

Thượng Thanh, ngày 06 tháng 04 năm 2020

KẾ HOẠCH

XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020

Căn cứ công văn 736/QĐ-BGDĐT ngày 13/3/2020 về việc điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 cấp THCS;

Căn cứ công văn 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với cơ sở GDPT, cơ sở GDTX trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 967/SGD&ĐT-GDPT ngày 27/3/2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc tiếp tục dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với các trường phổ thông trong thời gian nghỉ học ở trường vì dịch bệnh Covid-19 năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 56/PGD&ĐT ngày 03/04/2020 của Phòng GD&ĐT Quận Long Biên về việc thực hiện dạy học trên Internet;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS Thượng Thanh xây dựng kế hoạch dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 như sau:

I. Mục đích- yêu cầu:

I. Mục đích.

- Kế hoạch thể hiện xây dựng chương trình của nhà trường trong học kỳ II năm học 2019-2020, là căn cứ để điều hành các hoạt động chuyên môn trong nhà trường trong học kỳ II.

- Tạo sự chuyển biến mới trong công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục.



- Thực hiện nghiêm túc các nội dung kế hoạch, các chỉ tiêu đề ra của năm học.

- Các nội dung công việc phân rõ người, rõ trách nhiệm và rõ các bộ phận phối hợp nhằm hoàn thành kế hoạch nhà trường trong học kỳ 2, giữ vững nề nếp, chất lượng dạy học, hỗ trợ học sinh lớp 9 ôn tập thi vào lớp 10 THPT, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

2. Yêu cầu:

- Cụ thể hóa các nội dung, nhiệm vụ, giải pháp và sự chuyển biến rõ nét trong nhận thức, hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong thực hiện các kế hoạch dạy học, các tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoạt động giáo dục trong học kỳ II.

- Thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu, các giải pháp đề ra, yêu cầu các chỉ tiêu, giải pháp phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

- Duy trì chất lượng nhà trường theo phương châm: Dạy thực, học thực, chất lượng thực.

II. Nhiệm vụ cụ thể trong học kỳ II năm học 2019-2020:

1. Phương hướng, nhiệm vụ chung: Gồm 05 nhiệm vụ

- Rà soát chương trình dạy học.

- Xây dựng kế hoạch dạy học trong học kỳ II theo công văn 1113/BGDDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 cấp THCS.

- Quan tâm đến đảm bảo an toàn, an ninh trường học, quan tâm cơ sở vật chất đáp ứng dạy học trong giai đoạn nghỉ phòng chống dịch Covid-19

- Tập trung nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng học sinh lớp 9 thi vào THPT, nâng cao chất lượng đội ngũ, công tác bồi dưỡng giáo viên.

- Quan tâm tới sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình, đảm bảo giữ thông tin 2 chiều để phối hợp giáo dục HS có hiệu quả nhất.

* Nhiệm vụ cụ thể:

- Xây dựng chương trình các môn học của nhà trường trong học kì II năm học 2019-2020 theo hướng dẫn thực hiện của BGD.

*** Thực hiện kế hoạch giáo dục khung thời gian:**

- Xây dựng chương trình học kỳ 2 từ 30/12 đến hết 11/7/2020 là: 18 tuần

(công văn 736/QĐ-BGDĐT ngày 13/3/2020)

- Số tiết chương trình chính khóa:

STT	Môn	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
1.	Toán	4	4	4	4
2.	Ngữ Văn	4	4	4	5
3.	Vật lý	1	1	1	2
4.	Hóa học			2	2
5.	Sinh học	2	2	2	2
6.	Lịch sử	1	2	1	1
7.	GDCD	1	1	1	1
8.	Địa lý	1	2	2	1
9.	Nhạc	1	1	1	1
10.	Mỹ thuật	1	1	1	1
11.	Thể dục	2	2	2	2
12.	Tin học	2	2		
13.	Công nghệ	1	2	1	1
14.	Ngoại ngữ	3	3	3	3

- Nội dung: Theo hướng dẫn giảm tải của Bộ GD&ĐT (CV1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ GD&ĐT) và căn cứ kế hoạch dạy học của trường, chuẩn kiến thức kỹ năng các môn.

