in 1908. It was (4) \_\_\_\_\_ because it could warm the water, (5) \_\_\_\_\_ the clothes were still very wet. The contemporary washing machine wasn't invented until the 1930s. This indispensable item has changed our lives. Today, all the hard work is done for us while we sit and relax.

1. A. were                      B. was                      C. did                      D. is
2. A. works                      B. work                      C. worked                      D. working
3. A. In                      B. At                      C. On                      D. By
4. A. more useless                      B. more useful                      C. more careful                      D. more beautiful
5. A. because                      B. and                      C. but                      D. so

**IX. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.**

Cheerleading is a very popular activity for girls in the USA. Most American secondary schools have got a cheerleading team. They cheer at sports matches at their school, for example, American

football and basketball matches. Some teams also enter competitions. But is it really a sport? Over 50 per cent of Americans don't think so.

Hannah: "No, I don't think cheerleading is a sport. In my opinion, it's just dancing. The cheerleaders entertain the crowd at school sports events, but they're just sports fans in uniforms. At my school, cheerleading is just for girls, and only the pretty girls join the team. In cheerleading competitions, the teams don't score goals or points, like in football or tennis. I think cheerleading is stupid."

**1. What do cheerleaders do?**

- A. They sing to entertain the crowd.
- B. They cheer at sports matches at their school.
- C. They play American football and basketball.
- D. They form teams to practice sports.

**2. Which of the following sentences is true about Americans' opinion of cheerleading?**

- A. The majority of American people don't regard cheerleading as a sport.
- B. The minority of American people don't think cheerleading is a sport.
- C. Most Americans consider cheerleading as a sport.
- D. Americans want to make cheerleading a real sport.

**3. What does the word "fans" mean?**

- A. the people who go to see a sports event
- B. a group of people who do a sport together
- C. the people who love a team, a singer, a band, and so on
- D. the people who join in a game

**4. According to Hannah, who are likely to become cheerleaders?**

- A. Everyone
- B. Beautiful girls
- C. Sports fans
- D. Dancers

**5. How does Hannah seem to feel about cheerleading?**

- A. It is interesting.
- B. It is entertaining.
- C. It is difficult.
- D. It is silly.

**X. Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**1. *It isn't necessary to do this exercise.***

- A. You mustn't do this exercise.
- B. You don't have to do this exercise.
- C. You have to do this exercise.
- D. You don't do this exercise.

**2. *Nga likes badminton best.***

- A. Nga's favourite sport is badminton.
- B. Nga's favourite is badminton.
- C. Nga favourite sport is badminton.
- D. Nga's favourite sport are badminton.

**3. *During his career, Pelé became well-known around the world as The King of Football.***

- A. Pelé became *The King of Football* because he was well known around the world.
- B. Pelé had a successful career as he was *The King of Football*.
- C. *The King of Football* was Pele's nickname when he still played football.

D. Pelé was a famous footballer all over the world, and he was regarded as *The King of Football*.

**4. *There were many flowers in our garden last year.***

- A. Our garden has many flowers last year.
- B. Our garden had many flowers last year.
- C. Our garden is many flowers last year.
- D. Our garden was many flowers last year.

**5. *Nam walked to school yesterday.***

- A. Nam goes to school on foot yesterday.
- B. Nam went to school by foot yesterday.
- C. Nam went to school on foot yesterday.
- D. Nam go to school on foot yesterday.

**6. *Phuc is the most intelligent student in the class.***

- A. No students in the class are more intelligent than Phuc.
- B. No students in the class is more intelligent than Phuc.
- C. No students in the class are intelligenter than Phuc.
- D. No students in the class are most intelligent than Phuc.

**XI. Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct sentence that can be made from the suggested cue.**

**1. *This year/ we/ win/ first three matches/ national tournament.***

- A. This year we wins our first three matches in the national tournament.
- B. This year we won our first three matches in the national tournament.
- C. This year we win our first three matches the national tournament.
- D. This year we won first three matches on the national tournament.

**2. *a girl's/ football team/ your school?***

- A. Was there a girl's football team at your school?
- B. Were there a girl's football team at your school?
- C. Did there girl's football team at your school?
- D. Were there a girl's football team on your school?

**3. *Carli Lloyd/ best player/ 2015 World Cup.***

- A. Carli Lloyd were the best player in the 2015 World Cup.
- B. Carli Lloyd was best player in the 2015 World Cup.
- C. Carli Lloyd was the best player at the 2015 World Cup.
- D. Carli Lloyd was the best player in the 2015 World Cup.

**4. *I/ not/ interest/ team sports.***

- A. I don't interested in team sports.
- B. I am interesting in team sports.
- C. I am not interested in team sports.
- D. I am not interested on team sports.

**5. *What/ you/ have/ breakfast/ yesterday?***

- A. What do you have for breakfast yesterday?
- B. What did you have for breakfast yesterday?
- C. What were you have for breakfast yesterday?
- D. What you have for breakfast yesterday?

**6. I/ eat/ meat/ but/ I/ not eat/ vegetables/ 2 hours ago.**

- A. I ate the meat but I don't eat the vegetables 2 hours ago.
- B. I eat the meat but I don't eat the vegetables 2 hours ago.
- C. I ate the meat but I didn't eat the vegetables 2 hours ago.
- D. I ate the meat but I wasn't eat the vegetables 2 hours ago.

## I. PHẠM VI ÔN TẬP:

1. Lý thuyết: Ôn nội dung kiến thức

**Chương VII: Đa dạng thế giới sống**

- Vi khuẩn
- Virus
- Nguyên sinh vật
- Nấm
- Thực vật
- Động vật
- Đa dạng sinh vật

2. Dạng bài

- Câu hỏi tự luận: nhận biết và so sánh.
- Câu hỏi trắc nghiệm

## II. CÂU HỎI MINH HOẠ

1. Một số câu hỏi tự luận:

**Câu 1:** Nêu tác hại của động vật. Cho ví dụ?

**Câu 2:** Nêu vai trò của động vật đối với con người. Cho ví dụ?

**Câu 3:** So sánh đặc điểm về cơ quan sinh dưỡng và cơ quan sinh sản của ngành Rêu với ngành Dương xỉ.

**Câu 4:** So sánh đặc điểm về cơ quan sinh dưỡng và cơ quan sinh sản của ngành Hạt trần với ngành Hạt kín.

2. Một số câu hỏi trắc nghiệm:

*Chọn đáp án đúng cho các câu hỏi sau:*

### A. VI KHUẨN

**Câu 1:** Dụng cụ nào được dùng để sử dụng quan sát vi khuẩn?

- A. Kính lúp.                      B. Kính hiển vi.                      C. Kính cầu lồi.                      D. Kính viễn vọng.

