

MÔN TOÁN

A. PHẦN ĐẠI SỐ

Bài 1. Thu gọn các đơn thức sau. Xác định hệ số và phần biến, bậc của đơn thức sau khi thu gọn:

a) $-\frac{1}{3}x^2y \cdot \frac{3}{2}xy^3$; b) $-5xy^4 \cdot (-0,2x^2y^2)$; c) $(-2x^2y)(5x^3y^3)$; d) $\left(-1\frac{1}{2}x^2y^3\right)^2$;

Bài 2. Cho các đa thức: $f(x) = x^3 - 2x^2 + 3x + 1$; $g(x) = x^3 + x - 1$; $h(x) = 2x^2 - 1$

- Tính $f(x) - g(x) + h(x)$.
- Tìm x sao cho $f(x) - g(x) + h(x) = 0$.

Bài 3. Cho các đa thức: $f(x) = x^3 - 2x + 1$; $g(x) = 2x^2 - x^3 + x - 3$

- Tính $f(x) + g(x)$; $f(x) - g(x)$.
- Tính $f(x) + g(x)$ tại $x = -1$; $x = -2$.

Bài 4. Cho đa thức: $A = -2xy^2 + 3xy + 5xy^2 + 5xy + 1$.

- Thu gọn đa thức A.
- Tính giá trị của A tại $x = \frac{-1}{2}$; $y = -1$.

Bài 5. Cho 2 đa thức: $f(x) = 9 - x^5 + 4x - 2x^3 + x^2 - 7x^4$; $g(x) = x^5 - 9 + 2x^2 + 7x^4 + 2x^3 - 3x$

- Tính tổng $h(x) = f(x) + g(x)$.
- Tìm nghiệm của đa thức $h(x)$.

Bài 6. Tìm đa thức A, biết: $A + (3x^2y - 2xy^3) = 2x^2y - 4xy^3$

Bài 7. Cho các đa thức: $P(x) = x^4 - 5x + 2x^2 + 1$; $Q(x) = 5x + x^2 + 5 - 3x^2 + x^4$

- Tìm $M(x) = P(x) + Q(x)$.
- Chứng tỏ $M(x)$ không có nghiệm.

Bài 8. Cho hai đa thức : $A(x) = 2x^3 + 2x - 3x^2 + 1$ và $B(x) = 2x^2 + 3x^3 - x - 6$

- Sắp xếp các đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến.
- Tính $A(x) + B(x)$ và $A(x) - B(x)$
- Chứng minh $x = 1$ là nghiệm của đa thức $A(x) + B(x)$

B. PHẦN HÌNH HỌC

Bài 1. Cho tam giác ABC vuông ở C, có góc A bằng 60° , tia phân giác của góc BAC cắt BC ở E, kẻ EK vuông góc với AB (K thuộc AB), kẻ BD vuông góc với AE (D thuộc AE). Chứng minh:

- $AK = KB$.
- $AD = BC$.

Bài 2. Cho tam giác ABC cân tại A và hai đường trung tuyến BM, CN cắt nhau tại K. Chứng minh:

- $\triangle BNC = \triangle CMB$
- $\triangle BKC$ cân tại K.
- $BC < 4.KM$.

Bài 3. Cho tam giác ABC cân tại A, vẽ trung tuyến AM. Từ M kẻ ME vuông góc với AB tại E, kẻ MF vuông góc với AC tại F.

- Chứng minh: $\triangle BEM = \triangle CFM$.
- Chứng minh AM là trung trực của EF.

c) Từ B kẻ đường thẳng vuông góc với AB tại B, từ C kẻ đường thẳng vuông góc với AC tại C, hai đường thẳng này cắt nhau tại D. Chứng minh rằng ba điểm A, M, D thẳng hàng.

Bài 4. Cho tam giác ABC cân tại A, đường cao AH. Biết $AB = 5\text{cm}$, $BC = 6\text{cm}$.

- a) Tính độ dài các đoạn thẳng BH, AH?
 b) Gọi G là trọng tâm của tam giác ABC. Chứng minh 3 điểm A, G, H thẳng hàng.
 c) Chứng minh $ABG = ACG$.

Bài 5. Cho tam giác ABC có góc $A = 90^\circ$, $AB = 8\text{cm}$, $AC = 6\text{cm}$.

- a) Tính BC.
 b) Trên cạnh AC lấy điểm E sao cho $AE = 2\text{cm}$; trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho $AD = AB$. Chứng minh: $\triangle BEC = \triangle DEC$.
 c) Chứng minh DE đi qua trung điểm cạnh BC.

Bài 6. Cho tam giác ABC vuông tại C; góc A bằng 60° , tia phân giác của góc BAC cắt BC tại E, kẻ EK vuông góc với AB (K thuộc AB), kẻ BD vuông góc với tia AE (D thuộc tia AE). Chứng minh:

- a) $AC = AK$.
 b) $KA = KB$.
 c) Ba đường thẳng AC, BD, KE cùng đi qua một điểm.

