

## A. LÝ THUYẾT

### I. Phần đại số

1. Thống kê: Dấu hiệu điều tra, lập bảng tần số, số TBC, một của dấu hiệu.
2. Biểu thức đại số, giá trị biểu thức đại số.
3. Đơn thức, đơn thức đồng dạng.
4. Đa thức, thu gọn đa thức.
5. Đa thức 1 biến, tính tổng hiệu đa thức 1 biến
6. Nghiệm của đa thức 1 biến.

### II. Phần hình học

1. Các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, của tam giác vuông.
2. Tam giác cân, tam giác đều.
3. Định lí Pitago
4. Quan hệ giữa cạnh và góc đối diện trong tam giác; hình chiếu và đường xiên
5. Bất đẳng thức trong tam giác
6. Tính chất các đường đồng qui trong tam giác (đường trung tuyến, đường phân giác, đường trung trực, đường cao).

## B. BÀI TẬP THAM KHẢO

### I. Đại số

**Bài 1** Điểm kiểm tra môn toán học kỳ 2 của học sinh lớp 7A được thống kê như sau.

10	9	10	9	9	9	8	9	9	10
9	10	10	7	8	10	8	9	8	9
9	8	10	8	8	9	7	9	10	9

- a) Dấu hiệu ở đây là gì ? có bao nhiêu giá trị của dấu hiệu ?
- b) Lập bảng tần số và nhận xét.
- c) Tính số trung bình cộng của dấu hiệu; tìm một của dấu hiệu.

**Bài 2:** Số cân nặng của 30 bạn (tính tròn đến kg) trong một lớp được ghi lại như sau:

32	36	30	32	32	36	28	30	31	28
30	28	32	36	45	30	31	30	36	32
32	30	32	31	45	30	31	31	32	31

- a) Dấu hiệu ở đây là gì?    b) Lập bảng “tần số”    c) Tính số trung bình cộng.

**Bài 3:** Tính giá trị của biểu thức:

- a)  $A = 2x^2 - \frac{1}{3}y$ , tại  $x = 2$ ;  $y = 9$ .
- b)  $B = 2x^2 + 3xy + y^2$  tại  $x = -1$ ;  $y = 1$ .
- c)  $C = \left(-\frac{1}{4}xy\right) \cdot (2x)^2$  tại  $x = 2$ ;  $y = 1$
- d)  $D = 2021x^2y + 2020x + x^2y - 3$  tại  $x = 1$ ;  $y = -1$

**Bài 4:** Tính tổng của các đa thức:  $A = x^2y - xy^2 + 3x^2$  và  $B = x^2y + xy^2 - 2x^2 - 1$ .

**Bài 5:** Cho hai đa thức :  $A(x) = 2x^3 + 2x - 3x^2 + 1$

$B(x) = 2x^2 + 3x^3 - x - 5$

a) Sắp xếp các đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến.

b) Tính  $A(x) + B(x)$

c) Tính  $A(x) - B(x)$

**Bài 6:** Cho hai đa thức:  $f(x) = 9 - x^5 + 4x - 2x^3 + x^2 - 7x^4$

$g(x) = x^5 - 9 + 2x^2 + 7x^4 + 2x^3 - 3x$ .

a) Sắp xếp các đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến

b) Tính hiệu  $f(x) - g(x)$

c) Tìm đa thức  $h(x)$  biết:  $h(x) - f(x) = g(x)$

d) Tìm nghiệm của đa thức  $h(x)$ .

**Bài 7:** Cho hai đa thức:  $A(x) = -4x^5 - x^3 + 4x^2 + 5x + 9 + 4x^5 - 6x^2 - 2$

$B(x) = -3x^4 - 2x^3 + 10x^2 - 8x + 5x^3 - 7 - 2x^3 + 8x$

a) Thu gọn mỗi đa thức trên rồi sắp xếp chúng theo lũy thừa giảm dần của biến.

b) Tính  $P(x) = A(x) + B(x)$  và  $Q(x) = A(x) - B(x)$

c) Chứng tỏ  $x = -1$  là nghiệm của đa thức  $P(x)$ .

## II. Hình học:

**Bài 1:** Cho  $\Delta ABC$  có  $CA = CB = 10\text{cm}$ ,  $AB = 12\text{cm}$ . Kẻ  $CI \perp AB$  ( $I \in AB$ ).

a) Chứng minh:  $IA = IB$

b) Tính độ dài  $IC$

c) Kẻ  $IH \perp AC$  ( $H \in AC$ ), kẻ  $IK \perp BC$  ( $K \in BC$ ). So sánh  $IH$  và  $IK$ .

**Bài 2:** Cho  $\Delta ABC$  vuông ở  $C$ , có  $\hat{A}$  bằng  $60^\circ$ , tia phân giác của  $\angle BAC$  cắt  $BC$  ở  $E$ . Kẻ  $EK \perp AB$  ( $K \in AB$ ). Kẻ  $BD$  vuông góc với tia  $AE$  ( $D \in$  tia  $AE$ ). Chứng minh:

a)  $AC = AK$  và  $AE \perp CK$ .

b)  $KA = KB$

c)  $EB > AC$

d) Ba đường thẳng  $AC$ ,  $BD$ ,  $KE$  cùng đi qua một điểm.

**Bài 3:** Cho  $\Delta ABC$  cân tại  $A$  và hai đường trung tuyến  $BM$ ,  $CN$  cắt nhau tại  $K$ . Chứng minh:

a)  $\Delta BNC = \Delta CMB$

b)  $\Delta BKC$  cân tại  $K$

c)  $BC < 4KM$ .

**Bài 4:** Cho  $\Delta ABC$  vuông tại  $A$  có  $BD$  là phân giác, kẻ  $DE \perp BC$  ( $E \in BC$ ). Gọi  $F$  là giao điểm của  $AB$  và  $DE$ . Chứng minh:

a)  $BD$  là trung trực của  $AE$

b)  $DF = DC$

c)  $AD < DC$

d)  $AE \parallel FC$ .