**Câu 2:** Vi khuẩn là nhóm sinh vật

- A. có cấu tạo đơn bào, nhân sơ, kích thước hiển vi.  
B. có cấu tạo đa bào, nhân thực, kích thước hiển vi.  
C. chưa có cấu tạo tế bào, kích thước hiển vi.  
D. chưa có cấu tạo tế bào, kích thước siêu hiển vi.

**Câu 3:** Vi khuẩn có các hình dạng chính là

- A. hình cầu, hình que, hình xoắn.                      B. hình que, hình sợi, hình xoắn.  
C. hình cầu, hình đám mây, hình xoắn.                      D. hình que, hình đám mây, hình sợi.

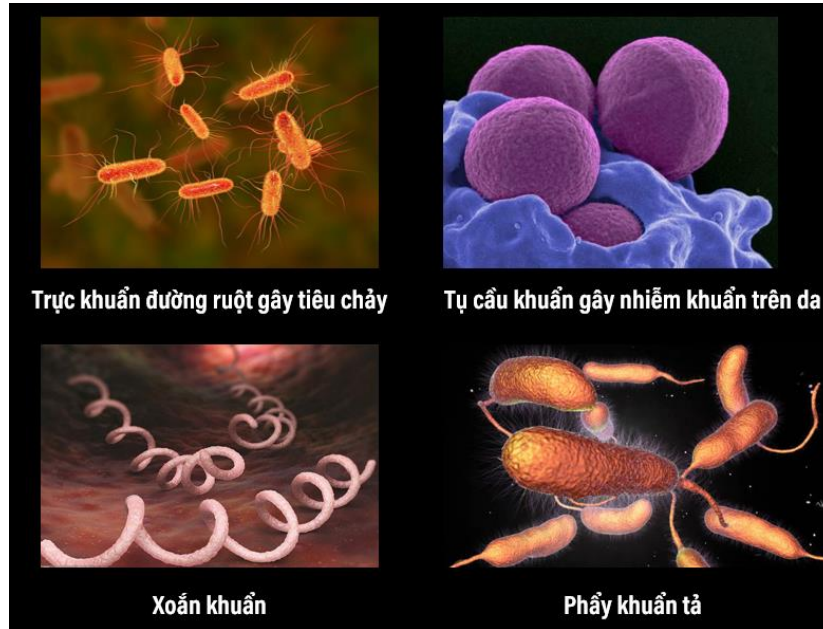
**Câu 4:** Vai trò của vi khuẩn trong tự nhiên là

- A. sản xuất vaccine, thuốc kháng sinh.



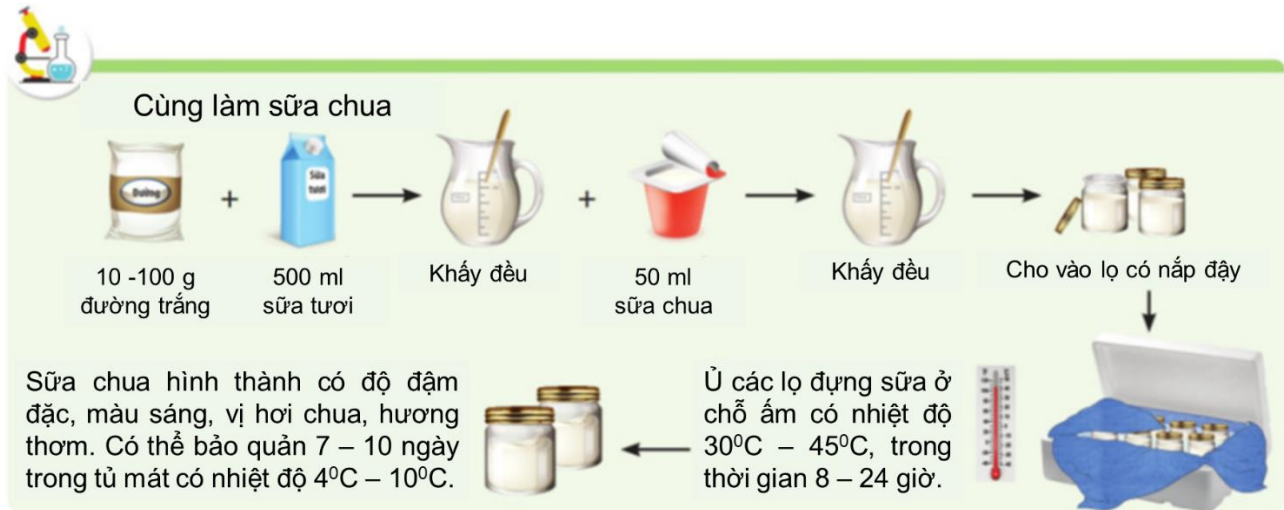
- B. tham gia vào phân huỷ xác sinh vật và chất thải làm sạch môi trường.
- C. chế biến thực phẩm: sữa chua, dưa muối, làm rượu,...
- D. làm phân bón, thuốc trừ sâu,...

**Câu 5: Vi khuẩn nào dưới đây có dạng hình cầu?**



- A. Phẩy khuẩn tả.
- B. Xoắn khuẩn.
- C. Tụ cầu khuẩn.
- D. Trực khuẩn.

**Câu 6: Từ hướng dẫn cách làm sữa chua bên dưới, con hãy cho biết tại sao ăn sữa chua hằng ngày có thể giúp chúng ta tiêu hoá tốt hơn?**



- A. Vì trong sữa chua có vi khuẩn Lactic, đây là vi khuẩn có lợi, hỗ trợ tiêu hóa.
- B. Vì trong sữa chua có vị chua, giúp dịch dạ dày tiết ra nhiều, hỗ trợ tiêu hoá.
- C. Vì sữa chua được ủ ở nhiệt độ thích hợp nên ăn vào sẽ tiêu hoá tốt hơn.
- D. Vì sữa chua có các thành phần từ sữa nên ăn mỗi ngày giúp cơ thể tiêu hoá tốt hơn.

**B. VIRUS**

**Câu 7: Virus gây bệnh cho người gồm**

- A. thủy đậu, lao, tả.
- B. thủy đậu, viêm gan B, quai bị.