Bài 7. Cho $\triangle ABC$ ($\hat{A} = 90^\circ$); BD là phân giác của góc B ($D \in AC$). Trên tia BC lấy điểm E sao cho $BA = BE$.

- a) Chứng minh $\triangle BAD = \triangle BED \Rightarrow DE \perp BE$.
 b) Chứng minh BD là đường trung trực của AE.
 c) Kẻ $AH \perp BC$. So sánh EH và EC.

C. MỘT SỐ BÀI TOÁN NÂNG CAO

Bài 1. Tìm x biết: $\frac{55-x}{1963} + \frac{50-x}{1968} + \frac{45-x}{1973} + \frac{40-x}{1978} + 4 = 0$

Bài 2. Tìm x biết

a. $|5(2x+3)| + |2(2x+3)| + |2x+3| = 16$

b. $|x^2 + |6x - 2|| = x^2 + 4$.

Bài 3. Tính giá trị của biểu thức $A = x^n + \frac{1}{x^n}$ biết $x^2 + x + 1 = 0$.

Bài 4. Tính \hat{A} của tam giác ABC cân tại A biết đường thẳng d đi qua đỉnh A và chia tam giác ABC thành hai tam giác cân.

Bài 5. Cho $\triangle ABC$ vuông cân tại A, trung tuyến AM. Lấy $E \in BC$. $BH, CK \perp AE$ ($H, K \in AE$). Chứng minh rằng $\triangle MHK$ vuông cân.

Bài 6. Cho $\triangle ABC$. Qua A vẽ đường thẳng $xy \parallel BC$. Từ điểm M trên cạnh BC vẽ các đường thẳng song song với AB, AC chúng cắt xy theo thứ tự tại D và E. Chứng minh rằng:

- a. $\triangle ABC = \triangle MDE$
 b. Ba đường thẳng AM, BD, CE cùng đi qua một điểm.

BAN GIÁM HIỆU
(Kí duyệt)

TỔ CM

NHÓM CM

Lê Thị Ngọc Anh

Nguyễn Thế Mạnh

Tổng Bùi Mỹ Linh

MÔN NGỮ VĂN

Tuần 1

Bài tập 1: Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:

Vào đêm trước ngày khai trường của con, mẹ không ngủ được. Một ngày kia, còn xa lắm, ngày đó con sẽ biết thế nào là không ngủ được. Còn bây giờ, giấc ngủ đến với con dễ dàng như uống một li sữa, ăn một cái kẹo. Gương mặt thanh thoát của con tựa nghiêng trên gối mềm, đôi môi hé mở và thỉnh thoảng chum lại như đang mút kẹo.

Con là một đứa trẻ nhạy cảm. Cứ mỗi lần, vào đêm trước ngày sắp đi chơi xa, con lại háo hức đến nổi lên giường mà không sao nằm yên được. Nhưng mẹ chỉ dỗ một lát là con đã ngủ. Đêm nay, con cũng có niềm háo hức như vậy: Ngày mai con vào lớp Một. Việc chuẩn bị quần áo mới, giày nón mới, cặp sách mới, tập vở mới, mọi thứ đâu đó đã sẵn sàng khiến con cảm nhận được sự quan trọng của ngày khai trường. Nhưng cũng như trước một chuyến đi chơi xa, trong lòng con không có mỗi bận tâm nào khác ngoài chuyện thức dậy cho kịp giờ.

[...] Đêm nay mẹ không ngủ được. Ngày mai là ngày khai trường lớp Một của con. Mẹ sẽ đưa con đến trường, cầm tay con dắt qua cánh cổng rồi buông tay mà nói: “Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra.”

(Ngữ Văn 7, tập 1)

- Đoạn trích trên được trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?
- Đêm trước ngày khai trường của con, tâm trạng của người mẹ và con có gì khác nhau?
- Tìm các quan hệ từ có trong đoạn trích.
- Tìm các từ láy có trong đoạn trích.
- Ở phần cuối đoạn trích, người mẹ nói: “...**bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra**”. Đã bảy năm bước qua cánh cổng trường, bây giờ em hiểu thế giới diệu kì đó là gì? Hãy viết đoạn văn khoảng 8 câu ghi lại những suy nghĩ của em về trường học – thế giới kì diệu. Trong đoạn văn có sử dụng ít nhất 01 từ láy và 01 từ ghép, chú thích và chỉ rõ.

Bài tập 2:

- Sắp xếp các từ sau thành hai nhóm từ láy và từ ghép: xanh xanh, xấu xa, xấu xí, máu me, máu mủ, hoàng hôn, tôn tốt, tốt tươi, học hỏi, học hành, đo đỏ, mơ màng, mơ mộng.

Từ láy	Từ ghép

- Chọn 3 từ em thích và đặt câu với 3 từ đó.

Tuần 2

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:

Để thỏa mãn nhu cầu hưởng thụ và phát triển cho tâm hồn, trí tuệ, không gì thay thế được việc đọc sách.

Cuốn sách tốt là người bạn giúp ta học tập, rèn luyện hằng ngày.

