

PHẦN I: ĐỌC – HIỂU (5 điểm)

Đọc đoạn trích sau rồi trả lời câu hỏi:

“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong giương, trong hòm. Bốn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến”.

(SGK Ngữ văn 7 - tập 2)

Câu 1: Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?

Câu 2: Ghi lại một câu rút gọn có trong đoạn trích và cho biết được rút gọn thành phần nào?

Câu 3: Tác giả đã sử dụng phép tu từ nào trong đoạn văn trên? Sử dụng phép tu từ ấy mang lại hiệu quả gì trong cách diễn đạt?

Câu 4: Văn bản *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta* đã khẳng định: *“Yêu nước là truyền thống quý báu của dân tộc ta”*. Là học sinh khi đang ngồi trên ghế nhà trường, em cần làm gì để phát huy truyền thống đó. (Diễn đạt bằng một đoạn văn khoảng 8 câu).

PHẦN II: Tập làm văn (5 điểm)

Chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ: *“Có công mài sắt có ngày nên kim”*.

-----Hết-----