C. lở mồm long móng, H5N1, tai xanh.

D. xoắn lá, khảm.

**Câu 8: Vật chất di truyền của một virus là**

A. ARN và ADN.

B. ARN và gai glycoprotein.

C. ADN hoặc gai glycoprotein.

D. ADN hoặc ARN.

**Câu 9: Vaccine được tạo ra từ chính những mầm bệnh (vi khuẩn hoặc virus) đã chết hoặc làm suy yếu, có tác dụng phòng ngừa nhiều bệnh lây nhiễm. Để đạt hiệu quả phòng bệnh cao, thời điểm tiêm vaccine thích hợp nhất là khi nào?**

A. Khi cơ thể có dấu hiệu bị bệnh.

B. Khi cơ thể khỏe mạnh.

C. Trước khi bị bệnh và cơ thể đang khỏe mạnh.

D. Sau khi khỏi bệnh.

**Câu 10: Covid - 19 là một loại virus lây truyền qua con đường nào?**

A. Tiêu hóa.

B. Hô hấp.

C. Qua da, dịch truyền.

D. Từ mẹ sang con.

**Câu 11: Trung gian truyền bệnh sốt rét là**

A. muỗi Aedes.

B. muỗi Culex.

C. muỗi Anopheles.

D. muỗi Aedeomyia.

**Câu 12: Virus có mấy dạng chính? Đó là những dạng nào?**

A. 3 dạng chính: dạng xoắn, dạng khối, dạng hỗn hợp.

B. 3 dạng chính: dạng xoắn, dạng cầu, dạng hỗn hợp.

C. 2 dạng chính: dạng khối, dạng hỗn hợp.

D. 2 dạng chính: dạng xoắn, dạng khối.

**Câu 13: Virus Ebola có hình dạng gì?**



A. Dạng hỗn hợp.

B. Dạng xoắn.

C. Dạng cầu

D. Dạng khối.

**C. NGUYÊN SINH VẬT**

**Câu 14: Trong các sinh vật dưới đây, sinh vật nào không phải là nguyên sinh vật?**



(1)



(2)



(3)



(4)

A. Hình (1).

B. Hình (2).

C. Hình (3).

D. Hình (4).

**Câu 15: Nguyên sinh vật là nhóm sinh vật**

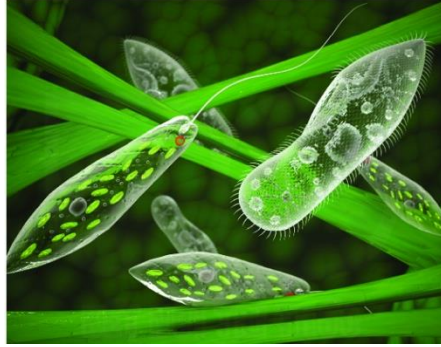
A. có cấu tạo tế bào nhân thực, đa số cơ thể đơn bào, kích thước hiển vi.

B. có cấu tạo tế bào nhân sơ, cơ thể đa bào, đa số có kích thước hiển vi.

C. chưa có cấu tạo tế bào, cơ thể đơn bào, đa số có kích thước hiển vi.

D. có cấu tạo tế bào nhân thực, đa số cơ thể đa bào, kích thước lớn.

**Câu 16:** Hình dưới đây là đại diện của loài nào thuộc nhóm nguyên sinh vật?



- A. Trùng giày.                      B. Trùng biến hình.                      C. Trùng roi.                      D. Trùng cỏ.

**Câu 17:** Nguyên sinh vật nào có khả năng quang hợp?

- A. Trùng roi.                      B. Trùng biến hình.                      C. Trùng giày.                      D. Trùng sốt rét.

**Câu 18:** Vai trò dưới đây **KHÔNG ĐÚNG** khi nói về vai trò của nguyên sinh vật trong tự nhiên?

- A. Cung cấp nguồn thực phẩm cho con người chế biến món ăn.  
B. Tảo có khả năng quang hợp cung cấp oxygen cho động vật dưới nước.  
C. Nguyên sinh vật còn là nguồn thức ăn cho các động vật lớn hơn.  
D. Một số nguyên sinh vật sống cộng sinh tạo mối quan hệ cần thiết cho sự sống của các loài khác.

## D. NẤM

**Câu 19:** Nấm sinh sản chủ yếu theo hình thức nào?

- A. Sinh sản bằng hạt.                      B. Sinh sản bằng cách nảy chồi.  
C. Sinh sản bằng cách phân đôi.                      D. Sinh sản bằng bào tử.

**Câu 20:** Dựa vào cấu trúc của cơ quan tạo bào tử, nấm được chia thành mấy nhóm? Đó là những nhóm nào?

- A. 2 nhóm: nấm túi, nấm mốc.  
B. 2 nhóm: nấm đảm, nấm tiếp hợp.  
C. 3 nhóm: nấm túi, nấm đảm, nấm tiếp hợp.  
D. 3 nhóm: nấm mốc, nấm đảm, nấm túi.

**Câu 21:** Những loài nấm độc thường có điểm đặc trưng nào sau đây?

- A. Mũ nấm càng rộng càng độc.                      B. Thường sống quanh các gốc cây.  
C. Có màu sắc rất sặc sỡ.                      D. Có kích thước rất lớn.

**Câu 22:** Các loại nấm có vai trò trong công nghiệp chế biến thực phẩm là

- A. nấm kim châm, nấm hương.  
B. nấm linh chi, nấm đông trùng hạ thảo.  
C. nấm than, nấm mật.  
D. nấm tán trắng, nấm penicillin.

**Câu 23:** Ở người, bệnh nào dưới đây do nấm gây ra?

- A. Tay chân miệng.                      B. Á sừng.                      C. Bạch tạng.                      D. Lang ben.

## E. THỰC VẬT

**Câu 24:** Nhóm thực vật nào sau đây có đặc điểm có mạch, có hạt, không có hoa?

- A. Rêu.                      B. Dương xỉ.                      C. Hạt trần.                      D. Hạt kín.

**Câu 25:** Thực vật góp phần làm giảm ô nhiễm môi trường bằng cách

- A. giảm bụi và khí độc, tăng hàm lượng CO<sub>2</sub>.  
B. giảm bụi và khí độc, cân bằng hàm lượng CO<sub>2</sub> và O<sub>2</sub>.

- C. giảm bụi và khí độc, giảm hàm lượng O<sub>2</sub>.
- D. giảm bụi và sinh vật gây bệnh, tăng hàm lượng CO<sub>2</sub>.

**Câu 26: Rêu thường sống ở**

- A. môi trường nước.
- B. nơi ẩm ướt.
- C. nơi khô hạn.
- D. môi trường không khí.

**Câu 27: Cơ quan sinh sản của 4 ngành thực vật là gì?**

- A. Ngành Rêu (túi bào tử), Ngành Dương xỉ (hạt bào tử); Ngành Hạt trần (hoa), Ngành Hạt kín (hoa).
- B. Ngành Rêu (túi bào tử), Ngành Dương xỉ (túi bào tử); Ngành Hạt trần (nón), Ngành Hạt kín (hoa).
- C. Ngành Rêu (đám), Ngành Dương xỉ (túi bào tử); Ngành Hạt trần (lá noãn), Ngành Hạt kín (quả).
- D. Ngành Rêu (đám), Ngành Dương xỉ (hạt bào tử); Ngành Hạt trần (nón), Ngành Hạt kín (hoa).

**Câu 28: Đặc điểm nào dưới đây chỉ có ở thực vật Hạt kín mà không có ở các nhóm thực vật khác?**

- A. Sinh sản bằng hạt.
- B. Có hoa và quả.
- C. Thân có mạch dẫn.
- D. Sống chủ yếu ở cạn.