Sách mở mang trí tuệ, hiểu biết cho ta, dẫn dắt ta vào những chỗ sâu sắc, bí ẩn của thế giới xung quanh, từ sông ngòi, rừng núi cho tới vũ trụ bao la. Sách đưa ra vào những thế giới cực lớn, như thiên hà, hoặc cực nhỏ, như thế giới của các hạt vật chất.

Sách đem lại cho con người những giây phút thư giãn trong cuộc đời bận rộn, bươn chải. Sách làm cho ta được thưởng thức những vẻ đẹp của thế giới và con người. Sách cho ta hưởng vẻ đẹp và thú chơi ngôn ngữ, giúp ta biết nghĩ những ý hay, dùng những lời đẹp, mở rộng con đường giao tiếp với mọi người xung quanh.

Sách là báu vật không thể thiếu với mỗi người. Phải biết chọn sách mà đọc và nâng niu những cuốn sách quý.

(Theo Thành Mĩ, SGK Ngữ Văn 7, tập hai, trang 23-NXB Giáo dục Việt Nam)

- Cho biết phương thức biểu đạt chính của phần trích trên.
- Chỉ ra những lợi ích của sách được nói đến trong đoạn trích trên.
- Xét về cấu tạo, câu văn được in đậm trong đoạn trích trên thuộc kiểu câu nào? Nêu tác dụng của việc sử dụng kiểu câu đó.
- Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn:
“Sách cho ta hưởng vẻ đẹp và thú chơi ngôn ngữ, giúp ta biết nghĩ những ý hay, dùng những lời đẹp, mở rộng con đường giao tiếp với mọi người xung quanh.”
- Sách có nhiều lợi ích đối với chúng ta, vì thế mỗi người cần có phương pháp đọc sách và sử dụng sách đúng đắn, hiệu quả. Hãy viết một đoạn văn nghị luận từ 8-10 câu đề khuyên mọi người về điều đó. Trong đoạn văn có sử dụng ít nhất 01 quan hệ từ.

Tuần 3

Bài tập 1: Tìm các cụm C-V làm thành phần câu trong các câu sau và cho biết chúng mở rộng thành phần nào?

- Tôi nhớ biết bao ngôi trường đã nhiều năm tuổi.
- Bàn tay mẹ dịu dàng vuốt ve khiến tôi cảm thấy ấm áp.
- Bố tặng tôi hộp bút chì màu rất đẹp.
- Cách Mạng tháng Tám thành công mang lại độc lập, tự do cho dân tộc.
- Cái xe này lớp đã hỏng.

Bài tập 2: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

Ngày xưa có cậu bé làm việc gì cũng mau chán. Mỗi khi cầm quyển sách, mới chỉ đọc vài dòng đã ngáp ngáp dài. Hay khi viết chữ, cậu chỉ nắn nót được mấy chữ đầu, rồi lại viết nguệch ngoạc.

Một hôm, cậu nhìn thấy một bà cụ tay cầm thỏi sắt mài miết mài vào tảng đá ven đường. Thấy kì lạ, cậu bèn hỏi:

- Bà ơi, bà làm gì thế?

Bà cụ trả lời:

- Bà mài thỏi sắt này thành một chiếc kim để khâu vá quần áo.

Cậu bé vô cùng ngạc nhiên:

- **Thỏi sắt to như thế, làm sao bà mài thành kim được?**

Bà cụ giảng giải:

- Mỗi ngày mài thỏi sắt nhỏ đi một tí, sẽ có ngày nó thành kim. Giống như cháu đi học, mỗi ngày cháu học một ít, sẽ có ngày cháu thành tài. Nghe lời bà cụ, cậu bé quay về nhà học bài.

- Nội dung câu chuyện trên có thể khái quát bằng câu tục ngữ nào?
- Tìm 01 câu rút gọn trong đoạn trích trên và cho biết câu văn đó rút gọn bộ phận nào và có tác dụng gì?
- Nêu công dụng của dấu gạch ngang được sử dụng trong câu văn in đậm của văn bản trên.
- Chuyển câu văn sau đây sang câu bị động: **“Bà mài thỏi sắt này thành một chiếc kim để khâu vá quần áo”**
- Từ câu chuyện trên, em hãy viết một đoạn văn nghị luận từ 8-10 câu chứng minh luận điểm sau: **Sự kiên trì là một yếu tố quan trọng dẫn con người đến thành công.**

Tuần 4

Bài tập 1: Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:

“Bánh cuốn Thanh Trì đặc biệt nhất ở chỗ tráng mỏng hành mỡ thoa vào muốt mặt mà nếm vào thì thanh nhẹ, mát rượi đi. Ở trong thúng, bánh được xếp thành lớp kiêu như bực thang, trên những lá chuối xanh trong màu ngọc thạch; sắc trắng của bánh nổi bật lên nhưng nổi bật một cách hiền lành; và người ta tưởng tượng đến những người con gái bé nhỏ đứng ở dưới tàu tiêu đẹp một cách kín đáo và lành mạnh.