**Bài 5:** Cho  $\Delta ABC$  cân tại  $A$ . Gọi  $M$  là trung điểm của  $AC$ . Trên tia đối của tia  $MB$  lấy điểm  $D$  sao cho  $DM = BM$

a) Chứng minh  $\Delta BMC = \Delta DMA$ . Suy ra  $AD \parallel BC$ .

b) Chứng minh  $\Delta ACD$  là tam giác cân.

c) Trên tia đối của tia  $CA$  lấy điểm  $E$  sao cho  $CA = CE$ . Chứng minh  $DC$  đi qua trung điểm  $I$  của  $BE$

## III. Một số bài tập nâng cao

**Bài 1:**

a) Xác định  $a$  để nghiệm của đa thức  $f(x) = 2x - 4$  cũng là nghiệm của đa thức  $g(x) = x^2 - ax + 2$

b) Cho  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ , trong đó  $a, b, c, d$  là hằng số và thỏa mãn:  $b = 3a + c$ . Chứng tỏ rằng :  
 $f(1) = f(-2)$

**Bài 2:** Chứng minh rằng:  $M = \frac{x}{x+y+z} + \frac{y}{x+y+t} + \frac{z}{y+z+t} + \frac{t}{x+z+t}$  ( $x, y, z, t \in \mathbb{N}^*$ )

có giá trị không phải là số tự nhiên.

**Bài 3:** Cho  $\Delta ABC$  vuông cân tại A, trung tuyến AM. Lấy  $E \in BC$ . Kẻ  $BH, CK \perp AE$  ( $H, K \in AE$ ). Chứng minh rằng  $\Delta MHK$  vuông cân.

**BAN GIÁM HIỆU**  
(Kí duyệt)

**TỔ CM**  
(Kí duyệt)

**GV RA ĐỀ**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Nguyễn Thế Mạnh**

**Đào Thị Quỳnh Anh**

**I. Trắc nghiệm:**

- Ôn tập các chương
- + Đại cương về kỹ thuật chăn nuôi.
- + Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.
- + Đại cương về kỹ thuật nuôi thủy sản

**II. Tự luận:**

**Câu 1.** Nêu vai trò của ngành chăn nuôi trong nền kinh tế nước ta. Lấy ví dụ minh họa.

**Câu 2.** Thức ăn vật nuôi là gì? Nêu vai trò của chất dinh dưỡng trong thức ăn đối với vật nuôi?

**Câu 3.** Em hãy trình bày tiêu chuẩn chuồng nuôi hợp vệ sinh ? Muốn hình thành kiểu chuồng nuôi hợp vệ sinh ta phải làm như thế nào?

**Câu 4.** Thế nào là sự sinh trưởng và phát dục của vật nuôi? Ví dụ?

**Câu 5.** Nhiệm vụ chính của nuôi thủy sản

**Câu 6.** Em hãy nêu các bước tiến hành nhận biết và chọn một số giống heo qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều? Từ số đo các vòng, hãy tính ước lượng cân nặng của heo

**BGH kí duyệt**

**Tổ CM**

**Nhóm CM**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Nguyễn Thế Mạnh**

**Nguyễn Ngọc Phương**

## A. PHẠM VI KIẾN THỨC

1. Châu Nam Cực
2. Châu Đại Dương
3. Châu Âu

## B. CÁC DẠNG BÀI

### I. Bài tập trắc nghiệm

### II. Bài tập tự luận: Một số câu hỏi gợi ý:

- Câu 1:** Trình bày đặc điểm kiểu môi trường tự nhiên ôn đới hải dương của châu Âu?  
**Câu 2:** Trình bày đặc điểm: vị trí, địa hình và khí hậu của châu Nam Cực?  
**Câu 3:** Trình bày đặc điểm vị trí và địa hình châu Âu?  
**Câu 4:** Chứng minh Liên minh châu Âu - một mô hình liên minh toàn diện nhất thế giới?

### III. Bài tập thực hành

**Câu 1:** Dân số của châu Âu năm 2020 là 747.723.443 người, diện tích là 10 triệu km<sup>2</sup>. Tính mật độ dân số của châu Âu năm 2020?

**Câu 2:** Đọc bài báo sau:

**“The secret of their success”, The Economist, 02/02/2013.**

*Phạm Vũ Lừa Hạ dịch và chú thích*

### Các nước Bắc Âu có lẽ trị quốc tốt nhất thế giới

Cecil Rhodes từng nhận xét rằng “sinh ra là người Anh coi như trúng số độc đắc”. Ngày nay ta cũng có thể nói như vậy về người sinh ra ở Bắc Âu. Các nước Bắc Âu không chỉ tránh được phần lớn những vấn nạn kinh tế đang làm rung chuyển vùng Địa Trung Hải mà còn tránh được phần lớn những căn bệnh xã hội đang hành hạ nước Mỹ. Xét về bất cứ chỉ số nào đo lường tình trạng ổn định và lành mạnh của một xã hội – từ các chỉ số kinh tế như năng suất và đổi mới sáng tạo đến các chỉ số xã hội như tình trạng bất bình đẳng và tội ác – các nước Bắc Âu hầu hết ở đầu bảng xếp hạng (xem bảng).