**Câu 29: Hoạt động nào của cây xanh giúp bổ sung vào bầu khí quyển lượng khí oxygen mất đi do hô hấp và đốt cháy nhiên liệu?**

- A. Trao đổi khoáng.
- B. Hô hấp.
- C. Quang hợp.
- D. Thoát hơi nước.

**Câu 30: Loại cây nào dưới đây thường được trồng ven bờ biển để chắn gió và bão cát?**

- A. Xà cừ.
- B. Xương rồng.
- C. Phi lao.
- D. Lim.

**Câu 31: Dựa vào những đặc điểm sai khác về hình thái, cấu tạo bên trong, sinh sản,... Giới Thực vật chia thành mấy nhóm chính? Kể tên các ngành đại diện?**

- A. 2 nhóm chính: thực vật không có mạch (ngành Rêu); thực vật có mạch: thực vật không hạt (ngành Dương xỉ), thực vật có hạt (ngành Hạt trần, ngành Hạt kín).
- B. 2 nhóm chính: thực vật không có mạch (ngành Rêu, ngành Dương xỉ); thực vật có mạch: thực vật không hạt (ngành Hạt trần), thực vật có hạt (ngành Hạt kín).
- C. 2 nhóm chính: thực vật không có mạch (ngành Rêu); thực vật có mạch: thực vật không hoa (ngành Dương xỉ, ngành Hạt trần), thực vật có hoa (ngành Hạt kín).
- D. 2 nhóm chính: thực vật không có mạch (ngành Rêu, ngành Dương xỉ); thực vật có mạch: thực vật không hoa (ngành Hạt trần), thực vật có hoa (ngành Hạt kín).

**F. ĐỘNG VẬT**

**Câu 32: Dựa vào đặc điểm cấu tạo của xương cột sống, giới động vật chia thành mấy nhóm? Kể tên các ngành, lớp trong các nhóm đó?**

- A. 2 nhóm: Động vật không xương sống (ngành Ruột khoang, ngành Giun dẹp, ngành Giun tròn, ngành Giun đốt, ngành Thân mềm, ngành Chân khớp); Động vật có xương sống (lớp Cá, lớp Lưỡng cư, lớp Bò sát, lớp Chim, lớp Thú).
- B. 2 nhóm: Động vật không xương sống (ngành Ruột khoang, ngành Giun, ngành Thân mềm, ngành Chân khớp); Động vật có xương sống (lớp Cá, lớp Lưỡng cư, lớp Bò sát, lớp Chim, lớp Thú, con người).
- C. 3 nhóm: Động vật không xương sống (ngành Ruột khoang, ngành Giun dẹp, ngành Giun tròn, ngành Giun đốt, ngành Thân mềm, ngành Chân khớp); Động vật có xương sống (lớp Cá, lớp Lưỡng cư, lớp Bò sát, lớp Chim, lớp Thú); Động vật cao cấp (Người).
- D. 3 nhóm: Động vật không xương sống (ngành Ruột khoang, các ngành Giun, ngành Thân

mềm, ngành Chân khớp); Động vật có xương sống (lớp Cá, lớp Lưỡng cư, lớp Bò sát, lớp Chim, lớp Thú); Động vật cao cấp (Người).

**Câu 33: Có thể dựa vào đặc điểm nào sau đây để phân biệt nhóm Động vật không xương sống và Động vật có xương sống?**

- A. Bộ xương ngoài.                      B. Lớp vỏ.                      C. Xương cột sống.                      D. Vỏ calcium.

**Câu 34: Đặc điểm nào KHÔNG ĐÚNG khi nói về lớp cá?**

- A. Thích nghi với môi trường nước.                      B. Di chuyển bằng vây.  
C. Hình dạng khác nhau, phổ biến hình thoi.                      D. Hô hấp bằng phổi.

**Câu 35: Đặc điểm hô hấp của lớp Lưỡng cư là**

- A. hô hấp qua phổi.                      B. hô hấp qua da.  
C. hô hấp qua da và phổi.                      D. hô hấp qua da và vây.

**Câu 36: Đại diện nhóm ruột khoang không di chuyển là**

- A. san hô và sứa.                      B. hải quỳ và thủy tức.  
C. san hô và hải quỳ.                      D. sứa và thủy tức.

**Câu 37: Dựa vào đặc điểm sinh sản, lớp Thú được xếp vào nhóm động vật có tổ chức cao nhất trong các lớp động vật có xương sống vì**

- A. đẻ trứng, thụ tinh trong, nuôi con bằng sữa tiết ra từ điều.  
B. đẻ con, thụ tinh trong, nuôi con bằng sữa tiết ra từ tuyến vú.  
C. đẻ trứng, thụ tinh ngoài, ấp trứng phụ thuộc vào nhiệt độ môi trường.  
D. đẻ con, thụ tinh ngoài nhờ nước, không cần nuôi con.

**Câu 38: Trong các nguyên nhân sau, nguyên nhân dẫn đến sự diệt vong của nhiều loài động thực vật hiện nay là do**

- A. các yếu tố tự nhiên và hoạt động của con người.  
B. các loại thiên tai xảy ra, khai thác bừa bãi của con người.  
C. khả năng thích nghi của sinh vật bị suy giảm dần.  
D. các loại dịch bệnh bất thường, các loài cạnh tranh với nhau gay gắt.

**Câu 39: Để bảo vệ đa dạng sinh học, chúng ta cần phải làm gì?**

- A. Trồng rừng, xây dựng hệ thống vườn quốc gia, khu bảo tồn, dự trữ thiên nhiên.  
B. Khuyến khích người dân chặt rừng làm nương rẫy, phát triển kinh tế vùng miền.  
C. Khai thác và sử dụng hiệu quả các sản phẩm quý hiếm như nhân sâm, cao hổ, sừng tê giác, ...  
D. Xây dựng các nhà máy, xí nghiệp sản xuất các sản phẩm từ da, lông, ... các loài động vật.

**Câu 40: Tiêu chí nào dưới đây biểu thị sự đa dạng sinh học?**

- A. Số lượng loài trong quần thể.                      B. Số lượng cá thể trong quần xã.  
C. Số lượng loài sinh vật.                      D. Số lượng cá thể trong một loài.



### **I. Nội dung**

1. Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 9;10;11;12.
2. Nội dung chính:
  - \* *Chủ đề 4: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số.*
  - Bài 9: An toàn thông tin trên Internet
  - \* *Chủ đề 5: Ứng dụng tin học*
  - Bài 10: Sơ đồ tư duy
  - Bài 11: Định dạng văn bản
  - Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng.

### **II. Câu hỏi tự luận**

- Câu 1:** Nêu tác hại và nguy cơ khi dùng Internet?
- Câu 2:** Sơ đồ tư duy là gì? Nêu tác dụng của sơ đồ tư duy?
- Câu 3:** Nêu các lệnh định dạng đoạn văn bản?
- Câu 4:** Nêu các bước tạo bảng?
- Câu 5:** Nêu các bước in văn bản?
- Câu 6:** Làm thế nào để sử dụng mạng xã hội và chia sẻ thông tin trên Internet có hiệu quả?