Ngay từ lúc trông thấy bàn tay người bán bánh bóc từng chiếc một, rồi cuộn lại một cách lơ là, bày trên những chiếc đĩa khiêm nhường, ta đã thấy yêu ngay những cái bánh óng ả, mềm mại đó rồi. Có khi đương cầm đũa, ta muốn bỏ ngay ra để lấy ngón tay **nhón** từng chiếc bánh đưa lên cho khẽ chạm lấy môi ta như kiêu một cái hôn yêu trong buổi trao duyên thứ nhất.

Bánh thơm dịu dịu, êm êm. **Cầm một chiếc, dầm vào trong chén nước chấm rồi đưa lên miệng, ta sẽ thấy cả một sự tiết tấu nhịp nhàng của bánh thơm dịu hòa với nước chấm dịu hiền, không mặn quá, không chua quá, mà cũng không cay quá...**

(Theo Vũ Bằng)

- Đọc đoạn trích trên em liên tưởng đến văn bản nào đã học cũng nói về một món ngon của Hà Nội. Nêu tên văn bản, tác giả và thể loại của văn bản đó.
- Hãy đặt cho đoạn trích một nhan đề phù hợp
- Chỉ rõ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong câu văn cuối của đoạn trích trên.
- Tim 02 từ đồng nghĩa với từ được in đậm trong đoạn trích.
- Mỗi mảnh đất đều có những đặc sản, những món ngon rất riêng mang đặc trưng vùng miền. Em hãy viết một đoạn văn biểu cảm từ 8-10 câu nêu ấn tượng của em về một món ngon địa phương mà em yêu thích. Trong đoạn văn có sử dụng biện pháp tu từ liệt kê. Gạch chân và chú thích rõ.

Bài 2: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

“Thân em vừa trắng lại vừa tròn
Bảy nổi ba chìm với nước non
Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn
Mà em vẫn giữ tấm lòng son”

(*Bánh trôi nước – Hồ Xuân Hương*)

- Bài thơ trên mở đầu bằng mô típ quen thuộc trong ca dao xưa. Bằng hiểu biết của mình và qua những bài ca dao đã học, em hãy chép lại một bài ca dao bắt đầu bằng mô típ “Thân em”.
- Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Nêu ngắn gọn đặc điểm của thể thơ đó.
- Bài thơ trên có hai lớp nghĩa: Nghĩa tả thực và nghĩa ẩn dụ. Hãy chỉ rõ hai lớp nghĩa đó.

Tuần 5

Bài tập 1: Điền trạng ngữ thích hợp vào những chỗ trống trong các câu sau và cho biết trạng ngữ đó bổ sung ý nghĩa gì?

-/ trời mưa tầm tã, /Trời lại nắng chang chang.
-/cây cối đâm chồi nảy lộc
-/ tôi gặp một người lạ mặt hỏi đường đi chợ huyện.
-/ em làm sai mất bài toán cuối.

Bài tập 2: Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:

Trong lời mẹ hát

Tuổi thơ chờ đây cỏ tích
Dòng sông lời mẹ ngọt ngào
Đưa con đi cùng đất nước
Chòng chành nhịp võng ca dao.
Con gặp trong lời mẹ hát
Cánh cò trắng, dải đồng xanh
Con yêu màu vàng hoa mướp
“Con gà cục tác lá chanh”.
...Thời gian chạy qua tóc mẹ
Một màu trắng đến nôn nao
Lung mẹ cứ còng dần xuống
Cho con ngày một thêm cao
Mẹ ơi trong lời mẹ hát
Có cả cuộc đời hiện ra
Lời ru chắp con đôi cánh
Lớn rồi con sẽ bay xa.

(Trương Nam Hương)

- Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên?
- Xét về cấu tạo, từ “chòng chành” thuộc kiểu từ nào?
- Trong câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ nào? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó:

**“...Thời gian chạy qua tóc mẹ
Một màu trắng đến nôn nao”**

- Trong đoạn thơ trên, tác giả có nhắc đến hình ảnh cánh cò trong những câu ca dao. Bằng hiểu biết của mình và qua các bài ca dao đã được học, em hãy ghi lại 01 bài ca dao có hình ảnh con cò.
- Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn từ 8-10 câu nêu suy nghĩ của em về công ơn và tình cảm lớn lao của người mẹ dành cho những đứa con. Trong đoạn trích có sử dụng câu chứa trạng ngữ, gạch chân và chú thích rõ trạng ngữ đó bổ sung ý nghĩa gì cho câu.