Thứ hạng tổng quát	Nước	Khả năng cạnh tranh toàn cầu	Mức độ dễ dàng kinh doanh	Khả năng đổi mới sáng tạo toàn cầu	Chỉ số nhận thức tham nhũng	Phát triển con người	Mức độ thịnh vượng
1	Thụy Điển	4	13	2	4	10	3
2	Đan Mạch	12	5	7	1	16	2
3	Phần Lan	3	11	4	1	22	7
4	Na Uy	15	6	14	7	1	1
5	Thụy Sĩ	1	28	1	6	11	9

*Nguồn: Diễn đàn Kinh tế Thế giới; Ngân hàng Thế giới; INSEAD và Tổ chức Sở hữu Trí tuệ Thế giới; Tổ chức Minh bạch Quốc tế; UNDP.*

Em có nhận xét gì về đặc điểm kinh tế của các nước Bắc Âu sau khi đọc bài báo trên?

## C. HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI

### I. Bài tập trắc nghiệm

Ôn tập kiến thức các bài sau: Châu Nam cực – châu lục lạnh nhất thế giới; Thiên nhiên, dân cư và kinh tế châu Đại Dương; Thiên nhiên, dân cư, kinh tế - xã hội châu Âu; Liên minh châu Âu.

### II. Bài tập tự luận

**Câu 1:** Bài 52: Thiên nhiên châu Âu (tiếp)

**Câu 2:** Bài 47: Châu Nam Cực – châu lục lạnh nhất thế giới.

**Câu 3:** Bài 51: Thiên nhiên châu Âu

**Câu 4:** Bài 60: Liên minh châu Âu.

**III. Bài tập thực hành**

**Câu 1:** Công thức tính MĐDS= số dân/ diện tích (người/km<sup>2</sup>)

**Câu 2:** Bài 56: Khu vực Bắc Âu.

**BGH**

**Tổ CM**

**Nhóm CM**

*Lê Thị Ngọc Anh*

*Nguyễn Thế Mạnh*

*Phạm Thị Lan Anh*

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP:**

- Ôn tập nội dung kiến thức các chủ đề: Ngành động vật có xương sống (Lớp Chim, lớp Thú), sự tiến hóa của động vật và động vật với đời sống con người.

**II. MỘT SỐ CÂU HỎI TỰ LUẬN**

**Câu 1:** Thế nào là biện pháp đấu tranh sinh học? Kể tên, nêu ưu điểm và hạn chế của các biện pháp đấu tranh sinh học.

**Câu 2:** Thế nào là động vật quý hiếm. Nêu các cấp độ của động vật quý hiếm và ví dụ minh họa.

**Câu 3:** Hiện tượng sinh sản của thỏ có gì tiến hóa hơn so với chim và thằn lằn? Hiện tượng sinh sản ở thỏ được gọi là gì?

**Câu 4:** Vì sao chim là động vật hằng nhiệt, nhưng vào mùa đông, một số loài chim ở phương Bắc vẫn di cư về phương Nam?

**Câu 5:** Giải thích tại sao thỏ chạy không dai sức bằng thú ăn thịt, nhưng trong một số trường hợp thỏ vẫn thoát được thú ăn thịt?

**\*GỢI Ý TRẢ LỜI:**

**Câu 1:** Bài 59: Biện pháp đấu tranh sinh học Bài 51: Đa dạng của lớp Thú (tiếp theo)

**Câu 2:** Bài 60: Động vật quý hiếm

**Câu 3:** Bài 55: Tiến hóa về sinh sản

**Câu 4:** Bài 44: Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Chim

**Câu 5:** Bài 46: Thỏ

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Khổng Thu Trang**


**Thái Thị Thu Mơ**


### I. TRẮC NGHIỆM

**Câu 1:** Để mở tệp văn bản có sẵn trong máy, em sử dụng lệnh nào?

- A. File/Copy.                      B. File/New.                      C. File/Save.                      D. File/Open.

**Câu 2:** Em sử dụng nút lệnh nào dưới đây để sao chép và dán văn bản?

- A.  và                       B.  và   
C.  và                       D.  và 

**Câu 3:** Trong Microsoft Word, chức năng của nút lệnh  trên thanh công cụ định dạng là:


- A. Dùng để thay đổi tỉ lệ hiển thị văn bản                      B. Dùng để thay đổi màu chữ  
C. Dùng để thay đổi cỡ chữ                      D. Dùng để thay đổi kiểu chữ

**Câu 4.** Muốn chèn hình ảnh vào văn bản phải thực hiện lệnh:

- A. Picture → Insert → From File .                      B. Insert → From File → Picture.  
C. Insert → Picture → From File.                      D. Tất cả đúng.

**Câu 5.** Nút lệnh  dùng để:

- A. Căn thẳng lề trái                      B. Căn thẳng lề phải                      C. Căn giữa                      D. Căn thẳng hai lề

**Câu 6.** Trong Microsoft Word, chức năng của nút lệnh  trên thanh công cụ định dạng là:

- A. Dùng để chọn màu đường gạch chân                      B. Dùng để chọn kiểu chữ  
C. Dùng để chọn cỡ chữ                      D. Dùng để chọn màu chữ

**Câu 7.** Khi soạn thảo văn bản trong các cách sắp xếp dưới đây, trình tự nào là hợp lí nhất?

- A. Trình bày → chỉnh sửa → gõ văn bản → in ấn.  
B. Gõ văn bản → chỉnh sửa → Trình bày → in ấn.  
C. Gõ văn bản → trình bày → chỉnh sửa → in ấn.  
D. Gõ văn bản → trình bày → in ấn → chỉnh sửa.

**Câu 8.** Để chèn thêm cột vào bên trái một cột trong bảng, trước hết ta đưa trỏ chuột vào một ô trong cột cần chèn thêm rồi thực hiện:

- A. Format→Columns to the Left.                      B. Insert→Columns to the Left  
C. Table→Insert→Columns to the Left.                      D. Insert→Table→Columns to the Left.

**Câu 9.** Muốn căn giữa văn bản ta sử dụng nút lệnh nào sau đây?

- A.                       B.                       C.                       D. 