### **III. Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm**

- Câu 1: Em làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình.**
- A: Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu còn hỏi bạn
- B: Sử dụng cùng mật khẩu cho mọi thứ
- C: Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết
- D: Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên
- Câu 2: Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?**
- A: Cho mượn ngay không cần điều kiện gì
- B: Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.
- C: Cho mượn 1 ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.
- D: Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.
- Câu 3: Em truy cập mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?**
- A: Đóng video và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì
- B: Chia sẻ cho bạn bè để dọa các bạn
- C: Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó.
- D: Mở video đó và xem
- Câu 4: Để bảo vệ dữ liệu trên máy tính khi dùng internet, em cần làm gì?**
- A. cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus
- B. tải các phần mềm ứng dụng không rõ nguồn gốc về máy tính
- C. cung cấp thông tin cá nhân trên mạng xã hội

D. truy cập vào các liên kết lạ

**Câu 5: Khi sử dụng lại các thông tin trên mạng cần lưu ý đến vấn đề là:**

A. Các từ khóa liên quan đến thông tin cần tìm

B. Các từ khóa liên quan đến trang web

C. Địa chỉ của trang web

D. Bản quyền

**Câu 6: Việc làm nào được khuyến khích sử dụng các dịch vụ internet.**

A. Mở thư điện tử do người lạ gửi

B. Tải các phần mềm miễn phí không được kiểm duyệt

C. Liên tục vào các trang mạng xã hội để cập nhập những tin tức Hot

D. Vào trang web để tìm tài liệu học tập

**Câu 7: Đâu không phải là quy tắc sử dụng Internet an toàn là:**

A. giữ an toàn

B. gặp gỡ thường xuyên

C. kiểm tra độ tin cậy

D. đừng chấp nhận

**Câu 8: Hành động nào sau đây là đúng?**

A. luôn chấp nhận lời mời kết bạn của người lạ

B. nói với bố mẹ và thầy cô về việc em bị đe dọa qua mạng

C. chia sẻ cho các bạn những video bạo lực

D. đăng thông tin không đúng về một người bạn cùng lớp lên mạng xã hội

**Câu 9: Em nên sử dụng webcam khi nào?**

A. Không bao giờ sử dụng webcam

B. Khi nói chuyện với những người em biết trong thế giới thực như bạn học, người thân,...

C. Khi nói chuyện với những người em chỉ biết qua mạng

D. Khi nói chuyện với bất kì ai

**Câu 10: Mật khẩu nào sau đây của bạn Nguyễn Văn An là chưa đủ mạnh?**

A. Nguyen\_Van\_An\_2020

B. Nguyenvanan1234@

C. 12345678

D. Nguyen\_Van\_An

**Câu 11: Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành:**

A. tiêu đề, đoạn văn.

B. chủ đề chính, chủ đề nhánh.

C. mở bài, thân bài, kết luận.

D. chương, bài, mục.

**Câu 12: Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:**

A. Bút, giấy, mực.

B. Phần mềm máy tính.

C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...

D. Con người, đồ vật, khung cảnh,...

**Câu 13: Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?**

- A. Khó sắp xếp, bố trí nội dung.
- B. Hạn chế khả năng sáng tạo.
- C. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.
- D. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người.

**Câu 14: Sơ đồ tư duy là gì?**

- A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng
- B. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng
- C. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà
- D. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi

**Câu 15: Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải:**

- A. vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ
- B. tạo nhánh từ các chủ đề phụ
- C. thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau
- D. xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.

**Câu 16: Phát biểu nào không phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?**

- A. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung
- B. Có thể chia sẻ được cho nhiều người
- C. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ
- D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác

**Câu 17: Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để:**

- A. học các kiến thức mới
- B. không cần phải suy nghĩ gì thêm khi học tập
- C. ghi nhớ tốt hơn
- D. bảo vệ thông tin cá nhân

**Câu 18: Sơ đồ tư duy không hỗ trợ được em điều gì trong học tập?**

- A. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức
- B. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập
- C. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học
- D. ghi nhớ lời giảng của thầy cô

**Câu 19: Hãy sắp xếp các bước tạo sơ đồ tư duy:**

1. Viết chủ đề chính ở giữa tờ giấy. Dùng hình chữ nhật, elip hay bất cứ hình gì em muốn bao xung quanh chủ đề chính.
2. Phát triển thông tin chi tiết cho mỗi chủ đề nhánh, lưu ý sử dụng từ khóa hoặc hình ảnh.
3. Từ chủ đề chính, vẽ các chủ đề nhánh.
4. Có thể tạo thêm nhánh con khi bổ sung thông tin vì sơ đồ tư duy có thể mở rộng về mọi phía.

- A. 1 - 2 - 3 - 4
- B. 1 - 3 - 2 - 4
- C. 4 - 3 - 1 - 2
- D. 4 - 1 - 2 - 3

**Câu 20: Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?**

- A. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung



- B. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau
- C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau
- D. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo

**Câu 21: Các phần văn bản được phân cách nhau bởi dấu ngắt đoạn được gọi là:**

- A. Dòng.
- B. Trang.
- C. Đoạn.
- D. Câu.

**Câu 22: Thao tác nào không phải là thao tác định dạng văn bản?**

- A. Thay đổi kiểu chữ thành chữ nghiêng.
- B. Chọn chữ màu xanh.
- C. Căn giữa đoạn văn bản.
- D. Thêm hình ảnh vào văn bản.

**Câu 23: Một văn bản gồm có bao nhiêu lề?**

- A. 3 lề
- B. 4 lề
- C. 5 lề
- D. 2 lề

**Câu 24: Khổ giấy phổ biến được sử dụng trong word là:**

- A. A1
- B. A2
- C. A3
- D. A4

**Câu 25: Phần mềm soạn thảo văn bản không có chức năng nào sau đây?**

- A. Nhập văn bản
- B. Sửa đổi, chỉnh sửa văn bản
- C. Lưu trữ và in văn bản
- D. Chỉnh sửa hình ảnh và âm thanh

**Câu 26: Phát biểu nào sau đây là đúng:**

- A. Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.
- B. Em không thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.
- C. Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.
- D. Em không thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

**Câu 27: Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là:**

- A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph
- B. Cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản
- C. Đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản
- D. Nhấn phím Enter

**Câu 28: Phát biểu nào sau đây đúng:**

- A. khi soạn thảo văn bản trên máy tính, em luôn phải trình bày văn bản ngay khi gõ nội dung
- B. khi gõ nội dung, khi hết dòng máy tính không tự động xuống dòng

C. khi soạn thảo văn bản trên máy tính, em có thể sửa lỗi trong văn bản sau khi gõ xong nội dung hoặc bất cứ lúc nào em cảm thấy cần thiết.