Tuần 6

Bài tập 1: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

“Với thế hệ trẻ, có rất nhiều cách để thể hiện lòng yêu nước chân chính của mình. Cố gắng học tập tốt, rèn luyện tốt, hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình hay tham gia nghiên cứu khoa học, đó là yêu nước; tự giác thực hiện chính sách, pháp luật, tôn trọng kỉ cương, đó cũng là yêu nước. Lựa chọn được nghề nghiệp phù hợp với bản thân mình, gắn bó và cống hiến hết mình vì công việc, đó cũng là yêu nước. Lao động tích cực, hăng hái, làm giàu chính đáng, đó là yêu nước. Có khi lại là việc nhỏ như không vứt rác bừa bãi, không tàn phá môi trường, không hủy diệt muông thú. **Và thậm chí, nói một câu Tiếng Việt đúng ngữ pháp, văn cảnh, thể hiện sự tự tôn với ngôn ngữ, văn hóa của dân tộc mình, cũng là biểu hiện của lòng yêu nước.**”

(Trích “Lòng yêu nước của thế hệ trẻ hôm nay”, tiengnoitre.org)

- Đoạn văn trên khiến em liên tưởng đến một văn bản nghị luận nào đã học trong chương trình Ngữ Văn 7? Do ai sáng tác?
- Hãy xác định câu văn mang luận điểm trong đoạn trích.
- Chỉ rõ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ được sử dụng trong đoạn văn trên.
- Xác định và nêu ý nghĩa của các quan hệ từ có trong câu in đậm trong đoạn trích.
- Tim 01 câu rút gọn trong đoạn trích, cho biết câu rút gọn thành phần nào và khôi phục lại thành phần đó.

f) Bên cạnh những biểu hiện tích cực, một bộ phận không nhỏ thế hệ trẻ hiện nay còn có những hành động tiêu cực, chưa thể hiện tinh thần yêu nước. Hãy chứng minh điều đó bằng một đoạn văn ngắn từ 8-10 câu. Trong đoạn có sử dụng biện pháp tu từ liệt kê. Gạch chân và chú thích rõ.

Bài tập 2: Tìm câu rút gọn, khôi phục lại thành phần rút gọn và nêu tác dụng của việc rút gọn ấy trong đoạn văn?

a. Chim sâu hỏi chiếc lá:

- Lá ơi! Hãy kể chuyện cuộc đời bạn cho tôi nghe đi!

- Bình thường lắm! Chẳng có gì đáng kể đâu!

b. Một thói quen xấu ta thường gặp hằng ngày là ở bất cứ đâu cũng có thói quen vứt rác bừa bãi. Ăn chuối xong cứ tiện tay là vứt toẹt ngay cái vỏ ra cửa, ra đường...

c. Phượng xui ta nhớ cái gì đâu. Nhớ người sắp đi xa còn đứng trước mặt.... nhớ một trưa hè gà gáy khan.... nhớ một thành xưa son uể oải.

Bài tập 3: Tìm câu đặc biệt trong đoạn trích dưới đây và nêu tác dụng?

a. Ôi, em Thủy! Tiếng kêu sừng sốt của cô giáo làm tôi giật mình. Em tôi bước vào lớp.

b. “Trời ơi!”, cô giáo tái mặt và nước mắt giàn giụa. Lũ nhỏ cũng khóc mỗi lúc một to hơn.

c. Tám giờ. Chín giờ. Mười giờ. Mười một giờ. Sân công đường chưa lúc nào kém tấp nập.

d. Làng quê đang thức dậy. Một tiếng gà gáy xa. Một ánh sao Mai chưa tắt. Một chân trời ửng đỏ phía xa.

Ban giám hiệu

Tổ/nhóm CM

Người ra đề

Lê Thị Ngọc Anh

Vũ Thu Hường

Đặng Bích Ngọc

MÔN TIẾNG ANH

A. TOPICS: Units 1-12

B. PRONUNCIATION

- Sounds: /ə/ and /ɜ:/
- Sounds: /f/ and /v/
- Sounds: /g/ and /k/
- Sounds: /ʃ/ and /ʒ/
- Sounds: /ɒ/ and /ɔ:/
- Sounds: /tʃ/ and /dʒ/
- Sounds: /e/ and /ei/
- Sounds: /t/, /d/, /id/
- Word stress (two syllables)
- Word stress (three syllables)
- Rising and falling intonation for questions

C. GRAMMAR

- Present simple and future simple: review
- Verbs of liking + V-ing
- Imperatives with more and less
- Compound sentences
- Past simple and present perfect
- Comparisons: (not) as ... as
the same as
different from
- Expressing agreement: too and either
- Nouns (countable/uncountable)
- How much/How many?
- a/an, some, any...
- Passive voice
- It indicating distance
- Used to
- ed and -ing adjectives
- Connectors: although, despite/ in spite of, however, nevertheless
- H/Wh-questions
- Adverbial phrases
- The future continuous
- The future simple passive
- Possessive pronouns: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs
- Comparisons of quantifiers
- Tag questions

D. EXERCISES

TEST FOR UNIT 1 AND UNIT 2

Exercise 1: Find the word which has a different sound in the part underlined

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|------------|
| 1. A. prefer | B. better | C. teacher | D. worker |
| 2. A. bear | B. hear | C. dear | D. near |
| 3. A. mother | B. some | C. cold | D. come |
| 4. A. absent | B. government | C. dependent | D. enjoy |
| 5. A. future | B. return | C. picture | D. culture |

Exercise 2: Each sentence has a mistake. Find and correct it.