**Câu 10.** Để định dạng chữ "Quê hương" thành "Quê hương" ta sử dụng các nút lệnh nào sau đây?

- A.  và                       B.  và   
C.  và                       D.  và 

**Câu 11.** Nếu đèn CAPS LOCK không được bật, em nhấn và giữ phím nào để khi gõ một phím chữ được một chữ hoa?

- A. Phím ENTER                      B. Phím CAPS LOCK                      C. Phím TAB                      D. Phím SHIFT



**Câu 12.** Có thể đặt hướng trang văn bản và các lề của trang bằng các thao tác nào?

A. Format → Borders

B. Nút lệnh  và  trên thanh công cụ

C. Nút lệnh  trên thanh công cụ

D. File → Page Setup/ chọn các tính chất cần thiết

**Câu 13.** Nút lệnh  có tác dụng:

A. Khởi động máy in

B. Tắt máy in

C. In văn bản

D. Sao chép văn bản

**Câu 14.** Để tạo bảng trong văn bản, em sử dụng nút lệnh:



**Câu 15.** Sử dụng phím Backspace để xóa từ TRONG, em cần đặt con trỏ soạn thảo ở đâu?

A. Ngay trước chữ O

B. Ngay trước chữ T

C. Ngay trước chữ G

D. Đặt ở cuối từ TRONG

## **II. CÂU HỎI TƯ LUẬN:**

**Câu 1:** Hãy nêu sự giống và khác nhau về ý nghĩa của con trỏ soạn thảo và con trỏ chuột.

**Câu 2:** Thế nào là định dạng văn bản? Mục đích và phân loại định dạng văn bản.

**Câu 3:** Thực hiện thao tác xem văn bản trên màn hình trước khi in có lợi ích gì?

**Câu 4:** Trình bày các bước để chèn hình ảnh vào văn bản. Hình ảnh được chèn vào văn bản với mục đích gì?

**Câu 5:** Trình bày các bước để chèn thêm hàng hoặc cột trong bảng.

**Câu 6:** Bạn Trang gõ sai một cụm từ trong một văn bản dài và cụm từ đó xuất hiện rất nhiều lần. Bạn Trang đã sử dụng thanh cuộn, di chuyển con trỏ soạn thảo để tìm và sửa lại cụm từ đó trên từng dòng, từ đầu văn bản cho đến hết. Em có đồng ý với cách làm của bạn Trang không? Hãy đưa ra ý kiến để cho thấy rằng cách làm đó không hiệu quả. Nếu là em thì em sẽ làm như thế nào?

### I. Lý thuyết

1. Sự nhiễm điện do cọ xát.
2. Hai loại điện tích.
3. Chất dẫn điện- chất cách điện.
4. Các tác dụng của dòng điện.
5. Cường độ dòng điện, hiệu điện thế của mạch nối tiếp, song song.

### II. Bài tập

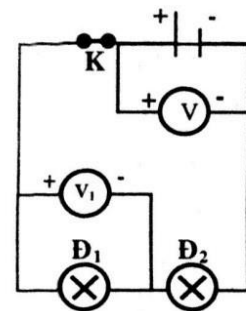
**Bài 1.** Đổi đơn vị sau:

- a)  $0,35A = \dots\dots\dots mA$ .
- b)  $425mA = \dots\dots\dots A$ .
- c)  $500kV = \dots\dots\dots V$ .
- d)  $220V = \dots\dots\dots kV$ .

**Bài 2.** Cho mạch điện có sơ đồ như hình sau.

Khi công tắc K đóng, vôn kế V có số chỉ  $U = 5,8V$ , vôn kế  $V_1$  có  $U_1 = 2,8V$ .

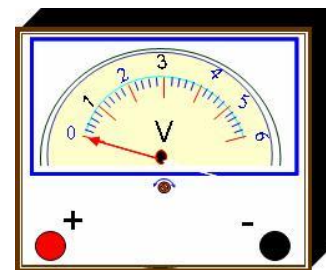
- a. Tính cường độ dòng điện  $I_1, I_2$  tương ứng chạy qua các bóng  $\text{Đ}_1$  và  $\text{Đ}_2$  biết cường độ dòng điện chạy qua mạch chính là  $I = 2,5A$ .
- b. Tính hiệu điện thế  $U_2$  giữa hai đầu bóng đèn  $\text{Đ}_2$ .
- c. Độ sáng của đèn sẽ thay đổi như thế nào nếu thay nguồn điện cho bằng một nguồn điện khác sao cho số chỉ của vôn kế V là  $6V$ ?



chỉ số  
đèn  
đã

**Bài 3.** Cho vôn kế sau:

- a) Xác định GHĐ và ĐCNN của vôn kế
- b) Dùng vôn kế trên có thể đo được giá trị hiệu điện thế nào các giá trị sau:  $6,8V - 7,6V - 3,2V$



trong  
kế, 1

**Bài 4.** Cho các dụng cụ sau: 2 bóng đèn ( $\text{Đ}_1$  và  $\text{Đ}_2$ ), 1 ampe vôn kế, 1 nguồn điện 2 pin mắc nối tiếp, 1 khóa K, dây dẫn.

- a) Vẽ mạch điện sao cho 2 đèn mắc nối tiếp, ampe kế đo cường độ của dòng điện của cả mạch, vôn kế đo hiệu điện thế của đèn 1
- b) Biết ampe kế chỉ  $0,5 A$ ; vôn kế chỉ  $6V$ ; nguồn điện có hiệu điện thế  $9V$ . Hãy tính cường độ dòng điện chạy qua từng đèn, hiệu điện thế của đèn

**A. HỆ THỐNG BÀI HỌC:**

**I. PHẦN VĂN BẢN :**

**1. Giới hạn văn bản:**

- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta.
- Đức tính giản dị của Bác Hồ.
- Ý nghĩa văn chương.
- Sống chết mặc bay.
- Ca Huế trên sông Hương.