D. em chỉ có thể trình bày nội dung văn bản bằng một vài phong chữ nhất định.

**Câu 29: Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?**

A. Nhập số trang cần in

B. Chọn khổ giấy in

C. Thay đổi lề của đoạn văn bản

D. Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in

**Câu 30: Bạn An đang định in trang văn bản, theo em khi đang ở chế độ in, An có thể làm gì?**

A. Xem tất cả các trang văn bản

B. Chỉ có thể thấy trang văn bản mà An đang làm việc

C. Chỉ có thể thấy các trang không chứa hình ảnh

D. Chỉ có thể thấy trang đầu tiên của văn bản

**Câu 31: Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là:**

A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph.

B. Cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản.

C. Đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản.

D. Nhấn phím Enter.

**Câu 32: Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để**

A. Chọn hướng trang đứng.

B. Chọn hướng trang ngang.

C. Chọn lề trang.

D. Chọn lề đoạn văn bản.

**Câu 33: Nhu cầu xử lý thông tin dạng bảng là:**

A. Dễ so sánh

B. Dễ in ra giấy

C. Dễ học hỏi

D. Dễ di chuyển

**Câu 34: Trình bày thông tin ở dạng bảng giúp em**

A. biết được nguồn gốc thông tin để có thể dễ dàng tìm kiếm và tổng hợp thông tin

B. tạo và định dạng văn bản

C. có thể tìm kiếm và sao chép mọi thông tin

D. trình bày thông tin một cách cô đọng, có thể dễ dàng tìm kiếm, so sánh, tổng hợp được thông tin.

**Câu 35: Cho các bước tạo bảng:**

a. Chọn nút tam giác nhỏ bên dưới Table

b. Di chuyển chuột từ góc trên, bên trái cửa sổ Insert Table để chọn số cột, số hàng.

c. Chọn Insert

Trật tự sắp xếp các bước đúng:

A. a – b – c

B. b – c – a

C. a – c – b

D. c – a – b

**Câu 36: Cách di chuyển con trỏ soạn thảo trong bảng là:**

A. Chỉ sử dụng các phím mũi tên trên bàn phím.

B. Chỉ sử dụng chuột.

C. Sử dụng thanh cuộn ngang, dọc.

D. Có thể sử dụng chuột, phím Tab hoặc các phím mũi tên trên bàn phím.

**Câu 37: Phát biểu nào trong các phát biểu sau là sai?**

A. Bảng giúp trình bày thông tin một cách cô đọng

B. Bảng giúp tìm kiếm, so sánh và tổng hợp thông tin một cách dễ dàng hơn

C. Bảng chỉ có thể biểu diễn dữ liệu là những con số

D. Bảng có thể được dùng để ghi lại dữ liệu của công việc thống kê, điều tra, khảo sát, ...

**Câu 38: Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nháy chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh:**

A. Delete Rows

B. Delete Table

C. Delete Columns

D. Delete Cells

**Câu 39: Để chèn một bảng có 30 hàng và 10 cột, em sử dụng thao tác nào?**

A. Chọn lệnh Insert/Table, kéo thả chuột chọn 30 hàng, 10 cột.

B. Chọn lệnh Insert/Table/Table Tools, nhập 30 hàng, 10 cột.

C. Chọn lệnh Insert/Table/Insert Table, nhập 30 hàng, 10 cột.

D. Chọn lệnh Table Tools/Layout, nhập 30 hàng, 10 cột.

**Câu 40: Để chuẩn bị lên kế hoạch cho buổi dã ngoại của lớp, cô giáo giao cho hai bạn Minh và An thu thập thông tin cho buổi dã ngoại. Theo em, những thông tin nào không nên trình bày dưới dạng bảng?**

A. Một đoạn văn mô tả ngắn gọn về địa điểm dã ngoại.

B. Chương trình hoạt động.

C. Các đồ dùng cần mang theo.

D. Phân công chuẩn bị.

-----

**I. Phạm vi kiến thức:**

- Bài 7: Trang phục trong đời sống
- Bài 8: Sử dụng và bảo quản trang phục
- Bài 9: Thời trang
- Bài 10: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình
- Bài 11: Đèn điện

**II. Các câu hỏi ôn tập**

**Câu 1:** Trang phục có vai trò như thế nào trong đời sống con người?

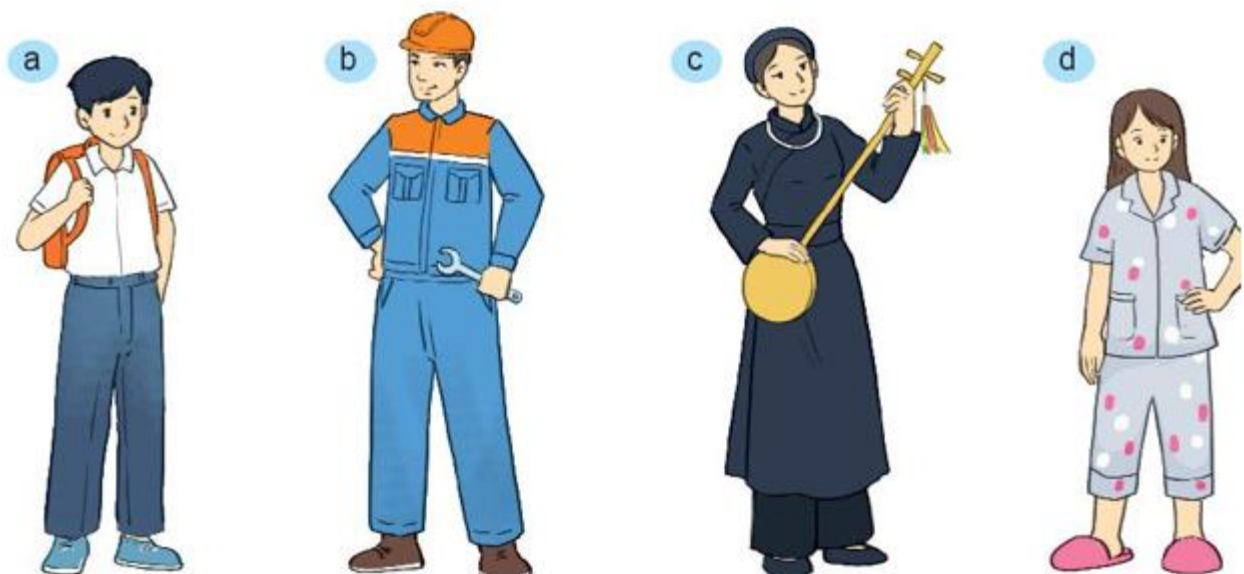
**Câu 2:** Nêu các cách bảo quản trang phục?