1. I find carve eggshells boring because it takes a lot of time to complete one shell.
A B C D
2. My brother not goes to class to learn how to paint.
A B C D
3. I take up my hobby when I came back home from the Arts Gallery.
A B C D
4. I think playing volleyball interest because it is a team game.
A B C D
5. In my opinion, more people play monopoly in the future.
A B C D

Exercise 3: Rewrite the sentences, keep the same meaning.

1. I find collecting glass bottles interesting.
- My hobby is.....
2. Van's brother usually goes to work by motorbike.
- Van's brother usually rides.....
3. What hobby do you like best, Lan?(favourite)
- What.....?
4. Linh finds playing boarding games boring.(doesn't like)
- Linh.....
5. My sister enjoy arranging flowers.(interesting)
- My sister finds.....

Exercise 4: Choose the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. seaside B. police C. combine D. hygiene
2. A. of B. fan C. leaf D. half
3. A. page B. game C. go D. gift
4. A. begun B. funny C. sun D. autumn

Exercise 5: Choose the correct answer A, B, C or D to complete each sentence.

1. I was 40 kilos last month. Now I'm 42. I _____ weight.
A. put B. get C. am putting on D. getting on
2. What are the _____ of a cold?
A. symptoms B. signs C. signals D. shows
3. The weather is _____ today. It's worse than yesterday.
A. well B. nice C. awful D. fine
4. It's very unpleasant but nobody knows _____ for a cold.
A. a treat B. a cure C. a way D. a measure
5. Were you ever absent _____ school last term?
A. of B. for C. with D. from
6. Eat _____, exercise regularly, then you'll be fit and healthy.
A. well B. good C. fine D. careful
7. Every year, millions of people _____ a cold.
A. catch B. get C. have D. All are correct
8. Oh, you were sick. How _____ you _____ now?
A. do/ feel B. did/ feel C. are/ feel D. were/ feeling
9. Did Mom write a _____ for you?
A. sick form B. ill paper C. ill note D. sick note
10. Take an aspirin or any other tablet _____ the pain.
A. to kill B. to break C. to give up D. to take off






11. Mr. Jones often travels to New York by plane. He often _____ by American Airlines.
 A. fly B. goes C. went D. flew
12. Your temperature is high. You're having a _____.
 A. cold B. fever C. coughing D. sneezing
13. They just help you _____ the symptoms.
 A. relieve B. reduce C. move D. A and B are correct.
14. Could you tell me the way to the chemist's? I need some _____.
 A. sweets B. food C. medicine D. stamps
15. Did you walk or come _____ car this morning?
 A. with B. in C. through D. by

TEST FOR UNIT 3 AND UNIT 4

Exercise 1: Put the verbs in brackets in the correct verb tense: *The Present Perfect* or *Past Simple*.

- I (visit) _____ our form teacher in the hospital already.
- John (read) _____ the letter from Mary already.
- We (not begin) _____ to learn for the test yet.
- I (meet) _____ Robert at the supermarket this morning.
- Nancy (be) _____ to Vietnam several times.
- They (not start) _____ the project yet.
- When (your father/ give up) _____ smoking?
- The motorbike looks clean. (you/ wash) _____ it?
- Tom (call) _____ his boss yesterday.
- My uncle (move) _____ to Da Lat in 2005.
- The Greens (be) _____ to many countries in the world so far.
- We (go) _____ to that village to do volunteer work several times.
- We (spend) _____ our summer vacation in Ha Long Bay last July.
- Our teacher (explain) _____ to us how to use the printer already.
- My pen isn't here any more. Someone (take) _____ it already.

Exercise 2: Reorder the words to make sentences.

- Ha Noi/ homeless/ give/ in/ clothes/ away/ they/ warm/ to/ people.

- vacation/ since/ we/ haven't/ last/ had/ a/ year.

- printer/ under/ this/ guarantee/ is.

- our/ a/ in/ makes/ volunteering/ difference/ community.

- you/ have/ finished/ homework/ your/ yet?


Exercise 3: Rewrite these sentences, using the words in brackets.

- The painting is bigger than the photograph. (not as ... as)
 → _____.
- This painting is more expensive than my painting. (not as ... as)
 → _____.
- This picture is the same as the picture in our room. (not different from)
 → _____.

4. This film is more interesting than the one we saw last week. (not as ... as)
→ _____.
5. The journey was shorter than we thought at first. (not as ... as)
→ _____.

Exercise 4: Complete the following sentences, using 'too' or 'either'.

- Teenagers in Korea listen to K-pop, and those in Viet Nam do _____.
- These photos are not clear, and those aren't _____.
- I never watch horror films and my brother doesn't _____.
- Peter studies music at school, and Alice does _____.
- Duong is interested in reading books, and Chau is _____.
- I was not allowed to go to the show, and my classmates were not _____.
- I love country music, and I like rock and roll _____.
- When I finish painting my room, I'll do the kitchen _____.