**2. Yêu cầu**

- Nắm được vài nét về tác giả, tác phẩm, thể loại, phương thức biểu đạt, hoàn cảnh sáng tác, nội dung và nghệ thuật của mỗi văn bản.

- Lập bảng thống kê theo mẫu

TT	Tác phẩm	Tác giả	Thể loại	Phương thức biểu đạt	Nội dung, ý nghĩa	Nghệ thuật đặc sắc

**II. PHẦN TIẾNG VIỆT**

**1. Giới hạn kiến thức:**

- Các phép biến đổi câu:
  - + Rút gọn câu: câu rút gọn, câu đặc biệt.
  - + Mở rộng câu: thêm trạng ngữ cho câu, dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu.
  - + Chuyển đổi kiểu câu: chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.
- Phép tu từ: liệt kê.
- Các loại dấu câu: dấu chấm lửng, dấu chấm phẩy, dấu gạch ngang.

**2. Yêu cầu**

- Khái niệm, phân loại, cách sử dụng, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức Tiếng Việt đã học vào làm bài tập.

**III. PHẦN TẬP LÀM VĂN**

**1. Dạng bài:** văn nghị luận

**2. Một số đề tham khảo:**

**Đề 1:** Hãy giải thích ý nghĩa câu tục ngữ: *Thất bại là mẹ thành công.*

**Đề 2:** Trình bày suy nghĩ của em về vấn nạn thuốc lá điện tử trong học đường hiện nay.

**Đề 3:** Giải thích, chứng minh làm sáng tỏ câu tục ngữ:

*Một cây làm chẳng nên non  
Ba cây chụm lại nên hòn núi cao*

**Yêu cầu:**

- Học sinh lập dàn ý chi tiết và viết thành bài văn hoàn chỉnh.

## **B. MỘT SỐ DẠNG BÀI CỤ THỂ**

**Dạng 1:** Chuyển các câu chủ động sau thành câu bị động:

- Ngoài chợ, những người bán hàng rong đã bày bán táo xanh đầu mùa.
- Tôi vừa làm xong đề cương ôn tập môn Ngữ Văn.
- Nhạc sĩ sáng tác bản nhạc đạt dào cảm xúc ấy chỉ trong thời gian ngắn.
- Các kiến trúc sư xây ngôi nhà này trong 7 năm.

**Dạng 2:** Tìm và nêu tác dụng câu đặc biệt, câu rút gọn trong các câu sau:

- Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- Anh ơi! Bao giờ áo anh có rách, anh tìm về chỗ em, em vá cho anh nhé.
- Mẹ không lo nhưng vẫn không ngủ được. Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng [...]
- Đình chiến. Các anh bộ đội nón lười gắn sao kéo về đây nhà Út...

**Dạng 3:** Tìm cụm C-V trong các câu sau và cho biết những cụm C – V đó làm thành phần gì?

- Cuộc đời đầy sóng gió khiến chị ấy trưởng thành hơn.
- Con gái Huế nội tâm thật phong phú và âm thầm, kín đáo, sâu thẳm.
- Bức tranh treo trên tường đã bị một ăn gần hết.
- Trời mưa to làm cây cối ngã nghiêng.

**Dạng 4:** Tìm, phân loại và nêu tác dụng của phép liệt kê được sử dụng trong các câu sau:

- Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung...
- Bên cạnh ngài, mé tay trái, bát yện hấp đường phèn để trong khay khảm, khói bay nghi ngút, tráp chữ nhật đòi mời để mở, trong ngăn bạc đầy những trầu vàng, cau đậu, rễ tía, hai bên nào đồng hồ vàng, nào dao chuôi ngà, nào ống vôi chạm, ngoáy tai, ví thuốc, quần bút, tăm bông trông mà thích mắt.
- Con gái Huế nội tâm thật phong phú và âm thầm, kín đáo và sâu thẳm.

**Dạng 5:** Đặt câu theo yêu cầu cụ thể: đặt câu có sử dụng trạng ngữ, có sử dụng các loại dấu câu, các phép liệt kê.

**Dạng 6:** Viết đoạn văn nghị luận văn học

- Hãy viết một đoạn văn ngắn từ 8 – 10 câu để chứng minh rằng “ văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có”.
- Hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 6- 8 câu để giải thích ý nghĩa nhan đề của truyện ngắn “ Sóng chết mặc bay” của Phạm Duy Tốn.

**Dạng 7:** Bài tập tổng hợp:

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi :

*“ Lịch sử đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của nhân dân ta. Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung, ... Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc, vì các vị ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng”.*

- Đoạn văn trên được trích từ tác phẩm nào? Tác giả là ai?
- Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên.
- Trong đoạn văn trên tác giả có sử dụng biện pháp tu từ liệt kê. Em hãy chỉ rõ và nêu tác dụng của phép liệt kê trong đoạn văn trên.

d. Chúng ta đang được sống trong độc lập, hòa bình đó là sự hi sinh biết bao xương máu của các vị anh hùng trong lịch sử, là học sinh em hãy nêu hai việc làm để giữ gìn nền độc lập, hòa bình của dân tộc trong thời đại hiện nay.

*Ban giám hiệu*

*Tổ, nhóm chuyên môn*

*Người lập*

*Lê Thị Ngọc Anh*

*Âu Thị Thùy Dung*

*Đặng Thị Thu Huyền*

**A. SPEAKING**  
**CODE 1**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( names / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**TRAFFIC**

- 1.What should you do to have traffic safety?
- 2.When you are a road user, what should you NOT do?
- 3.Should one drive after drinking alcohol? Why or why not?
- 4.How do you go to school every day? And how far is it from your house to school?

**CODE 2**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( names / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**FILMS**

1. What kind of films do you like best?
2. How often do you watch films?
3. Do you prefer to watch films in the cinema or at home?
- 4.Can you talk about your favourite film?