**Câu 3:** Trình bày về thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình.

**III. Một số câu hỏi trắc nghiệm**

**Chọn đáp án đúng nhất cho các câu hỏi sau:**

**Câu 1. Trong hình sau, hình nào là trang phục ở nhà?**



A. Hình a

B. Hình b

C. Hình c

D. Hình d

**Câu 2. Loại trang phục nào có kiểu dáng đơn giản, rộng, dễ hoạt động; thường có màu sẫm, được may từ vải sợi bông?**

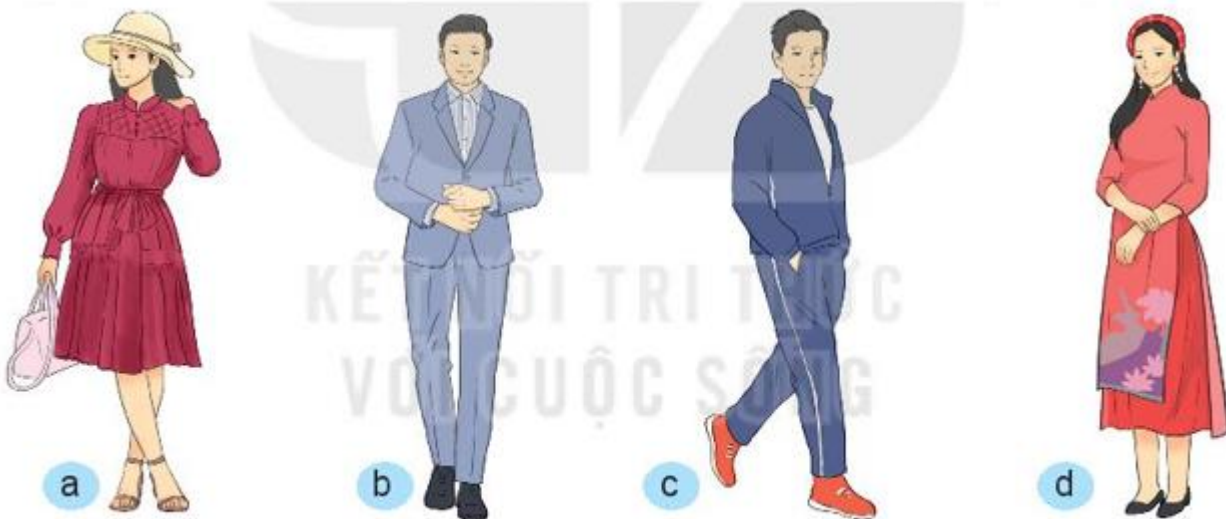
A. Trang phục đi học

B. Trang phục lao động

C. Trang phục dự lễ hội

D. Trang phục ở nhà

**Câu 3. Hình nào sau đây thể hiện phong cách cổ điển?**



A. Hình a

B. Hình b

C. Hình c

D. Hình d

**Câu 4. Phát biểu sau đây nói về phong cách nào?**

***“thể hiện sự nhẹ nhàng, mềm mại”***

A. Phong cách cổ điển

B. Phong cách thể thao

C. Phong cách dân gian

D. Phong cách lãng mạn

**Câu 5. Hình ảnh nào sau đây không phải là trang phục?**



A. Hình a

B. Hình b

C. Hình c

D. Hình d

**Câu 6. Yếu tố nào dưới đây được dùng để trang trí, làm tăng vẻ đẹp và tạo hiệu ứng thẩm mỹ cho trang phục?**

A. Chất liệu

B. Kiểu dáng

C. Màu sắc

D. Đường nét, họa tiết

**Câu 7. Chất liệu để may trang phục có sự khác biệt về những yếu tố nào?**

A. Độ nhàu; độ dày, mỏng, kiểu may.

B. Độ bền; độ dày, mỏng; độ nhàu; độ thấm hút mồ hôi.

C. Độ thấm hút; độ bền; độ nhàu, kiểu may.

D. Độ bền; độ dày, mỏng; độ nhàu, kiểu may

**Câu 8. Có mấy cách phân loại trang phục?**

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

**Câu 9. Loại vải nào có ưu điểm độ hút ẩm cao, mặc thoáng mát và ít nhàu?**

A. Vải sợi nhân tạo

B. Vải sợi tổng hợp

C. Vải sợi pha

D. Vải sợi thiên nhiên

**Câu 10. Để tạo cảm giác béo ra, thấp xuống cho người mặc, không lựa chọn chất liệu vải nào sau đây?**

A. Vải cứng

B. Vải dày dặn

C. Vải mềm vừa phải

D. Vải mềm mỏng

**Câu 11. Ý nghĩa của phong cách thời trang là:**

A. tạo nên vẻ đẹp cho từng cá nhân

B. tạo nên nét độc đáo cho từng cá nhân

C. tạo nên vẻ đẹp hoặc nét độc đáo cho từng cá nhân

D. tạo nên vẻ đẹp và nét độc đáo riêng cho từng cá nhân

**Câu 12. Căn cứ để lựa chọn phong cách thời trang là gì?**

A. Căn cứ vào tính cách người mặc.

- B. Căn cứ vào sở thích người mặc.
- C. Căn cứ vào tính cách hoặc sở thích người mặc
- D. Căn cứ vào tính cách và sở thích người mặc.

**Câu 13. Hãy cho biết, có mấy cách để giặt ướ?**

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**Câu 14. Phong cách thể thao được sử dụng cho:**

- A. nhiều đối tượng khác nhau
- B. nhiều lứa tuổi khác nhau
- C. nhiều đối tượng và lứa tuổi khác nhau
- D. chỉ sử dụng cho người có điều kiện.

**Câu 15. Phát biểu sau đây nói về phong cách nào?**

*“Trang phục có hình thức giản dị, nghiêm túc, lịch sự”*

- A. Phong cách cổ điển
- B. Phong cách thể thao
- C. Phong cách dân gian
- D. Phong cách lãng mạn

**Câu 16. Đại lượng điện định mức chung của đồ dùng điện là:**

- A. điện áp định mức
- B. công suất định mức
- C. điện áp hoặc công suất định mức
- D. điện áp định mức và công suất định mức