TEST FOR UNIT 5 AND UNIT 6

Exercise 1: Choose the correct answer.

- Be careful when you _____ the oil into the frying pan.
A. serve B. pour C. beat D. fold
- We need a kilo of fish and _____ pork.
A. much B. any C. some D. many
- My sister likes beef. It's her favourite _____.
A. meat B. drink C. vegetables D. fruit
- _____ kilos of chicken do you want?
A. How much B. How some C. How many D. What's the price
- A bowl of noodles _____ ten dollars.
A. is B. are C. have D. has
- On the table there were vegetables, bread and two large _____.
A. bowl of soup B. bowl of soups C. bowls of soups D. bowls of soup
- "Is there any fruit?" - "Yes. _____."
A. There is some soda B. There are some cabbages
C. There is some pork D. There are some grapes
- I want a _____ of orange juice.
A. slide B. bar C. carton D. piece

Exercise 2: Match the question in Column A with a correct answer in Column B.

Answer	Column A	Column B
1. _____	1. Can I help you?	A. I'd like some rice.
2. _____	2. How much beef do you want?	B. A dozen, please.
3. _____	3. What do you need?	C. One kilo, please.
4. _____	4. How many eggs would you like?	D. There's some rice and some pork.
5. _____	5. How much is a loaf of bread?	E. Yes. I'd like some green tea.
6. _____	6. What's your favourite food?	F. Two dollars.
7. _____	7. How does the food taste?	G. A bit sour and sweet.
8. _____	8. What is for dinner?	H. It's chicken noodle soup.

Exercise 3: Use the words given and other words, complete the second sentence so that it has the same meaning as the first one. Do not change the word given.

- What is the price of a bowl of beef noodle soup? MUCH

2. My sister likes chicken very much.

FAVOURITE

3. We haven't got any tomatoes in the basket.

THERE

4. My hobby is fishing and John's hobby is also fishing.

SAME

Exercise 4: Choose the suitable option to complete the sentence.

1. The English grammar point **is explained/was explained** by our teacher yesterday.
2. How many houses **are destroyed/were destroyed** by the storm last night?
3. The school **was moved/moved** to the higher area.
4. My father **is watered/waters** this flower every morning.
5. Harvard University **was founded/is founded** in 1636.
6. A lot of phone calls **is received/are received** every day.

TEST FOR UNIT 7 AND UNIT 8

Exercise 1: Find the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. car B. date C. lazy D. hate
2. A. train B. wait C. said D. paid
3. A. sailing B. railway C. brainstorm D. captain
4. A. safety B. chat C. taste D. waste
5. A. centre B. let C. belt D. security
6. A. safety B. traffic C. station D. plane
7. A. seat B. head C. heavy D. weather
8. A. head B. break C. bread D. heavy
9. A. maid B. wait C. said D. sail
10. A. hey B. grey C. honey D. obey

Exercise 2: Choose the best answer (A, B, C or D).

1. Cyclist and motorist have to wear a _____ when they ride a motorbike.
A. cap B. mask C. helmet D. hard hat
2. He forgot to give a _____ before he turned left and got a ticket.
A. hand B. signal C. sign D. light
3. All of us have to obey _____ strictly.
A. traffic B. traffic rules C. traffic jam D. regular
4. We should wait for the traffic lights _____ before we cross the street.
A. turn yellow B. turn green C. to turn yellow D. to turn green
5. Drivers have to _____ your seatbelt whenever they drive.
A. tie B. fasten C. put on D. put
6. We should _____ the street at the zebra crossing.
A. walk B. walk through C. walk on D. walk across
7. _____ is it from your house to the nearest bus stop?" – "about 50 metres".
A. How much B. How long C. How far D. How often
8. Linh used to _____ jigsaw puzzles in his spare time.
A. do B. does C. doing D. did
9. Public _____ in this city is quite good, and it's not expensive.

- A. vehicle B. travel C. transport D. journey
10. I _____ marbles when i was young, but now i didn't.
 A. play B. used to play C. have played D. didn't use to play
11. There _____ a bus station in the city centre, but it has been moved to the suburbs.
 A. were B. used to have C. use to have D. used to be
12. _____ does it take to go from ha noi to ho chi minh city by plane.
 A. How much B. How many C. How long D. How far
13. Minh used to _____ his homework late in the evening.
 A. do B. does C. doing D. did
14. If people _____ the rules, there are no more accidents.
 A. follow B. take care of C. obey D. remember
15. You should _____ right and left when you go across the road.

Exercise 3: Rewrite sentences using the words given.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Although I have a lot of money, I am not very satisfied. | DESPITE |
| <hr/> | |
| 2. Although it rained, they still go fishing. | IN SPITE OF |
| <hr/> | |
| 3. Although she works hard, she doesn't get good results. | DESPITE |
| <hr/> | |
| 4. Although he is a singer, he sings badly. | IN SPITE OF |
| <hr/> | |
| 5. Although the exercise is difficult, she can do it easily. | DESPITE |
| <hr/> | |
| 6. He isn't happy although he is very rich. | DESPITE |
| <hr/> | |

TEST FOR UNIT 9 AND UNIT 10

Exercise 1: Make questions for the underlined parts of the following sentences.