**CODE 3**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( names / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**FESTIVALS**

**Talk about the festival you know**

- 1.What is the name of the festival?
2. When and where is it held?
3. What do they often do during the festival?
5. What's special about it?

**CODE 4**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( names / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**SOURCES OF ENERGY**

- 1.What are some main sources of energy in Vietnam?
2. Name some renewable sources of energy and non-renewable sources of energy.
3. How is your carbon footprint?
4. What do you do to save energy?

**CODE 5**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( names / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

## TRAVELLING IN THE FUTURE

1. What means of transport will people travel in the future?
2. What is your favourite means of transport in the future? Why? How will it travel?
3. How will people avoid traffic jam in the future?

### B. VOCABULARY AND GRAMMAR

#### I. Vocabulary:

From unit 7 to unit 12

#### II. Grammar:

1. Vocabulary: Unit 7-Unit 12
2. Sounds: /e/ and /ei/, /t/, /d/, /id/
3. It indicating distance
4. Used to
5. -ed and -ing adjectives
6. Connectors: although, despite/in spite of, however, nevertheless
7. H/Wh-questions
8. Adverbial phrases
9. Word stress (two and three syllables)
10. The future continuous tense
11. The future simple passive
12. Possessive pronouns
13. Tag questions
14. Comparisons of quantifiers
15. Tag questions

### C. EXERCISES

#### I. Find the word which has a different sound in the part underlined.

- |                                    |                       |                         |                         |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. A. <u>st</u> ation              | B. mis <u>t</u> ake   | C. <u>l</u> ane         | D. <u>m</u> any         |
| 2. A. <u>r</u> eady                | B. br <u>ea</u> k     | C. <u>a</u> head        | D. <u>d</u> ead         |
| 3. A. <u>pr</u> etty               | B. de <u>pe</u> nd    | C. <u>l</u> eft         | D. exp <u>e</u> nensive |
| 4. A. str <u>ai</u> ght            | B. <u>p</u> ain       | C. <u>s</u> aid         | D. <u>a</u> fraid       |
| 5. A. <u>r</u> ecycle              | B. <u>v</u> ehicle    | C. <u>h</u> elicopter   | D. <u>r</u> everse      |
| 6. A. wish <u>e</u> d              | B. gripp <u>e</u> d   | C. lov <u>e</u> d       | D. lik <u>e</u> d       |
| 7. A. exc <u>i</u> ted             | B. enjoy <u>e</u> d   | C. bor <u>e</u> d       | D. amaz <u>e</u> d      |
| 8. A. laugh <u>e</u> d             | B. end <u>e</u> d     | C. shock <u>e</u> d     | D. miss <u>e</u> d      |
| 9. A. advert <u>i</u> s <u>e</u> d | B. murder <u>e</u> d  | C. perform <u>e</u> d   | D. watch <u>e</u> d     |
| 10. A. produc <u>e</u> d           | B. terrifi <u>e</u> d | C. entertain <u>e</u> d | D. engag <u>e</u> d     |

#### II. Circle the word with a different stress pattern from the others.

- |                |              |               |              |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 1 A. project   | B. picture   | C. answer     | D. record    |
| 2 A. progress  | B. increase  | C. permit     | D. result    |
| 3 A. open      | B. transfer  | C. refund     | D. suspect   |
| 4 A. pregnancy | B. deliver   | C. restaurant | D. interview |
| 5 A. solution  | B. physician | C. confusion  | D. poverty   |
| 6 A. dedicate  | B. terrify   | C. recommend  | D. recognize |
| 7 A. littering | B. serious   | C. spacious   | D. abundant  |

- 8 A. polite                      B. funny                      C. lovely                      D. busy  
 9 A. describe                      B. enter                      C. agree                      D. replace  
 10 A. station                      B. student                      C. disease                      D. winter

**III. Choose the best option to complete each sentence.**

1. My friend has a 3-year-old brother. The boy in this picture is \_\_\_\_\_ younger brother.  
 A. her                      B. hers                      C. she                      D. she's
2. \_\_\_\_\_ is described as a solar-powered car with 2 wings.  
 A. Its                      B. It                      C. It's.                      D. It is
3. \_\_\_\_\_ bus is here, \_\_\_\_\_ will come in 5 minutes.  
 A. Mine/ yours                      B. Mine/ your                      C. My/ yours                      D. My/ your
4. The ideas of the future plane are all \_\_\_\_\_?  
 A. ours                      B. our                      C. us                      D. we are
5. There will be \_\_\_\_\_ places for children to play.  
 A. more                      B. less                      C. much                      D. None of them
6. Children in poor areas have \_\_\_\_\_ time to study.  
 A. many                      B. fewer                      C. less                      D. Both A and B
7. Hanoi has \_\_\_\_\_ skyscrapers than any other cities in the North of Vietnam.  
 A. less                      B. more                      C. many                      D. Both A and C
8. Nowadays, there are \_\_\_\_\_ local people join in community tourism activities.  
 A. less                      B. more                      C. much                      D. Both B and C
9. The countryside has \_\_\_\_\_ shopping centers than a big city.  
 A. many                      B. few                      C. fewer                      D. much
10. In India, the demand for \_\_\_\_\_ has always been more than the supply.  
 A. shortage                      B. sources                      C. slogan                      D. electricity
11. \_\_\_\_\_ energy is produced by collecting sunlight and converting it into electricity.  
 A. Hydro                      B. Nuclear                      C. Solar                      D. Wind
12. There are many available \_\_\_\_\_ power sources in Vietnam including sun, wind, water, etc.  
 A. nuclear                      B. hydro                      C. renewable                      D. solar
13. That was a \_\_\_\_\_ and boring horror film so I slept from the beginning to the end.  
 A. shocking                      B. entertaining                      C. gripping                      D. predictable
14. I didn't expect the movie to be so interesting and so \_\_\_\_\_! I cried at the end of the film.  
 A. moving                      B. violent                      C. confusing                      D. hilarious
15. According to our latest survey, Batman is one of 10 \_\_\_\_\_ films this summer.  
 A. must-see                      B. violence                      C. embarrassed                      D. stunt
16. Woody Allen is one of some directors who \_\_\_\_\_ in their own films and receive positive reviews.  
 A. set                      B. star                      C. recommend                      D. make
17. The film had such a sudden and \_\_\_\_\_ ending that no one can imagine.  
 A. disappointed                      B. must-see                      C. predictable                      D. shocking
18. Watching \_\_\_\_\_ films may make people more aggressive.  
 A. hilarious                      B. violent                      C. entertaining                      D. gripping
19. \_\_\_\_\_ is part of the Thai New Year. People throw buckets of water on each other to wish for luck.  
 A. Mid-autumn festival                      B. Easter                      C. Thanksgiving                      D. Water Festival
20. What I like about festivals is that they show the \_\_\_\_\_ values of different communities.