**Câu 17. Kí hiệu đơn vị của điện áp định mức là:**

- A. V



B. W

C. KW

D. I

**Câu 18. Kí hiệu của đơn vị công suất định mức là:**

A. W

B. V

C. KV

D. A

**Câu 19. Hãy cho biết đâu là đèn chùm?**



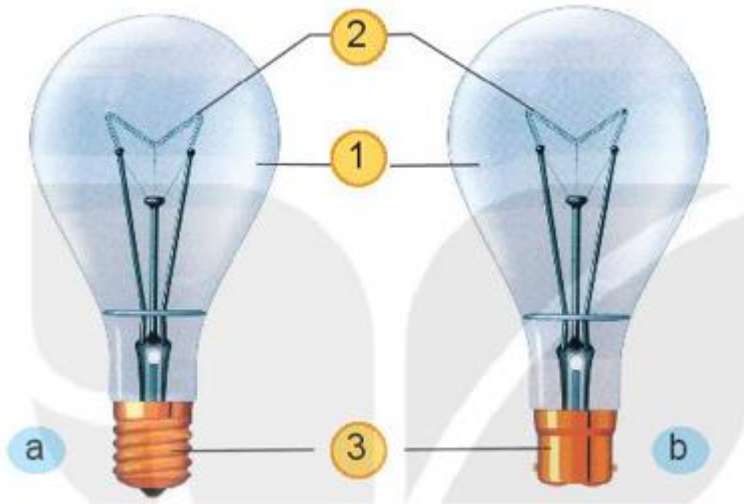
A. Hình a

B. Hình b

C. Hình c

D. Hình d

**Câu 20. Hãy cho biết tên của vị trí số 1 trong hình sau?**



A. Bóng thủy tinh

B. Sợi đốt

C. Đuôi đèn

D. Dây điện

# TRƯỜNG THCS THANH AM

Năm học 2021-2022

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

### MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

#### LỚP 6

#### A. HỆ THỐNG BÀI HỌC

1. Bài 7: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm.
2. Bài 8: Tiết kiệm.
3. Bài 9: Công dân với nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

#### B. BÀI TẬP

1/Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa.

2/Giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng chủ đề.

3/Tìm và giải thích được một số tục ngữ, thành ngữ, ca dao, danh ngôn,...liên quan đến từng chủ đề.

4/Liên hệ bản thân và có hành động cụ thể trong giải quyết tình huống thực tiễn...

#### C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

**Câu 1:** Thế nào là tình huống nguy hiểm? phân loại tình huống nguy hiểm?

**Câu 2:** Thế nào là tiết kiệm, biểu hiện và ý nghĩa của tiết kiệm?

**Câu 3:** Trình bày khái niệm công dân? Căn cứ để xác định công dân của nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

**Câu 4:** Là học sinh, em có những hành động gì để góp phần phát triển đất nước?

#### **Câu 5: Bài tập tình huống**

**Tình huống 1:** Sinh ra trong một gia đình nghèo đông con, bố mẹ T phải làm lưng vát và sớm khuya, vất vả lắm mới đủ tiền cho anh em T được đi học cùng các bạn. Nhưng do đua đòi, ham chơi, T đã nhiều lần lấy tiền đóng học để đi chơi điện tử cùng các bạn.

a) Em có nhận xét gì về việc làm của bạn T? Việc làm của T có phải là biểu hiện của tiết kiệm hay không?

b) Nếu là bạn T trong tình huống trên em sẽ làm gì?

**Tình huống 2:** H đi học về vào lúc trời tối, đường vắng người qua lại. Có một người đàn ông lạ, hành động lén lút đi theo H và ngày càng đến gần H.

a) Em có nhận xét gì về tình huống H đang gặp phải?

b) Nếu em là H em sẽ làm gì trong tình huống này?

-----Hết-----

## A. NỘI DUNG ÔN TẬP

### I. Lịch sử:

1. Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 11,12,13,14.

2. Nội dung chính:

- Sự hình thành các vương quốc phong kiến, hoạt động kinh tế ở các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ X.
- Giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỉ X (tín ngưỡng, tôn giáo; chữ viết - văn học; kiến trúc - điêu khắc).
- Nhà nước đầu tiên của người Việt cổ, sự ra đời nhà nước Âu Lạc, đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.

### II. Địa lí:

1. Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 15,16,17,18,19,20,21.

2. Nội dung chính:

#### ● Phần 1: Khí hậu và biến đổi khí hậu

- Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió.
- Nhiệt độ không khí. Mây và mưa.
- Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu.

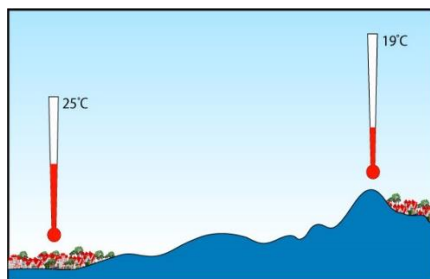
#### ● Phần 2: Nước trên Trái Đất

- Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước.
- Sông và hồ. Nước ngầm.
- Biển và đại dương.

## B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP

**Câu 1:** Trình bày vị trí, đặc điểm, vai trò của tầng đối lưu và bình lưu?

**Câu 2:** Cho hình sau:



Hình 1. Sự thay đổi nhiệt độ theo độ cao

Dựa vào những kiến thức đã biết, hãy tính sự chênh lệch về độ cao giữa hai điểm trên?

**Câu 3:** Trình bày đặc điểm của đới nóng?

**Câu 4:** Trình bày đặc điểm của gió Mậu dịch?

**Câu 5:** Trình bày đặc điểm của các khối không khí trên Trái Đất?

**Câu 6:** Trình bày hoạt động kinh tế chính của các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ X?

**Câu 7:** Vẽ sơ đồ tổ chức nhà nước Văn Lang và nhận xét?

**Câu 8:** Trình bày những nét chính về đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang - Âu Lạc?

**I. Nội dung bài học**

1. Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.
2. Mô hình ngôi nhà 3D

**II. Yêu cầu cần đạt**

- HS được củng cố về các kiến thức về vật liệu tái chế nhằm giúp hs có ý thức bảo vệ môi trường.

**III. Hướng dẫn ôn tập**

**1. Lí thuyết**

- Các nguyên liệu để làm đồ chơi bằng sản phẩm tái chế.
- Các bước tạo hình.

**2. Thực hành**

- Vẽ tranh đề tài:
  - + Hình thức: thực hành bằng các đồ vật đã qua sử dụng.
  - + Bố cục: hợp lí, hài hòa.
  - + Hình thức: đẹp, có ý nghĩa
  - + Màu sắc: tươi sáng, hài hòa màu sắc giữa các sản phẩm.
  - + Thể hiện sáng tạo, có tính thẩm mĩ.

**3. Yêu cầu thực hành**

- Thực hành bằng các sản phẩm tái chế.

**TRƯỜNG THCS THANH AM**

**Năm học 2021 - 2022**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II**

**Môn: Giáo dục thể chất 6**

**I. Nội dung ôn tập.**

Chủ đề: Ném bóng

**II. Yêu cầu.**

- + Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật:
- Tung bóng và bắt bóng bằng một tay.
- Hai tay phối hợp tung và bắt bóng.

**TRƯỜNG THCS THANH AM**

**Năm học 2021-2022**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II**

**Môn: Nghệ thuật 6 - Nội dung: Âm nhạc**

**I. Ôn tập bài hát:**

- Bài hát *Mùa xuân em tới trường*.
- Bài hát: *Những lá thuyền ước mơ*.

**II. Ôn tập: tập đọc nhạc.**

- Bài đọc nhạc số 5.
- Bài đọc nhạc số 6.

**Phó Hiệu trưởng**

**(Đã kí)**

**Lê Thị Ngọc Anh**