1. The flower festival is celebrated every year.
 -.....
2. We always have turkey on Thanksgiving.

3. Peter went to Da Nang last month with his parents.
 -.....
4. They participated in La Tomatina in 2013.
 -.....
5. These are my brother's pictures.
 -.....
6. The Elephant Race Festival will be held in Don Village next year.
 -.....
7. The festival organisers' clothes are red, purple and yellow.

8. People organise this festival to pray for better crops.
 -.....

Exercise 2: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- | | | | |
|----------------------|------------------|------------------|--------------------|
| 1. A. <u>wanted</u> | B. <u>washed</u> | C. <u>worked</u> | D. <u>stopped</u> |
| 2. A. <u>traffic</u> | B. <u>centre</u> | C. <u>enter</u> | D. <u>frighten</u> |

3. A. listened B. stayed C. decided D. played
 4. A. looked B. lived C. laughed D. watched
 5. A. ahead B. instead C. seat-belt D. bread

Exercise 3: Choose the word that has a different stress pattern from the others.

1. A. dangerous B. plentiful C. limited D. another
 2. A. easily B. energy C. negative D. consumption
 3. A. abundant B. convenient C. expensive D. different
 4. A. petroleum B. advantage C. enormous D. tendency
 5. A. attention B. pollution C. effective D. pollution

Exercise 4: Read the passage and tick (✓) True or False.

Energy is fundamental to human beings. Many poor people in developing countries do not have modern sources of energy like electricity or natural gas, with which their life can be improved.

People who live in mountainous areas have to gather wood for fuel. This takes a lot of time. For many people living in rural areas, biogas is the largest energy resource available. The main use of biogas is for cooking and heating, but it can also provide energy for public transport. As biogas is smoke-free, it helps the problem of indoor air pollution. Moreover, it is made from plant waste and animal manure. They cost almost nothing.

The tendency to use renewable energy sources in developing countries is on the increase as non-renewable ones are running out. In the future, the wind and the sun will be used as the most important environmentally friendly energy sources.

True or False?	True	False
1. Non-renewable sources are being used up.		
2. Many poor people in developing countries do not have little electricity		
3. Biogas is a new source of energy available for poor people.		
4. Biogas creates a lot of smoke.		
5. The new energy source is not costly		

TEST FOR UNIT 11 AND UNIT 12

Exercise 1: Fill in each blank with the correct word: more, fewer or less.

- Susan has _____ homework than Mary, so Mary has to work harder than Susan.
- The new law limits smoking in public. There are _____ places where people can smoke.
- This factory has _____ workers than that one, so it needs more.
- There are _____ cars in the street at this time. The traffic is so heavy.
- Class 7A has 40 students, and Class 7C has only 36 students. Class 7A has _____ students than Class 7B.
- _____ fruits are now in season in the south. There are plenty of fruits now.
- Farmers have _____ time off than workers. Farmers work harder than workers.
- The weather in winter is worse than that in summer. People get _____ colds in summer than in winter.
- I think we don't have many public holidays. We ought to have _____.
- We are lucky. We work _____ hours than any workers.

Exercise 2: Put a tag question at the end of the sentences.

- In big cities, life can become very difficult and unpleasant, _____?
- The world will soon become overpopulated, _____?
- You haven't gone to Rio de Janeiro, _____?
- They didn't like the film, _____?

5. Jeju Island looks very peaceful, _____?
6. We don't have to go yet, _____?
7. You don't like pollution, _____?
8. I think a megacity is a very large city with big population, _____?
9. You won't tell anyone, _____?
10. The number of English speakers is increasing very quickly, _____?
11. You need an English – Vietnamese dictionary, _____?
12. You have never watched any films made in Bollywood, _____?
13. You're waiting for your letter, _____?
14. We had a good time, _____?
15. Some people commit crime when they have no money and no food, _____?

Exercise 3: Reorder the words/ phrases to make complete sentences.

1. t his time tomorrow/ English/ They/ will be learning.

=> _____

2. to save/ will reduce/ our energy/ the use of electricity/ We.

=> _____

3. biogas/ is/ cooking and heating/ I think/ for/ abundant and cheap.

=> _____

4. we use/ travelling long distances/ public transportation/ Will/ when /?

=> _____

Exercise 4: Rewrite these sentences so that the meaning stays the same to the first.

1. We will use sources of energy more effectively for our future.

-> Sources of energy _____

2. We will solve the problem of energy shortage by using solar energy.

-> The problem of energy shortage _____

3. They will replace coal by another renewable source.

-> Coal _____

4. They will use flying car to travel from place to another place.

=> Flying cars _____

BGH duyệt

Tổ chuyên môn

Người lập

Lê Thị Ngọc Anh

Phùng Thị Duyên

Nguyễn Thị Hồng Vân