- A. Carnival                      B. culture                      C. cultural                      D. parade

**IV. Find the mistake in each sentence and rewrite the correct sentences.**

1. Despite of the film’s amazing effects, its plot is not so appealing.  
.....
2. However she doesn’t look very beautiful, she has a kind heart.  
.....
3. In spite that I don’t like her way of talking, I appreciate her effort.  
.....
4. My brother isn’t very young, nevertheless, he talks like a middle-aged woman.  
.....
5. Although the fact that Mary’s recently moved to this city, she is so familiar with it.  
.....
6. I often eat fastfood. It is not, however, good for my health.  
.....
7. My brother wants to travel around the world. Although he can’t afford it.  
.....

**V. Read the passage and choose the correct answer to complete the passage.**

Ewan McGregor

Ewan McGregor was born in Scotland in 1971. He decided to be an actor when he was only nine and he (1)\_\_\_\_\_ his first film in 1992. So far in his career he has (2)\_\_\_\_\_ in a lot of different types of films, including comedies, musicals, dramas and the Star Wars movies. His uncle, Denis Lawson, was in the original *Star War* in 1977 and McGregor (3)\_\_\_\_\_ in his first *Star Wars* movie 22 years later. In his career Ewan McGregor has worked with actresses like Cameron Diaz and Nicole Kidman, and his films have won lots of (4)\_\_\_\_\_. He loves acting and when he finished (5)\_\_\_\_\_ the musical, *Moulin Rouge*, he said, 'I have never been happier to do anything in my life.'

- |              |             |            |                |
|--------------|-------------|------------|----------------|
| 1.A.made     | B.played    | C.worked   | D.starred      |
| 2.A.attended | B.appeared  | C.joined   | D.participated |
| 3.A.acted    | B.performed | C.starred  | D.took         |
| 4.A.profit   | B.money     | C.presents | D.awards       |
| 5.A.filming  | B.film      | C.to film  | D.filmed       |

**VI.Read the passage and choose the correct answer for each question.**

In Britain, the climate is not very good. There are very few hot days and it rains a lot. Because of this, people spend a lot of time at home. Generally, British homes have a lot of furniture in them, carpets on the floors and heavy curtains.

Many houses in Britain are old. Many of them are over one hundred years old. Often, they do not have enough insulation and the heat goes out through the windows, the doors and up the chimney.

Because of the climate, people in Britain have to spend a lot of money on heating. Many houses have a special system called "central heating". This heats all the rooms and, at the same time, heats the hot water. Houses without central heating often have gas, electric or coal fires. The rooms in most British houses are quite small.

New houses are much better. They have two layers of glass in the windows to stop the heat going out.

1. Why do British people spend a lot of time at home?

- A. Because the climate is not very good.
- B. Because they don't know where to go.
- C. Because the climate is very good.
- D. Because they want to stay at home.

2. The heat goes out of the houses through \_\_\_\_\_.

- A. the doors and up the chimney
- B. the windows and up the chimney
- C. the windows, the doors and up the chimney
- D. the walls and up the chimney

3. Because of \_\_\_\_\_, people in Britain have to spend a lot of money on heating.

- A. cold weather
- B. cool weather
- C. hot weather
- D. bad weather

4. Houses without central heating often have \_\_\_\_\_.

- A. only coal fires
- B. gas or coal fires
- C. electric or coal fires
- D. gas, electric or coal fires

5. New houses usually have \_\_\_\_\_ in the windows to stop the heat going out.

- A. one layer of glass
- B. two layers of glass
- C. three layers of glass
- D. two or three layers of glass

**VII. Rewrite the sentences, using the words in the brackets. Change other words in the sentence if necessary.**

1. The new restaurant looks good. It seems to have few customers. (however)

..... ?

2. We planned to visit Petronas in the afternoon. We could not afford the fee. (however)

.....

3. Mary was sick. She didn't leave the meeting until it ended. (despite)

.....

4. We live in the same street. We rarely see each other. (in spite of)

.....

5. I couldn't sleep. I was tired. (in spite of)

.....

6. They have little money. They are happy (despite)

.....

7. My foot was hurt. I managed to walk to the nearest village. (although)

.....

8. I've been too busy to answer by email. I'll do it soon. (nevertheless)

.....

9. We had planned to walk right round the lake. The heavy rain made this impossible. (although)

.....

10. I got very wet in the rain. I had an umbrella. (although)

.....

**VIII. Rewrite the following sentences in passive voice.**

1. Students will use public transport to go to school.

.....

2. Solar power will generate a great deal of electricity this summer.

.....

3. They will build a hydro power station in this area.

.....

4. Local people won't burn plants to heat this winter.

.....  
5. The smoke from factories will pollute the air.