- Tổ nhóm chuyên môn căn cứ nội dung tinh giản của Bộ giáo dục và đào tạo và Hướng dẫn của Sở GD&ĐT Thành phố Hà Nội, Phòng GD&ĐT quận Long Biên bám sát khung thời gian năm học xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình.

thực tế nhà trường, chuyên BGH duyệt và trình Phòng GD&ĐT xác nhận để triển khai thực hiện.

- + Dạy học chính khóa: Theo kế hoạch đã xây dựng, được PGD xác nhận.
- + Kế hoạch dạy thêm đối với khối 8,9: Các môn Toán, Văn, Anh và 6 môn thi THPT.

+ Kế hoạch dạy 2 buổi trên ngày gồm các môn:

Khối	Môn	Số tiết / tuần	Ghi chú
6	-Văn, Toán, Ngoại ngữ - Lý, TD, Nhạc, Mỹ thuật, Sử	2 tiết/ tuần 1 tiết/ tháng	
7	-Văn, Toán, Ngoại ngữ -Lý, Sinh, Nhạc, Mỹ thuật, Sử	2 tiết/ tuần 1 tiết/ tháng	

+ Thực hiện các kế hoạch khác: Hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, đề án nâng cao chất lượng dân số...

- Tổ nhóm lựa chọn nội dung, xây dựng chủ đề dạy học, xây dựng giáo án dạy học trên Internet, thảo luận xây dựng các phiếu bài tập, kho câu hỏi trắc nghiệm.
- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo quy định: 2 lần/ tháng (Trong thời gian nghỉ phòng chống dịch 01 lần/ tuần).

2. Hình thức triển khai dạy học:

2.1: Giai đoạn 1: Từ 30/12/ 2019 đến 1/2/2020: Học sinh học tại trường.

2.2. Giai đoạn 2: Từ 8/4 đến ngày học sinh quay trở lại trường (theo công văn):

- Học sinh học các môn trên Internet và truyền hình.
- Có kế hoạch cụ thể (kèm theo).

2.3. Giai đoạn 3: Khi học sinh quay trở lại trường: Học sinh học tại trường theo thời khóa biểu và kế hoạch dạy học đã xây dựng.

- Nhà trường sắp xếp lịch dạy ôn tập bổ sung kiến thức đối với những HS không học trên Internet và bố trí kiểm tra thường xuyên.

3. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập học sinh.

3.1. Đánh giá thường xuyên

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập thường xuyên của học sinh bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực. Số đầu điểm thường xuyên các bộ môn được thống nhất trong tổ nhóm chuyên môn.

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua việc quan sát các hoạt động học; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thông nhất sử dụng trang web...để xây dựng các bài ôn tập, kiểm tra đánh giá học sinh. Giáo viên bộ môn tiến hành cấp tài khoản cho HS, xây dựng các bài kiểm tra, đánh giá bám sát nội dung dạy học trên truyền hình, giao trên hệ thống, cuối tuần tiến hành đánh giá tổng hợp kết quả làm bài trên hệ thống, gửi GVCN để thông báo kết quả học tập, đánh giá chuyên cần của học sinh.

- Tiếp tục khai thác ứng dụng kho học liệu trên trang <http://study.hanoi.edu.vn>. để kiểm tra đánh giá học sinh đối với học sinh khối 8, 9.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng thêm các phần mềm đánh giá trực tuyến có tính tương tác cao như Kahoot, Quizz để thiết kế nội dung ôn tập, kiểm tra đánh giá.

- Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

- GVBM theo dõi, quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua Internet, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực, vì quyền lợi của học sinh.

