**NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**Tuần từ 17/2 đến 23/2**

**Bài 1: Đọc kĩ đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:**

*“Thuyền chúng tôi chèo thoát qua kênh Bọ Mắt, đổ ra con sông Cửa Lớn, xuôi về Năm Căn. Dòng sông Năm Căn mênh mông, nước ầm ầm đổ ra biển ngày đêm như thác, cá nước bơi hàng đàn đen trũi nhô lên hụp xuống như những người bơi ếch giữa những đầu sóng trắng. Thuyền xuôi giữa dòng con sông rộng hơn ngàn thước, trông hai bên bờ, rừng đước dựng lên cao ngất như hai dãy trường thành vô tận. Cây đước mọc dài theo bãi, theo từng lứa trái rụng, ngọn bằng tăm tắp, lớp này chồng lên lớp kia ôm lấy dòng sông, đắp từng bậc màu xanh lá mạ, màu xanh rêu, màu xanh chai lọ…. Lòa nhòa ẩn hiện trong sương mù và khói sóng ban mai.”*

1. Đoạn văn trên trích từ tác phẩm nào, tác giả là ai?
2. Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên?
3. Hãy tìm một phép so sánh và nêu tác dụng ?
4. Viết một đoạn văn khoảng 6-8 câu để nêu cảm nhận của mình về cảnh sắc thiên nhiên vùng sông nước Cà Mau, trong đoạn văn có sử dụng 01 phó từ. Gạch chân và chú thích rõ.

**Bài 2: Cho đoạn trích:**

*“…Chẳng hiểu sao tôi phải bám chặt lấy tay mẹ. Thoạt tiên là sự ngỡ ngàng, rồi đến hãnh diện, sau đó là xấu hổ. Dưới mắt em tôi, tôi hoàn hảo đến thế kia ư?...”*

Đọc đoạn trích và trả lời các câu hỏi sau:

1. Tác giả của đoạn trích trên là ai? Truyện được kể ở ngôi thứ mấy? Nêu tác dụng của ngôi kể?
2. Lí giải tâm trạng của nhân vật tôi trong đoạn trích dựa vào các từ ngữ được gạch chân? ( Lí do vì sao lại có tâm trạng đó)
3. Bằng 4-5 câu văn liên tiếp, hãy cho biết, trước tài năng và thành công của người khác, bản thân con cần có cách ứng xử và thái độ như thế nào?

**Bài 3: Đọc đoạn văn sau rồi trả lời các câu hỏi:**

*“Mùa thu, vạt hoa cúc dại cũng nở bung hai bên đường. Những bông hoa cúc xinh xinh dịu dàng, lung linh như từng tia nắng nhỏ. Thảm cỏ may thì tím biếc nôn nao. Hoa cỏ may quấn quýt từng bước chân, theo tận vào lớp học. Tiếng đọc bài ngân nga vang ra ngoài cửa lớp, khiến chú chim sâu đang nghiêng chiếc đầu nhỏ xinh tìm sâu trong kẽ lá cũng lích rích hót theo. Giọt nắng sớm mai như vô tình đậu trên trang vở mới, bừng sáng lung linh những ước mơ”*

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt của đoạn văn trên?

Câu 2: Xác định các từ láy có trong đoạn văn?

Câu 3: Xác định phó từ có trong câu văn đầu và cho biết ý nghĩa của phó từ vừa tìm được?

Câu 4: Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó:

“Những bông hoa cúc xinh xinh dịu dàng, lung linh như từng tia nắng nhỏ”.

**Bài 4: Lập dàn ý cho bài văn : Hãy tả lại cây hoa đào mỗi dịp Tết đền xuân về bằng cách trả lời và hoàn chỉnh các ý:**

Gợi ý cách lập dàn ý như sau:

1. **Mở bài:**

Ở phần mở bài con phải viết nội dung gì?

1. **Thân bài:**

*-Tả khái quát cây hoa đào:*

+Cây được trồng ở đâu?Xuất xứ như thế nào?

+Cây đào thuộc loại nào nào?Đặc trưng riêng của cây là gì?

+Tình cảm và sự quan tâm của những người trong gia đình dành cho cây như thế nào?

*-Tả chi tiết:*

+Kích thước:

+Hình dáng ( thế của cây)

+Thân cây: to hay nhỏ, màu sắc

+Cành: hướng mọc, hình dáng

+Lá cây: Màu sắc, kích thước, nhiều/ít…

+Hoa đào: Màu sắc ( có thể miêu tả màu sắc theo trình tự thời gian); cánh hoa như thế nào? Nhụy hoa? Cần miêu tả kĩ hoa đào

+Mùi hương:

\*Chú ý: Lựa chọn các từ ngữ có tình tạo hình, các tính từ chỉ màu sắc, từ láy tượng hình và kết hợp với các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa để miêu tả được sinh động.

*-Cảm nghĩ về cây hoa đào:*

+Trình bày về ý nghĩa, công dụng của hoa đào trong ngày Tết và trong đời sống hằng ngày

1. **Kết bài**

Ở phần kết bài con phải viết nội dung gì?