.....  
**IX. Add tag questions to the following sentences.**

1. Everyone can learn how to swim, \_\_\_\_\_?
2. Nobody cheated in the exam, \_\_\_\_\_?
3. Nothing went wrong while I was gone, \_\_\_\_\_?
4. I am invited, \_\_\_\_\_?
5. This bridge is not very safe, \_\_\_\_\_?
6. He has a bicycle, \_\_\_\_\_?
7. Peter would like to come with us to the party, \_\_\_\_\_?
8. Those aren't Fred's books, \_\_\_\_\_?
9. You have never been to Paris, \_\_\_\_\_?
10. Something is wrong with Jane today, \_\_\_\_\_?

**X. Make questions for the underlined words in the following sentences.**

1. People eat traditional foods in this festival.

.....  
2. Children are very happy because they receive a lot of lucky money from their relatives.

.....  
3. Diwali celebrations often last about five days.

.....  
4. In the USA, Thanksgiving is celebrated on the fourth Thursday of November.

.....  
5. We took these photos at the Tulip Time Festival in Holland.

.....  
6. People danced and played some folk games during the Spring Festival.

**Ban giám hiệu**

**Tổ/ Nhóm chuyên môn**

**Người lập**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Bùi Thị Thu Hạnh**

**I. Hệ thống bài học:**

- Bài 24: Khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài.
- Bài 25: Phong trào Tây Sơn.
- Bài 26: Quang Trung xây dựng đất nước.
- Lịch sử địa phương: Thăng Long từ đầu thế kỉ XV- cuối thế kỉ XVIII.

**II. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh trình bày được:
  - + Tình hình chính trị, xã hội nước ta giữa thế kỉ XVIII.
  - + Những cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.
  - + Những diễn biến chính về phong trào Tây Sơn.
  - + Những đóng góp của Quang Trung trong việc xây dựng đất nước và ý nghĩa của những đóng góp ấy.
- HS phân tích được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của phong trào.

**2. Năng lực:**

- Tái hiện lịch sử, khái quát, tổng hợp kiến thức; so sánh, đối chiếu, phân tích, nhận xét, đánh giá; liên hệ thực tế, rút ra bài học, ý nghĩa lịch sử.
- Thực hành các dạng bài tập lịch sử.

**III. Câu hỏi cụ thể:**

Câu 1: Nêu những biểu hiện suy thoái của chính quyền Đàng Ngoài và Đàng Trong nửa sau thế kỉ XVIII? Hậu quả của sự suy thoái đó?

Câu 2: Lập niên biểu về hoạt động của phong trào Tây Sơn từ năm 1771 đến 1789?

Câu 3: Trình bày nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn?

Câu 4: Nêu những chính sách của vua Quang Trung trong việc phục hồi, phát triển kinh tế, văn hóa, giáo dục và quốc phòng ngoại giao? Việc ban bố “Chiếu lập học” thể hiện hoài bão gì của vua Quang Trung?

Câu 5: Ngày 5 tháng 1 âm lịch hàng năm ở Hà Nội diễn ra lễ hội nào? Trình bày hiểu biết của em về lễ hội đó?

**Ban giám hiệu**

**Tổ-nhóm chuyên môn**

**Người lập**

*Lê Thị Ngọc Anh*

*Nguyễn Thị T. Huyền*

*Nguyễn Thị Bích*

## A/ HỆ THỐNG BÀI HỌC

1. Bài 15: Bảo vệ di sản văn hóa.
2. Bài 16: Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.
3. Bài 17: Nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
4. Bài 18: Bộ máy nhà nước cấp cơ sở (Xã, phường, thị trấn).

## B/ BÀI TẬP:

- 1/Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa.
- 2/Giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng chủ đề.
- 3/Tìm và giải thích được một số tục ngữ, thành ngữ, ca dao, danh ngôn,...liên quan đến từng chủ đề.
- 4/Liên hệ bản thân và có hành động cụ thể trong giải quyết tình huống thực tiễn...

## C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ:

**Câu 1:** Thế nào là tín ngưỡng, tôn giáo, mê tín dị đoan? Lấy ví dụ cụ thể.

**Câu 2:** Hãy nêu 04 việc làm để thực hiện tốt quyền tự do, tín ngưỡng, tôn giáo của công dân?

**Câu 3:** Thế nào là di sản văn hóa? Có những loại di sản văn hóa nào, trình bày ngắn gọn hiểu biết của em về loại di sản đó? Với mỗi loại di sản văn hóa em hãy lấy 2 ví dụ cụ thể.

**Câu 4:** Là học sinh, em có những hành động gì để góp phần bảo vệ di sản văn hóa?

### Câu 5: Bài tập tình huống

**Tình huống 1:** M là người theo Thiên Chúa giáo nên trong chuyến đi cắm trại, M mang Kinh Thánh ra đọc trước giờ đi ngủ. Một số bạn trong lớp mang điều đó ra bàn tán, chế giễu, thậm chí bạn N còn có ý định tẩy chay M vì cho rằng những người theo tôn giáo là mê tín dị đoan, tin vào những thứ không có thật.

a) Em có nhận xét gì về việc làm của bạn N và các bạn trong lớp trong tình huống trên?

b) Giả sử nếu em là một bạn học sinh trong lớp cũng có mặt trong tình huống đó, em sẽ làm gì?

**Tình huống 2:** Gia đình nhà A có truyền thống làm nghề đúc đồng. A thường cùng bố đến nhà thờ tổ nghề để thắp hương tưởng nhớ công ơn của người đầu tiên truyền dạy nghề đúc đồng cho dân làng. Một số bạn trong lớp cho rằng, việc làm của A và gia đình chính là biểu hiện của mê tín.

a) Theo em, việc làm của gia đình A có phải biểu hiện của mê tín không? Vì sao?

b) Nếu em là A, em sẽ giải thích như thế nào với các bạn?