- Xây dựng đề thi trắc nghiệm khách quan trong kho ngân hàng câu hỏi Google Driver, mỗi đề 40 câu đảm bảo các mức độ nhận thức 40% nhận biết; 30% thông hiểu; 20% vận dụng; 10% vận dụng cao.

+ Mỗi môn/khoá: 02 đề/tuần được thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn;

- + Hàng tuần triển khai 02 đề đã xây dựng đến học sinh, chấm, chữa triệt để;
- + Đăng tải trên kho học liệu của nhà trường chậm nhất vào 17h00 thứ hai của tuần kế tiếp (Trong thời gian nghỉ phòng chống dịch).

3.2 Đánh giá định kỳ và cuối kỳ:

- Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức đối với những học sinh còn còn hạn chế trong việc học qua Internet, trên truyền hình.
- Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, cuối kỳ được thực hiện tại nhà trường khi học sinh đi học trở lại theo quy định hiện hành. Nội dung kiểm tra định kì được thống nhất trong tổ nhóm chuyên môn, bám sát chương trình tinh giảm của Bộ GD&ĐT.

4. Cơ sở, vật chất

- Trong thời gian HS nghỉ phòng chống dịch, nhà trường chuẩn bị đầy đủ CSVC để giáo viên dạy học trên Internet tại nhà trường nếu có nhu cầu và đảm bảo thực hiện đúng yêu cầu cách ly xã hội theo Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ.(Phòng máy tính nhà trường và máy tính giáo viên).
- Đảm bảo 100% GV nhà trường đủ điều kiện cơ sở vật chất dạy học trên Internet.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu:

- Quán triệt đến CB- GV- NV nhiệm vụ trọng tâm của học kỳ II năm học 2019-2020.
- Nghiên cứu kỹ các văn bản cấp trên, triển khai các văn bản đến CB- GV- NV- HS- PHHS.
- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học kiến thức cho học sinh HK2 năm học 2019 - 2020.
- Xếp thời khóa biểu cho giáo viên dạy học
- Tập huấn sử dụng các phần mềm dạy học, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

- Thiết hệ thống hồ sơ sổ sách, quản giáo viên dạy học trên Internet.
- Quản lý các hoạt động dạy học trong nhà trường.

2. Đối với các đoàn thể

- Phối hợp với BGH đôn đốc, nhắc nhở CB- GV- NV nhà trường thực hiện tốt kế hoạch.

3. Đối với TTCTM

- Chịu trách nhiệm hướng dẫn GV, nhóm trưởng xây dựng kế hoạch dạy học, duyệt các kế hoạch dạy học(theo đúng hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 theo đúng công văn 1113/BGDDT-GDTrH của Bộ GD&ĐT).bám sát khung thời gian năm học xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường , chuyển BGH duyệt và trình Phòng GD&ĐT xác nhận để triển khai thực hiện.

- Phối hợp cùng nhà trường đôn đốc, kiểm tra hồ sơ giáo viên hàng tuần.
- Duyệt giáo án đối với giáo viên của tổ.
 - Quản lý các hoạt động chuyên môn của tổ, duyệt nội dung, các học liệu trước khi triển khai thực hiện. Tổ chức các hoạt động chuyên môn bám sát nhiệm vụ được giao.
 - Chịu trách nhiệm trước BGH các hoạt động chuyên môn của tổ.

4. Đối với GV- NV nhà trường

- Thực hiện nhiệm vụ theo khung năng lực, vị trí việc làm.
- Thực hiện kế hoạch học kỳ II, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện nghiêm túc quy định hồ sơ công việc:
- Phối kết hợp với PHHS để giáo dục học sinh đạt hiệu quả

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo xây dựng chương trình học kỳ II năm học 2019-2020 của trường THCS Thượng Thanh, đề nghị các đồng chí CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận :

- Phòng GD & ĐT (để b/c);
- CB- GV- NV (để thực hiện);
- Lưu VP(01), đăng tải Web .

